

Certificat Avancé

Types de Tumeurs, Traitement
Oncologique et Gestion pour
les Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Types de Tumeurs, Traitement
Oncologique et Gestion pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/diplome_universite/diplome_universite-tipos-types-tumeurs-tritement-oncologique-gestion-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

L'objectif de ce programme que TECH Global University propose aux professionnels est de leur permettre d'apprendre de manière professionnelle les principales caractéristiques des différentes tumeurs, ainsi que les traitements les plus fréquents dans chaque cas et la manière correcte de les administrer. C'est une opportunité qui vous permettra de vous développer grâce à un apprentissage complet, rigoureux et pratique.





“

Découvrez les derniers protocoles et avancées en oncologie dans le domaine de l'intervention infirmière et donnez à votre travail la sécurité dont vous avez besoin pour travailler au plus haut niveau"

La connaissance des différents types de tumeurs est fondamentale dans la spécialisation dans les Soins Infirmiers en Oncologie. Dans le cadre de l'équipe multidisciplinaire, l'infirmière en oncologie doit connaître les principales caractéristiques des tumeurs les plus répandues, afin d'orienter son assistance et de fournir des soins de qualité.

De même, la gestion des cas complexes, qui constitue l'un des domaines de compétence du professionnel infirmier, nécessite la maîtrise de la pathologie du patient, afin de coordonner les actions et les stratégies avec les différents professionnels impliqués.

D'autre part, les traitements des procédures oncologiques sont variés et leur connaissance par le personnel infirmier est une priorité. Une fois les bases de la physiopathologie consolidées et les principales caractéristiques de chaque type de tumeur connues, ce programme abordera les particularités de chaque modalité thérapeutique.

Dans le cas de la pharmacothérapie antinéoplasique, il s'agit d'un pilier fondamental de la prise en charge du patient oncologique de la réception du médicament à son élimination. Le programme de préparation et d'administration comprendra plusieurs phases au cours desquelles la formation et la mise à jour du personnel de santé sont d'une importance capitale pour garantir la sécurité des patients et le bon déroulement du processus de soins.

La connaissance et la gestion des différentes voies d'administration est un point essentiel dans lequel les soins infirmiers ont un rôle important à jouer. Ces points d'accès forme un élément fondamental de la vie des patients atteints de cancer, car leur prise en charge est cruciale pour l'administration de leur traitement.

Le contenu actualisé de ce programme ainsi que son approche rigoureuse permettront d'obtenir un aperçu complet de tous les aspects liés aux Soins Infirmiers Oncologiques. Les contenus permettront un parcours à travers les divers besoins des patients atteints de cancer, dont les particularités nécessitent des soins personnalisés.

La conception du programme et le matériel didactique utilisé faciliteront la compréhension des concepts, et les études de cas pratiques aideront à appliquer les connaissances acquises à la pratique clinique. Ainsi, le Certificat Avancé offrira un apprentissage immersif pour former les professionnels à des situations réelles dans leur pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Certificat Avancé en Types de Tumeurs, Traitement Oncologique et Gestion pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers oncologiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés du domaine des Soins Infirmiers en Oncologie : types de tumeurs, traitement oncologique et administration
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de soins infirmiers oncologiques
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



C'est un programme complet qui vous permettra d'apprendre les principales techniques et thérapies pour prendre en charge les patients oncologiques de manière globale et professionnelle"

“

Ne manquez pas l'occasion d'étudier à distance dans la plus grande université privée”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers en Oncologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en Oncologie, avec une grande expérience.

Le meilleur matériel didactique dans un développement de formation de haute qualité qui facilitera votre apprentissage par une approche contextuelle.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Types de Tumeurs, Traitement Oncologique et Gestion pour les Soins Infirmiers, vise à former les professionnels dans la prise en charge des patients atteints de cancer, en respectant les normes de qualité les plus élevées dans l'exercice de leur travail.



“

Notre objectif est de vous aider à acquérir les compétences d'un professionnel d'excellence dans votre profession"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des professionnels, en facilitant l'acquisition de compétences avancées qui leur permettent de fournir des soins spécialisés aux patients oncologiques complexes
- ♦ Intégrer les fondements théoriques et physiopathologiques dans la pratique infirmière, en tenant compte des particularités des patients pédiatriques, adultes et âgés
- ♦ Définir les compétences spécifiques dans le domaine des soins infirmiers dans le domaine de l'oncologie afin d'accroître l'efficacité et l'efficience de l'organisation et d'acquérir des compétences de coordination et de gestion de l'équipe infirmière
- ♦ Concevoir des plans de soins pour les patients et leurs familles, en intégrant les connaissances, les attitudes et les compétences acquises au cours de la formation
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques acquises en relation avec le patient en oncologie, la gestion et l'administration du traitement, en garantissant à tout moment la sécurité du patient
- ♦ Approfondir le développement des relations interpersonnelles entre le professionnel et le patient-famille, ainsi qu'avec le reste des membres de l'équipe multidisciplinaire
- ♦ Intégrer des stratégies de gestion des émotions aux différentes étapes du processus de la maladie, en incorporant l'approche psychosociale et spirituelle dans les soins et en considérant la mort comme un processus naturel chez le patient en phase terminale
- ♦ Acquérir la formation nécessaire pour agir de manière autonome et fournir les meilleurs soins sur la base de preuves scientifiques
- ♦ Mettre en place la recherche dans la pratique infirmière courante comme base du développement professionnel, et de la gestion efficace et efficiente des cas complexes



Objectifs spécifiques

Module 1. Types de tumeurs

- ♦ Connaître les principaux types de tumeurs malignes en fonction de leur localisation anatomique
- ♦ Acquérir des connaissances sur la prévalence et les facteurs de risque liés à chaque groupe de néoplasies
- ♦ Identifier les signes et symptômes les plus fréquents dans chaque groupe
- ♦ Décrire les tests diagnostiques les plus couramment utilisés pour la détection et la stadification des tumeurs
- ♦ Déterminer les options thérapeutiques actuelles pour chaque type de tumeur
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques acquises dans la préparation des plans de soins infirmiers appropriés à la pathologie du patient

Module 2. Traitements oncologiques

- ♦ Décrire les modalités thérapeutiques qui existent chez le patient adulte oncologique, ainsi que les principales indications du choix
- ♦ Identifier les techniques chirurgicales utilisées pour la résection des tumeurs les plus courantes et les soins infirmiers qui en découlent
- ♦ Acquérir des connaissances sur les différents agents de chimiothérapie, leurs indications, ainsi que les effets indésirables les plus fréquents liés à leur utilisation
- ♦ Différencier les différentes modalités de radiothérapie et déterminer les soins requis pour chacune d'elles

- ♦ Réaliser des plans de soins infirmiers qui répondent aux effets secondaires des traitements de chimiothérapie et de radiothérapie
- ♦ Connaître les caractéristiques et les indications des autres thérapies oncologiques actuelles : traitements hormonaux et biologiques, et procédures interventionnelles
- ♦ Déterminer les soins infirmiers recommandés avant, après et dans le cadre du suivi des patients subissant une transplantation pour des raisons oncologiques

Module 3. Rôle des infirmiers dans l'administration des traitements de chimiothérapie

- ♦ Reconnaître les étapes du processus d'administration d'un traitement de chimiothérapie
- ♦ Connaître en détail le protocole de réception et de stockage des cytostatiques et garantir la sécurité du patient, du professionnel et du reste de l'équipe soignante lors de leur manipulation
- ♦ Comprendre la signification de la validation pharmaceutique et démontrer sa connaissance des compatibilités et incompatibilités des médicaments antinéoplasiques
- ♦ Identifier les ressources disponibles dans l'espace de travail aménagé pour la préparation des cytostatiques, ainsi que les règles à respecter
- ♦ Expliquer comment agir en cas de déversement de produits de chimiothérapie et/ou de contamination de la zone de travail
- ♦ Acquérir des connaissances avancées concernant l'administration de la chimiothérapie
- ♦ Classifier les différentes voies d'administration des cytostatiques, en connaissant leurs indications, leurs risques et leurs bénéfices pour le patient
- ♦ Prévenir et reconnaître précocement les complications liées à l'accès veineux lors de l'administration d'un traitement de chimiothérapie et élaborer des plans de soins visant à les résoudre
- ♦ Déterminer les médicaments présentant le plus grand risque de produire une extravasation et savoir comment la prévenir et la traiter
- ♦ Expliquer les risques génétiques dérivés de la manipulation des cytostatiques et savoir comment les éviter ou les minimiser
- ♦ Différencier les types de déchets générés après la manipulation et l'administration de médicaments antinéoplasiques
- ♦ Se familiariser avec le processus et la réglementation du traitement des déchets cytostatiques
- ♦ Apprendre aux patients et à leurs proches à gérer correctement les excréments corporels après l'administration d'une chimiothérapie



Saisissez l'opportunité en actualisant vos connaissances concernant les Types de tumeurs, Traitement et Gestion du Cancer Pour Infirmiers”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en Soins Infirmiers Oncologiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de Soins Infirmiers en Oncologie”

Direction



Mme Morán López, Marina

- Infirmière en Service Oncologie Médicale, Chirurgie Générale, Digestion et Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Infirmière au Centre Médical Valdemoro et à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Assistante Infirmière à l'Hôpital Universitaire La Paz et à l'Hôpital Psychiatrique Lafora



Professeurs

Mme Casado Pérez, Eva

- ♦ Infirmier dans le Service de Médecine nucléaire de l'Hôpital Infanta Elena de Elche
- ♦ Infirmière au Service des Urgences Générales et Pédiatriques de l'Hôpital La Moraleja
- ♦ Infirmière à l' Service des Urgences Générales et Pédiatriques à l'Institut de Gynécologie et Reproduction Assistée FIV, Madrid
- ♦ Infirmière dans les Services de Gynécologie, Obstétrique et Reproduction Assistée de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz

Mme Menéndez, Noelia

- ♦ Infirmière au Centre de Santé El Restón
- ♦ Infirmière dans l'Unité COVID-19, Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmière à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa Madrid

Mme Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmière en Service Chirurgie Générale, Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmière dans les Centres de jour Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad et Personalía

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur des Soins Infirmiers en Oncologie, dotés d'une vaste expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, soutenus par le volume de cas examinés et étudiés, et dotés d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées aux soins de santé.

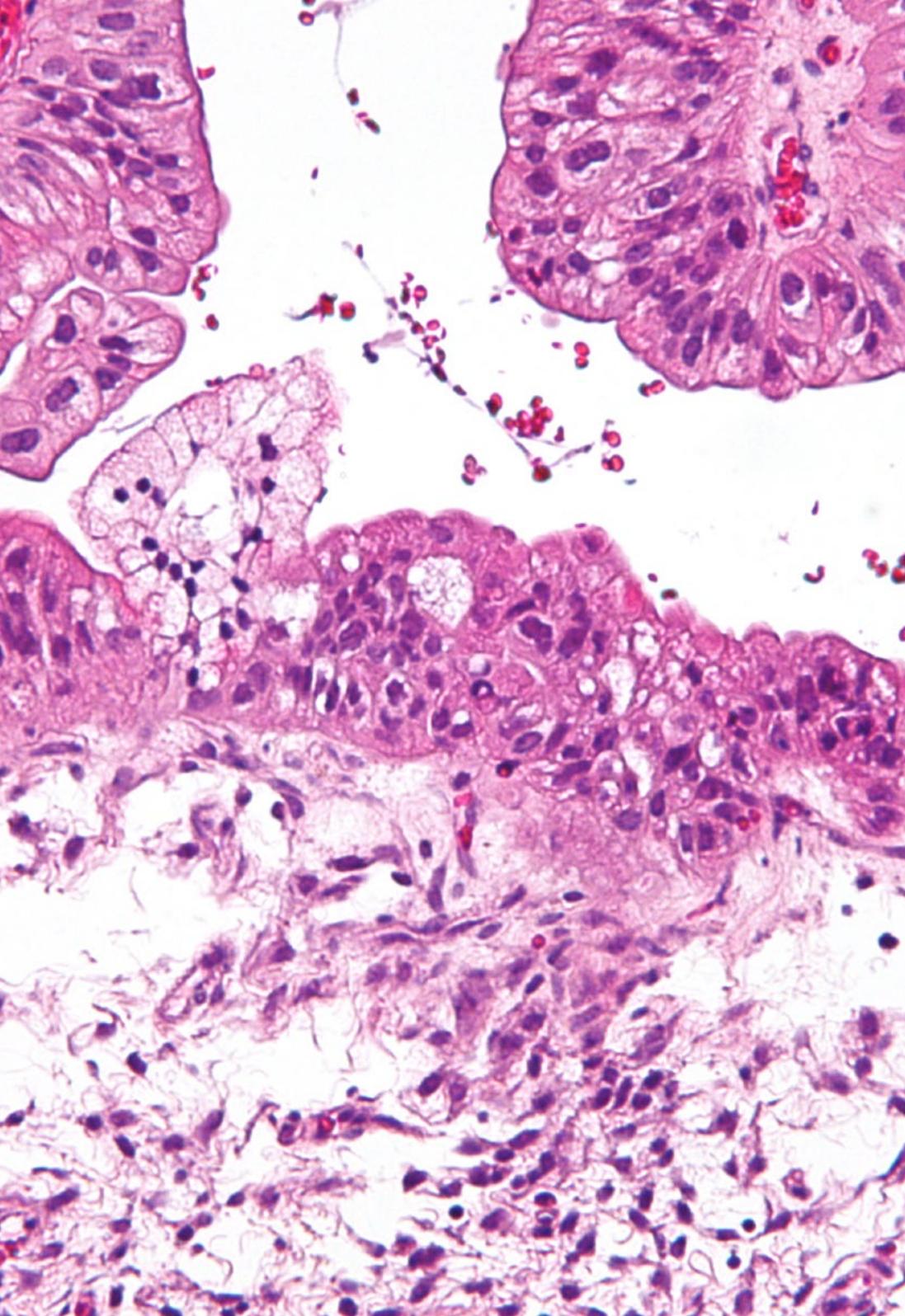


“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”

Module 1. Types de tumeurs

- 1.1. Tumeurs hématologiques
 - 1.1.1. Lymphome
 - 1.1.2. Leucémie
 - 1.1.3. Syndromes myéloprolifératifs
 - 1.1.4. Syndromes myélodysplasiques
 - 1.1.5. Tumeurs des cellules plasmatiques
- 1.2. Tumeurs musculo-squelettiques
 - 1.2.1. Ostéosarcome
 - 1.2.2. Chondrosarcome
 - 1.2.3. Le sarcome d'Ewing
 - 1.2.4. Sarcomes des tissus mous
- 1.3. Tumeurs de l'appareil digestif
 - 1.3.1. Cancer de l'œsophage
 - 1.3.2. Cancer gastrique
 - 1.3.3. Cancer colorectal
 - 1.3.4. Carcinome de l'anus
 - 1.3.5. Autres tumeurs intestinales
 - 1.3.6. Hépatocarcinome
 - 1.3.7. Cholangiocarcinome
 - 1.3.8. Carcinome de la vésicule biliaire
 - 1.3.9. Cancer du pancréas
- 1.4. Tumeurs du système nerveux
 - 1.4.1. Astrocytome
 - 1.4.2. Oligodendrogliome
 - 1.4.3. Glioblastome
 - 1.4.4. Méningiome
 - 1.4.5. Neurinome
 - 1.4.6. Schwannome
- 1.5. Tumeurs génito-urinaires
 - 1.5.1. Carcinome rénal
 - 1.5.2. Carcinome urothélial
 - 1.5.3. Carcinome de la vessie
 - 1.5.4. Carcinome prostatique
 - 1.5.5. Cancer de l'endomètre
 - 1.5.6. Cancer de l'ovaire
 - 1.5.7. Cancer du col de l'utérus
 - 1.5.8. Cancer de la vulve
 - 1.5.9. Cancer du testicule
 - 1.5.10. Cancer de la verge
- 1.6. Tumeurs endocriniennes
 - 1.6.1. Cancer de la thyroïde et de la parathyroïde
 - 1.6.2. Carcinome surrénalien
 - 1.6.3. Tumeurs neuroendocriniennes
 - 1.6.4. Tumeurs carcinoïdes
 - 1.6.5. Syndromes de néoplasie endocrinienne multiple
- 1.7. Tumeurs de la tête et du cou
 - 1.7.1. Tumeurs hypophysaires
 - 1.7.2. Cancer de la cavité buccale
 - 1.7.3. Cancer oropharyngé et nasopharyngé
 - 1.7.4. Cancer du sinus paranasal
 - 1.7.5. Cancer des glandes salivaires
 - 1.7.6. Cancer du larynx
- 1.8. Tumeurs dermatologiques
 - 1.8.1. Mélanome
 - 1.8.2. Carcinome basocellulaire
 - 1.8.3. Carcinome à cellules squameuses
- 1.9. Cancer du sein
 - 1.9.1. Sous-types histologiques
 - 1.9.2. Sous-types moléculaires
- 1.10. Tumeurs thoraciques
 - 1.10.1. Cancer du poumon
 - 1.10.2. Thymome
 - 1.10.3. Mésothéliome pleural



Module 2. Traitements oncologiques

- 2.1. Types de traitement
 - 2.1.1. Traitement néo-adjuvant
 - 2.1.2. Traitement adjuvant
 - 2.1.3. Traitement palliatif
 - 2.1.4. Thérapies ciblées
- 2.2. Chirurgie oncologique
 - 2.2.1. Concepts essentiels
 - 2.2.2. Évaluation préopératoire
 - 2.2.3. Techniques chirurgicales pour les principales tumeurs
 - 2.2.4. Urgences chirurgicales
- 2.3. Traitement par chimiothérapie
 - 2.3.1. Principes de base de la chimiothérapie
 - 2.3.2. Types de chimiothérapie
 - 2.3.2.1. Agents alkylants
 - 2.3.2.2. Composés de platine
 - 2.3.2.3. Alcaloïdes d'origine végétale
 - 2.3.2.4. Antimétabolites
 - 2.3.2.5. Inhibiteurs de topoisomérase
 - 2.3.2.6. Antibiotiques antitumoraux
 - 2.3.2.7. Autres agents
 - 2.3.3. Types de réponses
- 2.4. Effets secondaires de la chimiothérapie
 - 2.4.1. Toxicité digestive
 - 2.4.2. Toxicité cutanée
 - 2.4.3. Toxicité hématologique
 - 2.4.4. Toxicité cardiovasculaire
 - 2.4.5. Toxicité neurologique
 - 2.4.6. Autres effets secondaires
- 2.5. Traitement radiothérapeutique
 - 2.5.1. Types de radiothérapie
 - 2.5.2. Indications
- 2.6. Effets secondaires de la radiothérapie
 - 2.6.1. Radiothérapie de la tête et du cou
 - 2.6.2. Radiothérapie thoracique
 - 2.6.3. Radiothérapie de l'abdomen et du bassin

- 2.7. Techniques de radiologie interventionnelle
 - 2.7.1. Radiofréquence
 - 2.7.2. Chimioembolisation
 - 2.7.3. Radioembolisation
 - 2.7.4. Autres
- 2.8. Traitement hormonal
 - 2.8.1. Anti-œstrogènes
 - 2.8.2. Progestatifs
 - 2.8.3. Inhibiteurs d'aromatase
 - 2.8.4. Œstrogènes
 - 2.8.5. Anti-androgènes
 - 2.8.6. Agonistes de l'hormone de libération des gonadotrophines
- 2.9. Traitements biologiques
 - 2.9.1. Anticorps monoclonaux
 - 2.9.2. Inhibiteurs de kinase
 - 2.9.3. Inhibiteurs de mTOR
 - 2.9.4. Cytokines immunorégulatrices
- 2.10. Transplantations
 - 2.10.1. Transplantation d'organe solide
 - 2.10.2. Transplantation de moelle osseuse
 - 2.10.3. Transplantation de sang périphérique
 - 2.10.4. Transplantation de cordon ombilical

Module 3. Rôle de l'infirmier dans l'administration des traitements de chimiothérapie

- 3.1. Réception et stockage des produits cytostatiques
 - 3.1.1. Accueil
 - 3.1.2. Stockage
- 3.2. Validation des produits cytostatiques
 - 3.2.1. Validation pharmaceutique
 - 3.2.2. Feuille de travail
 - 3.2.3. Étiquette
 - 3.2.4. Stabilité et compatibilité
- 3.3. Préparation de produits cytostatiques
 - 3.3.1. Espace de travail
 - 3.3.1.1. Armoire de sécurité biologique
 - 3.3.1.2. Isolateurs de laboratoire
 - 3.3.1.3. Normes relatives aux zones de travail
 - 3.3.1.4. Règles de propreté
 - 3.3.1.5. Contamination du lieu de travail
 - 3.3.1.6. Déversements
 - 3.3.1.7. Expositions accidentelles
- 3.4. Administration
 - 3.4.1. Protection de l'administrateur
 - 3.4.2. Protection de l'environnement
 - 3.4.3. Prévention des erreurs
 - 3.4.4. Accès veineux
 - 3.4.5. Technique d'administration
- 3.5. Voies d'administration de la chimiothérapie
 - 3.5.1. Définition
 - 3.5.2. Chimiothérapie par voie orale
 - 3.5.3. Cathéters veineux périphériques
 - 3.5.3.1. Critères de sélection
 - 3.5.3.2. Type de matériau
 - 3.5.3.3. Lieux d'insertion
 - 3.5.3.4. Technique de placement
 - 3.5.3.5. Soins infirmiers
 - 3.5.4. Cathéter veineux central avec réservoir
 - 3.5.4.1. Critères de sélection
 - 3.5.4.2. Type de matériau
 - 3.5.4.3. Lieux d'insertion
 - 3.5.4.4. Technique de placement
 - 3.5.4.5. Soins infirmiers
 - 3.5.5. Insertion percutanée d'un cathéter veineux central
 - 3.5.5.1. Critères de sélection
 - 3.5.5.2. Type de matériau
 - 3.5.5.3. Lieux d'insertion
 - 3.5.5.4. Technique de placement
 - 3.5.5.5. Soins infirmiers

- 3.5.6. Cathéter veineux central inséré par voie périphérique
 - 3.5.6.1. Critères de sélection
 - 3.5.6.2. Type de matériau
 - 3.5.6.3. Lieux d'insertion
 - 3.5.6.4. Technique de placement
 - 3.5.6.5. Soins infirmiers
- 3.5.7. Chimiothérapie intrapéritonéale
 - 3.5.7.1. Critères de sélection
 - 3.5.7.2. Technique d'administration
 - 3.5.7.3. Soins infirmiers
- 3.6. Complications de l'accès veineux
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Complications précoces
 - 3.6.2.1. Infection
 - 3.6.2.2. Pneumothorax
 - 3.6.2.3. Pliage du cathéter
 - 3.6.2.4. Malposition et extravasation du cathéter
 - 3.6.2.5. Arythmies
 - 3.6.2.6. Migration ou délogement du cathéter
 - 3.6.2.7. Fracture et embolie du cathéter
 - 3.6.2.8. Occlusion ou obstruction du cathéter
 - 3.6.3. Complications tardives
 - 3.6.3.1. Fracture du cathéter
 - 3.6.3.2. Thrombose
 - 3.6.3.3. Nécrose de la peau entourant le dispositif
- 3.7. Prise charge de la phlébite
 - 3.7.1. Définition
 - 3.7.2. Causes
 - 3.7.3. Signes et symptômes
 - 3.7.4. Classification
 - 3.7.5. Facteurs de risque
 - 3.7.6. Comment prévenir les phlébites
 - 3.7.7. Soins infirmiers
- 3.8. Gestion de l'extravasation
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Facteurs liés à l'extravasation
 - 3.8.3. Comment prévenir l'extravasation
 - 3.8.4. Classification des cytostatiques en fonction des effets d'extravasation
 - 3.8.5. Manifestations de l'extravasation en fonction des cytostatiques
 - 3.8.6. Traitement général
 - 3.8.7. Traitement spécifique
 - 3.8.8. Traitement chirurgical
 - 3.8.9. Soins infirmiers
- 3.9. Risques d'exposition pendant l'administration
 - 3.9.1. Personnel concerné
 - 3.9.2. Les voies de pénétration
 - 3.9.3. Risques génétiques
- 3.10. Traitement des déchets et excréments cytostatiques
 - 3.10.1. Traitement des excréments
 - 3.10.1.1. Urine
 - 3.10.1.2. Fèces
 - 3.10.1.3. Sueur
 - 3.10.1.4. Autres
 - 3.10.2. Traitement des déchets cytostatiques
 - 3.10.2.1. Réglementation
 - 3.10.2.2. Types de déchets
 - 3.10.2.3. Équipement nécessaire
 - 3.10.2.4. Manipulation et stockage
 - 3.10.2.5. Élimination



*Cette formation vous permettra
de faire avancer votre carrière
de manière confortable"*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Types de Tumeurs, Traitement Oncologique et Gestion pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Types de Tumeurs, Traitement Oncologique et Gestion pour les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : cModalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**



future
confiance personnes
on information tuteurs
accréditation enseignement
technologie apprentissage
communauté engagement
personnalisés innovation
sance présent qualité
en ligne formation
ppement institutions
se virtuelle langues



Certificat Avancé

Types de Tumeurs, Traitement
Oncologique et Gestion pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Types de Tumeurs, Traitement
Oncologique et Gestion
pour les Soins Infirmiers

