

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques



**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-plaies-traumatiques](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-plaies-traumatiques)

# Índice

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 14

04

Structure et contenu

---

Page 22

05

Méthodologie

---

Page 28

06

Diplôme

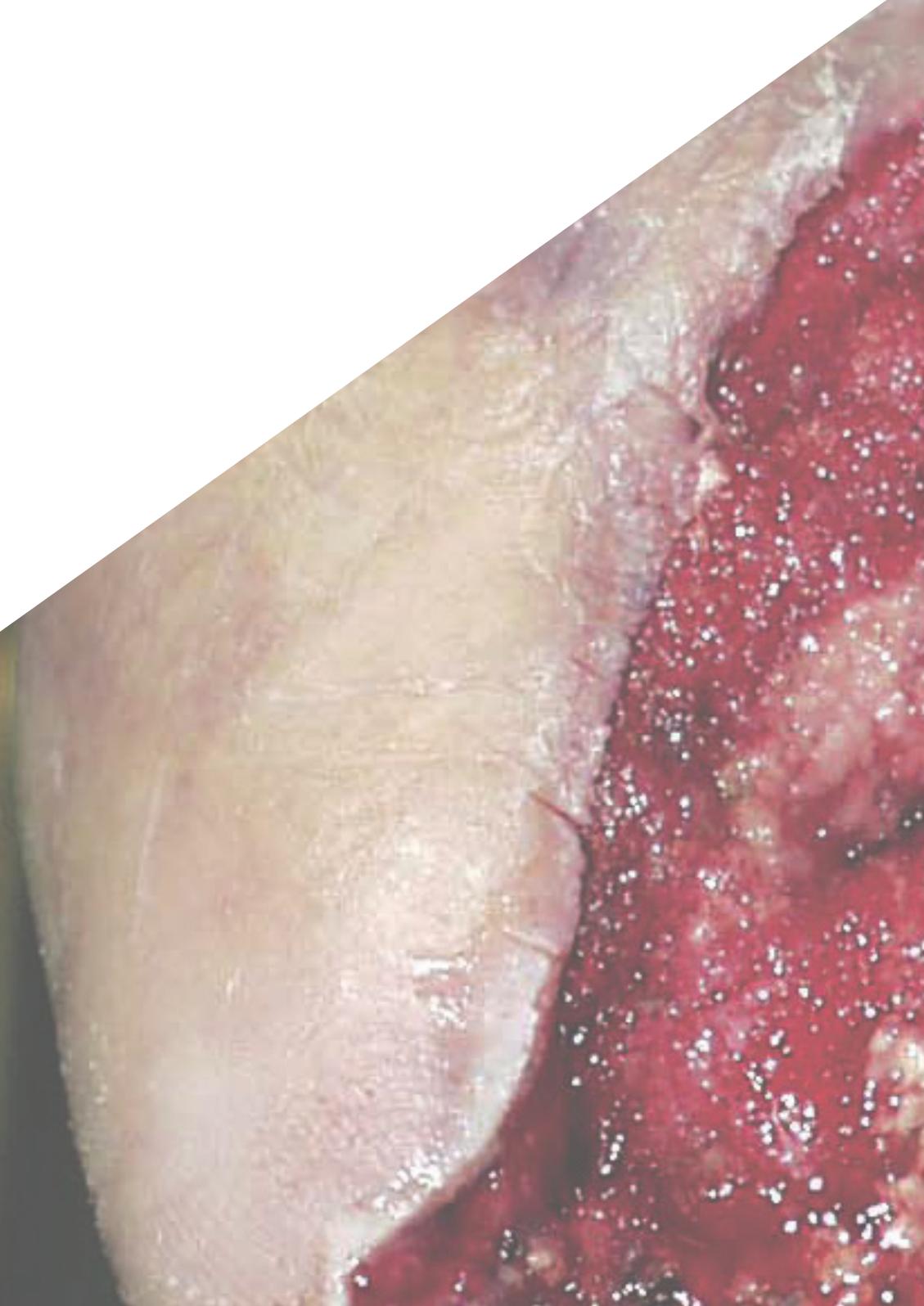
---

Page 36

# 01

# Présentation

Les Plaies Traumatiques sont devenues l'une des principales causes de décès dans le monde. Selon un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, environ 5 millions de personnes meurent chaque année des suites de lésions traumatiques et des millions souffrent de handicaps permanents. Ces maladies ont un impact non seulement physique, mais aussi émotionnel sur les patients, et les infirmiers jouent donc un rôle clé en assurant un rétablissement efficace et en prévenant les complications à long terme. Par conséquent, ces professionnels doivent maîtriser les techniques les plus sophistiquées pour la réhabilitation complète des patients. En réponse à cela, TECH présente un programme universitaire en ligne complet axé sur les stratégies les plus innovantes pour une approche optimale des Plaies Traumatiques.





“

*Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous identifierez les signes de complications des Plaies Traumatiques et prendrez des mesures préventives pour les éviter”*

La prise en charge des Plaies Traumatiques a considérablement évolué grâce aux progrès de la technologie médicale et de la recherche clinique. La Thérapie par Pression Négative, qui favorise une cicatrisation efficace et réduit le risque d'infection de la plaie, en est un exemple. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle essentiel dans la mise en œuvre de ces innovations dans la pratique clinique quotidienne. C'est pourquoi ces experts doivent avoir une connaissance approfondie des traitements les plus avancés pour traiter les Plaies Traumatiques et optimiser les résultats cliniques.

Compte tenu de ce scénario, TECH lance un Certificat Avancé révolutionnaire en Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique se concentrera sur la préparation du lit de la plaie. De cette manière, les professionnels seront en mesure d'évaluer plus précisément l'état des plaies. À cet égard, le programme se penchera sur les traitements les plus sophistiqués pour le soin des plaies, y compris la Thérapie par Pression Négative, l'Oxygène Hyperbare et la Thérapie au Laser. D'autre part, le matériel didactique approfondira la gestion des Brûlures Graves, tout en offrant les clés pour combattre les complications aiguës qui en découlent.

Pour consolider tout ce contenu, TECH utilise la méthode avant-gardiste du *Relearning*, qui consiste à réitérer progressivement les concepts clés pour qu'ils soient correctement assimilés. En outre, le diplôme universitaire fournit aux professionnels une variété d'études de cas réels, permettant aux professionnels de s'exercer dans des environnements simulés afin de les rapprocher de la réalité des situations d'urgence. En ce sens, pour accéder aux ressources pédagogiques, les infirmiers n'ont besoin que d'un appareil électronique capable de se connecter à internet. En outre, le programme bénéficiera de la collaboration d'un éminent Directeur Invité International, qui offrira des classes de maître détaillées pour approfondir les dernières avancées dans le traitement des Plaies Traumatiques.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Plaies pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un éminent Directeur Invité International donnera des Masterclasses rigoureuses pour approfondir les traitements les plus avant-gardistes pour la gestion des Plaies Traumatiques"*

“

*Voulez-vous intégrer dans votre pratique quotidienne les stratégies non pharmacologiques les plus sophistiquées pour soulager la douleur des Lésions Cutanées en Pédiatrie? Parvenez-y avec ce programme en seulement 6 mois"*

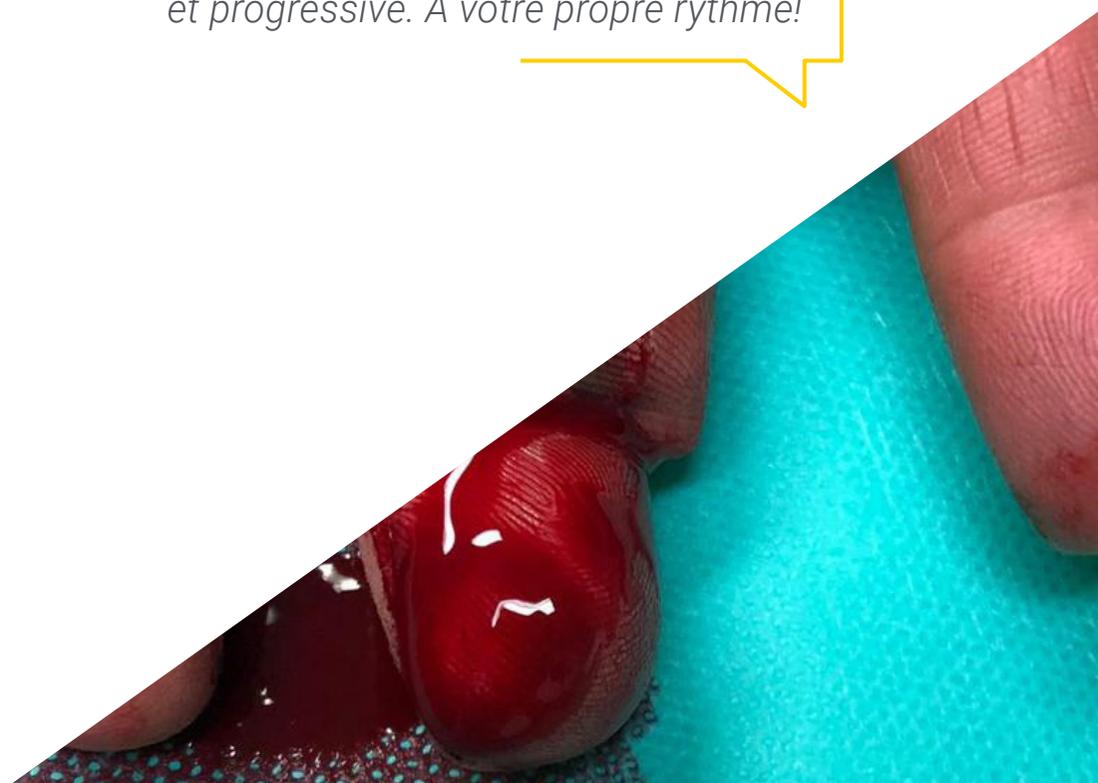
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous étudierez en profondeur la Physiologie des Plaies Traumatiques, ce qui vous permettra d'évaluer les facteurs qui influencent la cicatrisation.*

*La méthodologie innovante Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances de manière autonome et progressive. À votre propre rythme!*



# 02 Objectifs

À la fin de ce Certificat Avancé, les infirmiers se distingueront par leurs connaissances approfondies des différents types de Plaies Traumatiques et de leurs spécificités. De même, les professionnels acquerront des compétences dans les techniques de nettoyage des plaies, garantissant un environnement stérile et réduisant le risque d'infection. En outre, les diplômés maîtriseront la technique du Débridement Enzymatique, qui leur permettra d'éliminer les tissus nécrosés de manière sûre et efficace. Dans le même ordre d'idées, ils seront hautement qualifiés pour développer des stratégies visant à protéger le lit de la plaie, évitant ainsi un traumatisme supplémentaire et facilitant les processus de cicatrisation.



“

*Vous développerez des compétences avancées pour identifier et évaluer avec précision les différents types de plaies, afin de garantir un diagnostic précoce et approprié”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les principales techniques et considérations en matière d'évaluation de la peau par les Soins Infirmiers
- ◆ Déterminer le traitement des maladies dermatologiques courantes
- ◆ Examiner les progrès récents en matière de soins dermatologiques et leur application dans la pratique des Soins Infirmiers
- ◆ Examiner les Lésions Cutanées Liées à la Dépendance, et comprendre leur étiologie
- ◆ Analyser les facteurs de risque et les causes sous-jacentes des escarres de décubitus
- ◆ Établir la relation entre la pression prolongée et le développement d'ulcères
- ◆ Évaluer la prévalence et l'impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les soins de santé
- ◆ Étayer la complexité de la prise en charge globale des ulcères veineux à partir d'une approche préventive
- ◆ Développer des compétences spécialisées dans le traitement et les soins des ulcères veineux afin de concevoir des plans de soins personnalisés et de coordonner les soins interdisciplinaires pour les patients souffrant d'ulcères veineux
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les dernières avancées et technologies en matière de traitement des ulcères veineux afin de les intégrer dans la pratique clinique et d'améliorer les résultats pour les patients
- ◆ Analyser la physiopathologie des ulcères artériels, en explorant les causes sous-jacentes et les mécanismes qui déclenchent la formation d'ulcères artériels afin d'améliorer le diagnostic et le traitement
- ◆ Maîtriser les techniques d'évaluation et de diagnostic, permettant aux infirmiers d'identifier avec précision les ulcères artériels, de différencier les ulcères artériels des autres lésions cutanées, afin de faciliter un plan de soins efficace
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge globale des ulcères artériels, en fournissant des outils pratiques et des stratégies pour le traitement des ulcères artériels, y compris les techniques de cicatrisation des plaies, la prévention des infections et la promotion de la cicatrisation
- ◆ Étudier les principes fondamentaux du traitement des plaies chirurgicales
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour maîtriser les techniques d'évaluation des plaies afin d'identifier les complications
- ◆ Gérer les meilleures pratiques en matière de pansement et de nettoyage des plaies
- ◆ Analyser les meilleures stratégies pour prévenir l'infection et promouvoir une cicatrisation optimale
- ◆ Développer l'importance de l'éducation du patient dans le traitement des plaies
- ◆ Prévenir le développement d'ulcères du pied diabétique en combinant des soins de la peau appropriés, l'éducation du patient sur l'inspection régulière des pieds, l'utilisation de chaussures appropriées et l'identification et la gestion précoces des facteurs de risque
- ◆ Prévenir les complications graves telles que les infections, l'ostéomyélite et les amputations en contrôlant la glycémie, en traitant la neuropathie et la maladie vasculaire périphérique et en portant une attention précoce à toute blessure
- ◆ Éduquer le patient sur la gestion du pied diabétique, l'importance de l'auto-soin: examen régulier des pieds, soins appropriés de la peau, port de chaussures adaptées et recours rapide à des soins médicaux en cas de blessures
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants



## Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des Compétences cliniques spécialisées dans la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie et doter les infirmiers des compétences nécessaires pour traiter et gérer les lésions cutanées chez les enfants
- ◆ Examiner la Physiologie de la Peau Pédiatrique, déterminer les différences entre la peau des enfants et la peau des adultes et le traitement des lésions
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants

### Module 1. Traitement des Plaies Cutanées pour Soins Infirmiers

- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les infections cutanées: causes, symptômes et traitements
- ◆ Proposer des stratégies de soins de la peau pour les patients gériatriques et les patients atteints de maladies chroniques, sur la base des meilleures pratiques et des preuves scientifiques actuelles
- ◆ Examiner les avancées en matière de soins dermatologiques, y compris l'application de la réalité augmentée et de l'intelligence artificielle dans le diagnostic dermatologique
- ◆ Générer des plans d'éducation des patients sur les soins de la peau, en utilisant des techniques de communication efficaces et du matériel éducatif approprié

### Module 2. Gestion des Lésions Cutanées en Pédiatrie pour Soins Infirmiers

- ◆ Identifier les Lésions Cutanées Communes en Pédiatrie telles que les éruptions cutanées, les brûlures et les coupures
- ◆ Développer des compétences pour évaluer les lésions cutanées chez les enfants en utilisant les outils et les méthodes appropriés
- ◆ Mettre en œuvre des plans de traitement efficaces et appliquer des stratégies de traitement appropriées pour les Lésions Cutanées Pédiatriques, l'utilisation de pansements et de médicaments spécifiques
- ◆ Établir une communication claire et compatissante avec les enfants et leurs familles pour expliquer les traitements et les procédures
- ◆ Établir des lignes de collaboration avec des équipes multidisciplinaires, telles que des médecins et des kinésithérapeutes, afin de fournir des soins complets
- ◆ Prévenir les Lésions Cutanées et promouvoir des pratiques visant à prévenir les Lésions Cutanées chez les enfants et éduquer les parents et les soignants sur les soins de la peau

### Module 3. Gestion des Brûlures pour Soins Infirmiers

- ♦ Examiner la Physiologie des Brûlures, développer une bonne connaissance de l'anatomie et de la physiologie liées aux brûlures, y compris le processus de guérison et les complications possibles
- ♦ Identifier et classer les différentes catégories de brûlures et évaluer l'étendue et la gravité des lésions
- ♦ Maîtriser les techniques de base et avancées pour le traitement immédiat des brûlures, y compris la gestion de la douleur et la prévention des infections
- ♦ Concrétiser le processus de réhabilitation et de guérison des brûlures et gérer les stratégies visant à minimiser les cicatrices, les contractures et autres complications
- ♦ Encourager la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la santé (chirurgiens, kinésithérapeutes et psychologues) afin de fournir un traitement complet
- ♦ Promouvoir des stratégies de prévention des brûlures et éduquer les patients et leurs familles aux mesures de sécurité et aux soins appropriés



#### Module 4. Traitement des Plaies Traumatiques pour Soins Infirmiers

- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour effectuer une évaluation initiale systématique des lésions traumatiques, y compris l'identification des signes de gravité et la détermination de la nécessité d'une intervention immédiate
- ♦ Analyser les différentes techniques de fermeture des plaies, de la fermeture primaire à l'utilisation de pansements et bandages spécialisés, et choisir l'option la plus appropriée en fonction des caractéristiques de la blessure
- ♦ Maîtriser la gestion postopératoire des plaies traumatiques, le suivi de la cicatrisation, la prévention des infections et la réadaptation physique et émotionnelle du patient
- ♦ Intégrer des stratégies de prévention et d'éducation dans le traitement des plaies traumatiques, tant au niveau individuel que communautaire, afin de réduire l'incidence des lésions et de promouvoir des environnements sûrs

“

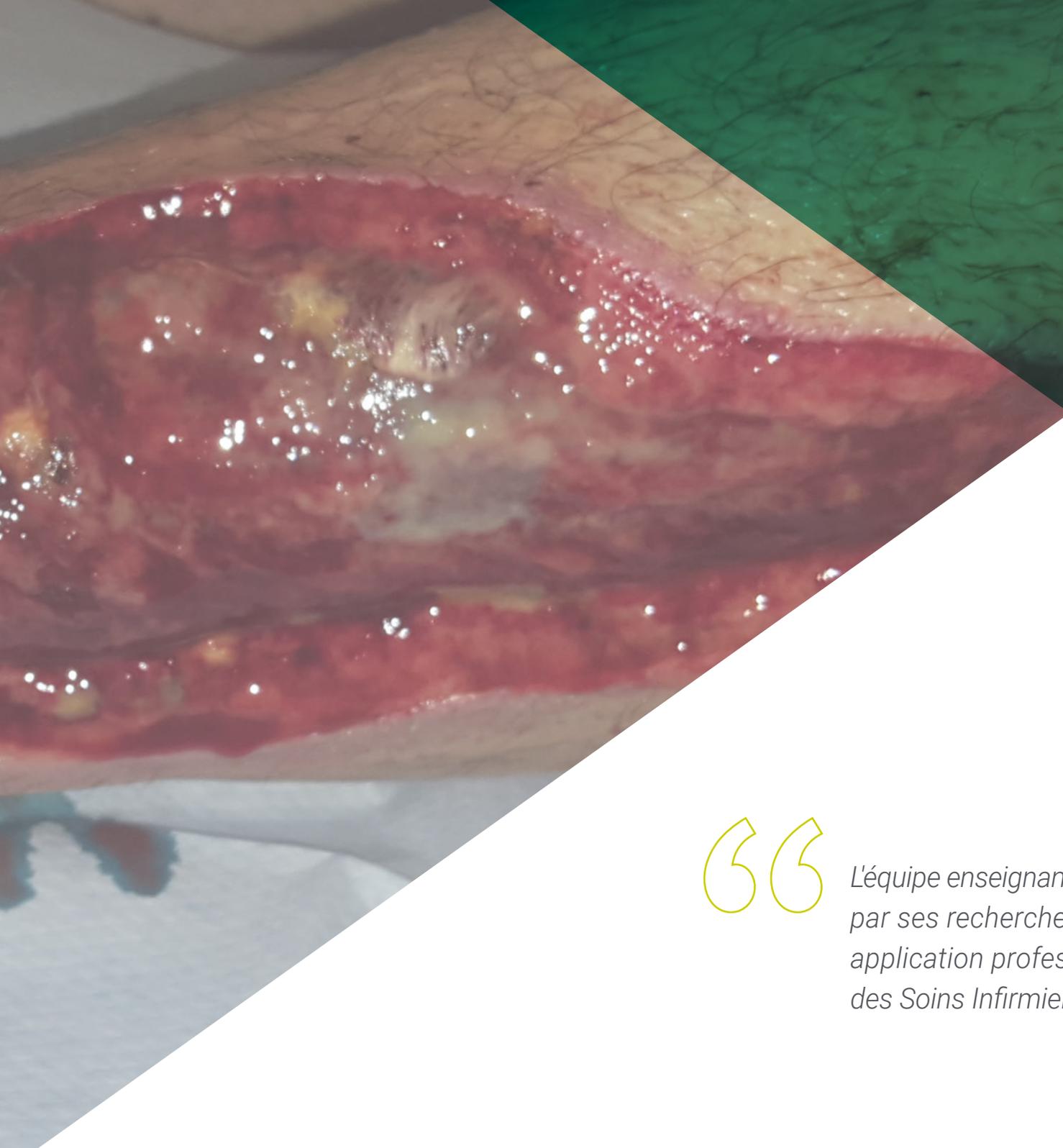
*TECH vous fournira des résumés interactifs, des vidéos détaillées et des cas cliniques pour une mise à jour dynamique”*

# 03

## Direction de la formation

L'objectif de TECH est de mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets et les plus innovants. C'est pourquoi l'institution met en œuvre un processus méticuleux pour constituer son personnel enseignant. Pour l'enseignement de ce Certificat Avancé, il dispose d'une équipe d'enseignants de premier ordre composée d'experts renommés en Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques. Ces professionnels ont un parcours professionnel étendu, où ils ont travaillé dans des institutions de santé de référence internationale. Ils ont ainsi contribué à optimiser le bien-être général de nombreux patients et, par conséquent, leur qualité de vie.





“

*L'équipe enseignante de ce diplôme se distingue par ses recherches approfondies et son application professionnelle dans le domaine des Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques"*

## Directeur invité international

David Pérez Barreno est un **Infirmier de Pratique Avancée** spécialisé dans les **Plaies Chroniques Complexes**, qui a exercé dans le **District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce**. Fort d'une longue carrière professionnelle et universitaire, il a également occupé le poste de **Président de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies**, poste à partir duquel il a mené des initiatives visant à améliorer les soins et la recherche dans ce domaine.

Très présent dans les **congrès nationaux et internationaux**, il a donné plus de **100 conférences**, contribuant ainsi à l'avancement des connaissances dans le domaine des **Plaies Chroniques Complexes**. En outre, sa contribution académique a été étendue en tant que membre du **Groupe de Recherche sur les Soins de Malaga (Invescuída) IBIMA**, où il a participé activement à des projets de recherche et de développement liés aux **Soins Infirmiers des Plaies**.

Il a également joué un rôle important en tant que **Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers** dans les **centres socio-sanitaires**. L'expérience de David Pérez Barreno s'est également étendue au **domaine de l'édition**, où il a agi en tant qu'Administrateur de **Plateformes OJS** dans des **revues scientifiques sur les Soins Infirmiers**, promouvant la diffusion des connaissances et des bonnes pratiques dans son domaine de spécialisation.

Il a également été membre du **Conseil d'Administration** de la **Société Espagnole des Plaies** et est membre de la **European Wound Management Association (EWMA)**, consolidant ainsi son influence internationale et son engagement dans le domaine de la gestion avancée des **plaies**.



## M. Pérez Barreno, David

---

- ♦ Infirmier spécialisé dans les Plaies Chroniques Complexes dans le District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce
- ♦ Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers dans les centres socio-sanitaires
- ♦ Collaborateur privilégié dans le cadre de divers projets d'innovation et de recherche liés aux Soins Infirmiers des Plaies
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur les Soins à Malaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ Administrateur des Plateformes OJS dans les revues scientifiques sur les Soins Infirmiers
- ♦ Master en Détérioration de l'Intégrité de la Peau, Ulcères et Plaies par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert en Soins et Traitement des Plaies Chroniques, Université de Cantabrie
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers par l'UNED
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de La Laguna, Tenerife.
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies, Société Espagnole des Plaies et European Wound Management Association (EWMA)



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### M. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Spécialiste Académique en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade
- ♦ Infirmier au Service du Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de la Commission de Recherche, d'Enseignement et de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Expert en Évaluation des Activités de Formation Continue en Soins de Santé à l'Institut National de Gestion de la Santé, Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Master en Recherche en Sciences Infirmières à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels, spécialisé en Ergonomie, Sécurité au Travail, Hygiène Industrielle et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme Supérieur en Gestion des Entreprises de Services Sociaux et de Santé par l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III
- ♦ Diplôme en Soins de Santé de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III

## Professeurs

### Mme Bueno Ramírez, Soledad

- ◆ Infirmière de Médecine Interne et de Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre de Dialyse du Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière du Service de Médecine Chirurgicale à l'Hôpital Militaire, Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Psychiatrie et de Médecine à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Infirmière au Centre Ceutí de Dialyse, Ceuta
- ◆ Infirmière au FEAPS (Centre pour Handicapés Physiques, Psychiques et Sensoriels)
- ◆ Infirmière des Services de Nid, d'Urgences et d'Étage à Hospiten Sur, Tenerife
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions de Soins Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise de l'Université de Ceuta
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Technicienne Supérieure au Laboratoire de Diagnostics cliniques

### Mme Pareja Miralles, Patricia

- ◆ Infirmière du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse à RTS (BAXTER)
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse au Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière au Centre Vénus, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Grenade

### **Mme Gaona Ortiz, Noelia**

- ◆ Infirmière dans les Services et Centres de Santé Publics de Ceuta
- ◆ Infirmière à Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ◆ Infirmière à Pía Unión Fraternidad de Cristo, Résidence Nazaret, Ceuta
- ◆ Infirmière à la Résidence Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ◆ Infirmière à Union Provinciale de la Santé, Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre Médical et de Soins à Domicile, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, des Crises et des Catastrophes de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ◆ Masteré en Management et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master de Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie Appliquée aux Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge, Ceuta

### **Mme Romero Sousa, Gema María**

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière des Soins Primaires
- ◆ Infirmière à la Croix-Rouge Espagnole
- ◆ Infirmière à la Croix Blanche
- ◆ Infirmière dans la Résidence Gerón
- ◆ Infirmière dans la Résidence de Nazareth
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga

**Mme Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa**

- ◆ Infirmière au Service d'Urgences à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière dans les Cliniques Vivanta, Médecine Esthétique
- ◆ Infirmière à Plena Inclusión Ceuta
- ◆ Infirmière dans le Centre de Séjour Temporaire des Immigrants (CETI)
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne
- ◆ Experte universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce diplôme universitaire, les infirmiers auront une compréhension globale de la physiopathologie des Plaies Traumatiques. Le programme approfondira l'identification et l'évaluation des plaies, ce qui permettra aux professionnels de poser des diagnostics plus précis. Dans le même ordre d'idées, le programme analysera les stratégies les plus avancées pour aborder le traitement des Brûlures dans différents contextes cliniques. Le matériel didactique se concentrera également sur les soins post-brûlures, en soulignant l'importance pour les patients d'effectuer une réadaptation physique et psychologique pour soulager la douleur et gérer le stress.



“

*Vous apprendrez les stratégies les plus efficaces pour réduire la douleur associée aux Plaies Traumatiques, y compris l'utilisation d'analgésiques et de techniques non pharmacologiques”*

## Module 1. Traitement des Plaies Cutanées pour Soins Infirmiers

- 1.1. Évaluation de la plaie
  - 1.1.1. Identification et évaluation des plaies
  - 1.1.2. Reconnaissance des premiers signes de plaie
  - 1.1.3. Outils d'évaluation des plaies
  - 1.1.4. Documentation et suivi de l'évolution de la plaie
- 1.2. Préparation du lit de la plaie
  - 1.2.1. Nettoyage de la plaie: Techniques
  - 1.2.2. Débridement enzymatique
  - 1.2.3. Gestion des exsudats
  - 1.2.4. Stimulation de la granulation: Thérapie par Pression Négative, facteurs de croissance et oxygène hyperbare
  - 1.2.5. Protection du lit de la plaie
- 1.3. Plaies selon leur typologie
  - 1.3.1. Plaies aiguës: Coupures, brûlures et fractures
  - 1.3.2. Plaies chroniques: Escarres, ulcères veineux et ulcères diabétiques
  - 1.3.3. Plaies chirurgicales: Incisions, excisions, sutures
  - 1.3.4. Plaies traumatiques: Abrasions, contusions, lacérations
- 1.4. Traitement et soins des plaies
  - 1.4.1. Thérapies avancées: Thérapie par Pression Négative, oxygène hyperbare, thérapie au laser
  - 1.4.2. Gestion de la douleur
  - 1.4.3. Suivi et évaluation des plaies
- 1.5. Soins de Plaies en Environnement Humide (CAH) et concept TIME
  - 1.5.1. Principes du CAH. Contre-indications
  - 1.5.2. TIME: Tissus non viables, infection ou inflammation, humidité du lit de la plaie, bords de la plaie
  - 1.5.3. Mise en œuvre de CAH et TIME: Évaluation initiale de la plaie, plan de traitement, suivi et ajustement du plan
  - 1.5.4. Données scientifiques sur le CAH et le TIME: Guide de pratique clinique



- 
- 1.6. Physiologie des plaies: Processus de cicatrisation et complications
    - 1.6.1. Processus de cicatrisation: Phase inflammatoire, proliférative et de remodelage
    - 1.6.2. Facteurs affectant la cicatrisation: Nutrition, âge et maladies chroniques
    - 1.6.3. Types de cicatrisation: Guérison par première intention, par deuxième intention et par troisième Intention
    - 1.6.4. Complications de la cicatrisation: Infection, déhiscence, chéloïde
    - 1.6.5. Traitement des plaies: Nettoyage, utilisation d'antibiotiques, pansements
  - 1.7. Prise en charge de l'Infection et des complications de la plaie
    - 1.7.1. Signes d'infection de la plaie: Rougeur, chaleur, douleur
    - 1.7.2. Traitement de l'infection: Antibiotiques, débridement et soins des plaies
    - 1.7.3. Complications des plaies: Nécrose, Gangrène, Septicémie
    - 1.7.4. Prévention de l'infection: Nettoyage de la plaie
    - 1.7.5. Prise en charge des complications de la plaie
  - 1.8. Gestion du matériel de soin des plaies
    - 1.8.1. Sélection et utilisation correcte des matériaux
    - 1.8.2. Stockage des matériaux: Conditions de stockage et gestion des stocks
  - 1.9. Soins intégrés entre différents professionnels
    - 1.9.1. Travail d'équipe: Rôles et responsabilités. Résolution des conflits
    - 1.9.2. Coordination des soins: Plan de soins partagé, coordination avec d'autres services, continuité des soins
    - 1.9.3. Orientation vers des spécialistes: Processus d'orientation et de suivi
    - 1.9.4. Évaluation de la qualité des soins: Indicateurs de qualité, audits cliniques et amélioration continue de la qualité
  - 1.10. Langage clinique relatif aux plaies
    - 1.10.1. Termes relatifs à l'anatomie, à l'évaluation et au soin des plaies
    - 1.10.2. Communication efficace: Communication avec le patient et avec les autres professionnels de santé
    - 1.10.3. Documentation clinique: Consentement éclairé
    - 1.10.4. Éthique dans les soins des plaies: Respect de l'autonomie du patient, de la bienfaisance et de la non-malfaisance et de la justice

## Module 2. Gestion des Lésions Cutanées en Pédiatrie pour Soins Infirmiers

- 2.1. Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.1.1. Lésions infectieuses
  - 2.1.2. Lésions inflammatoires et allergiques
  - 2.1.3. Lésions traumatiques
- 2.2. Évaluation des Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.2.1. Évaluation clinique et examen physique
  - 2.2.2. Tests de diagnostic et examens supplémentaires
  - 2.2.3. Diagnostic différentiel et approche multidisciplinaire
- 2.3. Prévention des <lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.3.1. Hygiène et soins de la peau
  - 2.3.2. Protection solaire et exposition aux éléments
  - 2.3.3. Prévention des Lésions Traumatiques et contact avec des agents irritants
- 2.4. Traitement des Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.4.1. Thérapies topiques
  - 2.4.2. Thérapies systémiques
  - 2.4.3. Procédures médicales et soins complémentaires
- 2.5. Soins des Lésions Cutanées
  - 2.5.1. Hygiène et soins généraux
  - 2.5.2. Gestion de la douleur et du prurit
  - 2.5.3. Prévention de complications et suivi
- 2.6. Gestion de la douleur dans les Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.6.1. Stratégies pharmacologiques
  - 2.6.2. Techniques non pharmacologiques pour le soulagement de la douleur
  - 2.6.3. Soutien émotionnel et participation de la famille
- 2.7. Nutrition et Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.7.1. Nutriments essentiels pour la santé de la peau
  - 2.7.2. Impact de la nutrition sur les conditions cutanées
  - 2.7.3. Alimentation pour la récupération et la cicatrisation
- 2.8. Éducation des patients et des parents sur les soins des Lésions Cutanées
  - 2.8.1. Diagnostic et traitement
  - 2.8.2. Soins à domicile et prévention des infections
  - 2.8.3. Soutien émotionnel et éducation à la gestion du stress

- 2.9. Défis en matière de soins des Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.9.1. Observance et adhésion au traitement
  - 2.9.2. Gestion de la douleur et de l'inconfort
  - 2.9.3. Risque d'infection et de complications
- 2.10. Progrès dans le traitement des Lésions Cutanées en Pédiatrie
  - 2.10.1. Innovations dans les thérapies topiques et les médicaments
  - 2.10.2. Technologies et procédures médicales innovantes
  - 2.10.3. Approches personnalisées et médecine régénérative

## Module 3. Gestion des Brûlures pour Soins Infirmiers

- 3.1. Type et degré des Brûlures
  - 3.1.1. Classification des Brûlures en fonction de la profondeur: Degrés
  - 3.1.2. Épidémiologie et facteurs de risque
  - 3.1.3. Mécanismes de blessures dans les Brûlures
- 3.2. Évaluation des Brûlures
  - 3.2.1. Méthodes d'évaluation initiale
    - 3.2.1.1. Règles des 9'
    - 3.2.1.2. Règle de Wallace
  - 3.2.2. Évaluation de la profondeur de la Brûlure
  - 3.2.3. Évaluation de l'extension de la Brûlure
- 3.3. Traitement au Service des Urgences
  - 3.3.1. Prise en charge initiale dans le Service des Urgences
  - 3.3.2. Gestion de la douleur et de l'anxiété
  - 3.3.3. Stabilisation du patient et gestion des voies respiratoires
- 3.4. Prise en charge des Brûlures Mineures
  - 3.4.1. Prise en charge ambulatoire
  - 3.4.2. Soins de la peau et prévention des infections
  - 3.4.3. Éducation du patient sur les soins à domicile
- 3.5. Prise en charge des Brûlures Modérées
  - 3.5.1. Prise en charge en milieu hospitalier général
  - 3.5.2. Gestion de la douleur et contrôle des infections
  - 3.5.3. Modifications du traitement en fonction de l'étiologie de la Brûlure

- 3.6. Prise en charge des Brûlures Graves
  - 3.6.1. Admission dans des unités spécialisées
  - 3.6.2. Gestion des complications aiguës
  - 3.6.3. Gestion du Syndrome de Réponse Inflammatoire Systémique (SIRS)
- 3.7. Prise en charge des Brûlures en Soins Primaires
  - 3.7.1. Traitement immédiat en Soins Primaires
  - 3.7.2. Gestion du matériel de pansement et de la douleur
  - 3.7.3. Suivi et postcure
- 3.8. Soins Post-Brûlures
  - 3.8.1. Réadaptation physique et psychologique
  - 3.8.2. Traitement des cicatrices et des séquelles
  - 3.8.3. Suivi à long terme et gestion des complications tardives
- 3.9. Prévention des Brûlures
  - 3.9.1. Éducation du public et de la communauté
  - 3.9.2. Mesures de sécurité à domicile et sur le lieu de travail
  - 3.9.3. Prévention ciblée dans les populations à risque
- 3.10. Recherche et développement dans le domaine de la gestion des Brûlures
  - 3.10.1. Progrès des techniques de traitement
  - 3.10.2. Recherche de nouveaux matériaux et de nouvelles thérapies
  - 3.10.3. Développement de protocoles de prise en charge fondés sur des preuves

#### **Module 4. Traitement des Plaies Traumatiques pour Soins Infirmiers**

- 4.1. Soins des Plaies Traumatiques
  - 4.1.1. Nettoyage correct des plaies
  - 4.1.2. Application de pansements stériles
  - 4.1.3. Prévention des infections secondaires
- 4.2. Soins des Plaies Infectées
  - 4.2.1. Utilisation d'antibiotiques selon les indications médicales
  - 4.2.2. Drainage adéquat de la plaie
  - 4.2.3. Surveillance constante des signes d'infection
- 4.3. Soins des Plaies par Perforation
  - 4.3.1. Évaluation des éventuelles lésions internes
  - 4.3.2. Contrôle de l'hémorragie interne
  - 4.3.3. Surveillance des signes d'infection
- 4.4. Soins des Plaies par Morsure
  - 4.4.1. Nettoyage minutieux de la plaie
  - 4.4.2. Évaluation des éventuelles lésions des tissus profonds
  - 4.4.3. Administration de vaccins antirabiques si nécessaire
- 4.5. Soins des Plaies par Congélation
  - 4.5.1. Décongélation progressive de la zone affectée
  - 4.5.2. Protection contre une nouvelle exposition au froid
  - 4.5.3. Traitement d'éventuelles complications telles que la Gangrène
- 4.6. Soins des Plaies par Radiation
  - 4.6.1. Protection de la peau environnante
  - 4.6.2. Prise en charge des symptômes tels que l'irritation et les brûlures
  - 4.6.3. Surveillance des éventuels effets à long terme
- 4.7. Soins des Plaies par Agents Chimiques
  - 4.7.1. Neutralisation de l'agent chimique
  - 4.7.2. Lavage complet à l'eau claire
  - 4.7.3. Protection du personnel médical pour éviter toute contamination
- 4.8. Soins des plaies chez les patients atteints de Maladies Chroniques
  - 4.8.1. Prise en charge des maladies sous-jacentes susceptibles d'affecter la cicatrisation
  - 4.8.2. Utilisation de thérapies spécifiques en fonction de l'état du patient
  - 4.8.3. Suivi de l'évolution de la plaie
- 4.9. Gestion de la douleur dans les Plaies Traumatiques
  - 4.9.1. Utilisation d'analgésiques en fonction de l'intensité de la douleur
  - 4.9.2. Techniques de distraction et de relaxation
  - 4.9.3. Traitement multidisciplinaire de la Douleur Chronique
- 4.10. Progrès dans le traitement des Plaies Traumatiques
  - 4.10.1. Thérapies régénératives: Utilisation de facteurs de croissance
  - 4.10.2. Utilisation de pansements intelligents pour surveiller la cicatrisation
  - 4.10.3. Thérapies basées sur l'ingénierie tissulaire pour promouvoir la régénération

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

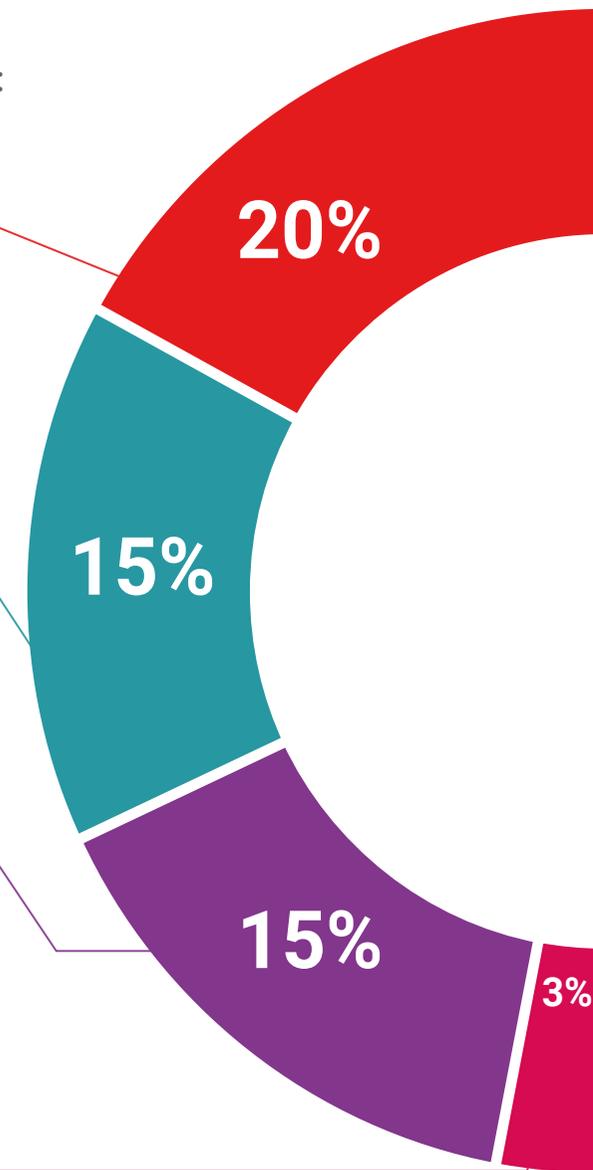
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

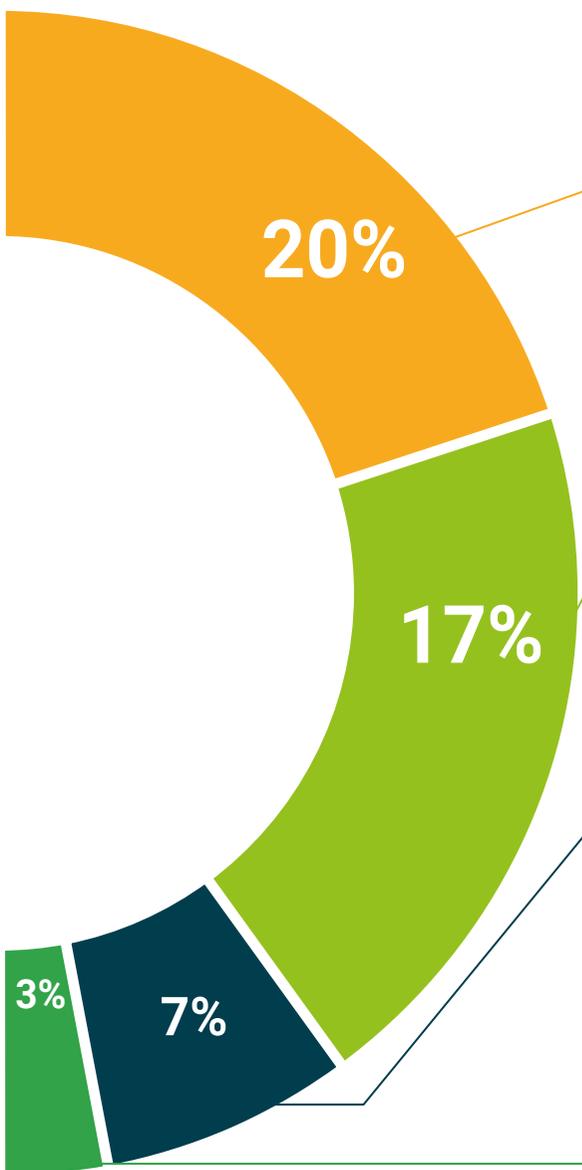
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Soins Infirmiers des  
Plaies Traumatiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers des Plaies Traumatiques

