

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans le Service
d'Imagerie Diagnostique et de
Traitement (DTI)





Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universitaire/diplome-universitaire-soins-infirmiers-service-imagerie-diagnostique-traitement-dti

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les progrès technologiques rapides ont permis d'améliorer les techniques de diagnostic telles que la Tomodensitométrie et l'Imagerie par Résonance Magnétique (IRM), qui sont toutes deux d'une grande valeur dans les soins médicaux modernes. C'est pourquoi les professionnels des Soins Infirmiers doivent connaître les protocoles d'action dans les environnements liés aux rayonnements électromagnétiques et aux plans de soins des patients. C'est ainsi qu'est né ce diplôme 100% en ligne, qui conduit le diplômé à effectuer une mise à jour complète en 6 mois sur le rôle pertinent du professionnel de la santé dans le Service de diagnostic et de Traitement par l'Image, ainsi que sur les différents types d'examen qui y sont effectués avec les équipements les plus avancés. Le tout avec une approche théorique et pratique fournie par un matériel pédagogique innovant.





“

Vous êtes en présence d'un Certificat Avancé qui réunit en 450 heures le programme le plus récent sur le Service de Diagnostic et de Traitement par l'Image"

La spécialisation des professionnels des Soins Infirmiers est de plus en plus valorisée et pressante, notamment face aux progrès techniques continus dans des domaines tels que le Service de Diagnostic et de Traitement par l'Image. Ainsi, dans le domaine des soins radiologiques, le rôle de ces professionnels de la santé est essentiel dans l'application des soins, l'exécution des procédures diagnostiques et thérapeutiques, la prévention et le traitement des effets secondaires ou des complications.

Cela implique qu'ils mettent constamment à jour leurs connaissances sur les techniques et les protocoles les plus récents. C'est la ligne de pensée de ce Certificat Avancé conçu par TECH pour fournir aux diplômés les informations les plus récentes grâce au contenu préparé par une excellente équipe d'enseignants ayant une longue carrière dans le Service DTI.

Il s'agit d'un programme de 450 heures d'enseignement, qui entraîne les étudiants dans un parcours académique intensif et dynamique. Les diplômés ont accès à des résumés vidéo de chaque sujet, à des vidéos détaillées et à des études de cas cliniques, qu'ils peuvent consulter à tout moment de la journée, à partir d'un appareil numérique doté d'une connexion internet.

Un processus d'actualisation en fonction de l'actualité et des besoins des professionnels. Ainsi, l'étudiant pourra approfondir le rôle des Soins Infirmiers dans un DTI, le dépistage des contrastes, les réactions dues à l'administration, l'hypersensibilité, la gestion des examens ou encore les objectifs d'exploration d'un CT scan et d'une IRM.

En outre, la méthode Relearning, basée sur la répétition continue de concepts clés tout au long du cours, vous permettra de réduire les longues heures d'étude et de mémorisation. Un système qui vous permettra de consolider de manière simple les concepts les plus importants abordés dans ce programme. Une excellente proposition universitaire qui donne aux étudiants une plus grande liberté pour gérer eux-mêmes leur temps d'étude et obtenir l'équilibre dont ils ont besoin pour concilier un diplôme universitaire de qualité avec leur travail quotidien et leurs activités personnelles.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI)** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers dans le Domaine du Diagnostic et du Traitement de l'Image
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une mise à jour efficace des protocoles à suivre lors de la réalisation d'une Tomographie Assistée par Ordinateur"

“

Une option académique qui vous permettra d'approfondir de manière dynamique les fondements physiques, les éléments et les composants de l'imagerie par Résonance Magnétique"

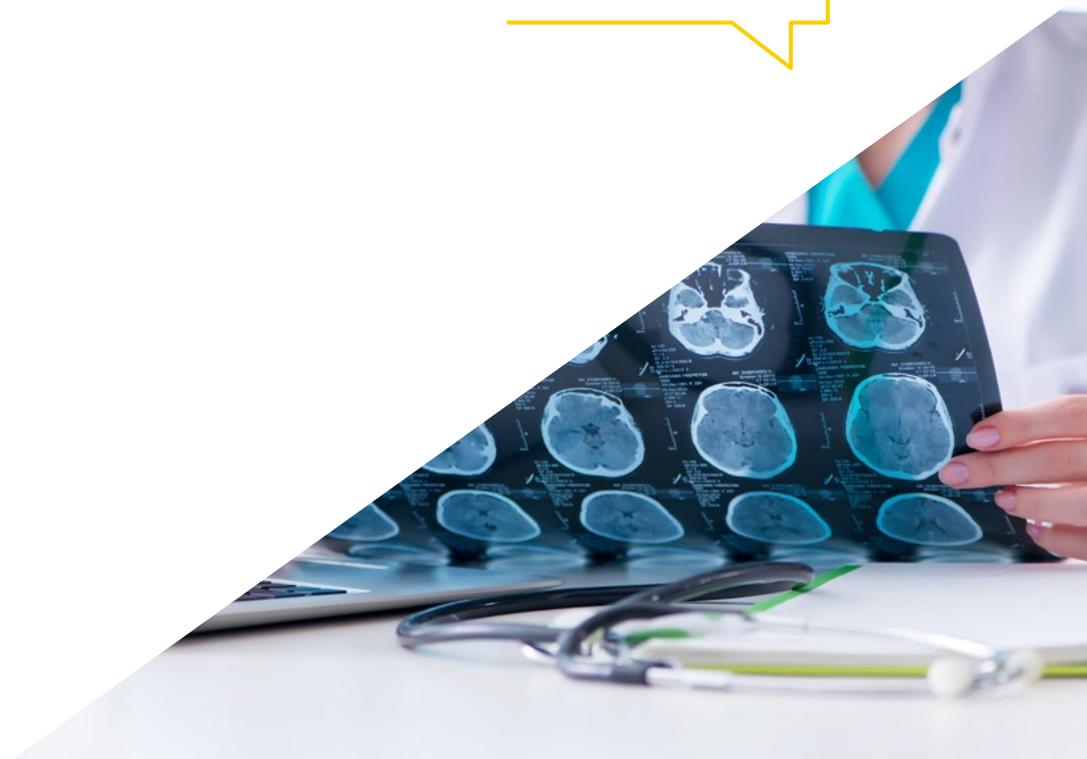
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à la méthode Relearning, vous obtiendrez une mise à jour complète du DTI en seulement 6 mois"

Si vous disposez d'un ordinateur avec une connexion internet, vous pourrez vous connecter de n'importe où dans le monde au programme le plus complet sur les Soins Infirmiers dans le DTI"



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de fournir aux diplômés les informations les plus récentes sur le Service de Diagnostic et de Traitement par l'Image. Ainsi, à la fin de ce programme, vous aurez obtenu une augmentation de vos compétences pour l'approche des patients dans ce domaine, en perfectionnant chacune des procédures dans l'exécution de la Tomographie Assistée par Ordinateur et de l'Imagerie par Résonance Magnétique. Tout cela, en plus d'un programme qui fournit une perspective théorique et pratique et la littérature académique la plus rigoureuse.



“

Vous obtiendrez la mise à jour que vous recherchez en DTI grâce au meilleur matériel didactique et à un programme qui vous fournira une approche d'une grande application pratique"



Objectifs généraux

- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique d'un Hôpital tertiaire et son application dans les services d'Imagerie Diagnostique en Médecine Nucléaire et en Oncologie
- ◆ Promouvoir l'amélioration des compétences techniques et des capacités par le biais de procédures de soins et d'études de cas
- ◆ Fournir aux infirmiers un processus de mise à jour de leurs connaissances dans le domaine de la Radiologie
- ◆ Se tenir au courant de la gestion des soins et de l'organisation de la Zone de Diagnostic et de Traitement par l'Image, afin d'optimiser le fonctionnement du Service de Radiologie
- ◆ Développer les aptitudes et les compétences des infirmières en vue de leur participation à la consultation infirmière dans le Service Diagnostique et de Traitement par l'Imagerie (DTI)
- ◆ Approfondir les connaissances des infirmiers en radio-oncologie, en radiologie vasculaire interventionnelle et en neuroradiologie, afin d'améliorer les soins aux patients dans ces domaines spécifiques
- ◆ Développer les compétences des infirmiers dans la réalisation de procédures guidées par l'image, y compris la Brachythérapie Mammaire, afin d'améliorer la qualité des soins aux patients et d'optimiser les résultats cliniques





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI). Consultation en Soins Infirmiers

- ♦ Approfondir les compétences à développer par l'infirmier en consultation
- ♦ Approfondir la gestion de la prévention des effets indésirables après l'administration de produits de contraste, à la fois chez les patients allergiques et chez les patients souffrant d'insuffisance rénale
- ♦ Établir des priorités dans les différentes activités de gestion
- ♦ Approfondir les recommandations des médecins évaluateurs pour les tests diagnostiques et les communiquer si nécessaire à la personne appropriée, en gérant un agenda de gestionnaires de cas et de secrétaires, ainsi que de médecins généralistes

Module 2. Tomographie Assistée par Ordinateur

- ♦ Découvrir les antécédents, les bases physiques, les éléments et les composants impliqués dans l'imagerie par CT
- ♦ Approfondir les objectifs de l'examen : troubles musculaires et osseux, tumeurs osseuses et fractures ; localisation des tumeurs, des infections et des caillots sanguins
- ♦ Décrire les applications des procédures dans la détection précoce, le suivi des maladies, le contrôle de l'efficacité des traitements et la détection des blessures
- ♦ Approfondir les risques des examens : exposition aux radiations, réactions aux produits de contraste et ceux dérivés de la sédation
- ♦ Développer les compétences nécessaires à l'élaboration du processus de soins infirmiers pour les patients soumis à un examen de CT

Module 3. Imagerie par résonance Magnétique

- ♦ Approfondir les antécédents, les bases physiques, les éléments et les composants impliqués dans l'imagerie par RM
- ♦ Approfondir les objectifs des examens diagnostiques : études du Système Nerveux Central, études diagnostiques abdominales et gynécologiques, études mammaires et angiographie pulmonaire, études des lésions musculo-squelettiques et études diagnostiques cardiaques
- ♦ Approfondir les connaissances sur les risques liés aux examens : objets métalliques implantés, réactions aux produits de contraste et à la sédation
- ♦ Développer les compétences nécessaires à l'élaboration du processus de soins infirmiers pour les patients soumis à un examen de Résonance Magnétique



Vous concluez ce diplôme avec une plus grande maîtrise de la gestion de la sécurité des risques auxquels les patients et les professionnels de la santé sont exposés lors d'une Tomographie Assistée par Ordinateur"

03

Direction de la formation

Les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire auront à leur disposition un excellent corps professoral composé de professionnels ayant une longue carrière dans le domaine de la santé et plus particulièrement dans celui du Diagnostic et du Traitement par l'Image. Leur vaste expérience permettra aux diplômés de disposer des informations les plus exhaustives, fournies par de véritables experts, dont la proximité leur permettra également de résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme de qualité supérieure.





“

Des professionnels confirmés des Services de Diagnostic et de Traitement par l'Image (ADTI) d'hôpitaux de premier plan composent ce Certificat Avancé" 100 % en ligne"

Direction



Mme Viciano Fernández, Carolina

- ◆ Infirmière au Service de Radiologie et de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Spécialiste Universitaire en Soins infirmiers d'Urgences et Catastrophes
- ◆ Spécialiste universitaire dans le Domaine Chirurgicale en Soins Infirmiers
- ◆ Licence d'opératrice d'Installations Radioactives en Médecine Nucléaire par le Conseil de Sécurité Nucléaire



Mme García Argüelles, María Noelia

- ◆ Superviseur de l'Imagerie Diagnostique et du Traitement à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Enseignante au Département de Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Conférencière lors de nombreux Congrès et Conférences, y compris le Congrès de la Société des Soins Infirmiers Radiologiques
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion de la Prévention dans l'Entreprise
- ◆ Master en Urgences et de Catastrophes
- ◆ Elle est membre du panel d'auditeurs autorisés par l'Unité d'Évaluation de la qualité du Service de Santé de la Principauté des Asturies
- ◆ Certificat d'Aptitude pédagogique pour les professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ◆ Licence d'opératrice d'installations radioactives de Médecine Nucléaire délivrée par le Conseil de Sécurité Nucléaire
- ◆ Secrétaire du Groupe de Travail sur les Ulcères et des Blessures (HUF)



Professeurs

Mme Álvarez Noriega, Paula

- ◆ Superviseur du Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Collaboratrice Honoraire rattachée au Département de Médecine de l'Université d'Oviedo et à l'Institut Adolfo Posada
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion de la Prévention dans l'Entreprise
- ◆ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers en Hémothérapie
- ◆ Licence d'opératrice d'Installations Radioactives en Médecine Nucléaire par le Conseil de Sécurité Nucléaire

04

Structure et contenu

Le besoin impératif de professionnels en Soins Infirmiers spécialisés dans le Service DTI se reflète dans le contenu de ce diplôme. Un plan d'étude qui amènera le diplômé en 6 mois à se mettre à jour sur les processus de dépistage, l'administration des contrastes, les allergies et la gestion des tests. De plus, grâce au matériel pédagogique innovant, il pourra se plonger beaucoup plus rapidement dans les avancées des tests diagnostiques réalisés au moyen de la Tomographie Assistée par Ordinateur et de la Résonance Magnétique. Un excellent processus de mise à jour que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.





“

Vous intégrerez dans votre pratique quotidienne les protocoles les plus efficaces dans la gestion des examens d'Imagerie dans tous les Services de DTI"

Module 1. Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI). Consultation en Soins Infirmiers

- 1.1. Rôle des infirmiers dans un Service de DTI
 - 1.1.1. Définition de la Pratique Avancée des Soins Infirmiers (EPA).
 - 1.1.2. Histoire de la Pratique Avancée des Soins Infirmiers
 - 1.1.3. Situation actuelle de la Pratique Avancée des Soins Infirmiers
- 1.2. Rôle de l'infirmier de Pratique Avancée dans la Consultation des Soins Infirmiers d'un Service de DTI
 - 1.2.1. Développement historique d'un Service de DTI
 - 1.2.2. Évolution historique des soins dans un Service de DTI.
 - 1.2.3. Rôle de l'infirmier de Pratique Avancée dans la Consultation des Soins Infirmiers d'un Service de DTI
- 1.3. Produits de contraste dans le Diagnostic et dans le Traitement par Imagerie
 - 1.3.1. Définition et types de contraste
 - 1.3.2. Propriétés chimiques des produits de contraste
 - 1.3.3. Classification des produits de contraste
 - 1.3.4. Voies d'administration des produits de contraste dans le Diagnostic et dans le Traitement par Imagerie
- 1.4. Effets indésirables de l'administration de produits de contraste
 - 1.4.1. Toxicité de l'administration de produits de contraste
 - 1.4.2. Toxicité rénale de l'administration de produits de contraste
 - 1.4.3. Effets d'hypersensibilité de l'administration de produits de contraste
 - 1.4.4. Autres toxicités de l'administration de produits de contraste
 - 1.4.5. Extravasation de la ligne veineuse périphérique due à l'administration d'un produit de contraste
- 1.5. Dépistage des produits de contraste. L'importance de la fonction rénale dans l'administration de produits de contraste
 - 1.5.1. Néphropathie induite par les produits de contraste. Définition
 - 1.5.2. Facteurs de risque de la néphropathie induite par les produits de contraste
 - 1.5.3. Diagnostic de la néphropathie induite par les produits de contraste
- 1.6. Dépistage des produits de contraste. Rôle de l'EPA dans l'indication des produits de contraste iodés en fonction de la fonction rénale.
 - 1.6.1. Examen des Antécédents Médicaux du patient
 - 1.6.2. Recommandations générales pour l'administration de produits de contraste iodés
 - 1.6.3. Prévention et suivi de la néphropathie induite par les produits de contraste iodés

- 1.7. Dépistage des produits de contraste. Rôle de l'EPA dans l'administration d'autres produits de contraste en fonction de la fonction rénale.
 - 1.7.1. Impact de l'administration de produits de contraste non iodés sur la fonction rénale.
 - 1.7.2. Produits de contraste à base de gadolinium et fonction rénale.
 - 1.7.3. Impact des autres produits de contraste sur la fonction rénale.
- 1.8. Dépistage des produits de contraste. Réactions d'hypersensibilité aux produits de contraste
 - 1.8.1. Définition de la réaction d'hypersensibilité.
 - 1.8.2. Classification des réactions d'hypersensibilité.
 - 1.8.3. Facteurs de risque des réactions d'hypersensibilité aux produits de contraste
 - 1.8.4. Diagnostic d'une réaction d'hypersensibilité aux produits de contraste
- 1.9. Dépistage des produits de contraste. Rôle de l'EPA en cas d'antécédents de réactions d'hypersensibilité aux produits de contraste
 - 1.9.1. Examen des Antécédents Médicaux du patient
 - 1.9.2. Prévention d'une réaction d'hypersensibilité aux produits de contraste iodés
 - 1.9.3. Prévention d'une réaction d'hypersensibilité aux produits de contraste à base de gadolinium
 - 1.9.4. Prévention d'une réaction d'hypersensibilité aux produits de contraste
- 1.10. Gestion de tests d'Imagerie
 - 1.10.1. L'importance du Service de Diagnostic et de Traitement par Imagerie dans le Système de Soins de Santé
 - 1.10.2. Les connaissances en soins infirmiers
 - 1.10.3. La nécessité d'enregistrer

Module 2. Tomographie Assistée par Ordinateur

- 2.1. CT et composantes d'une équipe
 - 2.1.1. Histoire et évolution de la Tomographie Assistée par Ordinateur
 - 2.1.2. Définition et application
 - 2.1.3. Principes physiques fondamentaux, éléments et composants impliqués dans l'imagerie par Tomographie Assistée par Ordinateur
 - 2.1.4. Contrastes. Temps d'acquisition et Résolution
 - 2.1.5. Artefacts
 - 2.1.6. Caractéristiques de la salle de réalisation



- 2.2. Objectifs des examens
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Troubles musculaires et osseux, tumeurs osseuses et fractures
 - 2.2.3. Localisation de tumeurs, d'infections ou de caillots sanguins
 - 2.2.4. Conseils pour des procédures telles que la chirurgie, les biopsies et la radiothérapie
 - 2.2.5. Détection et surveillance de maladies telles que le Cancer, les Maladies Cardiaques, les Nodules Pulmonaires et les Tumeurs du Foie
 - 2.2.6. Contrôle de l'efficacité de certains traitements
 - 2.2.7. Détecter des lésions internes et des hémorragies internes
- 2.3. Risques liés à l'examen
 - 2.3.1. Exposition aux radiations
 - 2.3.2. Réactions aux produits de contraste
 - 2.3.3. Sédatation
- 2.4. Examens Neurologiques
 - 2.4.1. Description et protocoles
 - 2.4.2. Préparation
 - 2.4.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 2.5. Examens Musculo-squelettiques
 - 2.5.1. Description et protocoles
 - 2.5.2. Préparation
 - 2.5.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 2.6. Examens Vasculaires I
 - 2.6.1. Description et protocoles
 - 2.6.2. Préparation
 - 2.6.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 2.7. Examens Vasculaires II. Examens cardiaques
 - 2.7.1. Description et protocoles
 - 2.7.2. Préparation
 - 2.7.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 2.8. Examens de l'Abdomen
 - 2.8.1. Description et protocoles
 - 2.8.2. Préparation
 - 2.8.3. Processus des soins en Soins Infirmiers

- 2.9. Examens pédiatriques
 - 2.9.1. Description et protocoles
 - 2.9.2. Préparation
 - 2.9.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 2.10. Interventionnisme
 - 2.10.1. Description et protocoles
 - 2.10.2. Préparation
 - 2.10.3. Processus des soins en Soins Infirmiers

Module 3. Imagerie par résonance Magnétique

- 3.1. Qu'est-ce qu'une IRM ?
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Histoire de l'Imagerie par Résonance Magnétique et son évolution
 - 3.1.3. Définition et application
 - 3.1.4. Principes physiques fondamentaux, éléments et composants impliqués dans l'imagerie par Imagerie par Résonance Magnétique
- 3.2. Composants de l'équipement d'Imagerie par Résonance Magnétique
 - 3.2.1. Contrastes Temps d'acquisition et Résolution
 - 3.2.2. Artefacts
 - 3.2.3. Caractéristiques de la salle de réalisation
- 3.3. Objectifs des examens
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Études diagnostiques du Système Nerveux Central
 - 3.3.3. Études diagnostiques abdominal et gynécologique
 - 3.3.4. Études diagnostiques de l'angiographie mammaire et pulmonaire
 - 3.3.5. Études diagnostiques des lésions musculo-squelettiques
 - 3.3.6. Études diagnostiques cardiaques
- 3.4. Risques liés à l'examen
 - 3.4.1. Objets métalliques implantés
 - 3.4.2. Réactions aux produits de contraste
 - 3.4.3. Risques liés à la Sédation
- 3.5. Examens Neurologiques
 - 3.5.1. Description et protocoles
 - 3.5.2. Préparation
 - 3.5.3. Processus de soins infirmiers

- 3.6. Examens Pédiatriques
 - 3.6.1. Description et protocoles
 - 3.6.2. Préparation
 - 3.6.3. Processus de soins infirmiers
- 3.7. Examens Musculo-squelettiques
 - 3.7.1. Description et protocoles
 - 3.7.2. Préparation
 - 3.7.3. Processus de soins infirmiers
- 3.8. Examens Abdominaux et Gynécologiques
 - 3.8.1. Description et protocoles
 - 3.8.2. Préparation
 - 3.8.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 3.9. Examens thoraciques : angiographie mammaire et pulmonaire
 - 3.9.1. Description et protocoles
 - 3.9.2. Préparation
 - 3.9.3. Processus des soins en Soins Infirmiers
- 3.10. Examens cardiaques
 - 3.10.1. Description et protocoles
 - 3.10.2. Préparation
 - 3.10.3. Processus des soins en Soins Infirmiers



Un parcours académique qui vous permettra d'accroître vos compétences en matière de procédures cardiaques, thoraciques ou Gynécologiques avec l'imagerie par Résonance Magnétique"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI)**

Heures Officielles : **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent compétences
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans le Service
d'Imagerie Diagnostique et de
Traitement (DTI)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans le Service d'Imagerie Diagnostique et de Traitement (DTI)

