

# Certificat Avancé

Phytothérapie Dermatologique  
et Autres Applications de la  
Phytothérapie en Soins Infirmiers





## Certificat Avancé

### Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-dermatologique-autres-applications-phytotherapie-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-dermatologique-autres-applications-phytotherapie-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

La popularisation de la Phytothérapie a conduit à l'application de ses méthodes dans un large éventail de domaines de la santé tels que la Dermatologie, l'Immunologie et les Maladies Infectieuses Parasitaires. Cette extension a donc conduit à la découverte de nouvelles plantes médicinales, dont les propriétés immunostimulantes ou immunosuppressives favorisent leur utilisation pour assurer le bien-être des patients. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification, qui permet à l'infirmière de se familiariser avec toutes les avancées phytothérapeutiques afin d'être à l'avant-garde dans ce domaine. De cette manière, l'étudiant identifiera les méthodes naturelles les plus récentes qui aident à combattre les maladies infectieuses de la peau ou les différentes affections otologiques, 100 % en ligne et depuis son propre domicile.



“

*Le Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie en Soins Infirmiers vous permettra de connaître les derniers développements dans l'utilisation des méthodes phytothérapeutiques pour lutter contre les maladies de la peau”*

La faible incidence des effets secondaires, la faible agressivité des traitements et leur grande efficacité ont conduit à une utilisation croissante des méthodes phytothérapeutiques dans diverses branches des soins de santé. En ce sens, son utilisation a connu un essor notable dans le domaine oculaire ou dermatologique, où l'application de plantes médicinales anti-inflammatoires permet de détendre les yeux fatigués ou de réduire l'enflure de certaines zones de la peau. Ces innombrables bénéfices dans différents domaines ont stimulé l'émergence de nouveaux mécanismes thérapeutiques naturels, que l'infirmière doit connaître pour évoluer dans son domaine d'activité.

Face à cette situation, TECH a développé ce Certificat Avancé, qui permettra aux étudiants d'assimiler les dernières avancées dans le domaine de la Phytothérapie appliquée à la Dermatologie, aux Maladies Infectieuses et à l'Ophtalmologie, parmi d'autres domaines de la santé. Pendant 6 mois d'apprentissage intensif, vous identifierez les méthodes phytothérapeutiques les plus sophistiquées pour le traitement de différentes maladies allergiques de la peau ou détecterez les plantes immunostimulantes les plus efficaces pour renforcer le système immunitaire. En outre, vous acquerrez les connaissances les plus avancées sur les mécanismes de la Phytothérapie pour traiter les infections parasitaires.

Grâce au fait que cette qualification est enseignée en utilisant une méthodologie 100% en ligne, les étudiants seront en mesure de combiner leurs obligations personnelles et professionnelles avec un apprentissage de première classe. Vous aurez également accès à des contenus d'apprentissage disponibles dans un large éventail de formats textuels et multimédias. Vous pourrez ainsi bénéficier d'un enseignement résolu, agréable et totalement individualisé.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Acquérir les dernières avancées dans l'utilisation de la Phytothérapie pour répondre aux différents soins ophtalmologiques”*

“

*Compatibilisez votre apprentissage avec vos obligations personnelles grâce aux facilités d'étude offertes par TECH”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Accédez au contenu d'apprentissage dans une variété de formats textuels et multimédias pour assurer l'efficacité de votre apprentissage.*

*Identifiez les applications les plus avancées et les plus nouvelles de la Phytothérapie dans le domaine de l'Immunologie.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu pour fournir aux infirmières le contenu le plus actuel dans l'application de la Phytothérapie pour le travail dermatologique ou pour aborder les pathologies liées au Système Immunitaire. Ainsi, vous apprendrez à connaître les nouvelles plantes médicinales utilisées à des fins thérapeutiques dans différentes branches de la santé, en garantissant un excellent apprentissage grâce à ces objectifs généraux et spécifiques.



“

*Devenez un professionnel de premier plan dans le domaine de la Phytothérapie après avoir obtenu ce diplôme”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Approfondir les techniques de culture, de collecte, de transformation et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Détecter la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Maîtriser l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

### Module 3. Didactique des Processus de Santé

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles cutanés
- ◆ Détecter les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du cuir chevelu
- ◆ Expliquer la relation entre la Cosmétique et la Phytothérapie, et leur application

### Module 4. Autres applications de la Phytothérapie: Phytothérapie immuno-modulatrice, Phytothérapie des pathologies des organes des sens, Phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de l'aromathérapie, son application et les risques associés
- ◆ Expliquer l'activité des plantes médicinales sur le système immunitaire et leur application possible dans certaines pathologies liées au système immunitaire
- ◆ Détecter l'application de la Phytothérapie dans les pathologies des organes sensoriels



*Atteindre les objectifs généraux et spécifiques que TECH a conçus pour ce diplôme et promouvoir votre croissance professionnelle et votre mise à jour”*

03

# Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à élever le niveau de formation de ses programmes au plus haut niveau possible, ce diplôme est enseigné par des spécialistes en Phytothérapie qui ont travaillé pendant plusieurs décennies dans divers centres et laboratoires pharmaceutiques. Ces experts sont responsables de l'élaboration de tout le matériel didactique auquel l'étudiant aura accès pendant la durée du programme. Par conséquent, tous les contenus que vous recevrez auront été appliqués précédemment dans vos propres expériences professionnelles.



A close-up photograph of human skin, showing the lower part of a nose and the upper lip. The skin exhibits significant redness and irritation, with several small, raised, red bumps (papules) scattered across the cheek and chin area. The background of the slide is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with a dark teal color on the top-left and a lighter teal color on the bottom-right.

“

*Afin de vous fournir le contenu le plus actuel en  
Phytothérapie, cette qualification est enseignée  
par des experts actifs dans ce domaine”*

## Professeurs

### Dr Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmacienne spécialisée en Biotechnologie
- ◆ Professeure de Physiologie Végétale
- ◆ Professeure au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie
- ◆ Chercheuse principale du Groupe des Produits Naturels
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Co-auteure de différentes publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ◆ Membre de: Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatoire des Toxicodépendances de la Communauté valencienne, du Service National de Certification des Plantes et des Hongrois et de la Commission Technique de Surveillance

### Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ◆ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Professeure Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université CEU - Cardinal Herrera
- ◆ Conférences et communications lors de congrès nationaux et internationaux

### Dr Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Pharmacien spécialisé dans les plantes médicinales indigènes pour les affections respiratoires
- ◆ Titulaire d'une officine de pharmacie
- ◆ Chercheur spécialisé dans la chimie et les plantes médicinales
- ◆ Conférencier lors de congrès scientifiques nationaux et internationaux
- ◆ Licence en Pharmacie



### **Mme Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ◆ Directrice Technique en Pharmacie
- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département scientifique, Arkopharma, S.A
- ◆ Auteure de "El hipérico en el tratamiento de la depresión" (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

### **Dr Bejarano, María**

- ◆ Spécialiste en Histologie et Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Adjointe au Bureau de la Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ◆ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne au bureau de la pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie. Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie Université de Valence

### **Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son impact sur la santé
- ◆ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ◆ Rédactrice à Farma13
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Pharmacienne Adjointe dans un bureau de pharmacie
- ♦ Coordinatrice de la formation en Médecine
- ♦ Coordinatrice des Stages Pratiques Externes en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Professeure chargée de la matière de Pharmacologie au sein de la Faculté de Médecine de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Participation à 41 communications et/ou communications orales lors de congrès nationaux et internationaux
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université Cardinal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardinal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

### **Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre "Helechos de la Comunidad Valenciana"
- ♦ Membre de: Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBiBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ♦ Chargée de cours au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicienne en archivage chez Arkopharma
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre du "Committee on Herbal Medicinal Products" (HMPC) de l'Agence Européenne des Médicaments

### **Dr Catalá, Pedro**

- ♦ Cosmétologue
- ♦ Fondateur de Twelve Beauty
- ♦ Pharmacien dans un hôpital privé situé à Harley Street
- ♦ Doctorat en Nouvelles Technologies Appliquées à la Formulation des Cosmétiques Naturels
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences et Technologies Cosmétiques, Université de Sienne

### **Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Titulaire d'une Pharmacie Privée d'Attention Publique et d'Élaboration de Formules Magistérielles
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ♦ Technicienne en Prévention Spécialisée en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

### **M. Folgado Bisbal, Ricardo V**

- ♦ Responsable de la Phytothérapie à la Commission de la Pharmacie Communautaire
- ♦ Professeur au Collège Officiel des Pharmaciens de Valence
- ♦ Académicien correspondant de l'Académie de Pharmacie de la Région de Valence
- ♦ Titulaire d'une pharmacie à Sollana
- ♦ Membre fondateur de la Société Mycologique de Valence
- ♦ Il a travaillé comme pharmacien assistant dans une Pharmacie de la commune de Llombay
- ♦ Membre du Comité Scientifique de SOMIVAL
- ♦ Conférencier aux XXIII Journées de la Société Micologique de Valence et à d'autres congrès
- ♦ Auteur de plusieurs publications
- ♦ Il participe à différentes commissions telles que Phytothérapie, Université et Enseignement, Formation et Orthopédie
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Pharmacien Spécialiste en Orthopédie
- ♦ Formation Continue en Pharmacologie des Médicaments
- ♦ Diplôme universitaire de troisième cycle en Pharmacologie appliquée aux soins pharmaceutiques
- ♦ Diplôme universitaire de troisième cycle en Actualisation pharmacothérapeutique en soins primaires

### **Dr Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ♦ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine d'ouvrages et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans 'International Plant Names Index' (Index international des noms de plantes)

### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Professeure Titulaire du Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie, Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse
- ♦ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par Correo Farmacéutico pour le livre Manual de Fitoterapia (Manuel de phytothérapie)
- ♦ Docteur en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

**Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique

**Dr Sánchez Thevenet, Paula**

- ♦ Coordinatrice du Projet RH CEU Castellón
- ♦ Responsable des activités de collaboration du Centre Régional de Recherche et Développement Scientifique
- ♦ Chercheuse Principale du Groupe *Spin Off* de l'Université Jaume I
- ♦ Vice- doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé de l'antenne de Castellón de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeur Universitaire, Département des Sciences Biomedicales de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctorat en Biochimie à l'Université Nationale de Patagonie San Juan Bosco
- ♦ Master International en Parasitologie et Maladies Tropicales de l'Université de Valence
- ♦ Master Officiel en Bioéthique de l'Université Catholique de Valence



**Dr González Rosende, Eugenia**

- ◆ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans l'Espace Thérapeutique
- ◆ Professeure du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés avec Activité Thérapeutique à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la Chimie Organique pour la profession clinique

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce programme est composé de 4 modules qui permettent à l'étudiant d'acquérir les connaissances les plus récentes dans le domaine de la Phytothérapie appliquée à la Dermatologie ou aux pathologies liées aux organes des sens. Les ressources didactiques mises à la disposition de l'étudiant pendant la durée de ce Certificat Avancé sont disponibles sous forme de lectures, de vidéos explicatives et de résumés interactifs. Grâce à cela, et à une méthodologie 100% en ligne, vous obtiendrez un apprentissage résolu et centré sur les besoins de votre étudiant.



“

*Le système Relearning qui caractérise ce Certificat Avancé favorisera un apprentissage sur mesure, sans dépendre de facteurs de conditionnement externes”*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique
- 1.3. Structure végétale
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.7. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, Lipides, Protides et Hétérosides Sulfofocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoïdes, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes



### Module 3. Phytothérapie dermatologique

- 3.1 La phytothérapie pour les maladies infectieuses de la peau
- 3.2 La phytothérapie pour les maladies allergiques de la peau
- 3.3 Cosmétique et Phytothérapie
- 3.4 La phytothérapie pour les maladies cutanées auto-immunes: vitiligo et psoriasis

### Module 4. Autres applications de la Phytothérapie: Phytothérapie immuno-modulatrice, Phytothérapie des pathologies des organes des sens, Phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie

- 4.1 Aromathérapie
- 4.2 Plantes immunostimulantes et Immunosuppresseurs
- 4.3 Phytothérapie pour les affections oculaires
- 4.4 Phytothérapie pour les affections otologiques
- 4.5 Plantes médicinales vermifuges
- 4.6 Phytothérapie pour le traitement d'autres infections parasitaires
- 4.7 Champignons à usage médicinal

“

*Prenez ce Certificat Avancé et accédez à du matériel pédagogique disponible dans des formats tels que la vidéo ou le résumé interactif pour optimiser votre apprentissage”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

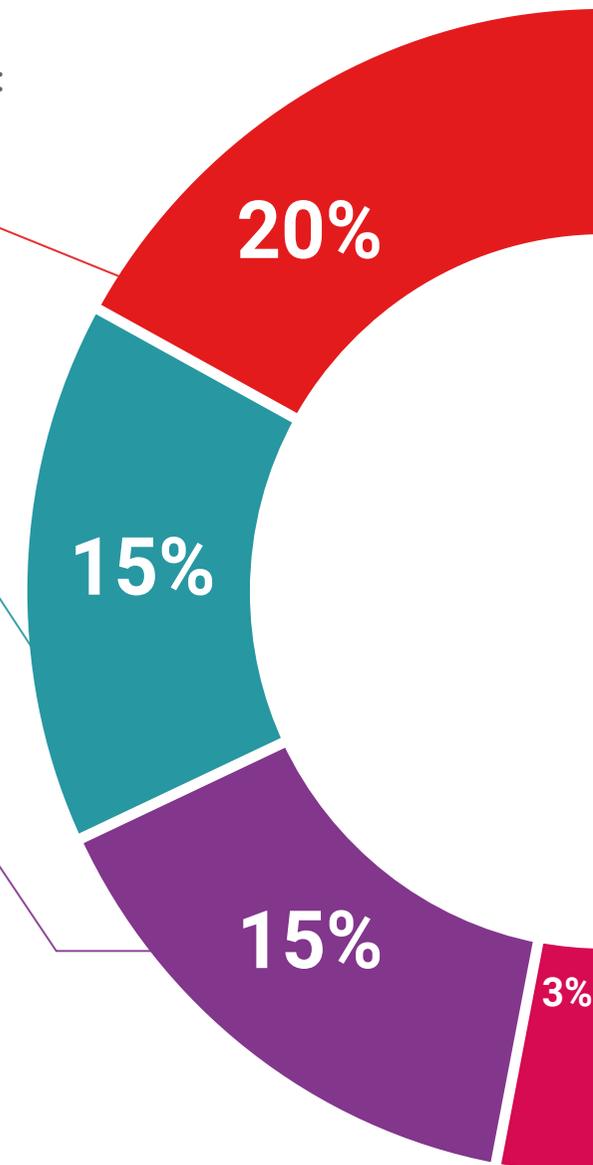
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagé **tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent **Certificat Avancé**

en ligne formation  
Phytothérapie Dermatologique  
et Autres Applications de  
la Phytothérapie en  
Soins Infirmiers

développement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Phytothérapie Dermatologique  
et Autres Applications de la  
Phytothérapie en Soins Infirmiers

