

# Certificat Avancé

## Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers





## Certificat Avancé Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-hemodialyse-autres-techniques-epuration-extra-renale-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-hemodialyse-autres-techniques-epuration-extra-renale-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 26

06

Diplôme

---

Page 34

# 01 Présentation

La maladie rénale chronique est un problème en pleine expansion dans le monde entier. Selon les résultats de l'étude EPIRCE (Epidemiology of Chronic Kidney Disease in Spain), on a estimé qu'environ 10% de la population adulte souffrait d'un certain degré d'IRC, soit 6,8% pour les stades 3 à 5, bien qu'il y ait des différences importantes avec l'âge (3,3% entre 40 et 64 ans et 21,4% pour les plus de 64 ans).





“

*Améliorez vos connaissances en obstétrique grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”*

Les soins infirmiers jouent un rôle décisif dans la prise en charge du patient atteint d'une maladie rénale chronique, tant dès son apparition qu'à un stade ultérieur. Outre les compétences en matière de techniques de remplacement rénal telles que l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques, des soins spécifiques et de qualité sont nécessaires aux différents stades de la maladie rénale.

La prise en charge du patient néphrologique, y compris les techniques de suppléance de la fonction rénale, a fait des progrès considérables ces dernières années, tant dans le domaine de la transplantation rénale que dans celui de la santé du patient néphrologique, ce qui nécessite une formation spécialisée et continue pour les infirmiers. Cette formation spécialisée est rarement présente dans le cursus habituel, de sorte que de nombreuses infirmières ignorent des aspects importants de la prise en charge de ces patients. Une formation dans ce domaine est nécessaire pour garantir une qualité minimale des soins.



*Augmentez vos compétences dans l'approche des techniques d'épuration extra-rénale pour les infirmiers"*

Ce **Certificat Avancé en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différents domaines de connaissances multidisciplinaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Mise à jour sur l'hémodialyse et les autres techniques de thérapie de remplacement rénal
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers basés sur les preuves et les méthodologies de recherche en et autres techniques d'épuration extra-rénale
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat Avancé es le meilleur investissement que vous pouvez faire dans le choix d'un programme de perfectionnement pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

*Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui fournissent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des soins infirmiers et la néphrologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi, le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02 Objectif

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier puisse maîtriser l'étude de l'hémodialyse et des autres techniques d'épuration extra-rénale de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

- ♦ Passer en revue les procédures, techniques et soins les plus fréquents en pratique clinique courante dans l'approche des patients rénaux chroniques sous dialyse péritonéale
- ♦ Optimiser la qualité et la prise en charge des patients dialysés en dotant les professionnels de santé de qualifications plus élevées
- ♦ Développer des compétences et des aptitudes pour l'approche et la prise en charge globale des patients dialysés



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Progrès dans les maladies rénales

- ♦ Acquérir les connaissances de base sur les aspects fondamentaux du diagnostic, de l'étiologie, de la pathophysiologie et de la prévention des maladies rénales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie rénale et ses différents stades
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine rénales
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes méthodes d'examen en néphrologie
- ♦ Élargir les connaissances en matière de promotion de l'auto-soin
- ♦ Acquérir des connaissances dans la prise en charge des patients rénaux au service des urgences
- ♦ Apprendre comment l'insuffisance rénale affecte les différentes étapes des médicaments

### Module 2. Traitement de substitution de la fonction rénale: hémodialyse

- ♦ Développer chez les professionnels des soins infirmiers un ensemble de connaissances et de compétences pour une approche et une prise en charge globales des patients sous programme d'hémodialyse
- ♦ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tous les professionnels qui doivent ou décident de commencer à apprendre l'hémodialyse ou qui y sont déjà impliqués et souhaitent mettre à jour leurs connaissances
- ♦ Actualiser les connaissances sur la qualité et l'efficacité des nouvelles technologies en hémodialyse

### Module 3. Le point sur les autres techniques d'épuration extrarénale en milieu hospitalier

- ♦ Acquérir des connaissances sur les différentes techniques d'épuration extra-rénale
- ♦ Connaître les différents paramètres d'efficacité, de dosage, d'équilibre hydrique du traitement dans chaque technique
- ♦ Actualiser les connaissances en matière de soins des patients sous programme d'hémodialyse
- ♦ Mettre à jour les connaissances qui permettent à l'étudiant de distinguer les différents types d'accès vasculaires et de connaître la gestion et les soins de chacun d'entre eux
- ♦ Actualiser les connaissances et les stratégies pour les patients à haut risque d'hémorragie
- ♦ Décrire les différents types de coagulation dans la séance d'hémodialyse, ainsi que les derniers développements pour le contrôle et les soins du patient rénal chronique
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les avancées dans les différentes techniques de thérapie de remplacement rénal en milieu hospitalier

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine des néphrologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez des professionnels de renom les dernières avancées en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers”*

## Direction



### Mme Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ Infirmière spécialisée en Néphrologie et en Dialyse
- ♦ Co-créatrice de la Application Dialysis 24h
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département d'Hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Santé, Grenade
- ♦ Infirmière Spécialiste dans l'Unité de Dialyse de l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Infirmière Spécialiste dans l'Unité de Dialyse de l'Hôpital Clinique San Cecilio, Grenade
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département de Dialyse de l'Hôpital Doctor Negrin, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département de Dialyse de l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Finaliste du prix Albert Jovell 2016 pour l'application Dialysis 24h pour la "Meilleure initiative qui améliore les résultats de santé des patients, développée par des professionnels de la santé, individuellement ou en équipe"
- ♦ 1er Prix Novartis Hinnovar, édition 2014, Catégorie Gestion Hospitalière
- ♦ Prix Accesit Professor Barea 2015 "Effet d'un outil de soutien sur l'adhésion au traitement, l'anxiété et la qualité de vie des patients dialysés"
- ♦ Prix décerné par la Fondation isysCore, qui a désigné dialyses 24h comme la deuxième meilleure application en Espagne
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Cádiz

## Professeurs

### Mme Bravo Bazán, Marina

- ♦ Infirmière spécialisée dans le Service d'hémodialyse
- ♦ Infirmière, Unité de néphrologie UGC, Service d'Hémodialyse, Hôpital Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ♦ Conférencière Universitaire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### Mme Frasquet Morant, Julia

- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire Dr Negrin Las Palmas de Gran Canaria, Espagne
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Membre du Conseil d'Administration pour les Îles Canaries de l'AECPAL, Association Espagnole d'Infirmiers en Soins Palliatifs

### **Mme Pérez Jiménez, María Teresa**

- ◆ Infirmière Assistante en Soins Palliatifs
- ◆ Infirmière de l'Équipe de Soutien à Domicile pour les Soins Palliatifs Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ◆ Infirmière dans le Département de Santé Mentale Aiguë Hôpital Civil, Malaga
- ◆ Rédactrice dans la section Soins Infirmiers du Réseau de Fanzine, [nuestraenfermeria.es](http://nuestraenfermeria.es)
- ◆ Infirmière dans le Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent Hôpital Universitaire Son Espases, Îles Baléares
- ◆ Coordinatrice du Magazine Numérique Redes de Dirección de Enfermería de l'Hôpital Son Espases
- ◆ Gestion de la Communication et événements des Soins Infirmiers en Santé Mentale, [psiquitria.com](http://psiquitria.com)
- ◆ Présidente du Congrès Virtuel International des Soins Infirmiers en Santé Mentale, éditions I et II
- ◆ Infirmière Hôpital Universitaire la Ribera, Valence
- ◆ Infirmière Hôpital Francesc de Borja, Valence
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Jaén
- ◆ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Santé Digitale Université Européenne Miguel de Cervantes

### **M. Arenas Bonilla, Manuel Fernando**

- ◆ Infirmier au Service Hémodialyse, Hôpital Torrecárdenas Almería, Espagne
- ◆ Enseignant Universitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Mme Cruz Gómez, Sandra**

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière de bloc opératoire
- ◆ Hôpital Santa Ana Motril Grenade, Espagne

### **M. Aguilar Amores, Manuel Salvador**

- ◆ Spécialiste dans les applications des produits de dialyse
- ◆ Infirmier de Dialyse et de Transplantation Rénale Service de Santé Andalous
- ◆ Infirmier en Premiers Soins
- ◆ Enseignant Universitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Séville
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Néphrologie Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Expert Universitaire en Hémodialyse Pédiatrique pour Infirmiers Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire Gestion des Ressources Humaines pour Infirmiers UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance- UNED), Espagne
- ◆ Prix 2019 de la Fondation Rénale Alcer, Domaine de Dialyse et de Prévention des Maladies Rénales Chroniques et Avancées Pour l'initiative nationale #HemodiálisisBaila
- ◆ Prix à la Recherche Baxter, décerné par EDTNA/ERCA associée à SAS

### **Dr Fraile Bravo, Mercedes**

- ◆ Infirmière Spécialiste en Néphrologie
- ◆ Coordinatrice des Soins du Service de santé d'Estrémadure
- ◆ Auteure de nombreuses publications dans le Journal Scientifique de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Neurologiques
- ◆ Docteur en Infirmierie
- ◆ Professeure Associée au Département des Soins Infirmiers de l'Université d'Estrémadure
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Neurologiques

#### **Mme Gómez Reina, Encarnación**

- ♦ Psychologue Clinique et Infirmière en pédiatrie
- ♦ Psychologue Clinique indépendante
- ♦ Infirmière pédiatrique au Département des Soins Palliatifs de l'Hôpital Tomillar
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance

#### **Mme González Lobo, María Ángeles**

- ♦ Infirmière spécialisée en Bloc Opératoire et Dialyse
- ♦ Infirmière dans l'Équipe de Transplantation d'Organes et d'Implantation de Reins de l'Hôpital Virgen de Las Nieves
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

#### **M. Granados Camacho, Sergio**

- ♦ Infirmier en Unité Hémodialyse Chronique
- ♦ Membre de l'équipe du protocole de Transplantation Rein, Rein-Pancréas à l'Hôpital Régional Universitaire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Néphrologie

#### **M. Guisado Oliva, José**

- ♦ Infirmier Spécialisé en Hémodialyse
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Campus de la Salud
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

#### **Mme Sánchez García, Belén**

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière, Hôpital Carlos Haya Malaga, Espagne

#### **Dr Gutiérrez Vilchez, Elena**

- ♦ Chef du service Hémodialyse Pédiatrique, Hôpital Carlos Haya
- ♦ Spécialiste en Néphrologie
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Chercheuse et auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialité en Néphrologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie

#### **Mme Laguna Fernández, Clara**

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Hôpital Carlos Haya Malaga, Espagne

#### **Dr López-González Gila, Juan de Dios**

- ♦ Médecin Néphrologue
- ♦ Médecin de CE en Néphrologie, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Résident en Néphrologie à l'Hôpital Virgen de Las Nieves à Grenade
- ♦ Enseignant Universitaire
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Membre de la Société de Dialyse et de Transplantation Rénale

#### **Mme Rebollo Rubi, Ana**

- ♦ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ♦ Infirmière de Consultation ERCA Hôpital Universitaire Régional Carlos Haya, Malaga
- ♦ Infirmière Hôpital Universitaire Régional Carlos Haya, Malaga
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Néphrologie

### **Mme Mata Ortega, Olga**

- ◆ Infirmière Spécialiste en Hémodialyse
- ◆ Infirmière en Néphrologie, Hôpital Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ◆ Directrice Régionale de Surveillance Hémodynamique et lancement de produits Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario World Medica
- ◆ Infirmière dans les services d'Hospitalisation, de Soins Intensifs et d'Urgence, et d'Hémodialyse Service de Santé Andalou
- ◆ Infirmière Spécialisée en Hémodialyse Études de santé S.L
- ◆ Infirmière Spécialisée en Hémodialyse Hôpital Inmaculada
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Grenade
- ◆ Master en Gestion et Développement des personnes et des équipes Groupe Gates

### **Dr Morales García, Ana Isabel**

- ◆ Médecin Spécialiste en Néphrologie, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ◆ Docteur en Médecine dans le domaine de la Néphrologie Université de Almería
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Néphrologie et Société Espagnole de Dialyse et Transplantation

### **Mme Nieto Poyatos, Rosa María**

- ◆ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ◆ Infirmière en Néphrologie Centre de Dialyse Guadix, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ◆ Co-auteure du Réseau Social de Dialyse Guadix
- ◆ Infirmière au Département d'Hémodialyse UGC Néphrologie, Hospital Campus de la Salud Grenade, Espagne
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Mme Muñoz Becerra, Mercedes**

- ◆ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ◆ Co-créatrice de l'Application Dialyse 24h
- ◆ Infirmière du Service de Néphrologie Hôpital Virgen de Las Nieves, Grenade
- ◆ Infirmière et coordinatrice des soins du service d'Hémodialyse Hôpital Campus de la Salud, Grenade
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Grenade
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie

### **Dr Palomares Bayo, Magdalena**

- ◆ Spécialiste en Néphrologie
- ◆ Responsable de l'Unité d'Hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Salud Grenade, Espagne
- ◆ Médecin Spécialisé à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Docteur en Médecine spécialisé en Néphrologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie

### **Mme Torres Colomera, Inmaculada**

- ◆ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ◆ Cheffe des Soins Infirmiers du Département de Dialyse Péritonéale, Hôpital Universitaire Torrecárdenas, Almería, Espagne
- ◆ Infirmière de l'UGC Néphrologie, Service d'hémodialyse
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir auprès des patients atteints de pathologie des reins et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Progrès dans les maladies rénales

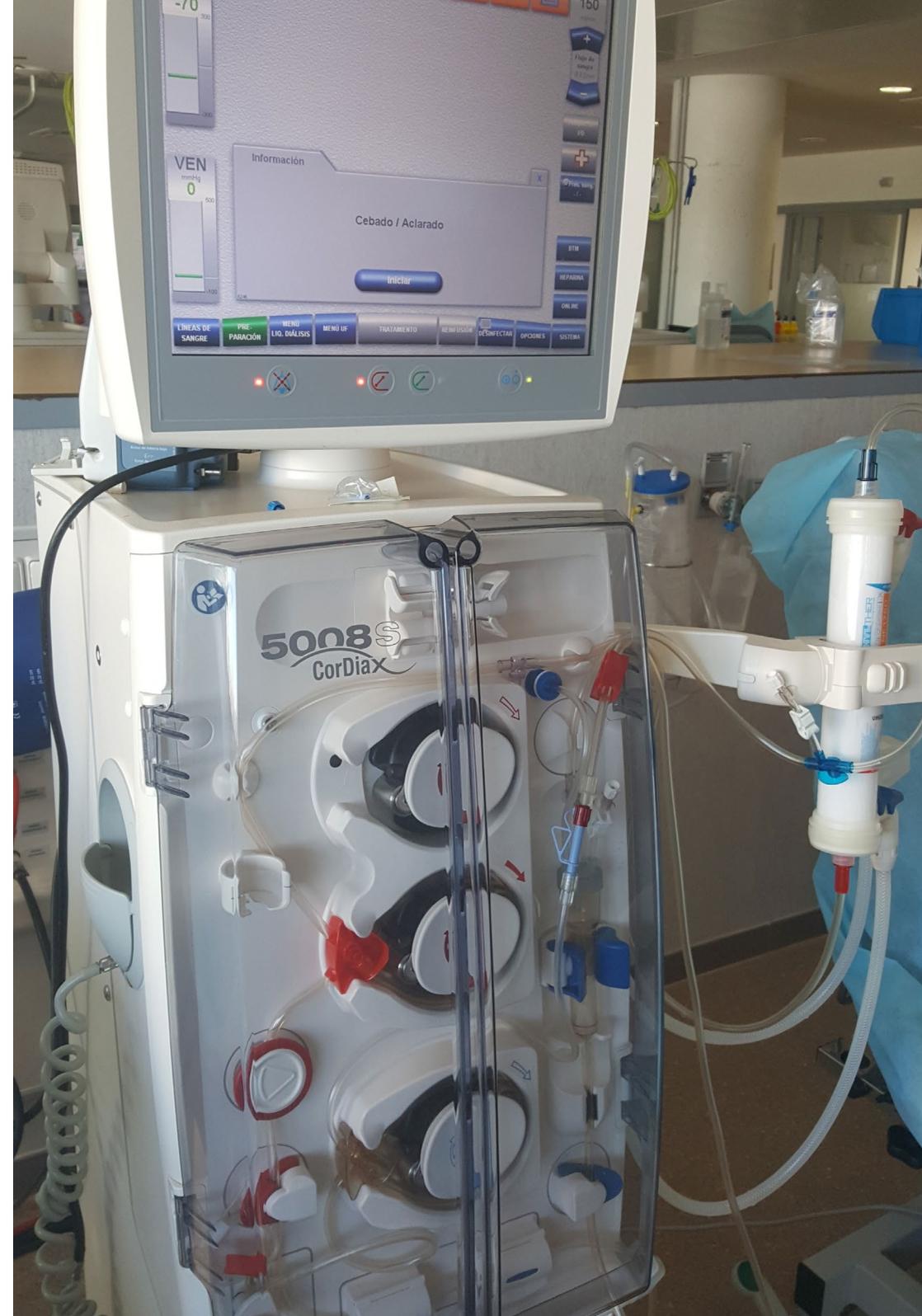
- 1.1. Mise à jour sur les maladies rénales
  - 1.1.1. Structure et fonction rénales
  - 1.1.2. Les toxines urémiques
  - 1.1.3. L'équilibre eau-électrolyte et acide-base
  - 1.1.4. Troubles de l'hydratation
  - 1.1.5. Troubles de l'équilibre acido-basique: acidose
  - 1.1.6. Troubles potassiques: hyperkaliémie, hypokaliémie
  - 1.1.7. Base conceptuelle de la pathologie rénale
  - 1.1.8. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale
- 1.2. Prévention de la progression de l'insuffisance rénale
  - 1.2.1. Définition et facteurs de risque de l'IRC
  - 1.2.2. Évaluation, diagnostic et stratification
  - 1.2.3. Diagnostic et prise en charge de la protéinurie
  - 1.2.4. Hygiène et gestion des médicaments chez le patient hypertendu
  - 1.2.5. Stratégies de promotion des soins personnels
  - 1.2.6. Gestion des comorbidités
  - 1.2.7. Prévention et progression de l'ERC chez le patient diabétique
- 1.3. Pathologies rénales
  - 1.3.1. Troubles de la fonction urinaire: protéinurie, hématurie, azoémie, oligurie
  - 1.3.2. Néphrite
  - 1.3.3. Syndrome néphrotique
  - 1.3.4. Infection urinaire
  - 1.3.5. Lithiase rénale
  - 1.3.6. Syndrome hémolytique urémique et purpura thrombocytopénique
  - 1.3.7. Glomérulonéphrite primaire
  - 1.3.8. Néphropathies des maladies systémiques
  - 1.3.9. Néphropathies interstitielles et toxiques
  - 1.3.10. Les vasculopathies rénales
  - 1.3.11. Maladies rénales congénitales et héréditaires
  - 1.3.12. L'hypertension artérielle et ses répercussions organiques
  - 1.3.13. Le diabète et les reins
  - 1.3.14. Grossesse et reins
  - 1.3.15. Maladie polykystique des reins
  - 1.3.16. Types d'insuffisance rénale et leurs complications
  - 1.3.17. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale
- 1.4. Méthodes de dépistage en néphrologie
  - 1.4.1. Sémiologie et examen physique
  - 1.4.2. Inspection
  - 1.4.3. Palpation
  - 1.4.4. Auscultation
  - 1.4.5. Techniques d'imagerie
  - 1.4.6. Urographie intraveineuse
  - 1.4.7. Artériographie rénale
  - 1.4.8. Échographie
  - 1.4.9. Gammagraphie
  - 1.4.10. Étude des urines
  - 1.4.11. Analyse des sédiments urinaires
  - 1.4.12. Évaluation de la fonction rénale: urée, créatinine et clairance
  - 1.4.13. Osmolalité et tests fonctionnels
  - 1.4.14. Biopsie Rénale
  - 1.4.15. Procédure de la technique et du protocole
  - 1.4.16. Prise en charge du patient rénal dans le service des urgences
- 1.5. Pharmacocinétique dans l'insuffisance rénale
  - 1.5.1. Absorption
  - 1.5.2. Distribution
  - 1.5.3. Métabolisme
  - 1.5.4. Élimination
  - 1.5.5. Ajustement posologique



## Module 2. Traitement de substitution de la fonction rénale: hémodialyse

- 2.1. Hémodialyse
  - 2.1.1. Histoire et situation actuelle
  - 2.1.2. Évolution
- 2.2. Physiologie de la hémodialyse
  - 2.2.1. Diffusion
  - 2.2.2. UF
  - 2.2.3. Convection
  - 2.2.4. Convention
  - 2.2.5. Cinétique de l'urée
- 2.3. Liquides de dialyse
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Traitement de l'eau
  - 2.3.3. Méthodes de traitement de l'eau
  - 2.3.4. Contrôle de la qualité de l'eau
  - 2.3.5. L'usine d'eau Types, caractéristiques Contrôles Problèmes
- 2.4. Dialyseurs
  - 2.4.1. Définition, caractéristiques, formats
  - 2.4.2. Types de membranes
  - 2.4.3. Facteurs à prendre en compte lors du choix d'un dialyseur: Le dialyseur idéal
- 2.5. Indications pour l'hémodialyse
  - 2.5.1. Dose de dialyse: purification de petites, moyennes et grandes molécules
  - 2.5.2. Préservation de la fonction rénale résiduelle
- 2.6. Moniteurs de dialyse
  - 2.6.1. Principales caractéristiques et différences entre les types
  - 2.6.2. Préparation et vérification des équipements à utiliser
  - 2.6.3. Programmation des séances selon la prescription: composition et température du Liquide de Dialyse (LD)
    - 2.6.3.1. Conditions stériles
    - 2.6.3.2. Ajustement des connexions du circuit extracorporel
    - 2.6.3.3. Fin de la session
  - 2.6.4. Fonctionnement du moniteur: Mise en place, amorçage, connexion, déconnexion et désinfection des moniteurs

- 2.7. Qualité/efficacité des techniques d'épuration
  - 2.7.1. Dose de dialyse KT ou KT/V pour chaque technique
  - 2.7.2. Bilan hydrique
    - 2.7.2.1. Poids à sec
    - 2.7.2.2. Poids euvoémique
    - 2.7.2.3. Applications de la bio-impédance
- 2.8. Hémodialyse à haut débit et techniques convectives
  - 2.8.1. Définition
  - 2.8.2. Types
  - 2.8.3. Fonctionnement de l'équipement
  - 2.8.4. Avantages de l'hémodialyse à haut débit et des techniques convectives
- 2.9. Anticoagulation dans l'HD: mise à jour
  - 2.9.1. Le caillot. Cascade de coagulation
  - 2.9.2. Facteurs favorisant la coagulation en HD
  - 2.9.3. Utilisation de l'anticoagulation en HD
    - 2.9.3.1. Mesure et surveillance de l'anticoagulation
  - 2.9.4. Anticoagulation avec l'héparine
    - 2.9.4.1. Héparine non fractionnée (HNF)
    - 2.9.4.2. Types d'héparinisation
    - 2.9.4.3. Héparine de faible poids moléculaire (HBPM)
    - 2.9.4.4. Effets secondaires de l'héparine
    - 2.9.4.5. HFN ou HBPM?
  - 2.9.5. Influence de la membrane et de la technique de HD sur l'anticoagulation
  - 2.9.6. Stratégies pour les patients à haut risque d'hémorragie
    - 2.9.6.1. HD sans héparine
    - 2.9.6.2. Héparine à faible dose HD
    - 2.9.6.3. Héparinisation régionale au citrate
    - 2.9.6.4. Héparinisation avec de l'héparine et de la protamine
    - 2.9.6.5. Citrate dans le liquide de dialyse
    - 2.9.6.6. Anticoagulation régionale avec la prostacycline
    - 2.9.6.7. Mésylate de nafomast
  - 2.9.7. Autres méthodes de coagulation
  - 2.9.8. Anti-agrégations et anticoagulation chez les patients HD



- 2.10. Organisation d'une unité de dialyse
  - 2.10.1. Objectif général
  - 2.10.2. Structure de l'unité
  - 2.10.3. La Salle de dialyse
  - 2.10.4. Organisation
  - 2.10.5. Les patients
  - 2.10.6. Personnel infirmier
- 2.11. Mise à jour sur les accès vasculaires pour l'hémodialyse
  - 2.11.1. Fistules
    - 2.11.1.1. Fistules artérioveineuses natives et prothétiques. Emplacements les plus fréquents
    - 2.11.1.2. Évaluation pré-chirurgicale
    - 2.11.1.3. Technique chirurgicale
    - 2.11.1.4. Soins infirmiers. Surveillance postopératoire et postopératoire
    - 2.11.1.5. Soins infirmiers pour améliorer le développement et la survie des fistules (FAV)
    - 2.11.1.6. Autosoins de la fistule artério-veineuse à domicile
    - 2.11.1.7. Soins à domicile d'une extravasation de votre fistule artério-veineuse
    - 2.11.1.8. Mesures à prendre en cas d'hémorragie
    - 2.11.1.9. Ponction de la FAV. Directives générales pour la ponction
    - 2.11.1.10. Douleur pendant la ponction Techniques de ponction Considérations spéciales lors de la ponction d'une FAV prothétique
    - 2.11.1.11. Techniques de ponction: unipuncture ou bipuncture. Technique du Butonhole
    - 2.11.1.12. Cannulation vasculaire échoguidée (périphérique et centrale)
    - 2.11.1.13. Contrôle de la recirculation du sang dans la fistule artério-veineuse
    - 2.11.1.14. Complications et traitement
  - 2.11.2. Cathéters
    - 2.11.2.1. Types
    - 2.11.2.2. Technique chirurgicale
    - 2.11.2.3. Infections des cathéters
    - 2.11.2.4. Traitement
    - 2.11.2.5. Soins et complications des cathéters
- 2.12. Soins généraux pendant une séance d'hémodialyse
  - 2.12.1. Surveillance et suivi du patient pendant les séances
    - 2.12.1.1. La médication dans la séance d'hémodialyse
    - 2.12.1.2. Dossiers et fiches de soins infirmiers
    - 2.12.1.3. Gestion infirmière des complications aiguës lors de la séance d'hémodialyse
  - 2.12.2. Complications physiques
    - 2.12.2.1. Hypotension
    - 2.12.2.2. Perte de sang
    - 2.12.2.3. Crampes
    - 2.12.2.4. Embolie gazeuse
    - 2.12.2.5. Hypotension Causes Méthodes d'évaluation Traitement à court et à long terme Poids sec et poids idéal
    - 2.12.2.6. Hypertension artérielle
    - 2.12.2.7. Nausées et vomissements
    - 2.12.2.8. Perte de sang
    - 2.12.2.9. Crampes
    - 2.12.2.10. Embolie gazeuse
    - 2.12.2.11. Réactions allergiques aux médicaments et à l'équipement de dialyse
    - 2.12.2.12. Hémolyse
    - 2.12.2.13. Douleur précordiale
    - 2.12.2.14. Convulsions
    - 2.12.2.15. Maux de tête: causes les plus courantes et traitement
  - 2.12.3. Mécanique
    - 2.12.3.1. Rupture du filtre
    - 2.12.3.2. Coagulation partielle et/ou totale du circuit
    - 2.12.3.3. Extravasation sanguine
    - 2.12.3.4. Sortie de l'aiguille
    - 2.12.3.5. Mauvais fonctionnement du moniteur

- 2.12.4. Complications chroniques de l'HD
  - 2.12.4.1. Métabolisme phosphocalcique
  - 2.12.4.2. Dysfonctionnements sexuels et reproductifs
  - 2.12.4.3. Hypertrophie ventriculaire gauche
  - 2.12.4.4. Péricardite urémique
  - 2.12.4.5. Polyneuropathie urémique
  - 2.12.4.6. L'anémie dans l'hémodialyse
- 2.13. L'éducation à la santé pour le patient rénal chronique
  - 2.13.1. Promotion d'habitudes de vie saines
  - 2.13.2. Une nutrition adéquate
  - 2.13.3. Manipulation de liquides et d'ions
  - 2.13.4. Qualité de vie du patient en dialyse
- 2.14. Hémodialyse à domicile
  - 2.14.1. Définition
  - 2.14.2. Gestion de la surveillance
  - 2.14.3. Formation des patients en dialyse à domicile
- 2.15. Prise en charge de la pathologie infectieuse en hémodialyse
  - 2.15.1. Virus de l'Hépatite C (VHC)
    - 2.15.1.1. Mises à jour dans le traitement de l'hépatite chez le patient IRC
    - 2.15.1.2. Virus de l'Hépatite B (VHB)
    - 2.15.1.3. Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH)





### Module 3. Le point sur les autres techniques d'épuration extrarénale en milieu hospitalier

- 3.1. Hémodiafiltration continue
  - 3.1.1. Entretien et manipulation de l'équipement
- 3.2. Plasmaphérèse
  - 3.2.1. Entretien et manipulation de l'équipement
- 3.3. Techniques combinées avec l'adsorption
  - 3.3.1. Hémo-perfusion
    - 3.3.1.1. Entretien et manipulation de l'équipement
  - 3.3.2. Aphérèse avec des résines
    - 3.3.2.1. Types
    - 3.3.2.2. Entretien et manipulation de l'équipement

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



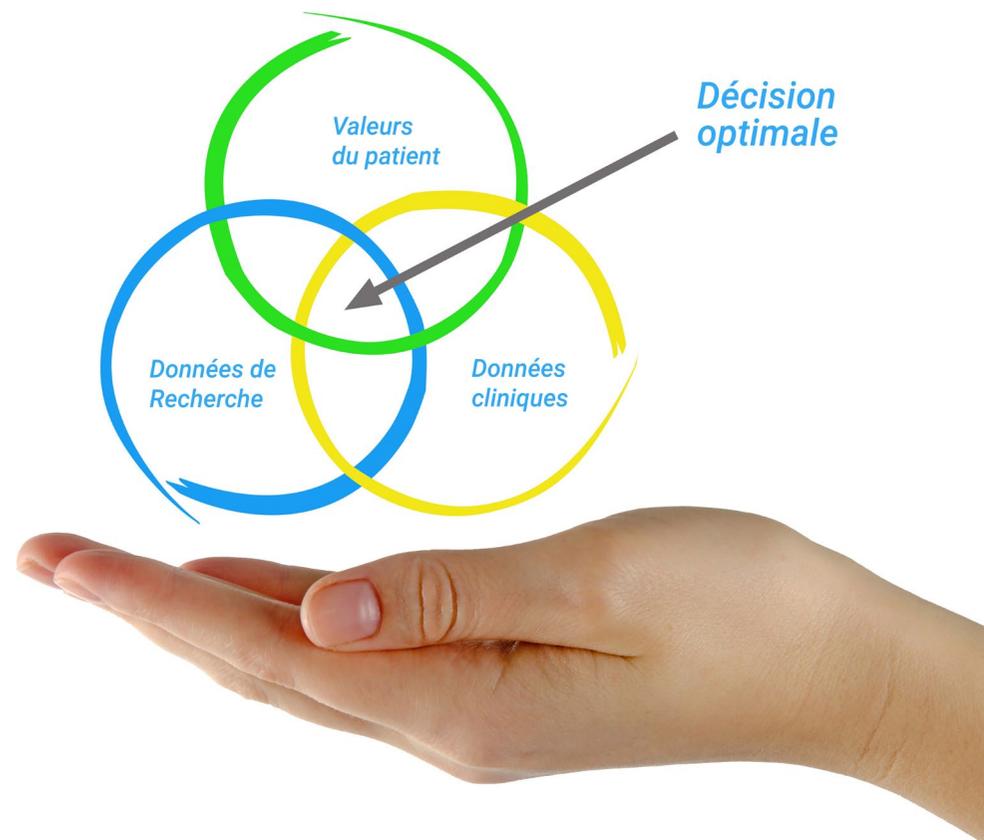
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

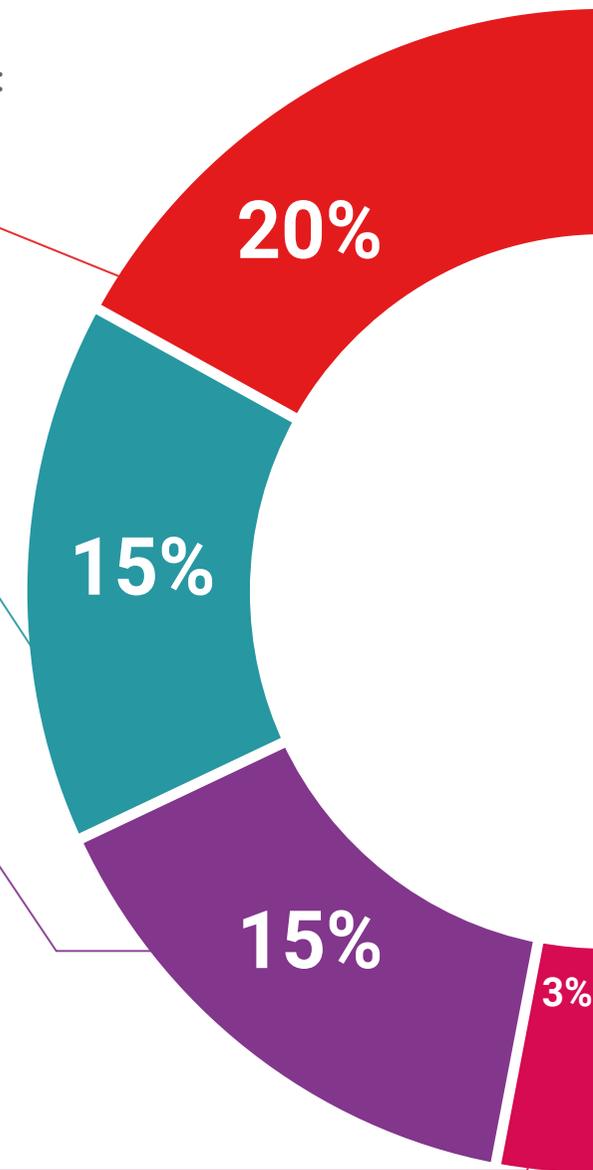
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

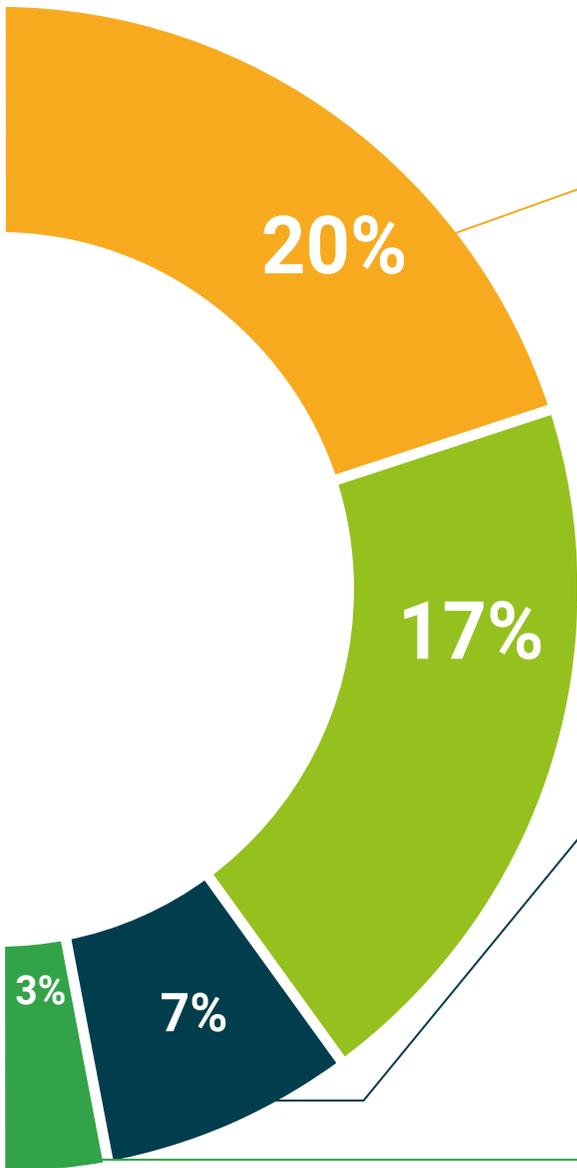
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Hémodialyse et Autres  
Techniques d'Épuration  
Extra-rénale pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Hémodialyse et Autres Techniques d'Épuration Extra-rénale pour Infirmiers

