

Certificat Avancé

Soins Hospitaliers pour Infirmier





Certificat Avancé Soins Hospitaliers pour Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-hospitaliers-infirmierie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Dans tous les contextes, mais surtout dans le contexte actuel, le travail de l'infirmière est essentiel dans le milieu hospitalier. Leur travail est une tâche complexe, puisqu'ils doivent traiter avec de nombreux patients et différents services de santé. C'est pourquoi ce domaine bénéficie de nombreuses avancées qui obligent le professionnel à se tenir à jour afin de répondre aux défis quotidiens qu'il peut rencontrer. Partant de ce constat, ce programme propose aux infirmières une mise à jour complète dans le domaine des soins hospitaliers, pour laquelle elles étudieront en profondeur les avancées les plus récentes sur des aspects tels que la sécurité du patient admis ou la gestion de l'épuisement professionnel. Tout cela, en suivant une méthodologie d'enseignement 100% en ligne qui vous permettra de combiner votre travail et vos études, sans interruptions ni horaires rigides, complètement adaptés à vos besoins.





“

Soyez au courant des dernières évolutions des soins hospitaliers grâce à ce Certificat Avancé, avec lequel vous pourrez étudier en profondeur le fonctionnement de l'unité de soins infirmiers et la prévention et le contrôle des maladies transmissibles"

La situation actuelle de pandémie a mis en évidence la valeur sociale des soins infirmiers. Une œuvre qui était auparavant reléguée au second plan d'un point de vue médiatique a désormais montré toute son importance. Ainsi, le rôle de l'infirmière en milieu hospitalier est essentiel et remplit diverses tâches indispensables, que ce soit dans le contact et les soins aux patients ou dans des domaines plus organisationnels. C'est pourquoi des progrès sont actuellement réalisés dans cette discipline, et le professionnel infirmier a la possibilité d'actualiser ses connaissances grâce à ce programme.

Ce Certificat Avancé en Soins Hospitaliers pour Infirmierie offre donc une mise à jour dans ce domaine important, qui est actuellement en demande dans de nombreux services de santé. Ainsi, tout au long de la formation, le professionnel pourra se familiariser avec les dernières évolutions de la structure et de l'organisation d'un système de santé, le plan de fonctionnement annuel d'un hôpital, l'épidémiologie et l'impact des événements indésirables chez les patients hospitalisés et les risques dérivés des conditions d'hygiène du centre de soins.

Sur la base d'une méthodologie 100% en ligne, avec un personnel enseignant très prestigieux et les meilleurs matériels multimédias, les infirmières pourront obtenir une qualification très prestigieuse qui leur permettra d'actualiser et d'améliorer immédiatement leur position professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Soins Hospitaliers pour Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmierie en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation en vue d'une amélioration
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Suivez ce programme de recyclage et découvrez les dernières avancées en matière de gestion organisationnelle d'un centre hospitalier"

“

Grâce à un système 100% en ligne, vous pourrez actualiser et intégrer dans votre pratique professionnelle les techniques les plus avancées dans le domaine des soins hospitaliers”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en entraînement personnel thérapeutique.

Les meilleures ressources multimédias seront à votre disposition dans ce programme, avec lequel vous approfondirez les composantes de la qualité des soins hospitaliers.

Intégrez les dernières connaissances en matière de soins aux patients et de gestion des différents services hospitaliers dans votre travail quotidien.

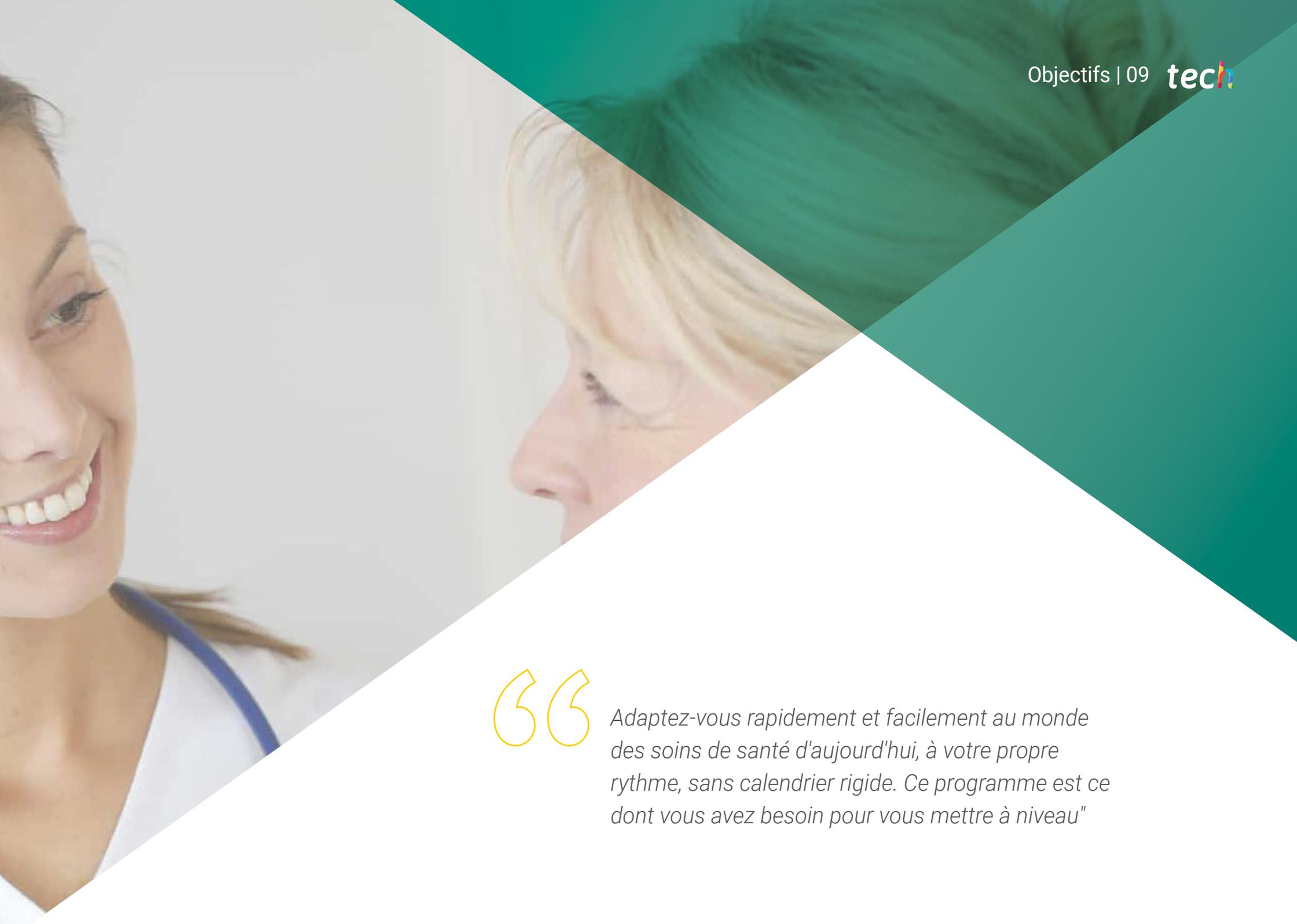


02

Objectifs

Dans le contexte actuel, ce Certificat Avancé en Soins Hospitaliers pour Infirmierie offre au professionnel une mise à jour nécessaire dans son travail quotidien dans un centre de santé de ces caractéristiques. Avec ce programme, l'infirmier(e) pourra approfondir la prise en charge de différents types de patients, en fonction de leur état de santé, ainsi que l'administration et l'organisation d'un hôpital. C'est pourquoi ce diplôme présente un itinéraire pédagogique complet, qui permettra au professionnel de remplir divers objectifs.





“

Adaptez-vous rapidement et facilement au monde des soins de santé d'aujourd'hui, à votre propre rythme, sans calendrier rigide. Ce programme est ce dont vous avez besoin pour vous mettre à niveau”



Objectifs généraux

- Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans la prise en charge des patients
- Améliorer l'attention portée à la complexité et à la chronicité en acquérant les informations nécessaires sur l'interrelation et la coordination avec d'autres domaines de la santé

“

Ce programme vous permettra d'atteindre tous vos objectifs professionnels. Inscrivez-vous maintenant et vérifiez-le”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins hospitaliers. Une immersion dans le milieu hospitalier

- ♦ Maîtriser l'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé et des soins hospitaliers
- ♦ Identifier les caractéristiques déterminantes des systèmes de santé
- ♦ Développer les connaissances et les compétences professionnelles infirmières en matière de gouvernance hospitalière, de règles et de droits des usagers et de continuité des soins
- ♦ Comprendre le plan fonctionnel qui configure tout centre hospitalier dans ses zones essentielles et fondamentales
- ♦ Approfondir l'intégration des équipements qui rendent possible le fonctionnement des infrastructures hospitalières
- ♦ Démontrer des initiatives en matière de qualité et de sécurité sanitaire
- ♦ Professionnalisation des modèles de prestation de soins de santé
- ♦ Comprendre le concept de gestion des soins
- ♦ Décomposer les niveaux de gestion des soins
- ♦ Organiser la maintenance, l'entretien de l'hôpital et les fournitures hospitalières
- ♦ Approfondir les concepts et outils de base de la sécurité clinique dans les hôpitaux
- ♦ Détecter les risques et les problèmes de sécurité clinique
- ♦ Améliorer la sécurité des patients
- ♦ Comprendre les principes du financement des soins de santé et de l'utilisation efficace des ressources

Module 2. Les actifs incorporels dans les soins hospitaliers

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie du scénario social dans lequel s'inscrit l'activité de soins de santé
- ♦ Réflexion sur la manière de fournir des soins de santé plus éthiques
- ♦ Maîtriser les systèmes d'information hospitaliers
- ♦ Professionnaliser la résolution de problèmes, le développement de l'esprit critique et la prise de décision dans les activités quotidiennes de soins de santé
- ♦ Étudier en profondeur les types de formation qui permettent de mieux répondre aux besoins en matière de soins de santé et aux exigences du système de soins de santé
- ♦ Valoriser la formation continue dans l'apprentissage des professionnels de la santé
- ♦ Appliquer la technologie et l'informatique aux soins de santé
- ♦ Développer des compétences en matière de communication, de travail en équipe, de prise de décision et de leadership pour faire face à des situations complexes
- ♦ Intérioriser l'humanisation des soins centrée sur le patient, la famille et les professionnels pendant le processus d'hospitalisation
- ♦ Favoriser les stratégies d'humanisation dans le contexte de la pratique clinique
- ♦ Maîtriser la communication dans les situations difficiles
- ♦ Identifier les risques découlant des conditions de travail

Module 3. Soutenir les processus dans l'environnement hospitalier

- ♦ Reconnaître les éléments qui composent une unité de soins infirmiers
- ♦ Intégrer le matériel et les dispositifs couramment utilisés dans l'hôpital
- ♦ Agir au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ♦ Promouvoir la prise de décision du citoyen en ce qui concerne son processus de soins, lui permettre de participer et de faire des choix éclairés et encourager la réalisation de ses droits
- ♦ Accueillir le patient, promouvoir la sécurité et faciliter l'adaptation à l'environnement
- ♦ Fournir au patient et à sa famille une vision globale du service vers lequel ils sont orientés
- ♦ Détailler les admissions, les règles, les droits, les heures de visite et les autres services pertinents de l'établissement
- ♦ Assurer l'admission du patient et de l'unité
- ♦ Professionnaliser l'évaluation et l'action des patients lors de leur transfert pour des examens complémentaires, une intervention chirurgicale ou l'admission dans une autre unité
- ♦ Maîtriser les principes de santé et de sécurité, notamment la prise en charge des patients en fonction de leurs déterminants de santé, le contrôle des infections et d'autres procédures



03

Direction de la formation

Dans le but d'offrir aux infirmières le meilleur programme axé sur les soins hospitaliers, TECH a réuni le meilleur corps enseignant composé de professionnels très expérimentés. Ainsi, l'infirmier(e) aura à sa disposition de nombreux spécialistes dans ce domaine, et pourra s'informer directement de leurs dernières avancées. Ainsi, les meilleurs enseignants vous guideront tout au long de ce Certificat Avancé, en veillant à ce que le processus d'apprentissage soit aussi rapide et efficace que possible.





“

Vous serez en contact avec des enseignants très expérimentés dans le domaine des soins hospitaliers, ce qui améliorera immédiatement vos perspectives de carrière”

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- ♦ Chef d'unité au service des urgences et des soins intensifs de l'hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Directrice adjointe des soins infirmiers à l'hôpital Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en soins de santé, gestion et soins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Maîtrise en gestion des services de santé du Centro Superior de Estudios de Gestión. Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en humanisation de la santé par l'Université européenne de Madrid
- ♦ Maître de conférences associé en soins infirmiers. Administration des services de soins infirmiers. Faculté des sciences de la santé, Université Alfonso X. Madrid

Professeurs

Mme Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ DUE à l'Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda dans l'Unité de Psychiatrie
- ♦ Diplôme d'Infirmier à l'Unité d'Enseignement Alfonso X el Sabio de Móstoles
- ♦ Maîtrise Universitaire en Sciences Infirmières - recherche
- ♦ Maîtrise MBA en gestion de la santé Formation FMI en collaboration avec l'Université Camilo José Cela
- ♦ Spécialité en Soins Infirmiers de Santé Mentale. Institut psychiatrique José Germain de Leganés

Mme Castillo Núñez, Rocío

- ♦ Infirmière dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Diplômée en soins infirmiers de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste de la santé mentale

Mme Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Superviseur du secteur fonctionnel de l'hospitalisation, Hopital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Collaboratrice d'enseignement clinique à la Faculté de médecine de l'UAM et tutrice de pratique clinique pour les étudiants en diplôme d'infirmière
- ♦ Membre de différentes commissions et comités hospitaliers: Hémothérapie, soins, qualité perçue et médicaments dangereux

M. Ayala Gambín, José Antonio

- ♦ Infirmière dans le service de psychiatrie. Hôpital universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

M. Cazallo Navarro, Pablo

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro dans l'Unité d'Hospitalisation
- ♦ Infirmière de l'unité de qualité et chef de l'unité fonctionnelle de gestion des risques de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Superviseur de l'unité de qualité et de sécurité des patients de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Superviseur des soins infirmiers de l'hôpital COVID-19 IFEMA
- ♦ Master en gestion et planification de la santé pour les gestionnaires de la santé, organisé par la Fondation SEDISA et enseigné par l'Université européenne de Madrid
- ♦ Expert universitaire en «Urgences et situations d'urgence», dispensé par l'École internationale des sciences de la santé et approuvé par l'Universidad a Distancia de Madrid-UDIMA
- ♦ Expert universitaire en «Gestion et leadership des services infirmiers», enseigné par l'École internationale des sciences de la santé et approuvé par l'Université à distance de Madrid-UDIMA
- ♦ Expert universitaire «Gestion des ressources humaines en soins infirmiers», enseigné par l'Université nationale d'enseignement à distance (UNED)



Mme Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Unité de psychiatrie aiguë de l'HUPH
- ♦ Diplôme en soins infirmiers au Collège universitaire de la Croix-Rouge
- ♦ Maîtrise en pharmacothérapie pour infirmières et infirmiers
- ♦ Expert universitaire dans les processus et interventions de soins infirmiers chez les patients adultes
- ♦ dans les situations courantes d'hospitalisation Cours sur l'application infirmière des médicaments intraveineux en cas d'urgence

Mme Soria Domingo, Sonia

- ♦ Superviseur du domaine fonctionnel des services spéciaux, Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en soins infirmiers
- ♦ Diplômée en Psychologie
- ♦ Maîtrise en gestion des soins infirmiers

Mme Tovar Benito, Esmeralda

- ♦ Superviseur d'unité fonctionnelle à HUPHM
- ♦ Membre du conseil d'assistance technique représentant la supervision des HUPHM
- ♦ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Expert universitaire en gestion des services de soins infirmiers par l'UNED (UNED)
- ♦ Expert universitaire en gestion des ressources humaines en soins infirmiers par l'UNED (UNED)





Mme Bejar, Paloma

- ◆ Infirmière de gestion des personnes du département des soins infirmiers de l'H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)
- ◆ Diplômée Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Licence en droit de la santé
- ◆ Diplômé en droit de la santé
- ◆ Avocat aux commissions des marchés publics de H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)

“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès”

04

Structure et contenu

Afin de fournir aux infirmières toutes les connaissances nécessaires pour se mettre à jour, TECH a conçu un itinéraire complet structuré en 3 modules. Ainsi, tout au long du programme, qui dure 6 mois, le professionnel aura l'occasion d'explorer les avancées les plus récentes sur des questions telles que les aspects organisationnels et réglementaires des soins hospitaliers, l'innovation dans ce domaine, le schéma nutritionnel et métabolique ou la thermorégulation. Tous ces contenus sont présentés dans différentes ressources didactiques qui mettent l'accent sur la pratique et l'interactivité, de sorte que l'enseignement est très efficace, sans obliger l'infirmière à passer plus de temps que nécessaire pour étudier.



“

Le contenu le plus récent est désormais à portée de main. Inscrivez-vous et progressez professionnellement grâce à vos nouvelles connaissances”

Module 1. Soins hospitaliers

- 1.1. Maladie et santé
 - 1.1.1. Déterminants de la santé
 - 1.1.2. Faire face à la maladie
 - 1.1.3. Sémiologie et terminologie de base
- 1.2. Le système de santé et la santé
 - 1.2.1. Structure et organisation d'un système de santé
 - 1.2.1.1. Financement
 - 1.2.1.2. Règlement
 - 1.2.1.3. Gestion et fourniture de services
 - 1.2.1.4. Prestation de services
 - 1.2.2. Modèles de systèmes de santé
- 1.3. Organisation des systèmes de santé
 - 1.3.1. La planification territoriale de la santé dans les communautés autonomes
 - 1.3.1.1. Soins primaires
 - 1.3.1.2. Soins hospitaliers
 - 1.3.2. Demande de soins
 - 1.3.2.1. Parcours de soins de santé
 - 1.3.3. Professionnels de la santé
- 1.4. Soins hospitaliers. Aspects organisationnels
 - 1.4.1. Localisation et types d'hôpitaux
 - 1.4.2. Organes directeurs
 - 1.4.3. Plan annuel de fonctionnement de l'hôpital: contrat-programme
 - 1.4.4. Structure. Plan fonctionnel. Zones d'un hôpital
 - 1.4.5. Installations et équipements hospitaliers. Entretien des hôpitaux
 - 1.4.6. Gestion des ressources matérielles
 - 1.4.7. Gestion des ressources humaines
 - 1.4.8. Pharmacie de l'hôpital
- 1.5. Soins hospitaliers. Aspects réglementaires
 - 1.5.1. Structure, normes et contenu fonctionnel des postes
 - 1.5.2. Confidentialité
 - 1.5.3. Consentement libre et éclairé
 - 1.5.4. Droits et garanties des utilisateurs
 - 1.5.5. Directives anticipées
 - 1.5.6. Plan d'autoprotection
- 1.6. Qualité des soins hospitaliers
 - 1.6.1. Qualité des soins hospitaliers
 - 1.6.2. Les composantes des soins hospitaliers qui déterminent leur niveau de qualité
 - 1.6.2.1. Critères de qualité des soins
 - 1.6.2.2. Systèmes de mesure de la qualité des soins
- 1.7. Sécurité clinique des soins hospitaliers
 - 1.7.1. Variations dans la pratique. Les risques du patient hospitalisé
 - 1.7.2. Épidémiologie et impact des événements indésirables chez le patient hospitalisé
 - 1.7.3. Qualité des soins et stratégies de sécurité des patients
 - 1.7.3.1. Sécurité des patients
 - 1.7.3.2. Objectifs et stratégies en matière de sécurité des patients hospitalisés
 - 1.7.3.3. Plan de sécurité pour les patients hospitalisés
- 1.8. Gestion du processus de soins
 - 1.8.1. Gestion des procédures cliniques
 - 1.8.2. Gestion des procédures de soins aux patients
 - 1.8.3. Méthodologie de gestion des processus. Directives cliniques
- 1.9. Gestion des soins aux patients
 - 1.9.1. Niveaux de gestion des soins
 - 1.9.2. Prise de décision et gestion du changement
 - 1.9.3. Évaluation des soins infirmiers
 - 1.9.4. Un patient responsabilisé et actif dans la gestion des soins
- 1.10. Coordination des soins de santé et sociaux et soins hospitaliers
 - 1.10.1. Modèle actuel de coordination des soins de santé
 - 1.10.2. Mesures facilitant la coordination des soins de santé

Module 2. Les actifs incorporels dans les soins hospitaliers

- 2.1. Système d'information clinique dans les soins hospitaliers
 - 2.1.1. Systèmes de documentation clinique
 - 2.1.2. Caractéristiques et contenu du dossier clinique
 - 2.1.3. Procédures d'admission et de sortie du patient de l'hôpital
 - 2.1.4. Évolution des systèmes d'information clinique
- 2.2. Promotion de la santé et nouvelles technologies
 - 2.2.1. Promotion de la santé et autosoins
 - 2.2.2. Principales solutions TIC dans les hôpitaux
 - 2.2.3. Les nouvelles technologies de communication. Télémédecine
 - 2.2.4. Nouvelles formes de suivi des patients
- 2.3. Les réseaux sociaux dans les soins de santé
 - 2.3.1. Réseaux sociaux et application des réseaux sociaux dans le domaine de la santé
 - 2.3.2. La figure du patient expert
 - 2.3.3. Écoles et associations de patients
- 2.4. Innovation dans les soins hospitaliers
 - 2.4.1. La pertinence d'encourager l'innovation dans la gestion de la santé
 - 2.4.2. L'apprentissage dans l'innovation
 - 2.4.3. Les soins infirmiers dans l'avancée technologique des soins de santé
- 2.5. Formation à l'innovation dans les soins hospitaliers
 - 2.5.1. La formation continue, nécessité ou mythe. Concepts
 - 2.5.2. Objectifs, réglementation et éthique
 - 2.5.3. Plans de formation
- 2.6. L'éthique dans les soins hospitaliers
 - 2.6.1. Éthique
 - 2.6.2. L'éthique des soins infirmiers
 - 2.6.3. Considérations éthiques
 - 2.6.3.1. Adéquation de l'effort thérapeutique
- 2.7. L'humanisation des soins hospitaliers
 - 2.7.1. Soins centrés sur le patient et la famille
 - 2.7.2. Participation et implication des familles
 - 2.7.3. Prendre soin de l'aidant
 - 2.7.4. Syndrome post-hospitalisation
- 2.8. Compétences sociales. La communication dans les soins aux patients
 - 2.8.1. Une communication efficace
 - 2.8.2. La communication dans les situations difficiles
 - 2.8.3. Communication interprofessionnelle
 - 2.8.3.1. Travail d'équipe
 - 2.8.4. Compétences, stratégies et gestes des professionnels des soins infirmiers
- 2.9. Compétences, stratégies et gestes des professionnels des soins infirmiers
 - 2.9.1. Surveillance de la santé dans les soins hospitaliers
 - 2.9.2. Accidentabilité, description des tâches et activités de base
 - 2.9.3. Risques découlant des conditions de sécurité
 - 2.9.4. Risques liés aux conditions d'hygiène
 - 2.9.5. Risques découlant des conditions ergonomiques sur le lieu de travail
- 2.10. Épuisement professionnel
 - 2.10.1. Épuisement professionnel
 - 2.10.2. Facilitateurs, déclencheurs et conséquences
 - 2.10.3. Prévenir l'épuisement professionnel et promouvoir l' *Engagement*

Module 3. Soutenir les processus dans l'environnement hospitalier

- 3.1. Perception de la santé. Culture, santé et maladie
 - 3.1.1. Les phases de la maladie et de la santé
 - 3.1.2. Faire face à la santé
 - 3.1.3. Le processus de soins et la relation avec le patient
- 3.2. L'unité de soins
 - 3.2.1. L'unité du patient. Caractéristiques de l'unité de soins typique
 - 3.2.2. Accueil et réception du patient dans l'unité de soins infirmiers
 - 3.2.3. Plan d'accueil pour les professionnels de la santé
- 3.3. L'environnement et la sécurité du patient admis
 - 3.3.1. Culture de la sécurité et pratiques cliniques sûres chez les patients hospitalisés
 - 3.3.2. Systèmes de gestion des risques et de rapports
 - 3.3.3. Tirer les leçons des incidents dans les soins hospitaliers
- 3.4. Schéma nutritionnel et métabolique
 - 3.4.1. Évaluation nutritionnelle
 - 3.4.2. Les régimes alimentaires thérapeutiques
 - 3.4.3. Interaction entre les médicaments et les nutriments
 - 3.4.4. Voies entérale et parentérale
- 3.5. Schéma d'élimination
 - 3.5.1. Élimination
 - 3.5.2. Les drains et les canalisations
 - 3.5.3. Soins d'insertion, d'entretien et de retrait
 - 3.5.4. Bilan hydrique
- 3.6. Prévention et contrôle des maladies transmissibles
 - 3.6.1. Protocoles de nettoyage
 - 3.6.2. Gestion des déchets de soins de santé
 - 3.6.3. Séparation des déchets
- 3.7. Thermorégulation
 - 3.7.1. Thermorégulation
 - 3.7.2. Méthodes de surveillance et d'enregistrement
 - 3.7.3. Soins pour les problèmes de thermorégulation





- 3.8. Activité et exercice
 - 3.8.1. Mécanique du corps et limitation du mouvement
 - 3.8.2. Transfert intra-hospitalier de patients
 - 3.8.3. Comportement de prévention des chutes
 - 3.8.4. Activités de la vie quotidienne
- 3.9. Immobilité
 - 3.9.1. Complications physiques et psychologiques de l'immobilité
 - 3.9.2. Prévention des blessures liées à la dépendance
 - 3.9.3. Immobilisation thérapeutique
 - 3.9.4. Considérations ergonomiques pour le professionnel de la santé
 - 3.9.5. Unités pour plaies chroniques
- 3.10. Sommeil et repos
 - 3.10.1. Échelles d'évaluation et questionnaires
 - 3.10.2. Le sommeil en cas d'hospitalisation

“ *Le meilleur système d'enseignement et un corps professoral expérimenté sont associés au contenu le plus complet. Ce programme est un excellent choix pour l'infirmière en soins hospitaliers*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

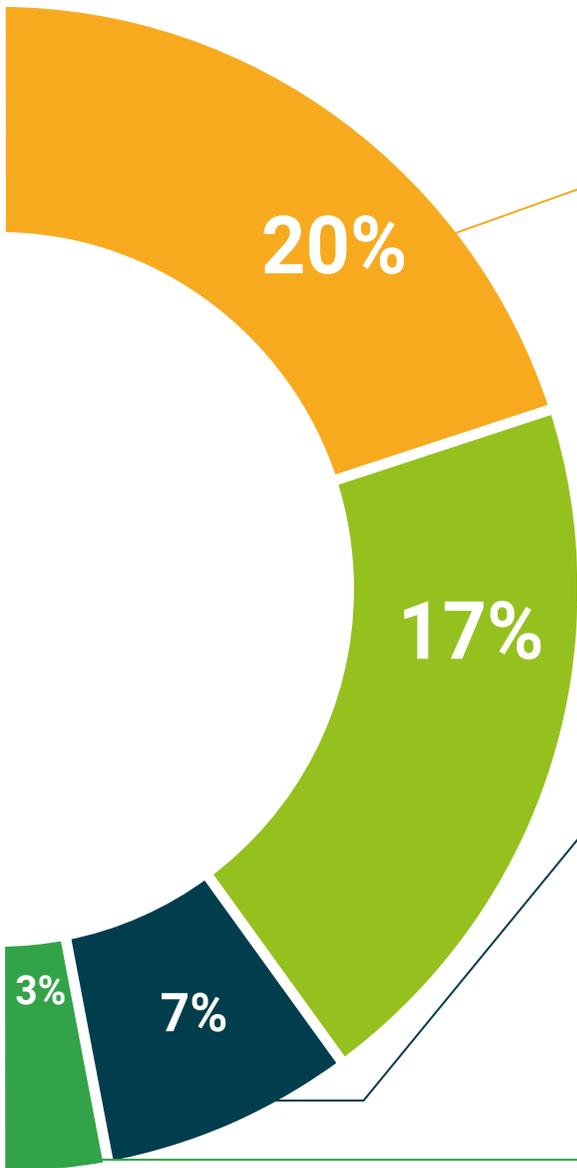
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Hospitaliers pour Infirmierie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Soins Hospitaliers pour Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Hospitaliers pour Infirmierie**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Soins Hospitaliers
pour Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Soins Hospitaliers
pour Infirmierie

