

Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques
liées aux Produits Industriels
en Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-urgences-toxicologiques-liees-produits-industriels-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

Les intoxications par les produits industriels peuvent être résumées comme une sorte de conséquence du développement technologique qui a eu lieu ces dernières années. De nombreuses toxines provenant de cette industrie ne sont dangereuses que dans l'environnement de travail et, par conséquent, leur étude devrait être envisagée dans le domaine de la médecine et des soins infirmiers, car c'est le seul moyen de former le personnel hospitalier à identifier un cas dans la salle d'urgence. C'est pourquoi ce programme est axé sur ce domaine et aidera les étudiants à se préparer de manière adéquate pour améliorer leur travail professionnel.





Découvrez les dernières avancées en matière d'Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers afin d'identifier la toxicocinétique des antiseptiques, désinfectants et stérilisants et leur traitement en cas d'intoxication aiguë"

Environ deux millions de personnes dans le monde souffrent d'une forme ou d'autre d'intoxication. Au niveau professionnel, beaucoup de ces substances sont dues aux changements que l'industrie, quelle qu'elle soit, a opérés ces dernières années. Ainsi, une exposition constante à ces substances peut entraîner des problèmes dans l'organisme. Bien que ce risque soit presque toujours maîtrisé, des accidents se produisent parfois et il n'est pas rare que des patients présentant des symptômes toxicologiques dus à des produits industriels se présentent aux urgences.

Une action rapide et efficace est donc indispensable pour contrer rapidement les symptômes. C'est pourquoi il est important de disposer d'un personnel formé à la détection des principes de base et généraux des patients atteints d'intoxication sévère.

Grâce à ce programme spécifiquement axé sur ce sujet, les étudiants recevront les connaissances nécessaires pour relever avec succès le défi professionnel que représente la prise en charge des patients intoxiqués par des produits industriels. Le Certificat est fondamentalement orienté vers la pratique quotidienne de la profession, permettant d'identifier la toxicocinétique des antipaludiques et des antiparasitaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.

Le contenu de ce Certificat Avancé est structuré en grands groupes de matières avec une cohérence pédagogique. De cette manière, l'étudiant sera en mesure de comprendre la manière appropriée d'évaluer un patient intoxiqué, d'expliquer les différentes altérations causées par le saturnisme ou l'inhalation de fumée.

Tout le contenu est disponible 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner le personnel infirmier dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Toxicologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ La iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies de recherche en toxicologie
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers vous aidera à expliquer la toxicocinétique du fluor et de l'acide fluorhydrique et leur traitement en cas d'intoxication aiguë"

“

Expliquez la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë”

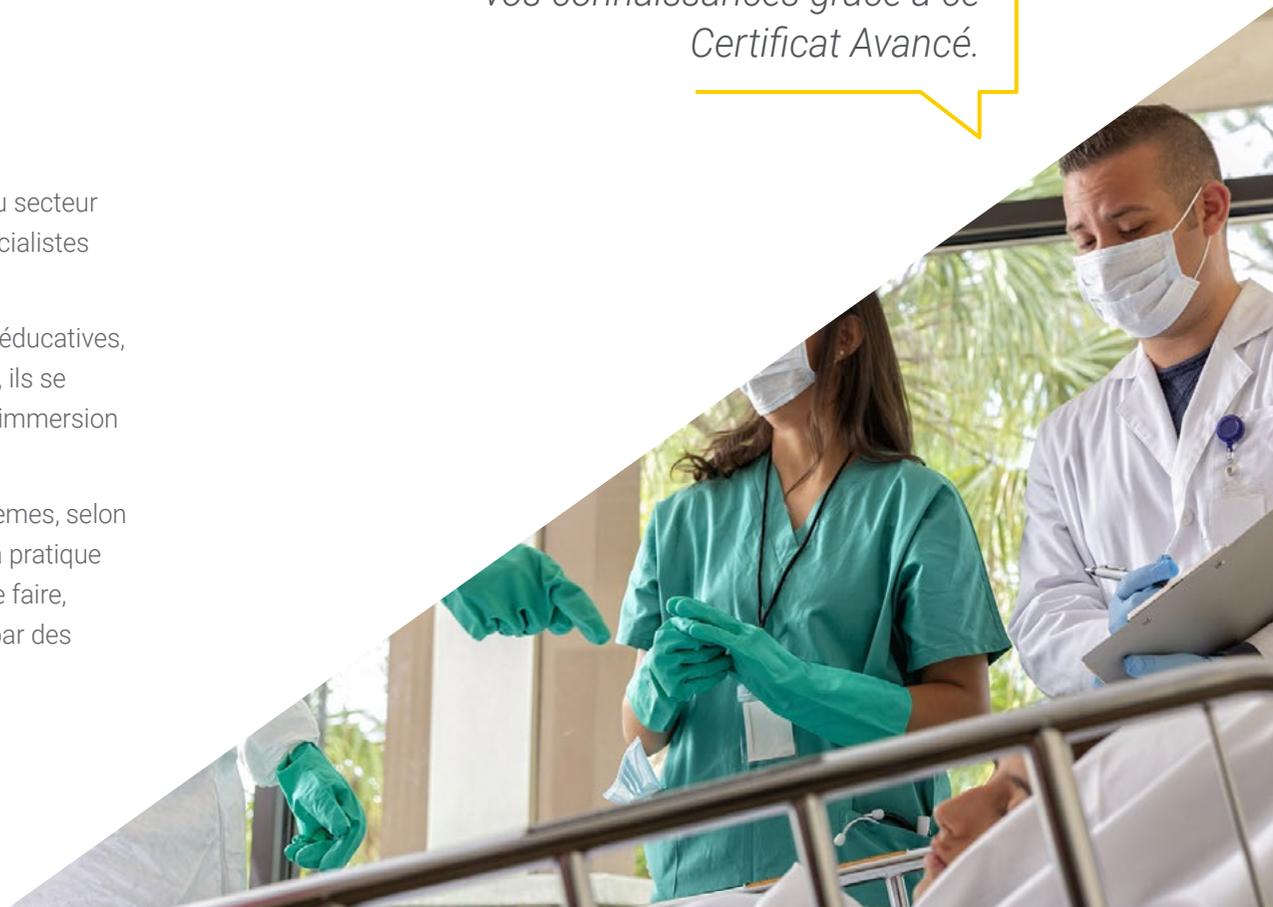
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage concret et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Suivez un programme dispensé par des experts du secteur et positionnez-vous comme un professionnel de haut niveau.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.



02 Objectifs

Avec un objectif clair, les étudiants pourront répondre à leurs besoins professionnels et s'améliorer dans leur travail quotidien. Ainsi, le programme de ce Certificat Avancé se concentre sur l'approche précise d'un patient intoxiqué par des produits industriels. Ainsi, et suivant un apprentissage théorico-pratique, la toxicocinétique du méthanol, de l'éthylène glycol et d'autres alcools toxiques ainsi que leur traitement en cas d'intoxication aiguë seront abordés. A l'issue de la formation, les professionnels infirmiers seront pleinement qualifiés pour intervenir dans ces cas avec de plus grandes garanties de succès.





“

Ce Certificat Avancé vous permettra de vous spécialiser dans la toxicocinétique des cyanures et leur traitement en cas d'intoxication aiguë”



Objectifs généraux

- ◆ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ◆ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ◆ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ◆ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ◆ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ◆ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions





Objectifs spécifiques

Module 1. Spécialisation en Toxicologie

- ◆ Expliquer la manière correcte de procéder à l'évaluation du patient en état d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer le processus d'application du maintien des fonctions vitales au patient en état d'intoxication aiguë
- ◆ Appliquer des techniques préventives d'absorption gastro-intestinale
- ◆ Expliquer les altérations de l'équilibre hydrique et électrolytique chez le patient gravement empoisonné
- ◆ Décrire la toxicocinétique et son implication dans le traitement d'urgence

Module 2. Évaluation du patient intoxiqué

- ◆ Expliquer les procédures de décontamination dans les intoxications dermatologiques aiguës
- ◆ Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire masculin
- ◆ Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire féminin
- ◆ Expliquer les effets des xénobiotiques
- ◆ Décrire les anomalies de l'ECG observées dans les intoxications cardiaques qui entraînent une atteinte cardiaque
- ◆ Décrire les arythmies possibles à détecter dans les intoxications aiguës
- ◆ Expliquer l'implication hématologique qui se produit dans les intoxications aiguës
- ◆ Décrire les répercussions organiques de la toxicologie chez les athlètes et les différents produits utilisés
- ◆ Identifier les intoxications liées à d'éventuelles erreurs pharmacologiques chez les patients pédiatriques
- ◆ Décrire les mesures à prendre en cas de surdosage chez la femme enceinte

Module 3. Intoxication par gaz industriel

- ◆ Expliquer la toxicocinétique du fluor et de l'acide fluorhydrique et leur traitement en cas d'empoisonnement aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des agonistes β 2-adrénergiques sélectifs et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des stéroïdiens cardioactifs et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des antagonistes β -adrénergiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des antibiotiques, antifongiques et antiviraux et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des antimalariques et antiparasitaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des thyroïde et antithyroïde et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des antithrombotiques, anticoagulants, thrombolytiques et antifibrinolytiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë

Module 4. Intoxication par gaz industriel

- ◆ Identifier la toxicocinétique des dérivés pétroliers et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des antiseptiques, désinfectants et stérilisants et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique du méthanol, éthylène glycol et autres alcools toxiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë





Module 5. Empoisonnement industriel par les métaux lourds

- ◆ Identifier la toxicocinétique de l'arsenic et le traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique du plomb et son traitement en cas d'ntoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique du fer et son traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique du mercure et son traitement en cas d'empoisonnement aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des cyanures et leur traitement en cas d'intoxication aiguë

“ Faire un pas vers l'excellence
et identifier les intoxications
liées à d'éventuelles erreurs
pharmacologiques chez le
patient pédiatrique”

03

Direction de la formation

Chez TECH, nous disposons d'un excellent corps enseignant, qui a rejoint ce Certificat Avancé pour garantir la qualification des futurs diplômés. Grâce à leur vaste expérience, l'étudiant bénéficiera du meilleur de la théorie et de la pratique, et pourra apprendre tout ce dont il a besoin pour traiter efficacement les patients intoxiqués par des produits industriels. Ainsi, vous aurez la certitude et la confiance de recevoir les connaissances les plus complètes et les plus efficaces du marché, en étant capable de les mettre en pratique dans votre environnement professionnel.



“

Améliorez votre profil professionnel avec le soutien d'un groupe d'experts dédié aux Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers”

Direction



Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- Comité Scientifiques de: « XXI Jornadas de Toxicología Clínica » et « XI Jornadas de Toxicovigilancia », 2017
- Président du Comité Scientifiques du XIVe Congrès de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- Médecin Urgentiste Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Verin
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- Qualifié dans la Recherche à l'Université de Salamanque
- Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Directeur des Thèses de Doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »
- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Expert en Promotion de la Santé
- Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l'American Heart Association)

Professeurs

Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinateur des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de La Laguna Docteur en Médecine de l'Université de La Laguna Prix Extraordinaire du Doctorat
- ♦ Directeur des 5 Thèses de Doctorat
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences
- ♦ Expert en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Accepté dans le Registre Européen des Toxicologues (EUROTOX), géré par l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX)
- ♦ Professeur Associé en Médecine des Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de La Laguna

Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Salamanque (Prix Extraordinaire du Doctorat)
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)

M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'Unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Conférencier en TEDAX-NRBQ pour les Organisations Nationales et les Forces et Corps de Sécurité

Mme Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Expérience Professionnelle en Médecine d'Urgence Hospitalière à l'Hôpital Montecelo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, Situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Conférencier Post-universitaire dans le Cours "Certificat Avancé en Crises et Situations d'Urgence" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid

Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Expérience Professionnelle en Médecine d'Urgence Pré-Hospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Santiago de de Compostela
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par CEU Cardenal Herrera

Dr Mayan Conesa, Placido

- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master de l'Université de La Corogne
- ◆ Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ◆ Réviseur de la Revue « Emergencias »
- ◆ Enseignants en Réanimation Avancée

Dr Maza Vera, María Teresa

- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo
- ◆ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie

M. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Agent de la Police Nationale
- ◆ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'Unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ◆ Enseignant en Matière de TEDAX-NRBQ pour des Organismes Nationaux et Internationaux
- ◆ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela





Dr Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de de Verín
- ◆ Expérience Professionnelle en Médecine des Urgences Extra Hospitalières au Portugal
- ◆ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)

“

Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet”

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce Certificat Avancé ont été conçus pour convenir à l'étudiant, lui permettant d'étudier dans un mode 100% en ligne. C'est pourquoi l'étudiant dispose d'un programme complet et bien structuré qui l'aidera à appliquer ses connaissances dans son travail quotidien lorsqu'il traite des patients en situation d'urgence qui présentent une intoxication par des produits industriels. Tout cela, d'un point de vue global pour son application à un niveau international, en incorporant tous les domaines de travail impliqués dans le développement du professionnel dans ce type d'environnement de travail.





“

Ce programme vous permettra d'identifier les symptômes d'intoxication liés à d'éventuelles erreurs pharmacologiques chez le patient pédiatrique”

Module 1. Spécialisation en Toxicologie

- 1.1. Spécialisation en Toxicologie Médicale
 - 1.1.1. Raison d'être de la spécialisation en Toxicologie Médicale
 - 1.1.2. Objectifs
 - 1.1.3. Méthodes
- 1.2. Concepts de base de la toxicologie
 - 1.2.1. Concepts de toxicologie, empoisonnement, intoxication, substances toxiques et toxicité
 - 1.2.2. Toxicologie clinique
 - 1.2.2.1. Types de toxicité
 - 1.2.2.2. Formes d'empoisonnement
 - 1.2.2.3. Dose-réponse
 - 1.2.2.4. Causes d'empoisonnement
 - 1.2.2.5. Mécanismes de toxicité
 - 1.2.2.5.1. Toxicocinétique
 - 1.2.2.5.2. Toxicodynamie
- 1.3. La toxicologie dans son contexte historique
 - 1.3.1. Utilisation de produits toxiques à l'âge de bronze
 - 1.3.2. Les empoisonnements dans l'Antiquité
 - 1.3.3. Le Moyen Âge
 - 1.3.4. L'Age Moderne
 - 1.3.5. L'Époque Contemporaine
- 1.4. La chimie comme arme: histoire de la toxicologie criminelle
- 1.5. Les radiations en tant que crime

Module 2. Évaluation du patient intoxiqué

- 2.1. Introduction modulaire
 - 2.1.1. Histoire clinique
 - 2.1.1.1. Anamnèse
 - 2.1.1.2. Examen physique
 - 2.1.1.3. Examens complémentaires
 - 2.1.2. Syndromes toxicologiques
 - 2.1.2.1. Sympathomimétiques
 - 2.1.2.2. Cholinergiques
 - 2.1.2.3. Anticholinergiques
 - 2.1.2.4. Sérotonergique
 - 2.1.2.5. Opioïdes
 - 2.1.2.6. Sédatif-hypnotique
 - 2.1.2.7. Hallucinatoire
 - 2.1.3. Acidose métabolique en toxicologie
 - 2.1.4. Diagnostic d'une intoxication présumée et hypothèses de diagnostic
 - 2.1.5. Le Service d'Information Toxicologique (SIT) de l'Institut National de Toxicologie comme centre d'aide au diagnostic et à la thérapeutique
 - 2.1.6. Conclusions et points clés à retenir
- 2.2. Évaluation initiale du patient intoxiqué
 - 2.2.1. Préliminaire
 - 2.2.1.1. Introduction
 - 2.2.1.2. Table des matières
 - 2.2.1.3. Objectifs
 - 2.2.2. Toxicologie hépatique
 - 2.2.3. Toxicologie rénale
 - 2.2.4. Toxicité hématologique
 - 2.2.5. Toxicologie neurologique et psychiatrique
 - 2.2.6. Conclusions et points clés à retenir
 - 2.2.7. Toxicologie cardiovasculaire et respiratoire

- 2.3. Lésions organiques causées par des substances toxiques
 - 2.3.1. Préliminaire
 - 2.3.1.1. Introduction
 - 2.3.1.2. Table des matières
 - 2.3.1.3. Objectifs
 - 2.3.2. Toxicologie reproductive et périnatale
 - 2.3.3. Toxicologie néonatale et pédiatrique
 - 2.3.4. Toxicologie gériatrique
- 2.4. Toxicologie de groupe

Module 3. Intoxication par gaz industriel

- 3.1. Effet des différents types de gaz sur le système respiratoire
- 3.2. Intoxication par inhalation de fumée
 - 3.2.1. Préliminaire
 - 3.2.1.1. Introduction
 - 3.2.1.2. Table des matières
 - 3.2.1.3. Objectif
 - 3.2.2. Mécanismes de production de la toxicité et des dommages aux voies respiratoires
 - 3.2.3. Manifestations cliniques
 - 3.2.4. Anamnèse, examen et diagnostic suspecté
 - 3.2.5. Traitement thérapeutique
 - 3.2.6. Conclusions et points clés à retenir
- 3.3. Intoxication par gaz irritant
 - 3.3.1. Préliminaire
 - 3.3.1.1. Introduction
 - 3.3.1.2. Table des matières
 - 3.3.1.3. Objectif
 - 3.3.2. Intoxication au sulfure d'hydrogène
 - 3.3.2.1. Sources d'exposition
 - 3.3.2.2. Toxicocinétique et physiopathologie
 - 3.3.2.3. Manifestations cliniques et diagnostic
 - 3.3.2.4. Traitement

- 3.3.3. Intoxication aux dérivés du fluor
 - 3.3.3.1. Sources d'exposition
 - 3.3.3.2. Pathophysiologie
 - 3.3.3.3. Manifestations cliniques
 - 3.3.3.4. Diagnostic et traitement
- 3.3.4. Intoxication aux dérivés du chlore
 - 3.3.4.1. Aspects généraux de l'empoisonnement
- 3.3.5. Empoisonnement par des dérivés azotés
 - 3.3.5.1. Intoxication à l'ammoniac
 - 3.3.5.2. Autres empoisonnements
- 3.4. Intoxication par des gaz asphyxiants : monoxyde de carbone
 - 3.4.1. Préliminaire
 - 3.4.1.1. Introduction
 - 3.4.1.2. Table des matières
 - 3.4.1.3. Objectif
 - 3.4.2. Définition et causes du risque lié au monoxyde de carbone
 - 3.4.3. Épidémiologies des intoxications au monoxyde de carbone: une connue et une cachée
 - 3.4.4. Sources d'exposition au monoxyde de carbone et causes médico-légales des intoxications
 - 3.4.5. Physiopathologie de l'intoxication au monoxyde de carbone
 - 3.4.6. Manifestations cliniques
 - 3.4.7. Diagnostic de suspicion et confirmation du diagnostic. Pusico-oxymétrie en milieu pré-hospitalier
 - 3.4.8. Critères de gravité de l'empoisonnement
 - 3.4.9. Traitement de l'empoisonnement
 - 3.4.10. Observation, admission, sortie et critères hospitaliers
 - 3.4.11. Conclusions et points clés à retenir

- 3.5. Empoisonnement par des gaz asphyxiants: cyanure
 - 3.5.1. Préliminaire
 - 3.5.1.1. Introduction
 - 3.5.1.2. Table des matières
 - 3.5.1.3. Objectif
 - 3.5.2. Sources d'exposition
 - 3.5.3. Toxicocinétique et physiopathologie
 - 3.5.4. Manifestations cliniques, suspicion et diagnostic de confirmation
 - 3.5.5. Traitement
 - 3.5.6. Conclusions et points clés à retenir

Module 4. Empoisonnement industriel par des solvants

- 4.1. Introduction modulaire
- 4.2. Empoisonnement aux hydrocarbures
 - 4.2.1. Préliminaire
 - 4.2.1.1. Introduction
 - 4.2.1.2. Table des matières
 - 4.2.1.3. Objectif
 - 4.2.2. Aliphatique ou linéaire
 - 4.2.2.1. Hydrocarbures à chaîne courte : butane, propane, éthane, méthane
 - 4.2.2.2. Les hydrocarbures à longue chaîne : pentanes, hexanes, heptanes et octanes
 - 4.2.2.3. Distillats de pétrole: essence, paraffine, autres
 - 4.2.2.4. Halogénés
 - 4.2.2.5. Tétrachlorure de carbone
 - 4.2.2.6. Chloroforme
 - 4.2.2.7. Dichlorométhane
 - 4.2.2.8. Trichloroéthylène
 - 4.2.2.9. Tétrachloroéthylène
 - 4.2.2.10. Trichloroéthane
 - 4.2.3. Aromatiques ou cycliques
 - 4.2.3.1. Benzène
 - 4.2.3.2. Toluène
 - 4.2.3.3. Conclusions et points clés à retenir

- 4.3. Intoxication aux alcools aliphatiques
 - 4.3.1. Préliminaire
 - 4.3.1.1. Introduction
 - 4.3.1.2. Table des matières
 - 4.3.1.3. Objectif
 - 4.3.2. Alcool méthylique
 - 4.3.3. Alcool isopropylique
 - 4.3.4. Conclusions et points clés à retenir
- 4.4. Empoisonnement au glycols
 - 4.4.1. Préliminaire
 - 4.4.1.1. Introduction
 - 4.4.1.2. Table des matières
 - 4.4.1.3. Objectif
 - 4.4.2. Éthylène glycol
 - 4.4.3. Diéthylène glycol
 - 4.4.4. Propylène glycol
 - 4.4.5. Conclusions et points clés à retenir
- 4.5. Empoisonnement par des dérivés azotés
 - 4.5.1. Préliminaire
 - 4.5.1.1. Introduction
 - 4.5.1.2. Table des matières
 - 4.5.1.3. Objectif
 - 4.5.2. Aniline
 - 4.5.3. Toluidine
 - 4.5.4. Nitrobenzènes
 - 4.5.5. Conclusions et points clés à retenir
- 4.6. Intoxication à l'acétone
 - 4.6.1. Préliminaire
 - 4.6.1.1. Introduction
 - 4.6.1.2. Table des matières
 - 4.6.1.3. Objectif
 - 4.6.2. Conclusions et points clés à retenir



Module 5. Empoisonnement industriel par les métaux lourds

- 5.1. Introduction : Aspects généraux des métaux lourds et de leurs principaux agents chélateurs
- 5.2. Empoisonnement au fer
 - 5.2.1. Définition, aspects généraux
 - 5.2.2. Sources d'exposition
 - 5.2.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action
 - 5.2.4. Manifestations cliniques
 - 5.2.5. Diagnostique
 - 5.2.6. Traitement
 - 5.2.7. Conclusions et points clés à retenir
- 5.3. Empoisonnement au phosphore
 - 5.3.1. Définition, aspects généraux
 - 5.3.2. Sources d'exposition
 - 5.3.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action
 - 5.3.4. Manifestations cliniques
 - 5.3.5. Diagnostique
 - 5.3.6. Traitement
 - 5.3.7. Conclusions et points clés à retenir
- 5.4. Le saturnisme
 - 5.4.1. Définition, aspects généraux
 - 5.4.2. Sources d'exposition
 - 5.4.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action
 - 5.4.4. Manifestations cliniques
 - 5.4.5. Diagnostique
 - 5.4.6. Traitement
 - 5.4.7. Conclusions et points clés à retenir
- 5.5. Empoisonnement au mercure
 - 5.5.1. Définition, aspects généraux
 - 5.5.2. Sources d'exposition
 - 5.5.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action
 - 5.5.4. Manifestations cliniques
 - 5.5.5. Diagnostique
 - 5.5.6. Traitement
 - 5.5.7. Conclusions et points clés à retenir

- 5.6. Empoisonnement à l'arsenic
 - 5.6.1. Définition, aspects généraux
 - 5.6.2. Sources d'exposition
 - 5.6.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action
 - 5.6.4. Manifestations cliniques
 - 5.6.5. Diagnostique
 - 5.6.6. Traitement
 - 5.6.7. Conclusions et points clés à retenir
- 5.7. Intoxication au cadmium
 - 5.7.1. Définition, aspects généraux
 - 5.7.2. Sources d'exposition
 - 5.7.3. Toxicocinétique et mécanisme d'action
 - 5.7.4. Manifestations cliniques
 - 5.7.5. Diagnostique
 - 5.7.6. Traitement
 - 5.7.7. Conclusions et points clés à retenir





“

Participez à une expérience unique et améliorez votre profil professionnel dans le domaine des soins infirmiers, où que vous soyez dans le monde”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

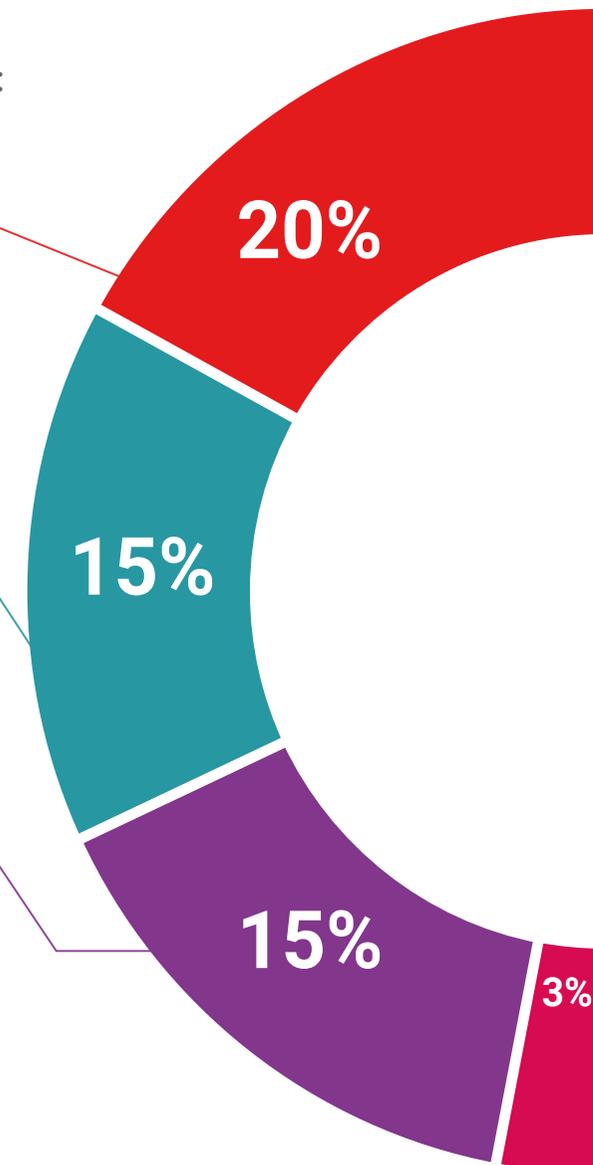
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Produits Industriels en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques
liées aux Produits Industriels
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques
liées aux Produits Industriels
en Soins Infirmiers

