

Certificat Avancé

Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs

Certifié par:





Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-unite-soins-intensifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

L'évolution des procédures infirmières, ajoutée aux progrès de la technologie médicale, rend impératif le maintien d'une mise à jour constante des connaissances des infirmier.e.s travaillant aux Services des Urgences, afin de fournir des soins basés sur les dernières preuves scientifiques. Ce programme scientifique offre aux professionnels une actualisation d'une manière pratique et adaptée à leurs besoins.



“

La qualité de l'attention au patient en état critique est conditionnée par l'actualisation des connaissances des professionnels. Actualisez les procédures des Soins Infirmiers que le professionnel infirmier doit fournir aux patients en toutes circonstances cliniques"

Les Soins Intensifs aux patients sont l'un des domaines les plus évolutifs des soins de santé. Les unités de Soins Intensifs sont équipées de matériel technologique de haut niveau et les techniques et procédures qui y sont pratiquées sont souvent complexes. Ils se caractérisent par leur constitution et leur équipement appropriés pour que la prise en charge du patient critique puisse se faire dans les meilleures conditions et avec les meilleures ressources.

Les professionnels des Soins Infirmiers travaillant dans les Unités de Soins Intensifs doivent connaître et maîtriser la technologie pour fournir les soins appropriés à chaque patient, avec la plus grande rigueur et toujours sur la base des dernières preuves scientifiques. Par conséquent, il est essentiel que ces derniers actualisent constamment leurs connaissances afin de maintenir la qualité et la sécurité de toutes les procédures qu'ils effectuent auprès des patients.

Le programme en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs est conçu pour actualiser les connaissances du professionnel, en rapprochant les connaissances théoriques du travail pratique, car la qualification dans ce domaine est d'une importance vitale pour tous les professionnels du domaine sanitaire.



Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez actualiser vos connaissances en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs, pour améliorer leur pronostic ainsi que réduire les séquelles et les complications"

Ce **Certificat Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients critiques d'étiologie endocrinométabolique, cardiaque, respiratoire, infectieuse, etc.
- ♦ Il comprend les procédures de réanimation les plus récentes et les techniques de Soins Infirmiers les plus courantes en Unité de Soins Intensifs
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures de Soins Infirmiers dans l'USI
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique*”

Son équipe pédagogique comprend des professionnels de référence dans le domaine des Soins Infirmiers, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que des spécialisés en Soins Intensifs.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts en soins infirmiers aux patients critiques et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

Le programme de ce Certificat Avancé est orienté vers les principaux aspects de la prise en charge des patients Critiques, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de spécialistes reconnus.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la pratique professionnelle, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les professionnels sur les dernières procédures et interventions infirmières qui sont couramment effectuées dans l'Unité de Soins Intensifs, afin de fournir des soins corrects aux patients critiques

“

Spécialisez-vous en Soins Intensifs en seulement quelques mois et démarquez-vous du reste en donnant un coup élan à votre parcours académique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation et gestion d'une unité de soins intensifs

- ♦ Reconnaître l'importance d'une gestion correcte de l'unité de soins intensifs
- ♦ Fournir un environnement sûr pour le patient dans l'unité de soins intensifs en évaluant et en corrigeant les facteurs de risque présents

Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique

- ♦ Décrire les différents modes de surveillance invasive et non invasive du patient gravement malade et leur technique correct
- ♦ Analyser l'importance de remplir les différents registres infirmiers utilisés dans l'Unité de Soins Intensifs, et interpréter leur valeur dans le processus de réhabilitation du patient

Module 3. Réanimation

- ♦ Approfondir les connaissances en matière de maintien en vie et de gestion des protocoles
- ♦ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de risque vital
- ♦ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation chez le patient adulte
- ♦ Obtenir une connaissance avancée de la réanimation avancée chez Situations particulières
- ♦ Montrer les procédures effectuées sur le patient en réanimation et la connaissance des techniques les plus avant-gardistes



Module 4. Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie et de la physiologie du système cardiocirculatoire
- ♦ Identifier les pathologies cardiocirculatoires les plus courantes en USI
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies et apprendre à les gérer avec précision

Module 5. Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- ♦ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et des principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ♦ Identifier les principaux schémas ventilatoires pathologiques
- ♦ Démontrer les nouveaux dispositifs de ventilation et les nouvelles thérapies pour le patient

Module 6. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- ♦ Approfondir la connaissance de l'anatomie et de la physiologie du système nerveux
- ♦ Reconnaître les pathologies Neurologique les plus courantes en USI
- ♦ Identifier les maladies cérébrovasculaires et fournir une approche approfondie de leur gestion
- ♦ Approcher le patient comateux, évaluer son degré de conscience et lui prodiguer des soins spécifiques

Module 7. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies

- ♦ Examiner les principales pathologies digestives et rénales traitées en Soins Intensifs
- ♦ Examiner les procédures pour les patients stomisés digestifs et urologiques
- ♦ Connaître en détails les Soins Critiques des patients empoisonnés et septiques

Module 8. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave

- ♦ Appliquer les procédures thérapeutiques appropriées au patient gravement malade
- ♦ Anticiper les complications les plus courantes dérivées des processus pathologiques du patient gravement malade et leur traitement afin de les empêcher de se produire

Module 9. Pharmacologie en Soins Intensifs

- ♦ Mettre à jour les procédures d'utilisation des médicaments les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Décrire l'action thérapeutique et les effets secondaires les plus importants des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Examiner les normes d'administration de la pharmacothérapie dans l'unité de soins intensifs



Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- ♦ Reconnaître les processus pathologiques pédiatriques et adultes les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Adapter les soins infirmiers au patient pédiatrique gravement malade
- ♦ Assumer les soins dans une situation de réanimation de base et/ou avancée en Pédiatrie et chez l'adulte, conformément aux dernières recommandations du *European Resuscitation Council*

Module 11. Le transport hospitalier

- ♦ Approfondir la connaissance des différents types de transport médical utilisés aujourd'hui et de leur évolution au cours de l'histoire Développer la connaissance des caractéristiques fondamentales de chaque type de transport et de transfert de patients
- ♦ Préparer et superviser le transfert intrahospitalier et interhospitalier des Patients Adulte Critique

Module 12. Anesthésie et chirurgie

- ♦ Décrire les caractéristiques, le processus et le traitement de l'hyperthermie maligne
- ♦ Identifier et savoir appliquer les différents types d'anesthésie
- ♦ Soigner le patient critique post-chirurgical
- ♦ Appliquer les soins critiques au patient transplanté
- ♦ Gérer le chariot d'urgence dans les soins infirmiers du patient anesthésié
- ♦ Intervenir en cas de complications péri-opératoires éventuelles
- ♦ Prendre en charge le patient admis en USPA et reconnaître les complications éventuelles

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine des Soins Intensifs, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en soins au patient critique en Unité de Soins Intensifs”

Directeur invité international

Le Docteur Anselmo Caricato est un éminent médecin et universitaire italien qui a mené une carrière prestigieuse dans le domaine de l'Anesthésiologie et des Soins Intensifs. Tout au long de sa carrière, cet expert a continuellement participé à des projets de recherche avec des spécialistes de différents pays européens et institutions scientifiques. Il est ainsi devenu une véritable référence dans la gestion des lésions traumatiques et d'autres conditions neurologiques critiques.

Il a notamment collaboré à plusieurs essais cliniques, tels que l'essai Eurotherm 3235 et le Consortium Européen sur les Lésions Cérébrales. Il a également analysé l'efficacité et la sécurité de plusieurs traitements innovants pour approfondir l'étude des contusions neurologiques.

Ses résultats ont été largement approuvés par les publications scientifiques les plus prestigieuses. En témoignent les plus de 60 articles évalués par des pairs qui ont été publiés dans des revues internationales à fort impact telles que Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research, et bien d'autres encore. Il est également membre du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

En ce qui concerne sa carrière professionnelle, cet expert, qui a obtenu son diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Rome, a été rattaché à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli". Hôpital universitaire "A. Gemelli". Pendant plusieurs années, il a dirigé l'Unité de Soins Intensifs en Traumatologie au sein du Service des Urgences de cette institution.

Il a également collaboré en tant que médecin en Soins Intensifs dans la Cité du Vatican. En outre, parallèlement à son travail médical, ce spécialiste a été activement impliqué dans des fonctions académiques, principalement en liaison avec son alma mater. Sur la base de sa brillante carrière, il a été choisi comme Directeur du Programme Américain de Soutien à la Vie en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli".



Dr. Caricato, Anselmo

- Chef des Soins intensifs Neurochirurgicaux à l'Hôpital Universitaire A. Gemelli, Rome, Italie
Médecin en Soins Intensifs, Cité du Vatican
- Directeur du Programme ATLS (American Trauma Life Support) à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli"
- Académicien de la Faculté de Médecine et de Chirurgie de l'Université Catholique du Sacré-Cœur
- Réviseur et collaborateur du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- Membre de : Société Italienne d'Anesthésie, d'Analgésie, de Réanimation et de Soins Intensifs, Groupe de Coordination de l'Étude de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs, Groupe de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité



Mme Díez Sáenz, Cristina

- ◆ Responsable des soins infirmiers aux soins intensifs du Gregorio Marañón
- ◆ Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour adultes, depuis 2014 à ce jour
- ◆ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Infirmière en soins intensifs depuis 1993 dans différents domaines d'hospitalisation, depuis mai 1999 jusqu'à sa Nomination en tant que Chef d'Unité
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie à l'école "Salus Infirmorum" rattaché à l'Université Pontificale de Salamanca
- ◆ Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique "Validation au Niveau National de l'Échelle de Satisfaction des Soins Infirmiers du Point de vue du Patient Critique"

Direction



Dr Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Infirmière au Service de Médecine de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire de Fuenlabrada, Madrid
- ◆ Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux en Chirurgie Cardiaque (UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Unité de Soins Intensifs Coronariens Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Master en Soins Infirmiers Critiques Université Rey Juan Carlos I
- ◆ Diplôme en Sciences Humaines. Université Européenne de Madrid
- ◆ Diplôme Supérieur de Soins Infirmiers Université Européenne de Madrid
- ◆ Experte Universitaire en Formation Continue Université Complutense de Madrid
- ◆ Tuteur de stage pour les étudiants de premier cycle et de troisième cycle en Soins Infirmiers à l'Université Européenne de Madrid (UEM) et à l'Université Juan Carlos I (URJC)
- ◆ Formateur en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC



Professeurs

Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Infirmière en Soins Intensifs, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de sécurité en soins intensifs, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Soins infirmiers essentiels à l'hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière instrumentiste au bloc opératoire de différentes spécialités Churchill Hospital, Oxford, Royaume-Uni
- ◆ Infirmière soignante dans divers services d'hôpitaux et centres de santé au Servicio Andaluz de Salud (SAS)

Dr González Palacios, Rubén

- ◆ Infirmier assistant en Unité de Médecine Interne du HGU 12 Octubre, Madrid
- ◆ Infirmier assistant dans différents centres de soins primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ Soins infirmiers en UCI HGU Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Développeur de l'application mobile "*Compatibility drugs*" pour la compatibilité intraveineuse des médicaments
- ◆ 5 communications lors de congrès internationaux

Dr Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Aide-soignant HGU Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Chef de l'unité des urgences HGU Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier HGU Gregorio Marañón
- ◆ Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- ◆ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Professeur collaborateur à l'Université de Nebrija
- ◆ Enseignant Collaborateur de Esforem

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Organisation et gestion d'une unité de soins intensifs

- 1.1. Examen historique
- 1.2. Législation
- 1.3. Bioéthique et code déontologique des Soins Infirmiers
- 1.4. Secret professionnel
- 1.5. Caractéristiques de l'unité de Soins Critiques. Équipement et appareils des USI
- 1.6. Soins Infirmiers Intensifs
- 1.7. Profil de la personne chargée des Soins Intensifs Le syndrome du Burnout
- 1.8. Gestion des Soins Infirmiers dans les services de Soins Critiques
- 1.9. Culture de la sécurité
- 1.10. humanisation dans l'unité de soins intensifs
- 1.11. Droits et garanties des patients Information aux familles

Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique

- 2.1. Aspects fondamentaux de la surveillance des patients critiques
- 2.2. Activité cardiaque et respiratoire
- 2.3. État hémodynamique
- 2.4. Statut neurologique
- 2.5. Délire dans les unités de soins intensifs
- 2.6. Surveillance de la sédoalgésie en soins intensifs
- 2.7. Contrôles analytiques dans les soins intensifs
- 2.8. Dossiers de soins infirmiers en soins intensifs
- 2.9. Examen du système artériel périphérique
- 2.10. Surveillance de la précharge Échographie

Module 3. Réanimation

- 3.1. Généralités
- 3.2. Électrocardiographie de base et arythmies
- 3.3. Survie de base et DEA chez adulte
- 3.4. Arythmies du péripartum
- 3.5. Gestion des voies respiratoires
- 3.6. Assistance vitale des adultes
- 3.7. Voies d'administration des médicaments
- 3.8. La réanimation dans des cas particuliers
- 3.9. Réanimation de base et DEA chez l'enfant
- 3.10. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 3.11. Gestion avancée des voies respiratoires
- 3.12. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
- 3.13. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
- 3.14. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.15. Réanimation néonatale
- 3.16. Stabilisation et transport néonataux

Module 4. Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires

- 4.1. Anatomie du système cardiocirculatoire
- 4.2. Physiologie du système cardiocirculatoire
- 4.3. Insuffisance cardiaque et œdème pulmonaire aigu
- 4.4. Cardiopathie ischémique
- 4.5. Arythmies Cardiaques
- 4.6. Choc cardiogénique
- 4.7. Valvulopathies
- 4.8. Péricardite
- 4.9. Anévrisme et dissection de l'aorte
- 4.10. Urgences hypertensives
- 4.11. Électrocardiographie et surveillance
- 4.12. Thérapies électriques: cardioversion et défibrillation
- 4.13. Fibrinolyse
- 4.14. Intervention coronarienne percutanée
- 4.15. Ballon de contra-pulsation aortique
- 4.16. Stimulateurs cardiaques

Module 5. Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- 5.1. Aperçu anatomophysiologique du système respiratoire
- 5.2. Insuffisance respiratoire aiguë
- 5.3. Syndrome de détresse respiratoire de l'adulte
- 5.4. Thromboembolie pulmonaire
- 5.5. EPOC regroupé
- 5.6. Statut d'asthmatique
- 5.7. Pneumonie et broncho-pneumonie
- 5.8. Troubles neuromusculaires affectant la respiration
- 5.9. Procédures: Oxygénothérapie
- 5.10. Procédures: accès aux voies aériennes
- 5.11. Procédures: Aspiration des sécrétions trachéobronchiques
- 5.12. Procédures: thoracocentèse et drains thoraciques
- 5.13. Système d'Oxygénation Extracorporelle par Membrane (ECMO)
- 5.14. Concept de ventilation mécanique Ventilateurs et paramètres
- 5.15. Modes de ventilation mécanique
- 5.16. Les alarmes du respirateur
- 5.17. Soins infirmiers pour le patient ventilé mécaniquement
- 5.18. Retrait de l'VM
- 5.19. Ventilation mécanique non invasive
- 5.20. Ventilation mécanique chez les patients trachéotomisés

Module 6. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- 6.1. Récolte anatomo-physiologique du système nerveux
- 6.2. Maladie cérébrovasculaire Code AVC
- 6.3. Hypertension intracrânienne
- 6.4. Délire
- 6.5. Le syndrome de Guillain - Barré
- 6.6. Crises et états convulsifs
- 6.7. Méningite et pratique de la ponction lombaire
- 6.8. Patient dans le coma
- 6.9. Douleur et sédoanalgésie
- 6.10. Évaluation neurologique en USI Examens diagnostiques les plus couramment utilisés

Module 7. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies

- 7.1. Hémorragie gastro-intestinale
- 7.2. Occlusion intestinale
- 7.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
- 7.4. Ischémie mésentérique
- 7.5. Abdomen aigu
- 7.6. Insuffisance hépatique fulminante
- 7.7. Système de Remplacement du foie à base d'albumine
- 7.8. Pancréatite aiguë
- 7.9. Patient porteur d'une stomie gastro-intestinale: colostomie
- 7.10. Patient porteur d'une stomie gastro-intestinale: iléostomie
- 7.11. Coagulation intravasculaire disséminée
- 7.12. Défaillance de plusieurs organes
- 7.13. Troubles endocrinométaboliques
- 7.14. Insuffisance rénale aiguë en USI
- 7.15. Patient porteur d'une stomie urologique
- 7.16. Soins intensifs en cas d'empoisonnement
- 7.17. Soins intensifs dans les pathologies digestives
- 7.18. Infections nosocomiale en USI
- 7.19. Septicémie et choc septique
- 7.20. Soins infirmiers chez le patient septique

Module 8. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave

- 8.1. Le patient brûlé gravement malade
- 8.2. Le patient polytraumatisé
- 8.3. Évaluation initiale du patient polytraumatisé
- 8.4. TBI et traumatisme rachidien Lésion de la moelle épinière
- 8.5. Traumatisme thoracique et abdominale Choc hypovolémique
- 8.6. Traumatisme des extrémités
- 8.7. Traumatismes dans des situations particulières (I)
- 8.8. Traumatismes dans des situations particulières (II)

Module 9. Pharmacologie en Soins Intensifs

- 9.1. Concepts de base en pharmacologie
- 9.2. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 9.3. Médicaments les plus fréquemment utilisés: analgésiques, sédatifs et myorelaxants
- 9.4. Médicaments les plus couramment utilisés: anti-arythmiques, vasodilatateurs et inotropes
- 9.5. Médicaments les plus couramment utilisés: système respiratoire et antibiotiques
- 9.6. Précautions à prendre pour l'administration des médicaments: voie orale et entérale, voie parentérale et transfusion
- 9.7. Précautions dans l'administration des médicaments: cytotostatiques, péridurales, pompes PCA et pompes à insuline
- 9.8. Formules et calcul des doses
- 9.9. Nutrition entérale et parentérale
- 9.10. Pharmacologie pédiatrique

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- 10.1. Les altérations les plus courantes chez le nouveau-né
- 10.2. L'enfant polytraumatisé
- 10.3. Évaluation fondée sur les besoins et échelles d'évaluation pédiatriques
- 10.4. Triangle d'évaluation pédiatrique
- 10.5. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient pédiatrique en état critique
- 10.6. Techniques infirmières chez le patient pédiatrique gravement malade
- 10.7. Soins postopératoires pédiatriques
- 10.8. La douleur en pédiatrie
- 10.9. Soins aux grands prématurés
- 10.10. Soins de fin de vie

Module 11. Le transport hospitalier

- 11.1. Transfert intra-hospitalier du patient en état critique
- 11.2. Transfert extrahospitalier et ISOBAR
- 11.3. Transport néonatal entre les centres hospitaliers
- 11.4. Equipement de l'ambulance
- 11.5. Chariots et sacs à dos de réanimation cardio-pulmonaire
- 11.6. Conduite et sécurité routière
- 11.7. Immobilisation et transfert





Module 12. Anesthésie et chirurgie

- 12.1. Hyperthermie maligne
 - 12.1.1. Introduction
 - 12.1.2. Clinique
 - 12.1.3. Physiopathologie
 - 12.1.4. Diagnostic
 - 12.1.5. Examens de diagnostic
 - 12.1.6. Diagnostic différentiel
 - 12.1.7. Traitement
 - 12.1.8. Soins Infirmiers en USI
 - 12.1.9. Bibliographie
- 12.2. Types d'anesthésie
 - 12.2.1. Introduction
 - 12.2.2. Local
 - 12.2.3. Anesthésie régionale
 - 12.2.4. Anesthésie générale
 - 12.2.5. Surveillance de la conscience à l'aide de l'indice bispectral (BIS) en anesthésie
 - 12.2.6. Bibliographie
- 12.3. Patient critique post-chirurgical
 - 12.3.1. Introduction
 - 12.3.2. Le processus chirurgical
 - 12.3.3. La plaie chirurgicale
 - 12.3.4. Processus de cicatrisation
 - 12.3.5. Complications chez le patient post-chirurgical
 - 12.3.6. Évaluation du patient post-chirurgical lors de son admission en USI
 - 12.3.7. Diagnostics infirmiers les plus fréquents chez le patient post-chirurgical
 - 12.3.8. Soins généraux chez les patients post-chirurgicaux
 - 12.3.9. Traitement des plaies assisté par dépression Thérapie par les VAC
 - 12.3.10. Annexe
 - 12.3.11. Bibliographie

- 12.4. Chirurgie cardiaque
 - 12.4.1. Introduction
 - 12.4.2. Soins infirmiers
 - 12.4.3. Douleur postopératoire aiguë après une chirurgie cardiaque
 - 12.4.4. Complications postopératoires en chirurgie cardiaque
 - 12.4.5. Transplantation cardiaque
 - 12.4.6. Contre-pulsion par ballon intra-aortique
 - 12.4.7. Bibliographie
- 12.5. Soins intensifs chez les patients transplantés
 - 12.5.1. Introduction
 - 12.5.2. Mort cérébrale en USI
 - 12.5.3. Définition de la mort cérébrale
 - 12.5.4. Don d'asystole
 - 12.5.5. Soins intensifs chez les patients transplantés
 - 12.5.6. Bibliographie
- 12.6. Soins infirmiers aux patients anesthésiés chariot d'urgence
 - 12.6.1. Introduction
 - 12.6.2. L'équipe chirurgicale multidisciplinaire
 - 12.6.3. Rôle des infirmiers en anesthésie
 - 12.6.4. Bibliographie
- 12.7. Complications péri-opératoires
 - 12.7.1. Introduction
 - 12.7.2. Causes des complications périopératoires
 - 12.7.3. Détermination du risque chirurgical
 - 12.7.4. Risques majeurs de l'anesthésie
 - 12.7.4.1. Risque respiratoire
 - 12.7.4.2. Risque d'hémorragie
 - 12.7.4.3. Risque d'allergie
 - 12.7.4.4. Risque cardiaque
 - 12.7.4.5. Risque de flashbacks peropératoires
 - 12.7.4.6. Risque de lésions neurologiques périphériques
 - 12.7.4.7. Risque d'erreur d'identité - erreur de manipulation
 - 12.7.4.8. Risque d'erreur de dose ou de produit
 - 12.7.4.9. Risque de cécité postopératoire
 - 12.7.5. Bibliographie
- 12.8. Interventions pouvant prévenir les complications périopératoires
 - 12.8.1. Interventions pouvant prévenir les complications périopératoires
 - 12.8.1.1. Traitement périopératoire par antagonistes des récepteurs bêta-adrénergiques
 - 12.8.1.2. Optimisation périopératoire avec des fluides et inotropes
 - 12.8.1.3. Thérapie respiratoire périopératoire
 - 12.8.1.4. Soins intensifs postopératoires
 - 12.8.1.5. Amélioration de la récupération postopératoire
 - 12.8.2. Principales complications périopératoires
 - 12.8.2.1. Réactions allergiques peropératoires et chocs anaphylactiques
 - 12.8.2.2. Nausées et vomissements postopératoires
 - 12.8.2.3. Hypertension artérielle périopératoire
 - 12.8.2.4. Bronchospasme
 - 12.8.2.5. Hyperthermie maligne
 - 12.8.2.6. Lésion rénale aiguë périopératoire
 - 12.8.3. Bibliographie
- 12.9. Admission du patient à l'USPA
 - 12.9.1. Introduction
 - 12.9.2. Objectifs spécifiques
 - 12.9.3. Caractéristiques de l'Unité
 - 12.9.4. Admission et soins
 - 12.9.4.1. Période postopératoire immédiate
 - 12.9.4.2. Période postopératoire tardive
 - 12.9.5. Monitoring
 - 12.9.5.1. ECG
 - 12.9.5.2. Pression artérielle
 - 12.9.5.3. Saturation en oxygène
 - 12.9.5.4. Capnographie
 - 12.9.5.5. Surveillance de la température
 - 12.9.5.6. Surveillance de la SNC
 - 12.9.5.7. Surveillance de la fonction neuromusculaire
 - 12.9.5.8. Débit urinaire
 - 12.9.6. Bibliographie



- 12.10. Complications possibles en USPA
 - 12.10.1. Introduction
 - 12.10.2. Complications les plus fréquentes
 - 12.10.2.1. Complications respiratoires
 - 12.10.2.2. Résultats attendus (NOC) et interventions infirmières (NIC)
 - 12.10.2.3. Complications de la fonction cardiaque
 - 12.10.2.4. Complications potentielles
 - 12.10.3. Autres complications
 - 12.10.4. Bibliographie

“ *Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



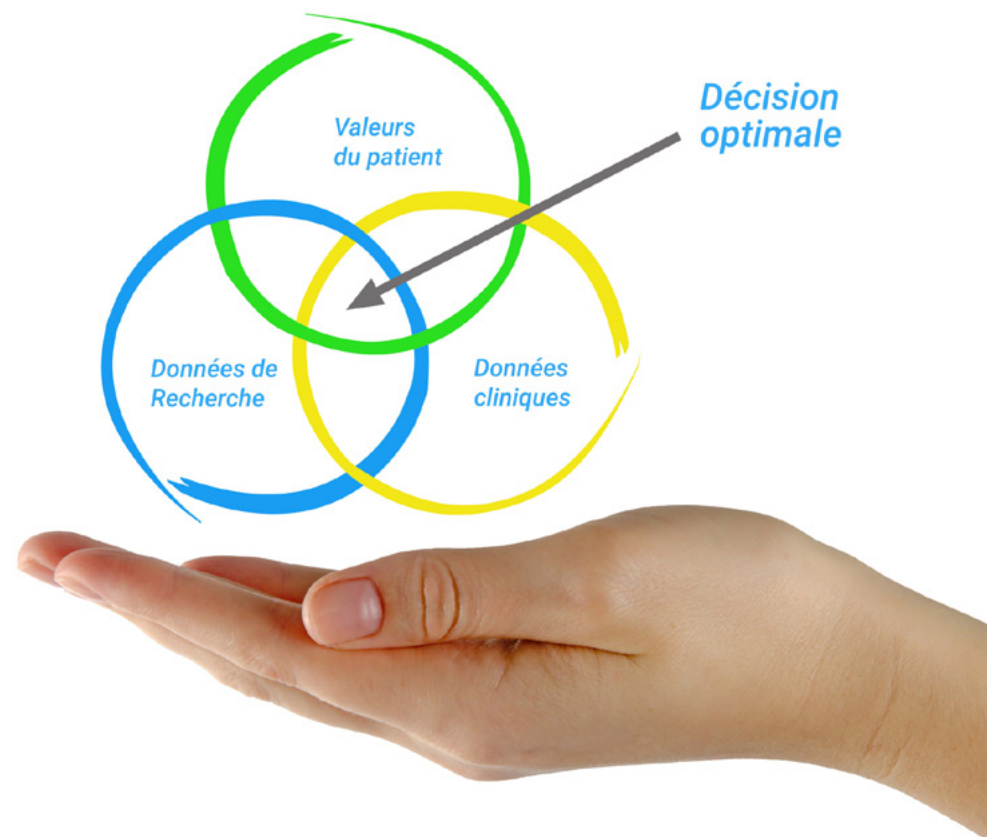
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

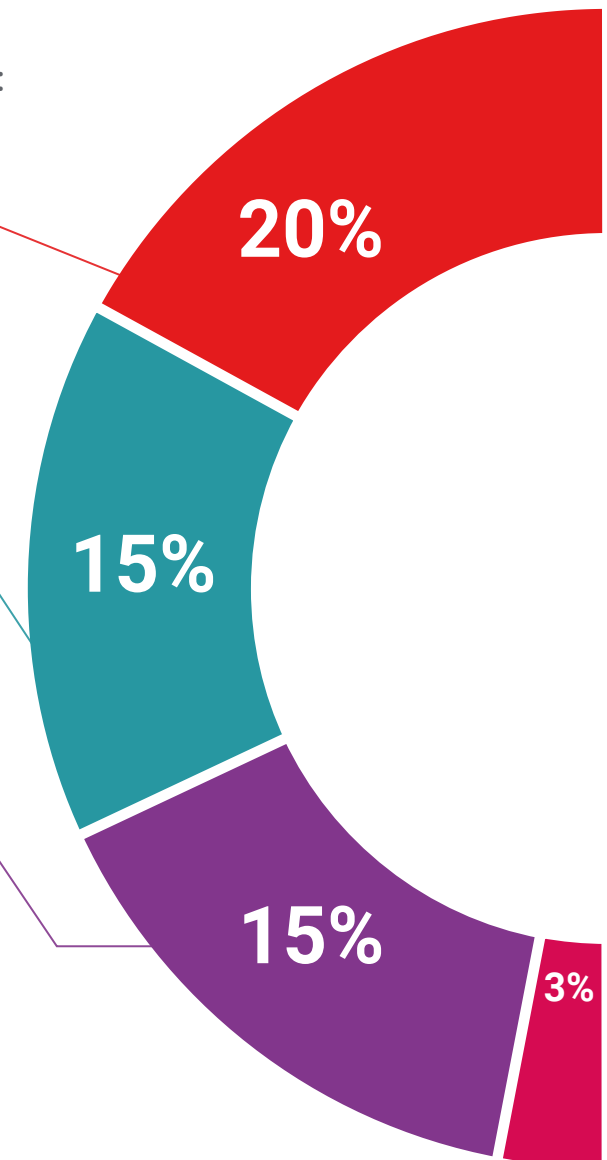
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs**

N.º d'heures officielles: **600 h.**

Approuvé par: la Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronaires



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers
en Unité de
Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs

Certifié par:

