

Certificat Avancé

Services de Soins Infirmiers
au Patients en Hospitalisation
à Domicile



Certificat Avancé

Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-services-soins-infirmiers-patients-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Médecine moderne a intégré l'Hospitalisation à Domicile comme l'une des méthodes de travail permettant d'optimiser les soins pour un grand groupe de patients, en évitant les déplacements ou les admissions à l'hôpital. Cette forme de soins offre de nombreux avantages aux patients et au système de santé.

Pour exercer en tant que professionnel des Soins Infirmiers, vous devrez développer les compétences, protocoles et techniques spécifiques à cette forme de travail à domicile. Pour ce faire, ce Certificat Avancé vous permettra de vous former de manière complète avec une qualité totale.





“

Apprenez à pratiquer les Soins Infirmiers à Domicile avec ce programme créé pour vous fournir les compétences les plus complètes du secteur”

Les soins à domicile constituent l'une des principales mesures permettant aux personnes dépendantes de recevoir des soins du personnel infirmier, de la manière la plus complète possible. Les progrès technologiques dans le domaine des soins de santé ont permis à de nombreux patients d'être soignés à leur domicile, sans avoir à se rendre à l'hôpital: ce qui fait de ce service un réel changement dans les soins de santé modernes et des soins axés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux.

Chaque année, l'évolution de ce type de soins de santé progresse, en partie en raison de l'augmentation de la population qui a besoin de ces services spéciaux. L'évolution démographique a favorisé cette croissance: avec une baisse des taux de natalité et de mortalité, ainsi qu'une augmentation de la population vieillissante, dont les problèmes chroniques deviennent plus aigus et nécessitent des soins extra-hospitaliers.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'Hospitalisation à Domicile unique et différente des autres spécialités de Soins Infirmiers et démontrer les avantages et inconvénients qui nous attendent à avenir, tout en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le programme est orienté vers une connaissance des dernières données scientifiques et des cas cliniques permettant de faire progresser nos connaissances, dans le but de partager les expériences et les techniques innovantes déjà utilisées par les collègues Infirmier dans la prise en charge des patients en Hospitalisation à Domicile, y compris les patients pédiatriques et la médecine préventive conseillée dans chaque cas.

Ce **Certificat Avancé en Services de Soins Infirmiers aux Patients en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Il contient des études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers au patient en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les avancées concernant le rôle des infirmiers auprès du patient en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les Soins Infirmiers basés sur des preuves et les méthodologies de recherche en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation qui vous permettra de progresser professionnellement et d'être compétitif sur le marché du travail dans un secteur en pleine croissance"

“

Ce Certificat Avancé est surment le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé a été élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en *e-Learning*, et intègre les derniers développements en technologie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre carrière professionnelle.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme.

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous actualiserez vos connaissances sur les dernières avancées en matière de soins aux patients de manière simple.

Le programme éducatif a été mis à jour par des experts dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'Hospitalisation Domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement; leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.



“

Bénéficiez d'une spécialisation adaptée à votre profession afin de vous perfectionner dans votre pratique quotidienne dans le traitement de vos patients”



Objectif général

- Actualiser le professionnel infirmier, à travers les meilleures données scientifiques, pour la prise en charge des patients en Hospitalisation à Domicile, comme alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle



Saisissez l'opportunité et en actualisant vos connaissances concernant les derniers développements en matière d'Hospitalisation à Domicile





Objectifs spécifiques

Module 1. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- ♦ Identifier les besoins en fonction de l'âge du patient
- ♦ Gérer les patients chroniques complexes
- ♦ Aborder les patients psychiatriques en gérant les particularités du suivi de la santé mentale à domicile

Module 2. Syndromes secondaires dans la prise en charge à domicile

- ♦ Intégrer la connaissance des critères d'admission et d'exclusion
- ♦ Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires
- ♦ Diagnostiquer et appliquer à domicile le traitement adapté des maladies ayant leurs propres caractéristiques

Module 3. Soins infirmiers en hospitalisation à domicile

- ♦ Expliquer la prise en charge des patients chroniques complexes à domicile, afin d'éviter l'aggravation et d'en réduire la gravité
- ♦ Aborder le rôle du gestionnaire de cas tant hospitalier que communautaire
- ♦ Souligner la nécessité d'envisager la vaccination des patients ayant des besoins particuliers afin de réduire la charge de maladie

Module 4. Patients pédiatriques en hospitalisation à domicile

- ♦ Fournir les compétences d'adaptation nécessaires à la gestion du stress de l'hospitalisation dans les premiers temps
- ♦ Réaliser l'évaluation spécifique du domicile avec la participation de la famille
- ♦ Mettre en place des procédures, une classification et des considérations spécifiques au patient pédiatrique

Module 5. Médecine préventive en hospitalisation à domicile

- ♦ Démontrer l'importance de la gestion des maladies chroniques en période de stabilité pour réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux urgences et les admissions conventionnelles
- ♦ Compléter les connaissances sur les germes et les mesures à prendre au domicile
- ♦ Mettre en œuvre différents traitements en fonction de l'adéquation thérapeutique

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement fait appel à des médecins et spécialistes reconnus, à des professeurs et des experts universitaires, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux, où de nombreuses maladies étudiées ont une forte morbidité. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la Médecine Interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers.



“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribes
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Professeur en Simulation Clinique à l'Université Católica de Murcie
- ♦ Professeur Universitaire en Sciences Infirmières
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert en Enseignement Universitaire à l'Université Católica de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médecin du Centre d'Alzira - Centre de Santé de La Bassa
- ♦ Médecin du Centre de Santé La Fàbrica
- ♦ Médecin des Cliniques Auxiliaires du Centre de Santé de Muro d' Alcoi
- ♦ Médecin au Centre de Santé Banyeres de Mariola
- ♦ Collaborateur Enseignant en Soins continus au Centre de Santé La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina et Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Soins Palliatifs SEMERGEN

Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Infirmière à la Fondation de Neurochirurgie, Education et Développement (NED)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Chef en Epidémiologie et Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Épidémiologiste au Département de la Santé de Catalogne
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Catalogne
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'Ecole d'Hygiène et de Médecine Tropicale, Université de Londres

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Médecin Adjointe en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence

Mme Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole Valencienne d'Etudes de Santé (EVES)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Technicien en Promotion de la Santé et en Prévention des étapes de la vie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène à l'Hôpital DrPeset
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

M. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Infirmier en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Gestion Hospitalière, Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société des Soins infirmiers de Valence en Soins Primaires

Mme Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole d'Etudes de Santé de Valence

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Adjoint en Unité d'Hospitalisation à Domicile et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valence Espagne

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité Hospitalisation à Domicile et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de la Douleur à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins palliatifs

Mme Alcover Pons, Marta

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Enseignant Recherche en Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie des Urgences
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale, Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baja
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid

Mme Vila Herranz, Mireia

- ♦ Chef du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Formatrice en Soins Palliatifs à EVES
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence Espagne
- ♦ Formation en Maladies Terminales et Soins Palliatifs en Soins Infirmiers





Dr Alina Clep, Camelia

- ◆ Spécialiste de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Luliu-Hatieganu, Cluj- Napoca Roumanie
- ◆ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ◆ Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- ◆ Master en Maladies Chroniques Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole de l'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Soins Palliatifs

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du pays, conscients de l'importance de la formation en Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile, pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Tous les aspects de l'intervention à domicile selon le programme le plus efficace, sont offerts à travers un développement clair et une méthodologie à fort impact éducatif”

Module 1. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- 1.1. Patient gériatrique fragile
 - 1.1.1. Particularités du patient gériatrique
 - 1.1.2. Modèle de relation avec les centres de vie assistée
 - 1.1.3. Traitement des patients gériatriques
- 1.2. Patient chronique complexe
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Modèles de prise en charge du patient chronique complexe
 - 1.2.3. Critères de fin de vie
- 1.3. Patient en soins palliatifs
 - 1.3.1. Différencier les patients palliatifs oncologiques et non oncologiques
 - 1.3.2. Critères de fin de vie
 - 1.3.3. Modèles de prise en charge des patients en soins palliatifs
- 1.4. Patient multi-fréquent
 - 1.4.1. Gestion des cas
- 1.5. Antibiothérapie à domicile
 - 1.5.1. Généralités
 - 1.5.2. OPAT (Outpatient Parenteral Antimicrobial Therapy)
- 1.6. Patient psychiatrique
 - 1.6.1. Particularités du suivi des soins de santé mentale à domicile
- 1.7. Patient pédiatrique
 - 1.7.1. Considérations sur le patient pédiatrique

Module 2. Syndromes secondaires dans la prise en charge à domicile

- 2.1. Insuffisance Cardiaque (IC)
 - 2.1.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 2.1.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile
 - 2.1.3. Critères de sortie
- 2.2. MPCO
 - 2.2.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 2.2.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile

- 2.3. Soins post-chirurgicaux aux patients
 - 2.3.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 2.3.2. Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires
- 2.4. Patient neurologique
 - 2.4.1. Démence
 - 2.4.2. Sclérose en plaques
 - 2.4.3. SLA
- 2.5. TVP et TEP
 - 2.5.1. Diagnostic à domicile
 - 2.5.2. Traitement adapté au domicile
 - 2.5.3. Critères d'admission en hospitalisation conventionnelle
- 2.6. Réhabilitation à domicile Perte de fonctionnalité Fractures
 - 2.6.1. Échelles de fonctionnalité
 - 2.6.2. Possibilités de réhabilitation à domicile
- 2.7. Syndromes néphrologiques
 - 2.7.1. Pyélonéphrite
 - 2.7.2. Pathologies des voies urinaires
 - 2.7.3. Maladie prostatique
 - 2.7.4. Maladies rénales aiguës et chroniques
- 2.8. Patient souffrant de maladies digestives
 - 2.8.1. Cirrhose
 - 2.8.2. Encéphalopathie hépatique
 - 2.8.3. Intestin court

Module 3. Soins infirmiers en hospitalisation à domicile

- 3.1. Évaluation des soins infirmiers Échelles
 - 3.1.1. Évaluation des infirmiers
 - 3.1.2. Échelles
- 3.2. Plan de soins infirmiers
 - 3.2.1. Soins infirmiers
 - 3.2.2. Plan de soins infirmiers

- 3.3. Éducation sanitaire des patients et des familles
 - 3.3.1. Éducation sanitaire des patients
 - 3.3.2. Éducation sanitaire de la famille
- 3.4. Soins post-chirurgicaux
 - 3.4.1. Comment réaliser les soins post-chirurgicaux?
- 3.5. Les escarres
 - 3.5.1. Comment traiter les escarres?
- 3.6. Techniques spéciales dans les cures (VAC, fomentation, etc.)
 - 3.6.1. Principales techniques spéciales dans cures
- 3.7. Techniques de soins infirmiers
 - 3.7.1. PICC, ligne médiane
 - 3.7.2. PEG
 - 3.7.3. Trachéotomie
 - 3.7.4. Cathétérisme vésical
 - 3.7.5. Cathétérisme digestif (nasogastrique, rectal)
 - 3.7.6. Pompes à perfusion i/v et s/c
 - 3.7.7. Urostomie et néphrostomie
 - 3.7.8. Drainages chirurgicaux
- 3.8. Sérothérapie et médicaments e/v
 - 3.8.1. Voies périphériques
 - 3.8.2. Voies centrales
- 3.9. Administration de produits sanguins
 - 3.9.1. Classification
 - 3.9.2. Procédures
- 3.10. Obtention et transport d'échantillons: analyses, cultures, etc.
 - 3.10.1. Procédures d'extraction
 - 3.10.2. Types de tests et d'échantillons

Module 4. Patients pédiatriques en hospitalisation à domicile

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Particularités du patient pédiatrique
- 4.2. Évaluation pédiatrique spécifique à domicile
 - 4.2.1. Considérations
- 4.3. Oncologie pédiatrique
- 4.4. Infections en pédiatrie
 - 4.4.1. Classification
 - 4.4.2. Procédures
- 4.5. Pathologie congénitale
 - 4.5.1. Classification
 - 4.5.2. Considérations
- 4.6. Légimité dans les soins aux patients pédiatriques
 - 4.6.1. Considérations

Module 5. Médecine préventive en hospitalisation à domicile

- 5.1. Médecine préventive
 - 5.1.1. Concept et généralités
- 5.2. Hygiène
 - 5.2.1. Considérations
 - 5.2.2. Procédures à domicile
- 5.3. Colonisation dans les infections multirésistantes Mesures à domicile
 - 5.3.1. Colonisation
 - 5.3.2. Bactéries multirésistantes
 - 5.3.3. Mesures à domicile
- 5.4. Pertinence du traitement antibiotique à domicile
 - 5.4.1. Types de traitements
 - 5.4.2. Pertinence thérapeutique
- 5.5. Vaccination chez des patients spéciaux
 - 5.5.1. Vaccins
 - 5.5.2. Patients spéciaux

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

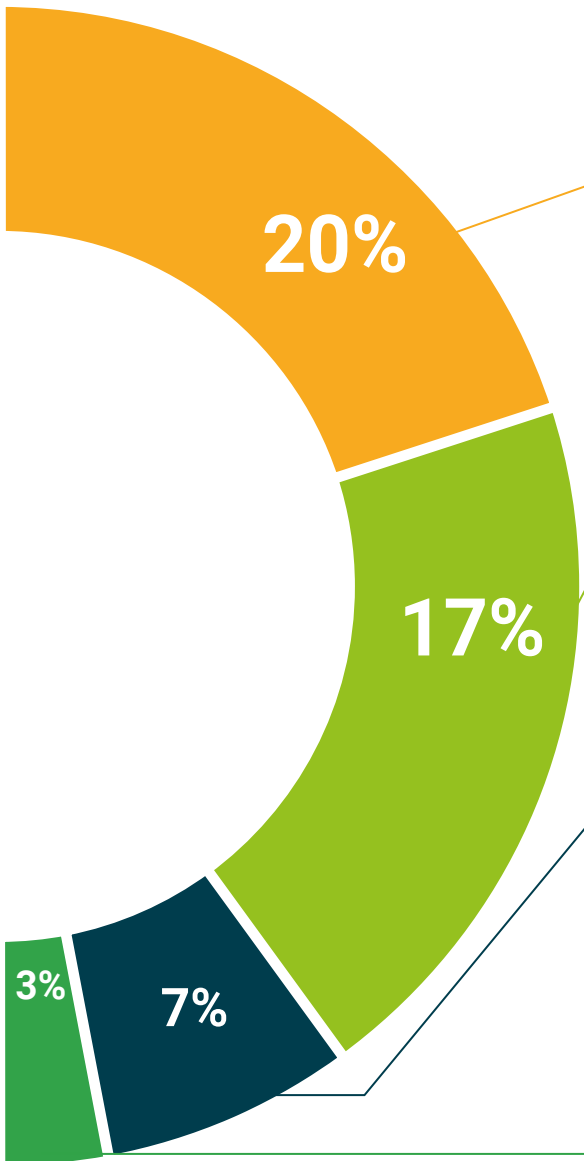
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Services de Soins Infirmiers au Patients en Hospitalisation à Domicile**

N° d'heures officielles: **525 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Services de Soins
Infirmiers au Patients en
Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Services de Soins Infirmiers
au Patients en Hospitalisation
à Domicile