

Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Nutrition et Maladie





Certificat Avancé

Soins infirmiers en Nutrition et Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-nutrition-maladie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les soins infirmiers sont essentiels au bien-être et au rétablissement des patients, car ils offrent des soins personnalisés par le biais d'un plan alimentaire riche en nutriments afin d'améliorer leur état de santé. Les professionnels infirmiers ont un rôle important à jouer dans ce domaine, de l'évaluation nutritionnelle à l'administration de thérapies, en passant par l'élaboration de plans alimentaires. Pour ce faire, ils ont besoin de connaissances approfondies, ce qui leur permet d'être au courant des dernières mises à jour pour la gestion de ces cas. C'est pourquoi TECH a créé le diplôme suivant dans le but de fournir aux étudiants les connaissances les plus rigoureuses du secteur, grâce à un contenu informatif présenté sous forme de vidéos interactives, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques.



“

Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez combiner une formation intensive avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et rapide”

Aujourd'hui, les soins infirmiers en matière de nutrition et maladie sont essentiels pour assurer la qualité de vie et le bien-être des patients. La malnutrition est un problème de plus en plus courant dans la population et est associée à une mortalité et une morbidité accrues. D'autre part, l'obésité et les maladies chroniques telles que le diabète et les maladies cardiovasculaires nécessitent également des soins nutritionnels spécialisés de la part des professionnels infirmiers.

Dans ce contexte, il est essentiel que les professionnels infirmiers aient les connaissances nécessaires pour fournir des soins complets et de qualité dans le domaine de la nutrition et des maladies. C'est pourquoi ce Certificat Avancé répond à ce besoin en proposant une formation spécialisée et actualisée dans le domaine de la détection, de la prévention et du traitement des problèmes nutritionnels chez les patients.

Tous ces contenus informatifs seront hébergés sur le Campus Virtuel, accessible à partir de n'importe quel appareil connecté à internet, sans horaires fixes et sans devoir assister à des cours en présentiel. Un autre de ses avantages est qu'il bénéficie de la participation d'experts et de spécialistes, qui ont mis leurs années de travail et d'expérience au service du programme.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Nutrition et Maladie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus qui rassemblent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ♦ Le guide de soins infirmiers sur les différentes pathologies liées à la nutrition avec la nutrition
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez les aptitudes et les compétences nécessaires pour travailler dans le domaine de la Nutrition Clinique grâce à un Certificat Avancé rigoureux et intensif"

“

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre par le biais d'une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste du contenu: learning from an expert”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'apprentissage de ce Certificat Avancé a été développé à travers les moyens didactiques les plus avancés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser vos efforts et vous garantir les meilleurs résultats possibles.

Vous pourrez suivre le Certificat Avancé 100% en ligne, ce qui l'adaptera à vos besoins et vous permettra de le développer plus facilement tout en exerçant votre activité de soins de santé à plein temps.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel infirmier puisse maîtriser les soins en Nutrition et Maladie de manière concrète et rigoureuse.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'acquérir plus d'assurance dans votre pratique et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement”



Objectifs Généraux

- Mettre à jour les connaissances du professionnel infirmier sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans les situations de santé que dans les situations pathologiques, en s'appuyant sur des données probantes en matière de santé
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

- Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- Détecter de manière précoce et évaluer des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- Identifier les patients à risque nutritionnel ou souffrant de malnutrition avérée susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- Évaluer et contrôler le suivi du soutien nutritionnel
- Mettre à jour les connaissances sur les formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte
- Identifier et évaluer les principaux signes d'obésité et s'informer sur son traitement diététique ou chirurgical
- Identifier les facteurs liés à l'alimentation et au mode de vie impliqués dans la genèse et le traitement de l'ostéoporose
- Actualiser le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte avec une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- Étudier l'interrelation entre le régime alimentaire et les maladies bucco-dentaires
- Identifier les facteurs nutritionnels impliqués dans le reflux et l'ulcère gastro-œsophagien
- Faire le point sur la prise en charge des patients présentant des troubles de la déglutition
- Comprendre les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques
- Décrire les différentes utilisations du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- Réfléchir à l'étiologie de la constipation et à sa relation avec le régime alimentaire chez l'adulte
- Mettre à jour les procédures de gestion diététique pour les adultes souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse
- Actualiser les connaissances sur les allergies et intolérances alimentaires les plus courantes
- Réfléchir aux nouvelles techniques de chirurgie digestive et intestinale et à leurs répercussions sur la nutrition des patients
- Mettre à jour des procédures de gestion de l'intestin court
- Décrire le traitement diététique des pathologies biliaires et pancréatiques
- Expliquer les principaux syndromes malabsorptifs et leur traitement
- Identifier les signes et symptômes des pathologies coliques les plus répandues et leur traitement nutritionnel



Saisissez l'occasion et franchissez le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition et Maladie en Soins Infirmiers"

03

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en nutrition clinique, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à dynamiser votre carrière. À cette fin, ils ont élaboré ce master avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.





“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne Experte en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique, *Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie* (Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne Titulaire
- ♦ Assistante en Pharmacie; Cha3ne de Pharmacie et D3taillants de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- ♦ Directrice de la Formation en Dermocosm3tique Pharmacie



04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers, qui sont conscients de la pertinence de la formation en matière de Nutrition et Maladie et qui s'engagent à offrir un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché”

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'admission
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 2. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- 2.1. La nutrition dans les troubles bucco-dentaires
 - 2.1.1. Le goût
 - 2.1.2. Salivation
 - 2.1.3. Mucosité
- 2.2. La nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
 - 2.2.1. Le reflux gastro-œsophagien
 - 2.2.2. Ulcères gastriques
 - 2.2.3. Dysphagies
- 2.3. Nutrition dans les Syndromes post-chirurgicaux
 - 2.3.1. Chirurgie gastrique
 - 2.3.2. Intestin court

- 2.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 2.4.1. Constipation
 - 2.4.2. Diarrhée
- 2.5. La nutrition dans les Syndromes de malabsorption
- 2.6. La nutrition dans la pathologie colique
 - 2.6.1. Côlon irritable
 - 2.6.2. Diverticulose
- 2.7. La nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- 2.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastro-intestinales
- 2.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 2.9.1. Hypertension portale
 - 2.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 2.9.3. Transplantation hépatique
- 2.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 2.11. La nutrition dans les pancréatopathies
 - 2.11.1. Pancréatite aiguë
 - 2.11.2. Pancréatite chronique

Module 3. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- 3.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 3.2. Le diabète sucré
- 3.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 3.4. Obésité
 - 3.4.1. Étiologie Nutrigénétique et nutriginomique
 - 3.4.2. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 3.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 3.4.5. Traitement diététique Possibilités thérapeutiques
 - 3.4.6. Traitement pharmacologique Nouveaux médicaments
 - 3.4.7. Traitement psychologique
 - 3.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 3.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés

- 3.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 3.4.8.1. Indications
 - 3.4.8.2. Techniques
 - 3.4.8.3. Complications
 - 3.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 3.4.8.5. La chirurgie métabolique
- 3.4.9. Traitements endoscopiques
 - 3.4.9.1. Indications
 - 3.4.9.2. Techniques
 - 3.4.9.3. Complications
 - 3.4.9.4. Gestion diététique du patient
- 3.4.10. L'activité physique dans l'obésité
 - 3.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 3.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 3.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
- 3.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
- 3.4.12. Stratégies d'intervention internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

Module 4. La nutrition dans les maladies rénales

- 4.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 4.2. Insuffisance rénale chronique pré-dialyse
- 4.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 4.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 5. La nutrition dans les maladies neurologiques

- 5.1. Troubles de la déglutition
- 5.2. Troubles neuromusculaires invalidants
- 5.3. Accident vasculaire cérébral
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer

Module 6. La nutrition dans des situations particulières

- 6.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 6.1.1. Sepsis
 - 6.1.2. Polytraumatisme
 - 6.1.3. Brûlés
 - 6.1.4. Patient transplanté
- 6.2. La nutrition chez le patient en oncologie avec:
 - 6.2.1. Traitement chirurgical
 - 6.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 6.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 6.2.4. La transplantation de moelle osseuse
- 6.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 6.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

Module 7. La nutrition dans les maladies carencielles

- 7.1. Malnutrition
 - 7.1.1. Malnutrition à l'hôpital
 - 7.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 7.2. Anémie Hémochromatose
- 7.3. Carences en vitamines
- 7.4. L'ostéoporose
- 7.5. Les maladies bucco-dentaires et leur relation avec le régime alimentaire

Module 8. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 8.1. Nutrition entérale
- 8.2. Nutrition parentérale
- 8.3. Nutrition artificielle à domicile
- 8.4. Nutrition orale adaptée

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Nutrition et Maladie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans vous soucier des déplacements ni des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Nutrition et Maladie** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Nutrition et Maladie**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Soins infirmiers en Nutrition
et Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Nutrition et Maladie

