

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières





Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-urgences-extrahospitalieres

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 16

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 26

06

Diplôme

Page 34

01 Présentation

Un récent rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé révèle qu'environ 1,19 million de personnes meurent chaque année des suites d'un accident de la route. En outre, le document indique que 50% des personnes subissent des blessures non mortelles qui entraînent des handicaps permanents tels que des Amputations, des Lésions Cérébrales ou des Troubles de Stress Post-Traumatique. Face à ce scénario, il est essentiel que les professionnels des Soins Infirmiers fournissent des soins spécialisés dans les situations critiques afin d'optimiser la stabilisation des patients et d'améliorer leur pronostic de guérison. Afin de faciliter cette tâche, TECH présente un diplôme universitaire innovant axé sur les procédures thérapeutiques les plus efficaces et les plus sûres pour gérer les urgences Extrahospitalières. Il est également enseigné dans un mode pratique 100% en ligne.





“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous fournirez des soins d'excellente qualité aux personnes qui nécessitent une attention clinique immédiate en dehors de l'environnement hospitalier”

Les soins d'urgence extrahospitaliers sont un domaine en pleine expansion qui exige une préparation complète de la part des infirmiers. À cet égard, les professionnels doivent répondre efficacement et rapidement à différentes conditions critiques allant de la Thrombose Veineuse Profonde ou de l'Hémoptysie aux Infections du Système Nerveux Central. Face à cette situation, les experts doivent fréquemment mettre à jour leurs compétences cliniques afin de garantir une amélioration de l'état des utilisateurs et de réduire la mortalité dans ces scénarios graves. Cependant, cette mise à jour peut s'avérer difficile compte tenu de leur lourde charge de travail.

C'est pour cette raison que TECH a mis au point un Certificat Avancé révolutionnaire en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira les techniques de diagnostic les plus pointues pour stabiliser les patients (y compris l'administration de médicaments, le cathétérisme et la gestion de la Ventilation Mécanique Non-Invasive). Dans cette optique, le programme d'études abordera la gestion d'un large éventail de pathologies, y compris les troubles cardiovasculaires, neurologiques et digestifs. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences cliniques leur permettant d'identifier les signes précoces et d'appliquer les thérapies les plus appropriées à chaque cas. En outre, le programme mettra l'accent sur l'approche multidisciplinaire des Incidents à Victimes Multiples, en offrant les techniques de triage les plus avancées.

En termes de méthodologie, le diplôme est enseigné entièrement en ligne afin que les infirmiers puissent planifier leur propre emploi du temps. TECH utilise également son système d'apprentissage innovant: le *Relearning*. Ce système permet aux professionnels de consolider les concepts du programme de manière progressive et naturelle, sans avoir à recourir à des techniques traditionnelles coûteuses telles que la mémorisation. Pour accéder au Campus Virtuel, les diplômés n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet. De cette manière, les experts pourront profiter du matériel pédagogique le plus pragmatique de la scène académique.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Situations de Crises et Urgences médicales dans l'environnement extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec TECH, vous avez le confort entre les mains car vous disposez d'une flexibilité horaire pour effectuer vos sessions à tout moment de la journée. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

“

Vous approfondirez vos connaissances en matière de soins cliniques aux patients en phase terminale, ce qui vous permettra d'élaborer des stratégies de mobilisation pour prévenir les Escarres"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous intégrerez les techniques de triage les plus sophistiquées dans votre pratique quotidienne afin de gérer efficacement les Incidents à Victimes Multiples.

La méthodologie innovante Relearning vous permettra d'assimiler les concepts les plus complexes du syllabus de manière progressive et naturelle.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat Avancé, les infirmiers se distingueront par leur connaissance globale de la gestion des situations d'Urgence Extrahospitalières. Ainsi, les professionnels seront capables de reconnaître les signes d'une variété de conditions (telles que l'Arythmie, la Syncope, la Lithiase Rénale, etc.) En même temps, les diplômés développeront des compétences avancées pour l'exécution de procédures thérapeutiques telles que le dosage des médicaments, les techniques de Ventilation Mécanique Non Invasive ou la surveillance continue des signes cliniques. Ainsi, les experts contribueront à stabiliser les patients jusqu'à leur arrivée à l'hôpital et à améliorer leur pronostic de guérison.



“

Vous acquerez des compétences avancées dans la prise en charge globale des patients traumatisés, de l'évaluation initiale au transfert en toute sécurité à l'hôpital”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser la gestion des incidents et des catastrophes à victimes multiples
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de la pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les procédures et protocoles d'urgence les plus innovants

“

Le programme comprendra diverses études de cas qui vous rapprocheront des méthodologies utilisées dans les Urgences Psychiatriques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Généralités

- ◆ Définir les concepts fondamentaux liés aux urgences et aux situations d'urgence, y compris les soins complets
- ◆ Définir les principes de bioéthique appliqués aux situations d'urgence, en évaluant leur importance dans la prise de décision médicale
- ◆ Clarifier les connaissances en matière de bioéthique dans des cas d'urgence pratiques, en garantissant des soins appropriés sur le plan éthique

Module 2. Assistance Cardiovasculaire Avancée

- ◆ Identifier les techniques et procédures essentielles pour la réanimation de base et avancée chez l'adulte, y compris les bradyarythmies et les tachyarythmies
- ◆ Décrire les principes et les méthodes de réanimation de base et avancée chez les patients pédiatriques et néonataux, en mettant l'accent sur la reconnaissance et la prise en charge de l'enfant gravement malade et sur la gestion avancée des voies respiratoires
- ◆ Analyser les stratégies et les algorithmes de réanimation néonatale et de réanimation avancée chez les patients souffrant de traumatismes graves, en mettant l'accent sur la stabilisation néonatale et le transport
- ◆ Différencier les interventions de réanimation avancées efficaces dans des cas particuliers, en appliquant les connaissances acquises pour fournir un traitement approprié et opportun



Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IVM) et Catastrophes

- ♦ Différencier les concepts généraux liés aux incidents à victimes multiples (IVM) et aux catastrophes, ainsi que l'importance d'une gestion efficace dans ces situations
- ♦ Aborder les procédures de sectorisation, de déploiement et de logistique nécessaires à une réponse organisée et efficace aux IVM et aux catastrophes
- ♦ Définir les techniques de triage et de soins multirisques, en veillant à ce que les patients soient classés par ordre de priorité en fonction de la gravité de leur état
- ♦ Évaluer les plans d'urgence et les stratégies d'évacuation, ainsi que la gestion de l'IVM dans un environnement hospitalier, y compris la réponse aux incidents NBCR (Nucléaire, Biologique, Chimique et Radiologique)

Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophes)

- ♦ Analyser les procédures invasives et non invasives telles que le cathétérisme, la canulation veineuse périphérique et centrale, la voie intra-osseuse et les techniques avancées de gestion des voies aériennes (IOT et voies aériennes difficiles)
- ♦ Évaluer les techniques invasives et non invasives de ventilation mécanique et les interventions critiques telles que la péricardiocentèse et la thoracentèse, en veillant à leur application correcte dans les situations d'urgence
- ♦ Identifier les outils de diagnostic tels que l'échographie d'urgence, la surveillance hémodynamique, l'électrocardiographie, la capnographie et l'oxymétrie de pouls, afin d'évaluer et de gérer l'état du patient de manière appropriée
- ♦ Déterminer l'état neurologique et sédoalgésique, appliquer des thérapies électriques et des oxygénothérapies, et collecter des échantillons analytiques, en utilisant des échelles et des paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants pour les soins d'urgence complets et les soins urgents

Module 5. Pharmacologie des Urgences

- ♦ Définir les concepts de base de la pharmacologie appliqués aux situations d'urgence, y compris la pharmacocinétique et la pharmacodynamique des médicaments utilisés
- ♦ Identifier les différentes voies d'administration des médicaments en médecine d'urgence et situations de crise, en assurant une sélection appropriée en fonction de l'état du patient et de l'urgence du traitement
- ♦ Approfondir les pratiques sûres en matière d'administration de médicaments, en soulignant l'importance de la fluidothérapie et des précautions à prendre pour éviter les erreurs médicales
- ♦ Étudier de manière approfondie les formules et les calculs de dosage pour les médicaments les plus couramment utilisés dans les situations d'urgence, afin de garantir un dosage précis et efficace dans la prise en charge des patients

Module 6. Urgences Cardiovasculaires

- ♦ Définir les différentes arythmies, syncopes et douleurs thoraciques aiguës, en utilisant les outils et méthodes appropriés pour identifier chaque condition
- ♦ Aborder la prise en charge immédiate des urgences cardiovasculaires graves, telles que le syndrome coronarien aigu (code infarctus), la péricardite avec tamponnade cardiaque et l'insuffisance cardiaque, en garantissant une intervention rapide et efficace
- ♦ Approfondir les protocoles de gestion des conditions critiques telles que l'œdème pulmonaire aigu, la thrombose veineuse profonde (TVP) et la thromboembolie pulmonaire (TEP), en se basant sur des directives cliniques actualisées
- ♦ Analyser les situations à haut risque telles que la dissection aortique, les urgences hypertensives et l'état de choc, en appliquant les meilleures pratiques et stratégies thérapeutiques pour stabiliser le patient et améliorer les résultats cliniques

Module 7. Urgences respiratoires

- ♦ Délimiter les principales urgences respiratoires, comprendre leurs manifestations cliniques et les critères de diagnostic pour une intervention opportune
- ♦ Examiner les différentes approches de la pneumonie et des exacerbations de la BPCO, en appliquant les directives cliniques pour améliorer le pronostic et le rétablissement du patient
- ♦ Étudier comment traiter de manière appropriée des affections telles que la pleurite et l'épanchement pleural, ainsi que le pneumothorax, en utilisant des techniques et des procédures spécifiques pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Analyser les cas d'hémoptysie, en appliquant les stratégies thérapeutiques appropriées pour contrôler l'hémorragie et stabiliser le patient, en garantissant des soins sûrs et efficaces

Module 8. Urgences Neurologiques

- ♦ Approfondir l'évaluation neurologique complète du patient gravement malade, en utilisant des outils et des techniques d'évaluation pour identifier et surveiller les troubles neurologiques graves
- ♦ Définir comment traiter les troubles vasculaires neurologiques, en appliquant le protocole de code de l'AVC pour garantir une intervention rapide et efficace en cas d'accident vasculaire cérébral
- ♦ Identifier les altérations de l'état de conscience et l'hypertension intracrânienne, en utilisant les stratégies thérapeutiques appropriées pour stabiliser le patient et prévenir d'autres lésions neurologiques
- ♦ Traiter la gestion des infections du système nerveux central, des crises d'épilepsie et de l'état de mal épileptique, des maux de tête et du syndrome vertigineux (vertige), en appliquant les lignes directrices cliniques et les meilleures pratiques afin d'améliorer le pronostic et la qualité de vie des patients

Module 9. Urgences Digestives

- ♦ Évaluer les douleurs abdominales aiguës, en utilisant des techniques d'évaluation clinique et des outils de diagnostic pour identifier la cause sous-jacente et déterminer la prise en charge appropriée
- ♦ Déterminer les urgences telles que les hémorragies gastro-intestinales aiguës et les troubles vasculaires, en mettant en œuvre des interventions rapides et efficaces pour contrôler la perte de sang et stabiliser le patient
- ♦ Étudier l'obstruction intestinale et la gastro-entérite aiguë, en appliquant des protocoles de gestion des meilleures pratiques pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Approfondir la pancréatite aiguë, la pathologie biliaire aiguë et la pathologie anale aiguë, en utilisant des approches thérapeutiques spécifiques pour garantir des soins complets et efficaces au patient

Module 10. Urgences Néphrologiques

- ♦ Identifier les principales urgences néphrologiques, comprendre leurs manifestations cliniques et les méthodes de diagnostic pour une intervention précoce et efficace
- ♦ Traiter des affections telles que la lithiase rénale et du système excréteur et la rétention urinaire, en utilisant des techniques appropriées pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Définir les infections des voies urinaires et l'insuffisance rénale aiguë, en appliquant des protocoles de traitement fondés sur des données probantes afin d'améliorer le pronostic du patient
- ♦ Analyser les cas d'hématurie, de syndrome scrotal aigu et de pathologie urétrale, en mettant en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et en assurant des soins complets et efficaces

Module 11. Urgences Endocrino-métaboliques

- ◆ Approfondir les troubles du métabolisme du glucose, tels que l'hypoglycémie et l'acidocétose diabétique, en appliquant des interventions rapides et efficaces pour stabiliser le patient
- ◆ Évaluer les urgences thyroïdiennes, telles que les crises thyroïdiennes et le myxoedème, en utilisant les protocoles cliniques appropriés pour contrôler les symptômes et prévenir les complications
- ◆ Évaluer les troubles de l'équilibre acido-basique, en identifiant les causes sous-jacentes et en appliquant des thérapies spécifiques pour rétablir l'équilibre physiologique
- ◆ Définir les troubles de l'équilibre hydrique et électrolytique, appliquer des stratégies thérapeutiques pour ajuster les niveaux de fluides et d'électrolytes, assurer l'homéostasie et la stabilité du patient

Module 12. Urgences Psychiatriques

- ◆ Reconnaître les principales psychopathologies pouvant survenir dans les situations d'urgence, en utilisant des outils de diagnostic pour identifier et différencier les différents troubles mentaux
- ◆ Étudier en profondeur l'agitation psychomotrice et les crises d'anxiété, en appliquant les interventions thérapeutiques et de confinement appropriées pour assurer la sécurité du patient et du personnel soignant
- ◆ Approfondir la pathologie alcoolique aiguë et les tentatives d'automutilation, en mettant en œuvre des protocoles de désintoxication, de stabilisation et de soutien émotionnel pour prévenir les rechutes et les complications
- ◆ Évaluer le syndrome malin neuroleptique, en appliquant les mesures thérapeutiques nécessaires pour contrôler les symptômes et stabiliser efficacement le patient



Module 13. Urgences et Situations de Crise Pédiatriques

- ♦ Traiter les coliques du nourrisson et le syndrome fébrile, en appliquant les stratégies appropriées pour soulager les symptômes et assurer le bien-être du patient pédiatrique
- ♦ Définir les crises d'épilepsie chez l'enfant, en utilisant des interventions rapides et efficaces pour prévenir les complications et stabiliser le patient
- ♦ Identifier les pathologies des voies respiratoires et les maladies exanthématisques en milieu pédiatrique, en appliquant des protocoles de traitement fondés sur les meilleures pratiques cliniques
- ♦ Évaluer les cas de maltraitance d'enfants, en garantissant une approche holistique qui inclut la protection et le soutien émotionnel du patient, ainsi que le transport en toute sécurité du patient en état critique en pédiatrie vers des soins spécialisés

Module 14. Urgences Toxicologiques

- ♦ Évaluer les aspects généraux du patient empoisonné, y compris l'identification des signes et symptômes d'empoisonnement et l'application des méthodes de diagnostic appropriées pour déterminer la substance toxique en cause
- ♦ Identifier les protocoles pour la prise en charge initiale et la stabilisation du patient intoxiqué, en veillant à l'administration des traitements appropriés tels que les antidotes et les soins avancés de réanimation
- ♦ Prévenir les complications à long terme chez les patients empoisonnés en les éduquant à la prévention des empoisonnements et à la manipulation sûre des substances toxiques, tant en milieu hospitalier qu'à domicile

Module 15. Soins aux Traumatisés Graves (Catastrophe ou EEH)

- ♦ Comprendre les concepts généraux et la biomécanique des accidents, en analysant comment les différents types de traumatismes affectent le corps humain afin d'appliquer une approche holistique à leur gestion
- ♦ Approfondir l'évaluation primaire et secondaire efficace des patients souffrant de traumatismes graves, en identifiant rapidement les lésions critiques et en donnant la priorité aux soins
- ♦ Aborder différentes techniques de mobilisation et d'immobilisation en utilisant des matériaux et des méthodes appropriés, en assurant une analgésie et une sédation correctes
- ♦ Décrire les bases des soins de santé dans des situations particulières, telles que les lieux confinés et éloignés, ainsi que pour les patients pédiatriques et les femmes enceintes

Module 16. Autres aspects importants dans les Urgence et les Situations de Crise

- ♦ Différencier les pratiques et protocoles de sécurité des patients, identifier et minimiser les risques afin de garantir un environnement sûr et efficace dans les situations d'urgence et de crise
- ♦ Intégrer les nouvelles technologies dans la gestion des urgences, en évaluant leur impact et leur applicabilité pour améliorer la précision du diagnostic, l'efficacité opérationnelle et les résultats cliniques

Module 17. Autres Urgences

- ♦ Traiter les complications urgentes du patient en phase terminale, en appliquant des interventions qui soulagent la souffrance et améliorent la qualité de vie dans les situations critiques
- ♦ Analyser les urgences dermatologiques dans un contexte d'urgence, en utilisant les connaissances spécifiques de la dermatologie pour traiter les affections cutanées aiguës et graves
- ♦ Approfondir le processus de don d'organes et de tissus, en comprenant les questions éthiques, juridiques et cliniques en jeu, et en coordonnant avec les équipes appropriées pour garantir une procédure réussie et respectueuse

03

Direction de la formation

La philosophie de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus renouvelés sur la scène académique. Pour ce faire, l'institution met en œuvre un processus approfondi de formation de son personnel enseignant. Grâce à cela, le présent Certificat Avancé bénéficie de la participation d'éminents experts dans le domaine des Urgences Extrahospitalières. Ces professionnels ont une vaste carrière professionnelle, au cours de laquelle ils ont contribué à optimiser la qualité de vie de nombreux patients. Ainsi, les infirmiers auront accès à une expérience intensive qui leur permettra de fournir d'excellents soins aux personnes en situation critique.



“

Vous aurez accès à un programme conçu par un corps enseignant de renom spécialisé dans les Urgences Extrahospitalières, ce qui vous garantira une mise à jour réussie de vos connaissances”

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Professeurs

Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin de Soins Primaires au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicalisée des Urgences 1 du Service de Santé de Murcia
- ♦ Professionnelle de la Santé du Samu

Dr López Llames, Aurora

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ♦ Cheffe du Département d'Otorhinolaryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Praticienne Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorhinolaryngologue à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université d' Oviedo

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ◆ Médecin de Soins Primaires spécialiste dans le domaine Familial et Communautaire
- ◆ Coordinateur Médical du Centre de Santé de El Raval d'Elche
- ◆ Médecin de Soins Primaire au Centre de Santé San Fermín
- ◆ Chercheur du département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Fernández Martínez, María Ángeles

- ◆ Biochimiste-Nutritionniste-Kinésithérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ◆ Gérante de la Ligne de Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ◆ Expert en analyse Microbiologique Alimentaire
- ◆ Experte en Prévention et Traitement avec la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ◆ Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ◆ Experte en Intolérances Alimentaires et en Étude du Microbiote Intestinal
- ◆ Nombreux cours d'étude sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- ◆ Experte en Gestion de points de vente en Pharmacie et Parapharmacie
- ◆ Membre de: Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEÑ)

Dr Medina Martínez, María Ángeles

- ◆ Directrice Médicale et Co-fondatrice de Healthy Blue Bits
- ◆ Spécialiste de Médecine Familiale et Communautaire du Conseil de la Santé Universelle de la Généralité de Valence
- ◆ Co-fondatrice de Toubabs Team
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Diplôme Supérieur en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Diplôme Supérieur en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcia
- ◆ Membre de: ASD (Membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins de Soins Primaires de la Communauté de Valence

Dr Gavilán Martín, Cristina

- ◆ Médecin Adjointe des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Titre de compétence APLS de l'Académie Américaine de Pédiatrie et du Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ◆ Enseignante dans les Masters Universitaires et les cours en troisième cycle
- ◆ Membre de: La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

Dr Pérez Marín, Estefanía

- ◆ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale

04

Structure et contenu

Grâce à ce diplôme universitaire, les professionnels des Soins Infirmiers auront une connaissance approfondie de la gestion des Urgences Extrahospitalières. À cette fin, le programme abordera les techniques d'Assistance Cardiovasculaire Avancée et les procédures de diagnostic permettant d'identifier la gravité des patients. En outre, le programme couvrira également la gestion des urgences telles que la Pneumonie, l'Hypertension Intracrânienne, l'Hématurie et la Gastro-entérite Aiguë. Les diplômés seront ainsi hautement qualifiés pour effectuer des thérapies telles que le cathétérisme, l'administration de médicaments ou encore la surveillance continue de l'état hémodynamique des utilisateurs.





“

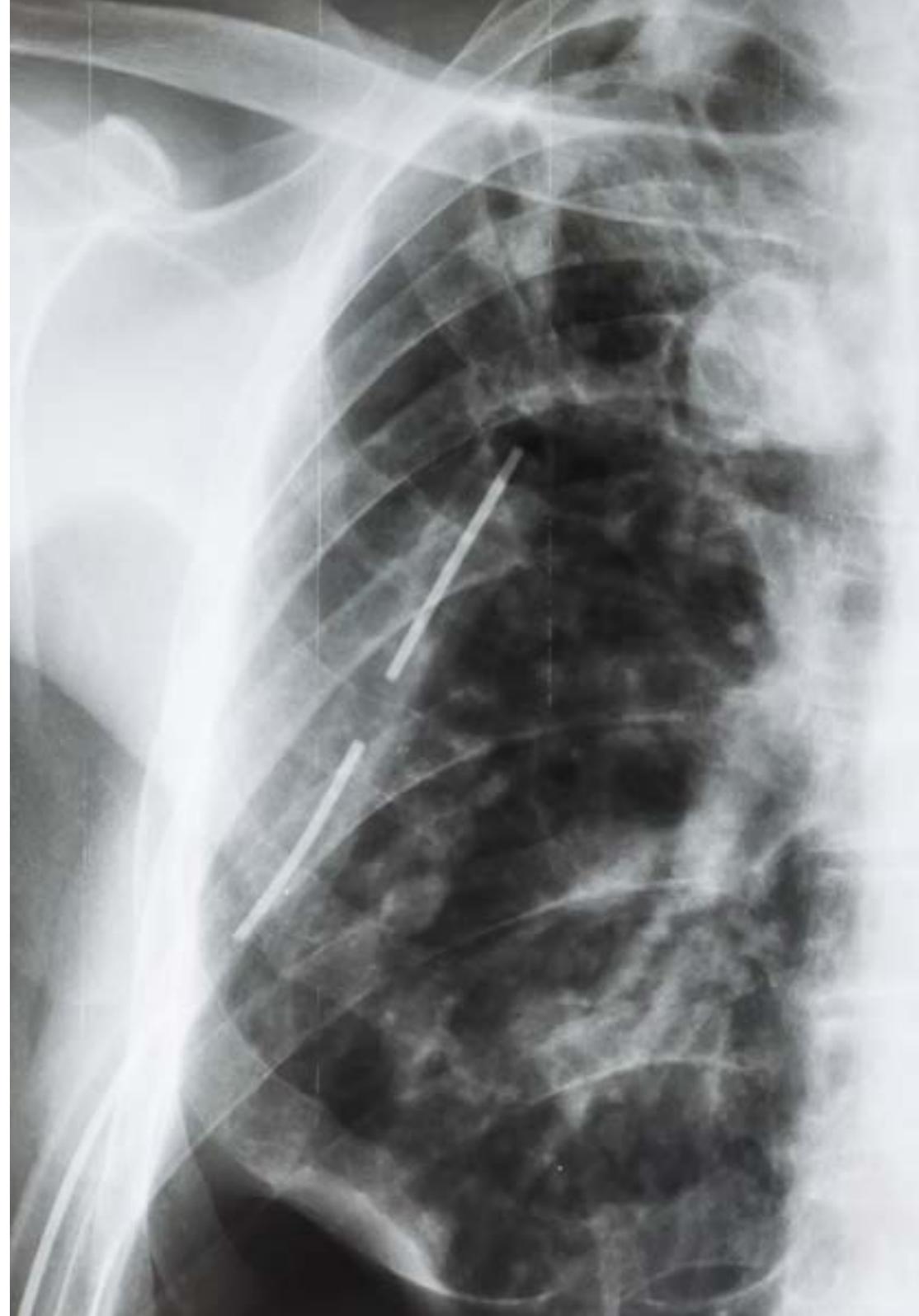
Vous fournirez des soins personnalisés aux patients souffrant de Lésions Traumatiques dans un cadre extrahospitalier, en veillant à ce qu'ils adoptent une posture correcte afin de prévenir les complications cliniques telles que les Fractures”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définition et concepts
- 1.2. Soins complets
- 1.3. Bioéthique dans les situations d'Urgence et de Crise
- 1.4. Bioéthique

Module 2. Assistance Cardiovasculaire Avancée

- 2.1. Assistance vitale basique chez l'adulte
 - 2.1.1. Généralités
- 2.2. Assistance vitale des adultes
 - 2.2.1. Action en cas de bradyarythmie
 - 2.2.2. Réponse à la tachyarythmie
- 2.3. Réanimation pédiatrique de base
- 2.4. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
 - 2.4.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 2.4.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 2.4.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 2.4.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 2.4.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 2.5. Réanimation néonatale
 - 2.5.1. Stabilisation et transport néonataux
- 2.6. Réanimation avancée chez le patient victime d'un traumatisme grave
- 2.7. Réanimation avancée dans des cas particuliers



Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IVM) et Catastrophes

- 3.1. Généralités
- 3.2. Gestion des IVM et catastrophes
- 3.3. Sectorisation
- 3.4. Déploiement et logistique
- 3.5. Triage
- 3.6. Soins à de multiples victimes
- 3.7. Évacuation
- 3.8. La gestion d'un IVM dans un hôpital
- 3.9. Incidents NRBC
- 3.10. Plans d'Urgences

Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophes)

- 4.1. Sondage
- 4.2. Canulation veineuse périphérique et centrale
- 4.3. Voie intra-osseuse:
- 4.4. IoT
- 4.5. Voies respiratoires difficiles
- 4.6. Ventilation Mécanique Invasive
- 4.7. Gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 4.8. Péricardiocentèse
- 4.9. Thoracentesis et drains pleuraux
- 4.10. Echographie d'urgence
- 4.11. Électrothérapie
- 4.12. Surveillance de l'état hémodynamique électrocardiographie
- 4.13. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 4.14. Oxygénothérapie
- 4.15. Surveillance de l'état neurologique
- 4.16. Surveillance de la sédoanalgésie
- 4.17. Collecte d'échantillons analytiques
- 4.18. Échelles fréquemment utilisées dans les situations d'urgence
- 4.19. Paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants

Module 5. Pharmacologie des Urgences

- 5.1. Concepts de base
- 5.2. Voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence
- 5.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 5.4. Fluidothérapie
- 5.5. Médicaments les plus courants dans les cas d'urgence
- 5.6. Formules et calcul des doses

Module 6. Urgences Cardiovasculaires

- 6.1. Arythmies
- 6.2. Syncope
- 6.3. Douleur thoracique aiguë
- 6.4. Syndrome Coronarien Aigu. Code Infarctus
- 6.5. Péricardite, taponamiento cardiaque
- 6.6. Insuffisance cardiaque
- 6.7. Œdème aigu du poumon
- 6.8. Thrombose veineuse profonde (TVP)
- 6.9. Thromboembolie pulmonaire (TEP)
- 6.10. Dissection aortique
- 6.11. Urgences hypertensives
- 6.12. Choc

Module 7. Urgences respiratoires

- 7.1. Urgences respiratoires
- 7.2. Pneumonie
- 7.3. Exacerbation de la BPCO
- 7.4. Pleurite et épanchement pleural
- 7.5. Pneumothorax
- 7.6. Hémoptysie

Module 8. Urgences Neurologiques

- 8.1. Évaluation neurologique du patient en état critique
- 8.2. Troubles vasculaires, code AVC
- 8.3. Altération du niveau de conscience
- 8.4. Hypertension intracrânienne
- 8.5. Infections du système nerveux central
- 8.6. Crises d'épilepsie et état épileptique
- 8.7. Céphalées
- 8.8. Syndrome vertigineux (Vertiges)

Module 9. Urgences Digestives

- 9.1. Douleur abdominale aiguë
- 9.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë et troubles vasculaires
- 9.3. Obstruction intestinale
- 9.4. Gastro-entérite aiguë
- 9.5. Pancréatite aiguë
- 9.6. Pathologie biliaire aiguë
- 9.7. Pathologie anale aiguë

Module 10. Urgences Néphrologiques

- 10.1. Urgences néphrologiques
- 10.2. Lithiase rénale et du système excréteur
- 10.3. Rétention urinaire
- 10.4. Infection des voies urinaires
- 10.5. Insuffisance rénale aiguë
- 10.6. Hématurie
- 10.7. Syndrome scrotale aigu
- 10.8. Pathologie urétrale

Module 11. Urgences Endocrino-métaboliques

- 11.1. Troubles du métabolisme du glucose
- 11.2. Urgences thyroïdiennes
- 11.3. Troubles de l'équilibre acido-basique
- 11.4. Troubles de l'équilibre hydrique
- 11.5. Troubles de l'équilibre électrolytique

Module 12. Urgences Psychiatriques

- 12.1. Psychopathologies
- 12.2. Agitation psychomotrice
- 12.3. Pathologie alcoolique aiguë
- 12.4. Tentative de suicide
- 12.5. Crises d'anxiété
- 12.6. Syndrome malin des neuroleptiques

Module 13. Urgences et Situations de Crise Pédiatriques

- 13.1. Colique du nourrisson
- 13.2. Syndrome fébrile
- 13.3. Convulsions
- 13.4. Pathologie des voies respiratoires
- 13.5. Maladies exanthématiques
- 13.6. Pathologie digestive
- 13.7. Maltraitance des enfants
- 13.8. Transport du patient pédiatrique en état critique

Module 14. Urgences Toxicologiques

- 14.1. Aspects généraux du patient intoxiqué
- 14.2. Empoisonnements les plus fréquents

Module 15. Soins aux Traumatisés Graves (Catastrophe ou EEH)

- 15.1. Généralités
- 15.2. Biomécanique des accidents
- 15.3. Évaluation primaire et secondaire
- 15.4. Traumatisme crano-encéphalique
- 15.5. Traumatisme thoracique
- 15.6. Traumatisme abdominal
- 15.7. Traumatisme vertébral et lésion médullaire
- 15.8. Traumatisme de appareil locomoteur
- 15.9. Blessures
- 15.10. Choc hypovolémique
- 15.11. Traumatisme pédiatrique
- 15.12. Traumatisme chez la femme enceinte
- 15.13. Traumatismes particuliers
- 15.14. Traumatismes dus à des agents physiques et environnementaux
- 15.15. Morsures et piqûres
- 15.16. Analgésie et sédation
- 15.17. Mobilisation et immobilisation. Matériaux et techniques
- 15.18. Sauvetage et soins de santé dans des endroits confinés et éloignés

Module 16. Autres aspects importants dans les Urgence et les Situations de Crise

- 16.1. Compétences en communication d'urgence
- 16.2. Sécurité des patients
- 16.3. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
- 16.4. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

Module 17. Autres Urgences

- 17.1. Complications urgentes chez le patient en phase terminale
- 17.2. Soins dans les derniers jours de vie
- 17.3. Dermatologie aux urgences
- 17.4. Don d'organes et de tissus

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

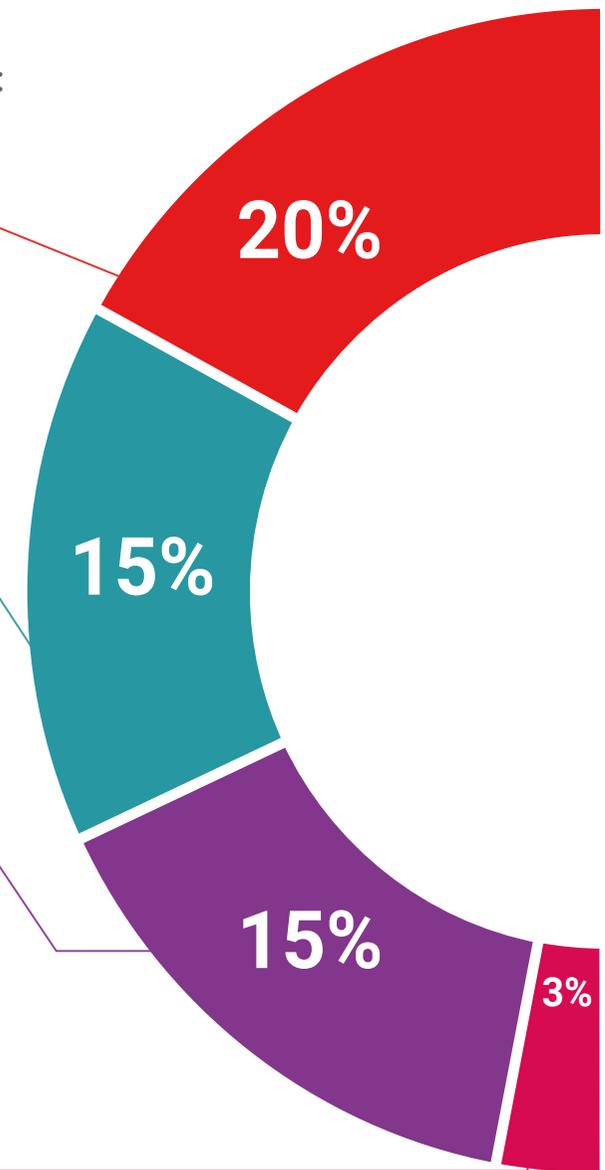
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

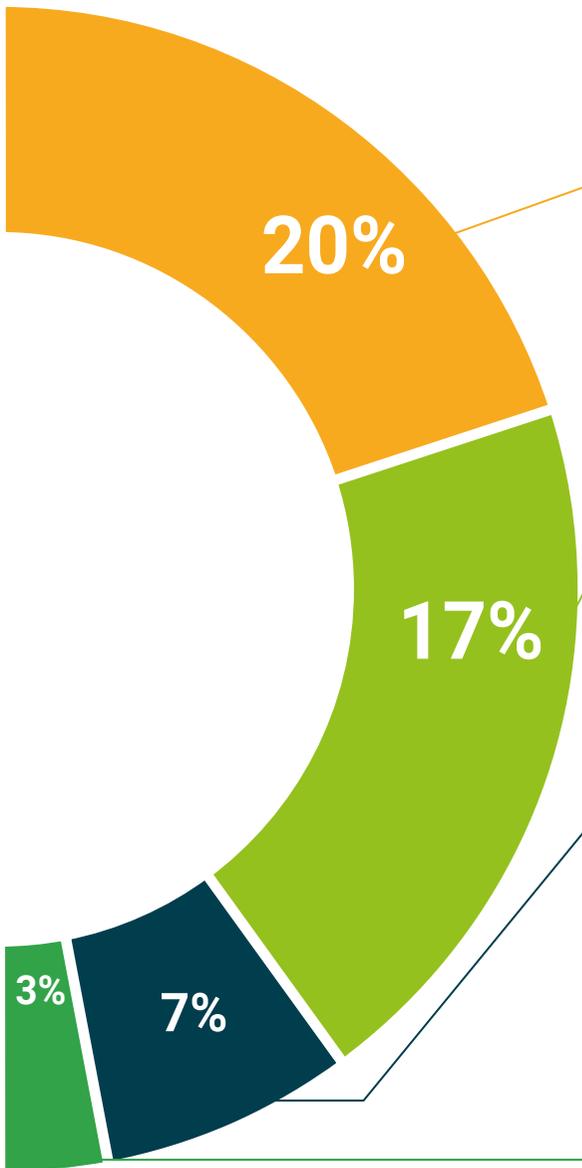
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans les
Urgences Extrahospitalières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières

