

Certificat Avancé

Stérilisation, Recherche et Gestion
des Soins Infirmiers en Service
Ophtalmologique





Certificat Avancé

Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-sterilisation-recherche-gestion-soins-infirmiers-service-ophtalmologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le programme de Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique vise à former un personnel infirmier de qualité pour effectuer un travail ophtalmique de haut niveau. Ce programme vise à offrir à ces professionnels les compétences et les connaissances nécessaires pour accomplir leur travail de manière plus compétente et plus sécurisée. Cette approche multidisciplinaire basée sur l'expérience de différents domaines de travail en matière de Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique, vous permettra d'évoluer dans votre profession avec le système éducatif le plus efficace.





“

Acquérez grâce à ce Certificat Avancé et son programme intensif, les techniques et les compétences nécessaires pour travailler en tant qu'infirmier dans les meilleures Unités en Ophtalmologie"

Le travail du professionnel infirmier s'effectue dans de nombreux et divers domaines d'intervention. Depuis l'accueil du patient et son accompagnement jusqu'à l'application des traitements et le contrôle des suivis, le personnel infirmier doit avoir les compétences d'un professionnel multifonctionnel.

Dans le cadre du service d'ophtalmologie, cela reste également essentiel. Le professionnel infirmier a besoin d'une formation solide qui le qualifie dans les domaines dans lesquels il va exercer son travail. Cette performance est également affectée par les progrès techniques et technologiques constants dans ce domaine, ce qui signifie que les professionnels doivent être constamment actualiser pour éviter de prendre du retard à grande vitesse.

Cependant, rester à jour exige un dévouement qui n'est pas toujours compatible avec la vie réelle.

Ce programme de Certificat Avancé combine l'intensité d'une formation très complète, qui couvre tous les aspects essentiels de la formation en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique, avec la vie quotidienne de tout professionnel en exercice.

Grâce à une approche d'étude bénéficiant des formules d'enseignement les plus efficaces et des systèmes en ligne les plus utiles et les plus polyvalents, ce Certificat Avancé est un outil hautement qualifié qui vous conduira, à votre propre rythme en optimisant votre temps, vers l'objectif de formation le plus exigeant.

Une spécialisation de grand prestige que nous mettons à votre disposition avec les meilleures garanties du marché de l'éducation

Ce **Certificat Avancé en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- ◆ Les dernières technologies en softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément en visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre.
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts en activité professionnelle
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-régulé : compatibilité totale avec d'autres activités.
- ◆ Exercices pratiques d'autoévaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travaux de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence,



*Avec ce Certificat Avancé,
vous pouvez combiner une
formation intensive avec votre vie
professionnelle et personnelle en
atteignant vos objectifs de manière*

“

Une formation créée et dirigée par des professionnels experts en Soins Infirmiers et Ophtalmologie qui font de ce Certificat Avancé, une opportunité unique de développement professionnel.

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. Cela permet de garantir que l'objectif visé par la mise à jour des connaissances soit atteint. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience : une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du contenu de ce programme sera complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique. Un programme développé par une équipe multidisciplinaire d'experts, qui intègrent les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : À l'aide d'un système vidéo interactif innovant , et du *Learning from an Expert* vous acquérez des connaissances comme si vous étiez réellement confronter au scénario que vous apprenez à ce moment précis Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de

L'apprentissage de ce Certificat Avancé est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser vos efforts et vous garantir les meilleurs

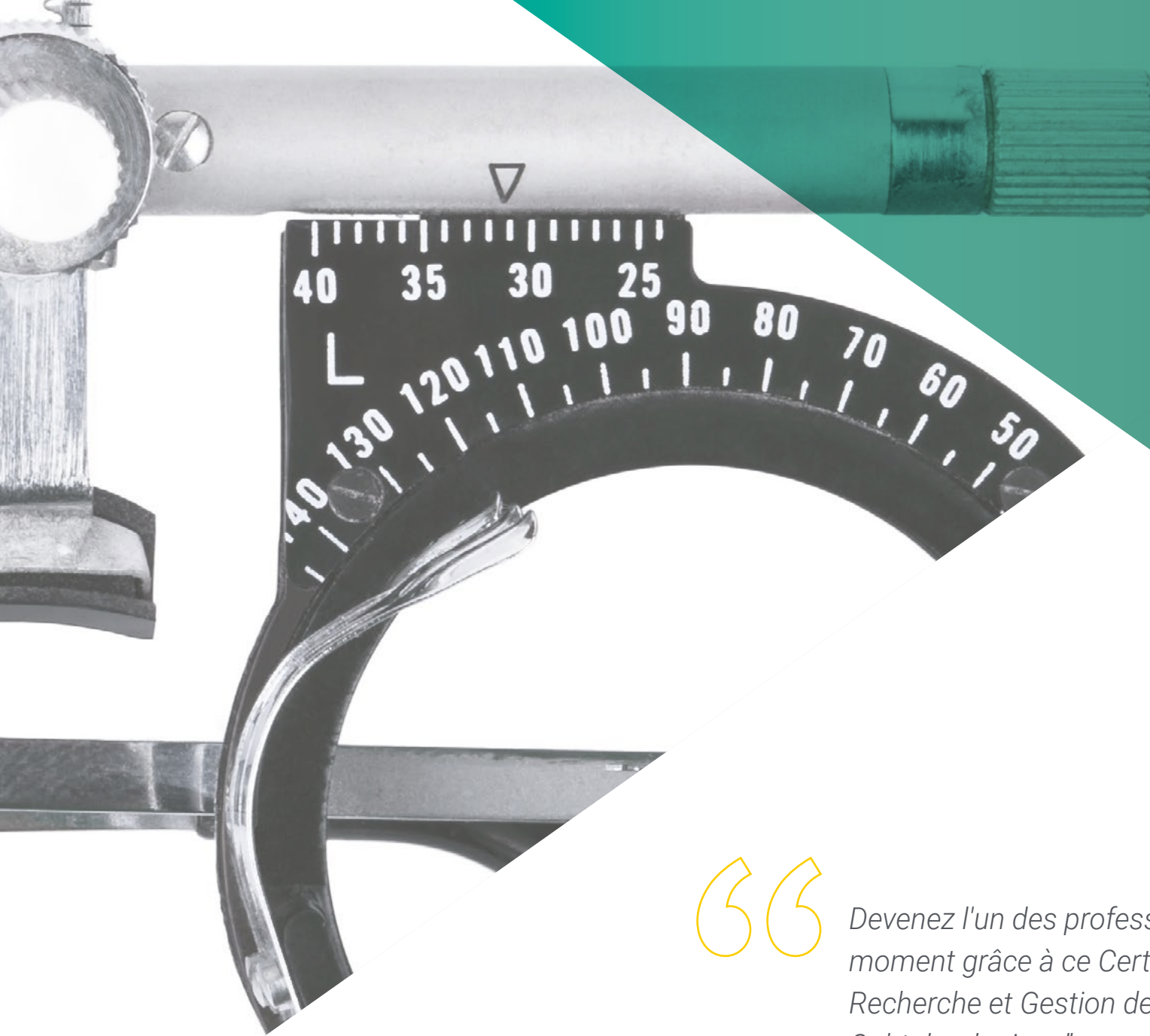
Notre concept innovant en télépratique vous donnera l'opportunité d'étudier à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus : "Learning from an Expert"



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité dans un Service en Ophtalmologie. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé vous aidera progressivement à acquérir les compétences qui vous pousseront vers un niveau professionnel plus élevé.





“

Devenez l'un des professionnels les plus prisés du moment grâce à ce Certificat Avancé en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique”



Objectifs généraux

- ◆ Former des infirmières de qualité pour réaliser des soins infirmiers ophtalmiques de haut niveau
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent au personnel infirmier d'exercer leur profession de manière indépendante dans le domaine des

“

Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux





Objectifs spécifiques

Module 1. Stérilisation en ophtalmologie

- ◆ Différencier les diverses méthodes de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
- ◆ Décrire les méthodes de stérilisation en fonction du type de matériel et d'instruments utilisés
- ◆ Identifier les normes européennes applicables aux produits fabriqués par la stérilisation centrale et destinés directement au patient
- ◆ Classer les différents types d'indicateurs de stérilisation et connaître leurs recommandations pour chaque type de matériel

Module 2. Principes de la recherche en soins infirmiers

- ◆ Améliorer la qualité de la recherche en ophtalmologie et en sciences de la vision par les professionnels des soins infirmiers
- ◆ Gérer les références bibliographiques en utilisant des applications pour leur gestion individuelle et collaborative, pour leur citation correcte selon le style Vancouver ou autre
- ◆ Développer des compétences de lecture critique dans les modèles de recherche quantitatifs et qualitatifs, en utilisant des approches basées sur des *Check-List* et

des items pour la communication des résultats de recherche

- ◆ Définir la structure de base à développer dans un protocole de recherche

Module 3. Diriger et superviser des soins infirmiers dans les services d'ophtalmologie

- ◆ Analyser les caractéristiques spécifiques de l'administration des services infirmiers en termes de planification, d'organisation, de gestion et de contrôle
- ◆ Assumer ces caractéristiques de planification, d'organisation, de gestion et de contrôle et les intégrer comme une partie importante et décisive du futur travail infirmier
- ◆ Développer un intérêt pour la recherche sur les systèmes de santé : qualité, efficacité, coûts, répartition des ressources pour les soins
- ◆ Identifier les caractéristiques particulières des services de santé ainsi que la nécessité et l'utilité de leurs application dans les soins infirmiers

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.





“

Une équipe pédagogique impressionnante, formée par des professionnels de différents domaines de compétences, vous encadrera tout au long du programme : une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Medina Andana, Francisco Javier

- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Complutense de Madrid (2000-2003)
- Responsable du bloc opératoire
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville Il a donné et reçu de nombreux cours et conférences, principalement en Chirurgie Ophtalmique
- Membre de la Société Espagnole d'Infirmierie Ophtalmologie

Professeurs

Dr Castellano Santana , Pedro Raúl

- ♦ Doctorat avec la Mention Cum Laude à l'Université Jaume I
- ♦ Salle d'Opération, Hôpital Universitaire Insulaire de Gran Canaria
- ♦ Unité de Néonatalogie Hôpital Materno-Infantil de Gran Canaria (2006)
- ♦ Unité de Radiologie de l'Hôpital Materno-Infantil de Gran Canaria (2004)
- ♦ Master Officiel en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université Jaime
- ♦ Diplômé Universitaire en Soins Infirmiers de l'université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Secrétaire et Fondateur de l'Association Canarienne d'Infirmiers Ophtalmologistes
- ♦ Présidente de l'Association Français de Soins Infirmiers de Santé au Travail (AEEN)

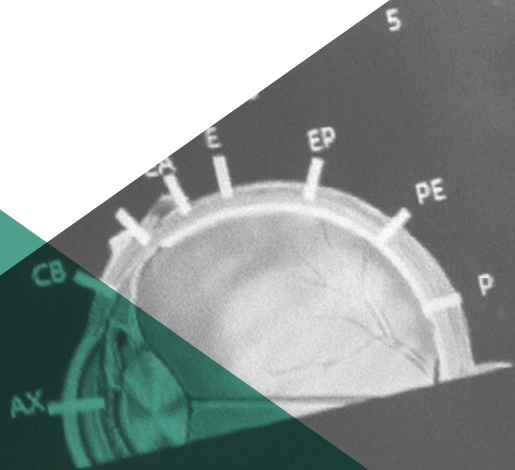


04

Structure et contenu

Le contenu a été élaboré par les différents experts de ce programme avec un objectif clair : faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et

Module 1. Stérilisation en ophtalmologie

- 1.1. Aperçu du processus de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
 - 1.1.1. Nettoyage des instruments et équipements chirurgicaux
 - 1.1.2. Réception et lavage de l'équipement
 - 1.1.3. Classification des matériaux qui subissent des processus de stérilisation
 - 1.1.4. Emballage Préparation des matériaux
- 1.2. Contrôles de stérilisation
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Contrôles physiques
 - 1.2.3. Indicateurs chimiques
 - 1.2.4. Contrôle de l'équipe
 - 1.2.5. Indicateurs biologiques
- 1.3. Choix de la procédure de stérilisation
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Types de stérilisation
 - 1.3.2.1. Stérilisation par la chaleur
 - 1.3.2.2. Stérilisation au gaz
 - 1.3.2.3. Stérilisation liquide
- 1.4. Traçabilité de la procédure de stérilisation
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Traçabilité du processus
- 1.5. Stockage du matériel stérile et distribution du matériel stérile
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Manipulation
 - 1.5.3. Transport
 - 1.5.4. Stockage
- 1.6. Matériel à usage unique Réutilisation du produit
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Avantages de son utilisation
 - 1.6.3. Risques liés à la réutilisation de dispositifs médicaux à usage unique
 - 1.6.4. Législation
- 1.7. Nettoyage, désinfection en ophtalmologie
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Caractéristiques
 - 1.7.3. Procédures
 - 1.7.4. Décontamination du matériel pouvant être contaminé par des prions
 - 1.7.5. Syndrome toxique du segment antérieur
- 1.8. Stérilisation dans les cabinets d'ophtalmologie
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Caractéristiques
 - 1.8.3. Procédures
- 1.9. La stérilisation dans le secteur de la chirurgie ophtalmique
 - 1.9.1. Définition
 - 1.9.2. Caractéristiques
 - 1.9.3. Procédures
- 1.10. Normes UNE pour la stérilisation
 - 1.10.1. Définition
 - 1.10.2. Normes UNE

Module 2. Principes de la recherche en soins infirmiers

- 2.1. Le processus de recherche et la recherche en soins infirmiers
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. La recherche en soins infirmiers
 - 2.1.3. Sources de connaissances
 - 2.1.4. Paradigme de la recherche
 - 2.1.5. Caractéristiques de la recherche quantitative et qualitative
- 2.2. Objectifs et étapes de la recherche en soins infirmiers
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Les étapes du processus de recherche
- 2.3. Recherche d'informations
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Objectifs de la recherche documentaire
 - 2.3.3. Classification des sources d'information
 - 2.3.4. Méthodes pour effectuer une recherche documentaire
 - 2.3.5. Stratégie de recherche
 - 2.3.6. Gestion des références bibliographiques
 - 2.3.7. Bases de données en Sciences de la Santé
- 2.4. Recherche quantitative
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Objectifs
 - 2.4.3. Les phases de la recherche quantitatif
 - 2.4.4. Types de recherche
- 2.5. Recherche qualitative
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Objectifs
 - 2.5.3. Types de recherche
 - 2.5.4. L'entretien
- 2.6. Recherche en Soins Infirmiers Les Soins Infirmiers Fondés sur des Données Probantes(SIFDP)
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Les étapes des SIFDP
- 2.7. Diffusion de la recherche
 - 2.7.1. Définition
 - 2.7.2. Types de diffusion
 - 2.7.3. Normes de publication et de citation
 - 2.7.4. Facteur d'impact
- 2.8. Rédaction d'un projet de recherche
 - 2.8.1. Définition
 - 2.8.2. Description et analyse des éléments du projet
 - 2.8.3. Méthodologie
- 2.9. Recherche en soins infirmiers en Ophtalmologie
 - 2.9.1. Définition
 - 2.9.2. Impact de la recherche en soins infirmiers ophtalmologiques
- 2.10. Recommandations internationales des rédacteurs de revues médicales
 - 2.10.1. Définition

2.10.2. Caractéristiques

Module 3. Diriger et superviser des soins infirmiers dans les services d'ophtalmologie

- 3.1. Gestion des soins
 - 3.1.1. La gestion des soins en tant que gestion clinique
 - 3.1.2. Modèle de gestion de la division des soins infirmiers
 - 3.1.3. Lignes stratégiques dans la gestion des soins
 - 3.1.4. Produit infirmier
 - 3.1.5. Portefeuille de services
 - 3.1.6. Plan de soins
- 3.2. Gestion des ressources humaines
 - 3.2.1. Leadership et gestion
 - 3.2.2. La motivation au travail
 - 3.2.3. Négociation
 - 3.2.4. Instruments de prise de décision
 - 3.2.5. Délégation de tâches
 - 3.2.6. Travail en équipe
 - 3.2.7. Analyse et descriptions de postes
 - 3.2.8. Estimation des besoins en personnel et des dotations en poids
 - 3.2.9. Niveaux de dépendance
 - 3.2.10. Recrutement du personnel
 - 3.2.11. Sélection et accueil du personnel
- 3.3. Gestion des ressources matérielles
 - 3.3.1. Unités des ressources matérielles
 - 133.2. Classification des activités logistiques
 - 3.3.3. Détermination des besoins et des pactes de consommation
 - 3.3.4. Gestion de l'équipement clinique
 - 3.3.5. Sélection des fournisseurs
 - 3.3.6. Émission et suivi des commandes
 - 3.3.7. Gestion des inventaires
 - 3.3.8. Contrôle des stocks
- 3.4. Gestion de la qualité
 - 3.4.1. Concept de qualité des soins





- 3.4.2. Outils pour l'évolution et l'amélioration de la qualité
- 3.4.3. Structure, processus et résultats
- 3.4.4. Le modèle de qualité totale EFQM
- 3.5. La norme ISO 9001 : dans les unités d'ophtalmologie
 - 1.10.1. Définition
 - 2.10.2. Identification des processus
 - 3.5.3. Avantages
- 3.6. Agrément des hôpitaux "*Joint Commission International*"
 - 1.10.1. Définition
 - 2.10.2. Normes
- 3.7. La gestion des services de soins infirmiers
 - 3.7.1. Définition
 - 3.7.2. Gestion du secteur des consultations externes
 - 3.7.3. Gestion du secteur hospitaliser
- 3.8. La gestion des unités de chirurgie ophtalmologique
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Description de la zone chirurgical
 - 3.8.3. Organisation chirurgicale
 - 3.8.4. Organisation de l'équipe chirurgicale
 - 3.8.5. Ressources humaines
- 3.9. Gestion du cabinet ophtalmologique
 - 3.9.1. Définition
 - 3.9.2. Types de consultations
 - 3.9.3. Organisation de l'équipe chirurgicale
 - 3.9.4. Ressources humaines
- 3.10. Réseaux sociaux et la santé
 - 3.10.1. Définition

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple *leNew England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la

À TECH Nursing School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que devrait faire le professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les infirmiers apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable dans le temps.

À TECH, l'infirmier expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle des infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au professionnel infirmier de mieux intégrer les connaissances dans le cadre hospitalier ou des soins primaires.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.



Le personnel infirmier apprendra par des cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175 000 infirmiers avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

À TECH nous rapprochons l'étudiant des dernières nouveautés technologiques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout,



Résumés interactifs

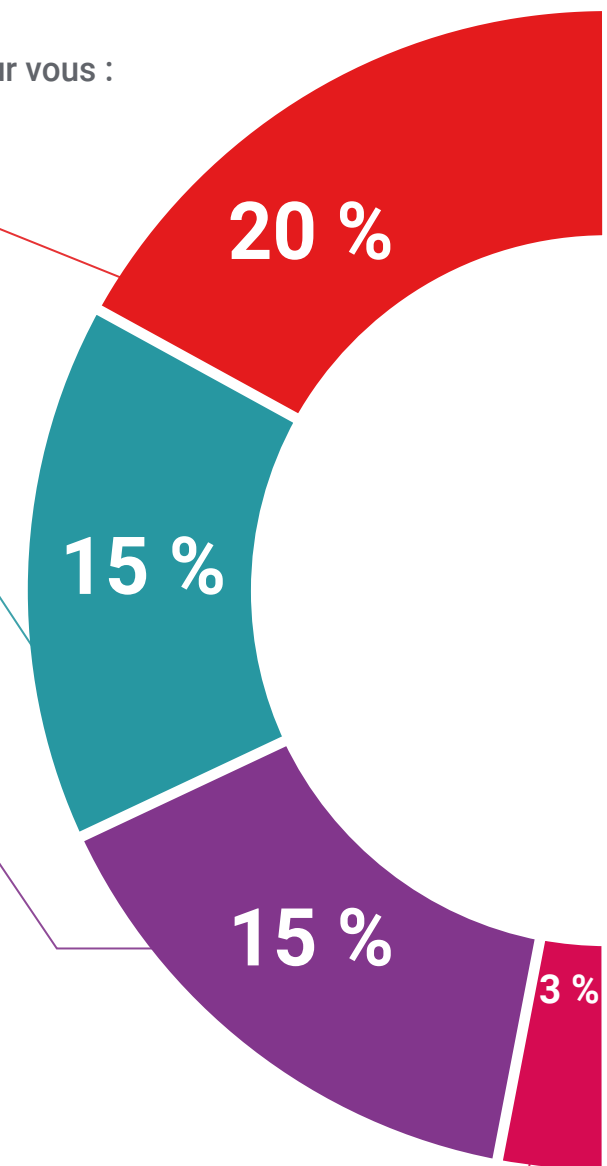
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

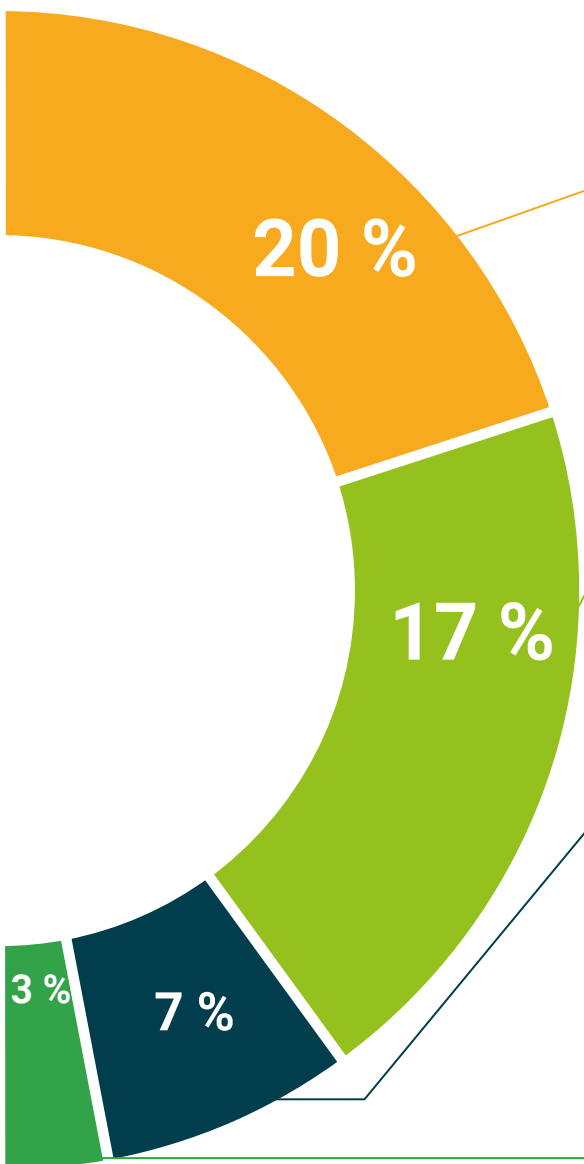
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
Apprendre auprès expert renforce les connaissances et la mémoire, et permet d'être plus sûr de soi lors de la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Stérilisation, Recherche et Gestion des Soins Infirmiers en Service Ophtalmologique**

N° d'heures officielles : **450 h.**





Certificat Avancé

Stérilisation, Recherche
et Gestion des Soins Infirmiers
en Service Ophtalmologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Stérilisation, Recherche et Gestion
des Soins Infirmiers en Service
Ophtalmologique

