

Certificat Avancé

Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

Certifié par:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



tech université
technologique



Certificat Avancé

Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-sante-mentale-relation-aide-medecine-integrative-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les principales pathologies mentales existantes, telles que la dépression, la névrose obsessionnelle, les phobies ou l'anxiété, ont été traitées avec succès par la Médecine Intégrative grâce à une approche multidisciplinaire. Ces résultats ont été obtenus grâce à des avancées scientifiques, des stratégies méthodologiques et des techniques de traitement des patients atteints de maladies cognitives graves. Afin de mettre à jour le professionnel de la santé dans ce domaine, TECH a conçu cette formation 100% en ligne qui couvre, en seulement 6 mois, le contenu le plus avancé et le plus actuel sur la gérontologie et les pathologies liées au stress oxydatif, à la relation d'aide et à l'utilisation des nouvelles technologies. De cette manière, cette institution contribue à une mise à jour complète avec le contenu pédagogique le plus innovant du panorama académique actuel.





“

*Accédez où et quand vous le souhaitez
à un Certificat Avancé 100% en ligne
qui vous offre une mise à jour unique
en Gériatrie et Santé Mentale”*

L'augmentation du stress dans la population jeune et adulte, l'augmentation des cas cliniques diagnostiqués avec la dépression ou l'anxiété ont conduit à l'incorporation de stratégies et de techniques qui permettent le développement de thérapies alternatives et complémentaires aux thérapies traditionnelles. Dans ce contexte, la Médecine Intégrative a été en mesure de stabiliser le corps du patient qui souffre d'un certain type de maladie de la Santé Mentale.

Ainsi, les nouvelles méthodologies existantes ont suscité un grand intérêt de la part des professionnels de la santé, qui souhaitent se tenir au courant de toutes les avancées réalisées dans cette discipline. Ainsi, afin de répondre à cette demande, TECH a conçu cette proposition de formation de 6 mois qui se concentrera sur la Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers.

Il s'agit d'un programme avancé, développé par une équipe de spécialistes ayant une expérience professionnelle exquise dans cette spécialité et jouissant d'un grand prestige dans le domaine de la santé. Ainsi, le diplômé étudiera en profondeur les avancées les plus récentes en Gériatrie et les pathologies liées au stress oxydatif, les techniques de *coaching*, le yoga, la thérapie respiratoire ou l'utilisation des TIC axées sur cette spécialité.

De plus, grâce aux nombreuses ressources pédagogiques (résumés vidéo de chaque thème, vidéos détaillées, lectures spécialisées et études de cas), le diplômé pourra acquérir une mise à jour attrayante et dynamique. De plus, grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, le professionnel de la santé n'aura pas à consacrer de longues heures d'étude à ce Certificat Avancé et se concentrera sur les concepts clés.

Cette institution offre donc une opportunité unique de mettre à jour ses connaissances à travers un programme universitaire flexible. Il suffit d'un appareil électronique avec une connexion internet pour pouvoir consulter le contenu de cette formation. Une excellente occasion de pouvoir combiner les activités professionnelles quotidiennes avec un Certificat Avancé de premier ordre.

Ce **Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous travaillerez avec les traitements les plus innovants en matière de Santé Mentale du point de vue de la Médecine Intégrative"

“

Intégrer dans votre vie quotidienne les avancées en matière d'Art-thérapie et de processus créatifs avec les patients âgés et les personnes souffrant de problèmes de Santé Mentale"

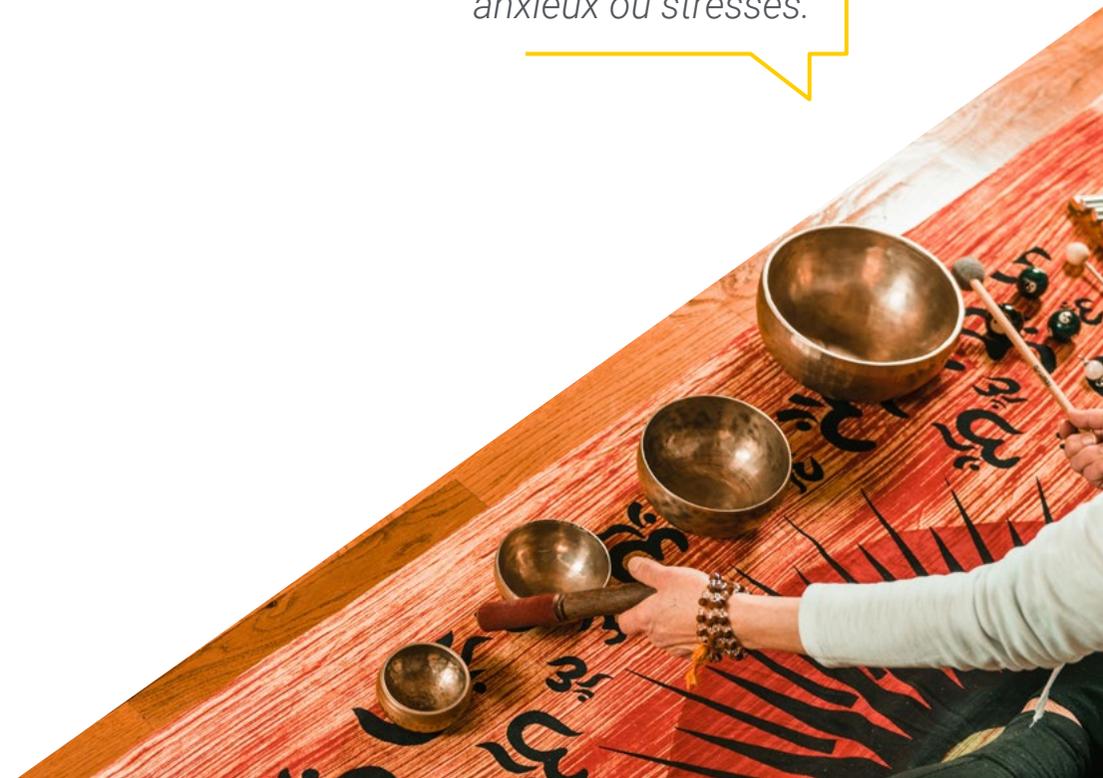
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Suivez l'actualité des maladies neurologiques et psychiatriques et de leur approche par la Médecine Intégrative avec TECH.

Une introduction au coaching et un focus sur ses techniques pour la prise en charge des patients anxieux ou stressés.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme universitaire n'est autre que de fournir au professionnel de la santé l'information la plus exhaustive et la plus actuelle sur la pratique de la Médecine Intégrative dans le contexte de la Santé Mentale et de la Relation d'Aide. Ainsi, en seulement 6 mois, vous pourrez connaître en détail les dernières avancées dans ce domaine, à travers un programme d'études préparé par les meilleurs professionnels du secteur.



“

Introduire dans votre pratique quotidienne les méthodologies les plus efficaces pour traiter les patients atteints de la maladie de Parkinson ou d'Alzheimer du point de vue de la Médecine Intégrative”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir au spécialiste toutes les informations qui lui permettront de mettre à jour ses connaissances spécialisées de manière garantie et sur la base des dernières avancées en matière de Médecine Intégrative
- ♦ Fournir au diplômé les informations les plus pointues et les plus précises qui lui permettront non seulement d'actualiser sa pratique, mais aussi de se perfectionner dans la prise en charge clinique des patients atteints de diverses pathologies liées à la Santé Mentale



Une occasion unique de se perfectionner dans le domaine des techniques Corps-Esprit et de leur approche thérapeutique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Gérontologie et Pathologies liées au stress oxydatif

- ◆ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ◆ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

Module 2. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- ◆ étudier les données probantes du traitement des maladies neurologiques et psychiatriques par la Médecine Intégrative
- ◆ Examiner l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui sous-tendent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ◆ Comprendre l'efficacité des techniques Corps-Esprit telles que le yoga et la psychanalyse dans l'approche thérapeutique

Module 3. Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ◆ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ◆ Analyser les techniques de référencement, de SEM et l'utilisation des algorithmes

03

Direction de la formation

TECH a procédé à une sélection exhaustive de chacun des enseignants qui composent cette formation universitaire. Elle a ainsi réuni une faculté exceptionnelle, spécialisée dans la Médecine Intégrative. Une équipe d'experts au parcours professionnel reconnu au niveau national et international qui garantit l'accès à des contenus avancés et récents sur la Santé Mentale et la Relation d'Aide de cette spécialité de santé.



“

Vous trouverez sans aucun doute dans cette équipe de spécialistes en Médecine Intégrative le soutien dont vous avez besoin pour mettre à jour vos connaissances en seulement 6 mois"

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octobre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur de la Santé au Colisée
- Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

Professeurs

Dr Cruz, Héctor

- ♦ Médecin Spécialisé en Neurologie
- ♦ Neurologue au Consortium de Santé de Terrassa
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ♦ Neurologue au Consortium Hospitalier de Vic
- ♦ Homéopathe au Centre de Santé Familiale de Marenostum
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Conférencier lors de congrès liés à l'Homéopathie
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

Dr García Pérez Juan, Daniel

- ♦ Kinésithérapeute et Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ♦ Responsable du Service Kinésithérapie et Ostéopathie en Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Neurocontrôle Moteur et Kinésithérapie de l'Université Roi Juan Carlos
- ♦ Président et Cofondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Dr Serra Vila, Mireia

- ♦ Musicothérapeute à la Fondation de l'Institut San José Madrid
- ♦ Psychologue collaboratrice à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Licence en Philosophie et lettres de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université Ramon Llull
- ♦ Musicothérapeute à l'Université Ramón Llull

Mme Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psychologue à la Mairie de Castalla
- ♦ Psychologue à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Éducatrice Sociale à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Diplôme en Éducation Sociale, Bases Sociales et Philosophiques de l'Éducation de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Gestalt-thérapeute, Psychologie de l'Institut de Psychothérapie et de Techniques de Groupe
- ♦ Experte en Psychologie Clinique Appliquée de l'École de Commerce Esneca

Dr Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale au Centre de Consultations de Psychanalyse
- ♦ Directrice du Département de Médecine Psychosomatique de l'École de Psychanalyse et de Poésie du Groupe Cero
- ♦ Médecin Assistant en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialisée en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialisée en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement de Tolède

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie dans Blue Healthcare
- ♦ Coach de Santé Spécialisé dans la Gestion Emotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Willow
- ♦ Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- ♦ Master de Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence
- ♦ Master en Médecine des Urgences à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- ♦ Membre de: Société Espagnole Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Romero, Carolina

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du Département Mental et Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux Universitaires San Roque
- ◆ Coauteure du livre sur l'Oncologie Intégrative
- ◆ Art-thérapeute, Professeur de Samatha et de Vipassana, et Yoga Thérapeutique
- ◆ Formé au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ◆ Doctorat en Psychologie Clinique
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Sabater Tobella, Juan

- ◆ Chercheur Spécialisé en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ◆ Président Honoraire de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ◆ Président d'EUGENOMIC
- ◆ Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ◆ Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies
- ◆ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne, Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

Mme De la Flor, Irina

- ◆ Coach Professionnel
- ◆ Directrice de Lo Mejor de Mí, Fondation Vivo Sano
- ◆ Directrice de l'Organisation de Défense de la Santé, Fondation Vivo Sano
- ◆ Diplômée en Droit de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Diplômée en Arts de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Docteur en Philosophie de l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Coaching Conscient de l'Université d'East London
- ◆ Collaboratrice de: Nations Unies, Parlement européen et la Commission Européenne

M. Almodóvar Navalón, Francisco

- ◆ Avocat spécialisé en Droit de la Santé
- ◆ Cofondateur du Cabinet d'Avocats Almodóvar & Jara
- ◆ Coordinateur des Équipes Juridiques de Bufete Almodóvar & Jara
- ◆ Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- ◆ Auteur du livre *El dato personal terapéutico*
- ◆ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur des questions juridiques liées aux droits de la santé
- ◆ Intervenant régulier lors de conférences, de cours et de congrès liés au Droit Pharmaceutique et au Droit de la Santé
- ◆ Collaborateur du *Groupe Européen de Droit Pharmaceutique*
- ◆ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Droit des Nouvelles Technologies

04

Structure et contenu

L'excellent corps enseignant qui compose cette qualification universitaire s'est efforcé de produire un programme avancé, avec les dernières informations sur la Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative. Ainsi, le professionnel de santé aura la garantie de pouvoir effectuer une mise à jour complète, en utilisant des ressources pédagogiques innovantes, accessibles confortablement, à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique avec une connexion internet.



“

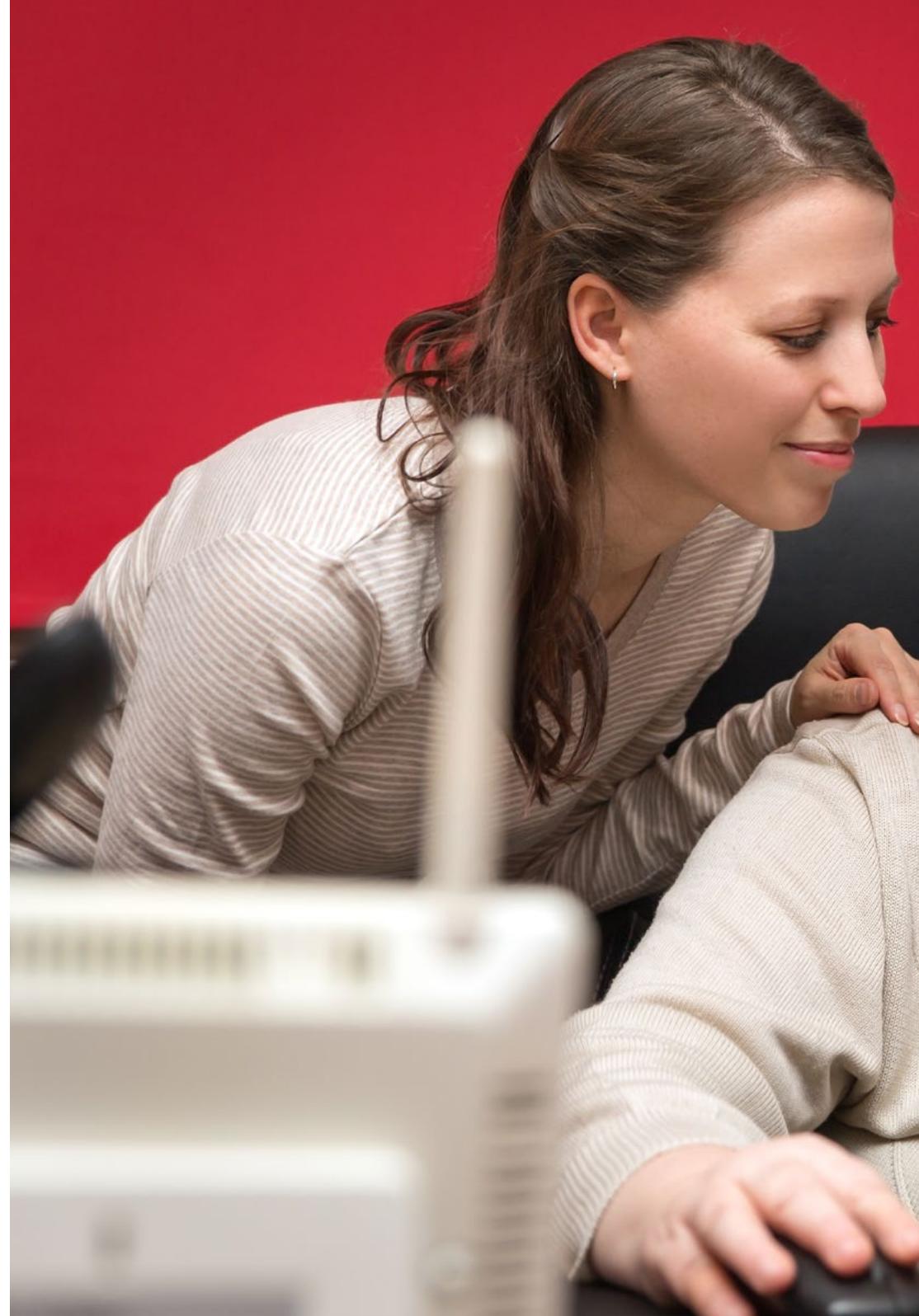
*Vous réaliserez une mise à jour complète sur la
Gérontologie et les avancées en Santé Mentale”*

Module 1. Gérontologie et Pathologies liées au stress oxydatif

- 1.1. Avancées dans la recherche sur l'âge chronologique
- 1.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
 - 1.3.2. Biomécanique
 - 1.3.2.1. Les muscles en tant qu'organe métabolique

Module 2. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- 2.1. Histoire de la vie
 - 2.1.1. Pathochronie
- 2.2.  pid miologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 2.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 2.4. La maladie comme voie d'accès
 - 2.4.1. Faire face à la maladie
 - 2.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 2.5. Introduction au *Coaching*
 - 2.5.1. Des questions percutantes
 - 2.5.2. Outils de *coaching*
- 2.6. Efficacité des techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique
 - 2.6.1. Yoga et *Mindfulness*
 - 2.6.2. Techniques de respiration
 - 2.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
 - 2.6.4. Cohérence Cardiaque
 - 2.6.5. Techniques bioénergétiques
 - 2.6.6. Art-thérapie et processus créatifs
 - 2.6.7. Psychanalyse





Module 3. Technologies de l'Informatique et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 3.1. Utilisation d'outils biométriques
- 3.2. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 3.3. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 3.4. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 3.5. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 3.6. Positionnement SEO SEM Algorithmes
- 3.7. Vidéo-consultation
- 3.8. Modèles logiciels d'interactions basés sur la Médecine Génomique

“

N'hésitez pas à suivre une formation universitaire qui vous donnera les connaissances nécessaires pour utiliser les TIC dans les soins aux patients”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **600 h.**

Certifié par:



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Santé Mentale et
Relation d'Aide en
Médecine Intégrative
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Santé Mentale et Relation d'Aide en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

Certifié par:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.

The background of the slide features a photograph of a nurse in blue scrubs comforting an elderly woman with white hair. The woman has her hands pressed against her face, suggesting distress or pain. The nurse's hand is gently placed on the woman's shoulder. The image is partially obscured by a diagonal white and green graphic element.

tech université
technologique