Certificat Avancé

Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI

tech université technologique

tech université technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 mois**
- Qualification: **TECH Université Technologique**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/infirmerie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-investigation-pathologies-vni**

Sommaire

01
Présentation
page 4

02
Objectifs
page 8

03
Direction de la formation
page 12

04
Structure et contenu
page 18

05
Méthodologie
page 24

06
Diplôme
page 32

01

Présentation

La combinaison de l'innovation technologique et du développement de preuves scientifiques a permis d'améliorer les soins prodigués aux patients soumis à la VNI. Cela a permis de mieux prévenir les complications et d'accroître la sécurité de l'individu tout au long du processus. Par conséquent, les infirmières doivent mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine afin de ne pas prendre de retard en termes d'évolution des soins de santé. C'est dans ce but que TECH a développé ce programme, grâce auquel le professionnel explorera les dernières méthodes pour prévenir l'apparition de lésions cutanées dans la zone d'interface ou les techniques pour minimiser le risque d'aspiration du contenu gastrique. Tout cela, dans un format en ligne et sans négliger leurs tâches quotidiennes.

Grâce à ce programme, vous apprendrez les méthodes de pointe pour éviter l'apparition de lésions cutanées dans la zone d'interface de la VNI"

Le développement des preuves scientifiques dans le domaine de la VNI a permis d'établir des lignes directrices et des protocoles de soins aux patients basés sur des recherches très rigoureuses. Elle a également favorisé le développement de soins sophistiqués qui contribuent à prévenir l'apparition de lésions ou l'aspiration de contenus toxiques chez les patients, tout en sauvegardant pleinement leur intégrité physique. Le personnel infirmier qui travaille avec des patients sous VNI est donc obligé d'être au courant de ces avancées afin de rester à l'avant-garde sur le plan clinique.

C'est dans ce contexte que TECH a créé ce programme, spécialement conçu pour fournir aux professionnels une perspective actualisée sur les soins, la recherche et la mise en œuvre de l'innovation en matière de VNI. Grâce à cette expérience académique, vous apprendrez les techniques récentes d'ajustement de la ventilation mécanique en fonction des besoins de l'individu ou les mesures de pointe pour éviter l'aspiration des sécrétions respiratoires. Vous découvrirez également des protocoles récents pour l'élaboration d'un plan de soins personnalisé ou des études cliniques sur la Ventilation Mécanique Non Invasive.

Grâce au fait que ce Certificat Avancé est enseigné dans un mode 100% en ligne, les étudiants seront en mesure de compléter leur mise à jour à tout moment et de n'importe où. De plus, vous bénéficierez d'une grande variété de formats didactiques tels que des résumés interactifs, des vidéos explicatives ou des lectures complémentaires, en pouvant choisir ceux qui conviennent le mieux à vos besoins d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Respiratoires
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

Ce cours universitaire vous permettra de détecter les dernières recommandations sur la conception d'un plan de soins individualisé pour le patient VNI"

Choisissez les formats didactiques qui conviennent le mieux à vos besoins d'étude et optimisez votre processus de mise à jour"

La méthode de réapprentissage de TECH vous permettra de compléter votre cours de recyclage de manière individualisée, en explorant le contenu didactique du programme à votre propre rythme.

Identifier les techniques avancées pour minimiser le risque d'aspiration gastrique chez les patients sous VNI.

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

02

Objectifs

L'objectif de cette qualification est de permettre aux infirmières de se mettre à jour dans le domaine des Soins VNI et de la Recherche en Pathologie. Ils seront ainsi en mesure d'offrir des soins de pointe aux patients dont l'état nécessite ce type de thérapie respiratoire. Afin d'atteindre cet objectif, TECH propose une méthodologie éducative innovante 100% en ligne.

Se positionner à l'avant-garde des soins de santé en seulement 6 semaines d'études intensives"

Objectifs généraux

- Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI

Objectifs spécifiques

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans des Pathologies spécifiques

- Décrire les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI) dans diverses pathologies telles que la BPCO, l'insuffisance cardiaque, le SDRA ou la DIDP, entre autres
- Analyser la sélection et l'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- Évaluer l'efficacité de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- Approfondir les dernières données scientifiques sur la prise en charge de la VNI dans les IDPD
- Comprendre les complications associées à l'utilisation de la VNI chez les patients Obèses et les stratégies de prévention et de traitement

Module 2. Soins de Ventilation Mécanique Non Invasive

- Surveiller les signes vitaux du patient et ajuster la surveillance en fonction des besoins du patient
- Surveiller l'oxygénation et la ventilation du patient et ajuster la ventilation mécanique en fonction des besoins du patient
- Évaluer et gérer les sécrétions respiratoires pour prévenir l'aspiration
- Élaborer un plan de soins individualisé pour le patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive

Module 3. Ethique, innovation et Recherche

- Comprendre les principes éthiques de l'utilisation de la VNI, ainsi que les règles et réglementations pertinentes et la responsabilité civile et pénale du personnel de santé
- Connaître en profondeur les considérations éthiques et juridiques dans la prise de décision chez les patients dont la capacité de décision est limitée et chez les patients en fin de vie
- Étudier les nouvelles technologies en matière de ventilation mécanique, de VNI en cas d'apnée du sommeil et de VNI à domicile
- Approfondir les dernières recherches en matière de gestion de la VNI

Cette qualification me permet d'acquérir une connaissance approfondie des méthodes modernes de mobilisation des sécrétions respiratoires"

03

Direction de la formation

Dans le but de développer des programmes académiques de haute qualité, TECH a sélectionné des spécialistes renommés en Pneumologie et des infirmières pour enseigner ce diplôme. Ces professionnels ont exercé dans des hôpitaux de premier plan et possèdent une vaste expérience de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Par conséquent, les connaissances qu'ils transmettront aux étudiants auront déjà été appliquées dans leur carrière dans le domaine de la santé.

Obtenez une mise à jour sur les Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI par les meilleurs experts dans le domaine"

Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie,** la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.

Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de
- l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la
- Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
- European Respiratory Society
- Société de Pneumologie de Langue Française

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction

Dr Landete Rodríguez, Pedro

- Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- Pneumologue à Blue Healthcare
- Chercheur dans divers groupes de recherche
- Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr López Padilla, Daniel

- FEA dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- Coordinateur du Groupe Emergent de Ventilation Mécanique et de Soins Respiratoires Critiques de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- Membre du Programme de Recherche Intégré sur la Ventilation Non Invasive et les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- Rédacteur en Chef du Journal de Pathologie Respiratoire
- Auteur de plusieurs publications dans des revues scientifiques
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Muñoz Corroto, Cristina

- Spécialiste en Pneumologie, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- Collaboratrice Chargée des Etudes Universitaires de Médecine
- Conférencière lors de congrès nationaux et internationaux de Pneumologie
- Experte en Échographie Thoracique de l'Université de Barcelone

Mme González González, María

- Infirmière assistante dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital de La Princesa
- Tutrice Clinique dans les cours d'Infirmerie
- Master en Nutrition Clinique, Université de Grenade
- Certificat Avancé en Recherche Infirmière à l'Université catholique de Ávila

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme comprend les concepts les plus pertinents et les plus récents dans le domaine des Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI. Ainsi, le personnel infirmier aura accès à des sujets d'actualité tels que les alertes de réponse à la VNI, les aspects généraux de la planification des soins et les modèles de recherche dans la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Toutes ces ressources sont présentées sous différents formats multimédias, allant de lectures spécialisées à des simulations de cas réels, et seront disponibles 24 heures sur 24, sans restriction de temps.

Avec un simple appareil numérique doté d'un accès à Internet, vous pouvez accéder à ce programme 100% en ligne au moment et à l'endroit de votre choix"

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans des Pathologies spécifiques

1.1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
- 1.1.1. Indications et contre-indications chez les patients atteints de BPCO
- 1.1.2. Sélection et titrage des paramètres ventilatoires dans la BPCO
- 1.1.3. Évaluation de l'efficacité
- 1.1.4. Stratégies de sevrage de la VNI chez les patients atteints de BPCO
- 1.1.5. Critères de VNI à la sortie de l'hôpital

1.2. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Cardiaque
- 1.2.1. Effets de la Ventilation Mécanique Non Invasive sur l'hémodynamique du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque
- 1.2.2. Surveillance du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque pendant la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 1.2.3. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque aiguë décompensée
- 1.2.4. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque Chronique et son impact sur la qualité de vie du patient

1.3. Ventilation Mécanique Non Invasive dans le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë (SDRA)
- 1.3.1. Définition et critères diagnostiques du SDRA
- 1.3.2. Indications et contre-indications de la VNI chez les patients atteints de SDRA
- 1.3.3. Sélection et ajustement des paramètres ventilatoires chez les patients atteints de SDRA sous VNI
- 1.3.4. Surveillance et évaluation de la réponse à la VNI chez les patients atteints de SDRA
- 1.3.5. Comparaison de la VNI et de la VMI chez les patients atteints de SDRA

1.4. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les pneumopathies interstitielles diffuses (DIDP)
- 1.4.1. Physiopathologie des pneumopathies interstitielles diffuses (PIDD)
- 1.4.2. Données scientifiques sur la prise en charge de la VNI dans les DIDP
- 1.4.3. Indications de la VNI chez les patients atteints de DIDPD
- 1.4.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI chez les patients atteints de DIDPD

1.5. Ventilation Mécanique Non Invasive en cas d'obésité
- 1.5.1. Physiopathologie de l'obésité et relation avec la VNI
- 1.5.2. Indications et contre-indications chez les patients obèses
- 1.5.3. Paramètres spécifiques pour la VNI chez les patients obèses
- 1.5.4. Stratégies de prévention et de traitement des complications
- 1.5.5. VNI chez les patients souffrant d'apnée obstructive du sommeil
- 1.5.6. Syndrome d'hypoventilation dû à l'obésité

1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les maladies neuromusculaires et la cage thoracique
- 1.6.1. Indications
- 1.6.2. Principales maladies neuromusculaires et de la cage thoracique
- 1.6.3. Sélection des modes ventilatoires
- 1.6.4. Réglage des paramètres ventilatoires
- 1.6.5. Évaluation de l'efficacité et de la tolérance de la VNI
- 1.6.6. Indications pour la trachéotomie
- 1.6.7. Gestion des complications

1.7. Ventilation Mécanique Non-Invasive chez les patients atteints de COVID-19
- 1.7.1. Indications pour la VNI chez les patients atteints de COVID-19
- 1.7.2. Réglage des paramètres ventilatoires
- 1.7.3. Considérations relatives à la sécurité de la VNI dans COVID-19
- 1.7.4. Évaluation de l'efficacité
- 1.7.5. Stratégies de déconnexion

1.8. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
- 1.8.1. Définition de l'insuffisance respiratoire de novo
- 1.8.2. Indications et contre-indications pour l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
- 1.8.3. Paramètres et réglages de la VNI chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
- 1.8.4. Complications associées à l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
- 1.8.5. Évaluation de l'efficacité de la VNI dans l'amélioration de l'oxygénation et la diminution du travail respiratoire dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
- 1.8.6. Comparaison de la VNI avec la ventilation mécanique invasive chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique

1.9. Ventilation Mécanique Non Invasive chez le patient asthmatique en exacerbation
- 1.9.1. Indications de la VNI dans la crise asthmatique
- 1.9.2. Paramètres ventilatoires à ajuster
- 1.9.3. Surveillance du patient asthmatique aigu pendant la VNI
- 1.9.4. Données d'alarme en cas de mauvaise réponse à la VNI

1.10. Ventilation Mécanique Non Invasive lors de la préparation à l'intubation
- 1.10.1. Avantages, risques et limites
- 1.10.2. Gestion de la VNI lors de la transition vers la ventilation mécanique invasive

Module 2. Soins en Ventilation Mécanique Non Invasive

2.1. Surveillance des signes vitaux du patient
- 2.1.1. Importance de la surveillance des signes vitaux
- 2.1.2. Types de signes vitaux à surveiller
- 2.1.3. Analyse et interprétation des valeurs obtenues
- 2.1.4. Ajustement de la surveillance en fonction des besoins du patient

2.2. Surveillance de l'oxygénation et de la ventilation du patient
- 2.2.1. Techniques de surveillance de l'oxygénation et de la ventilation
- 2.2.2. Interprétation des valeurs d'oxymétrie de pouls et de capnographie
- 2.2.3. Détection précoce de l'hypoxie et de l'hypercapnie
- 2.2.4. Ajustement de la ventilation mécanique en fonction des besoins du patient

2.3. Surveillance de l'interface et du circuit de ventilation
- 2.3.1. Identification et prévention des fuites de l'interface et du circuit
- 2.3.2. Nettoyage et entretien de l'interface et de la boucle
- 2.3.3. Remplacement et sélection de l'interface en fonction des besoins du patient

2.4. Gestion des sécrétions respiratoires
- 2.4.1. Techniques d'évaluation des sécrétions respiratoires
- 2.4.2. Méthodes de mobilisation et d'élimination des sécrétions
- 2.4.3. Précautions et mesures visant à prévenir l'aspiration des sécrétions
- 2.4.4. Sélection et réglage des dispositifs d'aspiration des sécrétions

2.5. Soins de la peau dans la zone d'interface
- 2.5.1. Évaluation et prévention des lésions cutanées dans la zone d'interface
- 2.5.2. Techniques de nettoyage et de soins de la peau dans la zone d'interface
- 2.5.3. Pansements et traitement des lésions cutanées

2.6. Prévention de l'aspiration du contenu gastrique
- 2.6.1. Évaluation du risque d'aspiration
- 2.6.2. Mesures de prévention de l'aspiration chez les patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive
- 2.6.3. Types de cathéters et de dispositifs utilisés pour la nutrition et l'alimentation des patients

2.7. Éducation du patient et de sa famille sur la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 2.7.1. Importance de l'éducation du patient et de sa famille
- 2.7.2. Informations à fournir au patient et à sa famille sur l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 2.7.3. Gestion des urgences et des situations imprévues par le patient et sa famille
- 2.7.4. Stratégies visant à promouvoir l'adhésion à la ventilation mécanique non invasive

2.8. Plan de soins individualisé pour le patient sous ventilation mécanique non invasive
- 2.8.1. Considérations générales pour l'élaboration du plan de soins
- 2.8.2. Évaluation infirmière du patient sous VNI
- 2.8.3. Diagnostics NANDA
- 2.8.4. Résultats et interventions des soins infirmiers

2.9. VNI à domicile en Pédiatrie
- 2.9.1. Techniques de nettoyage et de pansement de la trachéotomie
- 2.9.2. Sélection et adaptation des dispositifs de trachéotomie
- 2.9.3. Prévention et gestion des complications associées à la trachéotomie

2.10. Mesures de prévention de la transmission des infections
- 2.10.1. Précautions standards
- 2.10.2. Types d'isolement hospitalier
- 2.10.3. Utilisation de l'oxygénothérapie après l'arrêt de la VNI

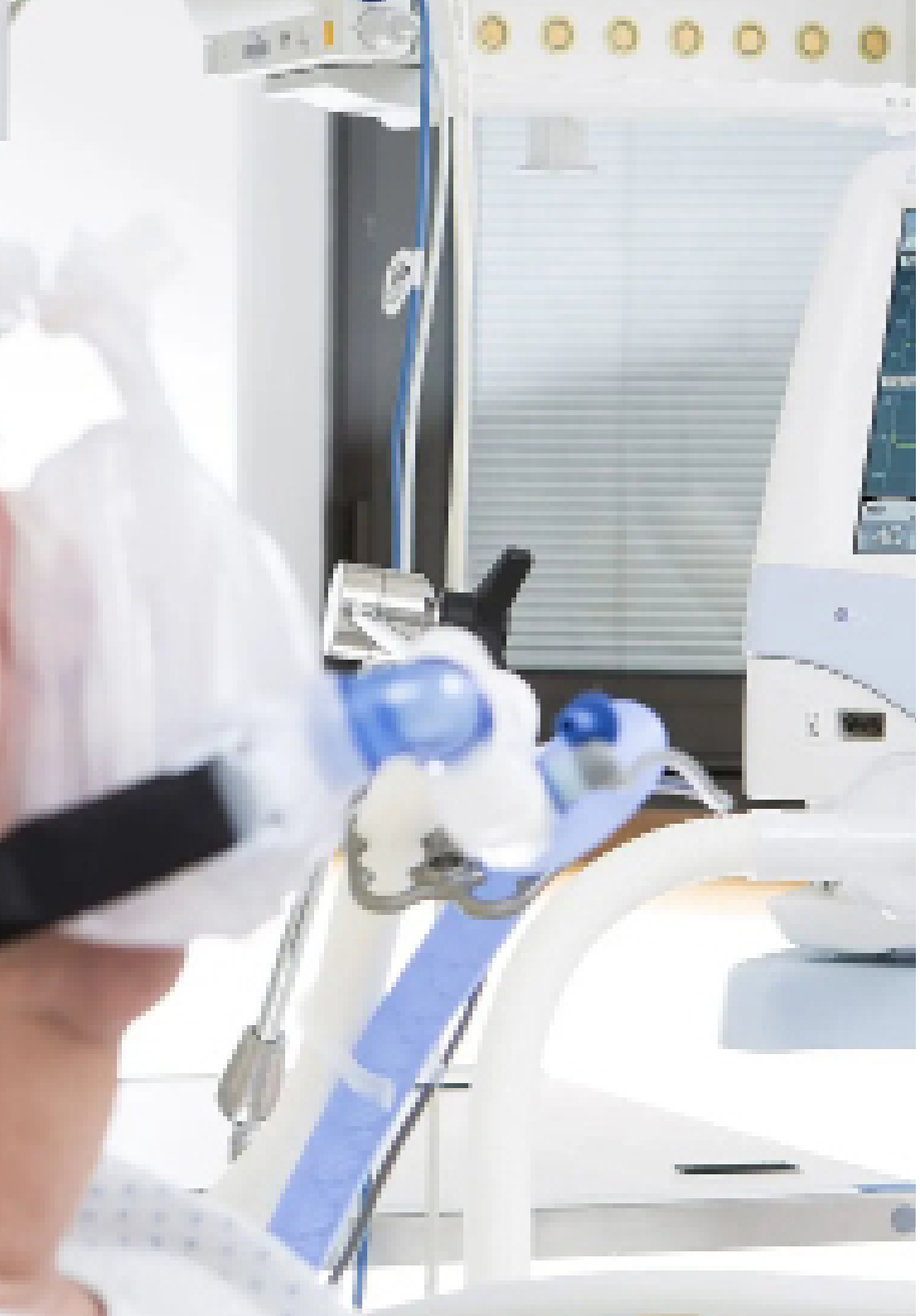
Module 3. Ethique, innovation et Recherche

3.1. Éthique et légalité de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.1.1. Principes éthiques de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.1.2. Confidentialité et respect de la vie privée du patient
- 3.1.3. Responsabilité professionnelle et juridique du personnel de santé
- 3.1.4. Règles et réglementations relatives à la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.1.5. Responsabilité civile et pénale en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive

3.2. Utilisation de la VNI dans les situations d'urgence
- 3.2.1. La VNI en situation d'urgence: évaluer les risques et les bénéfices dans le contexte de la pandémie
- 3.2.2. Sélection des patients pour la VNI en situation d'urgence: comment choisir les patients les plus appropriés?
- 3.2.3. La VNI en situation d'urgence: aspects pratiques et logistiques dans un environnement de forte demande
- 3.2.4. Le rôle des infirmières dans l'application et le suivi de la VNI en situation d'urgence
- 3.2.5. Considérations éthiques et juridiques dans l'application de la VNI en situation d'urgence pendant et après les pandémies

3.3. Utilisation de la VNI chez les patients dont la capacité de décision est limitée
- 3.3.1. Considérations éthiques relatives à la prise de décision chez les patients dont la capacité de décision est limitée par la VNI
- 3.3.2. Rôle de l'équipe multidisciplinaire dans l'évaluation et la prise de décision
- 3.3.3. Importance d'une communication efficace avec les membres de la famille ou les soignants dans la prise de décision
- 3.3.4. Évaluation de la qualité de vie du patient et de sa capacité à tolérer la VNI
- 3.3.5. Analyse des conséquences possibles de la VNI chez les patients dont la capacité de décision est limitée et de son impact sur la prise de décision médicale

3.4. Utilisation de la ventilation mécanique non invasive chez les patients en fin de vie
- 3.4.1. Le rôle de l'équipe de Soins palliatifs dans la décision d'utiliser la VNI en fin de vie
- 3.4.2. Considérations éthiques dans l'utilisation de la VNI chez les patients en fin de vie
- 3.4.3. Impact psychologique sur les patients et les proches lors de l'utilisation de la VNI en fin de vie
- 3.4.4. Identification des patients candidats à la VNI en fin de vie
- 3.4.5. Alternatives à la VNI en Soins palliatifs



3.5. Communication efficace en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.5.1. Importance d'une communication efficace dans les soins de santé
- 3.5.2. Techniques pour une communication efficace avec les patients et les familles
- 3.5.3. Communication non verbale dans le cadre de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.5.4. Communication efficace dans la planification de la sortie des patients chroniques sous VNI

3.6. Éducation et formation du personnel de santé pour les patients et les membres de leur famille à la gestion de la VNI à domicile

3.7. Situations conflictuelles dans la prise en charge de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.7.1. Difficultés d'application de la VNI chez les patients atteints d'obésité morbide
- 3.7.2. Situations d'intolérance à la Ventilation Mécanique Non Invasive: causes et alternatives
- 3.7.1. Approche de la VNI chez les patients atteints d'une maladie neuromusculaire avancée

3.8. La VNI dans la prise en charge du patient dans le cadre des Soins palliatifs
- 3.8.1. indications et considérations éthiques
- 3.8.2. VNI chez les patients en phase terminale: quand commencer et quand arrêter?

3.9. Innovation en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.9.1. Nouvelles technologies en matière de VMI: ventilateurs et modes de ventilation avancés
- 3.9.2. VNI dans l'apnée du sommeil: progrès et défis
- 3.9.3. VNI à domicile: implications et recommandations pour les soins personnels

3.10. Recherche sur la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.10.1. Conception d'études sur la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 3.10.2. Recherche
  - 3.10.2.1. Efficacité et sécurité de la VNI
  - 3.10.2.2. Qualité de vie et satisfaction du patient
  - 3.10.2.3. la mise en œuvre et la diffusion de lignes directrices et de recommandations pour la gestion de la VNI

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

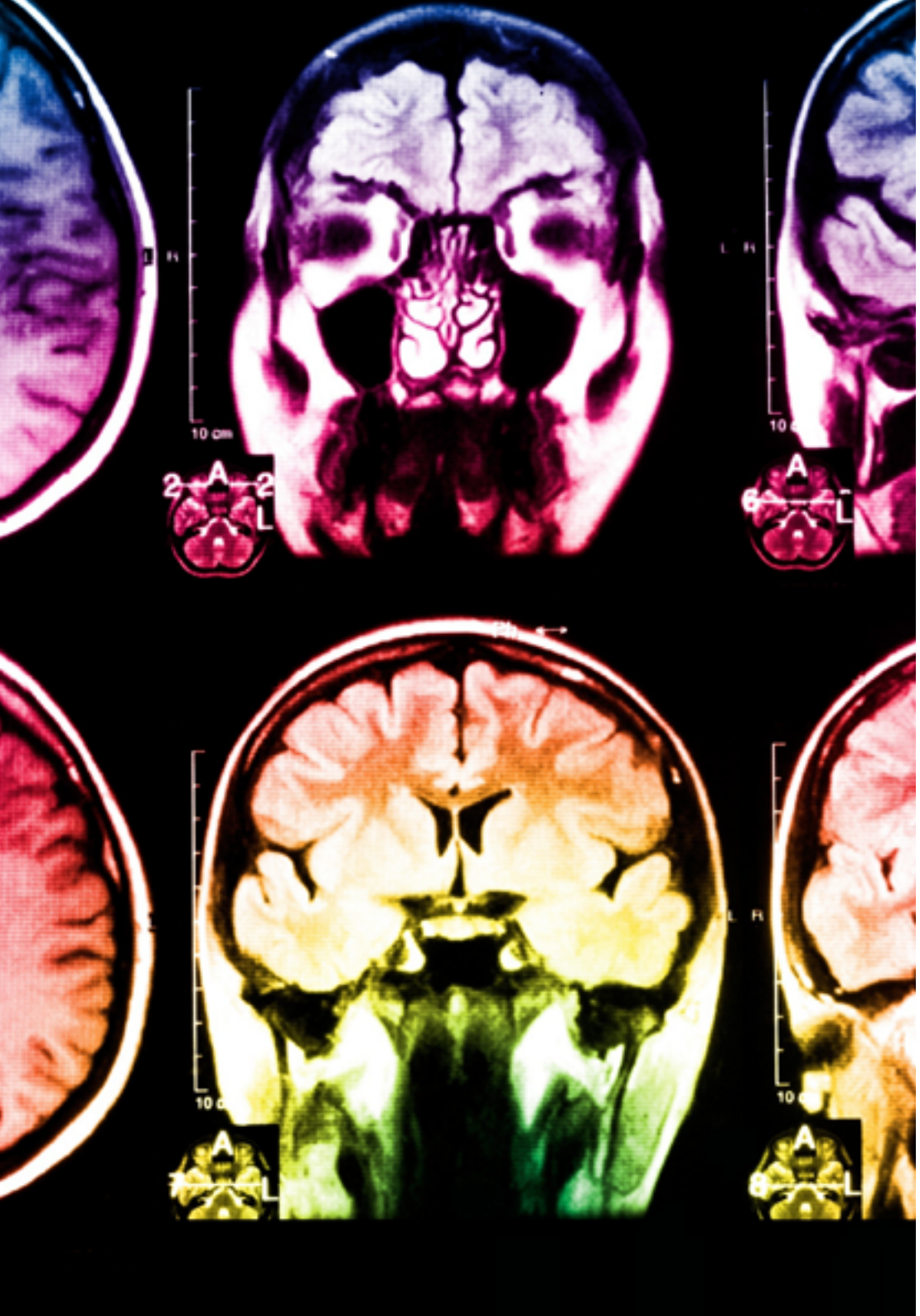
1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:

Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.

Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.

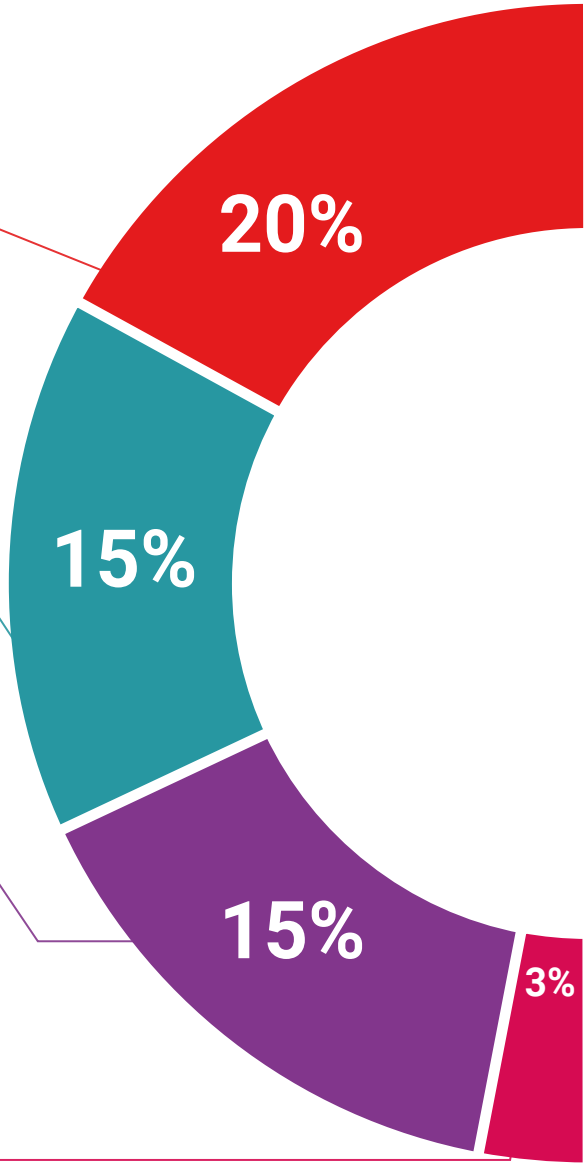
Résumés interactifs

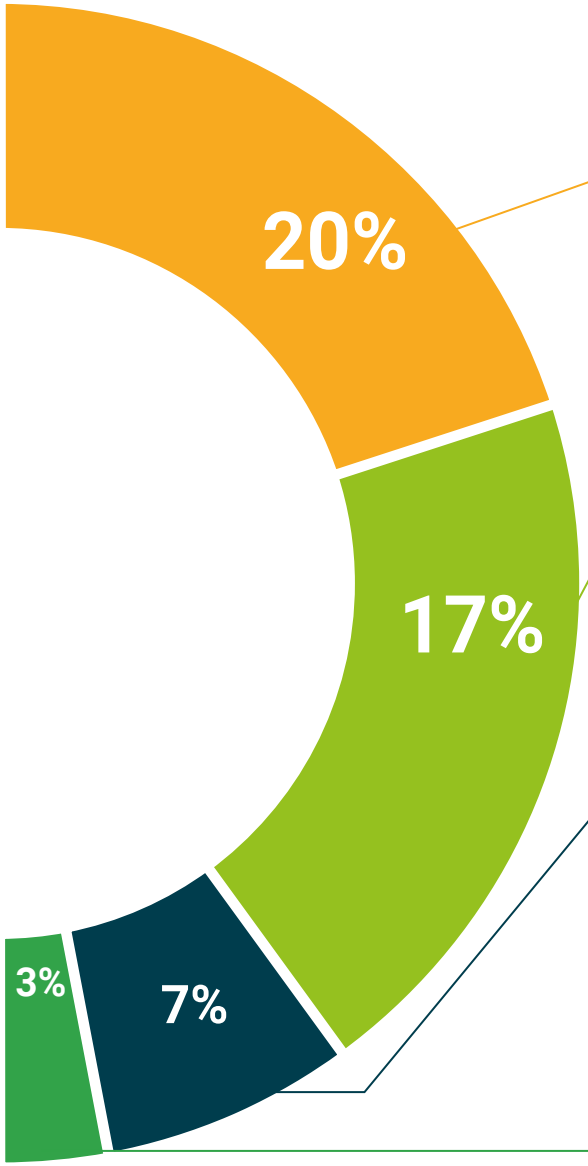
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique.**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI**

Heures Officielles: **450 h.**

tech université technologique

Délivre le présent

DIPLÔME

à

Mme/M. _____ avec nº d'identification _____

Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

CERTIFICAT AVANCÉ

en

Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 450 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech université technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 mois**
- Qualification: **TECH Université Technologique**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Certificat Avancé

Soins Infirmiers et Investigation des Pathologies dans la VNI

tech université technologique