

# Certificat Avancé

Recherche en Sciences  
Infirmières: Analyse et  
Traitement des Données.  
Technologies et Statistique





**Certificat Avancé**  
Recherche en Sciences  
Infirmières: Analyse  
et Traitement des  
Données. Technologies  
et Statistique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: <http://www.techtitute.com/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sciences-infirmieres-analyse-traitement-donnees-technologies-statistique>

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La recherche en Sciences de la Santé trouve différents modes de développement en fonction de l'objectif recherché et des sources d'information utilisées pour la mener à bien. Ce programme explore la recherche qualitative et quantitative, en montrant les méthodes de travail, leurs différences et leurs coïncidences, qui fournissent à l'étudiant une capacité de haut niveau pour tout professionnel. Une spécialisation que vous ne devriez pas manquer d'ajouter à votre CV.





“

*Une formation très complète qui vous permettra d'agir en tant que professionnel dans le domaine de la recherche, en utilisant les données et les statistiques comme sources d'information"*

L'analyse des données est un processus d'examen, de nettoyage et de transformation des données dans le but de mettre en évidence les informations utiles, de suggérer des conclusions et de soutenir la prise de décision. L'analyse des données présente de multiples facettes et approches, englobant diverses techniques sous des noms variés, dans différents domaines des affaires, des Sciences et des Sciences sociales. Les données sont triées et analysées pour approfondir des questions, étayer des conjectures ou vérifier l'invalidité de théories. L'analyse et l'interprétation des données ont pour but d'obtenir des informations utilisables et utiles.

L'étudiant travaillera sur la Méthodologie Scientifique, en apprenant à utiliser les différentes bases de données et à effectuer une recherche bibliographique structurée, il apprendra à obtenir correctement l'information, à la synthétiser et à la diffuser, en utilisant les différentes plateformes existantes (écrites, numériques, etc.).

Sur la base de sujets théoriques et pratiques, un environnement numérique nouveau et changeant, de plus en plus intégré à la réalité des soins de santé, sera analysé. Une réalité qui exige certaines connaissances et certains outils pour pouvoir gérer la grande variété d'informations, ou en d'autres termes, pour apprendre quelles méthodologies sont plus efficaces et permettent d'agir efficacement dans les réseaux sociaux, les environnements numériques, les recherches bibliographiques ou toute autre exigence.

En outre, l'objectif est de fournir aux étudiants en recherche en soins infirmiers les outils nécessaires pour comprendre le fonctionnement des statistiques de base et la manière dont elles doivent être appliquées pour obtenir des données ayant une valeur descriptive, analytique et prédictive. À cette fin, nous étudierons en profondeur les concepts de statistiques descriptives, analytiques et inférentielles.

Enfin, l'objectif est de former les étudiants aux techniques de statistiques de base, ce qui leur permettra de réaliser un développement méthodologique correct pour leurs propres projets, en tenant compte des différentes erreurs existantes (aléatoires et simples) et des interférences qui peuvent affecter la qualité de la recherche, ainsi que de savoir comment les adapter et minimiser leur impact sur le scénario clinique qu'ils souhaitent étudier.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Sciences Infirmières: Analyse et Traitement des Données. Technologies et Statistique** vous offre les caractéristiques d'un programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-régulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni d'une connexion internet
- ◆ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le Certificat



*Un processus complet de croissance professionnelle qui vous permettra d'inclure dans vos capacités les compétences d'un chercheur qualifié"*

“

*Une occasion unique d'accéder aux bases de données les plus intéressantes et à la communauté éducative la plus puissante du marché de l'enseignement en ligne"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Ajoutez à votre CV la faculté d'intervenir dans le domaine de la recherche et positionnez-vous comme un professionnel compétitif et intéressant pour toute entreprise.*



# 02 Objectifs

Cette spécialisation complète permet aux professionnels de développer des compétences et d'appliquer des connaissances théoriques dans le cadre de projets de recherche réels dans la pratique infirmière, de la question/hypothèse de recherche à la publication des résultats.





“

Ce Certificat Avancé vous offre le soutien essentiel pour atteindre vos objectifs de éducatifs, avec un système d'apprentissage créé pour faciliter et augmenter votre apprentissage”

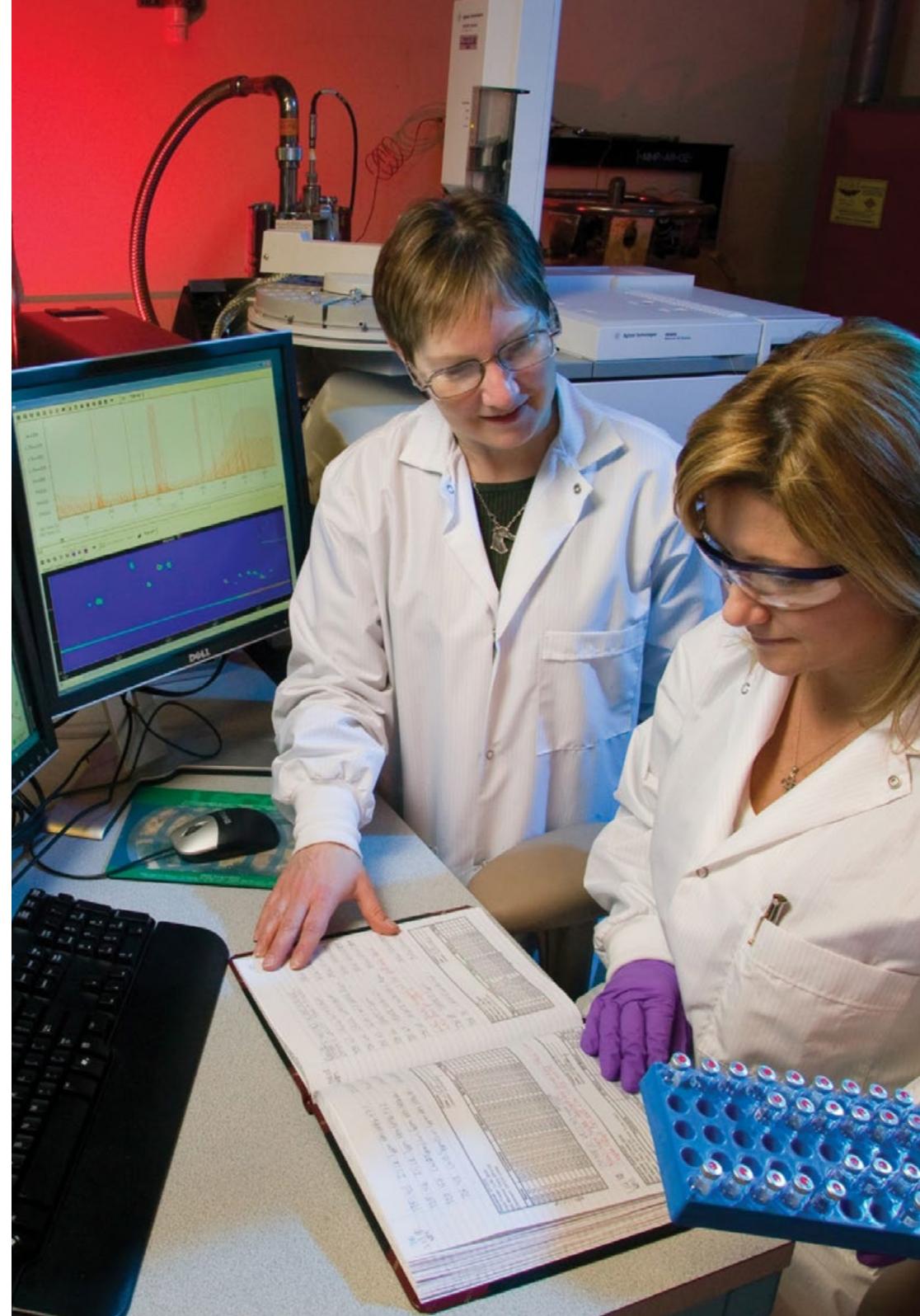


## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les outils nécessaires à l'exécution de l'idée de recherche
- ◆ Apprendre à manier la méthode scientifique qui leur permettra de devenir des chercheurs et des créateurs de connaissances
- ◆ Utiliser différents modèles de recherche en fonction de l'objet à étudier
- ◆ Effectuer des recherches bibliographiques et accéder aux derniers résultats de la recherche grâce à des compétences critiques et analytiques

“

*Des objectifs réalistes, mais avec un fort impact éducatifs, dans un programme de très haut niveau”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Analyse et traitement des données

- ◆ Devenir compétent en matière de logiciels statistiques: Excel, SPSS et des logiciels populaires auprès des utilisateurs de Windows, utilisés pour effectuer la saisie et l'analyse des données afin de créer des tableaux et des graphiques avec des données complexes
- ◆ Apprendre les techniques d'échantillonnage, en faisant une distinction claire entre la population et l'échantillon
- ◆ Élaborer et concevoir des tableaux, un ensemble de stratégies et de procédures visant à sélectionner un échantillon dans une population cible de l'étude, qui répond à un ensemble de caractéristiques statistiquement souhaitables
- ◆ Identifier la différence entre les variables: variable discrète et variable continue
- ◆ Créer des enquêtes pour la collecte de données de recherche

### Module 2. Technologies de la communication et de l'information

- ◆ Acquérir une expérience dans l'utilisation des différentes ressources numériques existantes pour obtenir des informations et manipuler des bibliographies
- ◆ Analyser en profondeur les recherches d'informations scientifiques à l'aide des médias numériques
- ◆ Effectuer des recherches bibliographiques sur la base de la méthodologie apprise
- ◆ Assurer une diffusion efficace des données synthétisées
- ◆ Gérer les outils numériques pour les études de marché comme base d'analyse dans les réseaux sociaux
- ◆ Développer les stratégies Big Data en concevant un plan de contacts et de communication avec les patients et les professionnels de santé
- ◆ Prendre des décisions dans le cadre de nouvelles stratégies de marketing basées sur les médias numériques
- ◆ Gérer les nouveaux modèles télématiques et analyser les solutions possibles dans le monde infirmier d'aujourd'hui

### Module 3. Statistiques

- ◆ Approfondir les fondements de la pensée statistique et les techniques statistiques de base
- ◆ Comprendre le rôle des outils statistiques dans les différentes phases de la recherche clinique et dans la compréhension des publications scientifiques
- ◆ Fournir les connaissances nécessaires pour sélectionner les techniques statistiques les plus appropriées
- ◆ Interpréter l'intérêt au niveau statistique, et son importance dans la pratique clinique
- ◆ Avoir une compréhension approfondie de l'erreur aléatoire et systématique et des interférences statistiques
- ◆ Examiner le concept de triangulation et son utilité

03

# Direction de la formation

Un corps enseignant composé de professionnels infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprendre des meilleurs est le meilleur moyen de progresser vers l'excellence. C'est pourquoi nos enseignants ont été choisis parmi les meilleurs professionnels du secteur"*

## Direction



### **Dr Rodriguez Nogueiras, Amelia**

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Recherche
- ♦ Experte Universitaire en Recherche
- ♦ Docteur en Infirmierie



### **M. Redondo Montserrat, Francisco**

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Innovation
- ♦ Nutritionniste
- ♦ Infirmier en charge de l'Innovation



## Professeurs

### Mme Canteli Diez, Alba

- ◆ Résident dans la Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires

### Mme Sanchez Ruano, Raquel

- ◆ Résident dans la Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme extraordinaire, qui vous fera passer par le processus éducatifs le plus passionnant et contribuera à votre développement professionnel et personnel de la manière la plus stimulante qui soit”*

### Module 1. Analyse et traitement des données

- 1.1. Application des programmes statistiques: SPSS. Introduction, fonctionnalité et paquet statistique
- 1.2. Application des programmes statistiques: EXCEL. Introduction, fonctionnalité et paquet statistique
- 1.3. Techniques d'échantillonnage, définition et techniques
- 1.4. Taille de l'échantillon. Introduction, formules de calcul et programmes informatiques
- 1.5. Analyse des données descriptives: construction de tableaux, conception de tableaux et traitement des données
- 1.6. Types de variables. Classification
- 1.7. Enquêtes pour l'obtention de données dans la recherche: réalisation d'enquêtes, exploitation des données
- 1.8. Échelles pour l'obtention de données dans la recherche: échelles validées, résultats des échelles, validité relative des données
- 1.9. Cahier de collecte des données: préparation, corrélation entre les variables collectées
- 1.10. Tests scientifiques. Corrélation des données

### Module 2. Technologies de la communication et de l'information

- 2.1. Bases de données et ressources en ligne, cadre théorique, informations indexées
- 2.2. Gestion des gestionnaires bibliographiques, des dépôts, des gestionnaires en ligne, lien entre les moteurs de recherche bibliographique et les gestionnaires
- 2.3. Comment organiser une recherche scientifique. Livre, journal, article
- 2.4. Publication et diffusion scientifique
- 2.5. Conférences et congrès virtuels. Orateurs, participants au congrès
- 2.6. *Webinar*
- 2.7. Analyse des réseaux sociaux et des ressources en ligne
- 2.8. Soins infirmiers et Réseaux Sociaux
- 2.9. *Big Data*: cadre théorique. Application à la génération de nouvelles connaissances
- 2.10. Mise en œuvre de la Télématic en Sciences Infirmières. Application de soins, OMS et Télépédagogie. Nouveaux modèles de soins



### Module 3. Statistiques

- 3.1. Biostatistiques de base: Introduction. Application à la recherche
- 3.2. Statistique descriptive. Cadre théorique. Techniques descriptives
- 3.3. Statistiques analytiques ou inférentielles
- 3.4. Signification statistique: Valeur P
- 3.5. Erreur aléatoire ou erreur systématique: Les biais. Erreur dans la sélection des variables à mettre en corrélation
- 3.6. Validité interne et externe des résultats
- 3.7. Test d'hypothèse
- 3.8. Inférences statistiques
- 3.9. Triangulation de la recherche quantitative et qualitative
- 3.10. Représentation graphique des résultats

“

*Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

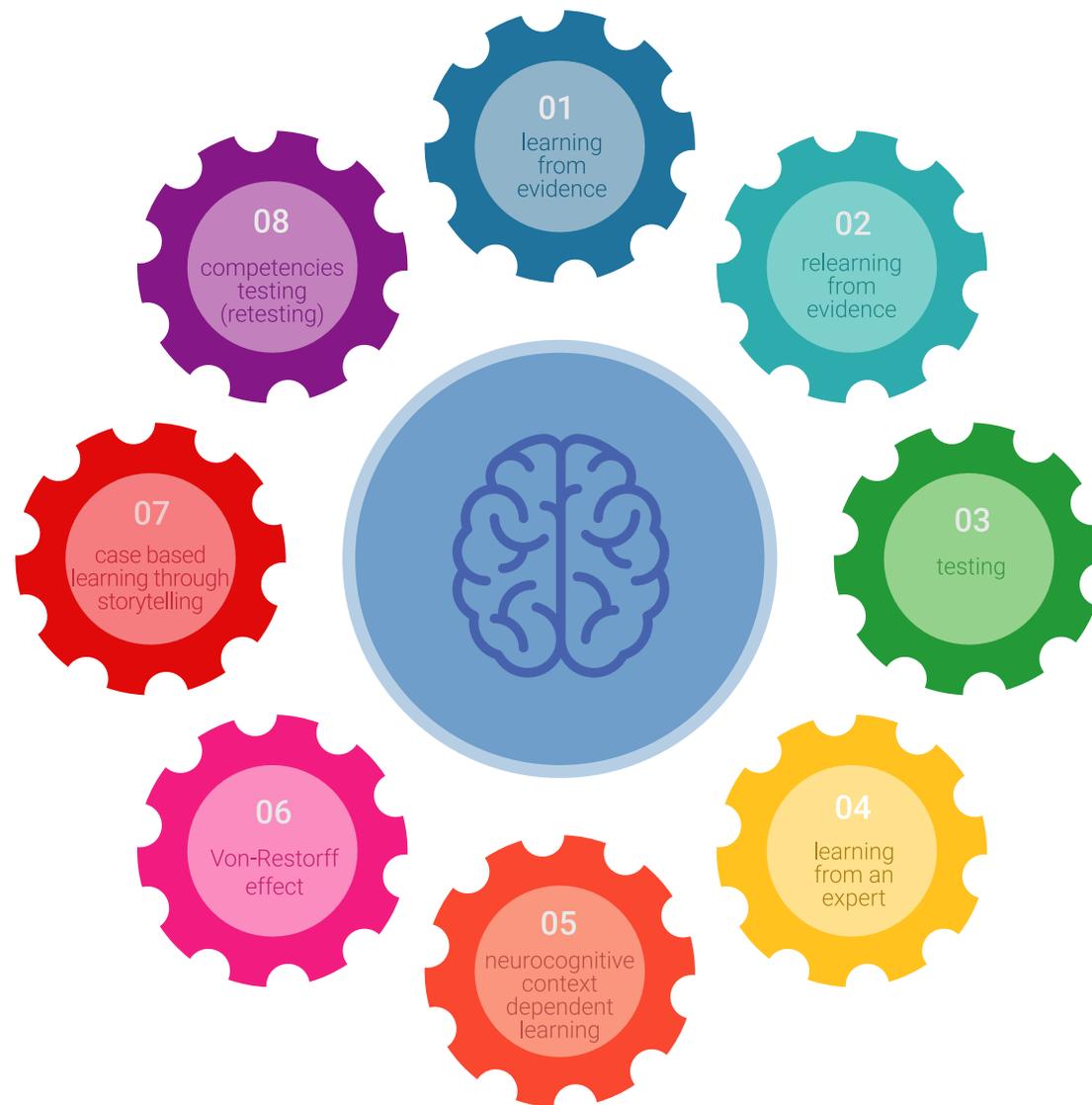


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en Sciences Infirmières: Analyse et Traitement des Données. Technologies et Statistique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre certificat sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
démarches administratives”*

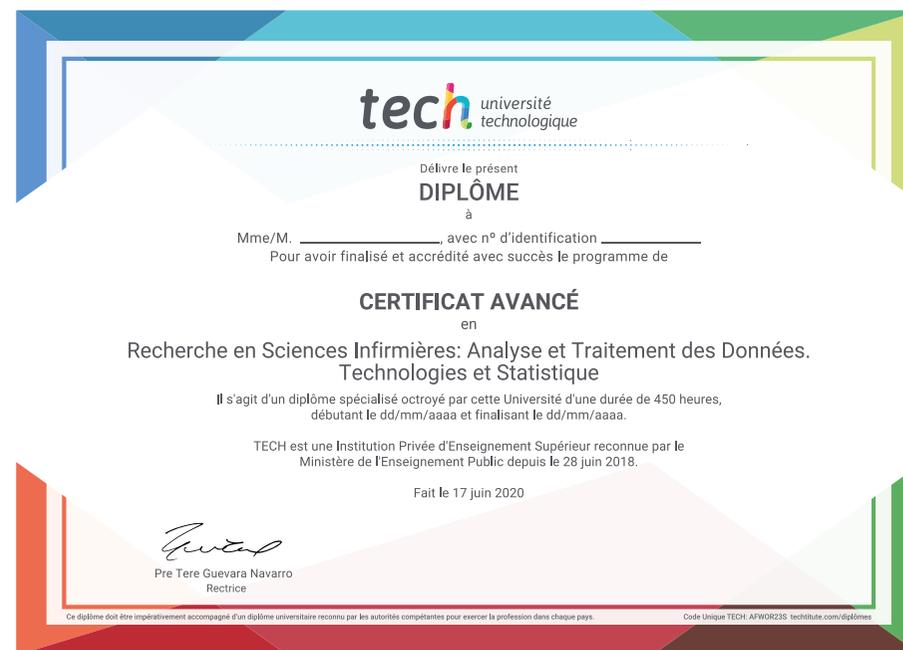
Ce **Certificat Avancé en Recherche en Sciences Infirmières: Analyse et Traitement des Données. Technologies et Statistique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en Sciences Infirmières: Analyse et Traitement des Données. Technologies et Statistique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

### Certificat Avancé

Recherche en Sciences  
Infirmières: Analyse  
et Traitement des  
Données. Technologies  
et Statistique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

Recherche en Sciences  
Infirmières: Analyse et  
Traitement des Données.  
Technologies et Statistique