

# Certificat Avancé

Soins au Nouveau-né Sain et à  
Risque pour les Sages-femmes





## Certificat Avancé Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-nouveau-ne-sain-risque-sages-femmes](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-nouveau-ne-sain-risque-sages-femmes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

Le lien entre la mère et l'enfant est fondamental pour le développement des soins postnatals. La sage-femme doit donc avoir une connaissance approfondie des aspects les plus importants des soins aux nouveau-nés



“

*Si vous voulez être le meilleur dans votre profession, vous ne pouvez pas passer à côté de la formation. Nous vous proposons ici l'édition la plus complète du Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes"*

Il est essentiel que la sage-femme connaisse les caractéristiques du nouveau-né en bonne santé, ainsi que tous les changements physiologiques et les adaptations qui se produisent dans les premières heures et les premiers jours après la naissance.

La détection précoce des situations à risque dans l'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine, en menant des activités de diagnostic, de contrôle, d'orientation et de suivi, est très importante. C'est pourquoi la prise des mesures d'urgence appropriées est l'un des principaux domaines de la formation des sages-femmes.

D'autre part, l'allaitement fait partie intégrante et indissociable de la période post-partum. La sage-femme qui effectue son travail de soins, de promotion et de prévention, tant dans le cadre des Soins hospitaliers que dans celui des Soins primaires, doit être au courant de toutes les questions relatives à l'allaitement maternel afin de guider la mère dès la première prise du sein en salle d'accouchement.

Grâce à ce Certificat Avancé, la sage-femme se plongera également dans l'étude des situations qui s'écartent de la normalité en ce qui concerne le nouveau-né et les problèmes fréquents qui peuvent survenir lors de l'allaitement. Il est important que, bien que la compétence de la sage-femme soit l'enfant en bonne santé, le retard de l'âge de la femme enceinte, les techniques de procréation assistée et les mauvais comportements en matière de santé entraînent une augmentation des pathologies fœtales et maternelles, les professionnels de la santé puissent élargir leur champ de connaissances pour pouvoir prévenir certains problèmes.

C'est pourquoi cette formation est essentielle pour tout professionnel de la santé qui travaille avec la mère et le bébé pendant la période post-partum.

Ce **Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins au nouveau-né
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans la prise en charge du nouveau-né en bonne santé et du nouveau-né à risque
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en soins du nouveau-né
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet.



*Ne manquez pas l'occasion pour étudier à l'Université Technologique de TECH"*

“

*Cet Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

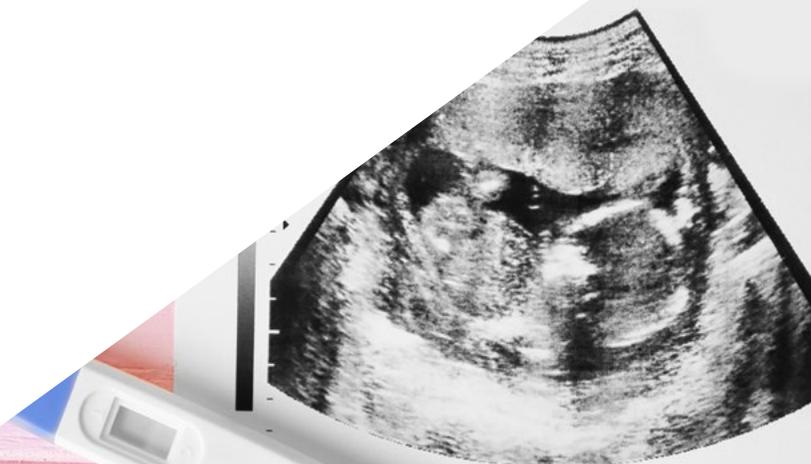
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Période Puerpérale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés ayant une grande expérience de en matière de soins au nouveau bonne santé.

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et les dernières technologies éducatives afin que vous puissiez étendre votre apprentissage sans complications.*

*Combinez vos études avec votre travail professionnel tout en approfondissant vos connaissances dans le domaine de la période postnatale grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes a pour objectif de former les sages-femmes à leur travail quotidien en puerpéralité.





“

*Si vous souhaitez vous spécialiser dans la période du post-partum, c'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances de la sage-femme dans le domaine des Soins post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ♦ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son/ses enfant/s pendant la période puerpérale
- ♦ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ♦ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux Soins de la femme et du nouveau-né dans la phase post-partum
- ♦ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ♦ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ♦ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période du post-partum
- ♦ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de Soins de qualité et actualisée
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des Soins de santé



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nouveau-né

- ♦ Améliorer les connaissances relatives aux différentes classifications du nouveau-né sur la base des différents paramètres établis
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'adaptation des différents systèmes et appareils du nouveau-né dans la vie extrautérine
- ♦ Améliorer la prise en charge liée aux critères d'examen général du nouveau-né sain et identifier les situations anormales
- ♦ Connaître et gérer les soins requis par le nouveau-né dans différentes régions
- ♦ Concevoir des sessions destinées aux parents concernant les soins qu'ils doivent apporter au nouveauné
- ♦ Améliorer la gestion des principaux motifs de consultation des parents dans le cabinet de la sage-femme concernant les problèmes du nouveau-né
- ♦ Actualiser les aspects liés à la prévention de la mort subite du nourrisson

### Module 2. Allaitement maternel

- ♦ Identifier l'importance de l'allaitement maternel
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'anatomie du sein, la formation du lait maternel et ses propriétés
- ♦ Identifier les situations dans lesquelles l'allaitement est contre-indiqué afin d'éviter les situations à risque pour le nouveau-né
- ♦ Évaluer les schémas normaux d'une alimentation correcte
- ♦ Former les sages-femmes à offrir une éducation sanitaire simple et efficace, fondée sur des faits scientifiques, aux mères qui souhaitent allaiter
- ♦ Comprendre la relation entre les liens affectifs et la mise en place de l'allaitement maternel

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes techniques d'expression du lait maternel et les directives appropriées pour la conservation sûre du lait exprimé
- ♦ Acquérir une compréhension générale des objectifs et des stratégies de l'IHAN au sein du système national de santé

### **Module 3. Situations particulières**

- ♦ Actualiser les connaissances des caractéristiques et des soins requis par les bébés prématurés
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des caractéristiques et des soins requis par les bébés post-maturés
- ♦ Améliorer les connaissances sur les caractéristiques et les soins requis par les bébés nés avec un faible poids de naissance ou un RIC
- ♦ Identifier les éventuelles complications à court et long terme des bébés prématurés, post-maturés, de faible poids de naissance et RIC
- ♦ Affiner la gestion des besoins en soins des nouveau-nés atteints d'encéphalopathie hypoxique-ischémique
- ♦ Identifier les situations à risque de HIE afin de les prévenir et de réaliser une prise en charge précoce et efficace à la naissance
- ♦ Comprendre les soins requis par les nourrissons atteints d'une infection périnatale
- ♦ Comprendre les besoins spécifiques en matière de soins aux nouveau-nés nés de mères ayant consommé des drogues pendant la grossesse et/ou l'accouchement
- ♦ Apprendre les techniques pour offrir un soutien correct à l'allaitement des bébés prématurés

- ♦ Identifier et connaître les problèmes les plus fréquents qui apparaissent au cours de l'allaitement
- ♦ Faire le point sur le traitement des problèmes liés à l'allaitement
- ♦ Connaître les protocoles fondés sur des données probantes recommandés pour les problèmes d'allaitement



*Un renforcement de votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en post-partum, qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire





“

*Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui vous aideront à être le meilleur dans le domaine du Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes"*

## Direction



### Mme Grolimund Sanchez, Veronica

- ♦ Sage-femme au HGU Docteur Gregorio Marañon, Madrid. Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ♦ Diplômée en Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid École d'Infirmière de la Croix Rouge
- ♦ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañon, depuis 2013
- ♦ Collaboratrice enseignante à l' HGU Gregorio Marañon, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ♦ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ♦ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences, URPA, UCI et UCI néonatal



### Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragosse
- ♦ Spécialité en Soins infirmiers obstétrico-gynécologiques (sage-femme) dans l'unité d'enseignement des sages-femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lérida
- ♦ Professeur collaboratrice de l'Unité d'Enseignement des Sage-femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon en tant qu'experte dans le domaine des Soins maternels et néonataux
- ♦ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone. Institut Catalan de la Santé
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelone
- ♦ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germaines Trias i Pujol de Badalone en tant que Sage-femme résidente
- ♦ Infirmière dans le service de Néonatal de l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Zaragosse



## Professeurs

### **M. Burgueño Anton, Adrian**

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Superviseur bloc chirurgicale Materno-Infantil à l'Hôpital Universitaire La Paz

### **Mme García Rodríguez, Laura**

- ◆ Sage-femme Centre de santé de Goya

### **Mme Gutiérrez Munuera, Marta**

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor

### **Mme Hernando Orejudo, Isabel**

- ◆ Sage-femme Hôpital Clinique Universitaire San Carlos dans les Unités d'Urgences: Obstétriques, Salle d' Accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie Fœtale et Allaitement

### **Mme López Collado, Irene**

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

### **Mme Matesanz Jete, Consuelo**

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

### **Mme Martín Jiménez, Beatriz**

- ◆ Sage-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les services d' Urgence Obstétricale HU de Getafe

### **Mme Ramirez Sanchez-Carnerero, Rosa Maria**

- ◆ Sage-femme Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares

### **Mme Sanchez Boza, Pilar**

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique

### **Mme Triviño de la Cal, Cristina**

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Centre de Santé Yébenes Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la puerpéralité, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant les nouvelles technologies appliquées à la santé.





“

*Ce Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché"*

## Module 1. Le nouveau-né

- 1.1. Introduction à la néonatalogie. Concepts et classification
  - 1.1.1. Période en néonatalogie
  - 1.1.2. Classification du nouveau-né: par poids de naissance, par durée de gestation
  - 1.1.3. Classification du nouveau-né à risque
  - 1.1.4. Détermination de l'âge gestationnel. Méthodes Farr-Dubowitz. Méthode Capurro et méthode Ballard
- 1.2. Adaptation des systèmes à la vie extra-utérine
  - 1.2.1. Respiration. Premier souffle
  - 1.2.2. Cardiovasculaire: circulation, hémoglobine et coagulation. Fermeture du canal et foramen ovale
  - 1.2.3. La thermorégulation chez le nouveau-né
  - 1.2.4. Gastro-intestinal
  - 1.2.5. Rénal
  - 1.2.6. Hormonal et immunologique
  - 1.2.7. Métabolisme hépatique et du glucose
- 1.3. Soins immédiats du nouveau-né. Soins de sage-femme dans la période du post-partum immédiat
  - 1.3.1. Évaluation du nouveau-né. Test d'Apgar
  - 1.3.2. Prophylaxie
  - 1.3.3. Phases du comportement (périodes d'éveil, d'adaptation et de repos, recherche et allaitement établi)
  - 1.3.4. Peau contre peau
  - 1.3.5. Soins de sage-femme dans la période du post-partum immédiat
- 1.4. Exploration physique du nouveau-né
  - 1.4.1. Système squelettique
  - 1.4.2. Peau et tissu sous-cutané
  - 1.4.3. Cardiorespiratoire
  - 1.4.4. Abdomen
  - 1.4.5. Thorax
  - 1.4.6. Génito-urinaire
  - 1.4.7. Membres supérieurs et inférieurs
  - 1.4.8. Neurologique



- 1.5. Soins aux nouveau-nés
  - 1.5.1. Hygiène et bain
  - 1.5.2. Cordon ombilical
  - 1.5.3. Miction et méconium
  - 1.5.4. Vêtement
  - 1.5.5. Tétine
  - 1.5.6. Visites à l'hôpital
  - 1.5.7. Nutrition
- 1.6. Régulation thermique chez le nouveau-né et son environnement physique
  - 1.6.1. Régulation de la température chez le nouveau-né
  - 1.6.2. Production de chaleur chez le nouveau-né
  - 1.6.3. Perte de chaleur chez le nouveau-né
  - 1.6.4. Méthode de réduction de la perte de chaleur
  - 1.6.5. Conséquences de la perturbation thermique chez le nouveau-né NN
  - 1.6.6. Importance de l'environnement physique: exposition à la lumière, au rythme jour-nuit, au bruit et aux stimulations tactiles
- 1.7. Motifs fréquents de consultation
  - 1.7.1. Pleurs
  - 1.7.2. Allergie au lait
  - 1.7.3. Reflux gastro-œsophagien
  - 1.7.4. Vomissements tardifs
  - 1.7.5. Hernie inguinale
  - 1.7.6. Hémangiomes
  - 1.7.7. Sténose et occlusion lacrymales
  - 1.7.8. Le sommeil
- 1.8. Dépistage et paramètres de croissance et de développement du nouveau-né
  - 1.8.1. Dépistage métabolique, auditif et visuel
  - 1.8.2. Paramètres de croissance (poids, tailles et circonférences)
  - 1.8.3. Paramètres de développement
- 1.9. Problèmes fréquents
  - 1.9.1. Dysfonctionnements métaboliques: hypoglycémie et hypocalcémie
  - 1.9.2. Problèmes respiratoires: maladie des membranes hyalines, apnée, tachypnée transitoire, syndrome d'aspiration méconiale
  - 1.9.3. Hyperbilirubinémie: physiologique, pathologique et ictère nucléaire
  - 1.9.4. Le reflux gastro-œsophagien Colique du nourrisson
  - 1.9.5. Convulsions fébriles
- 1.10. Prévention des accidents du NN Prévention de la mort subite du nourrisson

## Module 2. Allaitement maternel

- 2.1. Anatomie
  - 2.1.1. Développement embryonnaire
  - 2.1.2. Glande mammaire mature
  - 2.1.3. La glande mammaire pendant la grossesse
  - 2.1.4. La glande mammaire en lactation
- 2.2. Physiologie de la sécrétion du lait
  - 2.2.1. Mammogénèse
  - 2.2.2. Lactogénèse I et II
  - 2.2.3. Lactogénèse III/ lactopoïèse
  - 2.2.4. Contrôle endocrinien de la sécrétion de lactate
- 2.3. Composition du lait maternel
  - 2.3.1. Les types de lait et leur composition
  - 2.3.2. Comparaison entre le colostrum-lait mature et le lait maternel-lait de vache
- 2.4. Allaitement maternel efficace
  - 2.4.1. Signes d'une bonne prise en charge
  - 2.4.2. Modes de vie normaux du nouveau-né: miction, selles et prise de poids
- 2.5. Évaluation d'une prise
  - 2.5.1. Échelle de Latch
  - 2.5.2. Tableau d'observation des prises de l' Union européenne
  - 2.5.3. Positions d'allaitement
- 2.6. Alimentation et supplémentaire
  - 2.6.1. Alimentation et supplémentaire maternelles
  - 2.6.2. Supplémentaire chez le nouveau-né. Recommandations du Guide de Pratique Clinique 2017
- 2.7. Contre-indications à l'allaitement
  - 2.7.1. Contre-indications maternelles
  - 2.7.2. Contre-indications pour les nouveau-nés
  - 2.7.3. Suppression pharmacologique
- 2.8. Allaitement et liens affectifs
  - 2.8.1. Peau contre peau. L'importance des premières heures après la naissance
  - 2.8.2. Le cododo
  - 2.8.3. Bénéfices
  - 2.8.4. Normes pour un co-dodo sûr
  - 2.8.5. Allaitement en tandem
- 2.9. Extraction et conservation du lait maternel
- 2.10. Sevrage. Initiative pour l' Humanisation des Soins à la Naissance et à l' Allaitement (IHAN)

### Module 3. Situations particulières

- 3.1. Nouveau-né prématuré
  - 3.1.1. Définition Étiologie
  - 3.1.2. Caractéristiques de la prématurité et de la morphologie (test de Dubowitz, test de Ballard)
  - 3.1.3. Complications précoces et tardives de la prématurité
  - 3.1.4. Prise en charge des parents d'enfants prématurés. Impact de la prématurité sur les parents
  - 3.1.5. Complications précoces et tardives
- 3.2. Nouveau-né post-mature
  - 3.2.1. Définition. Étiologie
  - 3.2.2. Clinique
  - 3.2.3. Principales complications
  - 3.2.4. Soins généraux
- 3.3. Nouveau-né de faible poids de naissance et RIC
  - 3.3.1. Définition. Étiologie
  - 3.3.2. Clinique
  - 3.3.3. Principales complications
  - 3.3.4. Soins généraux
- 3.4. Encéphalopathie hypoxique– ischémique
  - 3.4.1. Critères essentiels et spécifiques pour le diagnostic de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique
  - 3.4.2. Prise en charge de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique
- 3.5. Infection périnéale. Sepsis
  - 3.5.1. Infection précoce ou verticale
  - 3.5.2. Infection tardive ou nosocomiale
  - 3.5.3. Septicémie néonatale
  - 3.5.4. Considérations particulières pour les infections majeures: listeria, cytomégalovirus, toxoplasme, rubéole, varicelle et syphilis
- 3.6. Soins de la sage-femme au nouveau-né de mère toxicomane
  - 3.6.1. Classification des drogues selon l'OMS (opium et dérivés, barbituriques et alcool, cocaïne, amphétamines, LSD et cannabis) et selon la pharmacologie (stimulants du SNC, déprimeurs du SNC et psychédéliques)
  - 3.6.2. Effets de la consommation de drogues pendant la grossesse sur les nouveau-nés
  - 3.6.3. Soins et surveillance des nouveaux-nés
  - 3.6.4. Syndrome de l'alcoolisme fœtal
- 3.7. Particularités de l'allaitement maternel de l'enfant prématuré
  - 3.7.1. Réflexe de succion et prématurité
  - 3.7.2. Lait maternel, lait de don et lait artificiel
  - 3.7.3. Techniques et positions spéciales
  - 3.7.4. Utilisation de la tétine
- 3.8. Problèmes d'allaitement dans des situations particulières
  - 3.8.1. Nouveau-né endormi
  - 3.8.2. Grève de allaitement
  - 3.8.3. Ankyloglossie
  - 3.8.4. Pathologie fœtale: Syndrome de Down, syndrome de Pierre-Robin et fente labiale
- 3.9. Problèmes d'allaitement liés à la mère I
  - 3.9.1. Mamelon plat, inversé et pseudo-inversé
  - 3.9.2. Mauvaise accroche
  - 3.9.3. Fissures et infections des trayons
  - 3.9.4. Lactogénèse retardée II
- 3.10. Problèmes de lactation liés à la mère II
- 3.11. Mastite: extraction
- 3.12. Abscess
- 3.13. Hypogalactie
- 3.14. Ingurgitation



“

*Ce programme vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des faits scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements et des formalités administratives et des procédures lourdes”*

Ce **Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins au Nouveau-né Sain et à Risque pour les Sages-femmes**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

## Certificat Avancé

Soins au Nouveau-né Sain  
et à Risque pour les  
Sages-femmes

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Soins au Nouveau-né Sain et à  
Risque pour les Sages-femmes