

Certificat Avancé

Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers





tech université
technologique

Certificat Avancé

Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-physiologie-grossesse-accouchement-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Société Espagnole de Gynécologie et Obstétrique (SEGO) considère que la naissance d'un enfant en bonne santé n'est pas, bien que cela puisse paraître, un événement banal. C'est le résultat d'un soin et d'une attention infinis accordés avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. C'est pourquoi elle estime que les protocoles d'assistance pendant le travail et l'accouchement doivent donner la priorité à la sécurité et à la santé de la mère et du nouveau-né. L'objectif ultime est de garantir le bien-être de la mère et du bébé tout au long du processus de naissance.



“

Ce Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Le personnel infirmier travaille aux soins et à l'attention de la femme enceinte en assurant les soins de base tels que l'hygiène, le confort, le soutien psychologique et la prise en charge nutritionnelle, principes de base pour assurer des soins efficaces. Grâce à l'évolution de l'accouchement à faible intervention proposée par le ministère de la Santé et de la Politique sociale, les différents professionnels de la santé qui travaillent avec la femme enceinte doivent assurer des soins adéquats et efficaces, en réduisant au minimum les interventions inutiles et en garantissant l'intimité de la femme enceinte ainsi qu'en favorisant les soins du nouveau-né, tels que le nettoyage, la pose de bracelets d'identification, etc. en contact étroit avec la mère, favorisant le lien maternel-filial.

Le rôle de l'infirmier dans l'évolution de la femme enceinte, de la puériculture et du nouveau-né est essentiel, assuré par des professionnels qui se consacrent directement aux soins de la femme, car la connaissance commune nous permet de réaliser des soins en faveur des recommandations sur la naissance normale, ainsi que des dernières normes développées dans le Guide clinique de la naissance normale publié par le ministère de la Santé et de la Politique sociale cette même année.

Cette ligne de pensée et d'action coïncide avec un fort changement qui doit avoir lieu dans la relation entre les équipes de santé et la femme, pour passer d'une relation technique à une relation dans laquelle le principe bioéthique de l'autonomie et l'attention à l'intégrité de la personne impliquée sont prioritaires. L'objectif est de prendre en charge de manière globale le processus auquel les femmes sont confrontées lors de l'accouchement et d'améliorer ainsi les résultats pour leur santé et celle du produit de la gestation.

L'objectif général de cette proposition de formation est de former les professionnels infirmiers à répondre aux besoins de santé des personnes avec une rigueur scientifique et les normes professionnelles les plus élevées. Cette formation a été créée en réponse aux multiples besoins du milieu hospitalier pour tous les professionnels, aussi bien ceux qui viennent d'être incorporés que ceux qui offrent leurs services professionnels depuis un certain temps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

Ce **Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différents domaines de connaissances. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Nouveautés sur Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour infirmiers
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur des données probantes et sur les méthodologies de recherche en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour infirmiers
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez vos compétences en matière de Physiologie de la Grossesse et Accouchement grâce à ce programme"

“ *Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH Université Technologique*”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine des soins infirmiers obstétrique-gynécologique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Elle s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts renommés et expérimentés dans le domaine des soins infirmiers obstétriques et gynécologiques.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers.

Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances en matière de Physiologie de la Grossesse et Accouchement afin d'améliorer les soins aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'infirmière puisse maîtriser l'étude de la physiologie de la grossesse et de l'accouchement de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

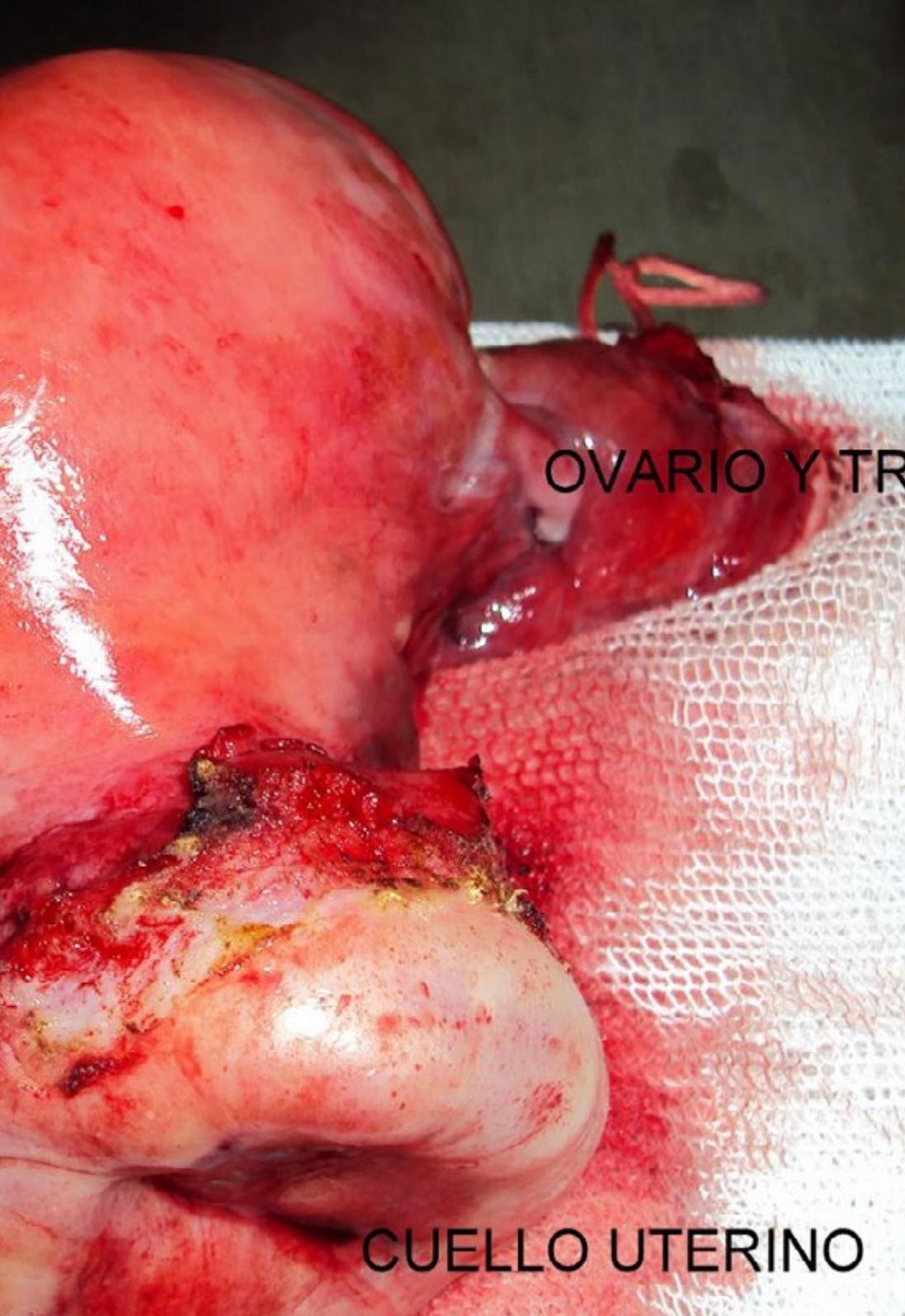
- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins obstétricaux
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une formation spécifique
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Objectifs spécifiques

- ◆ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus
- ◆ Faciliter l'accès de la personne accompagnante à tout moment
- ◆ Conformité du dans le décret 101/95, qui détermine les droits des parents et des enfants dans le cadre des soins de santé pendant le processus de naissance
- ◆ favoriser un climat de confiance, de sécurité et d'intimité, en respectant la vie privée, la dignité et la confidentialité des femmes
- ◆ Promotion de l'allaitement maternel





OVARIO Y TR

CUELLO UTERINO

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière Physiologie de la Grossesse et Accouchement"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine des soins infirmiers obstétrique-gynécologique qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de soins infirmiers pendant l'accouchement"

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Matron Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers de Ronda
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE.
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ♦ Docteur de l'Université de Granada



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur du groupe des urgences obstétricales et gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Docteur de l'Université de Granada

Professeurs

Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Infirmière et coordinatrice de stage Centro Universitario de Ronda

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

M. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

M. Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Mme Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Dr Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Maternel et infantile de Málaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

M. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir pour le patient de la femme enceinte et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et
Accouchement pour Infirmiers contient le programme
scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

Module 1. Grossesse

- 1.1. Durée de la grossesse Nomenclature
- 1.2. Modifications anatomo-physiologiques
 - 1.2.1. Changements cardio-vasculaires et cardiaques
 - 1.2.1.1. Changements cardiaques
 - 1.2.1.2. Modifications hématologiques
 - 1.2.1.3. Changements vasculaires
 - 1.2.2. Changements respiratoires
 - 1.2.2.1. Changements anatomiques
 - 1.2.2.2. Changements fonctionnels
 - 1.2.3. Changements rénales et urinaires
 - 1.2.3.1. Modifications anatomiques
 - 1.2.3.2. Modifications fonctionnelles
 - 1.2.4. Changements métaboliques
 - 1.2.4.1. Prise de poids
 - 1.2.4.2. Métabolisme de base
 - 1.2.4.3. Le métabolisme des glucides
 - 1.2.4.4. Métabolisme des lipides
 - 1.2.4.5. Métabolisme des protéines
 - 1.2.4.6. Équilibre acide-base
 - 1.2.4.7. Métabolisme hydrique
 - 1.2.4.8. Minéraux et vitamines
 - 1.2.5. Modifications génitales et mammaires
 - 1.2.5.1. Organes génitaux externes
 - 1.2.5.2. Organes génitaux internes
 - 1.2.5.3. Modification des seins
 - 1.2.6. Changements endocriniens
 - 1.2.6.1. Constitution de l'unité fœto-placentaire
 - 1.2.6.2. Hypophyse
 - 1.2.6.3. Thyroïde
 - 1.2.6.4. Parathyroïdes
 - 1.2.6.5. Pancréas
 - 1.2.6.6. Glande surrénale



- 1.2.7. Modifications de la peau et des yeux
 - 1.2.7.1. Changements vasculaires
 - 1.2.7.2. Modifications de la pigmentation
 - 1.2.7.3. Système tégumentaire
 - 1.2.7.4. Modifications des yeux
- 1.2.8. Modifications gastro-intestinales
 - 1.2.8.1. Bouche
 - 1.2.8.2. Œsophage et estomac
 - 1.2.8.3. Intestin
 - 1.2.8.4. Foie
 - 1.2.8.5. Vésicule biliaire
- 1.2.9. Modifications musculo-squelettiques
 - 1.2.9.1. Changement du centre de gravité
 - 1.2.9.2. Pelvis
 - 1.2.9.3. Altérations musculo-squelettiques
- 1.3. Diagnostic gestationnel
 - 1.3.1. Diagnostic gestationnel
 - 1.3.2. Tests biochimiques
 - 1.3.2.1. Tests biologiques
 - 1.3.2.2. Tests immunologiques
 - 1.3.3. Échographie
 - 1.3.4. Signes et symptômes
 - 1.3.4.1. Signes
 - 1.3.4.2. Symptômes
- 1.4. Prise en charge prénatal Programme de suivi gestationnel
 - 1.4.1. Soins prénataux
 - 1.4.2. Programme de suivi gestationnel
 - 1.4.2.1. Première visite de contrôle de la grossesse (10 semaines)
 - 1.4.2.2. Visites prénatales successives
 - 1.4.3. Évaluation du risque périnatal
 - 1.4.4. Protocoles de surveillance prénatale
 - 1.4.4.1. Définition
 - 1.4.4.2. Objectifs
 - 1.4.4.3. Personnel impliqué
 - 1.4.4.4. Processus
- 1.5. Diagnostic prénatal
 - 1.5.1. Techniques non invasives
 - 1.5.2. Techniques invasives
 - 1.5.3. Conseil au couple dans le diagnostic prénatal
 - 1.5.3.1. Définition
 - 1.5.3.2. Objectifs généraux
 - 1.5.3.3. Objectifs spécifiques
 - 1.5.3.4. Population cible
 - 1.5.3.5. Description du processus
- 1.6. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 1.6.1. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 1.6.2. Habitudes saines
 - 1.6.2.1. Alimentation
 - 1.6.2.2. Consommation de substances nocives
 - 1.6.2.3. Travail
 - 1.6.2.4. Sport.
 - 1.6.2.5. Voyages
 - 1.6.2.6. Hygiène, vêtements et chaussures
 - 1.6.2.7. Violence pendant la grossesse
 - 1.6.3. Sexualité
 - 1.6.4. Désagréments courants pendant la grossesse
 - 1.6.4.1. Cardiovasculaire
 - 1.6.4.2. Dermatologiques
 - 1.6.4.3. Digestives
 - 1.6.4.4. Locomoteurs
 - 1.6.4.5. Respiratoires
 - 1.6.4.6. Génito-urinaires

- 1.6.5. Signes d'alarme
- 1.6.6. Promotion de l'allaitement maternel
- 1.6.7. Plan de naissance
- 1.7. Nutrition de la femme enceinte
 - 1.7.1. Évaluation du régime alimentaire
 - 1.7.1.1. Besoins en énergie
 - 1.7.1.2. Sélection des aliments
 - 1.7.1.3. Supplémentation pendant la grossesse
 - 1.7.1.4. Prise de poids
 - 1.7.2. Situations particulières
 - 1.7.2.1. Traitement pharmacologique
 - 1.7.2.2. Végétarien
 - 1.7.3. Conseils diététiques pendant la grossesse
- 1.8. Médicaments pendant la grossesse
 - 1.8.1. Médicaments pendant la grossesse
 - 1.8.2. Pharmacologie pendant la grossesse
 - 1.8.3. Mécanismes d'action chez la mère et le fœtus
 - 1.8.3.1. Mère
 - 1.8.3.2. Placenta
 - 1.8.3.3. Fœtus
 - 1.8.4. Utilisation et gestion des médicaments pendant la grossesse
 - 1.8.5. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
 - 1.8.5.1. Médicaments anti-inflammatoires, analgésiques et antipyrétiques
 - 1.8.5.2. Prophylaxie du reflux gastro-œsophagien et agents anti-ulcéreux
 - 1.8.5.3. Anticoagulants
 - 1.8.5.4. Laxatifs
 - 1.8.5.5. E.Vitamines
 - 1.8.5.6. Antianémiques
 - 1.8.5.7. Antiarythmiques
 - 1.8.5.8. Antihypertenseurs
 - 1.8.5.9. Hormones
 - 1.8.5.10. Contraceptifs oraux
 - 1.8.5.11. Antidiabétiques oraux
 - 1.8.5.12. Corticostéroïdes
 - 1.8.5.13. Traitements dermatologiques
 - 1.8.5.14. N. Traitements antiviraux
 - 1.8.5.15. Trichomonacides
 - 1.8.5.16. Antibiotiques
 - 1.8.5.17. Antiasthmatiques
 - 1.8.5.18. Antitussifs
 - 1.8.5.19. Rhinologiques
 - 1.8.5.20. Antihistaminiques
 - 1.8.5.21. Antiépileptiques
 - 1.8.5.22. Antidépresseurs
 - 1.8.5.23. Antipsychotiques
 - 1.8.6. Annexe. Classification par la FDA des différents groupes de médicaments
- 1.9. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 1.9.1. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 1.9.2. Influences culturelles et religieuses
 - 1.9.3. La signification et l'impact de la grossesse sur le couple et sur l'environnement familial et social

- 1.9.4. Changements psychologiques pendant la grossesse
 - 1.9.4.1. Le premier trimestre
 - 1.9.4.2. Le deuxième trimestre
 - 1.9.4.3. Le troisième trimestre
- 1.9.5. Lien affectif

Module 2. Le travail durant l'accouchement

- 2.1. Physiologie de la contraction utérine Activité utérine
 - 2.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
 - 2.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
 - 2.1.3. Activité utérine Bref aperçu historique
 - 2.1.4. Composantes de l'activité utérine
 - 2.1.5. Musculature abdominale
 - 2.1.6. Causes du début d'accouchement
- 2.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
 - 2.2.1. Le fœtus Tête fœtale
 - 2.2.2. Statique fœtale
 - 2.2.3. Manœuvres de Léopold
 - 2.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
 - 2.2.5. Diagnostic par examen vaginal
 - 2.2.6. Canal de naissance
 - 2.2.7. Axe du bassin
 - 2.2.8. Plans Hodge
 - 2.2.9. Canal souple d'accouchement
 - 2.2.10. Moteur d'accouchement
- 2.3. Évaluation du bien-être du fœtus
 - 2.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
 - 2.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
 - 2.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
 - 2.3.4. Profil biophysique
 - 2.3.5. Amnioscopie
 - 2.3.6. Échographie. Étude Doppler
 - 2.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
 - 2.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
 - 2.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
 - 2.3.10. Surveillance biochimique
- 2.4. début du travail et pendant les périodes de l'accouchement
 - 2.4.1. Début du travail Prodromes de accouchement
 - 2.4.2. Période de la dilatation
 - 2.4.3. Période d'expulsion
 - 2.4.4. Période d'accouchement
- 2.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
 - 2.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur
 - 2.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
 - 2.5.3. Flexion
 - 2.5.4. Détachement
 - 2.5.5. E. Rotation externe et accouchement de l'épaule
- 2.6. Pharmacologie de l'accouchement
 - 2.6.1. Principes pharmacocinétiques
 - 2.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
 - 2.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Physiologie de la Grossesse et Accouchement pour Infirmiers**

N.° d'heures officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Physiologie de la Grossesse et
Accouchement pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Physiologie de la Grossesse et
Accouchement pour Infirmiers

