

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans le
Service d'Hématologie



Certificat Avancé Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-service-hematologie

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 40

01

Présentation du programme

Les Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie jouent un rôle essentiel dans la prise en charge globale des patients atteints de maladies hématologiques. En effet, les fonctions des infirmiers dans ce domaine comprennent la réalisation d'analyses sanguines, l'administration de traitements tels que la chimiothérapie et les transfusions, et l'éducation des patients et de leurs familles sur la gestion de la maladie. En outre, elles se concentrent sur la prévention et la détection précoce des complications, en veillant à la qualité des soins et à la sécurité des patients. C'est pourquoi la formation continue et la spécialisation sont essentielles pour s'adapter aux progrès des traitements et des technologies. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme 100% en ligne, conçu avec la flexibilité nécessaire pour s'adapter aux horaires de travail et aux emplois du temps personnels, en utilisant la méthodologie révolutionnaire *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous acquerez des connaissances spécialisées dans la gestion des pathologies hématologiques, en renforçant vos compétences en matière de prévention, de diagnostic et de traitement”

Selon une étude Delphi multicentrique nationale, un large consensus s'est dégagé sur la nécessité d'une formation spécifique des professionnels des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie, 96% des personnes interrogées étant d'accord sur ce point. De plus, leur rôle de référent pour le patient tout au long du processus de soins, notamment au moment du diagnostic, a été mis en avant, avec 72,7% d'accord.

C'est ainsi qu'est né ce programme qui permettra aux infirmiers d'identifier les facteurs de risque et d'appliquer des mesures préventives pour réduire l'incidence des maladies hématologiques dans la population. En outre, ils seront formés à des techniques avancées d'évaluation clinique et à des tests diagnostiques spécifiques, indispensables pour traiter avec précision les cas suspects de ces pathologies.

Le renforcement du rôle des des Soins Infirmiers dans les soins hématologiques sera également mis en évidence, en soulignant l'importance d'interventions spécifiques dans divers contextes cliniques. Ils développeront également des compétences en matière d'éducation et de soutien des patients et de leur famille, en favorisant la compréhension de la maladie et l'adhésion au traitement. Parallèlement, la prévention des infections et l'administration sûre des médicaments seront étudiées.

Enfin, la sécurité des patients sera un axe transversal du diplôme, analysant les transformations dans la pratique des soins de santé et les stratégies de prévention des infections liées aux soins de santé. De même, l'autonomie du professionnel dans la prise de décision clinique et la mise en œuvre de protocoles basés sur les techniques les plus récentes dans les Unités d'Hématologie seront encouragées.

TECH a ainsi créé un programme académique de haute qualité, entièrement en ligne, qui permettra d'accéder à toutes les ressources académiques par le biais d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet. Cela éliminera les difficultés telles que la nécessité de se rendre dans un centre sur place ou de suivre un emploi du temps fixe. En outre, il comprendra la méthodologie innovante *Relearning*, qui se concentre sur la répétition stratégique de concepts clés afin d'assurer une acquisition efficace et harmonieuse des connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des techniques de détection et d'intervention en Soins Infirmiers Hématologiques, qui facilitent le travail des infirmières dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



Vous identifierez les facteurs de risque associés aux pathologies hématologiques et appliquerez les mesures préventives les plus appropriées pour réduire leur incidence, main dans la main avec la meilleure université numérique du monde, selon Forbes: TECH"

“

Tenez-vous au courant des avancées scientifiques et technologiques fondamentales afin d'améliorer les résultats cliniques et d'offrir des soins de qualité, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'académie"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous encouragerez la collaboration interdisciplinaire, en intégrant les équipes de santé pour fournir une approche globale au patient, et en consolidant une norme de soins sûre et efficace dans ce domaine spécialisé.

Vous analyserez les traitements disponibles, des thérapies conventionnelles aux options avancées, en vous adaptant aux besoins des patients pédiatriques et adultes, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Grâce à un contenu structuré, les diplômés développeront des compétences clés en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des pathologies hématologiques, en mettant l'accent sur l'application de pratiques fondées sur des données probantes. En outre, ce programme comprendra des sujets tels que la gestion sûre des patients, l'éducation à la santé pour promouvoir l'adhésion au traitement et la mise en œuvre de protocoles actualisés dans les Unités d'Hématologie. Les particularités de l'Hématologie Pédiatrique seront également abordées, ainsi que les défis posés par les soins dans différents contextes cliniques.



“

Le programme d'études d'un Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie a été conçu pour offrir aux infirmiers une préparation complète et spécialisée dans ce domaine de la santé"

Module 1. Prévention, diagnostic et traitement hématologiques en Soins Infirmiers

- 1.1. Prévention des maladies hématologiques
 - 1.1.1. Facteurs environnementaux
 - 1.1.2. Modes de vie: Réduction du stress. Alimentation
 - 1.1.3. Vaccination et prévention des infections
 - 1.1.4. Examen médical régulier. Détection précoce des symptômes
 - 1.1.5. Éducation et sensibilisation
 - 1.1.6. Conseil génétique et tests de dépistage
 - 1.1.7. Gestion appropriée des maladies chroniques. Populations vulnérables
- 1.2. Prévention des maladies hématologiques
 - 1.2.1. Antécédents personnels et familiaux
 - 1.2.2. Motif de la consultation et maladie actuelle
 - 1.2.3. Examen par systèmes
 - 1.2.4. Transfusions et médicaments
 - 1.2.5. Exposition aux facteurs de risque
 - 1.2.6. Examen physique
- 1.3. Évaluation diagnostique: Tests médicaux
 - 1.3.1. Tests de laboratoire
 - 1.3.2. Biopsie de la moelle osseuse
 - 1.3.3. Aspiration de la moelle osseuse
 - 1.3.4. Études génétiques et moléculaires
 - 1.3.5. Tests d'imagerie
- 1.4. Interventions auprès des patients atteints de troubles hématologiques: Anémie
 - 1.4.1. Anémies héréditaires
 - 1.4.2. Anémies acquises
 - 1.4.3. Anémies hémolytiques
- 1.5. Interventions auprès des patients atteints de troubles hématologiques: Leucémies
 - 1.5.1. Leucémie Lymphoblastique Aiguë de l'Adulte (LLA)
 - 1.5.2. Leucémie Lymphoblastique Chronique (LLC)
 - 1.5.3. Leucémie Myéloïde Aiguë (LMA)
 - 1.5.4. Leucémie Myéloïde Chronique (LMC)
 - 1.5.5. Leucémie des Cellules T de l'Adulte (ATLL)



- 1.6. Interventions pour les patients hématologiques: Troubles de la coagulation
 - 1.6.1. Troubles Hémorragiques (Hypocoagulabilité)
 - 1.6.2. Troubles Thrombotiques (Hypercoagulabilité)
 - 1.6.3. Troubles Mixtes de la Coagulation
- 1.7. Prise en charge du patient présentant un trouble de la coagulation
 - 1.7.1. Évaluation et diagnostic
 - 1.7.2. Prise en charge des Hémorragies
 - 1.7.3. Traitements pharmacologiques
 - 1.7.4. Soins infirmiers dans les troubles de la coagulation
 - 1.7.5. Intervention dans des situations particulières
- 1.8. Hémothérapie. Transplantation Allogénique de Progéniteurs Hématopoïétiques (allo-HPCT)
 - 1.8.1. Transplantation de Progéniteurs Hématopoïétiques
 - 1.8.2. Processus de don et de collecte
 - 1.8.3. Préparation du patient à la transplantation
 - 1.8.4. Procédure de transplantation
 - 1.8.5. Complications et prise en charge post-transplantation
 - 1.8.6. Soins infirmiers dans le cadre d'une transplantation de progéniteurs hématopoïétiques allogéniques
- 1.9. Thérapies: cytostatiques, radiothérapie, immunothérapie
 - 1.9.1. Cytostatiques
 - 1.9.1.1. Mécanismes d'action des cytostatiques
 - 1.9.1.2. Effets secondaires et gestion des cytostatiques
 - 1.9.1.3. Protocole d'administration des cytostatiques
 - 1.9.1.4. Résistance aux cytostatiques
 - 1.9.1.5. Nouveaux développements et médicaments émergents
 - 1.9.2. Radiothérapie
 - 1.9.2.1. Planification du traitement
 - 1.9.2.2. Effets secondaires de la radiothérapie
 - 1.9.2.3. Radiothérapie en Hématologie
 - 1.9.3. Immunothérapie
 - 1.9.3.1. Types d'immunothérapie
 - 1.9.3.2. Effets indésirables et prise en charge
 - 1.9.3.3. Immunothérapie en Hématologie

- 1.10. Hématologie Pédiatrique.
 - 1.10.1. Hématologie Pédiatrique.
 - 1.10.2. Maladies hématologiques en Pédiatrie
 - 1.10.3. Diagnostic et traitement des maladies hématologiques
 - 1.10.4. Soins infirmiers en Hématologie Pédiatrique

Module 2. Sécurité des patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques

- 2.1. Contexte et composantes de la sécurité des patients en Hématologie
 - 2.1.1. Contexte de la sécurité des patients
 - 2.1.2. Rapport "L'erreur est humaine"
 - 2.1.3. Taxonomie de la sécurité des patients
 - 2.1.4. Préoccupations internationales en matière de sécurité des patients
 - 2.1.5. Neuf solutions pour la sécurité des patients selon l'OMS
 - 2.1.6. Défis et amélioration de la sécurité des patients
- 2.2. Prévention et déclaration des incidents: Événements indésirables. Deuxièmes victimes
 - 2.2.1. Systèmes de notification des incidents. Structure
 - 2.2.2. Erreurs médicales: Gestion de crise
 - 2.2.3. Informer les patients
 - 2.2.4. Deuxièmes victimes
- 2.3. Pratiques cliniques sûres. Coûts du manque de sécurité dans le Service d'Hématologie
 - 2.3.1. Pratiques cliniques sûres recommandées au niveau international
 - 2.3.2. Coûts de la non-sécurité des patients
 - 2.3.3. Culture de la sécurité des patients
- 2.4. La sécurité des patients dans le Service d'Hématologie. Importance de l'infirmier
 - 2.4.1. Le personnel des Soins Infirmiers, élément clé de la sécurité des patients
 - 2.4.2. Événements indésirables dans les pratiques des Soins Infirmiers
 - 2.4.3. Le syndrome de *burnout* comme cause d'événements indésirables
 - 2.4.4. La sécurité dans les services hospitaliers
- 2.5. Prévention des infections associées aux soins dans le Service d'Hématologie
 - 2.5.1. Infections Associées aux Soins de Santé (IAS)
 - 2.5.2. Mécanismes de transmission des IAS
 - 2.5.3. Biosécurité environnementale
 - 2.5.4. Infections endémiques et épidémiques

- 2.6. Hygiène des mains dans le Service d'Hématologie
 - 2.6.1. Une peau saine. Micro-organismes: flore cutanée
 - 2.6.2. Les 5 moments de l'OMS
 - 2.6.3. Lavage hygiénique et lavage par friction
 - 2.6.4. Recommandations générales: Soins de la peau
 - 2.6.5. Technique d'hygiène des mains
 - 2.6.6. Utilisation correcte des gants
- 2.7. Résistance aux antimicrobiens dans le Service d'Hématologie
 - 2.7.1. Utilisation sûre des médicaments
 - 2.7.2. Antimicrobiens et classification
 - 2.7.3. Résistance aux antimicrobiens
 - 2.7.4. Micro-organismes résistants aux antimicrobiens
 - 2.7.5. Résistance aux antimicrobiens. Stratégies de contrôle
- 2.8. Rondes de sécurité des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 2.8.1. Objectifs des rondes de sécurité des patients
 - 2.8.2. Mise en œuvre des tournées de sécurité des patients dans le Service d'Hématologie
 - 2.8.3. Méthodologie: Programmation, préparation de la visite et mise en œuvre. *Feedback*
 - 2.8.4. La *checklist* pendant les rondes
- 2.9. Consentement éclairé dans le contexte de la Protection des Données
 - 2.9.1. Composants d'un consentement éclairé. Révocation
 - 2.9.2. Participation de l'infirmier dans le consentement éclairé
 - 2.9.3. Situations particulières dans le cadre du consentement éclairé
- 2.10. Limitation de l'effort thérapeutique
 - 2.10.1. Motifs de limitation de l'effort thérapeutique. Difficultés et prise de décision
 - 2.10.2. Limitation de l'effort thérapeutique: Professionnels et Patients
 - 2.10.3. Cadre éthique



Module 3. Actualité dans le Service d'Hématologie en Soins Infirmiers

- 3.1. Actualité du Service d'Hématologie et d'Hémothérapie
 - 3.1.1. Structure d'un service d'Hématologie et d'Hémothérapie
 - 3.1.1.1. Hotte de préparation des cytostatiques
 - 3.1.1.2. Unité de transplantation
 - 3.1.1.3. Banque de Sang
 - 3.1.1.4. Salles à pression négative
 - 3.1.1.5. Zone de préparation des médicaments
 - 3.1.1.6. Laboratoire
 - 3.1.2. Rôles et responsabilités au sein de l'équipe pluridisciplinaire d'une Unité d'Hématologie
 - 3.1.3. Stratégies innovantes d'enseignement et d'apprentissage en Hématologie
- 3.2. Rôles actuels de l'unité de Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 3.2.1. Fonctions de l'Unité de Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie et d'Hémothérapie aujourd'hui
 - 3.2.2. Techniques de Soins Infirmiers courantes dans le Service d'Hématologie
 - 3.2.3. Responsabilités des professionnels des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie et d'Hémothérapie
- 3.3. Protocoles standardisés pour les procédures visant à améliorer l'efficacité et la qualité dans le Service d'Hématologie
 - 3.3.1. Protocoles pour l'administration de la chimiothérapie
 - 3.3.2. Protocoles pour l'entretien des cathéters centraux et périphériques
 - 3.3.3. Protocoles relatifs aux prélèvements sanguins
 - 3.3.4. Protocoles pour les soins post-greffe de moelle osseuse
- 3.4. Importance de l'approche infirmière dans l'efficacité et la qualité du Service d'Hématologie et possibilités d'amélioration
 - 3.4.1. Points critiques et marges d'amélioration de l'efficacité et de la qualité dans le Service d'Hématologie
 - 3.4.2. Développement professionnel et autonomisation d'un infirmier en Hématologie
 - 3.4.3. Stratégies clés pour la prévention des complications dans le Service d'Hématologie et d'Hémothérapie
- 3.5. Services de soutien intra-hospitaliers interconsultations du Service de Soins Infirmiers vers d'autres services et spécialités
 - 3.5.1. Résolution des interconsultations
 - 3.5.2. Supervision du traitement et de la transfusion de dérivés plasmatiques
 - 3.5.3. Résolution et éducation dans la gestion des complications hématologiques
- 3.6. Travail d'équipe dans le service de Soins Infirmiers Hématologiques afin d'améliorer l'efficacité et la qualité des soins et de l'attention portés aux patients
 - 3.6.1. Le travail en équipe des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie afin d'améliorer l'efficacité et la qualité de ses actions
 - 3.6.2. Stratégies de travail de l'équipe de Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 3.6.3. Communication interdisciplinaire comme élément clé du travail en équipe des professionnels des Soins Infirmiers
- 3.7. Situation actuelle de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
 - 3.7.1. Structure de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
 - 3.7.2. Fonctionnement de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
 - 3.7.3. Bénéfices de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
- 3.8. Séances cliniques en Hématologie. Méthodologie
 - 3.8.1. Séances cliniques en Hématologie
 - 3.8.2. Objectif des séances cliniques en Hématologie
 - 3.8.2.1. Analyse des cas pour optimiser les décisions thérapeutiques
 - 3.8.3. Méthodologie pour construire une séance clinique efficace
- 3.9. Associations de soutien aux patients atteints de Cancers hématologiques
 - 3.9.1. Types d'associations
 - 3.9.2. Rôles des associations de soutien aux patients atteints de Cancers Hématologiques
 - 3.9.3. Impact des associations sur le patient et sa famille
- 3.10. Situation actuelle des consultations de Soins Infirmiers en Onco-hématologie
 - 3.10.1. Situation actuelle des consultations de Soins Infirmiers en Onco-hématologie
 - 3.10.2. Procédures courantes dans les consultations des Soins Infirmiers en Onco-hématologie
 - 3.10.3. Éducation à la santé dans le Service d'Hématologie

04

Objectifs pédagogiques

Cette qualification universitaire permettra aux infirmiers d'acquérir des connaissances avancées en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des pathologies hématologiques, en appliquant des techniques et des protocoles actualisés afin d'améliorer les résultats cliniques. Elle renforcera également la capacité à prendre des décisions cliniques fondées sur des données probantes, à favoriser la sécurité des patients par des pratiques de qualité et à promouvoir l'éducation à la santé afin d'optimiser l'adhésion au traitement. Elle préparera également les professionnels à travailler en collaboration au sein d'équipes interdisciplinaires, en intégrant les avancées scientifiques et technologiques dans leur pratique quotidienne afin de fournir des soins centrés sur le patient.





“

Les objectifs d'enseignement seront orientés vers la préparation de professionnels hautement qualifiés dans les soins infirmiers complets des patients atteints de pathologies hématologiques”



Objectifs généraux

- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur le patient hématologique, de la prévention des pathologies à leur évaluation, leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Déterminer la prise en charge clinique des patients hématologiques par l'application de plans de soins comprenant l'administration sûre de médicaments, de produits sanguins et d'un soutien nutritionnel adéquat
- ♦ Examiner les stratégies internationales de promotion de la sécurité des patients
- ♦ Déterminer les éléments de la gestion des risques et de la promotion de la sécurité des patients
- ♦ Examiner la structure, le fonctionnement et le rôle des infirmières dans les Unités d'Hématologie
- ♦ Développer des compétences pour la prise en charge globale des patients hématologiques en ambulatoire et en hospitalisation

“

Vous développerez votre autonomie dans la prise de décisions cliniques et dans la gestion de protocoles de soins actualisés, en assurant la qualité des soins et la sécurité des patients en hématologie. Inscrivez-vous dès maintenant!”





Objectifs spécifiques

Module 1. Prévention, diagnostic et traitement hématologiques en Soins Infirmiers

- ♦ Identifier les facteurs de risque et les mesures préventives des pathologies hématologiques afin de réduire leur incidence dans la population
- ♦ Appliquer des techniques d'évaluation clinique et des tests diagnostiques spécifiques aux patients suspectés d'être atteints de maladies hématologiques
- ♦ Analyser et comparer les différents traitements disponibles pour les pathologies hématologiques, y compris les thérapies conventionnelles et avancées
- ♦ Distinguer les caractéristiques de l'hématologie pédiatrique, en identifiant les principales différences avec l'hématologie adulte pour une prise en charge appropriée dans chaque groupe d'âge
- ♦ Résoudre les doutes et les cas cliniques fréquents qui se présentent dans la pratique quotidienne, en améliorant la prise de décision clinique fondée sur des preuves
- ♦ Développer les compétences en matière d'éducation et de soutien des patients et de leur famille, en facilitant la compréhension de la maladie et en encourageant l'adhésion au traitement
- ♦ Renforcer le rôle des soins infirmiers dans la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies hématologiques, en soulignant les interventions spécifiques dans différents contextes cliniques
- ♦ Promouvoir des pratiques sûres et de qualité dans la prise en charge des patients hématologiques, y compris des mesures de prévention des infections et une administration sûre des médicaments
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les avancées scientifiques et technologiques en hématologie qui peuvent améliorer les résultats cliniques et la qualité des soins
- ♦ Promouvoir la collaboration interdisciplinaire, en intégrant les équipes de santé pour une approche globale du patient hématologique

Module 2. Sécurité des patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques

- ♦ Normaliser les concepts et utiliser le même langage en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser l'impact réel de la responsabilité en matière de soins de santé
- ♦ Examiner les principales transformations qui ont eu lieu dans la pratique des soins de santé
- ♦ Analyser la portée économique des conséquences d'un échec en matière de sécurité des patients
- ♦ Préciser les stratégies de prévention et de contrôle des IAS
- ♦ Établir l'outil de déclaration des incidents comme un système permettant d'identifier les problèmes les plus fréquents et d'apprendre des erreurs

Module 3. Actualité dans le Service d'Hématologie en Soins Infirmiers

- ♦ Acquérir une autonomie dans la prise en charge des patients hématologiques et dans la prise de décision clinique
- ♦ Promouvoir l'éducation à la santé du patient et de sa famille sur les soins nécessaires à la prise en charge des patients hématologique
- ♦ Mettre en œuvre et maintenir à jour des protocoles de soins basés sur les techniques les plus courantes utilisées dans une Unité d'Hématologie

05

Opportunités de carrière

Les professionnels seront formés pour travailler dans des domaines tels que la gestion des patients atteints de maladies hématologiques chroniques, les soins hématologiques pédiatriques et le soutien aux thérapies avancées, y compris les greffes de moelle osseuse et les traitements onco-hématologiques. En outre, les compétences acquises en matière de sécurité des patients, de mise en œuvre des protocoles et d'éducation à la santé élargiront leur profil pour leur permettre d'assumer des rôles dans la gestion des équipes de Soins Infirmiers, la formation de nouveaux professionnels et la participation à des projets de recherche. Cela les positionnera comme des agents clés dans l'amélioration continue de la qualité des soins de santé et dans l'intégration des innovations scientifiques et technologiques dans leur pratique quotidienne.





“

Ce Certificat Avancé vous offrira de larges opportunités professionnelles dans le domaine de la santé, vous permettant de travailler dans les Unités d'Hématologie des hôpitaux, des cliniques et des centres spécialisés de référence”

Profil des diplômés

Les diplômés du Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie seront des professionnels hautement qualifiés possédant des compétences avancées pour la prise en charge globale des patients atteints de pathologies hématologiques. Ainsi, ce profil comprendra des compétences en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des maladies hématologiques, avec une approche fondée sur les preuves et une solide formation en matière de sécurité des patients. En outre, ils seront préparés à mettre en œuvre des protocoles de soins actualisés, à mener des initiatives d'éducation à la santé et à collaborer au sein d'équipes interdisciplinaires pour garantir une approche globale du patient.

Vous serez en mesure de vous adapter à des contextes cliniques complexes, y compris à des unités spécialisées en Hématologie Pédiatrique, en Onco-hématologie et en Transplantation, en vous positionnant comme une référence dans votre domaine.

- ♦ **Capacité à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire:** Collaborer efficacement avec des professionnels de différentes disciplines (hématologues, oncologues, nutritionnistes, psychologues, entre autres) pour fournir des soins complets et coordonnés aux patients hématologiques, en améliorant les résultats cliniques et la qualité des soins
- ♦ **Gestion de la communication efficace:** Développer des compétences pour établir une communication claire, empathique et efficace avec les patients et leurs familles, facilitant la compréhension des traitements et la gestion de la maladie, ainsi que pour travailler de manière fluide avec les autres membres de l'équipe de soins de santé
- ♦ **Prise de décision fondée sur des données probantes:** Acquérir la capacité d'appliquer la pensée critique et la recherche scientifique à la prise de décision clinique, en utilisant les meilleures pratiques et les dernières avancées en hématologie pour personnaliser les soins et améliorer les résultats pour la santé des patients
- ♦ **Adaptation aux nouvelles technologies de la santé:** Intégrer des outils technologiques avancés, tels que le Dossier Médical Numérique, la Télémédecine et l'analyse du *Big Data*, en optimisant les processus de diagnostic, de traitement et de suivi des patients hématologiques

À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants:

- 1. Infirmier de l'Unité d'Hématologie Oncologique:** Professionnel spécialisé dans les soins aux patients atteints de Cancer Hématologique, tel que les Leucémies, les Lymphomes et les Myélomes Multiples.
- 2. Infirmier en Hématologie Pédiatrique:** Responsable des soins aux enfants et adolescents atteints de troubles hématologiques, y compris les troubles de la coagulation et les hémopathies malignes.
- 3. Coordinateur des Soins en Hématologie:** Professionnel chargé de coordonner les soins des patients en hématologie au sein de l'Unité d'Hospitalisation, en veillant à la bonne mise en œuvre des protocoles.
- 4. Infirmier de la Banque du Sang et des Thérapies Hématologiques de Substitution:** Expert dans la gestion des transfusions et des thérapies de remplacement du sang, telles que les plaquettes et les concentrés de globules rouges.
- 5. Infirmier de Recherche en Hématologie:** Professionnel chargé de collaborer à des études cliniques liées aux maladies hématologiques et à leurs traitements innovants.
- 6. Éducateur à la Santé en Hématologie:** Infirmier chargé d'éduquer et de soutenir les patients et leur famille dans la gestion des maladies hématologiques et des traitements associés.



Vous maîtriserez les techniques d'évaluation clinique et les tests de diagnostic spécifiques, ce qui vous permettra d'agir avec précision face aux diagnostics possibles, toujours avec le soutien de la méthodologie révolutionnaire Relearning”

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Les enseignants du Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie sont des professionnels hautement qualifiés avec une vaste expérience dans le domaine clinique et académique. En effet, ces experts comprennent des infirmières en hématologie, des spécialistes de la sécurité des patients et d'autres professionnels de la santé travaillant dans des unités de référence, ce qui garantira une approche multidisciplinaire et actualisée. De plus, leur formation académique avancée, ainsi que leur implication dans la recherche et les avancées scientifiques, leur permettront de transmettre des connaissances pratiques et théoriques de pointe.



“

Les conférenciers présenteront des cas cliniques réels et encourageront l'apprentissage par problèmes, préparant ainsi les diplômés à relever avec confiance les défis des soins hématologiques”

Direction



Mme Moreno Rivera, Nerea

- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire HLA Inmaculada
- Responsable de la Qualité et de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Inmaculada
- Responsable de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de la Pharmacie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de l'Usi à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de QX à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Master en Gestion Numérique et Innovation dans les Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Soins d'Urgence et de Crises Extrahospitalières par FUDEN
- Experte Universitaire en Gestion des R.H. Soins Infirmiers de l'UNED
- Experte Universitaire en Soins Infirmiers Médico-légaux de l'UNED
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Professeurs

Mme Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière à FREMAP
- ◆ Infirmière chargée des Examens Médicaux dans les Cliniques
- ◆ Infirmière à la Clinique Moncloa
- ◆ Infirmière du Service Médical à l'UNED
- ◆ Infirmière du Service Médical à El Corte Inglés
- ◆ Experte Universitaire en Prescription de Soins Infirmiers
- ◆ Cours Universitaire en Bases des Soins Infirmiers d'Urgences et de Crises
- ◆ Cours Universitaire en Soins Cliniques des Blessures Chroniques
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid

Mme Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Directrice de la Qualité, Sécurité et Expérience des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de la Sécurité des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire, USI et réanimation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière d'Hospitalisation en Oncologie, Hématologie et Pédiatrie à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ◆ Master en Sécurité des Patients de l'Université de La Rioja
- ◆ Master en Gestion des Soins Infirmiers de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Master en Gestion des Ressources Humaines de l'EFEM Groupe Gates
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Huelva

Mme Bouza Nebrera, Irene

- ◆ Superviseuse de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière des Soins d'Hospitalisation à l'Hôpital del Sureste
- ◆ Infirmière des Soins à l'Hôpital Moncloa (ASISA)
- ◆ Experte Universitaire en Direction et Gestion des Services de Santé de CEU
- ◆ Experte Universitaire en Gestion et Direction de Soins Infirmiers de CEU
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Mme González Reyes, Saray

- ◆ Représentante et Responsable des la Sécurité des Patients
- ◆ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmières des Unités de Chirurgie et d'Hématologie à la Clinique Cemtro
- ◆ Infirmière de l'Unité de Neurochirurgie, Neurologie et Code AVC à l'Hôpital de la Princesa
- ◆ Infirmière de l'Unité des Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón.
- ◆ Infirmière des Urgences et de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Nuestra Señora de América
- ◆ Infirmière des Unités de Chirurgie Générale, Traumatologie, Cardiologie, Maternité et Médecine Interne à l'Hôpital 9 de Octubre
- ◆ Infirmières des Extractions et de l'Unité de Chirurgie de l'Hôpital Général de Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Cours Universitaire en Bloc Opératoire de CEU
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Valence

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**





Certificat Avancé
Soins Infirmiers dans le
Service d'Hématologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers dans le
Service d'Hématologie