

Certificat Avancé

Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles





Certificat Avancé

Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-patient-age-alterations-nutritionnelles-fonctionnelles

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les fonctionnalités des personnes diminuent avec l'âge, ce qui nécessite des soins plus spécialisés et axés sur les plus essentiels besoins des patients gériatriques. La demande la plus importante concerne souvent la nutrition, car les personnes âgées ont besoin d'une alimentation plus équilibrée et plus saine que les autres tranches d'âge pour conserver un mode de vie sain. Cette formation TECH complète les connaissances avancées en matière de nutrition pour les personnes âgées, par une série de compétences du système fonctionnel afin d'acquérir une meilleure perspective sur le fonctionnement de la musculature au cours du vieillissement et sur la manière de gérer correctement les chutes et les blessures potentielles.





“

Devenez un professionnel reconnu dans le domaine de la prise en charge des patients âgés avec des compétences dans le traitement des troubles nutritionnels et fonctionnels”

À un âge plus avancé, les soins diététiques sont encore plus importants, car les perturbations nutritionnelles peuvent entraîner des problèmes de santé majeurs qui peuvent être évités simplement par une bonne planification des repas et de l'alimentation. À ces troubles alimentaires s'ajoute une perte progressive de la fonction motrice, qui peut entraîner des blessures et des chutes auxquelles le professionnel doit être préparé.

C'est pourquoi cette qualification TECH s'intéresse tout particulièrement à la fragilité des personnes âgées, en prenant en compte leurs besoins nutritionnels, les régimes qu'elles peuvent suivre ou encore les différentes causes qui peuvent conduire à une chute, afin que le professionnel puisse établir des plans de prévention à leur intention.

Grâce aux connaissances et à ces méthodologies avancées de ce programme, l'étudiant acquerra les compétences d'un professionnel des soins infirmiers dans ce domaine, offrant ainsi une meilleure qualité de vie aux personnes âgées, ce qui favorisera un épanouissement professionnel et personnel dans un domaine extrêmement estimé par la société.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers en Gériatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé dès aujourd'hui et offrant un changement à vos patients âgées qui apprécieront votre professionnalisme et votre dévouement"

“ *Vous devez disposer des meilleures connaissances pour être en charge du secteur le plus sensible de la population. TECH vous offre le meilleur personnel enseignant et la méthodologie de travail la plus innovante*”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous travaillez dans un secteur très apprécié mais aussi extrêmement exigeant. Répondez aux exigences de la société grâce à ce Certificat Avancé de TECH.

En vous inscrivant aujourd'hui à ce Certificat Avancé, vous mettez en place les bases de votre future réussite professionnelle dans le domaine des soins infirmiers et des soins aux personnes âgées.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé vise à favoriser l'épanouissement professionnel de ses étudiants, en leur apportant des connaissances uniques dans leur domaine qui les conduiront sans aucun doute à l'excellence professionnelle dans le domaine des soins aux personnes âgées. Ceci est possible grâce à une méthodologie pédagogique innovante, dans laquelle l'étudiant est au centre du processus d'apprentissage, et dispose de la liberté d'adapter le matériel didactique à son propre rythme et à ses responsabilités personnelles et professionnelles.



“

Vous réaliserez vos ambitions professionnelles tout en améliorant la qualité de vie de ceux qui vous entourent, ce qui ajoutera une valeur considérable à votre carrière d'infirmier"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser le professionnel dans les procédures et les interventions infirmières pour le soin correct des patients gériatriques dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne
- ♦ Acquérir une série de compétences visant à améliorer les compétences des professionnels infirmiers dédiés au domaine gériatrique
- ♦ Disposer des meilleurs traitements, du point de vue du professionnel infirmier, pour les patients gériatriques, en tenant compte des particularités de chaque cas

“

En vous inscrivant, vous franchissez déjà le premier pas vers un avenir professionnel meilleur, grâce auquel vous appliquerez des techniques avancées de soins aux personnes âgées en excellent professionnel”





Objectifs spécifiques

Module 1. La nutrition chez les personnes âgées

- ♦ Comprendre l'importance de la nutrition chez les personnes âgées
- ♦ Adapter la nutrition aux différents patients, en fonction de leur pathologie
- ♦ Faire le point sur les complications qui peuvent apparaître dans le diabète, afin de les anticiper et d'éviter qu'elles se produisent, ou d'agir si elles sont déjà présentes
- ♦ Incorporer les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique dans la pratique quotidienne

Module 2. La nutrition chez les personnes âgées

- ♦ Actualiser les soins infirmiers spécialisés liés à la sécurité des patients

Module 3. Chutes chez les personnes âgées

- ♦ Réagir aux blessures potentielles résultant de chutes et de blessures
- ♦ Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme possède une grande expérience dans le domaine des soins aux personnes âgées. Cette valeur professionnelle se reflète dans tout le matériel didactique mis à la disposition de l'étudiant, avec une multitude d'exemples et de supports audiovisuels qui facilitent grandement le processus d'apprentissage. L'étudiant sera soutenu à tout moment par des intervenants qui souhaitent lui permettre de donner le meilleur de lui-même, en renforçant sa capacité à s'occuper des personnes âgées.



“

Vous bénéficierez d'un meilleur avenir professionnel grâce au soutien de l'ensemble du corps enseignant de TECH, qui s'engage à vous offrir les compétences et à intégrer le contenu du programme"

Directrice Invitée



Mme Hernanz Borrego, Giovanna

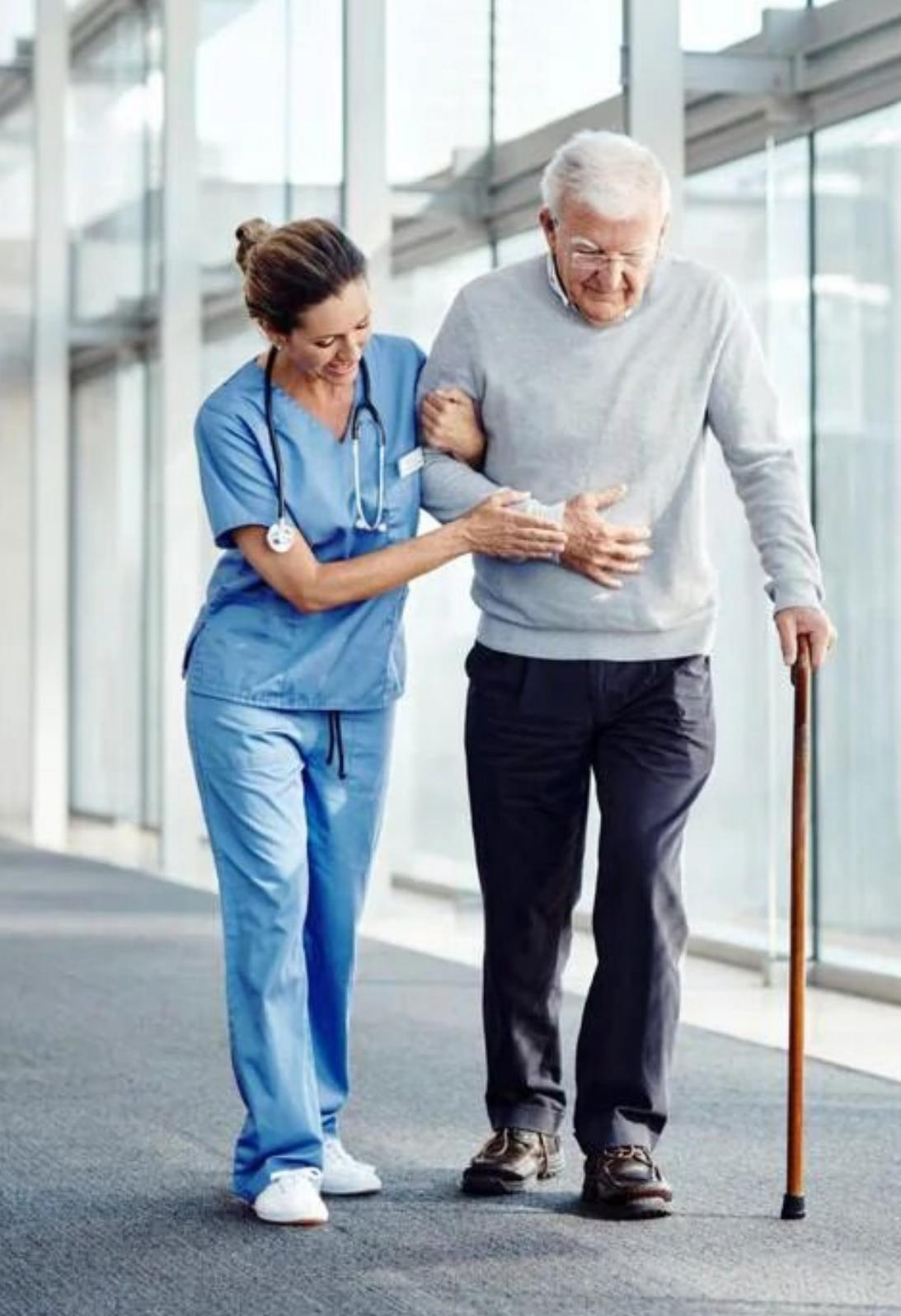
- ♦ Chef du Service des Soins Infirmiers Spécialisés (Gériatrie, Médecine Interne, Unité d'Infectieux, Pneumologie, Néphrologie, Digestif, Neurologie, Unité d'Ictus et d'Hémodialyse, Hôpital de Jour Médical Polyvalent, Unité de Soins Palliatifs, Endoscopie, Hospitalisation à domicile) de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Collaboration en tant qu'enseignant dans les Masters de Direction et de Gestion des Services de Santé pour les Soins Infirmiers et Direction et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplômée Universitaire en Infirmierie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Management et Gestion de l'Infirmierie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre actif du Comité de Gestion de l'Environnement de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre actif de la Commission Fonctionnelle des Risques Sanitaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Direction



Mme Verano de la Torre, Marina

- ♦ Infirmière de Continuité des Soins à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Collaboratrice Enseignante dans les séminaires sur l'Évaluation Gériatrique complète dans le cadre du cours en Soins Infirmiers pour Personnes Âgées à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Conférencière dans le cours en Actualisation des Soins Infirmiers pour l'Assistance des Personnes Âgées à l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Conférencière dans le cours de Psychogériatrie de l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora : Le rôle des soins infirmiers dans le vieillissement actif
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatrique Unité d'Enseignement Multidisciplinaire de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Traumatologie, Urologie et Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ♦ Infirmière dans l'Unité Digestive de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro (Madrid)



Professeurs

Mme Álvarez Rodríguez, Sara

- ◆ Infirmière Chargée de la Continuité des Soins - Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Infirmière Résidente en Gériatrie Consorci Sanitari
- ◆ Infirmière Unité de Soins Palliatifs, Fundación Vianorte Laguna
- ◆ Diplôme d'Infirmière, Université de Alcalá
- ◆ Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ◆ Programme de Formation Spécialisée en Soins Infirmiers Gériatriques UDM Gériatrie Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelonea)

Mme Rubio Sánchez, Bárbara

- ◆ Soins Infirmiers en Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Service des Urgences, Service d'Endoscopie, Service d'Hospitalisation, Service de Cystoscopie et Service de Consultation Spécialisée de l'Hôpital Universitaire de León
- ◆ Service des Urgences, Service de Médecine Interne et Service de Chirurgie à l'Hôpital HM La Regla
- ◆ Gestion du Service des Urgences et des Soins Primaires à l'Hôpital Sierrallana
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de León
- ◆ Spécialiste en Soins Gériatriques H.U. Ramón y Cajal
- ◆ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux

M. Alvarez Martín, Javier

- ◆ Infirmier de Pratique Avancée en Fragilité, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ◆ Infirmieren Gériatrie, Hôpital Central de la Croix Rouge San José et Santa Adela, Madrid
- ◆ Soins Infirmiers en Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatriques, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid
- ◆ Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ◆ Master en Recherche sur les Soins de Santé, UCM, Faculté des Sciences Infirmières, Physiothérapie et Podologie

04

Structure et contenu

Les contenus de Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles, ont été rédigés en tenant compte des principales exigences tant des personnes âgées que des professionnels qui ont besoin de connaissances avancées pour leur prise en charge. C'est pourquoi 3 modules d'enseignement ont été inclus afin de garantir que l'étudiant acquière en finalisant ce programme, une compréhension plus complète et spécialisée du traitement des patients âgés.





“

Appliquez à la méthodologie de votre travail quotidien les connaissances les plus récentes en matière de soins aux personnes âgées et répondant à leurs besoins tout en vous épanouissant professionnellement et personnellement tout”

Module 1. La nutrition chez les personnes âgées

- 1.1. Évaluation nutritionnelle des personnes âgées
- 1.2. Besoins nutritionnels, surpoids et obésité
- 1.3. Malnutrition et compléments alimentaires
- 1.4. Sarcopénie
- 1.5. Santé bucco-dentaire: évaluation et recommandations (xérostomie, candidose)
- 1.6. Dispositifs thérapeutiques, indications et soins
- 1.7. Déshydratation et altérations ioniques chez les personnes âgées
- 1.8. Le diabète chez les personnes âgées
- 1.9. Les régimes alimentaires thérapeutiques
- 1.10. Aides techniques pour l'alimentation

Module 2. La nutrition chez les personnes âgées

- 2.1. Modifications du système musculo-squelettique au cours du vieillissement
- 2.2. Évaluation fonctionnelle
- 2.3. Fragilité
- 2.4. Les maladies musculo-squelettiques les plus répandues chez les personnes âgées
- 2.5. Fracture de la hanche
- 2.6. L'immobilité et ses conséquences pour les personnes âgées
- 2.7. Déficience fonctionnelle à l'hôpital
- 2.8. Pré-réhabilitation et réhabilitation
- 2.9. Mobilisation et ergonomie
- 2.10. Aides techniques





Module 3. Chutes chez les personnes âgées

- 3.1. Prise en charge immédiate de la chute
- 3.2. Évaluation de la chute
- 3.3. Conséquences de la chute
- 3.4. Causes cardiovasculaires d'une chute
- 3.5. Causes neurologiques des chutes
- 3.6. Causes Infectieuses d'une chute
- 3.7. Causes respiratoires et endocriniennes d'une chute
- 3.8. Causes digestives d'une chute
- 3.9. Causes musculo-squelettiques d'une chute
- 3.10. Aspects externes des chutes

“

Ce Certificat Avancé changera votre relation avec vos patients âgés, améliorant grandement les traitements de vos patients et votre professionnalisme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Soins Infirmiers au
Patient Âgé: Altérations
Nutritionnelles et
Fonctionnelles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers au Patient Âgé: Altérations Nutritionnelles et Fonctionnelles

