

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche



Certificat Avancé

Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-systeme-sante-medecine-clinique-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les vastes possibilités offertes par la technologie dans le domaine des soins de santé se reflètent dans la Nanotechnologie Moléculaire. Cette avancée scientifique permet la mutation de structures complexes avec des spécifications atomiques spécifiques, grâce à la mécanosynthèse. La connaissance des comportements biologiques et pathologiques est essentielle pour diagnostiquer et prévoir les maladies. Les professionnels qui entrent ou travaillent sur le marché de la santé doivent connaître les nouveaux outils d'intervention et les modèles de soins les plus efficaces. C'est pourquoi TECH se concentre sur les avantages de la technologie appliquée à la Médecine, afin que les étudiants en Soins Infirmiers maîtrisent la recherche scientifique, la communication publique et le rôle du *Project Manager*, entre autres sujets. Tout cela grâce à un programme 100% en ligne qui s'adapte aux spécialistes et à leur orientation pratique dans le système de santé actuel.



“

Un programme d'études 100% en ligne, qui vous permettra d'approfondir la recherche dans le domaine de la santé et les avantages de la technologie dans l'amélioration des systèmes de santé"

Les progrès émergents dans le domaine des TIC ont apporté un bénéfice global aux soins de santé. Grâce à l'intégration de la technologie, les services de santé sont devenus des processus individualisés et personnalisés. La mécanosynthèse, qui vise à lutter contre les maladies infectieuses, en est un exemple. Actuellement, ces pathologies sont les plus courantes et le COVID a défini l'application des techniques d'intervention clinique, ainsi que de la recherche scientifique et surtout de la communication publique afin de transmettre les résultats de la recherche dans le monde entier.

En effet, la demande de professionnels de la santé sachant s'adapter à l'environnement 4.0 au sein de leur propre profession est actuellement considérable. TECH a relevé cette demande des centres cliniques et a donc développé un programme complet et rigoureux dans lequel les diplômés en Soins infirmiers seront en mesure de comprendre les procédures d'utilisation des ressources bibliographiques, la gestion des centres de santé ou l'importance de travailler sur l'éthique de la santé dans un environnement dans lequel les professionnels influencent le bien-être des patients. Cette qualification vise à mettre à jour les compétences des spécialistes de la santé afin de leur permettre d'interpréter les bases des essais cliniques et de mettre en pratique la méthodologie de la recherche scientifique dans leur pratique clinique.

Ce Certificat Avancé bénéficie de la collaboration d'enseignants spécialisés dans les Sciences de la Santé et qui travaillent sur des projets appliquant les technologies de l'e-santé. Les étudiants disposeront d'un moyen de communication direct, grâce auquel ils pourront résoudre toutes les questions relatives au programme. De cette manière, les spécialistes obtiendront un programme complet et rigoureux sans horaires fixes ni déplacements, 100% en ligne. C'est une opportunité unique pour les spécialistes de la santé de s'adapter au contexte numérique qui les entoure et de devenir des professionnels beaucoup plus compétents à l'issue de leur formation.

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en recherche clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations cliniques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat Avancé afin de devenir un professionnel compétitif directement impliqué dans la gestion des centres de santé et de leur production"

“

Approfondissez votre recherche scientifique et transmettez des diagnostics avec des clés de communication adaptées à la situation de vos patients”

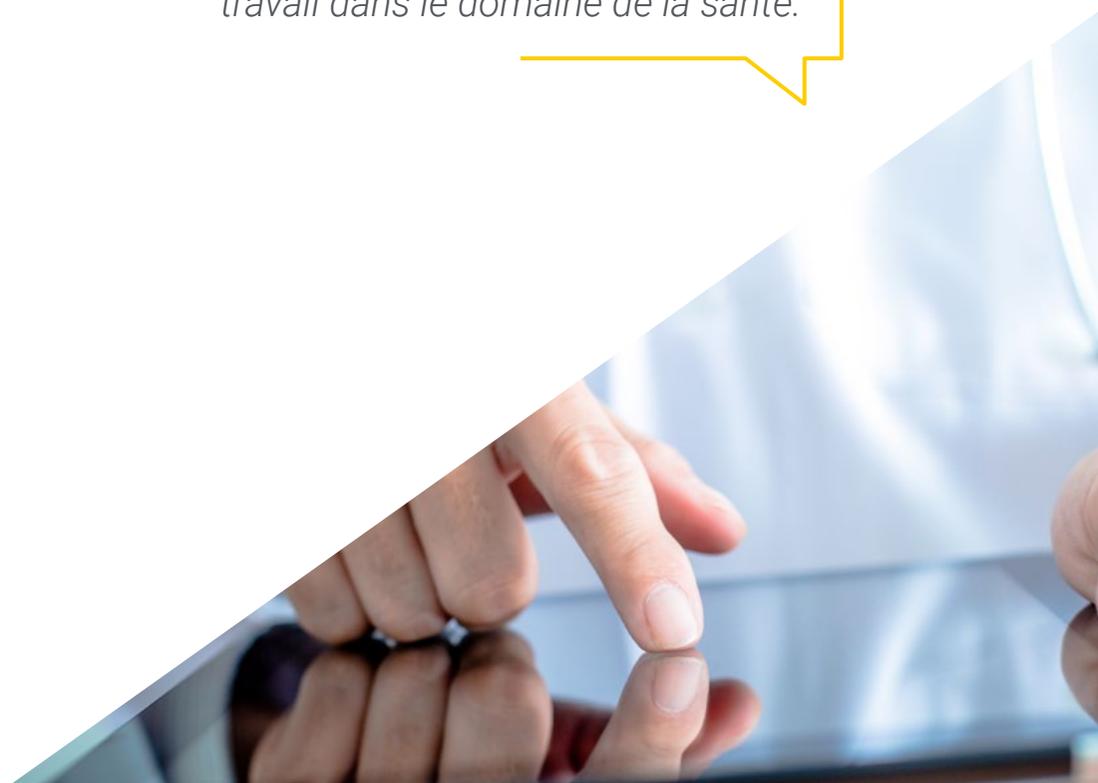
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous ne disposez pas d'un accès à internet 24h/24 ? Téléchargez le guide de référence TECH et disposez ainsi d'un programme sur votre dispositif permettant de guider en tant que Project Manager.

En seulement 6 mois, vous serez en mesure de maîtriser le processus de Lean Management et appliquer les outils de simplification du travail dans le domaine de la santé.



02

Objectifs

Ce programme en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche, a pour principal objectif d'élargir et d'actualiser les connaissances des diplômés en Soins Infirmiers, afin de développer leur activité de soins en appliquant les outils les plus récents de la Médecine Moléculaire et de la Gestion du Système de Soins de Santé. De cette manière, les étudiants pourront approfondir les arcanes des Technologies de l'Information et la Communication (TIC) et les appliquer de manière à optimiser le service qu'ils fournissent en tant que professionnels. Pour ce faire, TECH offre aux étudiants la connaissance des outils de gestion d'équipe et de projet utilisés par le *Project Manager* dans sa fonction médicale, ainsi que les modèles de soins de santé et de recherche en santé les plus performants. Grâce au dynamisme des exercices des contenus pédagogiques, le spécialiste obtiendra une qualification d'un grand niveau de qualité, ce qui le motivera à en tirer le meilleur parti.



“

Vous ne maîtrisez pas encore les enjeux de l'e-health? Le marché de la santé actuel exige des professionnels qui maîtrisent les outils technologiques. Devenez l'un d'entre grâce à TECH"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les concepts clés de la médecine pour servir de véhicule à la compréhension de la médecine clinique
- ◆ Identifier les principales maladies affectant le corps humain, classées par appareil ou système, en structurant chaque module en un schéma clair de physiopathologie, de diagnostic et de traitement
- ◆ Déterminer comment obtenir des mesures et des outils pour la gestion de la santé
- ◆ Développer les bases de la méthodologie scientifique fondamentale et translationnelle
- ◆ Examiner les principes d'éthique et de bonnes pratiques régissant les différents types de recherche en sciences de la santé
- ◆ Identifier et générer les moyens de financement, d'évaluation et de diffusion de la recherche scientifique
- ◆ Identifier les applications cliniques réelles des diversité techniques
- ◆ Développer les concepts clés de la science et de la théorie de l'informatique
- ◆ Identifier les applications de l'informatique et leur implication dans la bioinformatique
- ◆ Fournir les ressources nécessaires à l'initiation de l'étudiant à l'application pratique des concepts du module
- ◆ Développer les concepts fondamentaux des bases de données
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Approfondir les techniques les plus importantes en matière de recherche
- ◆ Approfondir les techniques les plus importantes en matière de recherche de e-Health
- ◆ Apporter une expertise sur les technologies et méthodologies utilisées dans la conception, le développement et l'évaluation des systèmes de télémédecine
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux
- ◆ Développer les concepts clés de l'esprit d'entreprise et de l'innovation en e-Health
- ◆ Déterminer ce qu'est un modèle d'entreprise et les types de modèles d'entreprise existants
- ◆ Collecter les réussites en e-Health et les erreurs à éviter
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à votre propre idée d'entreprise



Grâce à ce Certificat Avancé, vous connaîtrez les rouages du Big Data et vous comprendrez comment cet outil profite au développement de la santé au niveau international"



Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine Moléculaire et Diagnostics Pathologiques

- ◆ Développer les maladies des systèmes circulatoire et respiratoire
- ◆ Déterminer la pathologie générale des systèmes digestif et urinaire, la pathologie générale des systèmes endocrinien et métabolique et la pathologie générale du système nerveux
- ◆ Générer une expertise dans les maladies affectant le sang et les maladies de l'appareil locomoteur

Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires

- ◆ Déterminer ce qu'est un système de santé
- ◆ Analyser les différents modèles de soins de santé en Europe
- ◆ Examiner le fonctionnement du marché de la santé
- ◆ Développer une connaissance clé de la conception et de l'architecture des hôpitaux
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les mesures de sanitaires
- ◆ Approfondir la compréhension des méthodes d'allocation des ressources
- ◆ Compiler les méthodes de gestion de la productivité
- ◆ Définir le rôle du Project Manage

Module 3. Recherche en sciences de la santé

- ◆ Déterminer la nécessité de la recherche scientifique
- ◆ Interpréter la méthodologie scientifique
- ◆ Identifier les besoins des types de recherche en sciences sanitaires dans leur contexte
- ◆ Établir les principes de la médecine fondée sur les faits scientifiques
- ◆ Examiner les besoins d'interprétation des résultats scientifiques
- ◆ Développer et interpréter les bases des essais cliniques
- ◆ Examiner la méthodologie de diffusion des résultats de la recherche scientifique et les principes éthiques et législatifs qui la régissent

03

Direction de la formation

Dans sa quête d'excellence et de rigueur académique pour ses étudiants, TECH a fait appel à une équipe d'experts en Sciences de la Santé pour enseigner et développer le contenu de ce Certificat Avancé. Grâce à leur collaboration, les étudiants disposeront non seulement d'un programme exhaustif sur la Médecine Clinique et la Recherche, mais aussi de l'expérience professionnelle des enseignants dans leur propre domaine d'action clinique. Cette équipe d'enseignants spécialisés dans la Biomédecine, la Radiologie, la Chirurgie Vasculaire et l'Impression 3D renforcera l'enseignement théorique et pratique des étudiants et leur servira d'exemple dans la pratique grâce à des simulations de cas. De plus, les étudiants disposent d'un moyen de communication direct, grâce auquel ils pourront résoudre toutes les questions relatives au programme.



“

Appuyez-vous sur des professionnels qui ont participé à des projets importants dans la discipline biomédicale, afin de bénéficier de toutes les connaissances et vous servir d'exemple pour votre développement professionnel"

Direction



Mme Sirera Pérez, Ángela

- Ingénieur Biomédical Spécialisé dans la Médecine Nucléaire et la Conception d'Exosquelettes
- Créatrice de Pièces Spécifiques pour l'Impression 3D chez Technadi
- Technicienne en Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- Diplômé en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarra
- MBA et Leadership des Entreprises de Technologies Médicales et de Soins de Santé



Professeurs

M. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Ingénieur Biomédical Expert Data Scientist
- ♦ Data Scientist Institut des Sciences Mathématiques (ICMAT)
- ♦ Ingénieur Biomédical à l'Hôpital La Paz
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Pratique professionnelle à l'Hôpital 12 octobre
- ♦ Master en Technological Innovation in Health, UPM et Institut Technique Supérieur de Lisbonne
- ♦ Master en Génie Biomédical Université Polytechnique de Madrid

Dr Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ♦ Chirurgien Spécialiste en Orthopédie et Médecine du Sport à l'Hôpital Dr Sulaiman Al Habib,
- ♦ Conseiller Médical des Équipes Professionnelles de Baseball, Boxe et Cyclisme
- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Fellowship en Médecine Sportive à Sportsmed
- ♦ Membre de la "American Academy of Orthopaedic Surgeons"

04

Structure et contenu

Le contenu de Ce Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche a été élaboré par les professionnels qui encadrent ce programme afin de garantir un apprentissage optimal du domaine. Ainsi, les étudiants en Soins Infirmiers acquerront les connaissances les plus rigoureuses du système de santé et de sa gestion, ainsi que de la médecine moléculaire et du diagnostic des pathologies. Tout cela sera possible grâce à la méthodologie du *Relearning* que TECH applique à tous ses programmes. Ce système pédagogique garantit au spécialiste un apprentissage constant, graduel et facile, sans avoir à consacrer de longues heures à la mémorisation des contenus. De plus, TECH dispose d'une vaste collection de matériel didactique sous différents formats: résumés vidéo, activités interactives, simulations de scénarios, parmi d'autres.



“

Participez à une qualification numérique qui vise à vous spécialiser dans le domaine de la santé en ligne, en s'adaptant à vos disponibilités"

Module 1. Médecine Moléculaire et Diagnostics Pathologiques

- 1.1. Médecine Moléculaire
 - 1.1.1. Biologie cellulaire et moléculaire Lésion et mort cellulaire Vieillesse
 - 1.1.2. Pathologies causées par des micro-organismes et la défense de l'hôte
 - 1.1.3. Maladies auto-immunes
 - 1.1.4. Maladies toxicologiques
 - 1.1.5. Maladies liées à l'hypoxie
 - 1.1.6. Maladies liées à l'environnement
 - 1.1.7. Maladies génétiques et épigénétique
 - 1.1.8. Maladies oncologiques
- 1.2. Système circulatoire
 - 1.2.1. Anatomie et fonction
 - 1.2.2. Maladies du myocarde et insuffisance cardiaque
 - 1.2.3. Maladies du rythme cardiaque
 - 1.2.4. Maladies valvulaires et péricardiques
 - 1.2.5. Athérosclérose, artériosclérose et hypertension
 - 1.2.6. Maladies artérielles et veineuses périphériques
 - 1.2.7. Maladie lymphatique (la grande oubliée)
- 1.3. Maladies du système respiratoire
 - 1.3.1. Anatomie et fonction
 - 1.3.2. Maladies pulmonaires obstructives aiguës et chroniques
 - 1.3.3. Maladies pleurales et médiastinales
 - 1.3.4. Maladies infectieuses du parenchyme pulmonaire et des bronches
 - 1.3.5. Maladies de la circulation pulmonaire
- 1.4. Maladies du système Digestif
 - 1.4.1. Anatomie et fonction
 - 1.4.2. Système digestif, nutrition et échange eau-électrolyte
 - 1.4.3. Maladies gastro-œsophagiennes
 - 1.4.4. Maladies infectieuses gastro-intestinales
 - 1.4.5. Maladies du foie et des voies biliaires
 - 1.4.6. Maladies du pancréas
 - 1.4.7. Maladies du côlon
- 1.5. Maladies du rein et des voies urinaires
 - 1.5.1. Anatomie et fonction
 - 1.5.2. Insuffisance rénale (prérénale, rénale et post-rénale) : comment se déclenchent-elles?
 - 1.5.3. Maladies obstructives des voies urinaires
 - 1.5.4. Insuffisance sphinctérienne des voies urinaires
 - 1.5.5. Syndrome néphrotique et syndrome néphritique
- 1.6. Maladies du système endocrinien
 - 1.6.1. Anatomie et fonction
 - 1.6.2. Le cycle menstruel et ses troubles
 - 1.6.3. Maladie thyroïdienne
 - 1.6.4. Maladie des glandes surrénales
 - 1.6.5. Maladies des gonades et de la différenciation sexuelle
 - 1.6.6. Axe hypothalamo-hypophysaire, métabolisme du calcium, vitamine D et ses effets sur la croissance et le système osseux
- 1.7. Métabolisme et nutrition
 - 1.7.1. Nutriments essentiels et non essentiels (clarification des définitions)
 - 1.7.2. Métabolisme des glucides et ses perturbations
 - 1.7.3. Métabolisme de la protéine et ses altérations
 - 1.7.4. Métabolisme des lipides et ses altérations
 - 1.7.5. Métabolisme du fer et ses altérations
 - 1.7.6. Troubles de l'équilibre acido-basique
 - 1.7.7. Métabolisme du sodium, potassium et ses altérations
 - 1.7.8. Maladies nutritionnelles (hypercaloriques et hypocaloriques)
- 1.8. Maladies hématologiques
 - 1.8.1. Anatomie et fonction
 - 1.8.2. Maladies de la série rouge
 - 1.8.3. Maladies des séries blanches, des ganglions lymphatiques et de la rate
 - 1.8.4. Hémostase et maladies de la coagulation

- 1.9. Maladies du système musculo-squelettique
 - 1.9.1. Anatomie et fonction
 - 1.9.2. Articulations, types et fonction
 - 1.9.3. Régénération osseuse
 - 1.9.4. Développement normal et pathologique du système squelettique
 - 1.9.5. Déformations des membres supérieurs et inférieurs
 - 1.9.6. Pathologie des articulations, cartilage et analyse du liquide synovial
 - 1.9.7. Maladies articulaires d'origine immunologique
- 1.10. Maladies du système nerveux
 - 1.10.1. Anatomie et fonction
 - 1.10.2. Développement du système nerveux central et périphérique
 - 1.10.3. Développement de la colonne vertébrale et de ses composants
 - 1.10.4. Troubles cérébelleux et proprioceptifs
 - 1.10.5. Maladies spécifiques au cerveau (système nerveux central)
 - 1.10.6. Maladies de la moelle épinière et du liquide céphalorachidien
 - 1.10.7. Maladies sténotiques du système nerveux périphérique
 - 1.10.8. Maladies infectieuses du système nerveux central
 - 1.10.9. Maladie cérébrovasculaire (sténotique et hémorragique)
- 2.4. Le marché de la santé
 - 2.4.1. Le marché de la santé
 - 2.4.2. Réglementation et limites du marché de la santé
 - 2.4.3. Méthodes de paiement des médecins et des hôpitaux
 - 2.4.4. L'ingénieur clinicien
- 2.5. Hôpitaux Typologie
 - 2.5.1. Architecture hospitalière
 - 2.5.2. Types d'hôpitaux
 - 2.5.3. Organisation de l'hôpital
- 2.6. Métriques dans le domaine de la santé
 - 2.6.1. Mortalité
 - 2.6.2. Morbidité
 - 2.6.3. Années de Vie Saines
- 2.7. Méthodes d'allocation des ressources de santé
 - 2.7.1. Programmation linéaire
 - 2.7.2. Modèles de maximisation
 - 2.7.3. Modèles de minimisation
- 2.8. Mesurer la productivité dans le domaine de la santé
 - 2.8.1. Mesures de la productivité de la santé
 - 2.8.2. Ratios de productivité
 - 2.8.3. Ajustement de l'entrée
 - 2.8.4. Ajustement de la sortie

Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires

- 2.1. Les systèmes de santé
 - 2.1.1. Système de santé
 - 2.1.2. Les systèmes de santé selon l'OMS
 - 2.1.3. Contexte sanitaire
- 2.2. Modèles Sanitaires I. Bismark contre Beveridge
 - 2.2.1. Modèle Bismark
 - 2.2.2. Modèle Beveridge
 - 2.2.3. Modèle Bismark vs. Modèle Beveridge
- 2.3. Modèles Sanitaire II. Modèle de Semashko, privé et mixte
 - 2.3.1. Modèle Semashko
 - 2.3.2. Modèle privé
 - 2.3.3. Modèles mixtes
- 2.9. Amélioration des processus de santé
 - 2.9.1. Processus de Lean Management
 - 2.9.2. Outils de simplification du travail
 - 2.9.3. Outils d'investigation des problèmes
- 2.10. Gestion des projets de santé
 - 2.10.1. Rôle du Project Manager
 - 2.10.2. Outils de gestion d'équipe et de projet
 - 2.10.3. Gestion du temps et des horaires

Module 3. Recherche en sciences de la santé

- 3.1. Recherche scientifique I. La méthode scientifique
 - 3.1.1. Recherche scientifique
 - 3.1.2. Recherche en sciences de la santé
 - 3.1.3. La méthode scientifique
- 3.2. Recherche scientifique II Typologie
 - 3.2.1. Recherche fondamentale
 - 3.2.2. Recherche clinique
 - 3.2.3. Recherche translationnelle
- 3.3. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.1. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.2. Principes de la médecine fondée sur les faits scientifiques
 - 3.3.3. Méthodologie de la médecine fondée sur les faits scientifiques
- 3.4. Éthique et législation dans la recherche scientifique. La Déclaration d'Helsinki
 - 3.4.1. Le Comité d'éthique
 - 3.4.2. La Déclaration d'Helsinki
 - 3.4.3. L'éthique dans les sciences de la santé
- 3.5. Résultats de la recherche scientifique
 - 3.5.1. Méthodes
 - 3.5.2. Rigueur et puissance statistique
 - 3.5.3. Validité des résultats scientifiques
- 3.6. Communication publique
 - 3.6.1. Les sociétés scientifiques
 - 3.6.2. Le congrès scientifique
 - 3.6.3. Structure de communication
- 3.7. Financement de la recherche scientifique
 - 3.7.1. Structure d'un projet scientifique
 - 3.7.2. Financement public
 - 3.7.3. Financement privé et industriel
- 3.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS et JCR
 - 3.8.4. Scopus et Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBECs
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases des données du CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indices -CSIC
 - 3.9.6. Bases de données du CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registre International Prospectif Des Revues Systématiques)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops

3.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes

3.10.1. Moteurs de recherche et moteurs de multi-recherche

3.10.1.1. Findr

3.10.1.2. Dimensions

3.10.1.3. Google Scholar

3.10.1.4. Microsoft Academic

3.10.2. Plate-forme internationale de registres d'essais cliniques de l'OMS (ICTRP)

3.10.2.1. PubMed Central PMC

3.10.2.2. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA)

3.10.2.3. Zenodo

3.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat

3.10.3.1. DART-Europe

3.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat

3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)

3.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat)

3.10.3.5. TESEO

3.10.4. Gestionnaires bibliographiques

3.10.4.1. Endnote online

3.10.4.2. Mendeley

3.10.4.3. Zotero

3.10.4.4. Citeulike

3.10.4.5. Refworks

3.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs

3.10.5.1. Scielo

3.10.5.2. Dialnet

3.10.5.3. Free Medical Journals

3.10.5.4. DOAJ

3.10.5.5. Open Science Directory

3.10.5.6. Redalyc

3.10.5.7. Academia.edu

3.10.5.8. Mendeley

3.10.5.9. ResearchGate

3.10.6. Ressources du Web social 2.0

3.10.6.1. Delicious

3.10.6.2. Slideshare

3.10.6.3. Youtube

3.10.6.4. Twitter

3.10.6.5. Blogs des sciences de la santé

3.10.6.6. Facebook

3.10.6.7. Evernote

3.10.6.8. Dropbox

3.10.6.9. Google Drive

3.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques

3.10.7.1. Science Direct

3.10.7.2. Ovid

3.10.7.3. Springer

3.10.7.4. Wiley

3.10.7.5. Proquest

3.10.7.6. Ebsco

3.10.7.7. BioMed Central



Un diplôme conçu pour les spécialistes qui s'engagent comme vous dans le progrès scientifique en appliquant la technologie pour l'amélioration des patients"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



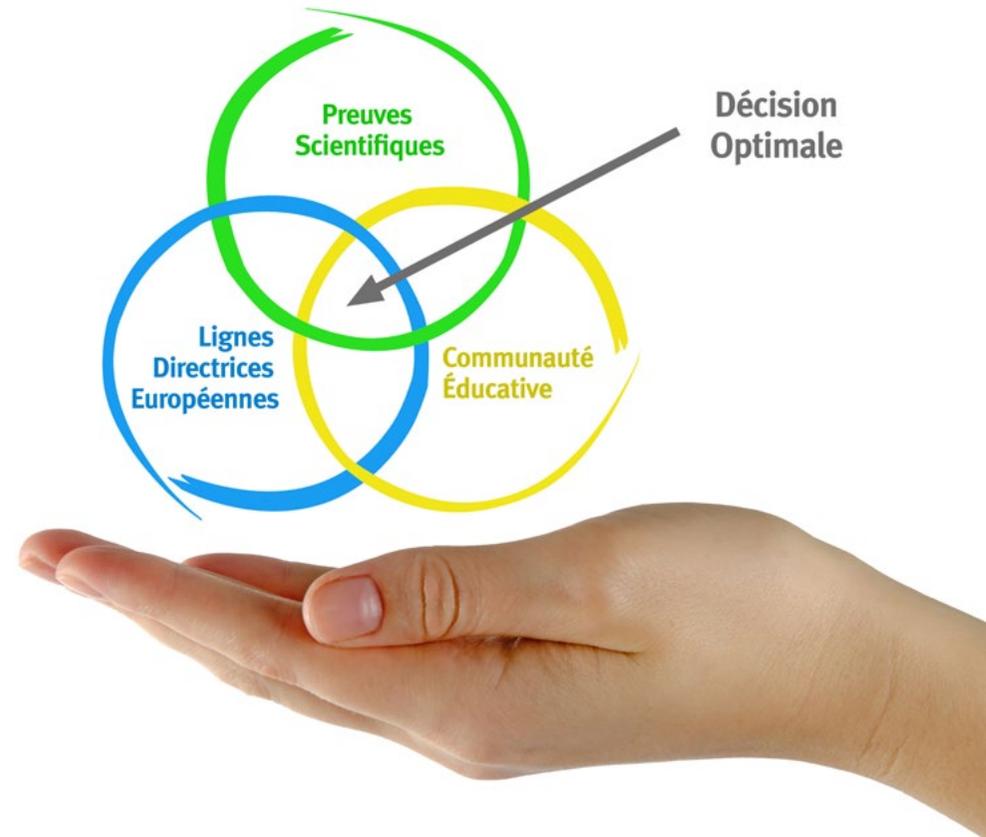
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche**
N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Systeme de Santé.
Médecine Clinique et
Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche

