

Certificat Avancé

Soins Infirmiers au Patient Hématologique



Certificat Avancé Soins Infirmiers au Patient Hématologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-patient-hematologique

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 42

01

Présentation du programme

Les Soins Infirmiers au Patient Hématologique sont essentiels pour garantir des soins complets et de qualité. Selon une étude publiée dans le *Journal of Healthcare Quality Research*, 96% des infirmiers reconnaissent que la formation et le suivi en matière de santé réduisent à la fois les visites au Service des Urgences et les consultations en face à face dans les centres de santé. En outre, il convient de noter que 100% considèrent que les professionnels des Soins Infirmiers Hématologiques doivent être conscients de l'état nutritionnel du patient et surveiller son évolution tout au long du traitement. Dans ce cadre, TECH a créé un programme entièrement en ligne, conçu avec souplesse pour s'adapter aux horaires de travail et aux emplois du temps personnels des diplômés, sur la base de la méthodologie innovante *Relearning*, qui est une approche pionnière de cette institution.



“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous aurez accès à un parcours académique spécialisé et avancé qui améliorera votre capacité à fournir des soins de qualité aux patients atteints de maladies hématologiques”

Les Soins Infirmiers jouent un rôle fondamental dans le suivi des patients atteints de troubles hématologiques, notamment de Leucémies, de Lymphomes et d'Anémies Graves. En effet, une étude menée par la Société Espagnole d'e Soins Infirmiers Hématologiques (SEEH) souligne qu'une bonne gestion des Soins Infirmiers améliore les résultats cliniques de ces patients, en réduisant les complications telles que les infections ou les effets indésirables des traitements anticancéreux.

C'est ainsi qu'a été créé ce Certificat Avancé, grâce auquel les infirmiers acquerront la capacité d'identifier et de décrire les principales maladies hématologiques, malignes et non malignes, et de réaliser des évaluations cliniques complètes chez les patients pédiatriques et adultes. En outre, ils seront capables d'interpréter correctement les résultats des tests diagnostiques et de planifier des soins individualisés, en traitant de manière exhaustive les symptômes et les effets secondaires.

En outre, ils apprendront en profondeur la normalisation du langage et des concepts liés à la sécurité, à l'identification et à la prévention des risques lors des soins aux patients hématologiques. L'impact économique et sanitaire des problèmes découlant d'un manque de sécurité sera également analysé, de même que l'importance d'utiliser des outils de signalement des incidents et d'apprentissage à partir des erreurs commises.

Enfin, les professionnels seront formés à l'application des principes éthiques fondamentaux, tels que l'autonomie, la bienfaisance et la non-malfaisance. Ils apprendront notamment à gérer les dilemmes éthiques liés aux traitements avancés et expérimentaux, tels que les greffes de moelle osseuse et les thérapies géniques. Dans le même temps, les compétences interpersonnelles seront explorées afin d'établir une communication efficace avec les patients et leurs proches.

TECH a ainsi développé un programme académique d'excellence, totalement en ligne, qui permettra d'accéder à toutes les ressources didactiques par le biais d'un appareil électronique connecté à Internet. Cela élimine les inconvénients tels que la nécessité de se rendre dans un centre sur place ou de se conformer à un horaire rigide. En outre, il intégrera la méthodologie avancée *Relearning*, basée sur la répétition stratégique de concepts clés pour faciliter l'acquisition efficace et naturelle des connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Hématologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des techniques de détection et d'intervention en Soins Infirmiers Hématologiques, qui facilitent le travail des infirmières dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'accent mis sur l'humanisation des soins et la compréhension des besoins émotionnels et psychologiques des patients vous permettra d'offrir des soins holistiques, favorisant le bien-être du patient"

“

Optez pour TECH! Vous apprendrez en profondeur comment effectuer des évaluations cliniques précises et interpréter des tests de diagnostic et de laboratoire, éléments cruciaux pour une planification personnalisée des soins”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'adoption de stratégies de contrôle et de prévention des infections liées aux procédures hématologiques sera encouragée, ce qui améliorera la qualité et la sécurité des soins. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?

Vous acquerrez des connaissances fondamentales sur la physiologie du sang et des organes hématopoïétiques, facilitant l'identification et la compréhension des principales maladies hématologiques, qu'elles soient malignes ou non.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International


La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



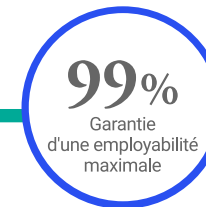
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Les infirmiers acquièrent une connaissance approfondie de la physiologie et de la pathologie du sang, ainsi que des principales maladies hématologiques et de leurs traitements. En outre, ils se concentreront sur la gestion des effets secondaires des traitements tels que la chimiothérapie et la greffe de moelle osseuse. Le programme comprendra également des contenus sur la sécurité, l'éthique dans la pratique des soins de santé, la communication efficace avec les patients et les familles, et la gestion des dilemmes éthiques dans des situations complexes. Enfin, ils approfondiront les techniques de soins avancées, en mettant l'accent sur l'humanisation des soins et l'amélioration de la qualité de vie du patient.



“

Vous appliquerez des techniques avancées pour la gestion des symptômes et des effets secondaires dérivés de traitements complexes, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation”

Module 1. Le patient hématologique dans les Soins Infirmiers

- 1.1. Maladie hématologique. Réactions immunitaires et inflammation
 - 1.1.1. Les maladies hématologiques
 - 1.1.2. Système immunitaire dans les maladies hématologiques
 - 1.1.3. Processus inflammatoire dans les maladies hématologiques
 - 1.1.4. Réactions immunitaires dans les maladies hématologiques
 - 1.1.5. Inflammation dans les troubles hématologiques
- 1.2. Évaluation du système hématologiques
 - 1.2.1. Physiologie du système hématologique
 - 1.2.2. Groupes sanguins
 - 1.2.3. Signes et symptômes clés aux urgences
- 1.3. Altération de la croissance cellulaire: Cancer
 - 1.3.1. Bases moléculaires du Cancer
 - 1.3.2. Biologie cellulaire du Cancer
 - 1.3.3. Techniques de diagnostic moléculaire et cytogénétique
- 1.4. Troubles érythrocytaires
 - 1.4.1. Structure et fonction des érythrocytes
 - 1.4.2. Érythropoïèse
 - 1.4.3. Anémies, Polyglobulie et altérations morphologiques et fonctionnelles des érythrocytes
 - 1.4.4. Diagnostic et évaluation des troubles érythrocytaires
- 1.5. Troubles leucocytaires
 - 1.5.1. Physiologie et fonction des leucocytes
 - 1.5.2. Leucopénie, Leucocytose et Néoplasmes Leucocytaires
 - 1.5.3. Diagnostic et évaluation des troubles leucocytaires
- 1.6. Troubles de la coagulation
 - 1.6.1. Physiologie de la coagulation
 - 1.6.2. Troubles Hémorragiques
 - 1.6.3. Troubles Thromboemboliques
 - 1.6.4. Diagnostic et évaluation des troubles de la coagulation



- 1.7. Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 1.7.1. Protocole de traitement des maladies hématologiques
 - 1.7.2. Soins spécialisés en Hématologie
 - 1.7.3. Surveillance des signes et symptômes d'urgence dans les maladies hématologiques
- 1.8. Évaluation des patients atteints de maladies chroniques: La douleur
 - 1.8.1. Évaluation de la douleur
 - 1.8.2. Impact de la douleur sur la qualité de vie
 - 1.8.3. Gestion de la douleur
 - 1.8.4. Rôle des soins infirmiers dans l'évaluation et la prise en charge de la douleur
- 1.9. S'adapter et faire face aux maladies hématologiques
 - 1.9.1. Développement de mécanismes d'adaptation positifs
 - 1.9.2. Réseaux de soutien et communication efficace
 - 1.9.3. Adaptation aux changements de mode de vie
 - 1.9.4. Éducation et autonomisation des patients
- 1.10. Hématologie Pédiatrique. Pathologie Maligne et Non Maligne chez l'enfant
 - 1.10.1. Hématologie Pédiatrique.
 - 1.10.1.1. Diagnostic et tests de laboratoire
 - 1.10.1.2. Soins infirmiers
 - 1.10.1.3. Recherche et progrès
 - 1.10.2. Pathologie Maligne
 - 1.10.2.1. Leucémies de l'enfant
 - 1.10.2.2. Lymphomes pédiatriques
 - 1.10.2.3. Tumeurs hématologiques solides
 - 1.10.2.4. Prise en charge et traitement de la pathologie maligne
 - 1.10.3. Pathologie Non Maligne
 - 1.10.3.1. Anémie
 - 1.10.3.2. Troubles de la coagulation
 - 1.10.3.3. Maladies auto-immunes
 - 1.10.3.4. Troubles des globules blancs

Module 2. Sécurité des patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques

- 2.1. Contexte et composantes de la sécurité des patients en Hématologie
 - 2.1.1. Contexte de la sécurité des patients
 - 2.1.2. Rapport "L'erreur est humaine"
 - 2.1.3. Taxonomie de la sécurité des patients
 - 2.1.4. Préoccupations internationales en matière de sécurité des patients
 - 2.1.5. Neuf solutions pour la sécurité des patients selon l'OMS
 - 2.1.6. Défis et amélioration de la sécurité des patients
- 2.2. Prévention et déclaration des incidents: Événements indésirables. Deuxièmes victimes
 - 2.2.1. Systèmes de notification des incidents. Structure
 - 2.2.2. Erreurs médicales: Gestion de crise
 - 2.2.3. Informer les patients
 - 2.2.4. Deuxièmes victimes
- 2.3. Pratiques cliniques sûres. Coûts du manque de sécurité dans le Service d'Hématologie
 - 2.3.1. Pratiques cliniques sûres recommandées au niveau international
 - 2.3.2. Coûts de la non-sécurité des patients
 - 2.3.3. Culture de la sécurité des patients
- 2.4. La sécurité des patients dans le Service d'Hématologie. Importance de l'infirmier
 - 2.4.1. Le personnel des Soins Infirmiers, élément clé de la sécurité des patients
 - 2.4.2. Événements indésirables dans les pratiques des Soins Infirmiers
 - 2.4.3. Le syndrome de burnout comme cause d'événements indésirables
 - 2.4.4. La sécurité dans les services hospitaliers
- 2.5. Prévention des infections associées aux soins dans le Service d'Hématologie
 - 2.5.1. Infections Associées aux Soins de Santé (IAS)
 - 2.5.2. Mécanismes de transmission des IAS
 - 2.5.3. Biosécurité environnementale
 - 2.5.4. Infections endémiques et épidémiques
- 2.6. Hygiène des mains dans le Service d'Hématologie
 - 2.6.1. Une peau saine. Micro-organismes: flore cutanée
 - 2.6.2. Les 5 moments de l'OMS
 - 2.6.3. Lavage hygiénique et lavage par friction
 - 2.6.4. Recommandations générales: Soins de la peau
 - 2.6.5. Technique d'hygiène des mains
 - 2.6.6. Utilisation correcte des gants

- 2.7. Résistance aux antimicrobiens dans le Service d'Hématologie
 - 2.7.1. Utilisation sûre des médicaments
 - 2.7.2. Antimicrobiens et classification
 - 2.7.3. Résistance aux antimicrobiens
 - 2.7.4. Micro-organismes résistants aux antimicrobiens
 - 2.7.5. Résistance aux antimicrobiens. Stratégies de contrôle
- 2.8. Rondes de sécurité des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 2.8.1. Objectifs des rondes de sécurité des patients
 - 2.8.2. Mise en œuvre des tournées de sécurité des patients dans le Service d'Hématologie
 - 2.8.3. Méthodologie: Programmation, préparation de la visite et mise en œuvre. *Feedback*
 - 2.8.4. La *checklist* pendant les rondes
- 2.9. Consentement éclairé dans le contexte de la Protection des Données
 - 2.9.1. Composants d'un consentement éclairé. Révocation
 - 2.9.2. Participation de l'infirmier dans le consentement éclairé
 - 2.9.3. Situations particulières dans le cadre du consentement éclairé
- 2.10. Limitation de l'effort thérapeutique
 - 2.10.1. Motifs de limitation de l'effort thérapeutique. Difficultés et prise de décision
 - 2.10.2. Limitation de l'effort thérapeutique: Professionnels et Patients
 - 2.10.3. Cadre éthique

Module 3. Éthique dans la pratique des Soins Infirmiers Hématologiques

- 3.1. Bioéthique
 - 3.1.1. Antécédent de la Bioéthique
 - 3.1.2. Principes fondamentaux de la Bioéthique
 - 3.1.3. Événements politiques, sociaux, économiques et culturels du XXe siècle qui ont contribué au développement de la Bioéthique
- 3.2. Principes éthiques concernant le patient hématologique
 - 3.2.1. Autonomie
 - 3.2.2. Bienfaisance
 - 3.2.3. Justice
 - 3.2.4. Non-malfaisance

- 3.3. Autonomie du patient hématologique et prise de décision partagée
 - 3.3.1. Convention internationale sur les Droits de l'Homme et la Biomédecine
 - 3.3.2. Pacte international relatif aux Droits Économiques, Sociaux et Culturels
 - 3.3.3. Lois internationales sur l'autonomie des patients
- 3.4. Le Droit à l'Information du patient hématologique dans le cadre des soins de santé
 - 3.4.1. Les droits du patient
 - 3.4.2. Le droit à l'information dans le cadre des soins de santé
 - 3.4.3. Rôle du professionnel des Soins Infirmiers: Confidentialité du patient
- 3.5. Directives anticipées et directives anticipées en matière de soins de santé
 - 3.5.1. Directives anticipées et directives anticipées pour les patients hématologiques
 - 3.5.2. Testament de vie et directives anticipées du patient hématologique
 - 3.5.3. Dilemmes éthiques dans l'application du testament de vie
- 3.6. Euthanasie chez le patient hématologique
 - 3.6.1. L'euthanasie chez le patient hématologique
 - 3.6.2. Lois et bases réglementaires internationales
 - 3.6.3. Droit à l'objection de conscience
- 3.7. Transfusions sanguines dans le traitement des patients hématologiques
 - 3.7.1. Administration de transfusions sanguines à des patients hématologiques
 - 3.7.2. Réglementation internationale sur l'administration des transfusions sanguines
 - 3.7.3. Croyances religieuses et leur impact sur le rejet des transfusions sanguines
- 3.8. Refus de traitement chez les patients hématologiques
 - 3.8.1. Législation internationale sur le droit de refuser un traitement
 - 3.8.2. Refus de traitement chez les patients vulnérables
 - 3.8.3. Implications éthiques et juridiques dans les situations critiques
- 3.9. Comités internationaux d'éthique des soins de santé et de recherche clinique
 - 3.9.1. Expériences internationales en matière de conseil clinique
 - 3.9.2. Délibération dans les comités internationaux d'éthique des soins Lignes de conduite
 - 3.9.3. Comités internationaux de recherche clinique
- 3.10. Responsabilité dans l'exercice de la profession des Soins Infirmiers
 - 3.10.1. Normes internationales de pratique professionnelle
 - 3.10.2. Importance de l'éthique et de la législation en matière de Soins Infirmiers
 - 3.10.3. Défis et opportunités en matière de responsabilité infirmière

Module 4. Relation avec le patient hématologique

- 4.1. Humanisation de la prise en charge du patient hématologique dans les Soins Infirmiers
 - 4.1.1. Humanisation, relation thérapeutique
 - 4.1.2. Évolution de la relation infirmier-patient
 - 4.1.3. Importance de l'humanisation dans les soins infirmiers
- 4.2. Outils et techniques d'humanisation dans la pratique quotidienne des Soins Infirmiers
 - 4.2.1. Écoute active
 - 4.2.2. Communication verbale et non verbale
 - 4.2.3. Impact de l'empathie sur la relation avec le patient
- 4.3. Modèles d'attachement et de relation infirmier-patient
 - 4.3.1. Modèles des Soins Infirmiers
 - 4.3.2. Modèle holistique de soins
 - 4.3.3. Modèles traditionnels et humanisés. Comparaison
 - 4.3.4. La relation infirmier-patient dans les Soins Infirmiers aujourd'hui
- 4.4. Environnements humanisés (I): Deuil et accompagnement du patient hématologique dans le Service des Soins Infirmiers
 - 4.4.1. Phases du deuil
 - 4.4.2. Conséquences physiques et émotionnelles
 - 4.4.3. Importance dans l'accompagnement du deuil
- 4.5. Environnements humanisés (II): Relation entre l'équipe soignante, le patient et la famille
 - 4.5.1. Rôle du patient dans la prise de décision partagée
 - 4.5.2. Impact de la maladie sur la famille
 - 4.5.3. Communication entre l'équipe soignante, le patient et la famille
- 4.6. Réseau de soutien et ressources pour le bien-être et la satisfaction du patient et de sa famille
 - 4.6.1. Thérapie familiale et groupes de soutien
 - 4.6.2. Stratégies de soutien émotionnel aux familles
 - 4.6.3. Réseau de soutien et ressources
- 4.7. Relation infirmier-patient hématologique en phase terminale. Une attention personnalisée
 - 4.7.1. Relation infirmier-patient hématologique en phase terminale
 - 4.7.2. Prise en charge des besoins du patient
 - 4.7.3. Soins compatissants et personnalisés
- 4.8. Pression des soins et impact sur la relation infirmier-patient dans leurs soins
 - 4.8.1. Pression de soins
 - 4.8.2. Déshumanisation dans les systèmes de santé
 - 4.8.3. Impact de la pression des soins sur la qualité des soins
- 4.9. Autosoins chez les professionnels des Soins Infirmiers: Gestion du stress et des émotions dans les équipes multidisciplinaires
 - 4.9.1. Techniques de gestion du temps
 - 4.9.2. Hiérarchisation des tâches et des soins
 - 4.9.3. Promotion du travail d'équipe et de la collaboration interdisciplinaire
 - 4.9.4. Formation à la capacité de gestion du stress
- 4.10. Stratégies d'autogestion de la santé chez les professionnels des Soins Infirmiers
 - 4.10.1. Stratégies d'entraide et d'autosoins
 - 4.10.2. Travailler dans des environnements hospitaliers humanisés
 - 4.10.3. Importance de la supervision et du soutien
 - 4.10.4. Mise en place de limites saines



Vous utiliserez un langage commun pour décrire et traiter les situations de risque, ainsi que pour analyser la responsabilité des soins de santé et les conséquences économiques de l'absence de sécurité des patients

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce programme, les diplômés disposeront des connaissances nécessaires en matière de physiologie du sang, de maladies hématologiques et de traitements associés, ce qui leur permettra d'effectuer des évaluations cliniques précises et de planifier des soins individualisés. En outre, ils renforceront leur capacité à gérer les effets secondaires de traitements complexes tels que la chimiothérapie et la greffe de moelle osseuse, en encourageant l'utilisation de pratiques sûres dans les soins aux patients. Ils développeront également des compétences éthiques et de communication pour gérer les situations émotionnelles et psychologiques des patients et de leurs familles, garantissant ainsi des soins humanisés.



“

Vous approfondirez les stratégies de prévention et de contrôle des infections, ainsi que la mise en œuvre de systèmes de signalement des incidents, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes”



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences cliniques spécifiques dans la gestion des patients hématologiques
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur le patient hématologique, de la prévention des pathologies à leur évaluation, leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Examiner les stratégies internationales de promotion de la sécurité des patients
- ♦ Déterminer les éléments de la gestion des risques et de la promotion de la sécurité des patients
- ♦ Développer les compétences en matière de communication, d'émotions et d'éthique chez les professionnels des Soins Infirmiers
- ♦ Mettre en place des pratiques de soins qui placent le patient et sa famille au centre du processus de soins



Vous aborderez l'importance d'une communication efficace avec les patients et leurs familles, en tenant compte de leurs besoins émotionnels et psychologiques, à partir de la meilleure université numérique au monde, selon Forbes: TECH"





Objectifs spécifiques

Module 1. Le patient hématologique dans les Soins Infirmiers

- ♦ Acquérir les connaissances fondamentales de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques
- ♦ Identifier et décrire les principales maladies hématologiques, malignes et non malignes, chez les patients pédiatriques et adultes
- ♦ Effectuer des évaluations cliniques complètes et précises des patients atteints de troubles hématologiques
- ♦ Interpréter correctement les résultats des tests de diagnostic et de laboratoire liés à l'Hématologie
- ♦ Planifier et exécuter des plans de soins individualisés pour les patients atteints de maladies hématologiques
- ♦ Appliquer des techniques infirmières avancées pour la gestion des symptômes et des effets secondaires des traitements hématologiques, tels que la chimiothérapie et la greffe de moelle osseuse

Module 2. Sécurité des patients dans les Soins Infirmiers Hématologiques

- ♦ Normaliser les concepts et utiliser le même langage en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser l'impact réel de la responsabilité en matière de soins de santé
- ♦ Examiner les principales transformations qui ont eu lieu dans la pratique des soins de santé
- ♦ Analyser la portée économique des conséquences d'un échec en matière de sécurité des patients
- ♦ Préciser les stratégies de prévention et de contrôle des IAS
- ♦ Établir l'outil de déclaration des incidents comme un système permettant d'identifier les problèmes les plus fréquents et d'apprendre des erreurs

Module 3. Éthique dans la pratique des Soins Infirmiers Hématologiques

- ♦ Comprendre et appliquer les principes éthiques fondamentaux (autonomie, bienfaisance, non-malfaisance et justice) dans les soins aux patients atteints de maladies hématologiques
- ♦ Développer des compétences dans la gestion du consentement éclairé, en veillant à ce que les patients comprennent clairement les risques, les avantages et les alternatives au traitement
- ♦ Gérer les dilemmes éthiques liés à l'utilisation de traitements avancés et expérimentaux, tels que la greffe de moelle osseuse, l'immunothérapie ou les thérapies géniques
- ♦ Former à la résolution des conflits éthiques entre les équipes pluridisciplinaires, les patients et leurs familles
- ♦ Fournir une formation spécifique sur le fonctionnement des comités d'éthique des soins de santé et de la recherche clinique, en connaissant leurs fonctions et leurs processus

Module 4. Relation avec le patient hématologique

- ♦ Approfondir les compétences interpersonnelles afin d'établir une communication efficace et complète avec les patients hématologiques, leurs proches et l'équipe pluridisciplinaire
- ♦ Reconnaître les besoins émotionnels et psychologiques des patients hématologiques et de leurs familles et proposer des stratégies pour les accompagner dans les moments difficiles
- ♦ Générer des compétences pour la gestion du stress et de la pression des soins, promouvoir la connaissance des techniques d'autosoins et le bien-être du personnel des Soins Infirmiers
- ♦ Approfondir l'évolution des modèles d'humanisation dans le système de santé et créer des environnements de travail qui permettent d'évaluer le patient d'un point de vue holistique
- ♦ Analyser les étapes et les manifestations des situations critiques chez les patients vulnérables, permettant au personnel des soins infirmiers d'offrir un soutien, des interventions et des groupes de soutien

05

Opportunités de carrière

Les professionnels pourront travailler dans des unités d'hématologie et d'oncologie, des hôpitaux spécialisés, des cliniques de transplantation de moelle osseuse et des centres de soins ambulatoires pour les patients atteints de troubles hématologiques. Ils auront également la possibilité d'occuper des postes au sein d'équipes multidisciplinaires, en collaborant avec des hématologues, des médecins et d'autres spécialistes pour fournir des soins complets. Ils auront également la possibilité de travailler dans le cadre de programmes d'éducation et de prévention, ainsi que de soins spécialisés, et de contribuer à l'amélioration continue des normes de soins dans leur environnement professionnel.



“

*Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers
au Patient Hématologique offrira diverses
possibilités de carrière aux infirmières, en leur
ouvrant des perspectives dans un domaine
spécialisé et en constante évolution”*

Profil des diplômés

Le profil du diplômé sera celui d'un professionnel hautement qualifié, spécialisé dans les soins aux patients atteints de troubles hématologiques. Il aura une connaissance approfondie de la physiologie et des pathologies du sang, ainsi que des traitements et thérapies les plus avancés, tels que la chimiothérapie et les greffes de moelle osseuse. En outre, il sera prêt à effectuer des évaluations cliniques précises, à interpréter les résultats des tests diagnostiques et à planifier des soins personnalisés, en mettant toujours l'accent sur la sécurité des patients. Il possédera également des compétences en matière de gestion des dilemmes éthiques et de communication efficace avec les patients et leurs familles.

Cette formation vous permettra d'intervenir efficacement au sein d'équipes pluridisciplinaires et de contribuer à l'amélioration continue des soins, avec un engagement en faveur de la recherche et de l'innovation.

- ♦ **Capacité à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire:** Collaborer efficacement avec des professionnels de différentes disciplines (hématologues, oncologues, nutritionnistes, psychologues, entre autres) pour fournir des soins complets et coordonnés aux patients hématologiques, en améliorant les résultats cliniques et la qualité des soins
- ♦ **Gestion de la communication efficace:** Développer des compétences pour établir une communication claire, empathique et efficace avec les patients et leurs familles, facilitant la compréhension des traitements et la gestion de la maladie, ainsi que pour travailler de manière fluide avec les autres membres de l'équipe de soins de santé
- ♦ **Prise de décision fondée sur des données probantes:** Acquérir la capacité d'appliquer la pensée critique et la recherche scientifique à la prise de décision clinique, en utilisant les meilleures pratiques et les dernières avancées en hématologie pour personnaliser les soins et améliorer les résultats pour la santé des patients
- ♦ **Adaptation aux nouvelles technologies de la santé:** Intégrer des outils technologiques avancés, tels que le Dossier Médical Numérique, la Télémédecine et l'analyse du *Big Data*, en optimisant les processus de diagnostic, de traitement et de suivi des patients hématologiques

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants:

- 1. Infirmier dans les Unités d'Hématologie:** Professionnel spécialisé dans les soins directs aux patients atteints de troubles hématologiques, travaillant dans des hôpitaux et des cliniques au sein d'Unités d'Hématologie.
- 2. Infirmier dans les Centres de Transplantation de Moelle Osseuse:** Expert dans les soins aux patients subissant une transplantation de moelle osseuse, assurant le suivi postopératoire et les soins complets.
- 3. Infirmier en Onco-hématologie Pédiatrique:** Spécialiste des soins aux enfants atteints de maladies hématologiques, travaillant dans les Unités Pédiatriques des hôpitaux et des centres spécialisés.
- 4. Coordinateur de la Sécurité des Patients en Hématologie:** Professionnel chargé de mettre en œuvre et de superviser les protocoles de sécurité dans les soins aux patients d'hématologie, en garantissant des pratiques de soins sûres.
- 5. Infirmier de Recherche Clinique en Hématologie:** Collaborateur dans des études de recherche clinique sur de nouveaux traitements hématologiques, travaillant dans des hôpitaux ou des centres de recherche.
- 6. Éducateur en Santé Hématologique:** Infirmier spécialisé dans l'éducation et la formation des patients et des familles sur la gestion des maladies hématologiques et leurs traitements.



Ces opportunités universitaires et de recherche vous donneront une occasion unique d'influencer le développement des meilleures pratiques et l'évolution des traitements, améliorant ainsi la qualité de vie des patients"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

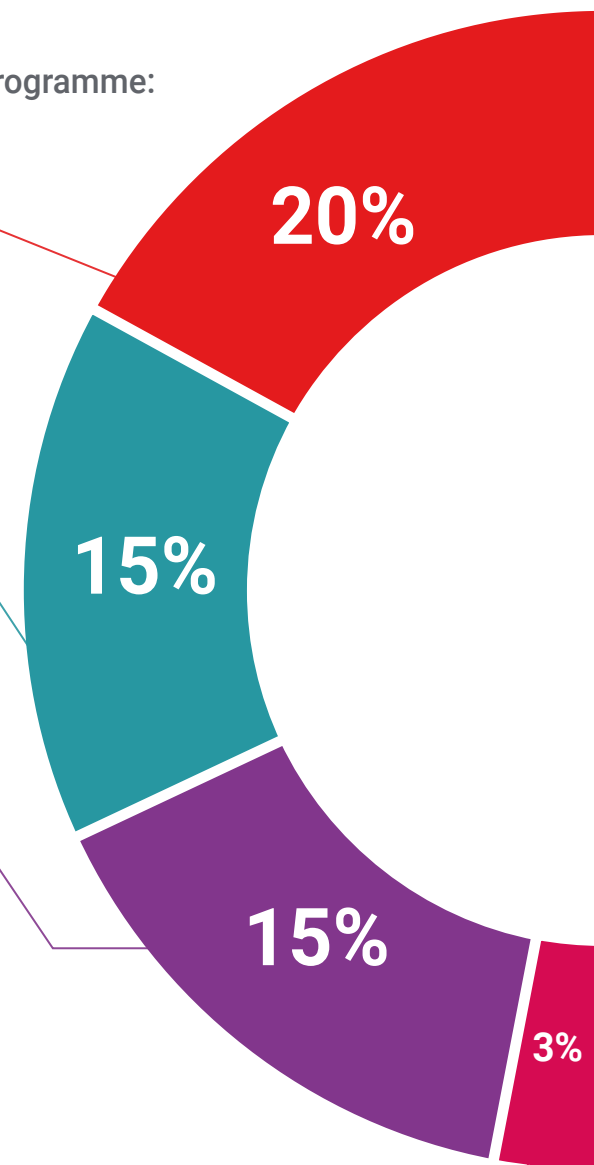
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

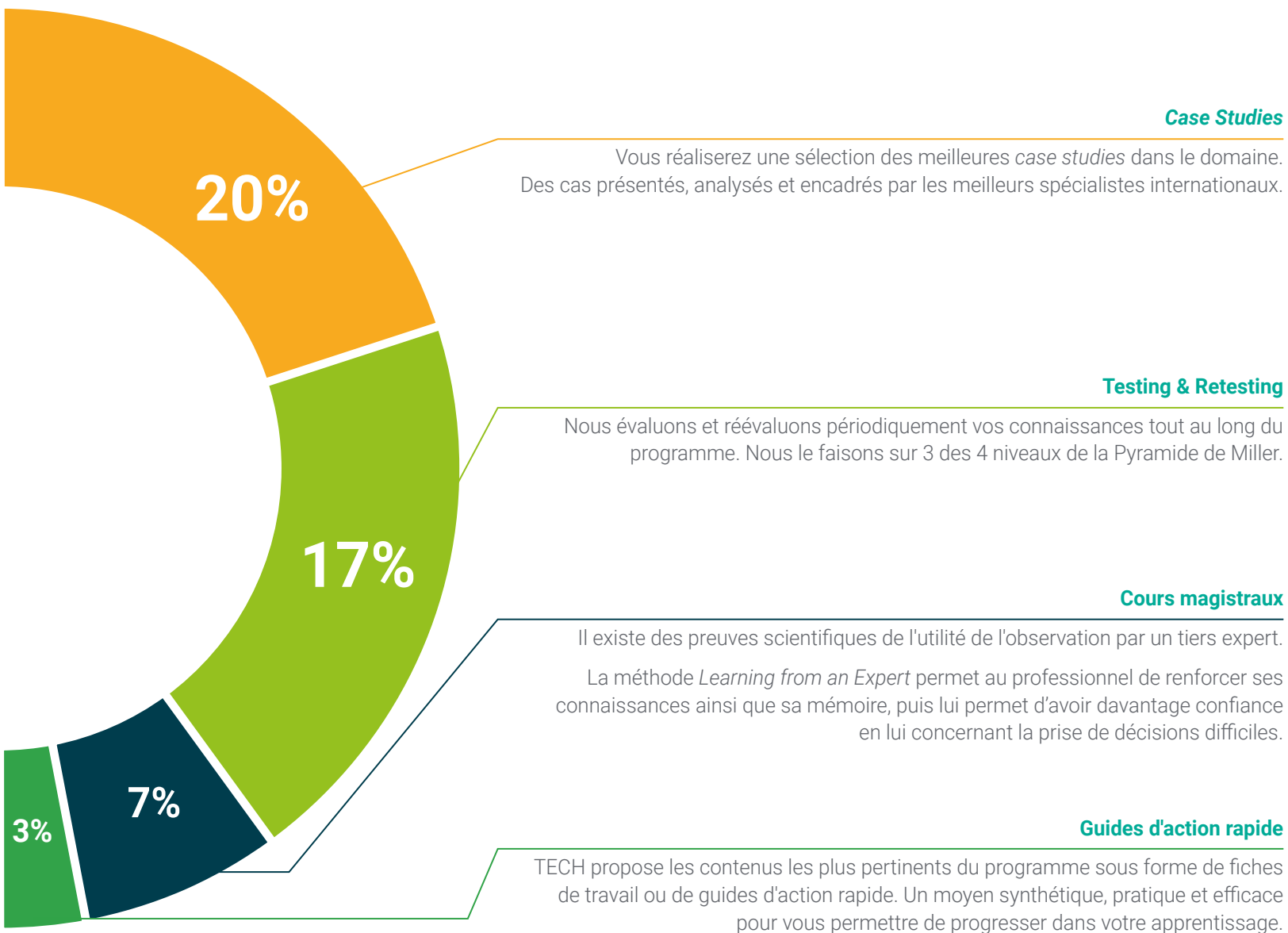
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Le corps enseignant du Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Hématologique est composé de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience dans le domaine de l'Hématologie et des Soins Infirmiers. En effet, ces mentors comprennent des experts dans différents domaines, tels que des infirmières en hématologie, ainsi que des spécialistes de l'éthique et de la sécurité des patients. Ainsi, cette équipe pluridisciplinaire fournira une vision complète et actualisée des soins hématologiques, combinant théorie et pratique pour garantir aux diplômés une excellente formation.



“

La faculté s'engage à assurer votre développement académique et professionnel, en promouvant un programme de qualité qui répond aux besoins changeants du domaine et aux progrès des protocoles de traitement et de soins”

Direction



Mme Moreno Rivera, Nerea

- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire HLA Inmaculada
- Responsable de la Qualité et de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Inmaculada
- Responsable de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de la Pharmacie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de l'Usi à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de QX à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Master en Gestion Numérique et Innovation dans les Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Soins d'Urgence et de Crises Extrahospitalières par FUDEN
- Experte Universitaire en Gestion des R.H. Soins Infirmiers de l'UNED
- Experte Universitaire en Soins Infirmiers Médico-légaux de l'UNED
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque



Professeurs

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers du Domaine de Réhabilitation Psychosociale à la Clinique San Miguel
- ♦ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'EUE Croix Rouge
- ♦ Experte Universitaire en Direction et Gestion des Services de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers en Santé Mentale et Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid

Mme Gimeno Esteban, Amparo

- ♦ Directrice de la Qualité, Sécurité et Expérience des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière de la Sécurité des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière de Bloc Opératoire, USI et réanimation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière d'Hospitalisation en Oncologie, Hématologie et Pédiatrie à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Master en Sécurité des Patients de l'Université de La Rioja
- ♦ Master en Gestion des Soins Infirmiers de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines de l'EFEM Groupe Gates
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Huelva

Mme Rial Zabala, María

- ◆ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation d'Onco-hématologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de l'Hôpital de Jour d'Oncologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Programme *Talent Beats* dans les Hôpitaux Qironsalud
- ◆ Cours Universitaire en Électrocardiographie Avancée par l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Cours Universitaire en Réanimation de Base et Avancée de l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria

Mme González Reyes, Saray

- ◆ Représentante et Responsable des la Sécurité des Patients
- ◆ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmières des Unités de Chirurgie et d'Hématologie à la Clinique Cemtro
- ◆ Infirmière de l'Unité de Neurochirurgie, Neurologie et Code AVC à l'Hôpital de la Princesa
- ◆ Infirmière de l'Unité des Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón.
- ◆ Infirmière des Urgences et de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Nuestra Señora de América
- ◆ Infirmière des Unités de Chirurgie Générale, Traumatologie, Cardiologie, Maternité et Médecine Interne à l'Hôpital 9 de Octubre
- ◆ Infirmière des Extractions et de l'Unité de Chirurgie de l'Hôpital Général de Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Cours Universitaire en Bloc Opératoire de CEU
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Valence





Mme Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ♦ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière à FREMAP
- ♦ Infirmière chargée des Examens Médicaux dans les Cliniques
- ♦ Infirmière à la Clinique Moncloa
- ♦ Infirmière du Service Médical à l'UNED
- ♦ Infirmière du Service Médical à El Corte Inglés
- ♦ Experte Universitaire en Prescription de Soins Infirmiers
- ♦ Cours Universitaire en Bases des Soins Infirmiers d'Urgences et de Crises
- ♦ Cours Universitaire en Soins Cliniques des Blessures Chroniques
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Hématologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Hématologique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Hématologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **24 ECTS**





Certificat Avancé
Soins Infirmiers au
Patient Hématologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers au Patient Hématologique

