

# Certificat Avancé

## Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie

Approuvé par:





## Certificat Avancé Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-assistance-enfant-atteint-leucemie](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-assistance-enfant-atteint-leucemie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Le développement de ce programme éducation en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie est né du besoin de formation spécifique dans le domaine de l'Oncologie pour les professionnels des Soins Infirmiers, et plus particulièrement dans le domaine spécifique comme celui de la Leucémie. L'augmentation des cas de la maladie et la casuistique et de son impact sur le patient pédiatrique mais aussi sur sa famille et son environnement, obligent les professionnels du domaine des Soins Infirmiers de se tenir au courant des techniques et des développements récents et essentiels au développement de leurs fonctions professionnelles.



“

*Nous vous offrons la spécialisation la plus complète en matière de soins aux enfants atteints de leucémie. Ce sont des connaissances indispensables pour offrir aux malades et à leurs familles une prise en charge intégrale hautement professionnelle”*

Grâce aux progrès scientifiques et technologiques de ces dernières années, les possibilités de traitement et de guérison des enfants et des adolescents atteints de maladies oncologiques ont considérablement augmenté. Ces progrès scientifiques et thérapeutiques sont continus et nécessitent une spécialisation, et une mise à jour constantes des professionnels infirmiers travaillant dans les Unités d'Onco-hématologie Pédiatrique, afin d'offrir des soins de qualité et spécifiques aux patients qui deviennent de plus en plus complexes.

La prise en charge infirmière des patients pédiatriques atteints de pathologie néoplasique et de leurs familles est un défi en raison de l'importance de la maladie elle-même et de son évolution. Ainsi que son traitement intensif et spécifique requis, de ses effets secondaires et des répercussions émotionnelles et sociales qu'elle a sur eux.

Les professionnels Infirmiers en Oncologie Pédiatrique sont conscients de la nécessité d'une formation spécifique, afin d'obtenir un niveau de compétence qui permet d'élargir la formation en soins cliniques afin de répondre aux besoins de soins des patients et de leurs familles.

Ce Certificat Avancé en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie de TECH est actuellement le seul programme spécifique, au traitement et aux soins des enfants et adolescents atteints de cancer et de leur famille, conçu par et pour des infirmières.

Notre équipe pédagogique est composée de professionnels au prestige reconnu, ayant une grande expérience dans des unités de référence internationales dans le traitement et la prise en charge du cancer de l'enfant.

Au cours de ce Certificat Avancé, TECH vise à fournir les connaissances scientifiques et techniques et la prise en charge globale qui vous permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour assister les enfants atteints de cancer et leurs familles.

Ce **Certificat Avancé en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Développez de manière intensive les dernières pratiques et stratégies de gestion des maladies oncologiques, à travers un apprentissage conçu pour être appliqué immédiatement à la pratique quotidienne”*

“

*Une excellente occasion d'apprendre et d'intégrer de nouveaux systèmes et protocoles scientifiques et thérapeutiques dans votre pratique quotidienne, de façon pratique, confortable et accessible à tout moment aux professionnels en activité”*

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette manière, TECH s'assure de vous offrir l'objectif visé de cette formation de mise à jour. Le corps enseignant pluridisciplinaire de ce programme est formé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance théorique, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat Avancé. Développé par une équipe d'experts en *e-learning*, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, pratiques et polyvalents et qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin lors de votre formation.

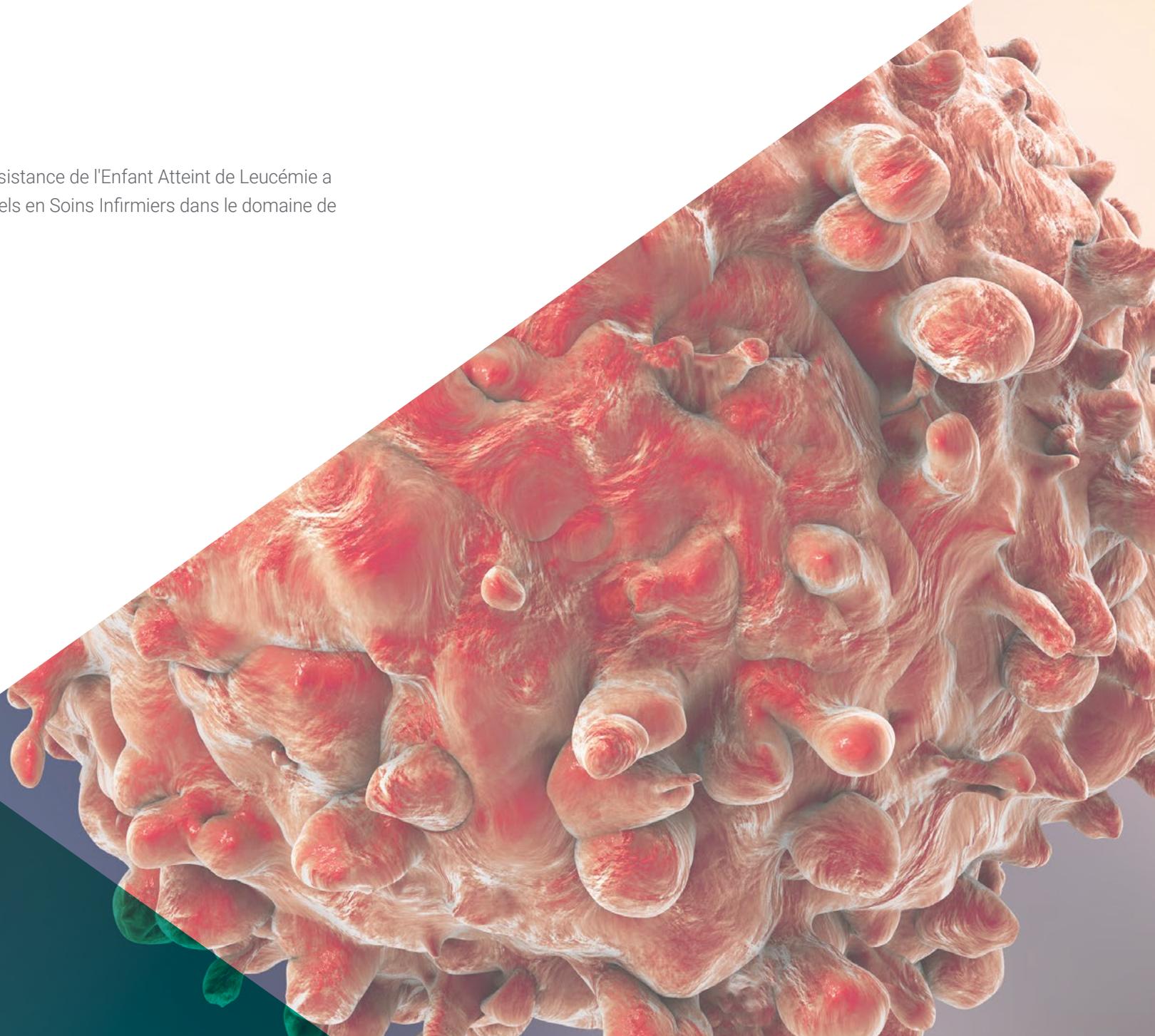
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on utilise la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez réellement confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*L'observation de l'expert pendant l'exercice déclenche des mécanismes cérébraux similaires à ceux durant la réalisation d'une activité: c'est le principe de la grande efficacité de notre méthode "learning from an expert".*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie a pour but de faciliter le travail des professionnels en Soins Infirmiers dans le domaine de l'Oncologie Pédiatrique.



“

*Notre objectif est le même que le vôtre: vous fournir la meilleure formation en ligne et la meilleure spécialisation en Infirmierie du enfants atteints de leucémie sur le marché de l'éducation. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances sur l'Oncologie Pédiatrique
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche globale de la prise en charge des patients en Oncologie Pédiatrique, comme modèle de référence dans l'atteinte de l'excellence des soins
- ♦ Favoriser l'acquisition des compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et offrir la possibilité de se perfectionner par le biais d'ateliers de simulation en ligne et de formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Introduction au cancer de l'enfant et aux principaux traitements**

- ♦ Optimiser la qualité des soins aux patients pédiatriques atteints de pathologie oncologique en acquérant une meilleure qualification
- ♦ Établir des normes d'excellence dans la pratique des soins

### **Module 2. Soins infirmiers en onco-hématologie pédiatrique (I)**

- ♦ Développer une vision globale des soins aux enfants et aux adolescents cancéreux et à leur prise en charge à l'hôpital
- ♦ Analyser et souligner les chartes des droits des enfants hospitalisés

### **Module 3. Soins infirmiers en onco-hématologie pédiatrique (II)**

- ♦ Développer une vision globale plus profonde des soins aux enfants et aux adolescents cancéreux et à leur prise en charge à l' ménagers
- ♦ Connaître les éléments fondamentaux de l'organisation des unités et services d'onco-hématologie pédiatrique

### **Module 4. La transplantation de progéniteurs hématopoïétiques en pédiatrie**

- ♦ Connaître de manière pratique toutes les étapes de la prise en charge des patients ayant subi une transplantation Hématopoïétique

### **Module 5. Soutien multidisciplinaire et e-santé en onco-hématologie pédiatrique**

- ♦ Acquérir les compétences essentielles pour fournir des soins complets aux enfants et adolescents atteints de cancer et à leur famille
- ♦ Exposer le contexte général du cancer de l'enfant dans la société et sa gravité

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### Mme Coronado Robles, Raquel

- ♦ Infirmière spécialisée en pédiatrie
- ♦ Unité d'Oncohématologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Maître de Conférences Associé et Coordinateur du Diplôme d'Infirmier pour Enfant, Université Autonome de Barcelone (UAB)

## Professeurs

### Mme Bonfill Ralló, Marina

- ♦ Psychologue Unité d'oncologie pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone, Hôpital Campus

### Mme Fernández Angulo, Verónica

- ♦ Hôpital de jour, Unité d'Oncologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone

### Mme Hladun Álvaro, Raquel

- ♦ Médecin Spécialiste et Responsable des Essais Cliniques en Unité d'Oncohématologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone

### Mme Muñoz Blanco, Maria José

- ♦ Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USI-P) Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone

### M. Ortegón Delgadillo, Ramiro

- ♦ Unité d'Oncologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Co-directeur de SEER (Santé et Éducation Émotionnelle)

### Mme Rodríguez Gil, Raquel

- ♦ Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USI-P) Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone



**Mme Saló Rovira, Anna**

- ♦ Psychologue en Unité d'Oncologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone

**M. Toro Guzmán, Antonio**

- ♦ Unité d'Oncohématologie, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Professeur Associé du Diplôme en Infirmier, Université Autonome de Barcelone (UAB) 2017-2018

**Mme Vidal Laliena, Miriam**

- ♦ Biol. PhD. Ph. D biologie cellulaire, immunologie et neuroscience dans IDIBAPS-UB. Clinical Data Manager-study- Coordinatrice de l'Unité d'Onco-hématologie pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone, 2016-2017 Actuellement monitrice d'Essais Cliniques dans l'Industrie Pharmaceutique (contact, support et coordination avec les unités hospitalières)

# 04

## Structure et contenu

Le développement du contenu de ce programme a été élaboré en établissant un parcours exhaustif de chacun des sujets essentiels pour la maîtrise des Soins Infirmiers dans le domaine de l'Oncologie Pédiatrique. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette formation deviendra un incroyable saut vers la plus haute compétence dans cette spécialité.



“

*Un programme d'enseignement complet, structuré en unités claires et concrètes qui vous conduiront à travers un processus d'apprentissage, créé pour être parfaitement compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Introduction au cancer de l'enfant et aux principaux traitements

- 1.1. Les enfants et le cancer
  - 1.1.1. Épidémiologie du cancer chez enfant
  - 1.1.2. Physiopathologie du cancer chez l'enfant Caractéristiques communes des cellules tumorales
  - 1.1.3. Étiologie des cancers de l'enfant
  - 1.1.4. Principes fondamentaux du système hématopoïétique et des cellules sanguines
  - 1.1.5. Types de cancer chez l'enfant
  - 1.1.6. Procédures de diagnostic et de suivi en Oncohématologie pédiatrique
  - 1.1.7. Traitement du cancer pédiatrique
  - 1.1.8. Chimiothérapie (I)
  - 1.1.9. Chimiothérapie (II)
  - 1.1.10. Effets secondaires tardifs des traitements chez les enfants survivants du cancer

## Module 2. Soins infirmiers en Onco-hématologie Pédiatrique (I)

- 2.1. La sécurité des patients dans les soins infirmiers dans l'Unité de Soins
  - 2.1.1. La sécurité dans l'Unité d'Oncologie Pédiatrique
  - 2.1.2. Début des soins infirmiers
  - 2.1.3. Soins infirmiers lors de la réalisation de tests de diagnostic
  - 2.1.4. Soins Infirmiers Cathéters veineux (I)
  - 2.1.5. Soins Infirmiers Cathéters veineux (II) Réservoir sous-cutané
  - 2.1.6. Soins infirmiers lors de l'administration de médicaments antinéoplasiques
  - 2.1.7. Soins infirmiers lors de l'administration intraveineuse de médicaments
  - 2.1.8. Soins infirmiers dans l'administration des médicaments de soins de support
  - 2.1.9. Soutien transfusionnel en Onco-hématologie pédiatrique



**Module 3. Soins infirmiers en Onco-hématologie Pédiatrique (II)**

- 3.1. L'importance de l'observation et de l'écoute active des infirmiers en onco-hématologie pédiatrique
  - 3.1.1. L'importance de l'évaluation infirmière en onco-hématologie pédiatrique
  - 3.1.2. Diagnostics infirmiers les plus fréquents en onco-hématologie pédiatrique
  - 3.1.3. Les soins infirmiers dans le contrôle des symptômes en onco-hématologie pédiatrique
  - 3.1.4. Prise en charge de la douleur et soins en onco-hématologie pédiatrique
  - 3.1.5. Soins de la peau en onco-hématologie pédiatrique
  - 3.1.6. La nutrition chez les enfants et les adolescents atteints de cancer
  - 3.1.7. A quel moment la réponse au traitement est-elle inadéquate?
  - 3.1.8. "Prendre soin avec soin" de l'enfant/adolescent atteint d'un cancer et de sa famille
  - 3.1.9. Recherche sur les soins en onco-hématologie pédiatrique

**Module 4. La transplantation de progéniteurs hématopoïétiques en pédiatrie**

- 4.1. Introduction à transplantation de progéniteurs hématopoïétiques
  - 4.1.1. Indications pour la transplantation de progéniteurs hématopoïétiques TPH en pédiatrie
  - 4.1.2. Depuis le don jusqu' à la perfusion de progéniteurs hématopoïétiques
  - 4.1.3. Soins infirmiers dans le cadre de la préparation d'une TPH
  - 4.1.4. Soins infirmiers pendant la perfusion de TPH
  - 4.1.5. Soins Infirmiers Phase d'aplasie de la moelle épinière
  - 4.1.6. Soins infirmiers postTPH à moyen terme
  - 4.1.7. Consultation du suivi du TPH par le personnel infirmier
  - 4.1.8. Nouvelles thérapies dans le traitement des complications post-TPH

**Module 5. Soutien multidisciplinaire et eHealth en Onco-hématologie Pédiatrique**

- 5.1. Soutien psychologique de l'enfant pendant le processus de vie avec le cancer
- 5.2. Soutien psychologique de l'adolescent pendant le processus de vie avec le cancer
- 5.3. Besoins en soins psychologiques de l'enfant et de l'adolescent subissant une transplantation de progéniteurs hématopoïétiques et de leur famille
- 5.4. Prise en charge éducative des enfants et des adolescents atteints de cancer
- 5.5. Assistance aux travailleurs sociaux en Oncologie Pédiatrique
- 5.6. Associations de parents d'enfants atteints de cancer et autres organisations à but non lucratif
- 5.7. Le volontariat dans les Unités d'Onco-hématologie Pédiatrique
- 5.8. Cancer de l'enfant dans la société
- 5.9. Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les enfants et les adolescents atteints de cancer
- 5.10. Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC et eHealth) par les parents d'enfants et d'adolescents atteints de cancer
- 5.11. Professionnels infirmiers, TIC et eHealth



*Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie**

N.º d'heures officielles: **625 h.**

Approuvé par:



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Soins infirmiers et  
Assistance de l'Enfant  
Atteint de Leucémie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Soins infirmiers et Assistance de l'Enfant Atteint de Leucémie

Approuvé par:

