

Certificat Avancé

Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers





Certificat Avancé Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-techniques-parametres-ventilatoires-vni-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les récentes avancées scientifiques ont permis de développer des techniques de mise en œuvre de la Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients, ainsi que des stratégies d'ajustement de leurs paramètres ventilatoires. On obtient ainsi une meilleure adaptation de l'assistance respiratoire aux besoins de chaque individu, ce qui favorise son bien-être et accélère considérablement son rétablissement. Par conséquent, une connaissance approfondie de ces méthodes améliorées est cruciale pour l'infirmière qui souhaite optimiser sa mise à jour professionnelle. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification, qui permet à l'étudiant d'approfondir les procédures de pointe pour ajuster la pression, le volume ou le débit et les indications actualisées de la BiPAP et de la CPAP. Le tout, en ligne et sans contrainte de temps.



“

Grâce à ce programme, vous apprendrez les techniques les plus récentes pour ajuster la pression, le volume ou le débit en VNI”

La Ventilation Mécanique Non Invasive est une modalité d'assistance respiratoire qui prend de plus en plus d'importance dans le traitement d'un large éventail de maladies respiratoires. Face à cette popularisation, les techniques d'application et les paramètres d'ajustement ont connu une évolution notable, cherchant à optimiser les résultats de la VNI et à augmenter la qualité de vie du patient pendant son séjour à l'hôpital. De ce fait, l'identification des avancées récentes dans ce domaine est essentielle pour les infirmières qui souhaitent prodiguer des soins de pointe aux patients.

Face à cette situation, TECH a concentré ses efforts sur la conception de ce programme qui offre au professionnel une excellente mise à jour des techniques d'assistance respiratoire et d'ajustement des paramètres ventilatoires appliqués à la VNI. Au cours de 6 mois intensifs d'enseignement, vous explorerez les stratégies de sélection des interfaces les mieux adaptées aux besoins de chaque patient, ainsi que les méthodes d'ajustement des paramètres ventilatoires de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Vous apprendrez également en profondeur les procédures de pointe pour la surveillance et la gestion des complications de la CPAP et de la BiPAP.

Grâce au fait que ce Certificat Avancé est enseigné 100% en ligne, le personnel infirmier pourra mettre à jour ses connaissances dans cette branche de la VNI sans avoir besoin de se déplacer quotidiennement dans un centre académique. De plus, ils auront à leur disposition des ressources didactiques telles que des lectures, des vidéos explicatives et des exercices d'évaluation. De cette manière, vous pourrez étudier de façon dynamique et décisive, consolidant ainsi l'acquisition de nouvelles connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Approfondissez les aspects les plus pertinents de ce Certificat Avancé à votre propre rythme d'étude grâce à la méthode de Relearning offerte par TECH"

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous découvrirez les méthodes de pointe pour surveiller et gérer les complications liées à la PPC et à la BiPAP"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour les Soins Infirmiers sont mis à jour par des spécialistes ayant une grande expérience dans le domaine des soins de santé.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'investiguer la sélection des interfaces les plus adaptées aux besoins du patient, selon les critères scientifiques les plus récents.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat Avancé a été réalisée en partant du principe que les infirmières sont à jour sur les techniques de VNI et les méthodes d'ajustement ventilatoire. Grâce à cette expérience universitaire, ils perfectionneront leurs compétences en matière de soins aux patients avant et pendant l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive.





“

Acquérir une compréhension approfondie des données scientifiques récentes sur les techniques d'assistance respiratoire non invasive et les méthodes d'ajustement des paramètres ventilatoires pour la VNI"



Objectifs généraux

- Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

Module 1. Mécanique ventilatoire

- ♦ Connaître de manière approfondie des mécanismes de contrôle respiratoire et de régulation du pH sanguin, ainsi que des réponses ventilatoires dans les situations d'Hypoxie, d'Hypercapnie et d'Acidose, et de l'interaction entre le système respiratoire et le système nerveux central
- ♦ Approfondir les forces agissant sur les poumons au cours de la ventilation et la relation entre la mécanique respiratoire et l'effort des muscles respiratoires
- ♦ Étudier les différents volumes et capacités pulmonaires, leurs altérations dans les maladies respiratoires et l'interprétation des valeurs spirométriques et leurs limites
- ♦ Comprendre le concept de compliance et de résistance du système respiratoire, y compris la mesure et les facteurs d'influence, ainsi que les altérations dans les maladies respiratoires
- ♦ Comprendre la relation ventilation-perfusion, les méthodes de pointe pour détecter les altérations dans les maladies respiratoires et les stratégies thérapeutiques pour améliorer la relation ventilation-perfusion

Module 2. Ventilation mécanique non invasive et réglage des paramètres ventilatoires en ventilation mécanique non invasive

- ♦ Définir et clarifier la terminologie et les concepts de base de la VNI
- ♦ Décrire les différents modes ventilatoires utilisés en VNI, y compris le mode spontané, le mode assisté et le mode contrôlé
- ♦ Identifier les différents types d'interfaces utilisées en VNI, expliquer leur sélection et leur réglage
- ♦ Approfondir les différentes alarmes et les mesures de sécurité des patients dans la VNI
- ♦ Détecter les patients adaptés à la VNI et expliquer les stratégies d'initiation et d'ajustement des paramètres en fonction de l'évolution

Module 3. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- ♦ Comprendre les principes et les mécanismes de la pression positive continue, de la pression positive des voies aériennes, de la ventilation avec soutien de la pression, de la ventilation à volume contrôlé et des lunettes nasales à haut débit (LNHD)
- ♦ Identifier les indications pour l'utilisation de chacune de ces modalités ventilatoires et savoir comment ajuster les réglages nécessaires
- ♦ Comparer les différentes modalités ventilatoires pour choisir la plus appropriée à chaque patient
- ♦ Avoir une compréhension approfondie de l'utilité de la ventilation à haute fréquence et d'autres nouvelles modalités ventilatoires



Ce diplôme vous permettra de vous positionner à l'avant-garde des Soins Infirmiers en seulement 450 heures"

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement constant de TECH à élever la qualité de ses qualifications au plus haut niveau, d'excellents spécialistes en Pneumologie ont été sélectionnés pour diriger et dispenser ce programme. Ces médecins ont développé leurs fonctions dans des hôpitaux de premier plan, acquérant ainsi une vaste expérience dans la gestion des VNI. Ils transmettront à l'étudiant les connaissances les plus utiles dans le domaine des soins de santé.





“

Cette qualification est enseignée par des experts actifs dans la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive afin de vous fournir les connaissances les plus pointues dans ce domaine”

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- Coordinateur de l'Unité de Ventilation de Base à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- Pneumologue, Hôpital Universitaire de la Princesa
- Pneumologue à Blue Healthcare
- Chercheur dans divers groupes de recherche
- Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid



Professeurs

Dr Rodríguez Jerez, Francisco

- ◆ Coordinateur de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ◆ Coordinateur de l'Unité Ventilation Mécanique Non Invasive de l'Hôpital Universitaire Central Asturias
- ◆ FEA du Service de de Pneumologie de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ◆ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ◆ Coordinateur du Cours de Compétences sur la VNI et l'USRI à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ◆ Membre du Groupe de Travail sur le Sommeil et la Ventilation de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ◆ Réviseur des Revues Respiratory Care et BRNreview

Dr Corral Blanco, Marta

- ◆ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ◆ Autrice de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ◆ Conférencière à de nombreux Congrès de Pneumologie
- ◆ Cours sur les Soins Intégraux de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique de l'Université Complutense de Madrid

Dr Ferrer Espinos, Santos

- ◆ Assistante du Service de Pneumologie de l'Unité de Soins Respiratoires de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ◆ Membre du Groupe Emergent sur la Ventilation Mécanique Non Invasive et les Soins Respiratoires de SEPAR
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Valence

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme est composé de 3 modules très complets à travers lesquels l'infirmière acquerra les connaissances les plus récentes sur les techniques d'assistance respiratoire non invasive et l'ajustement des paramètres ventilatoires. Les ressources didactiques dont vous bénéficierez tout au long de ce Certificat Avancé sont disponibles sous des formats tels que, par exemple, la vidéo explicative, le résumé interactif ou la simulation de cas réels. Vous bénéficierez ainsi d'une expérience d'apprentissage agréable, décisive et individualisée, qui peut être réalisée 100 % en ligne.





“

Choisissez les formats didactiques qui conviennent le mieux à vos besoins d'étude et optimisez votre processus d'actualisation"

Module 1. Mécanique ventilatoire

- 1.1. Anatomie et physiologie du système respiratoire
 - 1.1.1. Structure et fonction des poumons et leur relation avec la cage thoracique
 - 1.1.2. Mécanisme de la ventilation pulmonaire
 - 1.1.3. Échanges gazeux alvéolaires
- 1.2. Contrôle de la ventilation et régulation du pH
 - 1.2.1. Mécanismes de contrôle respiratoire (chémorecepteurs, barorécepteurs, etc.)
 - 1.2.2. Régulation du pH sanguin et sa relation avec la ventilation
 - 1.2.3. Réponses ventilatoires dans les situations d'hypoxie, d'hypercapnie et d'acidose
 - 1.2.4. Interaction entre le système respiratoire et le système nerveux central
- 1.3. Pression transpulmonaire et mécanique respiratoire
 - 1.3.1. Forces agissant sur les poumons pendant la ventilation (pression atmosphérique, pression intrapleurale, etc.)
 - 1.3.2. Mécanismes protégeant les poumons de la surdistension et du collapsus
 - 1.3.3. Mécanisme de la respiration dans les situations pathologiques (emphysème, fibrose pulmonaire, etc.)
 - 1.3.4. Relation entre la mécanique respiratoire et l'effort des muscles respiratoires
- 1.4. Volume courant, volume minute et capacité vitale
 - 1.4.1. Définition et mesure des différents volumes et capacités pulmonaires
 - 1.4.2. Modifications des volumes et des capacités pulmonaires dans les maladies respiratoires
 - 1.4.3. Interprétation des valeurs spirométriques et leurs limites
- 1.5. Compliance et résistance du système respiratoire
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Mesure
 - 1.5.3. Facteurs d'influence
 - 1.5.4. Altérations dans les maladies respiratoires
- 1.6. Types de respiration (spontanée, assistée et contrôlée)
 - 1.6.1. Définition et caractéristiques des différents types de respiration
 - 1.6.2. Évaluation de la réponse du patient à la ventilation mécanique

- 1.7. Relation ventilation-perfusion
 - 1.7.1. Définition et physiologie de la relation ventilation-perfusion
 - 1.7.2. Perturbations du rapport ventilation-perfusion dans les maladies respiratoires
 - 1.7.3. Méthodes d'évaluation du rapport ventilation-perfusion
 - 1.7.4. Stratégies thérapeutiques visant à améliorer le rapport ventilation-perfusion
- 1.8. Oxygénation et transport des gaz
 - 1.8.1. Altérations de l'oxygénation et du transport des gaz dans les maladies respiratoires
 - 1.8.2. Évaluation de l'oxygénation et du transport des gaz en pratique clinique
 - 1.8.3. Prise en charge de l'hypoxémie et de l'hypercapnie chez les patients respiratoires
 - 1.8.4. Complications de la prise en charge de l'hypoxémie et de l'hypercapnie
- 1.9. Effets de la ventilation mécanique sur la physiologie respiratoire
 - 1.9.1. Physiologie de la ventilation mécanique
- 1.10. Modifications de la mécanique ventilatoire au cours de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.10.1. Lésions pulmonaires associées à la ventilation mécanique
 - 1.10.2. Optimisation de la ventilation mécanique pour améliorer la physiologie respiratoire

Module 2. Le Département Médical

- 2.1. VNI
 - 2.1.1. Terminologie de la VNI
 - 2.1.2. Ce que chaque paramètre utilisé dans la VNI mesure
- 2.2. Indications et contre-indications
 - 2.2.1. Indications dans l'insuffisance respiratoire aiguë hypoxémique
 - 2.2.2. Indications dans l'insuffisance respiratoire aiguë globale/hypercapnique
 - 2.2.3. Indications dans l'insuffisance respiratoire chronique
 - 2.2.4. Autres indications de la VNI
 - 2.2.5. Contre-indications à la VNI
- 2.3. Modes ventilatoires
 - 2.3.1. Mode spontané
 - 2.3.2. Mode assisté
 - 2.3.3. Mode contrôlé

- 2.4. Interfaces: types, sélection et réglage
 - 2.4.1. Masque facial
 - 2.4.2. Masque nasal
 - 2.4.3. Embout buccal
 - 2.4.4. Interface oronasale
 - 2.4.5. Casque
- 2.5. Paramètres ventilatoires: pression, volume, débit et Ti/T_{tot}
 - 2.5.1. Réglages des pressions inspiratoire et expiratoire
 - 2.5.2. Réglage de la fréquence respiratoire
 - 2.5.3. Réglage de Ti/T_{tot}
 - 2.5.4. Réglage de la PEP
 - 2.5.5. Réglage de la FiO_2
- 2.6. Cycles respiratoires et déclenchement
 - 2.6.1. Réglage du déclencheur et de la sensibilité du ventilateur
 - 2.6.2. Réglages du volume courant et du temps d'inspiration
 - 2.6.3. Réglages du volume courant et du temps d'expiration
- 2.7. Synchronisation patient-ventilateur
 - 2.7.1. Retard du déclencheur
 - 2.7.2. Déclenchement automatique
 - 2.7.3. Effort inspiratoire inefficace
 - 2.7.4. Inadéquation du temps d'inspiration entre le patient et le ventilateur
 - 2.7.5. Double déclenchement
- 2.8. Alarmes et sécurité du patient
 - 2.8.1. Types d'alarmes
 - 2.8.2. Traitement des alarmes
 - 2.8.3. Sécurité des patients
 - 2.8.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI
- 2.9. Sélection des patients et stratégies d'initiation
 - 2.9.1. Profil du patient
 - 2.9.2. Paramètres d'initiation de la VNI en phase aiguë
 - 2.9.3. Paramètres d'initiation chez le patient chronique
 - 2.9.4. Ajustement des paramètres en fonction de l'évolution

- 2.10. Évaluation de la tolérance et de l'adaptation du patient à la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 2.10.1. Critères de bonne réponse clinique
 - 2.10.2. Critères de mauvaise réponse clinique
 - 2.10.3. Ajustements pour l'amélioration de la tolérance
 - 2.10.4. Conseils pour améliorer l'adaptation

Module 3. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- 3.1. Évaluation du niveau d'assistance respiratoire nécessaire
 - 3.1.1. Évaluation de l'indication clinique
 - 3.1.2. Interprétation des gaz du sang artériel
 - 3.1.3. Évaluation de la mécanique respiratoire
 - 3.1.4. Détermination du niveau d'assistance ventilatoire requis
 - 3.1.5. Changement de modalité ventilatoire
- 3.2. Pression positive continue des voies aériennes (PPC)
 - 3.2.1. Principes et mécanismes de la PPC
 - 3.2.2. Indications pour l'utilisation de la PPC
 - 3.2.3. Réglages des paramètres de la PPC
 - 3.2.4. Surveillance et prise en charge des complications de la PPC
 - 3.2.5. Comparaison de la PPC avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.3. Pression positive des voies aériennes (BiPAP)
 - 3.3.1. Principes et mécanismes de la BiPAP
 - 3.3.2. Indications pour l'utilisation de la BiPAP
 - 3.3.3. Réglages des paramètres de la BiPAP
 - 3.3.4. Surveillance et prise en charge des complications de la BiPAP
 - 3.3.5. Comparaison de la BiPAP avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.4. Ventilation à pression Soutien
 - 3.4.1. Conventionnelle (VAP)
 - 3.4.2. Proportionnelle (PVAP)
 - 3.4.3. Adaptatif (AVAP)
 - 3.4.4. Adaptatif intelligent (iVAPS)

- 3.5. Ventilation à volume contrôlé
 - 3.5.1. Principes et mécanique des volumes VMNI
 - 3.5.2. Indications pour l'utilisation de la VNI volumétrique
 - 3.5.3. Comment ajuster les paramètres de volume
 - 3.5.4. Surveillance et gestion des complications en mode volume
 - 3.5.5. Comparaison du mode volumétrique avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.6. Lunettes nasales à haut débit (LNHD)
 - 3.6.1. Principes et mécanismes des LNHD
 - 3.6.2. Indications pour l'utilisation des LNHD
 - 3.6.3. Réglages des paramètres des LNHD
 - 3.6.4. Surveillance et prise en charge des complications des LNHD
 - 3.6.5. Comparaison des LNHD avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.7. Ventilation combinée (pression positive (PPC/BiPAP) + LNHD)
 - 3.7.1. Principes et mécanismes des thérapies combinées
 - 3.7.2. Indications pour l'utilisation des thérapies combinées
 - 3.7.3. Comment initier une thérapie combinée, en même temps ou de manière échelonnée ?
 - 3.7.4. Ajustement des paramètres de la thérapie combinée
 - 3.7.5. Surveillance et gestion des complications de la thérapie combinée
 - 3.7.6. Comparaison de la thérapie combinée avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.8. Ventilation à haute fréquence
 - 3.8.1. Indications pour l'utilisation de la VNI à haute fréquence
 - 3.8.2. Paramétrage
 - 3.8.3. Utilité chez le patient en phase aiguë
 - 3.8.4. Utilité chez le patient en phase Chronique
 - 3.8.5. Suivi et gestion des complications
 - 3.8.6. Comparaison avec d'autres modalités ventilatoires
- 3.9. Autres modes ventilatoires
 - 3.9.1. Ventilation en appui sur la pression avec contrôle obligatoire du débit (COD)
 - 3.9.2. Ventilation à haute vitesse avec lunettes nasales
 - 3.9.3. Autres nouveaux modes de ventilation





- 3.10. Humidification et réglage de la température dans la VNI
 - 3.10.1. Importance d'une humidification et d'une température adéquates dans la VNI
 - 3.10.2. Types de systèmes d'humidification en VNI
 - 3.10.3. Indications pour l'ajout d'une humidification chez le patient souffrant d'une maladie aiguë
 - 3.10.4. Indications pour l'humidification chez les patients chroniques
 - 3.10.5. Méthodes de surveillance de l'humidification dans la VMNI
 - 3.10.6. Réglage de la température dans la VMNI
 - 3.10.7. Surveillance et prise en charge des complications liées à l'humidification et à la température dans la VMNI

“ Prenez ce Certificat Avancé et ayez la chance de mettre à jour vos connaissances en ligne sans négliger vos obligations quotidiennes ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Techniques et Paramètres
Ventilatoires de la VNI
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Techniques et Paramètres Ventilatoires de la VNI pour Soins Infirmiers

