

Certificat Avancé

Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie





Certificat Avancé

Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-prise-charge-soins-infirmiers-service-hematologie

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 20

05

Opportunités de carrière

Page 26

06

Méthodologie d'étude

Page 30

07

Corps Enseignant

Page 40

08

Diplôme

Page 44

01

Présentation du programme

La Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie est essentielle pour garantir une prise en charge globale et de qualité des patients atteints de maladies hématologiques. Les infirmiers spécialisés jouent donc un rôle crucial dans la gestion des cathéters veineux, en assurant un choix approprié en fonction des besoins du patient et du traitement à recevoir, ainsi qu'en fournissant des recommandations pour prévenir les complications. Leur implication dans l'éducation à la santé est également essentielle, en fournissant des informations complémentaires sur la manière dont la maladie et le traitement peuvent affecter la vie du patient, en promouvant le contrôle de l'infection. Dans ce contexte, TECH a développé un programme entièrement en ligne, flexible pour s'adapter aux horaires de travail et aux emplois du temps personnels des diplômés, basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, pionnière dans cette institution.





“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous développerez des compétences avancées en matière d'évaluation clinique, de gestion de traitements complexes, tels que la greffe de moelle osseuse, et de mise en œuvre de soins palliatifs”

Les Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie sont essentiels pour assurer une prise en charge globale et de qualité des patients atteints de maladies hématologiques. En effet, les Soins Infirmiers Hématologiques s'intègrent dans des équipes multidisciplinaires, participent à des séances cliniques et collaborent étroitement avec les hématologues pour offrir des soins personnalisés et adaptés aux besoins de chaque patient.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé qui abordera les aspects fondamentaux de la physiologie et de la pathologie du sang, permettant d'identifier et de traiter les principales affections hématologiques tant chez l'adulte que chez l'enfant. Il fournira également des outils pour effectuer des évaluations cliniques précises, interpréter les résultats de laboratoire et planifier des soins individualisés qui répondent aux besoins médicaux et émotionnels des patients.

Il se concentrera également sur la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies hématologiques, en soulignant le rôle des Soins Infirmiers dans la réduction des risques, l'identification précoce et la gestion appropriée des pathologies. Grâce à l'apprentissage de techniques avancées et à une approche fondée sur des données probantes, les professionnels acquerront les compétences nécessaires pour évaluer les traitements conventionnels et de pointe, y compris les chimiothérapies et les greffes de moelle osseuse.

Enfin, des domaines essentiels tels que les soins spécifiques et palliatifs seront abordés, fournissant les connaissances nécessaires pour répondre aux besoins physiques et émotionnels des patients à un stade avancé de la maladie. En outre, des compétences seront développées pour mettre en œuvre des stratégies de soins dans des situations complexes, telles que la nutrition spécialisée, la gestion des urgences et le soutien dans les traitements hématologiques avancés.

TECH a ainsi créé un programme académique de haute qualité, 100% en ligne, qui ne nécessite qu'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à tous les matériels d'enseignement, éliminant ainsi des problèmes tels que le déplacement vers un centre sur place ou l'obligation de suivre un emploi du temps fixe. En outre, il utilisera la méthodologie innovante *Relearning*, qui se concentre sur la répétition de concepts clés pour garantir une assimilation efficace et naturelle des contenus.

Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des techniques de détection et d'intervention en Soins Infirmiers Hématologiques, qui facilitent le travail des infirmières dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.

“ *La collaboration interdisciplinaire sera encouragée pour garantir une approche globale et l'adoption de pratiques sûres dans la gestion des médicaments et la prévention des infections hématologiques. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?* ”

“

Optez pour TECH! Vous mettrez l'accent sur l'importance de la planification et de l'exécution de plans de soins personnalisés, en tenant compte des besoins de chaque patient et des traitements spécifiques qu'il va subir”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous acquerez les connaissances nécessaires sur la physiologie et la pathologie du sang, ainsi que sur les principales maladies hématologiques, malignes et non malignes, qui affectent les patients pédiatriques et adultes.

Vous aborderez l'importance de la prévention et de l'éducation du patient et de sa famille, en cherchant à améliorer l'adhésion au traitement et à réduire l'incidence des maladies hématologiques dans la population.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

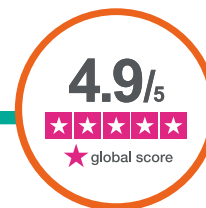
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Tout au long du programme, les diplômés acquerront des connaissances fondamentales sur la physiologie et la pathologie du sang, ainsi que sur les principales maladies hématologiques affectant les patients pédiatriques et adultes. Des aspects clés tels que l'interprétation des tests diagnostiques, la planification de soins individualisés, la gestion des traitements avancés et le soutien émotionnel aux patients et à leurs familles seront également abordés. En outre, ils apprendront en profondeur la prévention des maladies hématologiques, l'administration sûre des médicaments et le travail en équipe interdisciplinaire, ce qui leur fournira les outils nécessaires pour faire face à la complexité de ce domaine.





“

Vous renforcerez vos compétences en matière de collaboration interdisciplinaire, en travaillant avec d'autres professionnels de la santé pour fournir des soins complets, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'université”

Module 1. Le patient hématologique dans les Soins Infirmiers

- 1.1. Maladie hématologique. Réactions immunitaires et inflammation
 - 1.1.1. Les maladies hématologiques
 - 1.1.2. Système immunitaire dans les maladies hématologiques
 - 1.1.3. Processus inflammatoire dans les maladies hématologiques
 - 1.1.4. Réactions immunitaires dans les maladies hématologiques
 - 1.1.5. Inflammation dans les troubles hématologiques
- 1.2. Évaluation du système hématologiques
 - 1.2.1. Physiologie du système hématologique
 - 1.2.2. Groupes sanguins
 - 1.2.3. Signes et symptômes clés aux urgences
- 1.3. Altération de la croissance cellulaire: Cancer
 - 1.3.1. Bases moléculaires du Cancer
 - 1.3.2. Biologie cellulaire du Cancer
 - 1.3.3. Techniques de diagnostic moléculaire et cytogénétique
- 1.4. Troubles érythrocytaires
 - 1.4.1. Structure et fonction des érythrocytes
 - 1.4.2. Érythropoïèse
 - 1.4.3. Anémies, Polyglobulie et altérations morphologiques et fonctionnelles des érythrocytes
 - 1.4.4. Diagnostic et évaluation des troubles érythrocytaires
- 1.5. Troubles leucocytaires
 - 1.5.1. Physiologie et fonction des leucocytes
 - 1.5.2. Leucopénie, Leucocytose et Néoplasmes Leucocytaires
 - 1.5.3. Diagnostic et évaluation des troubles leucocytaires
- 1.6. Troubles de la coagulation
 - 1.6.1. Physiologie de la coagulation
 - 1.6.2. Troubles Hémorragiques
 - 1.6.3. Troubles Thromboemboliques
 - 1.6.4. Diagnostic et évaluation des troubles de la coagulation
- 1.7. Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
 - 1.7.1. Protocole de traitement des maladies hématologiques
 - 1.7.2. Soins spécialisés en Hématologie
 - 1.7.3. Surveillance des signes et symptômes d'urgence dans les maladies hématologiques
- 1.8. Évaluation des patients atteints de maladies chroniques: La douleur
 - 1.8.1. Évaluation de la douleur
 - 1.8.2. Impact de la douleur sur la qualité de vie
 - 1.8.3. Gestion de la douleur
 - 1.8.4. Rôle des soins infirmiers dans l'évaluation et la prise en charge de la douleur
- 1.9. S'adapter et faire face aux maladies hématologiques
 - 1.9.1. Développement de mécanismes d'adaptation positifs
 - 1.9.2. Réseaux de soutien et communication efficace
 - 1.9.3. Adaptation aux changements de mode de vie
 - 1.9.4. Éducation et autonomisation des patients
- 1.10. Hématologie Pédiatrique. Pathologie Maligne et Non Maligne chez l'enfant
 - 1.10.1. Hématologie Pédiatrique.
 - 1.10.1.1. Diagnostic et tests de laboratoire
 - 1.10.1.2. Soins infirmiers
 - 1.10.1.3. Recherche et progrès
 - 1.10.2. Pathologie Maligne
 - 1.10.2.1. Leucémies de l'enfant
 - 1.10.2.2. Lymphomes pédiatriques
 - 1.10.2.3. Tumeurs hématologiques solides
 - 1.10.2.4. Prise en charge et traitement de la pathologie maligne
 - 1.10.3. Pathologie Non Maligne
 - 1.10.3.1. Anémie
 - 1.10.3.2. Troubles de la coagulation
 - 1.10.3.3. Maladies auto-immunes
 - 1.10.3.4. Troubles des globules blancs

Module 2. Prévention, diagnostic et traitement hématologiques en Soins Infirmiers

- 2.1. Prévention des maladies hématologiques
 - 2.1.1. Facteurs environnementaux
 - 2.1.2. Modes de vie: Réduction du stress. Alimentation
 - 2.1.3. Vaccination et prévention des infections
 - 2.1.4. Examen médical régulier. Détection précoce des symptômes
 - 2.1.5. Éducation et sensibilisation
 - 2.1.6. Conseil génétique et tests de dépistage
 - 2.1.7. Gestion appropriée des maladies chroniques. Populations vulnérables
- 2.2. Prévention des maladies hématologiques
 - 2.2.1. Antécédents personnels et familiaux
 - 2.2.2. Motif de la consultation et maladie actuelle
 - 2.2.3. Examen par systèmes
 - 2.2.4. Transfusions et médicaments
 - 2.2.5. Exposition aux facteurs de risque
 - 2.2.6. Examen physique
- 2.3. Évaluation diagnostique: Tests médicaux
 - 2.3.1. Tests de laboratoire
 - 2.3.2. Biopsie de la moelle osseuse
 - 2.3.3. Aspiration de la moelle osseuse
 - 2.3.4. Études génétiques et moléculaires
 - 2.3.5. Tests d'imagerie
- 2.4. Interventions auprès des patients atteints de troubles hématologiques: Anémie
 - 2.4.1. Anémies héréditaires
 - 2.4.2. Anémies acquises
 - 2.4.3. Anémies hémolytiques
- 2.5. Interventions auprès des patients atteints de troubles hématologiques: Leucémies
 - 2.5.1. Leucémie Lymphoblastique Aiguë de l'Adulte (LLA)
 - 2.5.2. Leucémie Lymphoblastique Chronique (LLC)
 - 2.5.3. Leucémie Myéloïde Aiguë (LMA)

- 2.5.4. Leucémie Myéloïde Chronique (LMC)
- 2.5.5. Leucémie des Cellules T de l'Adulte (ATLL)
- 2.6. Interventions pour les patients hématologiques: Troubles de la coagulation
 - 2.6.1. Troubles Hémorragiques (Hypocoagulabilité)
 - 2.6.2. Troubles Thrombotiques (Hypercoagulabilité)
 - 2.6.3. Troubles Mixtes de la Coagulation
- 2.7. Prise en charge du patient présentant un trouble de la coagulation
 - 2.7.1. Évaluation et diagnostic
 - 2.7.2. Prise en charge des Hémorragies
 - 2.7.3. Traitements pharmacologiques
 - 2.7.4. Soins infirmiers dans les troubles de la coagulation
 - 2.7.5. Intervention dans des situations particulières
- 2.8. Hemothérapie. Transplantation Allogénique de Progéniteurs Hématopoïétiques (allo-HPCT)
 - 2.8.1. Transplantation de Progéniteurs Hématopoïétiques
 - 2.8.2. Processus de don et de collecte
 - 2.8.3. Préparation du patient à la transplantation
 - 2.8.4. Procédure de transplantation
 - 2.8.5. Complications et prise en charge post-transplantation
 - 2.8.6. Soins infirmiers dans le cadre d'une transplantation de progéniteurs hématopoïétiques allogéniques
- 2.9. Thérapies: cytostatiques, radiothérapie, immunothérapie
 - 2.9.1. Cytostatiques
 - 2.9.1.1. Mécanismes d'action des cytostatiques
 - 2.9.1.2. Effets secondaires et gestion des cytostatiques
 - 2.9.1.3. Protocole d'administration des cytostatiques
 - 2.9.1.4. Résistance aux cytostatiques
 - 2.9.1.5. Nouveaux développements et médicaments émergents
 - 2.9.2. Radiothérapie
 - 2.9.2.1. Planification du traitement
 - 2.9.2.2. Effets secondaires de la radiothérapie
 - 2.9.2.3. Radiothérapie en Hématologie

- 2.9.3. Immunothérapie
 - 2.9.3.1. Types d'immunothérapie
 - 2.9.3.2. Effets indésirables et prise en charge
 - 2.9.3.3. Immunothérapie en Hématologie
- 2.10. Hématologie Pédiatrique.
 - 2.10.1. Hématologie Pédiatrique.
 - 2.10.2. Maladies hématologiques en Pédiatrie
 - 2.10.3. Diagnostic et traitement des maladies hématologiques
 - 2.10.4. Soins infirmiers en Hématologie Pédiatrique

Module 3. Plans de Soins Infirmiers en Hématologie

- 3.1. Administration du médicament
 - 3.1.1. Voies d'administration de la chimiothérapie et de l'immunothérapie
 - 3.1.2. Types de chimiothérapie et d'immunothérapie
 - 3.1.3. Effets indésirables courants
 - 3.1.4. Gestion des extravasations dans les Cytostatiques
 - 3.1.5. Préparation et manipulation sûre des médicaments
- 3.2. Administration de produits sanguins
 - 3.2.1. Types de produits sanguins
 - 3.2.2. Réactions transfusionnelles aiguës et tardives
 - 3.2.3. Considérations particulières: Patients pédiatriques, patients gériatriques et patients présentant une pathologie cardiaque
- 3.3. Approche infirmière de la nutrition chez les patients hématologiques
 - 3.3.1. Modifications des apports
 - 3.3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.3.3. Prise en charge des troubles digestifs
 - 3.3.4. Soutien nutritionnel: entéral et parentéral
- 3.4. Soins de la peau et des muqueuses dans le processus de soins
 - 3.4.1. Altérations de la peau et des muqueuses cutanées
 - 3.4.2. Prévention et gestion
 - 3.4.3. Impact psychosocial et esthétique des troubles cutanés

- 3.5. Situations d'urgence chez les patients hématologiques
 - 3.5.1. Complications immunologiques
 - 3.5.2. Septicémie Neutropénique
 - 3.5.3. Complications hémorragiques
 - 3.5.4. Hémorragie Majeure
 - 3.5.5. Thrombocytopénie Sévère
 - 3.5.6. Anémie Aiguë
 - 3.5.7. Complications métaboliques
 - 3.5.7.1. Hypercalcémie
 - 3.5.7.2. Syndrome de Lyse Tumorale
 - 3.5.8. Complications vasculaires
 - 3.5.8.1. Hyperleucocytose
 - 3.5.8.2. Complications de la Drépanocytose
- 3.6. Transplantation de Progéniteurs Hématopoïétiques (TPH)
 - 3.6.1. Différences entre la TPH Autologue et Allogénique. Types et indications
 - 3.6.2. Sélection des donneurs et critères d'inclusion
 - 3.6.3. Obtention de Progéniteurs Hématopoïétiques. Mobilisation et aphérèse
 - 3.6.4. Conditionnement
 - 3.6.5. Infusion de PH
 - 3.6.6. Phase post-transplantation: suivi et soins
- 3.7. Soins Infirmiers dans le cadre de la Transplantation de Progéniteurs Hématopoïétiques (TPH)
 - 3.7.1. Préparation et conditionnement avant la transplantation
 - 3.7.2. Soins Infirmiers pendant la perfusion de PH
 - 3.7.3. Gestion de l'aplasie post-transplantation
 - 3.7.4. Complications de la TPH
 - 3.7.5. Maladie du Greffon Contre l'Hôte (MGCH)
 - 3.7.6. Complications liées à la toxicité du traitement de conditionnement
 - 3.7.7. Complications infectieuses
 - 3.7.8. Prévention des infections dans la TPH

- 3.8. Thérapie Cellulaire CAR-T (CAR-T Cells)
 - 3.8.1. Thérapie Cellulaire CAR-T. Indications
 - 3.8.2. Processus thérapeutique. Obtention de Cellules CAR-T
 - 3.8.3. Possibles effets secondaires
 - 3.8.4. Défi pour l'avenir
- 3.9. Approche psychologique de la thérapie Cellulaire CAR-T
 - 3.9.1. Impact psychologique du diagnostic et du traitement
 - 3.9.2. Interventions dans le cadre de l'approche psychologique
 - 3.9.3. Accompagnement dans le cadre du processus global
- 3.10. Complications physiques et émotionnelles du patient et de sa famille dans la thérapie Cellulaire CAR-T
 - 3.10.1. Gestion de la douleur chronique et de la fatigue
 - 3.10.2. Approche des modification de l'image corporelle
 - 3.10.3. Prévenir l'épuisement du soigneur principal

Module 4. Soins palliatifs chez le patient atteint d'un Cancer Hématologique

- 4.1. Soins palliatifs chez le patient en phase terminale d'un Cancer Hématologique
 - 4.1.1. Soins palliatifs chez le patient en phase terminale d'un Cancer Hématologique
 - 4.1.2. Soins palliatifs actuels
 - 4.1.3. Qualité de vie en soins palliatifs
- 4.2. La rechute: Options de traitement des Cancers Hématologiques
 - 4.2.1. Types de rechute dans les Cancers Hématologiques
 - 4.2.2. Options thérapeutiques en cas de rechute d'un Cancer Hématologique
 - 4.2.3. Soins palliatifs dès le début de la rechute pour gérer les symptômes et améliorer la qualité de vie du patient Onco-hématologique
- 4.3. Plan global des Soins Infirmiers pour le patient palliatif atteint d'un Cancer Hématologique
 - 4.3.1. Évaluation des symptômes physiques: Évaluation, contrôle et surveillance
 - 4.3.2. Évaluation émotionnelle
 - 4.3.3. Évaluation socio-familiale, cognitive, fonctionnelle et spirituelle

- 4.4. Fin de vie: Bien-être et dignité du patient atteint d'un Cancer Hématologique du Service des Soins Infirmiers
 - 4.4.1. Différence entre soins palliatifs et soins de fin de vie
 - 4.4.2. Soins dans l'étape de fin de vie. Accompagnement compassionnel
 - 4.4.3. Soins émotionnels et spirituels
 - 4.4.4. Soutien émotionnel et soutien au deuil pour la famille
- 4.5. Échelles d'évaluation des besoins palliatifs des enfants, des adolescents et des adultes atteints d'un Cancer Hématologique
 - 4.5.1. Échelles d'évaluation des patients hématologiques en soins palliatifs
 - 4.5.2. Outils spécifiques d'évaluation des symptômes
 - 4.5.3. Évaluation adaptée aux différentes étapes de la vie
- 4.6. Soins Infirmiers chez le patient palliatif atteint d'un Cancer Hématologique
 - 4.6.1. Signes et symptômes chez le patient en phase terminale
 - 4.6.2. Approche pharmacologique des soins palliatifs
 - 4.6.3. Approche non pharmacologique
- 4.7. Symptômes réfractaires en soins palliatifs chez le patient atteint d'un Cancer Hématologique
 - 4.7.1. Symptômes réfractaires et autres symptômes courants
 - 4.7.2. Interventions et prise en charge
 - 4.7.3. Soins en milieu hématologique
- 4.8. Soins infirmiers pendant la phase terminale et la situation des derniers jours chez le patient atteint d'un Cancer Hématologique
 - 4.8.1. Phase d'agonie ou situation des derniers jours
 - 4.8.2. Sédation palliative et soins de *confort*
 - 4.8.3. Rôle de l'équipe multidisciplinaire
- 4.9. Services de soins palliatifs dans les différents niveaux de Santé
 - 4.9.1. Évolution des Équipes de Soins Palliatifs (SP)
 - 4.9.2. Réseau de soins: Hospitalisation versus soins à domicile
 - 4.9.3. Intégration des soins palliatifs dans les Soins Primaires, Secondaires et Tertiaires





- 4.10. Aspects psychosociaux des soins palliatifs chez les patients atteints de Cancer Hématologique
 - 4.10.1. Impact sur la famille et les soignants du patient atteint d'un Cancer Hématologique
 - 4.10.2. Incapacité familiale
 - 4.10.3. Soins complets: Accueillir, soigner et accompagner
 - 4.10.4. Aspects culturels et spirituels
 - 4.10.5. Communication des mauvaises nouvelles: Objectifs du personnel des Soins Infirmiers

“

Vous serez doté de compétences en communication compatissante pour accompagner le patient et sa famille tout au long du processus de la maladie, en garantissant des soins complets et humains à tous les stades de la prise en charge”

04

Objectifs pédagogiques

Ce diplôme vise à former les diplômés à effectuer des évaluations cliniques précises, à interpréter les résultats des diagnostics et à planifier des soins individualisés, en tenant compte des besoins spécifiques de chaque patient. En outre, ils acquerront des compétences dans la gestion de traitements complexes tels que la chimiothérapie, la greffe de moelle osseuse et la gestion des effets secondaires, tout en renforçant leur capacité à offrir un soutien émotionnel et à éduquer le patient et sa famille. Ils favoriseront également la collaboration interdisciplinaire et la mise à jour continue des avancées scientifiques et technologiques, améliorant ainsi la qualité des soins et les résultats cliniques dans le domaine hématologique.



“

Vous acquerez les compétences nécessaires pour répondre efficacement aux situations d'urgence, en fournissant des soins palliatifs si nécessaire, en vous appuyant sur la méthodologie révolutionnaire Relearning”



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences cliniques spécifiques dans la gestion des patients hématologiques
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur le patient hématologique, de la prévention des pathologies à leur évaluation, leur diagnostic et leur traitement
- ♦ Développer une connaissance avancée de l'hématologie pédiatrique et analyser les différences existantes avec l'hématologie des adultes
- ♦ Déterminer la prise en charge clinique des patients hématologiques par l'application de plans de soins comprenant l'administration sûre de médicaments, de produits sanguins et d'un soutien nutritionnel adéquat
- ♦ Former le personnel des Soins Infirmiers à détecter les complications et les urgences fréquentes chez les patients hématologiques et à y répondre
- ♦ Développer une approche complète et spécialisée des soins aux patients qui subissent une Transplantation de Cellules Souches Hématopoïétiques, qu'elles soient Allogéniques ou Autologues
- ♦ Générer un soutien émotionnel et psychologique dans les soins aux patients hématologiques, par la mise en œuvre d'interventions de base et d'un accompagnement
- ♦ Développer des stratégies de soins pour fournir des soins palliatifs de qualité aux patients hématologiques
- ♦ Renforcer la capacité à évaluer et à gérer des situations complexes telles que les symptômes réfractaires ou la claudication familiale
- ♦ Analyser le développement des soins palliatifs à ce jour et comprendre les différentes options pour les patients hématologiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Le patient hématologique dans les Soins Infirmiers

- ◆ Acquérir les connaissances fondamentales de la physiologie et de la pathologie du sang et des organes hématopoïétiques
- ◆ Identifier et décrire les principales maladies hématologiques, malignes et non malignes, chez les patients pédiatriques et adultes
- ◆ Effectuer des évaluations cliniques complètes et précises des patients atteints de troubles hématologiques
- ◆ Interpréter correctement les résultats des tests de diagnostic et de laboratoire liés à l'Hématologie
- ◆ Planifier et exécuter des plans de soins individualisés pour les patients atteints de maladies hématologiques
- ◆ Appliquer des techniques infirmières avancées pour la gestion des symptômes et des effets secondaires des traitements hématologiques, tels que la chimiothérapie et la greffe de moelle osseuse

Module 2. Prévention, diagnostic et traitement hématologiques en Soins Infirmiers

- ◆ Identifier les facteurs de risque et les mesures préventives des pathologies hématologiques afin de réduire leur incidence dans la population
- ◆ Appliquer des techniques d'évaluation clinique et des tests diagnostiques spécifiques aux patients suspectés d'être atteints de maladies hématologiques
- ◆ Analyser et comparer les différents traitements disponibles pour les pathologies hématologiques, y compris les thérapies conventionnelles et avancées
- ◆ Distinguer les caractéristiques de l'hématologie pédiatrique, en identifiant les principales différences avec l'hématologie adulte pour une prise en charge appropriée dans chaque groupe d'âge
- ◆ Résoudre les doutes et les cas cliniques fréquents qui se présentent dans la pratique quotidienne, en améliorant la prise de décision clinique fondée sur des preuves

- ♦ Développer les compétences en matière d'éducation et de soutien des patients et de leur famille, en facilitant la compréhension de la maladie et en encourageant l'adhésion au traitement
- ♦ Renforcer le rôle des soins infirmiers dans la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies hématologiques, en soulignant les interventions spécifiques dans différents contextes cliniques
- ♦ Promouvoir des pratiques sûres et de qualité dans la prise en charge des patients hématologiques, y compris des mesures de prévention des infections et une administration sûre des médicaments
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les avancées scientifiques et technologiques en hématologie qui peuvent améliorer les résultats cliniques et la qualité des soins
- ♦ Promouvoir la collaboration interdisciplinaire, en intégrant les équipes de santé pour une approche globale du patient hématologique

Module 3. Plans de Soins Infirmiers en Hématologie

- ♦ Développer des compétences pour appliquer efficacement et en toute sécurité les différents types de chimiothérapie et de produits sanguins
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de soins spécifiques pour les patients hématologiques en mettant l'accent sur l'évaluation nutritionnelle, la gestion des troubles digestifs et le soutien nutritionnel
- ♦ Renforcer la capacité à répondre aux situations d'urgence chez les patients hématologiques
- ♦ Développer des compétences spécialisées pour fournir des soins complets aux patients subissant une TPH
- ♦ Proposer des interventions efficaces pour faire face à l'impact émotionnel du diagnostic, en fournissant un soutien et un accompagnement au cours des différentes phases de la maladie



Module 4. Soins palliatifs chez le patient atteint d'un Cancer Hématologique

- ♦ Mettre en œuvre des techniques d'évaluation complètes pour identifier et surveiller les principaux symptômes réfractaires chez les patients atteints d'un cancer hématologique
- ♦ Établir des plans de soins personnalisés comprenant des interventions pharmacologiques et non pharmacologiques
- ♦ Développer une communication efficace et compatissante des mauvaises nouvelles, en veillant à ce que le patient et sa famille comprennent les options thérapeutiques et le pronostic de la maladie
- ♦ Appliquer des stratégies pour soutenir le patient et sa famille dans la mise en place d'une fin de vie appropriée

“ Vous apprendrez en profondeur l'utilisation des outils de diagnostic pour évaluer la santé de vos patients, ainsi que l'interprétation des résultats de laboratoire, ce qui vous permettra de faire une évaluation clinique précise”

05

Opportunités de carrière

Les diplômés pourront travailler dans des Unités d'Hématologie, d'Oncologie et de Greffe de Moelle Osseuse, jouant un rôle clé dans la gestion de traitements complexes tels que la chimiothérapie et le soutien aux patients immunodéprimés. Ils auront également l'occasion de rejoindre des équipes pluridisciplinaires et de collaborer avec des hématologues, des oncologues et d'autres professionnels de la santé. Ils pourront également travailler dans le domaine de l'éducation, en offrant des conseils aux patients et aux autres professionnels de la santé, et dans celui de la recherche, en contribuant à l'amélioration des soins et à la mise en œuvre de nouvelles pratiques fondées sur des données probantes.





“

Le Certificat Avancé vous ouvrira de nombreuses perspectives de carrière, vous permettant de vous spécialiser dans la prise en charge des patients atteints de maladies hématologiques en milieu hospitalier, dans les cliniques et les centres de santé spécialisés”

Profil des diplômés

Les diplômés se caractériseront par une solide préparation théorique et pratique qui leur permettra d'effectuer des évaluations cliniques précises, d'interpréter des tests diagnostiques et d'élaborer des plans de soins individualisés. Ils seront également capables d'appliquer des techniques avancées dans la gestion de traitements complexes, tels que la chimiothérapie et la greffe de moelle osseuse, ainsi que de gérer les effets secondaires de ces traitements. Ils se distingueront également par leur capacité à travailler en collaboration au sein d'équipes pluridisciplinaires, à offrir un soutien émotionnel aux patients et à leur famille et à promouvoir l'éducation et la prévention en hématologie.

Cette formation vous préparera à relever des défis en milieu clinique, en contribuant à l'amélioration de la qualité de vie des patients et à la mise en œuvre de pratiques fondées sur des données probantes.

- ♦ **Capacité à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire:** Collaborer efficacement avec des professionnels de différentes disciplines (hématologues, oncologues, nutritionnistes, psychologues, entre autres) pour fournir des soins complets et coordonnés aux patients hématologiques, en améliorant les résultats cliniques et la qualité des soins
- ♦ **Gestion de la communication efficace:** Développer des compétences pour établir une communication claire, empathique et efficace avec les patients et leurs familles, facilitant la compréhension des traitements et la gestion de la maladie, ainsi que pour travailler de manière fluide avec les autres membres de l'équipe de soins de santé
- ♦ **Prise de décision fondée sur des données probantes:** Acquérir la capacité d'appliquer la pensée critique et la recherche scientifique à la prise de décision clinique, en utilisant les meilleures pratiques et les dernières avancées en hématologie pour personnaliser les soins et améliorer les résultats pour la santé des patients
- ♦ **Adaptation aux nouvelles technologies de la santé:** Intégrer des outils technologiques avancés, tels que le Dossier Médical Numérique, la Télémédecine et l'analyse du *Big Data*, en optimisant les processus de diagnostic, de traitement et de suivi des patients hématologiques



À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants:

- 1. Infirmier de l'Unité d'Hématologie Oncologique:** Professionnel chargé des soins directs aux patients atteints d'hémopathies malignes, telles que les Leucémies, les Lymphomes et les Myélomes Multiples.
- 2. Infirmier des Greffes de Moelle Osseuse:** Spécialiste des soins aux patients qui subissent une greffe de Cellules Souches Hématopoïétiques.
- 3. Coordinateur des Soins Infirmiers en Hématologie:** Responsable de la planification et de la coordination des Soins Infirmiers dans les Unités d'Hématologie.
- 4. Infirmier Éducateur en Hématologie:** Professionnel qui se consacre à l'éducation et à la formation des patients et de leur famille sur la gestion des maladies hématologiques et des traitements connexes.
- 5. Chercheur en Soins Infirmiers Hématologiques:** Spécialiste de la recherche clinique liée aux Soins Infirmiers dans le domaine de l'Hématologie.
- 6. Infirmier en Unité de Soins Palliatifs Hématologiques:** Professionnel spécialisé dans les soins aux patients atteints de maladies hématologiques en phase terminale.



Vous pourrez collaborer à des études scientifiques qui favorisent l'amélioration de la qualité des soins et l'innovation dans les soins aux patients, en jouant un rôle fondamental dans l'évolution des Soins Infirmiers Hématologiques"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

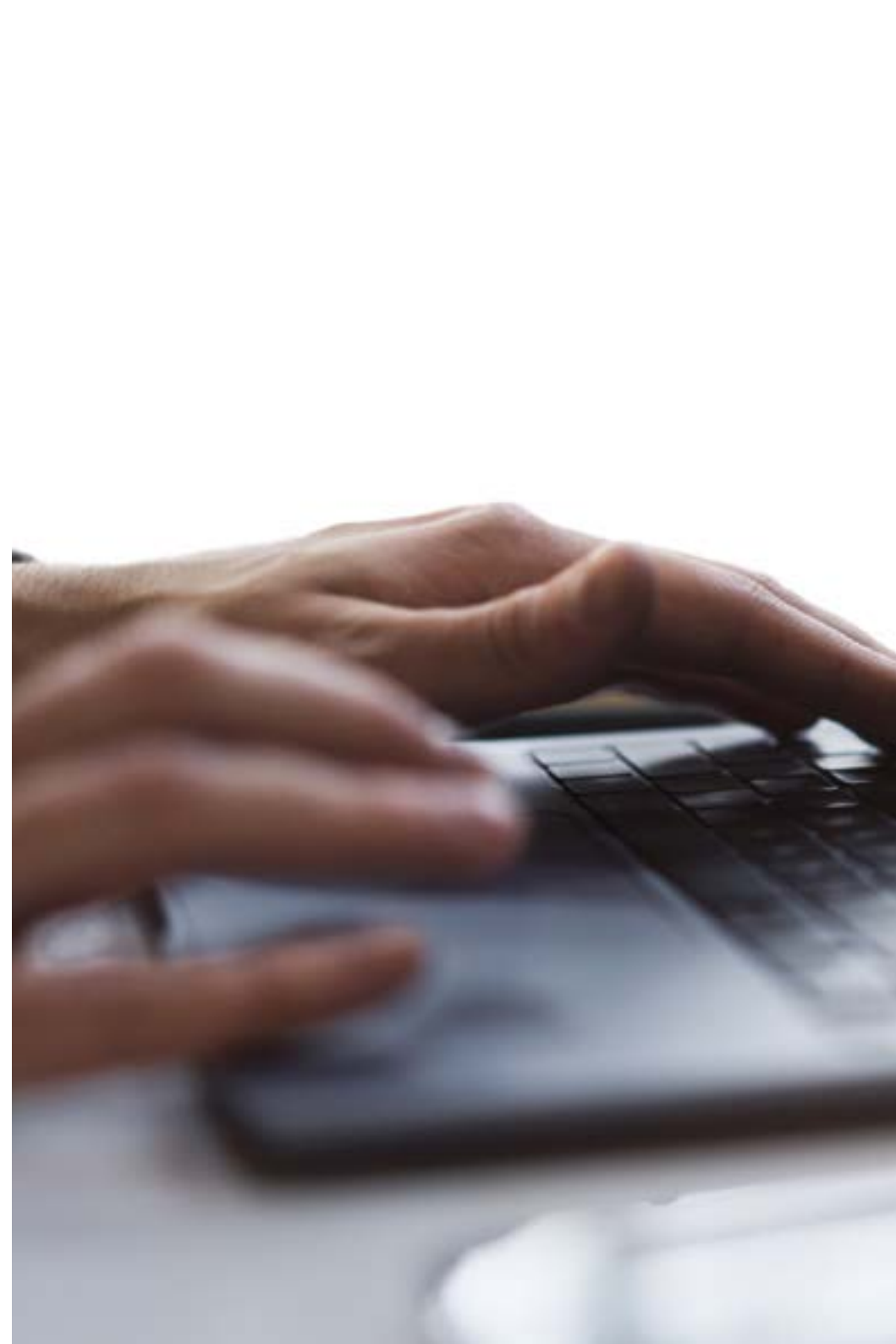
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

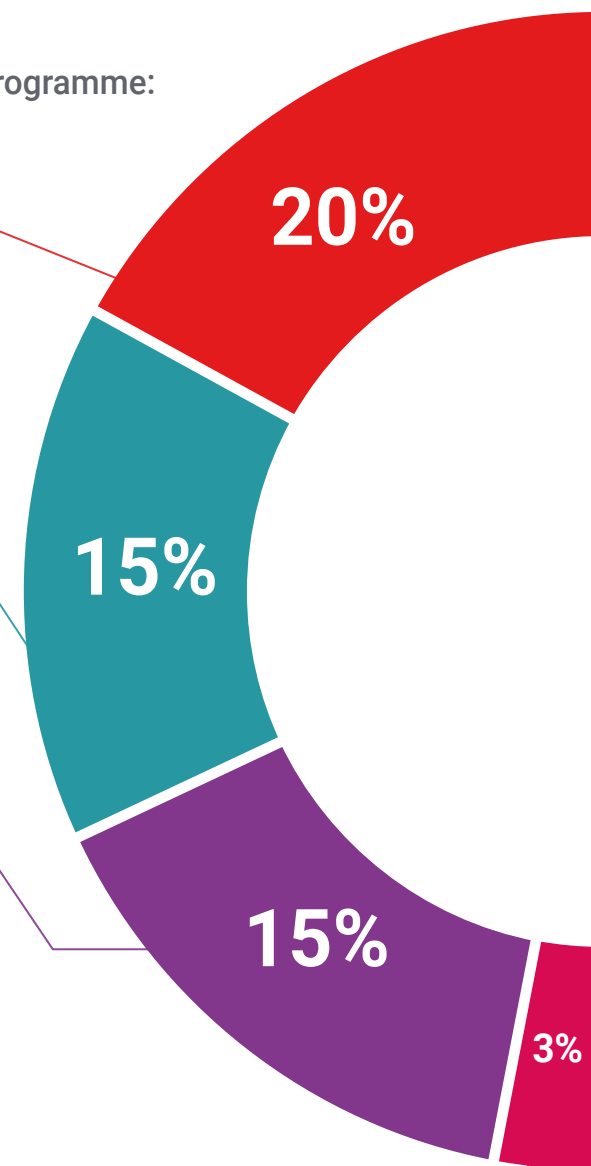
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

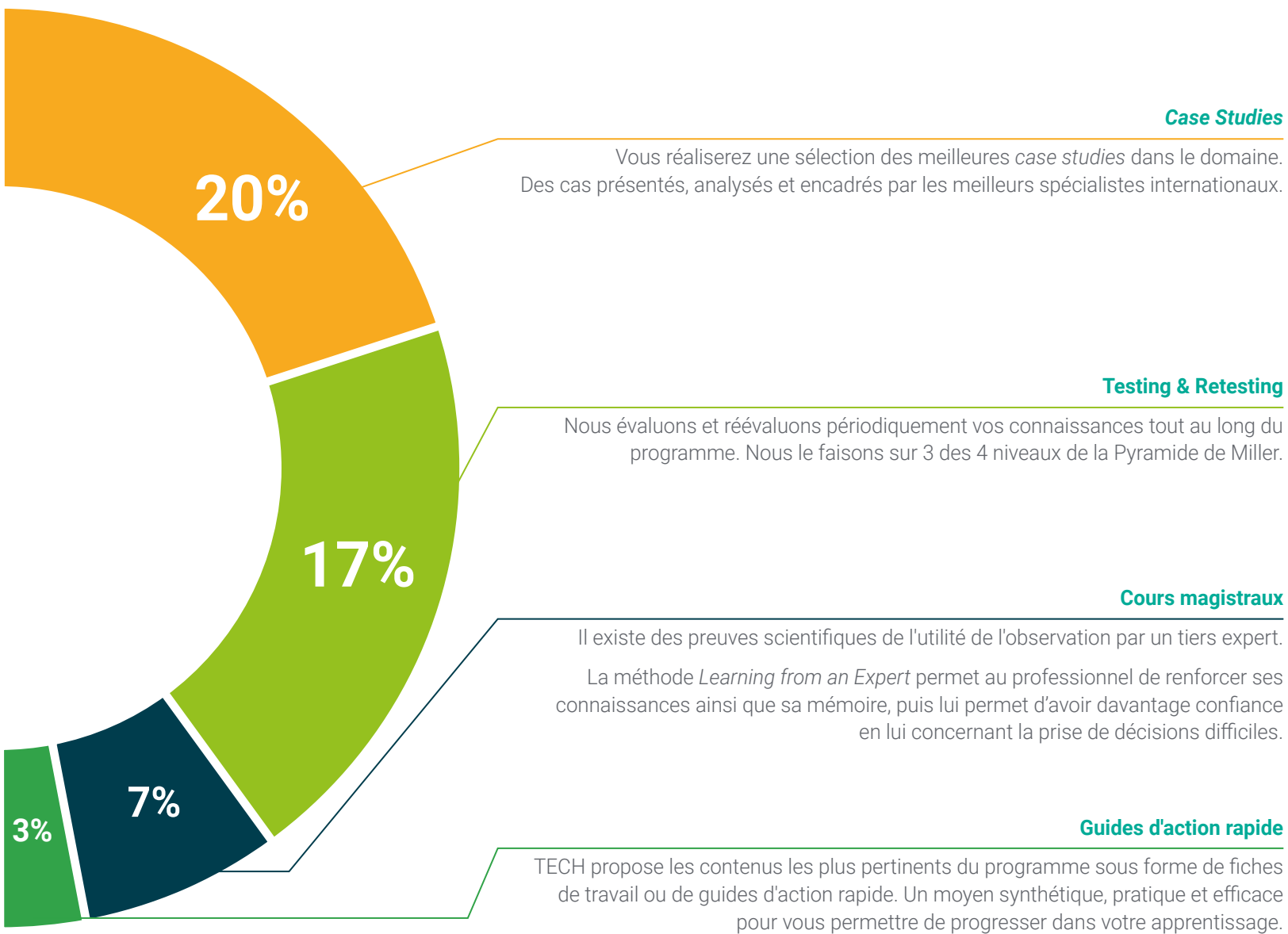
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Les conférenciers sont hautement qualifiés et possèdent une vaste expérience dans le domaine de l'Hématologie et des Soins Infirmiers spécialisés. En fait, ils sont composés de professionnels renommés, y compris des infirmières ayant des années de pratique dans des Unités d'Hématologie et d'Oncologie. En outre, ces experts ne se contenteront pas de fournir des connaissances théoriques actualisées basées sur les dernières preuves scientifiques, mais partageront également leurs expériences cliniques, donnant ainsi aux diplômés un accès à un apprentissage pratique et réaliste.



“

Les conférenciers encourageront un enseignement personnalisé et soutiendront les diplômés dans leur parcours académique, garantissant ainsi une formation de haute qualité adaptée aux besoins de l'environnement professionnel”

Direction



Mme Moreno Rivera, Nerea

- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire HLA Inmaculada
- Responsable de la Qualité et de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Inmaculada
- Responsable de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de la Pharmacie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de l'Usi à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de QX à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Master en Gestion Numérique et Innovation dans les Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Soins d'Urgence et de Crises Extrahospitalières par FUDEN
- Experte Universitaire en Gestion des R.H. Soins Infirmiers de l'UNED
- Experte Universitaire en Soins Infirmiers Médico-légaux de l'UNED
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Professeurs

Mme Castillo Gallardo, Vanessa

- ♦ Superviseuse de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Quirónsalud Madrid
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Nuestra Señora de América
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Technicienne Supérieure de Laboratoire Diagnostic Clinique
- ♦ Experte Universitaire en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Adultes en Situation de Risque Vital de l'Université Catholique d'Avila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de la Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie "Salus Infirmorum"

Mme Bouza Nebrera, Irene

- ♦ Superviseuse de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière des Soins d'Hospitalisation à l'Hôpital del Sureste
- ♦ Infirmière des Soins à l'Hôpital Moncloa (ASISA)
- ♦ Experte Universitaire en Direction et Gestion des Services de Santé de CEU
- ♦ Experte Universitaire en Gestion et Direction de Soins Infirmiers de CEU
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Mme Sánchez Monedero, Tamara

- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers en Hospitalisation à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Infirmière à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Infirmière des Extractions en Analyses Cliniques Nueva Segovia S.L.
- ♦ Infirmière des Urgences, Pneumologie et Neurologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Direction et Gestion des Services des Soins de Santé de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Mme Rial Zabala, María

- ♦ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation d'Onco-hématologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière de l'Hôpital de Jour d'Oncologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Programme *Talent Beats* dans les Hôpitaux Qironsalud
- ♦ Cours Universitaire en Électrocardiographie Avancée par l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Cours Universitaire en Réanimation de Base et Avancée de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria

Mme Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ♦ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière à FREMAP
- ♦ Infirmière chargée des Examens Médicaux dans les Cliniques
- ♦ Infirmière à la Clinique Moncloa
- ♦ Infirmière du Service Médical à l'UNED
- ♦ Infirmière du Service Médical à El Corte Inglés
- ♦ Experte Universitaire en Prescription de Soins Infirmiers
- ♦ Cours Universitaire en Bases des Soins Infirmiers d'Urgences et de Crises
- ♦ Cours Universitaire en Soins Cliniques des Blessures Chroniques
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Prise en Charge des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **24 ECTS**





Certificat Avancé

Prise en Charge des Soins
Infirmiers dans le Service
d'Hématologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 24 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Prise en Charge des Soins Infirmiers
dans le Service d'Hématologie