

# Certificat Avancé

Sécurité et Gestion Biopsychosociale  
du Patient en État Critique pour  
Soins Infirmiers



## **Certificat Avancé** Sécurité et Gestion Biopsychosociale du Patient en État Critique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-securite-gestion-biopsychosociale-patient-etat-critique-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-securite-gestion-biopsychosociale-patient-etat-critique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

L'Unité de Soins Intensifs est l'une des zones où les patients sont confrontés aux stimuli les plus stressants, ce qui peut entraîner des troubles psycho-émotionnels importants. À ce stade, les infirmiers ont la responsabilité de fournir des soins complets axés à la fois sur les soins physiques et émotionnels. Ces professionnels veillent ainsi à ce que le séjour du patient dans ce service soit aussi atraumatique que possible. Afin d'offrir un maximum de bien-être aux utilisateurs, il est nécessaire que les professionnels associent des soins de haute qualité à l'utilisation des technologies les plus innovantes. C'est pourquoi TECH met en œuvre un programme universitaire en ligne qui examine en profondeur les techniques de pointe permettant de garantir la sécurité du Patient en état Critique.





“

*Avec ce Certificat Avancé, soutenu par le Relearning, vous fournirez des Soins Critiques optimaux afin d'améliorer de manière significative le bien-être de vos patients”*

Un rapport du Conseil de Réanimation Cardio-Pulmonaire révèle qu'environ 3 millions de personnes meurent chaque année d'un arrêt cardiaque extra-hospitalier dans le monde. Ce grave problème de santé publique peut être évité par l'identification précoce des facteurs de risque, l'éducation des patients et la mise en œuvre de mesures préventives. Dans ce contexte, les avancées technologiques en matière de Réanimation Avancée aident les infirmiers à effectuer une surveillance avancée afin d'obtenir des données précises sur les signes vitaux. Par exemple, grâce à l'Échographie, les infirmiers évaluent la présence de liquide dans l'abdomen pour détecter les signes de thrombose veineuse profonde dans les extrémités. Il est donc essentiel pour le personnel des Soins Infirmiers de se tenir au courant des dernières avancées technologiques afin de les incorporer dans leur pratique de soins de routine.

En réponse à cette circonstance, TECH a développé un Certificat Avancé en Sécurité et Gestion Biopsychosociale du Patient en État Critique pour Soins Infirmiers. L'un de ses objectifs est de permettre aux professionnels d'acquérir de solides compétences dans la gestion des situations d'urgence et dans l'application des techniques de Réanimation Avancée telles que la Ventilation Mécanique. À cette fin, le programme fournira les clés pour manipuler des instruments innovants tels que les dispositifs de circulation extracorporelle et l'échocardiographie. Le programme analysera également l'approche de la contention physique chez les Patients en état Critique afin que les diplômés puissent préserver la sécurité des personnes dans les environnements de soins intensifs. Le matériel pédagogique dotera les diplômés d'une approche holistique qui favorise le rétablissement des personnes, en tenant compte de leurs besoins individuels et de leur contexte culturel.

Pour renforcer ces connaissances, TECH s'appuie sur la méthodologie unique du *Relearning*. Grâce à ce système, les étudiants renforceront leur compréhension en répétant les concepts clés tout au long du programme, qui seront présentés sur différents supports audiovisuels pour une acquisition progressive et efficace des connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Sécurité et Gestion Biopsychosociale du Patient en État Critique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Assistance Vitale Avancée et Surveillance chez le Patient critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Comme il s'agit d'un programme universitaire 100% en ligne, vous aurez la possibilité de combiner vos études avec le reste de vos engagements quotidiens”*

“

*Vous développerez des actions visant à faire participer les membres de la famille au processus de guérison, en aidant les patients à améliorer leur bien-être psychologique”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez enrichir votre pratique quotidienne avec des Protocoles de Soins Standardisés afin de minimiser les risques indésirables? Parvenez-y avec ce diplôme en seulement 450 heures.*

*Le programme comprendra des études de cas et des exercices réels afin de rapprocher le développement du programme de votre pratique clinique quotidienne.*



# 02

## Objectifs

À l'issue de ce programme universitaire, les infirmiers acquerront les compétences techniques nécessaires pour utiliser les outils technologiques les plus innovants afin d'optimiser les soins prodigués aux Patients en état Critique. Ainsi, ils utiliseront des techniques telles que l'Échocardiographie Transœsophagienne pour visualiser en détail des structures telles que le cœur et surveiller diverses pathologies. Ainsi, les professionnels identifieront rapidement et précisément les changements dans l'état de santé des usagers afin de prendre les mesures appropriées.



“

*Vous développerez des compétences avancées en matière d'Évaluation Clinique, ce qui vous permettra d'identifier avec précision les changements de l'état de santé des usagers dans des conditions graves”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser comment le management peut fournir des soins critiques qui améliorent la satisfaction des patients et des professionnels
- ♦ Fonder la prise de décision en matière de gestion sur des données cliniques objectives basées sur la recherche scientifique
- ♦ Proposer une culture de l'innovation et de la sécurité dans le cadre des soins intensifs
- ♦ Identifier les différentes considérations éthiques dans les unités de soins intensifs
- ♦ Susciter la curiosité quant à l'utilisation et à l'intégration des avancées technologiques à la Réanimation Avancée dans les Soins Infirmiers
- ♦ Compiler les avancées technologiques les plus couramment utilisées
- ♦ Justifier la nécessité d'explorer davantage les nouvelles avancées technologiques
- ♦ Examiner les avantages des avancées technologiques dans le domaine des soins avancés en réanimation
- ♦ Déterminer les moyens de surveiller l'insuffisance rénale chez le patient pédiatrique et néonatal
- ♦ Compiler les moyens de surveiller les troubles cutanés chez le patient pédiatrique et néonatal
- ♦ Identifier les moyens de surveiller les troubles neurologiques chez les patients pédiatriques et néonataux
- ♦ Justifier la surveillance des troubles digestifs chez les patients pédiatriques et néonataux





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Qualité et Sécurité des Patients en état Critique pour Soins Infirmiers

- ♦ Déterminer l'importance de la qualité intégrée pour les soins infirmiers aux patients en état critique
- ♦ Justifier la pratique fondée sur des preuves et son applicabilité clinique
- ♦ Examiner les facteurs clés de la sécurité des patients dans les établissements de Soins Intensifs
- ♦ Établir les bases nécessaires à la recherche dans le domaine des Soins Intensifs
- ♦ Susciter la curiosité et la réflexion dans le contexte de l'innovation pour la pratique quotidienne des soins intensifs
- ♦ Analyser l'utilisation de la simulation clinique dans les domaines des soins intensifs
- ♦ Élaborer des diagnostics courants nécessitant une assistance en Soins Infirmiers Avancés de Réanimation
- ♦ Analyser les circonstances particulières nécessitant une assistance en Soins Infirmiers Avancés de Réanimation
- ♦ Proposer des moyens d'identifier les causes profondes de la nécessité d'une Réanimation Avancée
- ♦ Renforcer la confiance des professionnels des Soins Infirmiers dans leur capacité à agir dans des situations d'urgence
- ♦ Sensibiliser à l'importance de la gestion et de la culture biopsychosociales dans les Soins Intensifs Critiques
- ♦ Définir les stratégies de gestion biopsychosociale et culturelle les plus couramment utilisées par les Soins Infirmiers
- ♦ Démontrer l'importance des soins au-delà de la vie et des unités de Soins Intensifs Critiques
- ♦ Concrétiser les stratégies d'amélioration des unités de soins intensifs pour les Soins Infirmiers

### Module 2. Avancées Technologiques dans la Gestion des Soins Avancés en Réanimation pour Soins Infirmiers

- ♦ Développer différents protocoles d'imagerie diagnostique pour Soins Infirmiers
- ♦ Déterminer les techniques guidées par ultrasons pour Soins Infirmiers
- ♦ Évaluer l'utilisation d'équipements mécaniques au cours des Soins Avancés en Réanimation
- ♦ Examiner l'importance du développement des télésoins dans le cadre des Soins Avancés en Réanimation

### Module 3. Gestion Biopsychosociale et Culturelle des Soins Critiques pour Soins Infirmiers

- ♦ Évaluer les résultats de l'implication des membres de la famille et des patients en état critique dans leurs soins
- ♦ Justifier le besoin d'autosoins chez les professionnels des Soins Infirmiers
- ♦ Analyser les effets du leadership infirmier sur le climat de travail dans les unités de soins intensifs
- ♦ Démontrer l'importance des professionnels des Soins Infirmiers dans les considérations éthiques au sein des unités de soins intensifs



*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle*

# 03

## Direction de la formation

Fidèle à sa philosophie d'offrir des diplômes universitaires de la plus haute qualité, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international pour la conception et la prestation de ce Certificat Avancé. Ces experts sont hautement qualifiés dans les domaines de la Réanimation Avancée et de la Surveillance des Patients en état Critique. En ce sens, ils possèdent une vaste expérience consacrée à la fois à la recherche et à l'application professionnelle dans ces domaines. Soucieux d'offrir d'excellents soins, ils mettent régulièrement à jour leurs connaissances afin d'intégrer les dernières avancées technologiques dans leur pratique clinique. Il s'agit sans aucun doute d'un programme qui élargira les horizons professionnels des étudiants.





“

*Un corps enseignant compétent vous accompagnera tout au long de votre parcours académique, pour lever vos doutes et vous donner des conseils personnalisés”*

## Direction



### **Dr Ramírez Torres, Carmen Amaia**

- Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Viamed Los Manzanos
- Infirmière de Radiodiagnostic chez Alliance Medical
- Infirmière dans une Maison de Retraite à La Rioja
- Infirmière de Bloc Opératoire en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Jaume I de Castellón
- Master en Gestion et Direction des Unités de Soins Infirmiers à l'Université de La Rioja
- Master en Soins Infirmiers Chirurgicaux du Medical Practice Group
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Infirmière Spécialisée en Sciences de la Santé et Recherche Biomédicale
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Pneumologie et de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire San Pedro
- ◆ Infirmière de l'Unité du Sommeil et de la Médecine Interne de l'Hôpital Santa María
- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche Biomédicale de Lleida
- ◆ Chercheuse au Centre de Recherche Biomédicale du Réseau des Maladies Respiratoires (CIBERES)
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Clinique de Valence
- ◆ Doctorat en Santé de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Lleida
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida

### Mme Giménez Luzuriaga, Marta

- ◆ Infirmière des Urgences à SES 061 La Rioja
- ◆ Infirmière Assistante à Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- ◆ Infirmière Hospitalière du Service de Santé d'Aragon
- ◆ Instructrice en RCP-DESA
- ◆ Experte Universitaire en Accidents de Trafic: Urgences, Réanimation, et Transport Sanitaire de l'Université de Saragosse
- ◆ Experte Universitaire en Soins de Santé d'Urgence de l'Université Publique de Navarre
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Saragosse

### Mme Oserín Pérez, María Teresa

- ◆ Infirmière du Service 061 pour les Urgences Sanitaires et les Urgences de la Communauté de La Rioja
- ◆ Infirmière du Polyclinique Riojano Nuestra Señora de Valvanera
- ◆ Infirmière à l'Hôpital de La Rioja
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de La Rioja
- ◆ Membre de: Collège Professionnel des Infirmiers, Société Espagnole d'Urgences et de Secours (SEMES)

### Mme Martín Parra, Marta

- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs et de Réanimation de l'Hôpital Viamed Santa Elena
- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Endoscopie Digestive de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Cruce
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de Chirurgie Cardiovasculaire et Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Cruce
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Fondation d'Alcorcón.
- ◆ Infirmière en Soins Primaires dans différents centres de Soins Primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Quirónsalud Madrid
- ◆ Infirmière à l'Unité Intermédiaire de Soins Coronariens de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Hospitalisation de la Clinique CEMTRO
- ◆ Master en Soins Intensifs à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certificat en Réanimation de Base en Oxygénation par Membrane Extracorporelle (ECMO)
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé fournira aux infirmiers une compréhension approfondie des fondements physiologiques, pharmacologiques et psychosociaux pour fournir d'excellents soins aux Patients en état Critique. À cette fin, le programme se penchera sur les avancées technologiques réalisées dans la gestion des soins de Réanimation. Ainsi, les professionnels acquerront les compétences nécessaires pour utiliser des outils innovants tels que les Échocardiogrammes ou les Biomarqueurs. Le programme universitaire comprendra également un module novateur sur l'approche biopsychosociale et culturelle des Soins Intensifs. Ce module permettra aux experts d'améliorer leurs compétences en matière de communication afin de dialoguer avec les patients et leurs familles.





“

*Vous aurez accès à un programme d'études conçu par une équipe d'enseignants renommée, qui vous garantira un apprentissage fructueux pour faire passer votre pratique clinique au niveau supérieur”*

## Module 1. Qualité et Sécurité des Patients en état Critique pour Soins Infirmiers

- 1.1. Qualité intégrée pour Soins Infirmiers
  - 1.1.1. Transfert d'informations lors du changement d'équipe
  - 1.1.2. Utilisation de listes de contrôle
  - 1.1.3. Plans d'accueil pour les Soins Infirmiers
- 1.2. Pratique Fondée sur des Preuves pour les Soins Infirmiers
  - 1.2.1. Formation continue
  - 1.2.2. Indicateurs de qualité de soins intensifs
  - 1.2.3. Bonnes pratiques et protocoles
- 1.3. Sécurité des patients dans le domaine des Soins Infirmiers
  - 1.3.1. Enregistrement des incidents
  - 1.3.2. Événements indésirables courants en Soins Infirmiers
  - 1.3.3. Obstacles et facilitateurs
- 1.4. Gestion de la contention physique chez les patients en état critique pour les Soins Infirmiers
  - 1.4.1. Types de contention
  - 1.4.2. Indications
  - 1.4.3. Résultats
- 1.5. Recherche quantitative en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.5.1. Approche
  - 1.5.2. Collecte des données
  - 1.5.3. Analyse des données
- 1.6. Statistiques de la recherche en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.6.1. Bases de données
  - 1.6.2. Preuves statistiques
  - 1.6.3. Interprétation
- 1.7. Recherche qualitative en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 1.7.1. Approche
  - 1.7.2. Collecte des données
  - 1.7.3. Analyse des données



- 1.8. Diffusion des résultats pour Soins Infirmiers
    - 1.8.1. Formes de présentations
    - 1.8.2. Lieux de présentation des résultats
    - 1.8.3. Outils clés
  - 1.9. Innovation en matière de soins intensifs pour Soins Infirmiers
    - 1.9.1. Systèmes d'alarme face aux maladies concrètes
    - 1.9.2. Systèmes qui activent les équipes d'intervention rapide
    - 1.9.3. Évaluation intégrative avant l'admission (services d'urgence) et après l'admission (patients hospitalisés)
  - 1.10. Simulation clinique en soins critiques pour les Soins Infirmiers
    - 1.10.1. Méthodes de développement
    - 1.10.2. Avantages et inconvénients
    - 1.10.3. Méthodes d'évaluation
- Module 2. Avancées Technologiques dans la Gestion des Soins Avancés en Réanimation pour Soins Infirmiers**
- 2.1. Utilisation de l'Échocardiographie pour la canulation de l'accès vasculaire chez les Soins Infirmiers
    - 2.1.1. Utilisation des ultrasons
    - 2.1.2. Indications
    - 2.1.3. Technique des Soins Infirmiers
  - 2.2. Utilisation de l'échocardiogramme dans le cadre de la réanimation avancée pour les Soins Infirmiers
    - 2.2.1. Indications
    - 2.2.2. Phase de diagnostic pour les Soins Infirmiers
    - 2.2.3. Phase de diagnostic avancé pour les Soins Infirmiers
  - 2.3. Technologies de réanimation avancée pour les Soins Infirmiers
    - 2.3.1. Contrôle chirurgical
    - 2.3.2. Utilisation de la réanimation endovasculaire par ballonnet intra-aortique (REBOA)
    - 2.3.3. Utilisation de dispositifs de circulation extracorporelle (ECMO) dans la SVAV
  - 2.4. Prédiction de l'issue neurologique après la PRC pour les Soins Infirmiers
    - 2.4.1. Tests d'imagerie
    - 2.4.2. Utilisation de biomarqueurs
    - 2.4.3. Électroencéphalogramme: potentiels évoqués
  - 2.5. Protocole FEER pour les Soins Infirmiers
    - 2.5.1. Phase de diagnostic
    - 2.5.2. Phase de réanimation
    - 2.5.3. Phase de découragement ou de pronostic
  - 2.6. Utilisation de l'Échocardiographie transœsophagienne pour les Soins Infirmiers
    - 2.6.1. Indications
    - 2.6.2. Technique
    - 2.6.3. Interprétation de base pour les Soins Infirmiers
  - 2.7. Protocoles d'échocardiographie dans le cadre des soins avancés de réanimation pour les Soins Infirmiers
    - 2.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock* (RUSH)
    - 2.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support* (FEEL)
    - 2.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam* (CAUSE)
    - 2.7.4. *Extended Focused Assessment with Sonography in Trauma* (E-FAST)
    - 2.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination* (BLUE)
  - 2.8. Aides mécaniques pendant les soins avancés en réanimation pour les Soins Infirmiers
    - 2.8.1. Utilisation et évolution
    - 2.8.2. Indications et types
    - 2.8.3. Résultats obtenus
  - 2.9. La télémédecine pour les soins avancés en réanimation pour les Soins Infirmiers
    - 2.9.1. Rôle des Soins Infirmiers
    - 2.9.2. Utilisation et indications
    - 2.9.3. Résultats pour la réanimation avancée
  - 2.10. Autres avancées technologiques des Soins Infirmiers
    - 2.10.1. Dispositifs de retour d'information en temps réel
    - 2.10.2. Utilisation de véhicules aériens sans pilote
    - 2.10.3. Enregistrements vidéo

### Module 3. Gestion Biopsychosociale et Culturelle des Soins Critiques pour Soins Infirmiers

- 3.1. Mise en œuvre de l'implication des familles pour les Soins Infirmiers
  - 3.1.1. Portes ouvertes
  - 3.1.2. Implication dans les soins
  - 3.1.3. Répondre aux besoins des membres de la famille
- 3.2. Gérer la communication entre le Professionnel de Santé, la Famille et le Patient
  - 3.2.1. L'équipe de professionnels
  - 3.2.2. La famille
  - 3.2.3. Le patient
- 3.3. Gestion du bien-être des patients
  - 3.3.1. Biologique
  - 3.3.2. Psychologique
  - 3.3.3. Social et émotionnel
- 3.4. Gestion des soins par les professionnels des Soins Infirmiers eux-mêmes
  - 3.4.1. Syndrome de burnout en Soins Infirmiers
  - 3.4.2. Prévention
  - 3.4.3. Promotion de la santé
- 3.5. Surveillance du syndrome post-soins critiques: le rôle des Soins Infirmiers
  - 3.5.1. Prévention
  - 3.5.2. Suivi
  - 3.5.3. Évaluation
- 3.6. Soins palliatifs en Soins Infirmiers
  - 3.6.1. Accompagnement
  - 3.6.2. Recommandations pour la prise en charge des symptômes physiques
  - 3.6.3. Protocole de limitation des traitements et des soins
- 3.7. Infrastructure humanisée: le rôle des Soins Infirmiers
  - 3.7.1. Garantir l'intimité et le confort du patient
  - 3.7.2. Garantir l'intimité et le confort de la famille
  - 3.7.3. Garantir le respect de la vie privée et le confort des professionnels



- 3.8. Leadership dans les soins infirmiers intensifs
  - 3.8.1. Encadrement intermédiaire
  - 3.8.2. Équipe multidisciplinaire
  - 3.8.3. Types de leadership et gestion des conflits
- 3.9. Climat de travail en soins critiques pour les Soins Infirmiers
  - 3.9.1. Importance du Climat de Travail dans les Soins Critiques pour les Soins Infirmiers
  - 3.9.2. Outils pour son bon développement
  - 3.9.3. Évaluation du Climat de Travail en Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers
- 3.10. Éthique des Soins Infirmiers
  - 3.10.1. Bioéthique en soins intensifs: recherche et pratique pour les Soins Infirmiers
  - 3.10.2. Comités d'éthique et participation des infirmiers
  - 3.10.3. Protocoles de recherche en sciences de la santé pour les Soins Infirmiers

“

*Ce Certificat Avancé dispose d'un large éventail de ressources multimédias telles que des vidéos et des infographies, permettant un apprentissage plus didactique. Inscrivez-vous dès maintenant!"*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

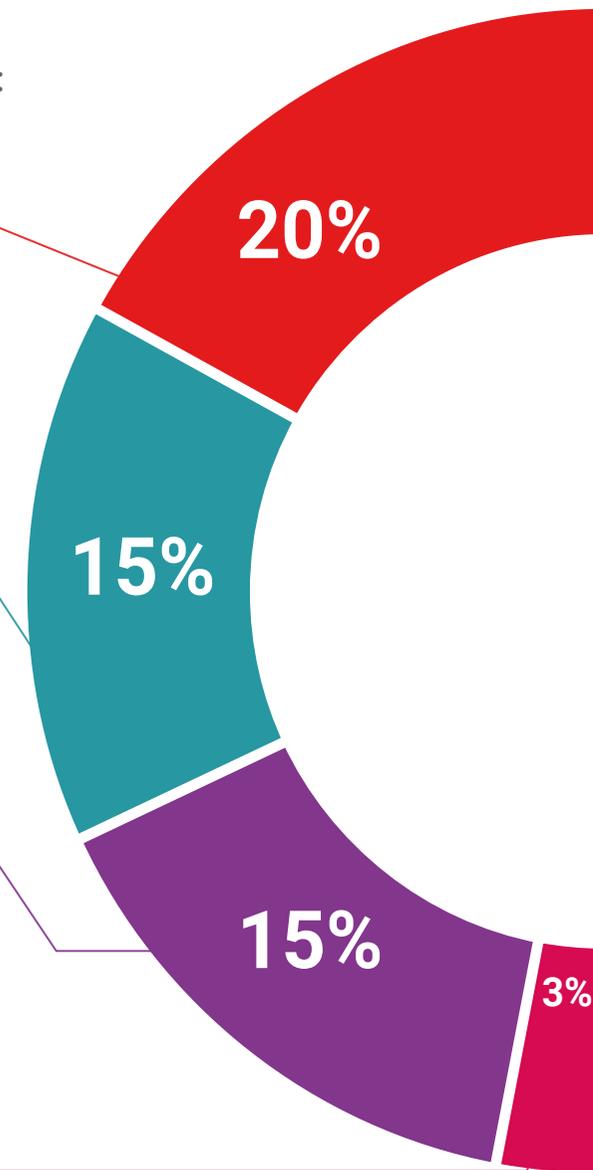
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Sécurité et Gestion Biopsychosociale du Patient en État Critique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Sécurité et Gestion Biopsychosociale du Patient en État Critique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sécurité et Gestion Biopsychosociale du Patient en État Critique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Sécurité et Gestion  
Biopsychosociale du  
Patient en État Critique  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Sécurité et Gestion Biopsychosociale  
du Patient en État Critique pour  
Soins Infirmiers