

Certificat Avancé

Soins Infirmiers pour le Patient
Chronique en Soins Primaires





Certificat Avancé Soins Infirmiers pour le Patient Chronique en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-patient-chronique-soins-primaires

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les statistiques internationales montrent que 75% des décès dans le monde sont causés par des maladies non transmissibles. Dans ce contexte, la survie et la qualité de vie des patients atteints de maladies chroniques sont devenues une priorité pour les systèmes de santé du monde entier. En même temps, le personnel du secteur de la santé, et en particulier les infirmières de Soins Primaires, doit être hautement qualifié pour relever ce défi. TECH a donc conçu un programme d'études dans lequel les professionnels des Soins Infirmiers analyseront les modèles de soins palliatifs et les procédures de pointe. Grâce à un programme rigoureux, enseigné 100% en ligne, vous pourrez vous former aux techniques les plus récentes pour traiter les cas de Démence, d'Épilepsie, de Cancer, entre autres.



“

Un programme intensif 100% en ligne où vous apprendrez les dernières techniques et procédures de Soins Infirmiers pour les soins aux patients souffrant de pathologies chroniques neurologiques, rénales ou respiratoires”

L'Organisation Mondiale de la Santé estime que l'espérance de vie moyenne d'un patient atteint de la maladie d'Alzheimer se situe entre 8 et 10 ans. Cette longue période peut être difficile à affronter pour les familles qui demandent continuellement l'assistance la plus spécialisée. Les infirmières de Soins Primaires sont d'une importance capitale dans ce contexte car, selon les critères les plus récents, leurs compétences et leurs fonctions couvrent à la fois le milieu hospitalier et le milieu communautaire. Afin que ces professionnels puissent développer une prise en charge globale de ces patients et d'autres patients atteints de maladies chroniques, les protocoles d'intervention sont continuellement renouvelés, ce qui constitue un véritable défi pour se tenir au courant des principales innovations.

C'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat Avancé qui offre aux étudiants les critères les plus avancés sur les soins des pathologies chroniques. Cela permettra aux infirmières d'optimiser leur pratique professionnelle en tenant compte des dernières tendances en matière de soins et de se démarquer dans le domaine des soins de santé. Pour ce faire, ils disposent d'un programme très complet où seront analysées les procédures de Soins Infirmiers les plus récentes qui facilitent l'intervention et les soins des personnes atteintes de démence, d'asthme, d'épilepsie ou d'insuffisance rénale. Plus précisément, ils examineront les caractéristiques du *Cronic Care Model* et les éléments qui le distinguent d'autres modèles de travail pour les infirmières. Ce diplôme se distinguera également par l'examen des stratégies les plus innovantes dans la prise en charge des patients atteints de cancer et le développement des soins palliatifs.

Ce programme sera enseigné à 100% en ligne, sans horaires ni programmes d'évaluation continue. Au contraire, chaque étudiant aura la possibilité d'accéder au contenu librement, selon sa propre disponibilité et à tout moment, 24 heures par jour. De même, pour l'assimilation des contenus plus complexes de ce parcours académique, vous pourrez utiliser des méthodes perturbatrices et originales telles que le *Relearning*. Cette stratégie didactique améliorera l'absorption des connaissances théoriques et le développement des compétences pratiques d'une manière plus rapide et plus efficace.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers pour le Patient Chronique en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cours universitaires pratiques présentés par des experts en Soins de Santé Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous offre des compétences avancées en Soins Infirmiers afin que vous puissiez intégrer pleinement l'environnement familial et communautaire dans les soins prodigués aux patients atteints de maladies chroniques"

“

Les soins aux Patients Chroniques dans le cadre des Soins Primaires requièrent les professionnels infirmiers les plus compétents et les plus modernes. Avec TECH, vous pouvez être l'un d'entre eux!”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Cronic Care Model et le Modèle des Soins Guidé font partie des stratégies innovantes pour la prise en charge des patients atteints de maladies chroniques.

Vous maîtriserez, grâce à ce Certificat Avancé, les stratégies les plus avancées qu'une infirmière doit connaître pour réaliser l'évaluation et la prise en charge des personnes en soins palliatifs.



02 Objectifs

Optimiser la prise en charge des patients chroniques en milieu hospitalier et communautaire est l'objectif fondamental de ce programme universitaire destiné au personnel infirmier. En même temps, ces professionnels pourront en apprendre davantage sur les instruments de prise en charge des familles dans les noyaux desquelles vivent ces personnes. Ils aborderont ensuite les stratégies d'évaluation, de prise en charge et de suivi personnalisé des femmes enceintes, des enfants et des adolescents, des personnes âgées souffrant de troubles cognitifs ou de toute autre personne en situation d'exclusion. Avec ces objectifs académiques à l'esprit, TECH a mis en œuvre l'utilisation de la méthode *Relearning* et d'autres mécanismes didactiques dans ce diplôme qui favoriseront un apprentissage rapide et flexible.





“

Un programme intensif qui vous permettra d'analyser, en tant que membre du personnel infirmier, tous les facteurs de conditionnement psychosociaux impliqués dans la gestion et les soins requis par un patient chronique"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les connaissances sur les aspects des Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes et les interactions qui ont lieu entre eux
- ◆ Élargir les domaines professionnels des Soins de Santé Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie professionnelle
- ◆ Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- ◆ Se tenir au courant des tendances en matière de pratique avancée dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ◆ Promouvoir les meilleures pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche et de la technologie en matière de traitement

“

Ne manquez pas l'occasion de vous inscrire à ce programme qui vous permet d'accéder à du matériel d'étude 24 heures sur 24, en fonction de vos besoins et de votre emploi du temps”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins pour les Maladies Chroniques Techniques et procédures des Soins Infirmiers

- ◆ Effectuer des interventions de soins infirmiers en rapport avec les maladies chroniques les plus répandues, sur la base des données actuelles
- ◆ Prévenir la détérioration de la capacité fonctionnelle, améliorer la qualité de vie et réduire l'évolution vers des maladies chroniques avancées
- ◆ Aborder les techniques et les procédures dans le domaine Cardiovasculaire et Respiratoire, telles que: accès vasculaire (périphérique et central), ECG, perméabilité des voies respiratoires, bras de cheville, spirométrie, monitoring EASI, cardioversion électrique, stimulateurs cardiaques/défibrillateurs, etc
- ◆ Promouvoir l'application des techniques et des procédures dans les domaines de la digestion et de l'urologie sans oublier les Soins de stomie
- ◆ Favoriser l'application des techniques et des procédures en Neurologie et dans les organes sensoriels
- ◆ Participer à des programmes de réhabilitation

Module 2. Chronicité complexe et avancée Fragilité et modèle de soins sociaux et de santé

- ◆ Approfondir la connaissance des bases conceptuelles de la chronicité et de la dépendance
- ◆ Acquérir des connaissances sur les modèles de soins à la chronicité
- ◆ Acquérir des connaissances sur le triple, le quadruple et le quintuple
- ◆ Détecter et intervenir précocement dans les situations de fragilité, de chronicité et de complexité

- ◆ Analyser le modèle de Soins infirmiers gestionnaires de cas communautaires
- ◆ Identifier les différentes échelles nécessaires à une évaluation gériatrique complète, ainsi que les indices de fragilité
- ◆ Intervenir dans les différents syndromes gériatriques, appliquer les Soins Infirmiers aux personnes en situation de soins palliatifs

Module 3. Cycle de vie Approche familiale et déterminants sociaux

- ◆ Utiliser des stratégies systémiques pour émettre des hypothèses, intervenir et évaluer les situations familiales
- ◆ Déterminer l'importance de la dynamique familiale dans le processus de santé et de maladie de ses membres
- ◆ Former et soutenir la famille dans la gestion des crises ou des situations problématiques telles que la maladie ou le décès d'un membre de la famille, l'arrivée d'un nouvel élément, les séparations parentales, entre autres
- ◆ Détecter les problèmes psychosociaux et les familles à risque et fournir des conseils familiaux proactifs
- ◆ Identifier les différentes étapes du développement familial et aider les familles à y faire face efficacement
- ◆ Planifier, développer, mettre en œuvre et évaluer des programmes de promotion de la santé et de prévention des maladies pour les enfants, les adultes et les personnes âgées
- ◆ Prévenir et détecter les situations d'exclusion sociale et sanitaire, de fragilité et d'isolement social

03

Direction de la formation

Ce programme académique a été élaboré par des experts renommés. Les enseignants de ce programme ont une expérience professionnelle reconnue dans le domaine des Soins de Santé Primaires et de la prise en charge des patients atteints de pathologies chroniques. TECH les a sélectionnés sur la base des résultats de leurs soins, qui peuvent être vérifiés à partir d'un certain nombre d'articles scientifiques. En même temps, ils ont été choisis pour leurs contributions pratiques, qui ont été appliquées dans les soins personnalisés aux personnes souffrant de Diabète, d'Épilepsie, de Troubles Cognitifs, parmi d'autres. Les étudiants pourront acquérir des compétences théoriques et pratiques de manière continue grâce à des cours magistraux, des vidéoconférences et d'autres supports pédagogiques conçus pour permettre aux membres du corps enseignant d'échanger leurs connaissances de la manière la plus rapide et la plus souple possible.





“

Tous les enseignants ont été activement impliqués dans la création du matériel d'étude intégré dans ce programme”

Direction



Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Service Gallego de Santé
- Directeur général d'Infomercados Services Financiers
- Master en Évaluation des Entreprises par le Centre d'Études Financières (CEF)
- Licence en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle



Professeurs

Mme Martín Ventoso, Carlota

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ◆ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ◆ Licence en Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Lugo

Mme Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Infirmière du travail à Ibersys Sécurité et Santé S.L
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Novegil Castro, Berta

- ◆ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ◆ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Technicien supérieur en Santé Bucco-dentaire

Mme Fernández Melcon, Lucía

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Clinique de Santiago de Compostela
- ◆ Degré en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme González López, Claudia

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière dans le Service de Pédiopsychiatrie CE Argüelles de l'hôpital
- ◆ Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice FUDEN Inclusive dans le département de la recherche
- ◆ Professeure à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Pontevedra
- ◆ Master en Soins de Santé et recherche de l'Université de La Corogne
- ◆ Licence en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Cobas Couto, Elvira

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Communautaires
- ◆ Consultante et coach dans le domaine de l'entrepreneuriat
- ◆ Professeure à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Communautaires à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche en Sciences de à l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Sciences Infirmières par le Lycée José Timoteo Montalvao Machado de Chaves M. Negreira Rodríguez, Samuel
- ◆ Infirmier du travail à Previlabor
- ◆ Infirmier d'entreprise à NEXGRUP S.A.
- ◆ Infirmier assistant à l'Hôpital Modèle Quirurgical de La Corogne
- ◆ Infirmier assistant à l'Hôpital Infante Santo de Lisbonne
- ◆ Infirmier assistant au Complexe Hospitalier
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels à l'Université La Corogne
- ◆ Spécialisation en Sécurité du travail, Hygiène, Ergonomie et Psychosociologie appliquée à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Expert en gestion des Guides techniques de "l'Entreprise saine" et de la "Gestion de la prévention OHSAS 18001"
- ◆ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de La Corogne



Mme López García, Salomé

- ◆ Infirmière du Service Catalan de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Neira Varela, Noemi

- ◆ Infirmière dans le Service de Santé de Galice
- ◆ Master en Soins Infirmiers Oncologiques à Barcelone
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Povisa

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Grâce à ce programme académique, le personnel infirmier pourra se perfectionner dans les protocoles de soins les plus récents et les plus efficaces pour la prise en charge des problèmes neurologiques chroniques, tels que les Troubles cognitifs ou l'Épilepsie. Cette formation analysera également les soins et les procédures avec lesquels les professionnels de cette discipline peuvent aborder les différents problèmes du système rénal. En outre, le *Cronic Care Model* et d'autres stratégies de suivi des patients souffrant d'affections de longue durée seront examinés en profondeur. Les tendances et les stratégies les plus récentes en matière de gestion des déterminants psychosociaux de la maladie seront également abordées. Une formation complète basée sur la méthodologie d'apprentissage 100% en ligne la plus innovante.



“

Pour suivre cette formation, il vous suffit de disposer d'un appareil connecté à Internet et vous pouvez consulter son contenu quand vous le souhaitez et depuis n'importe où dans le monde”

Module 1. Soins pour les Maladies Chroniques. Techniques et procédures des Soins Infirmiers

- 1.1. Psychologie en Soins Primaires
 - 1.1.1. Dépression
 - 1.1.2. Anxiété
 - 1.1.3. Stress
 - 1.1.4. Trouble du Sommeil
- 1.2. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes cardiovasculaires chroniques
 - 1.2.1. Insuffisance Cardiaque
 - 1.2.2. Hypertension artérielle. Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints d'HTA
 - 1.2.3. Procédures et techniques de Soins Infirmiers ECG MAPA et AMPA. INR Bras de cheville Accès vasculaires et périphériques systèmes de monitoring EASI
 - 1.2.4. Cardioversion électrique Pacemaker Défibrillateurs
- 1.3. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes endocriniens
 - 1.3.1. Diabète Autres problèmes Autocontrôle Régime alimentaire chez les patients diabétiques
 - 1.3.2. Traitement hypoglycémique et insulines
 - 1.3.3. Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints de Diabète
 - 1.3.4. Examen et soins du Pied Diabétique
 - 1.3.5. Rétinographie
- 1.4. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes respiratoires chroniques
 - 1.4.1. Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC). Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints d'EPOC
 - 1.4.2. Asthme
 - 1.4.3. Procédures de Soins Infirmiers: Oxymétrie de pouls, spirométrie, test bronchodilatateur, analyse des gaz du sang artériel, co-oxymétrie, oxygénothérapie et autres techniques
 - 1.4.4. Manipulation d'inhalateurs, aérosolthérapie
 - 1.4.5. Réhabilitation respiratoire
- 1.5. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes neurologiques chroniques
 - 1.5.1. Accident vasculaire cérébral
 - 1.5.2. Epilepsie
 - 1.5.3. Déficience cognitive et démence
 - 1.5.4. Processus de soins infirmiers standardisés chez les patients atteints de Démence. Évaluation de la situation familiale et social Soutien à l'aidant principal et à la famille
- 1.6. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes du Système rénal
 - 1.6.1. Problèmes rénaux et urologiques importants Procédures et techniques de Soins Infirmiers
 - 1.6.2. Sondage vésical: concept, indications et contre-indications
 - 1.6.3. Prise en charge du sondage vésical dans le cadre familial et communautaire
- 1.7. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes du Système Musculo-Squelettique
 - 1.7.1. Principaux problèmes du Système Locomoteur
 - 1.7.2. Bandages
 - 1.7.3. Immobilisation
 - 1.7.4. Autres techniques
- 1.8. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes gastro-intestinaux
 - 1.8.1. Principaux problèmes digestifs
 - 1.8.2. Procédures et techniques de Soins Infirmiers pour la prise en charge des stomies
 - 1.8.3. Sondes digestives
 - 1.8.4. Lavements et irrigations
 - 1.8.5. Toucher rectal
 - 1.8.6. Ablation de fécalomes
 - 1.8.7. Toucher rectal
- 1.9. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes souffrant de problèmes oncologiques, procédures et techniques infirmières
 - 1.9.1. Médicaments antinéoplasiques: classification et effets secondaires
 - 1.9.2. Médicaments adjuvants
 - 1.9.3. Manipulation de médicaments cytostatiques en Soins Primaires, réservoirs et perfuseurs
 - 1.9.4. Soutien émotionnel aux patients et à leurs familles

- 1.10. Évaluation et Soins Infirmiers des patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.10.1. Hépatite
 - 1.10.2. Tuberculose
 - 1.10.3. SIDA
 - 1.10.4. Méningite
 - 1.10.5. Maladies Sexuellement Transmissibles (MST)
 - 1.10.6. Procédures et techniques de Soins Infirmiers: Hémoculture Culture d'urine Culture des selles Mesures de prévention et contrôle

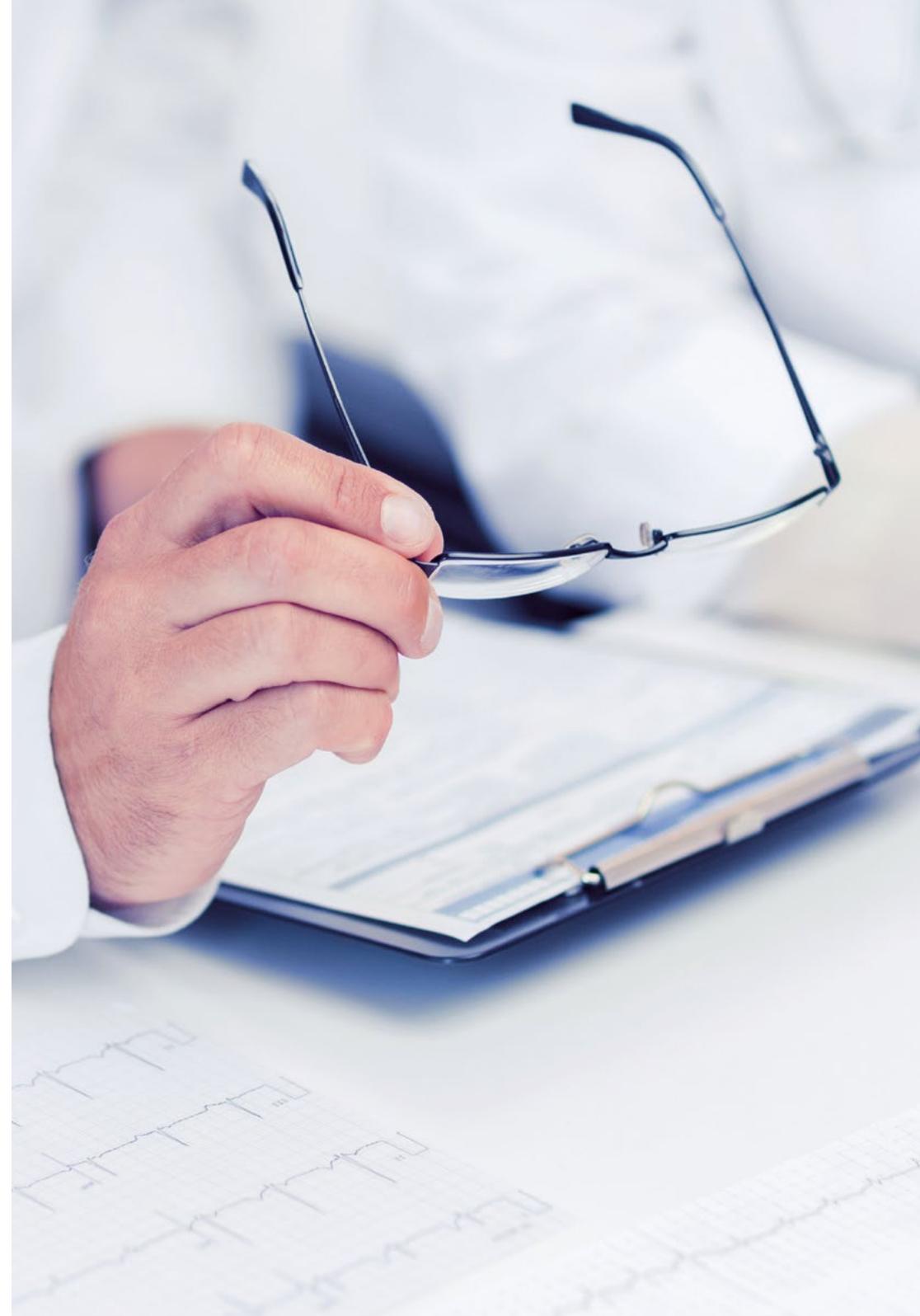
Module 2. Chronicité complexe et avancée Fragilité et modèle de soins sociaux et de santé

- 2.1. Le défi de la chronicité complexe
 - 2.1.1. Justification
 - 2.1.2. Base conceptuelle
 - 2.1.3. Intégration verticale, horizontale et triple
 - 2.1.4. Nouveaux principes
- 2.2. Base conceptuelle de la chronicité et de la dépendance
 - 2.2.1. La multimorbidité, une réalité hétérogène et répandue
 - 2.2.2. La fragilité en tant que concept transversal dans l'évaluation des personnes âgées et/ou des personnes souffrant de problèmes de santé chroniques
 - 2.2.3. Personnes ayant des besoins de santé complexes
 - 2.2.4. Personnes présentant une complexité avancée et des besoins en matière de soins palliatifs
- 2.3. Modèles de soins à la chronicité
 - 2.3.1. *Cronic Care Model*
 - 2.3.2. CCM élargi
 - 2.3.3. Soins innovants pour les maladies chroniques
 - 2.3.4. Modèle des soins guidé
 - 2.3.5. Kaiser Permanente Stratificateurs de population
- 2.4. Cadres d'évaluation pour la refonte des systèmes de santé. Du triple au quintuple objectif
 - 2.4.1. Évaluation intégrée axée sur la valeur
 - 2.4.2. Influence de la chronicité sur les systèmes de santé
 - 2.4.3. Triple objectif
 - 2.4.4. Quadruple objectif
 - 2.4.5. Quintuple objectif
- 2.5. Modèle socio-sanitaire
 - 2.5.1. Contexte sociodémographique
 - 2.5.2. Contexte de l'organisation
 - 2.5.3. Nouveaux défis
 - 2.5.4. Visions émergentes
- 2.6. Modèle de Soins Infirmiers gestionnaires de cas L'infirmière gestionnaire communautaire
 - 2.6.1. Cadre théorique
 - 2.6.2. Définitions
 - 2.6.3. Justification
 - 2.6.4. Éléments de base de la gestion de cas
 - 2.6.5. Défis la gestion de cas
- 2.7. Évaluation gériatrique globale
 - 2.7.1. Évaluation clinique Pluripathologie
 - 2.7.2. Évaluation de la sphère fonctionnelle
 - 2.7.3. Évaluation cognitive
 - 2.7.4. Évaluation de l'adhésion thérapeutique et la polymédication
 - 2.7.5. Évaluation affective
 - 2.7.6. Évaluation sociale
 - 2.7.7. Évaluation nutritionnelle
- 2.8. Syndromes gériatriques
 - 2.8.1. Syndromes gériatriques
 - 2.8.2. Immobilité
 - 2.8.3. Syndrome confusionnel aigu
 - 2.8.4. Chutes
 - 2.8.5. Incontinence Urinaire
 - 2.8.6. Malnutrition
 - 2.8.7. Insomnie
 - 2.8.8. Déficience cognitive légère
- 2.9. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes en situation de soins palliatifs
 - 2.9.1. Introduction aux soins palliatifs
 - 2.9.2. Critères de fin de vie
 - 2.9.3. Critères de complexité
 - 2.9.4. Soins aux patients à domicile
 - 2.9.5. Voie sous-cutanée
 - 2.9.6. Communication dans soins palliatifs

- 2.10. Comment développer un modèle centré sur la personne pour lutter contre la chronicité
 - 2.10.1. Identification du patient chronique complexe
 - 2.10.2. Évaluation multidimensionnelle
 - 2.10.3. Diagnostic situationnel
 - 2.10.4. Plan d'intervention individualisé (PII)
 - 2.10.5. Plan de suivi actif et continu

Module 3. Cycle de vie Approche familiale et déterminants sociaux

- 3.1. Évaluation et Soins Infirmiers de l'enfant en bonne santé de 0 à 14 ans
 - 3.1.1. Programme de l'enfant sain Tests métaboliques Étapes du développement Infantile
 - 3.1.2. Paramètres de développement et de la croissance Réponse évolutive Mesures de promotion de la santé à différents stades: hygiène, alimentation, nutrition et dentition
 - 3.1.3. Hygiène et santé bucco-dentaires: prévention des caries dentaires
 - 3.1.4. Prévention des accidents d'enfants Détection de maltraitance
- 3.2. Soins aux adolescents et à leur famille
 - 3.2.1. Promotion de la santé des adolescents sous les aspects biologiques, psychologiques et sociaux, tant au niveau individuel qu'au niveau des groupes et de la communauté
 - 3.2.2. Détection d'éventuelles difficultés dans le développement sexuel
 - 3.2.3. Troubles de l'alimentation et image corporelle, comportement antisocial, violence et abus, consommation d'alcool et de tabac, toxicomanie Dépendances sans substance. Identité de genre
 - 3.2.4. Gestion efficace par la famille des situations à risque (grossesse, toxicomanie, violence)
- 3.3. Soins infirmiers des Femmes
 - 3.3.1. Promotion de la santé aux différents stades du cycle de vie Climactère
 - 3.3.2. Santé sexuelle, reproductive et de genre: éducation à la sexualité. Reproduction. Méthodes contraceptives. Interruption volontaire de grossesse
 - 3.3.3. Évaluation et Soins Infirmiers chez la femme enceinte: changements physiologiques Éducation maternelle
 - 3.3.4. Évaluation et Soins Infirmiers chez la femme enceinte: changements physiologiques Éducation maternelle Problèmes les plus courants pendant la grossesse
 - 3.3.5. Évaluation et Soins Infirmiers du nouveau-né: changements physiologiques et psychologiques Allaitement naturel



- 3.4. Évaluation et soins infirmiers aux personnes âgées
 - 3.4.1. Changements majeurs dans le processus de vieillissement: physiologiques, psychologiques et sociaux
 - 3.4.2. Prévention des accidents. Habitudes alimentaires. Orientation pour l'autogestion de la santé
 - 3.4.3. Principaux problèmes
 - 3.4.4. Évaluation de la situation familiale et social
- 3.5. Soins familiaux: la famille, la structure, la dynamique, les types et le cycle de vie de la famille
 - 3.5.1. Concept et stratégie de l'intervention familiale
 - 3.5.2. Programmes Promotion de Problème et prévention des problèmes familiaux
 - 3.5.3. La famille en tant que gestionnaire de santé
 - 3.5.4. Outils d'évaluation de la famille: génogramme, questionnaires spécifiques (APGAR familial, soutien social, événements stressants de la vie)
- 3.6. Outils de l'approche familiale
 - 3.6.1. Conseils aux familles
 - 3.6.2. Interventions auprès de familles en situation de crise: deuil, membres ayant des comportements addictifs, maladie mentale, fin de vie, arrivée de nouveaux membres, relations de couple
 - 3.6.3. Le logement en tant qu'espace de vie et déterminant de la santé
 - 3.6.4. Détection de la violence domestique et intervention
 - 3.6.5. La parentalité positive
- 3.7. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes handicapées et les personnes ayant des besoins particuliers
 - 3.7.1. Soins aux personnes ayant des besoins particuliers
 - 3.7.2. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé mentale
 - 3.7.3. Mobilité
 - 3.7.4. Soins de posture
- 3.8. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes présentant une diversité culturelle, une transculturalité
 - 3.8.1. Le phénomène migratoire
 - 3.8.2. Attention aux familles
 - 3.8.3. Attention à la communauté
 - 3.8.4. Transculturalité
- 3.9. Soins pour construire des familles saines
 - 3.9.1. Habitudes alimentaires adaptées à l'âge
 - 3.9.2. Activité physique adaptée à l'âge
 - 3.9.3. Soutien à l'adolescence
 - 3.9.4. Communication ouverte et respectueuse
- 3.10. Soins pour construire des familles résilientes (éducation pour un mode de vie émotionnellement sûr)
 - 3.10.1. Évaluation des facteurs de risque et protection
 - 3.10.2. Soutien émotionnel et psychologique
 - 3.10.3. Favoriser les capacités d'adaptation
 - 3.10.4. Promotion de la communication efficace



Le Relearning et la méthode d'étude de cas de l'école de Harvard rendent unique l'expérience académique que TECH a mise en place pour vous dans ce Certificat Avancé. N'hésitez plus et inscrivez-vous dès aujourd'hui"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

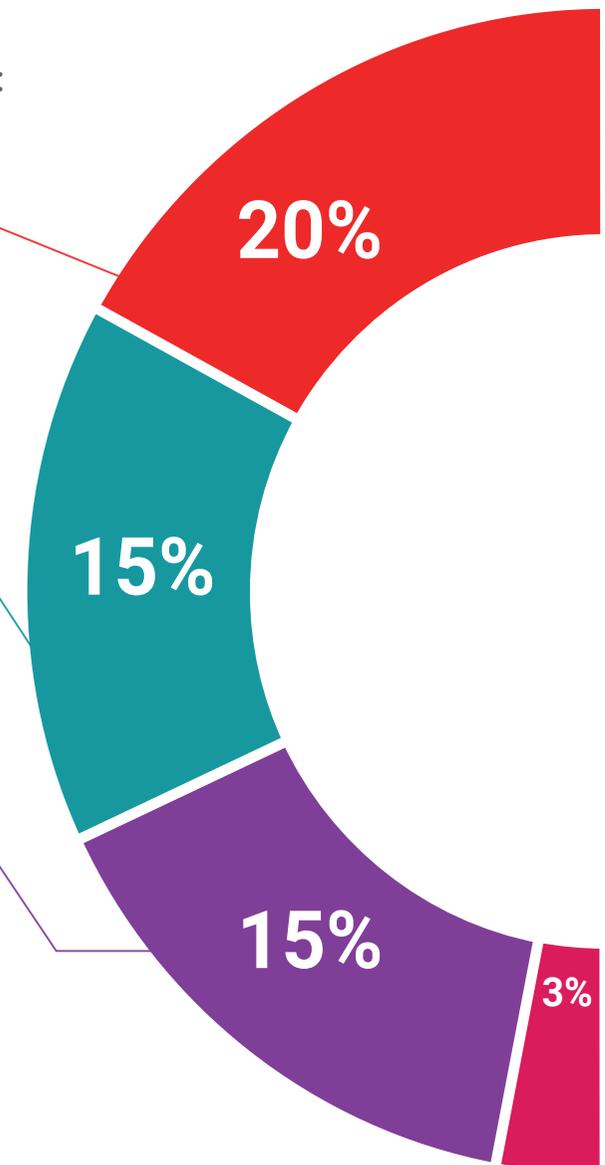
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

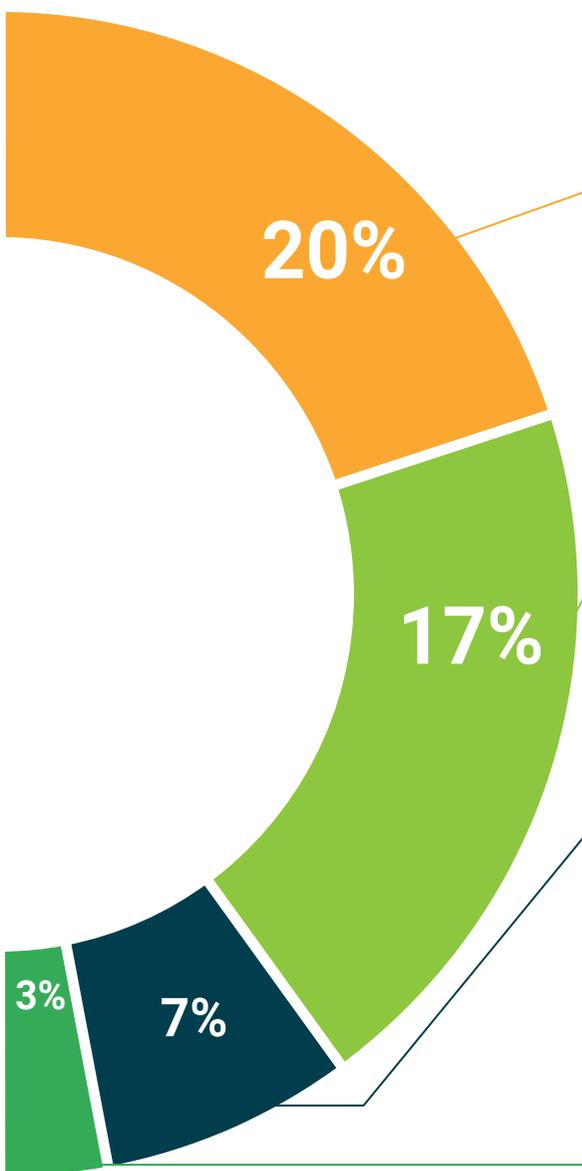
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers pour le Patient Chronique en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

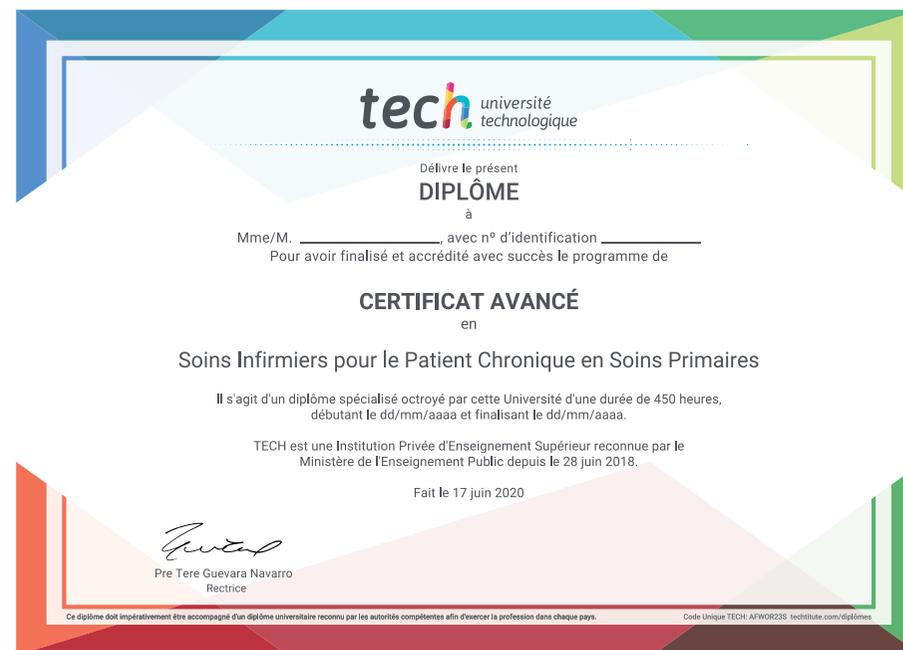
Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers pour le Patient Chronique en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers pour le Patient Chronique en Soins Primaires**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers pour
le Patient Chronique
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers pour le Patient Chronique en Soins Primaires

