

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires



Certificat Avancé Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-preventifs-soins-primaires

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les Soins Infirmiers jouent un rôle actif dans la transformation des Soins Primaires vers une approche plus préventive, en mettant en œuvre des activités centrées sur la promotion de modes de vie sains, la détection des facteurs de risque et le développement de programmes de vaccination. Dans le même temps, les critères et les outils de travail nécessaires à l'exercice de ces fonctions sont continuellement mis à jour, ce qui oblige le personnel infirmier à rechercher les informations scientifiques les plus récentes dans ce domaine.

C'est dans ce contexte que ce programme a vu le jour. À travers trois modules académiques, le personnel infirmier sera en mesure de développer une formation de premier niveau sur les stratégies de gestion, les méthodologies d'intervention communautaire et l'application d'actions préventives axées sur des communautés spécifiques. Tout cela grâce à la meilleure méthodologie d'apprentissage 100% en ligne.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous approfondirez, de manière 100% en ligne, les différentes actions préventives qu'un membre du personnel infirmier peut mettre en œuvre pour promouvoir des modes de vie sains au sein des communautés”

Ces dernières années, le domaine de la prévention des maladies a connu un changement d'approche significatif. Aujourd'hui, les services de Soins de Santé Primaires ne se contentent plus d'exercer une activité simplement curative ou médicale. Au contraire, ils s'efforcent d'étudier, d'identifier et de traiter les facteurs de risque avant qu'ils n'apparaissent dans les communautés. Les Soins Infirmiers ont élargi leur champ d'action en s'impliquant activement dans ce changement de paradigme. Les professionnels de ce domaine doivent être de plus en plus préparés à s'engager dans des activités telles que la promotion de modes de vie sains, le dépistage et la détection précoce des pathologies, ainsi que la mise en œuvre de programmes de vaccination et le suivi des maladies chroniques.

En outre, l'accent a été mis sur l'importance de la participation active des patients à la prise de décisions concernant leur santé. Ces tendances innovantes ont permis une approche plus proactive. Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires s'inscrit précisément dans ce contexte. Le programme fournit au personnel infirmier les outils nécessaires pour appliquer les stratégies de prévention les plus récentes et les plus efficaces dans leur pratique quotidienne. Parallèlement, d'autres sujets pertinents tels que les stratégies de vaccination et la gestion des risques sanitaires font l'objet d'un examen approfondi.

Ces contenus seront abordés dans le cadre d'un programme intensif composé de trois modules académiques. Dans chacun d'entre eux, les étudiants réviseront des concepts complexes grâce à la méthodologie du *Relearning*, obtenant ainsi à travers la répétition une maîtrise globale de leurs applications théoriques et pratiques les plus avancées. Ce programme ne sera pas soumis à des horaires fixes ou à des calendriers d'évaluation continue. Une autre occasion d'encourager les étudiants à gérer eux-mêmes leurs progrès académiques. Ainsi, pour accéder à la salle de classe virtuelle 100% en ligne de TECH, il vous suffit d'un appareil connecté à l'Internet et vous pouvez étudier ses matériels didactiques à tout moment et en tout lieu.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Soyez au courant des activités préventives les plus avancées en matière de santé mentale qu'un professionnel des Soins Infirmiers devrait intégrer dans le développement des services de Soins Primaires”

“

Vous examinerez, à travers ce programme, les calendriers et les critères de vaccination les plus répandus qui vous permettront d'optimiser votre pratique professionnelle en tant que personnel infirmier”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez le cadre théorique de la salutogenèse et les atouts pour la santé grâce à ce programme d'études complet de TECH.

La méthodologie 100% en ligne de TECH, basée sur le Relearning, vous permettra de développer des compétences pratiques dans le domaine des Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires, avec des garanties totales de succès.



02

Objectifs

Ce programme est une occasion unique pour le personnel infirmier de développer une pratique professionnelle plus avancée. À travers son approche holistique, les étudiants acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour relever les défis actuels des Soins de Santé Primaires. Le processus d'étude est basé sur un programme complet et structuré, allant de la planification et de la gestion des systèmes de santé à la promotion de la santé et à la prévention des maladies. Par une approche pratique et appliquée, les étudiants développeront des compétences fondamentales pour fournir des soins de qualité et contribuer au bien-être des communautés dont ils s'occupent.





“

Rejoignez ce programme immédiatement et vous aurez à portée de main une opportunité inégalée d'élargir vos compétences en matière de Soins Infirmiers Préventifs”



Objectifs généraux

- ♦ Développer les connaissances sur les aspects des Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes et les interactions qui ont lieu entre eux
- ♦ Élargir les domaines professionnels des Soins de Santé Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie professionnelle
- ♦ Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- ♦ Se tenir au courant des tendances en matière de pratique avancée dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ♦ Promouvoir les bonnes pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche en matière de traitements et de technologies





Objectifs spécifiques

Module 1. Planification, organisation et gestion des Systèmes de Santé dans le domaine des Soins Primaires

- ♦ Renforcer les structures du Système de Santé
- ♦ Différencier les modèles d'organisation des équipes de SP
- ♦ Systématiser les connaissances sur la coordination et la dynamisation des activités de l'équipe
- ♦ Intégrer dans la pratique professionnelle de l'infirmière le concept de qualité, d'amélioration continue de la qualité et les différents éléments qui la composent
- ♦ Participer à la conception et à l'élaboration d'un guide de pratique clinique
- ♦ Découvrir les particularités du Modèle Européen d'Excellence
- ♦ Évaluer l'utilisation des systèmes de notification des effets indésirables pour les produits médicaux et autres dispositifs médicaux
- ♦ Évaluer l'utilisation de la méthodologie de l'Analyse des Modes de Défaillance et de leur Effets (AMDE) pour l'analyse des problèmes de sécurité

Module 2. Santé communautaire Promotion de la santé

- ♦ Développer des connaissances et des compétences dans l'utilisation des outils de promotion de la santé
- ♦ Maîtriser les différentes approches du travail dans le domaine de la promotion de la santé et de la santé communautaire, de l'action au centre de santé
- ♦ Enregistrer et interpréter les réponses de la communauté aux problèmes de santé
- ♦ Identifier les facteurs affectant la santé au niveau communautaire
- ♦ Promouvoir le développement de la recherche en matière de promotion de la santé, en identifiant les besoins de la communauté en termes d'éducation sur ces questions
- ♦ Améliorer l'élaboration de plans et de programmes de santé en matière de promotion et d'éducation à la santé. Identifier et répertorier les ressources communautaires pour répondre aux besoins en matière de santé

Module 3. Prévention de la maladie

- ♦ Aborder les mesures de protection contre les accidents, promouvoir l'autonomie personnelle et prévenir la dépendance
- ♦ Décrire les complications résultant d'une altération de l'état de santé
- ♦ Distinguer l'existence de facteurs de risque pour la santé, en mettant l'accent sur les modes de vie et les problèmes spécifiques prévalant dans la communauté
- ♦ Évaluer la qualité de vie des personnes sur les plans biologique, psychologique et social



Informez-vous sur les critères les plus récents pour évaluer la qualité de vie des personnes dans le cadre communautaire et améliorez votre pratique professionnelle en tant que membre du personnel infirmier de Soins Primaires”

03

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme possèdent des compétences avancées en matière de Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires. Ces compétences leur ont permis d'obtenir des résultats significatifs dans la gestion et la planification des services de santé et, en même temps, dans le développement d'initiatives de promotion de la santé communautaire. Grâce à leurs connaissances théoriques et pratiques, le personnel infirmier développera des compétences d'excellence, fondées sur les preuves scientifiques les plus récentes, qu'ils seront en mesure d'appliquer dans les contextes professionnels les plus divers.



“

Les enseignants de ce programme sont au fait des tendances en matière de développement de programmes d'éducation à la santé axés sur la communauté”

Direction



Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Service Gallego de Santé
- Directeur général d'Infomercados Services Financiers
- Master en Évaluation des Entreprises par le Centre d'Études Financières (CEF)
- Licence en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle



Professeurs

Mme Matalobos Luis, María Teresa

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ◆ Coordinatrice du Service au Centre de Santé A Estrada
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Martín Ventoso, Carlota

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ◆ Infirmière au Service de Santé Galicien
- ◆ Licence en Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Lugo

Mme Cobas Couto, Elvira

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Communautaires
- ◆ Consultante et Coach dans le domaine de l'entrepreneuriat
- ◆ Professeure à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Communautaires à l'Université de La Corogne
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche en Sciences de à l'Université d'Alcalá
- ◆ Licence en Sciences Infirmières par le Lycée José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Mme López García, Salomé

- ◆ Infirmière du Service Catalan de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Neira Varela, Noemi

- ◆ Infirmière dans le Service de Santé de Galice
- ◆ Master en Soins Infirmiers Oncologiques à Barcelone
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Povisa

M. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ Infirmier du travail à Previlabor
- ♦ Infirmier d'Entreprise à NEXGRUP S.A.
- ♦ Infirmier Assistant à l'Hôpital Modèle Quirurgical de La Corogne
- ♦ Infirmier Assistant à l'Hôpital Infante Santo de Lisbonne
- ♦ Infirmier Assistant au Complexe Hospitalier
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels à l'Université La Corogne
- ♦ Spécialisation en Sécurité du travail, Hygiène, Ergonomie et Psychosociologie appliquée à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Expert en gestion des Guides techniques de l'"Entreprise saine" et de la "Gestion de la prévention OHSAS 18001 de la Prévention OHSAS 18001
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de La Corogne

Mme Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Infirmière du travail à Ibersys Sécurité et Santé S.L.
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-CompostelleMme González López, Claudia
- ♦ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ♦ Infirmière dans le Service de Pédiopsychiatrie CE Argüelles de l'hôpital Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice FUDEN Inclusive dans le département de la recherche
- ♦ Professeure à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Pontevedra
- ♦ Master en Soins de Santé et recherche de l'Université de La Corogne
- ♦ Licence en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé de TECH se compose de 3 modules académiques dans lesquels le personnel infirmier pourra aborder, en premier lieu, la planification, l'organisation et la gestion des systèmes de santé. Ensuite, les étudiants analyseront les caractéristiques de la santé communautaire et les stratégies les plus avancées en matière de promotion de la santé. Enfin, ils examineront les procédures les plus récentes en matière de surveillance épidémiologique et de prévention des maladies. Grâce à ce contenu, le programme formera les étudiants à développer une pratique plus complète et optimisée des Soins Primaires, en s'appuyant sur des méthodologies disruptives et originales telles que le *Relearning*.



“

Ce programme sera enseigné à partir d'une classe virtuelle très complète où vous aurez à votre disposition une variété de ressources multimédias telles que des vidéos, des infographies et des résumés interactifs”

Module 1. Planification, organisation et gestion des Systèmes de Santé dans le domaine des Soins Primaires

- 1.1. Système de santé
 - 1.1.1. Fonctions et composants des Systèmes de santé
 - 1.1.2. Types de Systèmes de santé
 - 1.1.3. Comparaison des Systèmes de santé
 - 1.1.4. Systèmes de santé
 - 1.1.5. Défis de l'Union Européenne
 - 1.1.6. Défis du Système de Santé
- 1.2. Soins de Santé Primaires
 - 1.2.1. Définition de Soins de Santé Primaires (SSP)
 - 1.2.2. Attributs des SSP
 - 1.2.3. Structure des SSP dans le SNS
 - 1.2.4. L'équipe des Soins de Santé Primaires
 - 1.2.5. Catalogue de services de SSP
- 1.3. Leadership et gestion d'équipes de SSP
 - 1.3.1. L'équipe des Soins de Santé Primaires
 - 1.3.2. Leadership et capacité de changement
 - 1.3.3. Comment construire une équipe soudée
 - 1.3.4. Gestion des équipes
- 1.4. Nouveaux modèles de gestion par processus
 - 1.4.1. Gestion horizontale et verticale
 - 1.4.2. Caractéristiques de la gestion des processus
 - 1.4.3. Types de processus
 - 1.4.4. Responsables des processus
 - 1.4.5. Cycle d'amélioration continue des processus
- 1.5. Qualité des soins
 - 1.5.1. Qualité technique
 - 1.5.2. Qualité de service
 - 1.5.3. Qualité des personnes
 - 1.5.4. Système de gestion de la qualité

- 1.6. Qualité pour la satisfaction des patients
 - 1.6.1. Des soins centrés sur le patient aux soins centrés sur la personne
 - 1.6.2. Instruments de mesure de résultats et expériences: PREM, PROM
 - 1.6.3. Comment identifier et sélectionner les instruments de mesure les plus appropriés
 - 1.6.4. Décision clinique partagée
- 1.7. Sécurité des patients en Soins Primaires
 - 1.7.1. Concepts clés et terminologie
 - 1.7.2. Sécurité des patients en Soins Primaires
 - 1.7.3. Épidémiologie des événements indésirables dans les Soins Primaires
 - 1.7.4. Théories et modèles pour l'analyse des erreurs
- 1.8. Gestion clinique
 - 1.8.1. Principes fondamentaux de la gestion clinique en Soins Infirmiers
 - 1.8.2. Modèles de gestion clinique et son application en Soins Primaires
 - 1.8.3. Direction et compétences en gestion de Soins Infirmiers
 - 1.8.4. Évaluation de la qualité et amélioration continue des Soins Primaires
- 1.9. Innovation perturbatrice et stratégies de l'océan bleu
 - 1.9.1. La théorie des océans bleus et son application aux Soins Primaires
 - 1.9.2. Innovation perturbatrice en Soins Primaires
 - 1.9.3. Concevoir un modèle stratégique innovant pour les Soins Primaires
 - 1.9.4. Nouveaux rôles et compétences perturbatrices dans les Soins Primaires
- 1.10. Les Soins primaires de demain
 - 1.10.1. De la porte d'entrée à la colonne vertébrale
 - 1.10.2. Micro-systèmes de santé locaux intégrés
 - 1.10.3. Les piliers d'un système de Soins Primaires de l'avenir axé sur la valeur
 - 1.10.4. Nouvelles technologies

Module 2. Santé communautaire Promotion de la santé

- 2.1. Santé et maladie: concept
 - 2.1.1. Démographie de la santé. Les indicateurs démographiques et leur utilité pour le travail: taux de natalité, fécondité, mortalité, migrations, accroissement naturel
 - 2.1.2. Éléments de hiérarchisation: ampleur, importance, vulnérabilité, coût
 - 2.1.3. Déterminants de la santé, influence sur la santé individuelle et collective, actions de Soins Infirmiers
 - 2.1.4. Promotion de la santé: concept et données probantes

- 2.2. Cadre théorique Salutogenèse et capital santé
 - 2.2.1. Atouts personnels, familiaux et communautaires en matière de santé
 - 2.2.2. Analyse du Modèle Salutogène
 - 2.2.3. Sentiment de cohérence
 - 2.2.4. Un modèle basé sur les atouts
- 2.3. Cartographie des atouts
 - 2.3.1. Schéma théorique des atouts de santé
 - 2.3.2. Concevoir des stratégies d'intervention basées sur les atouts identifiés
 - 2.3.3. Analyse et sélection des atouts pertinents au sein de la communauté et dans le cadre des Soins Primaires
 - 2.3.4. Tendances et développements futurs dans l'utilisation de la cartographie des actifs dans les Soins de Santé Primaires
- 2.4. Santé communautaire Sphères d'action et fonctions
 - 2.4.1. Sphères d'action
 - 2.4.2. Fonctions
 - 2.4.3. Rôles et responsabilités de Soins Infirmiers en santé communautaire et en Soins Primaires
 - 2.4.4. Méthodes d'évaluation des besoins de la santé dans la communauté
- 2.5. Stratégie de promotion de la santé
 - 2.5.1. Profil national de l'état de santé
 - 2.5.2. Profils d'orientation
 - 2.5.3. Lignes stratégiques
 - 2.5.3. Principales lignes d'action de la stratégie
 - 2.5.4. Interventions à sélectionner
 - 2.5.5. Données probantes sur la promotion de la santé
- 2.6. Organisation et gestion de la santé au niveau local
 - 2.6.1. Activité physique
 - 2.6.2. Alimentation
 - 2.6.3. Tabac
 - 2.6.4. Santé bucco-dentaire
- 2.7. Soins primaires orientés vers la communauté
 - 2.7.1. Définition de la communauté
 - 2.7.2. Diagnostic de santé
 - 2.7.3. Coordination entre Soins primaires et santé publique
 - 2.7.4. Réseau de Soins primaires
- 2.8. Plans de santé locaux dans un Système de Soins de Santé Primaires ayant une colonne vertébrale
 - 2.8.1. Cadre conceptuel
 - 2.8.2. Diagnostic de la situation
 - 2.8.3. Plan stratégique
 - 2.8.4 Soins complets
- 2.9. Éducation à la santé Renforcement de la citoyenneté
 - 2.9.1. Principes et approches de l'éducation sanitaire axée sur l'autonomisation dans le secteur de la santé
 - 2.9.2. Communication efficace et compétences d'enseignement en Soins Infirmiers pour l'éducation de la santé
 - 2.9.3. Participation des citoyens et prise de décision éclairée
 - 2.9.4. Conception et développement de matériel pédagogique pour promouvoir la responsabilisation des citoyens
- 2.10. Transformer la société par des soins salutogènes
 - 2.10.1. Transformer la société par des soins salutogènes
 - 2.10.2. Pratique infirmière avancée en soins communautaires
 - 2.10.3. Autonomisation des personnes
 - 2.10.4. Approche holistique des soins

Module 3. Prévention de la maladie

- 3.1. Prévention de la maladie
 - 3.1.1. Niveaux de prévention
 - 3.1.2. Facteurs de risques dans les différentes étapes de la vie
 - 3.1.3. Enfance
 - 3.1.4. Adolescence
- 3.2. Activités de prévention dans l'enfance et l'adolescence
 - 3.2.1. Allaitement en Santé Primaires
 - 3.2.2. Promotion de l'activité physique
 - 3.2.3. Prévention des accidents de la circulation
 - 3.2.4. Dépistage de la dépression majeure

- 3.3. Recommandations sur le mode de vie
 - 3.3.1. Tabac
 - 3.3.2. Alcool
 - 3.3.3. Alimentation
 - 3.3.4. Activité physique
 - 3.3.5. Accidents de la circulation Drogues et conduite automobile Personnes âgées et conduite automobile
- 3.4. Recommandations dans la prévention du cancer
 - 3.4.1. Prévention primaire
 - 3.4.2. Prévention secondaire
 - 3.4.3. Détection précoce
 - 3.4.4. Recommandations selon le type du cancer
- 3.5. Prévention des maladies infectieuses
 - 3.5.1. Recommandations générales
 - 3.5.2. Directives générales pour l'administration
 - 3.5.3. Calendrier vaccinal
 - 3.5.4. Femme, fertilité et grossesse
 - 3.5.5. Vaccination chez les patients immunodéprimés
 - 3.5.6. Vaccination chez les voyageurs
 - 3.5.7. Vaccination ROR
 - 3.5.8. Vaccination de la varicelle et du Zona
 - 3.5.9. Vaccin contre l'hépatite virale
 - 3.5.10. Vaccin contre le papillomavirus humain
 - 3.5.11. Vaccination DPT
 - 3.5.12. Vaccin contre la grippe
 - 3.5.13. Vaccination contre les pneumocoques
 - 3.5.14. Vaccination contre les méningocoques
 - 3.5.15. Vaccination contre la COVID 19
- 3.6. Recommandations en matière de prévention cardiovasculaire
 - 3.6.1. Analyse épidémiologique
 - 3.6.2. Tableaux de risque cardiovasculaire
 - 3.6.3. Facteurs de risque cardiovasculaire
 - 3.6.4. Alimentation saine



- 3.7. Activités préventives pour les femmes
 - 3.7.1. Grossesse
 - 3.7.2. Contraception
 - 3.7.3. Ménopause
 - 3.7.4. Prévention Cancer du sein
- 3.8. Activités préventives en matière de santé mentale
 - 3.8.1. Soins de la femme et de l'enfant pendant la grossesse
 - 3.8.2. Soins de la femme et du nouveau-né pendant la période postnatale
 - 3.8.3. Prévention des problèmes de santé mentale liés à la grossesse chez les adolescentes
 - 3.8.4. Facteurs de risque de dysfonctionnement familial et de psychopathologie dans les situations de monoparentalité
 - 3.8.5. Retard scolaire
 - 3.8.6. Troubles du développement du langage
 - 3.8.7. Prévention de la maltraitance dans l'enfance
 - 3.8.8. Diagnostic précoce de la dépression et des troubles anxieux
- 3.9. Activités préventives pour les personnes âgées
 - 3.9.1. Aides à la marche
 - 3.9.2. Malnutrition
 - 3.9.3. Détection et prise en charge des personnes âgées fragiles dans les Soins Primaires
 - 3.9.4. Déficience cognitive et démence
- 3.10. Prévention des risques professionnels en Soins Infirmiers
 - 3.10.1. Identification et évaluation des risques professionnels spécifiques en Soins Primaires
 - 3.10.2. Mesures de prévention et contrôle de risques biologiques dans la pratique infirmière
 - 3.10.3. Ergonomie et prévention des lésions musculo-squelettiques dans les Soins Infirmiers
 - 3.10.4. Prévention des risques liés à la manutention de charges et à la mobilisation des patients.

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



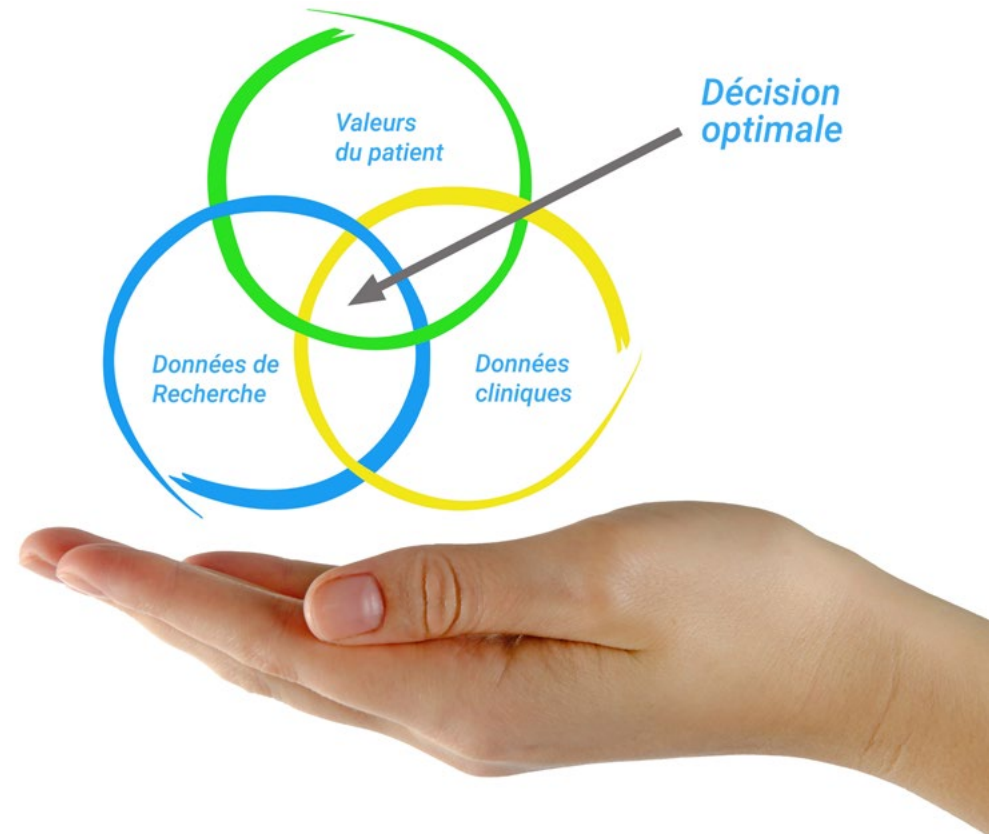
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

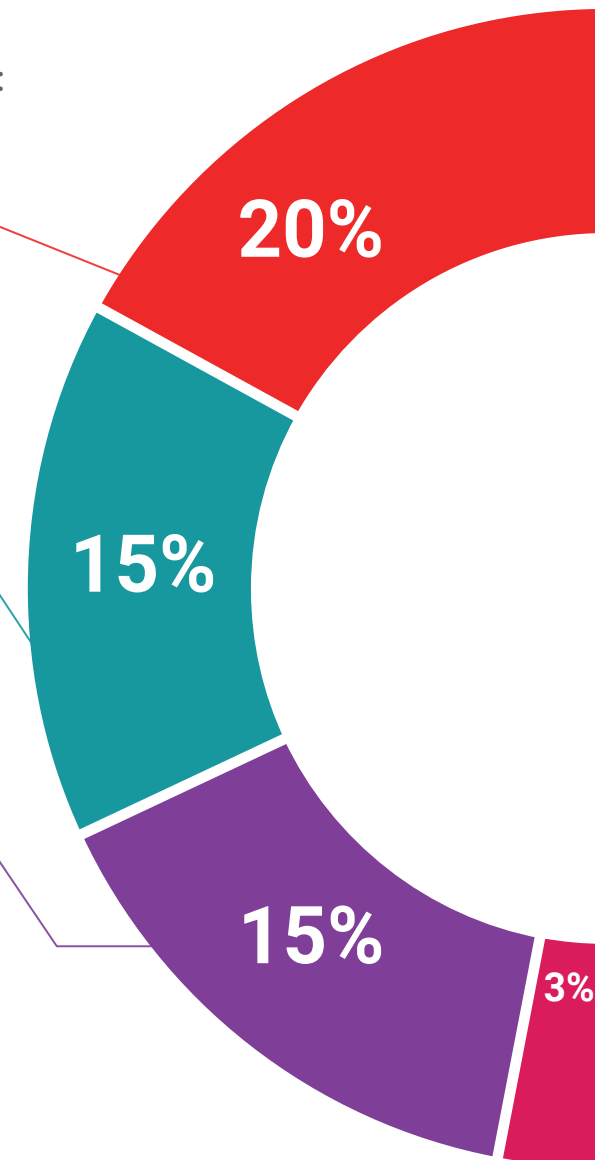
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

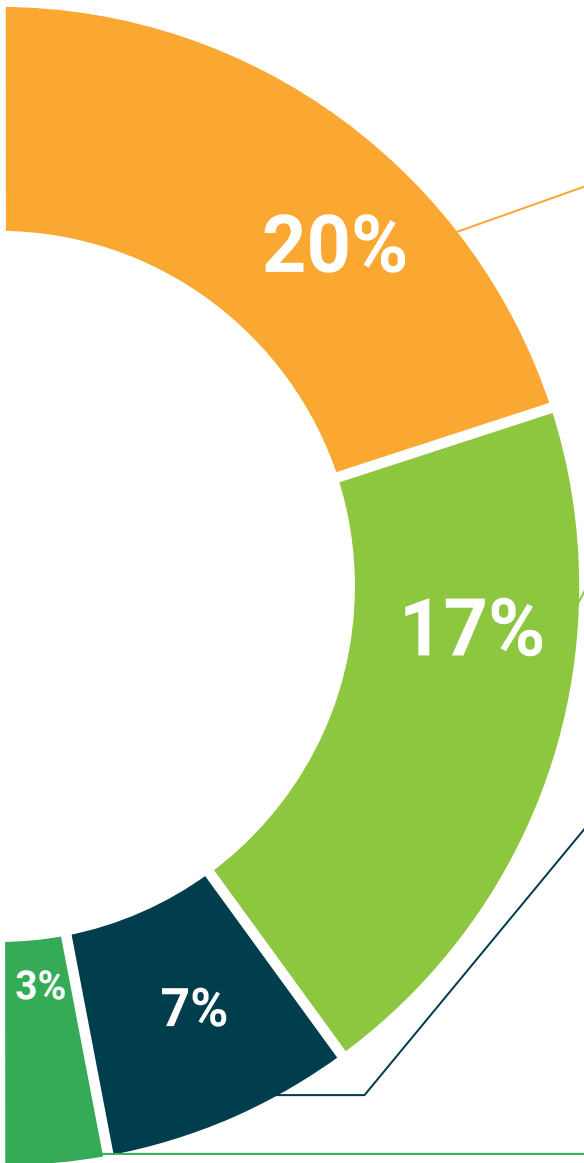
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Préventifs en Soins Primaires**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Soins Infirmiers Préventifs
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Préventifs
en Soins Primaires

