

Certificat Avancé

Soins Infirmiers chez le Patient Critique

Certifié par:





Certificat Avancé Soins Infirmiers chez le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-patient-critique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les soins infirmiers intensifs sont une spécialité très exigeante en raison de la complexité et de la diversité des pathologies qui surviennent chez les patients en phase critique, ce qui en fait une discipline en constante évolution. Les défis actuels, tels que la gestion des patients atteints de maladies respiratoires graves ou les soins aux patients souffrant de troubles neurologiques, exigent des infirmières qu'elles soient à jour et préparées aux tableaux cliniques les plus complexes. C'est ainsi qu'est né le programme TECH, qui aborde les questions les plus urgentes dans ce domaine, telles que la sédoanalgésie, la prévention des infections et la gestion de la douleur chez les patients gravement malades. Avec l'avantage d'être 100% en ligne, ce programme permet aux infirmiers de se mettre à jour de n'importe où et à n'importe quel moment.





“

Il permet d'étudier en profondeur les soins infirmiers critiques grâce à un programme conforme aux derniers postulats scientifiques et aux directives pratiques en la matière"

Les soins infirmiers intensifs sont une spécialité en constante évolution en raison de la complexité et de la diversité des pathologies qui touchent les patients en phase critique. Les défis actuels comprennent la prise en charge des patients atteints de maladies respiratoires graves telles que le syndrome de détresse respiratoire de l'adulte, la mise en œuvre de la ventilation mécanique non invasive et l'utilisation de l'ECMO chez les patients souffrant d'insuffisance respiratoire aiguë.

En outre, les soins prodigués aux patients souffrant de troubles neurologiques présentent des défis uniques, tels que l'évaluation neurologique en soins intensifs et la prise en charge des patients souffrant d'hypertension intracrânienne et de coma. La prise en charge des patients souffrant de traumatismes graves est également un défi, en particulier dans le cas des polytraumatisés et des grands brûlés.

Face à ces défis, les professionnels des soins infirmiers ont besoin de se tenir au courant de la gestion optimale des patients gravement malades, en particulier en ce qui concerne les dernières nouvelles ou évolutions dans chaque domaine. C'est pourquoi TECH a créé un expert universitaire en soins infirmiers aux patients en situation critique qui se penche sur les questions les plus urgentes dans ce domaine.

Il fournit une approche complète et actualisée des soins intensifs pour les patients souffrant de troubles respiratoires, neurologiques, digestifs et rénaux, ainsi que pour les patients souffrant de traumatismes graves. En outre, le programme comprend des sujets pertinents tels que la sédoanalgésie et la gestion de la douleur chez les patients gravement malades, la prévention des infections nosocomiales et les soins aux patients septiques.

L'un des avantages du programme est qu'il est entièrement en ligne, ce qui permet aux professionnels des soins infirmiers d'y accéder de n'importe où et à n'importe quel moment. Ceci est particulièrement utile pour les professionnels qui travaillent par roulement, qui ont des horaires chargés ou qui vivent loin des établissements d'enseignement. Ainsi, c'est l'étudiant lui-même qui décide quand, où et comment assumer toute la charge d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts Soins Infirmiers en Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Maîtriser la prise en charge des patients en état critique présentant des troubles respiratoires, neurologiques, digestifs et rénaux grâce à l'Expert universitaire en soins infirmiers aux patients en état critique"

“

Il traite de la mise en œuvre de techniques avancées de sédoanalgésie, de la prévention des infections et de la gestion de la douleur chez les patients gravement malades”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les dernières techniques et évolutions en matière de soins spécifiques permettent d'actualiser la prise en charge des patients gravement malades.

Rattrapez votre retard dans un environnement d'apprentissage flexible et accessible, adapté à votre emploi du temps et à vos besoins personnels.



02

Objectifs

L'Expert Universitaire en Soins Infirmiers aux Patients Critiques a pour objectif de fournir aux professionnels des soins infirmiers les compétences et les connaissances nécessaires à la prise en charge optimale des patients critiques dans des situations difficiles et complexes. Au cours du programme, l'étudiant pourra développer des compétences avancées dans la prise en charge des patients atteints de pathologies respiratoires, neurologiques, digestives, rénales et de traumatismes graves, en analysant des cas cliniques réels pour gérer des situations critiques.



“

Consolidez vos connaissances en matière d'évaluation neurologique en soins intensifs et de pathologies neurologiques grâce à l'Expert universitaire en soins infirmiers aux patients en situation critique"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances nécessaires aux soins infirmiers du patient gravement malade, afin d'accroître la qualité et la sécurité de la pratique infirmière dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins complets au patient critique avec des critères de rapidité, d'efficacité et de qualité
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux des soins infirmiers en soins intensifs

“

Incorporez dans votre pratique clinique des compétences avancées en matière de sédoanalgésie, de prévention des infections, de gestion de la douleur et de ventilation mécanique non invasive”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- ◆ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et les principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ◆ Identifier les principaux schémas ventilatoires pathologiques
- ◆ Faire la démonstration des nouveaux appareils de ventilation et des nouvelles thérapies chez le patient

Module 2. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- ◆ Approfondir la connaissance de l'anatomie et la physiologie du système nerveux
- ◆ Reconnaître les Pathologies Neurologiques les plus communiquées en soins intensifs
- ◆ Identifier les maladies cérébrovasculaires et fournir une approche approfondie de leur gestion
- ◆ Approcher le patient comateux, évaluer son degré de conscience et lui prodiguer des soins spécifiques

Module 3. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies

- ◆ Examiner les principales pathologies digestives et rénales traitées en Soins Intensifs
- ◆ Examiner les procédures pour les patients stomisés digestifs et urologiques
- ◆ Connaître en détails les Soins Critiques des patients empoisonnés et septiques

Module 4. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave

- ◆ Appliquer les procédures thérapeutiques appropriées au patient gravement malade
- ◆ Anticiper les complications les plus courantes dérivées des processus pathologiques du patient gravement malade et leur traitement afin de les empêcher de se produire

03

Direction de la formation

Ce programme dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine des soins infirmiers intensifs, composée d'infirmières jouissant d'un prestige reconnu dans le domaine. Tous ont une grande expérience des soins aux patients gravement malades et de la formation des professionnels des soins infirmiers. Au cours du programme, les étudiants auront l'occasion d'apprendre auprès des meilleurs professionnels des soins intensifs.



“

*Apprenez auprès des meilleurs professionnels
des soins intensifs avec l'équipe enseignante
de cette université experte"*

Directrice Invitée



Mme Díez Sáenz, Cristina

- ◆ Infirmière à l'Unité de Intensifs Aiguë de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Responsable des soins infirmiers aux soins intensifs du Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier(e) assistant(e) dans différents domaines d'hospitalisation dans différents centres de santé et hôpitaux
- ◆ Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique "Validation au Niveau National de l'Échelle de Satisfaction des Soins Infirmiers du Point de vue du Patient Critique"

Co-Direction



Mme Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Soins intensifs et cardiologie interventionnelle à l'hôpital universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- ◆ Infirmière Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Infirmière Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Infirmière de l'unité de cardiologie interventionnelle (hémodynamique, EEF et implants)
- ◆ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- ◆ Formatrice en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC
- ◆ Membre de:
 - ◆ Sous-commission des soins (HUF) Commission des soins (HUF) Secrétaire du groupe de travail "Ulcères et plaies" (HUF)



Professeurs

Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Infirmière de sécurité en soins intensifs, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière instrumentiste au bloc opératoire de différentes spécialités
- ◆ Infirmière soignante dans divers services d'hôpitaux et centres de santé au Service Andaluz de Salud
- ◆ Diplôme d'Infirmière, Université de Sevilla
- ◆ Expert en Soins intensifs à l'Université Complutense de Madrid

M. González Palacios, Rubén

- ◆ Infirmier assistant en Unité de Médecine Interne du HGU Douze Octobre
- ◆ Infirmier assistant dans différents centres de soins primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ co-créateur de l'application mobile "Compatibility Drugs" pour la compatibilité intraveineuse des médicaments

M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Infirmier HGU Gregorio Marañón
- ◆ Aide-soignant HGU Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- ◆ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Professeur collaborateur à l'Université de Nebrija
- ◆ Enseignant Collaborateur de Esforem
- ◆ Diplôme en Infirmierie

04

Structure et contenu

Ce programme est structuré en différents modules couvrant tous les aspects des soins aux patients dans des situations complexes. Le programme utilise une méthodologie en ligne, avec un accès à du matériel multimédia de qualité, des guides de travail et des cas cliniques réels afin que les étudiants puissent contextualiser toute la théorie couverte. De cette manière, les infirmières auront accès à un guide de travail qui continuera à être utile même après l'obtention du diplôme.



“

Bénéficier d'une expérience d'apprentissage interactive avec du matériel multimédia de qualité et des cas cliniques réels proposés tout au long du programme"

Module 1. Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- 1.1. Aperçu anatomophysiologique du système respiratoire
- 1.2. Insuffisance respiratoire aiguë
- 1.3. Syndrome de détresse respiratoire de l'adulte
- 1.4. Thromboembolie pulmonaire
- 1.5. EPOC regroupé
- 1.6. Statut d'asthmatique
- 1.7. Pneumonie et broncho-pneumonie
- 1.8. Troubles neuromusculaires affectant la respiration
- 1.9. Procédures: oxygénothérapie
- 1.10. Procédures: accès aux voies aériennes
- 1.11. Procédures: aspiration des sécrétions trachéobronchiques
- 1.12. Procédures: thoracocentèse et drains thoraciques
- 1.13. Système d'oxygénation extracorporelle par membrane (ECMO)
- 1.14. Concept de ventilation mécanique Ventilateurs et paramètres
- 1.15. Modes de ventilation mécanique
- 1.16. Les alarmes du respirateur
- 1.17. Soins infirmiers pour le patient ventilé mécaniquement
- 1.18. Retrait de la MV
- 1.19. Ventilation mécanique non invasive
- 1.20. La ventilation mécanique chez les patients trachéotomisés

Module 2. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- 2.1. Récolte anatomo-physiologique du système nerveux
- 2.2. Maladie cérébrovasculaire Code AVC
- 2.3. Hypertension intracrânienne
- 2.4. Délire
- 2.5. Le syndrome de Guillain - Barré
- 2.6. Crises et états convulsifs
- 2.7. La méningite et la pratique de la ponction lombaire
- 2.8. Patient dans le coma
- 2.9. Douleur et sédoanalgésie
- 2.10. Évaluation neurologique en soins intensifs Les tests de diagnostic les plus couramment utilisés





Module 3. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies

- 3.1. Hémorragie gastro-intestinale
- 3.2. Obstruction intestinale
- 3.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
- 3.4. Ischémie mésentérique
- 3.5. Abdomen aigu
- 3.6. Insuffisance hépatique fulminante
- 3.7. Système de remplacement du foie à base d'albumine
- 3.8. Pancréatite aiguë
- 3.9. Patient stomisé gastro-intestinal: colostomie
- 3.10. Patient stomisé gastro-intestinal: iléostomie
- 3.11. Coagulation intravasculaire disséminée
- 3.12. Défaillance de plusieurs organes
- 3.13. Troubles endocrinométaboliques
- 3.14. L'insuffisance rénale aiguë aux soins intensifs
- 3.15. Patient urologique stomisé
- 3.16. Soins intensifs en cas d'empoisonnement
- 3.17. Soins intensifs dans les pathologies obstétriques et gynécologiques
- 3.18. Infection nosocomiale dans l'unité de soins intensifs
- 3.19. Septicémie et choc septique
- 3.20. Soins infirmiers chez le patient septique

Module 4. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave

- 4.1. Le patient brûlé gravement malade
- 4.2. Le patient polytraumatisé
- 4.3. Évaluation initiale du patient polytraumatisé
- 4.4. TBI et traumatisme spinal. Lésion de la moelle épinière
- 4.5. Traumatisme thoracique et abdominal. Choc hypovolémique
- 4.6. Traumatisme des extrémités
- 4.7. Traumatismes dans des situations particulières I
- 4.8. Traumatismes dans des situations particulières II

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



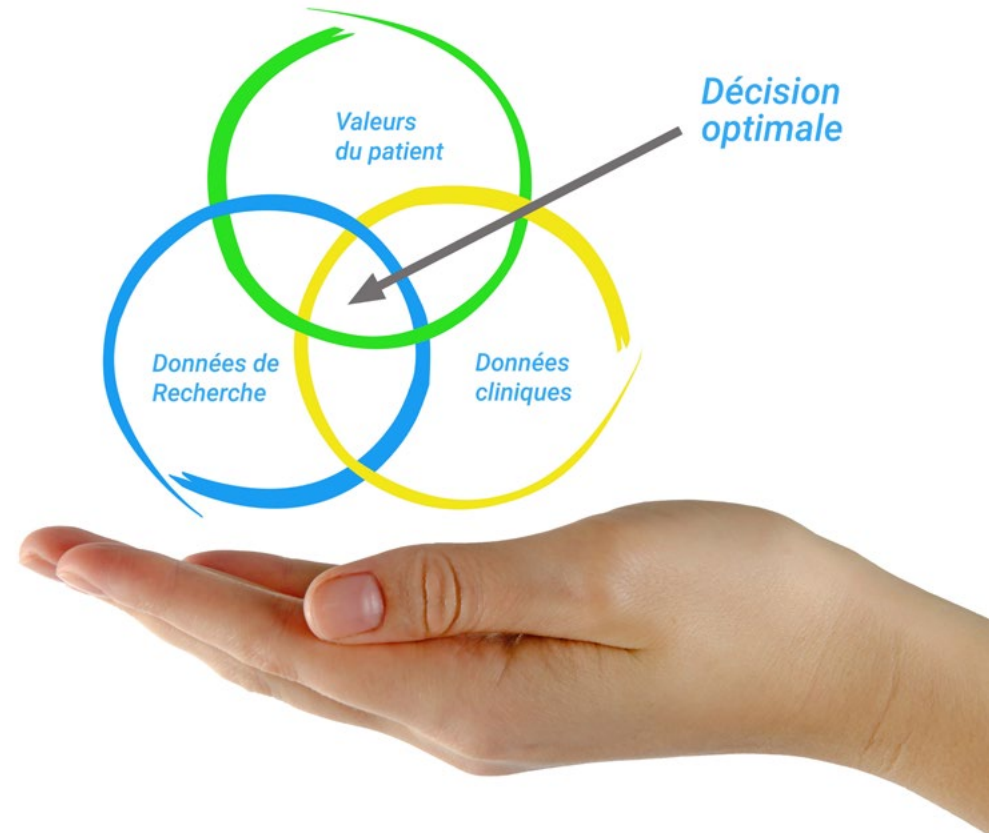
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

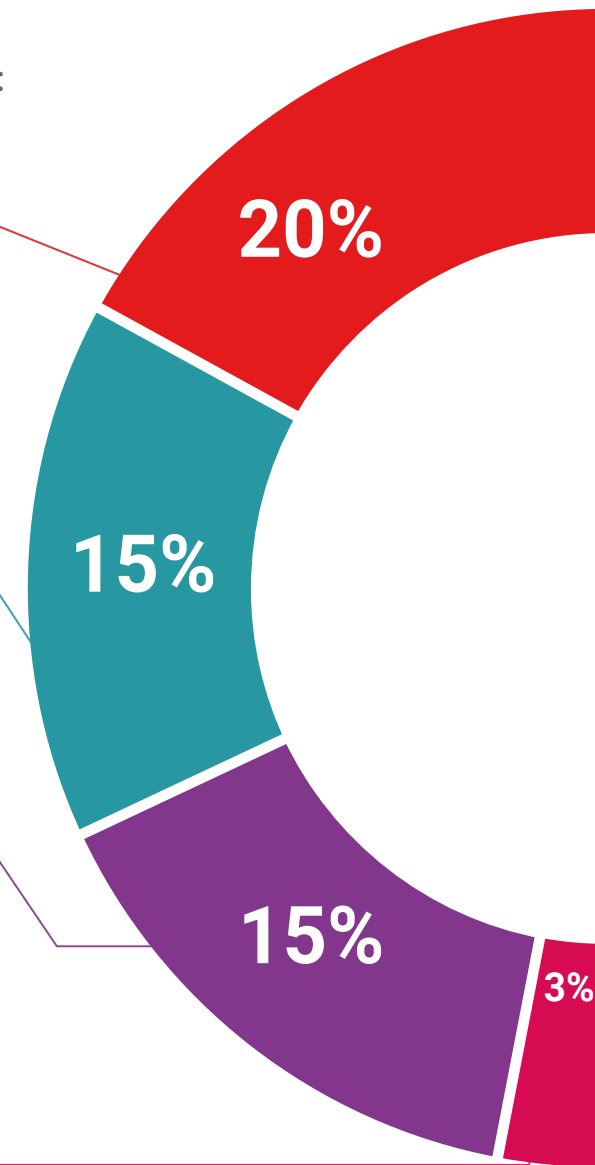
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers chez le Patient Critique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers chez le Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers chez le Patient Critique**

N° d'heures officielles: **600 h.**

Certifié par: la Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronaires



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Soins Infirmiers chez
le Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers chez le Patient Critique

Certifié par:

A medical chart and a rolled-up document. The chart is from the 'Servicio Andaluz de Salud' and 'CONSEJERIA DE SALUD'. It includes fields for 'Paciente' and 'Cama', and a table with columns for 'Paciente', 'Cama', 'S', 'D', 'N', 'M', 'P', 'R', 'E', 'C', 'I', 'T', 'I', 'V', 'O'. The rolled-up document has 'NUTRICION' and 'PREVENCIÓN' written on it.