

# Certificat Avancé

Surveillance Avancée des Patients  
en Pédiatrie et en Néonatalogie  
pour les Soins Infirmiers



## Certificat Avancé

### Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-surveillance-avancee-patients-pediatrie-neonatalogie-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-surveillance-avancee-patients-pediatrie-neonatalogie-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Les premières semaines de la vie d'un bébé sont cruciales, car c'est à ce moment-là que les organes se développent. En outre, les patients néonataux sont susceptibles de connaître un certain nombre de complications, telles que des difficultés respiratoires ou des infections. Il est donc essentiel que les professionnels des Soins Infirmiers manipulent correctement les différents équipements de Surveillance Avancée. Cela leur permettra de fournir des soins fondés sur la qualité, la sécurité et l'efficacité. Ils obtiendront ainsi des informations détaillées sur l'état clinique des utilisateurs, ce qui contribuera à une intervention rapide en cas d'aggravation. TECH développe ainsi un diplôme universitaire en ligne qui approfondit l'interprétation des données de surveillance et l'observation des signes cliniques.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, enseigné 100% en ligne, vous fournirez des soins infirmiers de haute qualité à vos patients pédiatriques grâce à l'utilisation efficace de la Surveillance Avancée”*

Selon un rapport récent de l'Organisation Mondiale de la Santé, l'Arrêt Cardio-respiratoire Pédiatrique a une incidence élevée dans le monde. Il peut survenir pour diverses raisons, allant des complications dues à la prématurité à l'obstruction des voies respiratoires. Dans ce contexte, les infirmières ont la responsabilité d'actualiser régulièrement leurs connaissances afin d'intégrer dans leur pratique quotidienne les techniques les plus modernes pour effectuer une surveillance avancée et optimiser les traitements thérapeutiques des nourrissons en fonction de leurs réponses physiologiques. Cependant, cela peut être un défi étant donné la complexité de l'équilibre entre leur activité professionnelle et le reste de leurs activités quotidiennes.

Afin de faciliter cette mise à jour, TECH met en œuvre un Certificat Avancé révolutionnaire en Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie pour les Soins Infirmiers. Conçu par des références dans ce domaine de spécialisation, le programme d'études abordera en profondeur la surveillance de paramètres vitaux spécifiques afin de fournir aux enfants des soins optimaux. Dans cette optique, le programme abordera les différents modes d'administration des drogues, tout en fournissant les techniques les plus sûres pour traiter les utilisateurs souffrant de douleurs aiguës, voire en état de sédation. Le matériel pédagogique mettra également l'accent sur l'importance du cadre éthique dans ces cas, en insistant sur la nécessité d'un consentement éclairé des familles des victimes.

En outre, ce diplôme universitaire est basé sur le système d'apprentissage innovant du *Relearning*. Grâce à ce système, les étudiants réduiront le nombre d'heures d'étude et consolideront solidement les concepts abordés tout au long de cet itinéraire académique. Il suffit de disposer d'un appareil avec une connexion internet (smartphone, ordinateur ou tablette) pour accéder à la plateforme virtuelle et aux ressources pédagogiques les plus dynamiques du marché académique.

Ce **Certificat Avancé en Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Assistance Vitale Avancée et Surveillance chez le Patient critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous utiliserez efficacement les systèmes de Surveillance Avancée pour contribuer à une prise de décision clinique éclairée et fondée sur des données probantes”*

“

*Vous approfondirez les soins pendant les processus d'intubation et d'extubation, en assurant la sécurité des nourrissons à tout moment”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous intégrerez les techniques les plus avancées de Ventilation Mécanique Non Invasive dans votre pratique quotidienne afin de prévenir les complications respiratoires et d'optimiser les soins prodigués à vos patients.*

*Le système du Relearning mis en œuvre dans ce programme vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance. Oubliez la mémorisation!*



# 02

## Objectifs

Au cours des 450 heures de formation, les diplômés acquerront une compréhension approfondie des principes physiologiques et des techniques de Surveillance Avancée afin d'optimiser la santé des Patients Pédiatriques et Néonataux. De cette manière, les infirmières amélioreront leurs compétences techniques pour faire fonctionner correctement les équipements de surveillance tels que les moniteurs cardiaques. Grâce à cela, les professionnels seront en mesure de détecter rapidement les changements dans l'état de santé des utilisateurs, en observant les signes cliniques en temps réel. Ainsi, les infirmiers fourniront des soins de haute qualité et sûrs afin de contribuer à leur rétablissement optimal.



“

*Vous utiliserez efficacement un équipement de Surveillance Avancée de pointe pour détecter les changements dans l'état de santé de vos patients et prévenir les complications dangereuses”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser comment le management peut fournir des soins critiques qui améliorent la satisfaction des patients et des professionnels
- ♦ Fonder la prise de décision en matière de gestion sur des données cliniques objectives basées sur la recherche scientifique
- ♦ Proposer une culture de l'innovation et de la sécurité dans le cadre des soins intensifs
- ♦ Identifier les différentes considérations éthiques dans les unités de soins intensifs
- ♦ Justifier les principes fondamentaux de la surveillance des Patients Pédiatriques en état Critique
- ♦ Identifier les différents types de dispositifs de surveillance respiratoire et hémodynamique en pédiatrie
- ♦ Sensibiliser à l'importance du monitoring respiratoire et cardiovasculaire chez le Patient Pédiatrique en État Critique
- ♦ Déterminer les moyens de surveiller l'insuffisance rénale chez le Patient Pédiatrique et Néonatal
- ♦ Identifier les moyens de surveiller les troubles neurologiques chez les Patients Pédiatriques et Néonataux
- ♦ Justifier la surveillance des troubles digestifs chez les Patients Pédiatriques et Néonataux





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Qualité et Sécurité des Patients en état Critique pour Soins Infirmiers

- ♦ Déterminer l'importance de la qualité intégrée pour les soins infirmiers aux patients en état critique
- ♦ Justifier la pratique fondée sur des preuves et son applicabilité clinique
- ♦ Examiner les facteurs clés de la sécurité des patients dans les établissements de Soins Intensifs
- ♦ Établir les bases nécessaires à la recherche dans le domaine des Soins Intensifs
- ♦ Susciter la curiosité et la réflexion dans le contexte de l'innovation pour la pratique quotidienne des soins intensifs
- ♦ Analyser l'utilisation de la simulation clinique dans les domaines des soins intensifs
- ♦ Élaborer des diagnostics courants nécessitant une assistance en Soins Infirmiers Avancés de Réanimation
- ♦ Analyser les circonstances particulières nécessitant une assistance en Soins Infirmiers Avancés de Réanimation
- ♦ Proposer des moyens d'identifier les causes profondes de la nécessité d'une Réanimation Avancée
- ♦ Renforcer la confiance des professionnels des Soins Infirmiers dans leur capacité à agir dans des situations d'urgence
- ♦ Sensibiliser à l'importance de la gestion et de la culture biopsychosociales dans les Soins Intensifs Critiques
- ♦ Définir les stratégies de gestion biopsychosociale et culturelle les plus couramment utilisées par les Soins Infirmiers
- ♦ Démontrer l'importance des soins au-delà de la vie et des unités de Soins Intensifs Critiques
- ♦ Concrétiser les stratégies d'amélioration des unités de soins intensifs pour les Soins Infirmiers

### Module 2. Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques à pour Soins Infirmiers

- ♦ Déterminer l'importance de la surveillance hémodynamique invasive et non invasive chez le patient pédiatrique en état critique
- ♦ Déterminer les formes d'assistance respiratoire chez le patient pédiatrique gravement malade et leur surveillance pour Soins Infirmiers
- ♦ Évaluer les dispositifs invasifs et non invasifs avancés dans les altérations hémodynamiques chez le patient pédiatrique en état critique pour les Soins Infirmiers
- ♦ Examiner les considérations éthiques relatives au patient pédiatrique en état critique

### Module 3. Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Rénales Cutanées, Neurologiques, Digestives, Chirurgicales, Polytraumatiques et/ou Prématurées pour les Soins Infirmiers

- ♦ Évaluer les considérations particulières de la surveillance rénale et cardiaque chez le patient pédiatrique et néonatal en état critique pour les Soins Infirmiers
- ♦ Examiner les aspects particuliers de la surveillance neurologique dans les pathologies les plus courantes du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pour les Soins Infirmiers
- ♦ Déterminer les caractéristiques critiques du patient polytraumatisé en pédiatrie et en néonatalogie
- ♦ Préciser les aspects les plus pertinents de la surveillance des prématurés

# 03

## Direction de la formation

Afin de maintenir intacte l'excellente qualité qui définit tous ses diplômes universitaires, TECH réunit dans ce Certificat Avancé une équipe enseignante composée de professionnels en Surveillance Avancée. Ces professionnels se distinguent par leur vaste expérience professionnelle, qui leur a permis de travailler dans de prestigieux hôpitaux internationaux. Ils y ont contribué au rétablissement d'utilisateurs critiques, y compris des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie. Ils ont donc intégré leurs connaissances approfondies de cette discipline dans le matériel pédagogique afin de garantir une expérience éducative de premier ordre.



“

*Les enseignants de ce Certificat Avancé vous fourniront les techniques les plus innovantes pour détecter les alarmes face à des maladies spécifiques afin que vous puissiez réagir promptement”*

## Direction



### **Dr Ramírez Torres, Carmen Amaia**

- Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Viamed Los Manzanos
- Infirmière de Radiodiagnostic chez Alliance Medical
- Infirmière dans une Maison de Retraite à La Rioja
- Infirmière de Bloc Opératoire en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Jaume I de Castellón
- Master en Gestion et Direction des Unités de Soins Infirmiers à l'Université de La Rioja
- Master en Soins Infirmiers Chirurgicaux du Medical Practice Group
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Andrade Gómez, Elena

- ◆ Chercheuse au Centre de Recherche Biomédicale de La Rioja
- ◆ Chercheuse au Centre de Recherche Biomédicale en Réseau en Épidémiologie et Santé Publique (CIBERESP) de l'Institut de Santé Carlos III
- ◆ Infirmière dans le Service de Santé de La Rioja
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Viamed los Manzanos Logroño
- ◆ Infirmière à Hemodonaciones Sanguíneas SL
- ◆ Doctorat en Épidémiologie et Santé Publique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Santé Publique de l'Université de Saragosse
- ◆ Master en Gestion et Administration de la Santé de l'Université de l'Atlántico Medio
- ◆ Experte Judiciaire en Soins Infirmiers Médico-légaux et Criminologie de l'Institut Européen des Études Commerciales (INESEM)
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Saragosse

### Dr Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Infirmier à l'Unité Néonatale de Soins Intensifs de l'Hôpital Sant Joan de Déu à Barcelone
- ◆ Infirmier dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital San Pedro de Logroño
- ◆ Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Gestion et Direction des Centres Éducatifs de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Master en Management et Gestion de Soins Infirmiers de l'Université Cardinal Herrera

- ◆ Master en Soins Complets des Patients Critiques et des Urgences de l'Université de Barcelone et de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Soins Infirmiers à l'Enfance et à l'Adolescence de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Groupe de Recherche sur les Soins Infirmiers, l'Education et la Société (GIES) de la Fondation pour la Recherche, Sant Joan de Déu, Groupe de Recherche en Soins et Santé (GRUPAC) de l'Université de La Rioja

### Dr Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Infirmière Spécialisée en Sciences de la Santé et Recherche Biomédicale
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Pneumologie et de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- ◆ Infirmière de l'Unité du Sommeil et de la Médecine Interne de l'Hôpital Santa María
- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Biomédicale de Lleida
- ◆ Chercheuse au Centre de Recherche Biomédicale du Réseau des Maladies Respiratoires (CIBERES)
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Clinique de Valence
- ◆ Doctorat en Santé de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Lleida
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida

# 04

## Structure et contenu

Ce programme d'études fournira aux diplômés une solide compréhension de la Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie. Le matériel pédagogique se concentrera sur la surveillance pendant leur séjour dans l'Unité de Soins Intensifs. Le programme fournira aux diplômés les techniques les plus innovantes d'administration de médicaments et de fluides, garantissant la sécurité à tout moment. Dans le même ordre d'idées, le programme se penchera sur le suivi des enfants pendant le processus de nutrition, en mettant l'accent sur les paramètres biochimiques et les courbes de croissance. Il encouragera également la participation des membres de la famille au processus de rétablissement.



“

*Ce diplôme universitaire vous permet d'actualiser vos connaissances dans un contexte réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie”*

**Module 1. Qualité et Sécurité des Patients en état Critique pour Soins Infirmiers**

- 1.1. Qualité intégrée pour Soins Infirmiers
  - 1.1.1. Transfert d'informations lors du changement d'équipe
  - 1.1.2. Utilisation de listes de contrôle
  - 1.1.3. Plans d'accueil pour les Soins Infirmiers
- 1.2. Pratique Fondée sur des Preuves pour les Soins Infirmiers
  - 1.2.1. Formation continue
  - 1.2.2. Indicateurs de qualité de soins intensifs
  - 1.2.3. Bonnes pratiques et protocoles
- 1.3. Sécurité des patients dans le domaine des Soins Infirmiers
  - 1.3.1. Enregistrement des incidents
  - 1.3.2. Événements indésirables courants en Soins Infirmiers
  - 1.3.3. Obstacles et facilitateurs
- 1.4. Gestion de la contention physique chez les patients en état critique pour les Soins Infirmiers
  - 1.4.1. Types de contention
  - 1.4.2. Indications
  - 1.4.3. Résultats
- 1.5. Recherche quantitative en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.5.1. Approche
  - 1.5.2. Collecte des données
  - 1.5.3. Analyse des données
- 1.6. Statistiques de la recherche en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.6.1. Bases de données
  - 1.6.2. Preuves statistiques
  - 1.6.3. Interprétation
- 1.7. Recherche qualitative en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.7.1. Approche
  - 1.7.2. Collecte des données
  - 1.7.3. Analyse des données
- 1.8. Diffusion des résultats pour Soins Infirmiers
  - 1.8.1. Formes de présentations
  - 1.8.2. Lieux de présentation des résultats
  - 1.8.3. Outils clés



- 1.9. Innovation en matière de soins intensifs pour Soins Infirmiers
  - 1.9.1. Systèmes d'alarme face aux maladies concrètes
  - 1.9.2. Systèmes qui activent les équipes d'intervention rapide
  - 1.9.3. Évaluation intégrative avant l'admission (services d'urgence) et après l'admission (patients hospitalisés)
- 1.10. Simulation clinique en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.10.1. Méthodes de développement
  - 1.10.2. Avantages et inconvénients
  - 1.10.3. Méthodes d'évaluation

## Module 2. Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Hémodynamiques à pour Soins Infirmiers

- 2.1. Infrastructure des unités de soins intensifs pédiatriques et néonataux pour les Soins Infirmiers
  - 2.1.1. Unités de soins intensifs pédiatriques (USIP)
  - 2.1.2. Unités de soins intensifs néonataux (USIN)
  - 2.1.3. Unités de réanimation pédiatrique
- 2.2. Surveillance en soins intensifs pédiatriques et néonataux pour les Soins Infirmiers
  - 2.2.1. Surveillance non invasive
  - 2.2.2. Surveillance invasive
  - 2.2.3. Tests complémentaires
- 2.3. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade sous ventilation mécanique à l'intention des Soins Infirmiers
  - 2.3.1. Gestion et surveillance de la ventilation mécanique non invasive (VNI)
  - 2.3.2. Gestion et surveillance de la ventilation mécanique invasive (VMI)
  - 2.3.3. Soins pendant l'intubation et l'extubation (processus d'extubation impossible)
- 2.4. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal souffrant d'une déficience respiratoire pour les Soins Infirmiers
  - 2.4.1. Bronchopneumonie
  - 2.4.2. Bronchiolite
  - 2.4.3. Asthme
  - 2.4.4. Obstruction des voies respiratoires supérieures
- 2.5. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal en état critique disposant d'un accès veineux et/ou artériel pour les Soins Infirmiers
  - 2.5.1. Types et techniques de voies d'administration (par exemple, ombilicale et intra-osseuse)
  - 2.5.2. Entretien des voies d'administration
  - 2.5.3. Recommandations pour éviter l'apparition d'effets indésirables liés à la canulation et à la manipulation
- 2.6. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pendant l'administration de médicaments et de liquides pour les Soins Infirmiers
  - 2.6.1. Autres voies d'administration: Voies entérale, rectale, intramusculaire et sous-cutanée
  - 2.6.2. Préparation et administration de médicaments et de liquides
  - 2.6.3. Sécurité du patient lors de l'administration
- 2.7. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pendant la nutrition pour les Soins Infirmiers
  - 2.7.1. Allaitement et nutrition pédiatrique
  - 2.7.2. Alimentation parentérale et entérale
  - 2.7.3. Surveillance de l'alimentation: paramètres biochimiques et courbes de croissance
- 2.8. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal gravement malade souffrant de douleur, de sédation et/ou de relaxation musculaire pour les Soins Infirmiers
  - 2.8.1. Douleur: types, prise en charge et évaluation
  - 2.8.2. Sédation: types, induction, maintien et évaluation
  - 2.8.3. Relaxation musculaire: types, induction, maintien et évaluation
- 2.9. Gestion de la famille du patient pédiatrique et néonatal gravement malade pour les Soins Infirmiers
  - 2.9.1. Promouvoir la collaboration et la participation
  - 2.9.2. Aspects bioéthiques et juridiques
  - 2.9.3. Recommandations pratiques
- 2.10. Cadre Éthique en pédiatrie et soins néonataux pour les Soins Infirmiers
  - 2.10.1. Cadre éthique
  - 2.10.2. Consentement éclairé et testament
  - 2.10.3. Action en cas d'abus, de violence fondée sur le genre

**Module 3.** Surveillance du Patient Pédiatrique et Néonatal en état Critique présentant des Altérations Rénales Cutanées, Neurologiques, Digestives, Chirurgicales, Polytraumatiques et/ou Prématurées pour les Soins Infirmiers

- 3.1. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal présentant des anomalies cardiaques pour les Soins Infirmiers
  - 3.1.1. Arythmies et syncopes
  - 3.1.2. Cardiopathie congénitale: cyanosée, non cyanosée, début de choc cardiogénique ou autres
  - 3.1.3. Insuffisance cardiaque
  - 3.1.4. Crise hypertensive
- 3.2. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal souffrant d'insuffisance rénale pour les Soins Infirmiers
  - 3.2.1. Soins pour les infections urinaires
  - 3.2.2. Prise en charge des troubles hydriques et électrolytiques
  - 3.2.3. Soins liés à la dialyse péritonéale et à l'hémofiltration
- 3.3. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal présentant des altérations cutanées pour les Soins Infirmiers
  - 3.3.1. Lésions cutanées transitoires
  - 3.3.2. Lésions cutanées non transitoires
  - 3.3.3. Prévention et amélioration des troubles cutanés
- 3.4. Suivi du patient pédiatrique et néonatal atteint de troubles neurologiques pour les Soins Infirmiers
  - 3.4.1. Hémorragies intracrâniennes
  - 3.4.2. Malformations, altérations du crâne
  - 3.4.3. Méningite
  - 3.4.4. Encéphalopathies
  - 3.4.5. Convulsions
- 3.5. Surveillance des patients pédiatriques ou néonataux souffrant de troubles digestifs pour les Soins Infirmiers
  - 3.5.1. Reflux gastro-œsophagien, atrésie de l'œsophage et entérocolite nécrosante
  - 3.5.2. Intoxication alimentaire
  - 3.5.3. Gestion des probiotiques



- 3.6. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal soumis à une intervention chirurgicale pour les Soins Infirmiers
  - 3.6.1. Soins préopératoires généraux
  - 3.6.1. Soins postopératoires généraux
  - 3.6.2. Interventions nécessitant une admission en USIP et en USIN
- 3.7. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal polytraumatisé par les Soins Infirmiers
  - 3.7.1. Évaluation initiale: ABCDE et RCP
  - 3.7.2. Évaluation secondaire: échelles adaptées
  - 3.7.3. Transport: caractéristiques particulières
- 3.8. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal brûlé pour les Soins Infirmiers
  - 3.8.1. Prise en charge initiale: évaluation de la gravité
  - 3.8.2. Gestion du transfert
  - 3.8.3. Prise en charge des brûlures
- 3.9. Surveillance du patient prématuré pour les Soins Infirmiers
  - 3.9.1. Épidémiologie
  - 3.9.2. Pathologies possibles
  - 3.9.3. Complications et prise en charge
- 3.10. Surveillance du patient pédiatrique et néonatal présentant d'autres pathologies pour les Soins Infirmiers
  - 3.10.1. Troubles du métabolisme
  - 3.10.2. Chromosomopathies
  - 3.10.3. Oncologie



*Vous aurez accès à l'information la plus complète sur la Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



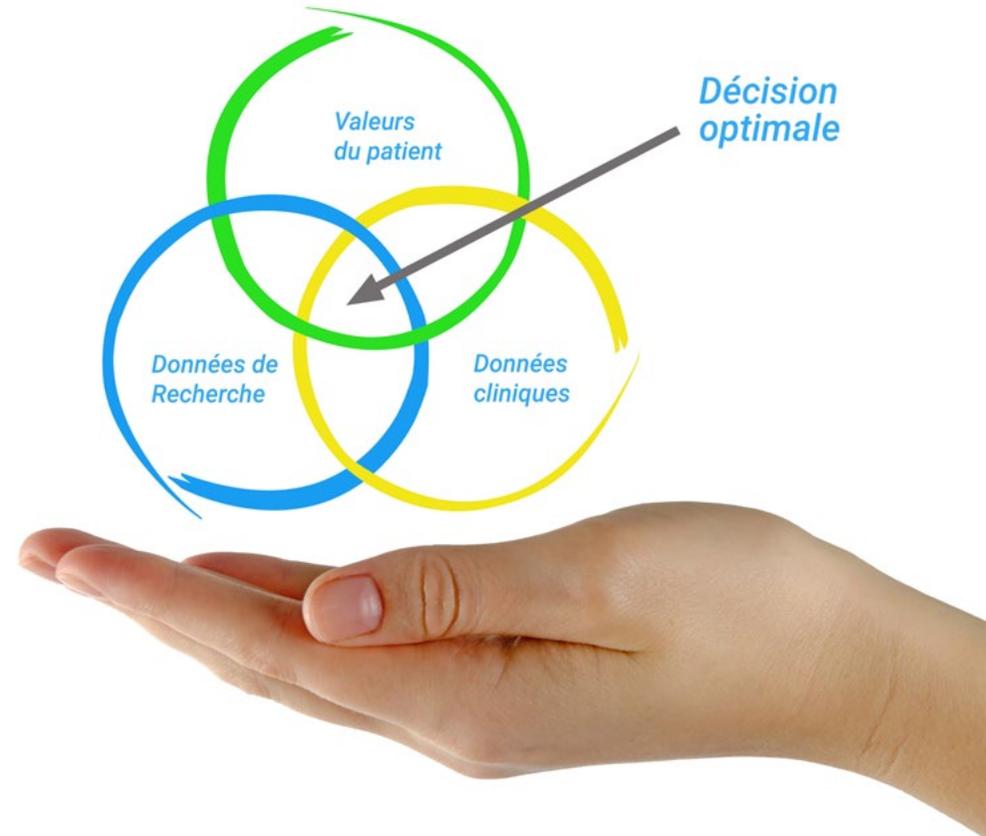
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Surveillance Avancée des Patients en Pédiatrie et en Néonatalogie pour les Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent  
en ligne form  
développement institutions  
classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

### **Certificat Avancé**

Surveillance Avancée des Patients  
en Pédiatrie et en Néonatalogie  
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Surveillance Avancée des Patients  
en Pédiatrie et en Néonatalogie  
pour les Soins Infirmiers