

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans les Soins Primaires





Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans les Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-soins-primaires

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les maladies respiratoires transmissibles, telles que la COVID-19 et la grippe, sont des problèmes prioritaires pour le secteur de la santé. Le personnel infirmier est indispensable à cet égard, car il est chargé de tâches telles que la surveillance communautaire et la prévention épidémiologique. En même temps, ces professionnels doivent rester à jour et intégrer des procédures avancées dans leur pratique, telles que l'Oxymétrie de pouls, les Gaz du sang artériel, le Coximétrie, entre autres. TECH a rassemblé les techniques et les outils les plus récents dans ce domaine à partir d'un programme académique complet et intensif. Les étudiants découvriront également les équipements et les protocoles les plus innovants pour la prise en charge des pathologies chroniques, ainsi que les modèles de Soins Primaires les plus récents. Tout cela est basé sur une méthode d'étude 100% en ligne fondée sur la méthode didactique perturbatrice: le *Relearning*.





“

Grâce à ce programme TECH 100% en ligne, vous maîtriserez de manière théorique et pratique les méthodologies les plus avancées en matière de Soins Infirmiers dans les Soins Primaires”

Selon les statistiques internationales, la plupart des pays européens fournissent des services de Soins Primaires à une moyenne d'un million de personnes par jour. Le secteur de Soins Primaires est en première ligne pour une grande variété de problèmes de santé, allant des accidents ponctuels aux soins prodigués aux patients souffrant de maladies chroniques. Dans ces espaces de travail, les professionnels infirmiers occupent une position fondamentale, puisqu'ils sont chargés de planifier et de gérer l'activité de soins, ainsi que de mener à bien l'application de divers protocoles thérapeutiques.

Néanmoins, l'innovation scientifique et technique en termes de matériel et d'équipement, ainsi que la mise à jour des protocoles d'intervention, nécessitent un renouvellement constant de la pratique infirmière dans le domaine des Soins Primaires. Par conséquent, les professionnels qui cherchent à se mettre à jour dans la méthodologie clinique la plus avancée, le soin des maladies aiguës et chroniques, auront une opportunité de formation unique avec ce Certificat Avancé de TECH.

Le programme couvre tout d'abord les modèles conceptuels qui ont été récemment mis en œuvre dans les Soins Primaires. En même temps, il aborde les plans de soins infirmiers connexes et examine certains des nouveaux critères pharmacologiques qu'un membre du personnel infirmier hautement compétent doit maîtriser. D'autre part, le programme analyse les techniques de collecte d'informations médicales à appliquer par ces professionnels, telles que l'entretien clinique. Cela permettra aux futurs diplômés de développer une approche de la recherche fondée sur des données probantes afin de répondre aux problèmes de santé les plus urgents dans ce domaine et d'assurer ainsi des soins complets et sûrs pour chaque patient.

Le programme académique est soutenu par la méthodologie perturbatrice du *Relearning*, basée sur la répétition graduelle des concepts tout au long de chaque module. En outre, le contenu sera transmis par un corps enseignant prestigieux qui a maîtrisé toutes les complexités des Soins de Santé Primaires. Les étudiants n'auront pas à se préoccuper d'horaires rigides ni à se rendre dans un centre d'études, car le programme se déroule à 100% en ligne.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les aspects clés les plus récents de l'alimentation entérale et parentérale qu'un membre du personnel infirmier doit connaître grâce à ce Certificat Avancé

“

Un programme académique rigoureux qui vous permettra d'approfondir, en tant qu'infirmière ou infirmier, la toxicologie et les effets secondaires des produits pharmacologiques les plus couramment utilisés dans les services de Soins Primaires”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous analyserez les nouvelles compétences infirmières en matière de Chirurgie Mineure dans les Soins Primaires.

Apprenez à maîtriser le suivi des patients porteurs d'un Stimulateur cardiaque ou d'un Défibrillateur, selon les protocoles de Soins Infirmiers les plus récents.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé rassemble les principales innovations dans le domaine des Soins Infirmiers pour la prise en charge des maladies chroniques et aiguës. À cet égard, les étudiants auront l'occasion d'examiner des documents actualisés sur la prise en charge des patients présentant des manifestations cliniques de pathologies telles que l'Infarctus du Myocarde (IDM) ou l'Accident Vasculaire Cérébral (AVC), ainsi que sur le suivi du traitement du Diabète ou de l'Épilepsie. Pour faciliter l'assimilation de ces nouveaux aspects, le programme d'études est basé sur la méthodologie du *Relearning*, offrant aux étudiants l'analyse de cas réels qui illustrent les compétences et les procédures les plus demandées dans ce domaine professionnel.



“

L'objectif principal de ce programme est de vous doter des connaissances théoriques et des compétences pratiques nécessaires à l'exercice de la profession de Soins Infirmiers à un niveau avancé”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les connaissances sur les aspects des Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes et les interactions qui ont lieu entre eux
- ◆ Élargir les domaines professionnels des Soins de Santé Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie professionnelle
- ◆ Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- ◆ Se tenir au courant des tendances en matière de pratique avancée dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ◆ Promouvoir les meilleures pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche et de la technologie en matière de traitement

“

Ne manquez pas l'occasion de vous inscrire à ce programme qui vous permet d'accéder à du matériel d'étude 24 heures sur 24, en fonction de vos besoins et de votre emploi du temps”





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodologie clinique et avancée des Soins Infirmiers

- ◆ Distinguer différents modèles conceptuels de soins infirmiers pour guider le processus de soins dans la pratique clinique
- ◆ Obtenir avec précision des données objectives et subjectives pertinentes pour l'évaluation de l'état de santé ou de la situation des patients
- ◆ Évaluer et appliquer les techniques de Soins Infirmiers aux personnes présentant des problèmes de Malnutrition, de Déshydratation, d'Anorexie, de Boulimie, d'Obésité et de Surpoids
- ◆ Acquérir une connaissance de l'alimentation entérale et parentérale: techniques d'administration et protocoles d'action: Sonde nasogastrique, manipulation et soins du PEG, entre autres
- ◆ Analyser et interpréter des données provenant de diverses sources afin de porter un jugement sur les problèmes de santé et les diagnostics infirmiers
- ◆ Étudier en profondeur les réglementations relatives à l'utilisation, à l'indication et à l'autorisation des produits pharmaceutiques et des dispositifs médicaux
- ◆ Délimiter les médicaments et les dispositifs médicaux liés aux Soins Infirmiers dans le domaine de la spécialité afin d'en assurer une gestion et une utilisation efficaces et efficientes

Module 2. Soins pour Maladies Aiguës

- ◆ Renforcer les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence les plus fréquentes auxquelles le personnel infirmier est habituellement confronté dans le cadre des Soins Primaires
- ◆ Approfondir la gestion efficace des ressources vitales et des techniques de soins d'urgence dans le cadre communautaire
- ◆ Déterminer les ressources d'urgence disponibles, leur organisation et leurs responsabilités

- ◆ Assurer la sécurité des patients et de l'environnement afin de prévenir les complications potentielles découlant de la situation d'urgence dans le cadre communautaire
- ◆ Distinguer les protocoles d'action et les tâches dans les mécanismes de réponse aux urgences et aux catastrophes
- ◆ Acquérir de nouvelles compétences en matière de gestion infirmière de la demande dans les processus aigus légers

Module 3. Soins pour les Maladies Chroniques. Techniques et procédures des Soins Infirmiers

- ◆ Effectuer des interventions de soins infirmiers en rapport avec les maladies chroniques les plus répandues, sur la base des données actuelles
- ◆ Prévenir la détérioration de la capacité fonctionnelle, améliorer la qualité de vie et réduire l'évolution vers des maladies chroniques avancées
- ◆ Aborder les techniques et les procédures dans le domaine Cardiovasculaire et Respiratoire, telles que: accès vasculaire (périphérique et central), ECG, perméabilité des voies respiratoires, bras de cheville, spirométrie, monitoring EASI, cardioversion électrique, stimulateurs cardiaques/défibrillateurs, etc.
- ◆ Promouvoir l'application des techniques et des procédures dans les domaines de la digestion et de l'urologie sans oublier les Soins de stomie
- ◆ Favoriser l'application des techniques et des procédures en Neurologie et dans les organes sensoriels
- ◆ Participer à des programmes de réhabilitation

03

Direction de la formation

TECH Université Technologique s'engage à offrir le plus haut niveau d'excellence éducative dans chacun de ses programmes. Selon ce principe, le personnel enseignant de ce programme de Soins Infirmiers dans les Soins Primaires a été constitué. Les experts qui composent notre corps enseignant ont une grande expérience dans le domaine des soins de santé et sont au fait des protocoles et des outils de travail les plus avancés qui facilitent aujourd'hui le travail du personnel de soutien médical. Ces professionnels transmettront aux étudiants, par le biais de matériel d'étude traditionnel, de cours magistraux et de vidéoconférences, les clés pour exercer le métier d'infirmier ou d'infirmière de la manière la plus rigoureuse et la plus avant-gardiste possible.



“

Grâce à TECH, vous accomplirez cette formation avec l'aide des meilleurs professionnels dans le domaine des Soins de Santé Primaires”

Direction



Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Service Gallego de Santé
- Directeur général d'Infomercados Services Financiers
- Master en Évaluation des Entreprises par le Centre d'Études Financières (CEF)
- Licence en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle



Professeurs

Mme González López, Claudia

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière dans le Service de Pédopsychiatrie CE Argüelles de l'hôpital
- ◆ Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice FUDEN Inclusive dans le département de la recherche
- ◆ Professeure à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Pontevedra
- ◆ Master en Soins de Santé et recherche de l'Université de La Corogne
- ◆ Licence en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Cobas Couto, Elvira

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Communautaires
- ◆ Consultante et coach dans le domaine de l'entrepreneuriat
- ◆ Professeure à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Communautaires à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche en Sciences de à l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Sciences Infirmières par le Lycée José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Mme Martín Ventoso, Carlota

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ♦ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ♦ Licence en Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Lugo

Mme Novegil Castro, Berta

- ♦ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ♦ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Technicien supérieur en Santé Bucco-dentaire Mme Fernández Melcon, Lucía
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Clinique de Santiago de Compostela
- ♦ Degré en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

M. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ Infirmier du travail à Previlabor
- ♦ Infirmier d'entreprise à NEXGRUP S.A.
- ♦ Infirmier assistant à l'Hôpital Modèle Quirurgical de La Corogne
- ♦ Infirmier assistant à l'Hôpital Infante Santo de Lisbonne
- ♦ Infirmier assistant au Complexe Hospitalier
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels à l'Université La Corogne
- ♦ Spécialisation en Sécurité du travail, Hygiène, Ergonomie et Psychosociologie appliquée à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Expert en gestion des Guides techniques de l'"Entreprise saine" et de la "Gestion de la prévention OHSAS 18001 de la Prévention OHSAS 18001
- ♦ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de La Corogne





Mme Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Infirmière du travail à Ibersys Sécurité et Santé S.L.
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme López García, Salomé

- ◆ Infirmière du Service Catalan de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Neira Varela, Noemi

- ◆ Infirmière dans le Service de Santé de Galice
- ◆ Master en Soins Infirmiers Oncologiques à Barcelone
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Povisa

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé est composé de 3 modules académiques et, dans chacun d'entre eux, TECH offre aux étudiants les dernières tendances en matière de Soins Infirmiers dans les Soins Primaires. Tout d'abord, les modèles conceptuels de travail seront abordés, ainsi que les dernières tendances en matière de Pharmacologie et de collecte d'informations cliniques qu'un professionnel du secteur doit maîtriser. Les procédures spécifiques de prise en charge des différentes maladies aiguës et chroniques pouvant survenir dans ces services de santé y sont également analysées. Pour l'étude de ce contenu, les professionnels auront accès à des conférences, des cours magistraux, des vidéoconférences et d'autres ressources multimédias de grande valeur didactique, telles que des infographies et des résumés interactifs.

“

Un plan d'études adapté à vos besoins académiques et qui, avec l'aide du Relearning, facilitera l'assimilation de concepts complexes d'une manière rapide et flexible”

Module 1. Méthodologie clinique et avancée des Soins Infirmiers

- 1.1. Modèles conceptuels de Soins Infirmiers
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Importance de la pensée critique
 - 1.1.3. Classification des modèles
 - 1.1.4. Théories en matière de Soins Infirmiers
- 1.2. Théories et modèles de Soins Infirmiers le plus utilisés dans les SSP
 - 1.2.1. Langues de soins infirmiers
 - 1.2.2. Avantages de l'utilisation des langues de soins infirmiers
 - 1.2.3. Processus de Soins Infirmiers (PSI)
 - 1.2.4. Étapes du PSI
- 1.3. Plan de soins infirmiers
 - 1.3.1. Concept et structure
 - 1.3.2. Diagnostic de Soins Infirmiers, critères de résultats et interventions
 - 1.3.3. Concept et types de taxonomie (NANDA, NIC, NOC)
 - 1.3.4. Problèmes collaboratifs ou indépendants
- 1.4. Alimentation et nutrition: concept et différenciation
 - 1.4.1. Classification des alimentaires
 - 1.4.2. Régimes alimentaires Les régimes alimentaires thérapeutiques
 - 1.4.3. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes présentant des problèmes de Malnutrition, de Déshydratation, d'Anorexie, de Boulimie, d'Obésité et de Surpoids
 - 1.4.4. Alimentation entérale et parentérale: indications, contre-indications, types de régimes, techniques d'administration et complications possibles
 - 1.4.5. Sonde nasogastrique, manipulation et soins du PEG
- 1.5. Pharmacologie
 - 1.5.1. Classification générale des médicaments
 - 1.5.2. Utilisation à domicile et dans le cadre des Soins Primaires
 - 1.5.3. Absorption et élimination des produits pharmaceutiques
 - 1.5.4. Toxicité et effets indésirables
 - 1.5.5. Pharmacovigilance
 - 1.5.6. Conditions de conservation des médicaments
 - 1.5.7. Administration des médicaments Précautions à prendre pour l'administration des médicaments Voies d'administration: définition et types Points de choix, les techniques et les problèmes les plus fréquents Calcul de la dose
 - 1.5.8. Programme pour les patients polymédiqués
 - 1.5.9. La prescription de l'infirmière
- 1.6. Bioéthique clinique et prise de décision Réglementation juridique
 - 1.6.1. Code de déontologie des Soins Infirmiers
 - 1.6.2. Le secret professionnel: concept et réglementation juridique
 - 1.6.3. Consentement éclairé
 - 1.6.4. Les droits à l'information sanitaire, à la vie privée et au respect de l'autonomie du patient
 - 1.6.5. Euthanasie
 - 1.6.6. Transplantation d'organes
- 1.7. Entretien clinique et relation de soins
 - 1.7.1. Techniques et compétences en communication et en relation interpersonnel
 - 1.7.2. Entretien clinique
 - 1.7.3. Méthodes et modèles de changement de comportement liés aux SSP
 - 1.7.4. Autonomisation des patients Patient expert
- 1.8. Soins dans les différents domaines de la communauté
 - 1.8.1. Visites à domicile
 - 1.8.2. Soins Infirmiers Scolaires
 - 1.8.3. Soins Infirmiers du travail
 - 1.8.4. Philosophie de l'esprit
- 1.9. Enseignement et formation des professionnels des Soins Infirmiers
 - 1.9.1. Méthodes pédagogiques
 - 1.9.2. Pédagogie transformationnelle
 - 1.9.3. Mentor
 - 1.9.4. Modélisation des nouveaux professionnels
- 1.10. Le défi de construire des soins qui visent l'excellence. L'intégration de l'infirmière spécialiste
 - 1.10.1. L'intégration de l'infirmière spécialiste
 - 1.10.2. Infirmière en pratique avancée en SSP
 - 1.10.3. Nouveaux défis en Soins Primaires
 - 1.10.4. Pratique avancée en SSP

Module 2. Soins pour les Maladies Aiguës

- 2.1. Salles d'urgence et kits d'urgence
 - 2.1.1. Aspects organisationnels du service des urgences
 - 2.1.2. Approvisionnement adéquat en kits d'urgence
 - 2.1.3. Boîtes à lettres
 - 2.1.4. Triage
- 2.2. Évaluation et Soins Infirmiers des patients atteints de maladies infectieuses et contagieuses
 - 2.2.1. Hépatite
 - 2.2.2. Tuberculose
 - 2.2.3. SIDA
 - 2.2.4. Méningite
 - 2.2.5. Maladies Sexuellement Transmissibles (MST)
 - 2.2.6. Autres processus infectieux
 - 2.2.7. Procédures et techniques de Soins Infirmiers
 - 2.2.8. Mesures de prévention et contrôle
- 2.3. Évaluation et Soins Infirmiers aux enfants malades
 - 2.3.1. Insuffisance respiratoire aiguë
 - 2.3.2. Problèmes gastro-intestinaux aiguës
 - 2.3.3. Déshydratation
 - 2.3.4. Crises convulsives Autres problèmes fréquents Procédures et techniques de Soins Infirmiers
- 2.4. Évaluation et Soins Infirmiers du patient chirurgical en Soins Primaires
 - 2.4.1. Préopératoire
 - 2.4.2. Post-chirurgie
 - 2.4.3. Procédures de Soins Infirmiers
 - 2.4.4. Drainages, cures et autres techniques
- 2.5. Évaluation et Soins Infirmiers des plaies aiguës et chroniques
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Facteurs de risque
 - 2.5.3. Localisation
 - 2.5.4. Processus de formation, classification
 - 2.5.5. Échelles d'évaluation du risque, registres
 - 2.5.6. Mesures de prévention et traitement
- 2.6. Chirurgie mineure en Soins Primaires
 - 2.6.1. Nouvelles compétences en Soins Infirmiers
 - 2.6.2. Instruments et matériaux chirurgicaux utilisés en Chirurgie mineure
 - 2.6.3. Techniques d'asepsie et d'antisepsie en Chirurgie mineure
 - 2.6.4. Évaluation préopératoire et sélection des patients pour Chirurgie mineure
- 2.7. Soins en cas d'urgence et de catastrophe. Urgences et situations de crise: concept
 - 2.7.1. Concepts de catastrophe et d'urgence
 - 2.7.2. Différences entre catastrophe et urgence
 - 2.7.3. Concept d'accident à victimes multiples
 - 2.7.4. Réponse sanitaire aux catastrophes
 - 2.7.4.1. *In Situ*
 - 2.7.4.2. Domaines d'action
 - 2.7.4.3. Triage
- 2.8. Évaluation et Soins Infirmiers de problèmes de santé aigus
 - 2.8.1. Agitation-Confusion
 - 2.8.2. Agression
 - 2.8.3. Asthme
 - 2.8.4. Convulsions
 - 2.8.5. Dyspnée Essoufflement COVID-19
 - 2.8.6. Douleur abdominale aiguë
 - 2.8.7. Douleur tête aiguë
 - 2.8.8. Douleur thoracique
 - 2.8.9. Fièvre élevée
 - 2.8.10. COVID-19
 - 2.8.11. Empoisonnement
 - 2.8.12. Vertiges sévères
 - 2.8.13. Palpitations
 - 2.8.14. Réaction allergique
 - 2.8.15. Réaction allergique grave
 - 2.8.16. Rétention urinaire aiguë
 - 2.8.17. Hémorragie digestive
 - 2.8.18. Syncope

- 2.9. Évaluation et Soins Infirmiers dans les situations critiques
 - 2.9.1. Polytraumatisés
 - 2.9.2. Brûlés
 - 2.9.3. Choc
 - 2.9.4. Intoxication alimentaire
 - 2.9.5. Pathologies dépendantes du temps
 - 2.9.5.1. Code AVC
 - 2.9.5.2. Code Sepsis
 - 2.9.5.3. Code du donneur d'Asystolie
 - 2.9.5.4. Code de la crise cardiaque
 - 2.9.6. Arrêt cardiorespiratoire: définition et mesures d'action Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique de base et avancée
- 2.10. Soins dans les processus aigus légers
 - 2.10.1. Muguet buccal
 - 2.10.2. La contraception d'urgence
 - 2.10.3. Brûlure
 - 2.10.4. Crises d'anxiété
 - 2.10.5. Diarrhée
 - 2.10.6. Augmentation de la TA
 - 2.10.7. Epistaxis
 - 2.10.8. Blessure
 - 2.10.9. Herpès
 - 2.10.10. Mal de gorge
 - 2.10.11. Gêne lors de la miction
 - 2.10.12. Morsure d'animal
 - 2.10.13. Œil rouge
 - 2.10.14. Réaction allergique
 - 2.10.15. Froid
 - 2.10.16. Ongle incarné

Module 3. Soins pour les Maladies Chroniques. Techniques et procédures des Soins Infirmiers

- 3.1. Psychologie en Soins Primaires
 - 3.1.1. Dépression
 - 3.1.2. Anxiété
 - 3.1.3. Stress
 - 3.1.4. Trouble du Sommeil



- 3.2. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes cardiovasculaires chroniques
 - 3.2.1. Insuffisance Cardiaque
 - 3.2.2. Hypertension artérielle. Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints d'HTA
 - 3.2.3. Procédures et techniques de Soins Infirmiers ECG MAPA y AMPA.INR. Bras de cheville Accès vasculaires et périphériques systèmes de monitoring EASI
 - 3.2.4. Cardioversion électrique Pacemaker Défibrillateurs
- 3.3. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes endocriniens
 - 3.3.1. Diabète Autres problèmes Autocontrôle Régime alimentaire chez les patients diabétiques
 - 3.3.2. Traitement hypoglycémique et insulines
 - 3.3.3. Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints de Diabète
 - 3.3.4. Examen et soins du Pied Diabétique
 - 3.3.5. Rétinographie
- 3.4. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes respiratoires chroniques
 - 3.4.1. Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC). Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints d'EPOC
 - 3.4.2. Asthme
 - 3.4.3. Procédures de Soins Infirmiers: Oxymétrie de pouls, spirométrie, test bronchodilatateur, analyse des gaz du sang artériel, co-oxymétrie, oxygénothérapie et autres techniques
 - 3.4.4. Manipulation d'inhalateurs, aérosolthérapie
 - 3.4.5. Réhabilitation respiratoire
- 3.5. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes neurologiques chroniques
 - 3.5.1. Accident vasculaire cérébral
 - 3.5.2. Epilepsie
 - 3.5.3. Déficience cognitive et démence
 - 3.5.4. Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints de Démence. Évaluation de la situation familiale et social Soutien à l'aidant principal et à la famille
- 3.6. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes du Système rénal
 - 3.6.1. Problèmes rénaux et urologiques importants Procédures et techniques de Soins Infirmiers
 - 3.6.2. Sondage vésical: concept, indications et contre-indications
 - 3.6.3. Prise en charge du sondage vésical dans le cadre familial et communautaire
- 3.7. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes du Système Musculosquelettique
 - 3.7.1. Principaux problèmes du Système Locomoteur
 - 3.7.2. Bandages
 - 3.7.3. Immobilisation
 - 3.7.4. Autres techniques
- 3.8. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes gastro-intestinaux
 - 3.8.1. Principaux problèmes digestifs
 - 3.8.2. Procédures et techniques de Soins Infirmiers pour la prise en charge des stomies
 - 3.8.3. Sondes digestives
 - 3.8.4. Lavements et irrigations
 - 3.8.5. Toucher rectal
 - 3.8.6. Ablation de fécalomes
 - 3.8.7. Toucher rectal
- 3.9. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes oncologiques, procédures et techniques infirmières
 - 3.9.1. Médicaments antinéoplasiques: classification et effets secondaires
 - 3.9.2. Médicaments adjuvants
 - 3.9.3. Manipulation de médicaments cytostatiques en Soins Primaires, réservoirs et perfuseurs
 - 3.9.4. Soutien émotionnel aux patients et à leurs familles
- 3.10. Évaluation et Soins Infirmiers des patients atteints de maladies infectieuses
 - 3.10.1. Hépatite
 - 3.10.2. Tuberculose
 - 3.10.3. SIDA
 - 3.10.4. Méningite
 - 3.10.5. Maladies Sexuellement Transmissibles (MST)
 - 3.10.6. Procédures et techniques de Soins Infirmiers: Hémo-culture Culture d'urine Culture des selles Mesures de prévention et contrôle

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



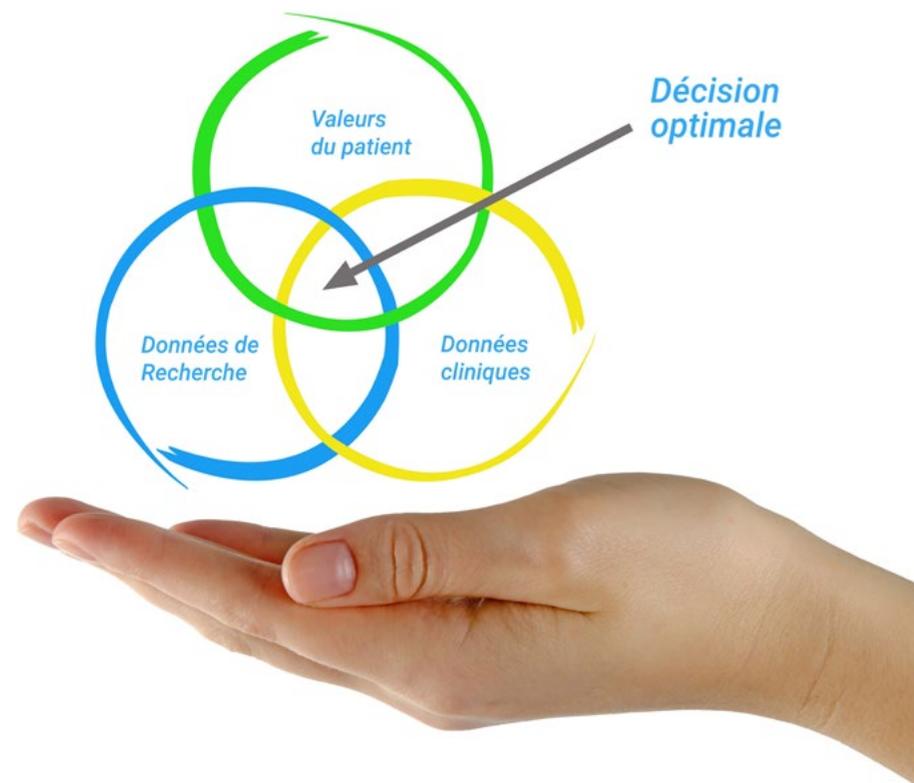
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

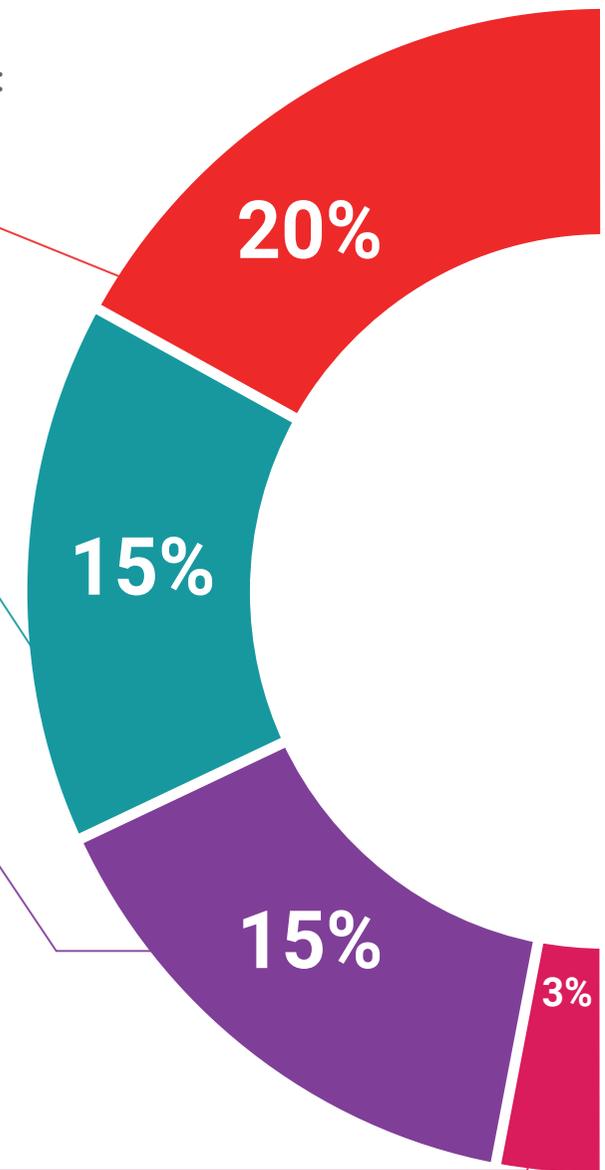
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

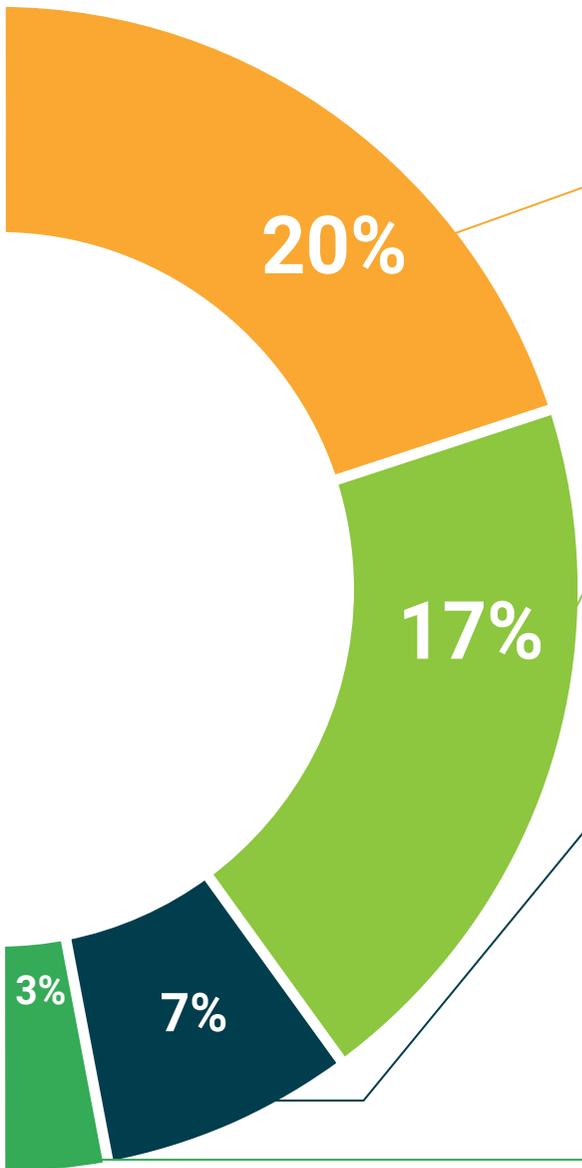
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Soins Primaires**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Soins Infirmiers dans
les Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans
les Soins Primaires