

Certificat Avancé

Personnalisation des Soins et
du Soutien Émotionnel grâce à
l'Intelligence Artificielle en Soins
Infirmiers





Certificat Avancé

Personnalisation des Soins
et du Soutien Émotionnel grâce
à l'Intelligence Artificielle en Soins
Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-personnalisation-soins-soutien-emotionnel-intelligence-artificielle-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Opportunités de carrière

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 26

07

Corps Enseignant

page 36

08

Diplôme

page 40

01

Présentation du programme

La Personnalisation des Soins et le Soutien Émotionnel sont devenus des piliers essentiels pour l'amélioration de la qualité des soins aux patients. L'Intelligence Artificielle apparaît comme un outil précieux pour analyser de grands volumes de données cliniques et individualiser les plans thérapeutiques en fonction des besoins spécifiques des personnes. Face à cette réalité, les professionnels doivent intégrer dans leur pratique clinique les stratégies les plus efficaces pour gérer les systèmes intelligents. Ce n'est qu'ainsi qu'ils pourront maximiser la qualité de leurs interventions et garantir une amélioration du bien-être des utilisateurs. Pour faciliter cette tâche, TECH présente un programme universitaire en ligne exclusif axé sur la Personnalisation des Soins et de l'assistance psychologique grâce à l'apprentissage automatique.



“

Grâce à ce programme entièrement en ligne, vous maîtriserez les techniques d'Intelligence Artificielle les plus modernes pour optimiser la Personnalisation des Soins et le Soutien Émotionnel aux patients”

Selon un récent rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé, les Maladies Mentales représenteront environ 16 % de la charge mondiale de morbidité. Ce fait souligne l'urgence d'améliorer les approches de soins grâce à des soins thérapeutiques hautement personnalisés. Dans ce contexte, l'Intelligence Artificielle offre aux infirmières de nombreux avantages pour la collecte et l'analyse des données de santé en temps réel. À leur tour, ces *insights* favorisent la mise en œuvre de Soins préventifs fondés sur des modèles identifiés. C'est pourquoi les experts doivent avoir une compréhension globale de l'utilisation de cet outil technologique émergent pour optimiser la qualité de vie des personnes.

Dans ce cadre, TECH a créé un programme innovant sur la Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers. Conçu par des experts de premier plan dans ce domaine des soins de santé, le programme se penchera sur des facteurs allant de la création d'assistants conversationnels pour le soutien psychologique ou de techniques de sécurité pour vérifier la confidentialité des données cliniques à la gestion de la réalité virtuelle pour traiter les Troubles de l'Anxiété. Le programme fournira également aux professionnels diverses stratégies pour automatiser les tâches de gestion clinique telles que la planification des ressources, l'administration des équipes médicales ou la programmation des consultations. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour maîtriser les principales techniques d'apprentissage automatique afin de développer des solutions efficaces qui améliorent considérablement la qualité des soins aux patients.

D'autre part, TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne pour répondre aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. En outre, il utilise son système perturbateur du *Relearning* pour assurer une mise à jour naturelle, efficace et immédiate des connaissances. Tout ce dont les infirmières ont besoin, c'est d'un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder au Campus Virtuel, y compris leur propre *smartphone*.

Ce **Certificat Avancé en Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle appliquée aux Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous mettrez en œuvre diverses techniques de sécurité pour protéger les informations cliniques sensibles des utilisateurs et assurer la conformité avec les réglementations légales pour l'utilisation des systèmes intelligents”

“

Grâce au système perturbateur de Relearning alimenté par TECH, vous assimilerez toutes les connaissances d'une manière optimale afin d'élever votre pratique en tant que personnel Infirmier à un niveau supérieur”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez l'utilisation de Qventus pour procéder à l'affectation appropriée des ressources hospitalières telles que la gestion des lits.

Vous créerez des Assistants Conversationnels opérationnels 24 heures sur 24 pour apporter un soutien émotionnel continu aux personnes.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

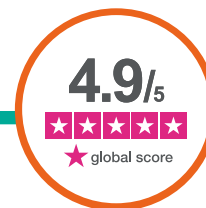
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Grâce à ce programme universitaire, les infirmières auront une connaissance approfondie des principes fondamentaux de l'Intelligence Artificielle afin d'améliorer les soins cliniques. À cette fin, le contenu didactique approfondira des questions allant de la création d'assistants de conversation personnalisés ou de l'utilisation de la réalité virtuelle pour soutenir la rééducation motrice à l'utilisation de *softwares* spécialisés tels que IMB Watson Health pour optimiser la gestion des ressources cliniques. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences avancées pour utiliser des systèmes intelligents afin d'individualiser les plans thérapeutiques et d'améliorer considérablement le bien-être général des patients.



“

Vous utiliserez la Réalité Virtuelle comme outil thérapeutique pour aider les patients à surmonter les Troubles Émotionnels tels que la peur des hauteurs ou la panique des espaces fermés”

Module 1. Application des assistants conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers

- 1.1. Introduction aux assistants conversationnels en Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers
 - 1.1.1. Contexte de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé et son application dans les Soins Infirmiers
 - 1.1.2. Avantages des assistants conversationnels dans les Soins Infirmiers
 - 1.1.3. Applications spécifiques aux Soins Infirmiers
 - 1.1.4. Tendances en matière d'assistants conversationnels dans le secteur des soins de santé
- 1.2. Typologies des assistants conversationnels dans le secteur des soins de santé
 - 1.2.1. Types d'assistants conversationnels dans le domaine de la santé (Synthesia, Heygen)
 - 1.2.2. Différences entre les assistants dans les rôles de soutien, de diagnostic et de suivi
 - 1.2.3. Exemples d'assistants conversationnels et de cas d'utilisation dans le domaine des Soins Infirmiers
 - 1.2.4. Comparaison entre les assistants automatisés et les assistants hybrides (avec intervention humaine)
- 1.3. Mise en œuvre d'assistants conversationnels dans le domaine de la santé
 - 1.3.1. Avantages des assistants conversationnels dans l'environnement des soins de santé pour les Soins Infirmiers
 - 1.3.2. Défis liés à la mise en œuvre des assistants dans les processus cliniques
 - 1.3.3. Exigences techniques pour la mise en œuvre dans les soins de santé
 - 1.3.4. Évaluation de l'efficacité et des avantages dans le cadre de l'éducation à la santé
- 1.4. Création d'assistants personnalisés ChatGPT
 - 1.4.1. Introduction à la création d'un *chatbot* dans ChatGPT
 - 1.4.2. Processus de personnalisation d'un assistant en Soins Infirmiers (partie 1)
 - 1.4.3. Processus de personnalisation d'un assistant en Soins Infirmiers (partie 2)
 - 1.4.4. Exemples pratiques d'assistants personnalisés de soins de santé
- 1.5. Impact de l'Intelligence Artificielle et de l'automatisation dans le secteur de la santé
 - 1.5.1. Changements dans les rôles professionnels dus à l'Intelligence Artificielle
 - 1.5.2. Adaptation des professionnels des Soins Infirmiers aux technologies de l'Intelligence Artificielle
 - 1.5.3. Effets des assistants conversationnels sur la formation du personnel soignant
 - 1.5.4. Évaluation de l'impact de l'automatisation dans le secteur de la santé

- 1.6. Intégration des assistants conversationnels dans la formation en Soins Infirmiers
 - 1.6.1. Rôle des assistants conversationnels dans l'apprentissage clinique
 - 1.6.2. Utilisation des assistants dans les simulations de cas cliniques
 - 1.6.3. Application dans la pratique clinique et la prise de décision
 - 1.6.4. Outils de formation continue pour les assistants
- 1.7. Les assistants conversationnels dans le soutien émotionnel des patients
 - 1.7.1. Applications de l'assistant pour le soutien émotionnel
 - 1.7.2. Exemples d'assistants conversationnels dans le cadre du soutien psychologique
 - 1.7.3. Limites du soutien émotionnel par les assistants conversationnels
 - 1.7.4. Considérations relatives à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans le cadre du Soutien Émotionnel
- 1.8. Améliorer l'efficacité et les soins aux patients grâce aux assistants d'Intelligence Artificielle
 - 1.8.1. Gestion des requêtes et des questions fréquemment posées avec les assistants
 - 1.8.2. Optimisation de la communication entre le patient et le personnel infirmier
 - 1.8.3. Applications de l'assistant de coordination des Soins
 - 1.8.4. Évaluation de l'impact des assistants sur l'efficacité clinique
- 1.9. Développement et personnalisation d'outils conversationnels pour les Soins Infirmiers
 - 1.9.1. Processus de développement d'un assistant conversationnel à partir de zéro
 - 1.9.2. Personnalisation pour les besoins spécifiques des Soins Infirmiers
 - 1.9.3. Mise à niveau et amélioration continue des assistants conversationnels
 - 1.9.4. Mise en œuvre des assistants dans divers environnements de soins de santé
- 1.10. Apprentissage en ligne et formation continue à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers
 - 1.10.1. Importance de l'apprentissage tout au long de la vie dans le domaine de l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers
 - 1.10.2. Plates-formes d'apprentissage virtuel en Intelligence Artificielle et assistants
 - 1.10.3. Développement professionnel en Intelligence Artificielle pour le personnel de santé
 - 1.10.4. Formation sur l'avenir de l'Intelligence Artificielle pour le personnel Infirmier et de santé

Module 2. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers

- 2.1. Introduction au soutien émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle (Woebot)
 - 2.1.1. Concept et pertinence du soutien émotionnel dans l'Intelligence Artificielle
 - 2.1.2. Avantages et limites du soutien émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
 - 2.1.3. Principales applications dans le domaine de la santé mentale
 - 2.1.4. Différences avec le soutien émotionnel traditionnel



- 2.2. Les *chatbots* dans le soutien émotionnel
 - 2.2.1. Types de *chatbots* disponibles pour le soutien émotionnel (Replika, Wysa)
 - 2.2.2. Exemples de *chatbots* dans le domaine de la santé mentale
 - 2.2.3. Limites des *chatbots* dans le soutien émotionnel
 - 2.2.4. Études de cas sur l'utilisation des *chatbots* dans le secteur de la santé
- 2.3. Outils d'Intelligence Artificielle pour la santé mentale (Youper, Koko)
 - 2.3.1. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé mentale
 - 2.3.2. Outils actuels de soutien émotionnel
 - 2.3.3. Intégration de l'Intelligence Artificielle dans les thérapies de santé mentale
 - 2.3.4. Mesure de l'efficacité des outils d'Intelligence Artificielle
- 2.4. Vie privée et sécurité dans le soutien émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
 - 2.4.1. Importance de la protection de la vie privée dans le soutien émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
 - 2.4.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée dans le cadre de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé
 - 2.4.3. Sécurité des données dans les systèmes de soutien émotionnel
 - 2.4.4. Éthique et protection des informations sensibles
- 2.5. Comparaison entre le soutien émotionnel traditionnel et le soutien émotionnel par Intelligence Artificielle
 - 2.5.1. Défis actuels dans les deux approches
 - 2.5.2. Avantages de la combinaison de l'Intelligence Artificielle avec les méthodes traditionnelles
 - 2.5.3. Études de cas en matière de soutien émotionnel mixte
 - 2.5.4. Défis liés à la mise en œuvre et à l'acceptation du soutien par l'Intelligence Artificielle
- 2.6. Réalité virtuelle dans les soins aux patients (Psious, RelieVRx)
 - 2.6.1. Introduction à la réalité virtuelle dans les soins de santé
 - 2.6.2. Dispositifs de réalité virtuelle et leur application médicale
 - 2.6.3. Réalité virtuelle dans la préparation des patients
 - 2.6.4. Évolution de la réalité virtuelle dans les soins de santé
- 2.7. Applications de la réalité virtuelle dans la réhabilitation (MindMotion, VRHealth)
 - 2.7.1. Utilisation de la réalité virtuelle dans la rééducation motrice
 - 2.7.2. Gestion de la Douleur à l'aide de la réalité virtuelle
 - 2.7.3. Traitement des Phobies et des Troubles Anxieux
 - 2.7.4. Exemples de rééducation réussie grâce à la réalité virtuelle
- 2.8. Considérations éthiques dans l'utilisation de la réalité virtuelle
 - 2.8.1. Éthique des traitements par réalité virtuelle
 - 2.8.2. Sécurité des patients dans les environnements virtuels
 - 2.8.3. Risques de dépendance et de surexposition à la réalité virtuelle
 - 2.8.4. Réglementation relative à l'utilisation de la réalité virtuelle dans les soins de santé

- 2.9. Comparaison des traitements traditionnels et de la réalité virtuelle
 - 2.9.1. Différences d'efficacité entre les deux approches
 - 2.9.2. Cas d'utilisation des traitements mixtes
 - 2.9.3. Analyse coût-bénéfice
 - 2.9.4. Avis d'experts sur l'utilisation de la réalité virtuelle
- 2.10. L'avenir de la réalité virtuelle dans les soins aux patients
 - 2.10.1. Avancées technologiques dans le domaine de la réalité virtuelle appliquée aux soins de santé
 - 2.10.2. Prévisions concernant l'impact sur les soins de santé
 - 2.10.3. Intégration de la réalité virtuelle dans les pratiques médicales courantes
 - 2.10.4. Possibilités futures de la formation à la réalité virtuelle

Module 3. Gestion clinique et personnalisation des soins avec l'Intelligence Artificielle

- 3.1. Introduction à la gestion clinique avec l'Intelligence Artificielle (IBM Watson Health)
 - 3.1.1. Concepts de base de la gestion clinique assistée par l'Intelligence Artificielle
 - 3.1.2. Importance de l'Intelligence Artificielle dans l'optimisation des ressources cliniques
 - 3.1.3. Cas de réussite dans la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle dans les hôpitaux
 - 3.1.4. Analyse des résultats et amélioration de la gestion clinique
- 3.2. Optimisation des ressources hospitalières grâce à l'Intelligence Artificielle (Qventus)
 - 3.2.1. Gestion des lits et des ressources à l'aide de l'Intelligence Artificielle
 - 3.2.2. Intelligence Artificielle dans la gestion des équipes médicales
 - 3.2.3. Intégration de l'Intelligence Artificielle dans les systèmes hospitaliers existants
 - 3.2.4. Avantages et défis de l'automatisation des ressources cliniques
- 3.3. Comparaison entre les outils traditionnels et les outils d'Intelligence Artificielle
 - 3.3.1. Différences d'efficacité entre les outils traditionnels et les outils d'Intelligence Artificielle
 - 3.3.2. Avantages des outils d'Intelligence Artificielle dans la gestion clinique
 - 3.3.3. Analyse des coûts des outils traditionnels par rapport aux outils d'Intelligence Artificielle
 - 3.3.4. Cas pratiques d'application des outils d'Intelligence Artificielle





- 3.4. L'Intelligence Artificielle dans la gestion des horaires et des rendez-vous (Zocdoc, Qure4u)
 - 3.4.1. Optimisation des plannings cliniques grâce à l'Intelligence Artificielle
 - 3.4.2. Intelligence Artificielle pour la gestion des rendez-vous et la planification des consultations
 - 3.4.3. Réduction des temps d'attente grâce à l'Intelligence Artificielle
 - 3.4.4. Efficacité dans l'allocation des ressources temporelles grâce à l'Intelligence Artificielle
- 3.5. Suivi à distance des patients grâce à l'Intelligence Artificielle (Current Health, Biofourmis)
 - 3.5.1. Introduction à la surveillance à distance des patients
 - 3.5.2. Outils d'Intelligence Artificielle pour la surveillance à distance
 - 3.5.3. Systèmes d'alerte précoce dans la surveillance assistée
 - 3.5.4. Plates-formes de télémedecine fondées sur l'Intelligence Artificielle
- 3.6. Applications de l'Intelligence Artificielle dans les Maladies Chroniques (Glytec, Kaia Health)
 - 3.6.1. Utilisation de l'Intelligence Artificielle dans le suivi des Maladies Chroniques
 - 3.6.2. Utilisation d'ORMON CONNECT
 - 3.6.3. Comparaison entre la surveillance traditionnelle et la surveillance assistée par l'Intelligence Artificielle
 - 3.6.4. Avantages de l'Intelligence Artificielle dans la gestion des Maladies Chroniques
- 3.7. Considérations éthiques relatives au suivi par Intelligence Artificielle
 - 3.7.1. Éthique dans l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour le suivi des patients
 - 3.7.2. Protection des données dans le cadre de la télésurveillance
 - 3.7.3. Réglementation en matière de protection de la vie privée dans les systèmes d'Intelligence Artificielle
 - 3.7.4. Exemples de pratiques de contrôle réussies et éthiques
- 3.8. Gestion personnalisée des soins grâce à l'Intelligence Artificielle
 - 3.8.1. Introduction aux soins personnalisés grâce à l'Intelligence Artificielle
 - 3.8.2. Systèmes d'aide à la décision clinique
 - 3.8.3. Création de conseils personnalisés avec ChatGPT
 - 3.8.4. Outils d'Intelligence Artificielle pour la personnalisation des soins
- 3.9. Planification des soins avec l'Intelligence Artificielle (Mediktor)
 - 3.9.1. Création de plans de Soins personnalisés
 - 3.9.2. Avantages et applications des plans de Soins assistés
 - 3.9.3. Comparaison entre les soins traditionnels et les soins personnalisés
 - 3.9.4. Études de cas de plans de Soins utilisant l'Intelligence Artificielle
- 3.10. Mise en œuvre de plans de soins personnalisés dans les Soins Infirmiers
 - 3.10.1. Application de l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers personnalisés
 - 3.10.2. Études de cas sur la personnalisation des soins à l'aide de l'Intelligence Artificielle
 - 3.10.3. Stratégies de mise en œuvre dans les plans de Soins
 - 3.10.4. L'avenir de l'Intelligence Artificielle dans les soins infirmiers et les soins personnalisés

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme fournira aux professionnels des Soins Infirmiers les clés pour intégrer des solutions d'Intelligence Artificielle dans le cadre clinique. Dans le même temps, les diplômés développeront des compétences avancées pour gérer de grands volumes de données, créer des assistants virtuels qui offrent un soutien psychologique aux patients et manipuler la réalité virtuelle pour personnaliser les thérapies visant des aspects tels que la lutte contre les Phobies. En outre, les experts utiliseront habilement des *logiciels* de pointe tels que Zocdoc pour allouer efficacement les ressources en matière de soins de santé. Ils maximiseront ainsi à la fois l'efficacité opérationnelle des institutions et la qualité des Soins pour les utilisateurs.



A close-up photograph of a person's eye. The lower half of the eye is covered by a white, rectangular bandage. The skin around the eye is visible, showing some texture and wrinkles. The background is a solid green color.

“

Vous manipulerez des méthodes d'Apprentissage Profond pour automatiser les tâches de gestion administrative et clinique, augmentant ainsi l'efficacité des soins de santé"



Objectifs généraux

- ◆ Développer des compétences avancées pour intégrer les outils d'Intelligence Artificielle dans la pratique clinique, en améliorant les soins aux patients et l'efficacité des processus de soins
- ◆ Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés pour optimiser la communication et la gestion des informations cliniques
- ◆ Gérer des systèmes intelligents pour la planification des ressources, la surveillance à distance des utilisateurs et l'individualisation des plans de soins
- ◆ Utiliser des technologies émergentes telles que la Réalité Virtuelle pour apporter un soutien psychologique aux personnes
- ◆ Utiliser des applications basées sur l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes personnalisés d'activité physique et de nutrition
- ◆ Développer des ressources de diffusion scientifique basées sur des *logiciels* spécialisés, tels que des présentations, des posters ou des avatars interactifs
- ◆ Assurer un traitement responsable des données sensibles des personnes, en respectant les normes éthiques et les réglementations en matière de protection de la vie privée lors de l'adoption d'outils technologiques
- ◆ Mettre en œuvre des systèmes de surveillance à distance assistés par l'Intelligence Artificielle pour améliorer la détection précoce des complications cliniques et optimiser la gestion des Maladies Chroniques
- ◆ Concevoir des plans de soins personnalisés basés sur l'analyse des données et soutenus par des systèmes intelligents
- ◆ Acquérir une approche multidisciplinaire qui facilite l'adaptation rapide aux changements dans l'environnement des soins de santé





Objectifs spécifiques

Module 1. Application des assistants conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers

- ♦ Approfondir le contexte et les tendances actuelles de l'utilisation des assistants conversationnels dans les soins de santé
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés pour optimiser la communication, la gestion de l'information et le soutien émotionnel
- ♦ Évaluer les avantages, les défis et les exigences techniques de l'intégration des assistants conversationnels dans les processus cliniques
- ♦ Appliquer des outils tels que ChatGPT pour la création d'assistants adaptés aux besoins spécifiques des soins de santé

Module 2. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers

- ♦ Approfondir les applications de l'Intelligence Artificielle dans le soutien émotionnel des patients au moyen d'outils tels que Woebot et Replika
- ♦ Mettre en œuvre des programmes de réalité virtuelle pour la gestion de la santé mentale et de la réhabilitation
- ♦ Analyser les considérations éthiques et réglementaires liées à l'utilisation de systèmes intelligents dans le soutien émotionnel
- ♦ Comparer les méthodes traditionnelles et technologiques pour identifier les meilleures pratiques en matière de soutien psychologique

Module 3. Gestion clinique et Personnalisation des Soins avec l'Intelligence Artificielle

- ♦ Exploiter habilement IBM Watson Health pour gérer efficacement les ressources et optimiser la planification clinique
- ♦ Concevoir des plans de Soins personnalisés basés sur l'analyse des données et les technologies de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Mettre en place des systèmes de suivi des patients à distance pour améliorer la continuité et la qualité des soins
- ♦ Analyser l'efficacité et le rapport coût-bénéfice des outils intelligents par rapport aux méthodes classiques de gestion clinique



Un programme d'études sans horaires préétablis ni calendrier de contrôle continu, qui vous permet de suivre à votre rythme les dernières avancées technologiques dans le domaine des Soins Infirmiers”

05

Opportunités de carrière

Cette formation universitaire de TECH révolutionnaire est une opportunité exceptionnelle pour les infirmières qui cherchent à mettre à jour leurs compétences cliniques et à intégrer dans leur pratique quotidienne des techniques basées sur l'Intelligence Artificielle afin d'améliorer la prise en charge des personnes. Ainsi, les diplômés acquerront des compétences avancées pour maîtriser des technologies telles que les systèmes d'algorithmes, la réalité augmentée ou l'apprentissage automatique. Ils offriront ainsi des Soins plus individualisés et un soutien psychologique efficace pour optimiser la qualité de vie des patients de manière significative.



A close-up photograph of a person's face, focusing on the forehead and eye area. The skin is severely peeling and flaking, with large patches of white, dry skin being removed from the underlying flesh. The person's eye is closed, and their expression is one of distress or pain. The background is a solid, light green color.

“

*Vous concevrez des Chatbots basés sur
l'Intelligence Artificielle pour offrir un Soutien
Émotionnel constant aux individus souffrant
de Dépression Chronique”*

Profil des diplômés

Les diplômés du programme de Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers seront très bien préparés à mettre en œuvre des systèmes intelligents dans le cadre clinique. Dans le même temps, ils utiliseront les données obtenues à partir d'analyses prédictives ou d'algorithmes pour concevoir des plans thérapeutiques personnalisés basés sur les particularités de chaque personne. Dans cette optique, les diplômés manipuleront des logiciels modernes basés sur l'apprentissage automatique pour suivre l'état émotionnel des individus en temps réel et ajuster les stratégies en fonction de leur évolution.

Vous serez en mesure d'identifier des modèles et des tendances à l'aide de méthodes d'Apprentissage Automatique, ce qui vous permettra de prendre des décisions cliniques très éclairées.

- ♦ **Adaptation Technologique dans les Environnements Esthétiques** : Capacité à intégrer les technologies d'Intelligence Artificielle dans la pratique esthétique, en améliorant l'efficacité et la qualité des soins aux patients
- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques** : Capacité à faire preuve d'esprit critique dans l'identification et la résolution de problèmes spécifiques aux Soins Infirmiers Esthétiques, en optimisant les soins grâce à des solutions basées sur des systèmes intelligents
- ♦ **Engagement Éthique et Sécurité des Données** : Responsabilité dans l'application des principes éthiques et des réglementations en matière de protection de la vie privée, garantissant la protection des données des utilisateurs lors de l'utilisation de technologies avancées d'Intelligence Artificielle
- ♦ **Pensée Critique et Prise de Décision** : Compétence pour évaluer de manière critique les méthodologies d'Apprentissage en Profondeur, en prenant des décisions éclairées qui améliorent les résultats cliniques et la satisfaction des individus



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

1. Personnel Infirmier Spécialisé dans l'Optimisation de l'Activité Physique avec l'Intelligence

Artificielle : Responsable de la conception et du suivi de programmes d'exercices physiques personnalisés à l'aide d'algorithmes de systèmes intelligents afin d'améliorer la santé des patients

Responsabilité : Analyser les données relatives à l'activité physique recueillies par des appareils intelligents et adapter les programmes d'exercices afin de maximiser les bienfaits thérapeutiques et de prévenir les blessures

2. Spécialiste du Soutien Émotionnel Assisté par Intelligence Artificielle : Apporte un soutien psychologique aux individus en utilisant des technologies telles que la Réalité Virtuelle, en facilitant le suivi de l'état émotionnel et en fournissant des interventions efficaces

Responsabilité : Mettre en œuvre et gérer des plateformes d'Intelligence Artificielle qui surveillent le bien-être émotionnel des patients, en proposant des stratégies d'adaptation basées sur l'analyse des données

3. Gestionnaire des Programmes Intégrés de Santé : Dirige l'intégration des Activités Physiques, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel dans des programmes de santé holistiques, en s'appuyant sur des systèmes d'Intelligence Artificielle pour optimiser les résultats

Responsabilité : Concevoir des programmes pluridisciplinaires en utilisant l'apprentissage automatique pour synchroniser les interventions en matière d'exercice physique, de régime alimentaire et de soutien psychologique, en garantissant des soins holistiques

4. Consultant en Innovation dans le domaine de la Santé : Conseille les établissements de santé sur l'adoption de solutions d'Intelligence Artificielle afin d'augmenter la qualité des soins aux patients

Responsabilité : Mener des évaluations des besoins, proposer des technologies appropriées et superviser l'intégration de systèmes intelligents qui améliorent les plans thérapeutiques dans les milieux cliniques

5. Directeur de l'Analyse des Données de Santé : Son travail consiste à collecter et à analyser de grands volumes de données cliniques à l'aide d'outils d'Intelligence Artificielle afin d'en extraire des *insights* permettant d'améliorer les soins aux patients

Responsabilité : Garantir l'intégrité des données de santé, appliquer des techniques d'analyse sophistiquées et présenter des rapports qui soutiennent une prise de décision clinique éclairée

6. Superviseur de l'Éthique et de la Sécurité de l'Intelligence Artificielle dans les Soins de Santé : Il veille à ce que l'utilisation des systèmes intelligents soit conforme aux règles éthiques et juridiques, en protégeant la vie privée et les droits des patients.

Responsabilité : Examiner et contrôler les mécanismes de protection des informations personnelles sur la santé des patients et veiller à la bonne gestion des données lorsqu'ils sont utilisés



Vous fournirez des services de conseil aux cliniques de santé les plus prestigieuses, en pilotant leur Transformation Numérique pour maximiser leur efficacité opérationnelle"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

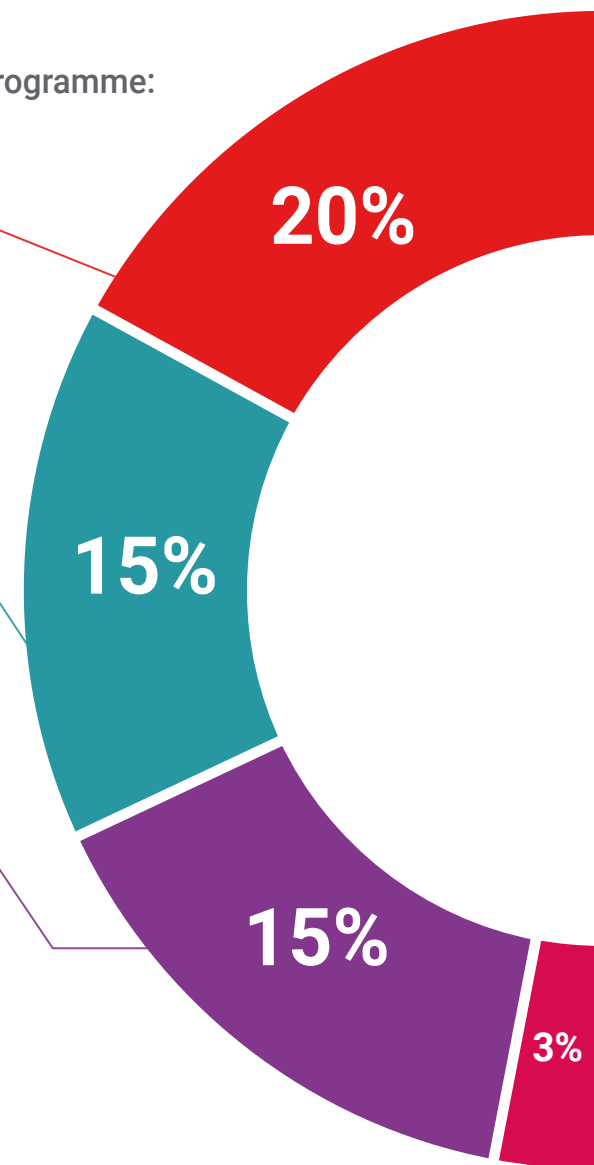
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

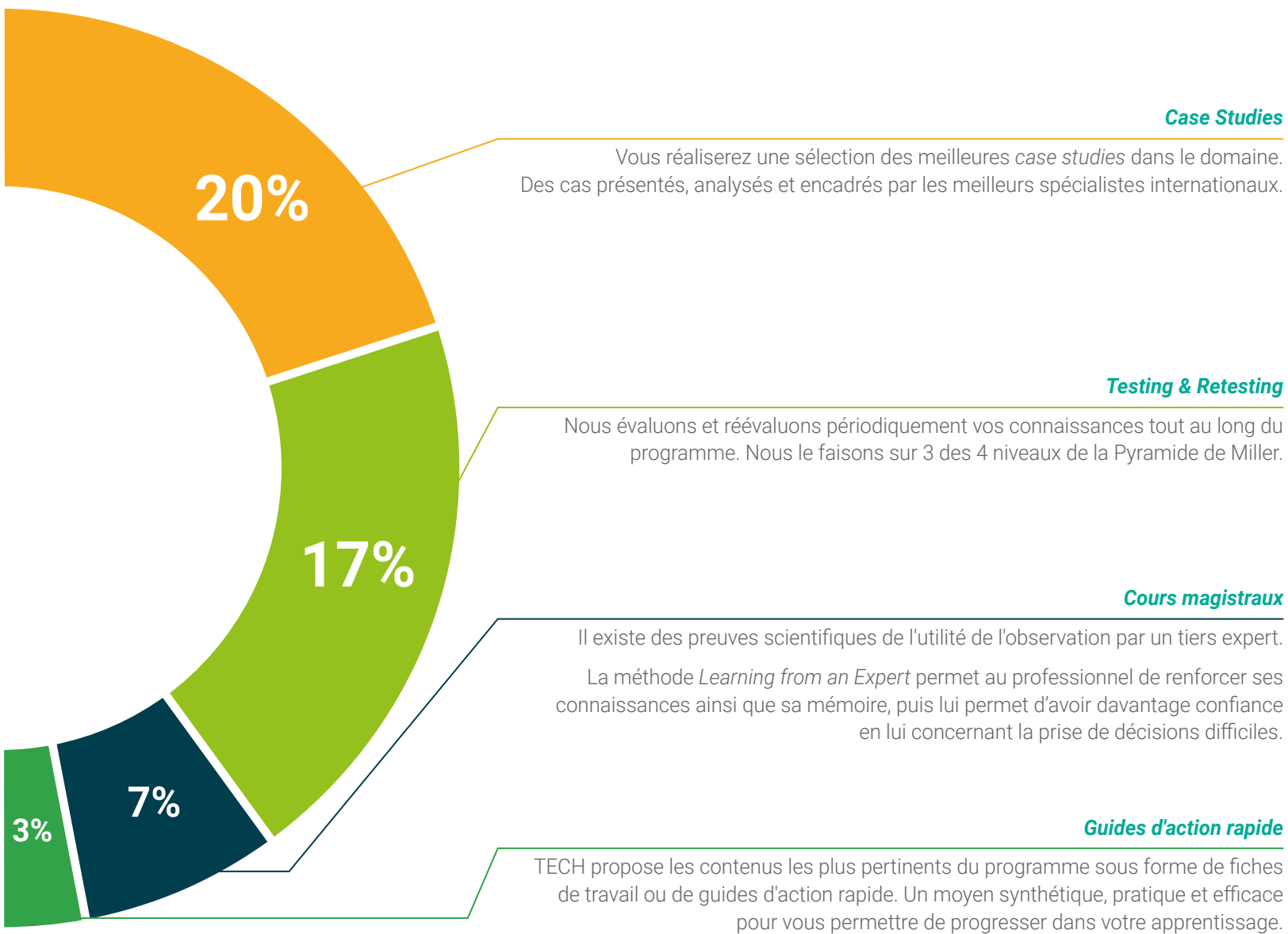
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



07

Corps Enseignant

La priorité de TECH est de mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets, les plus pragmatiques et les plus récents sur la scène éducative. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux pour établir chacun de ses enseignants. Grâce à cet effort, ce programme sera enseigné par des experts reconnus dans l'application de l'Intelligence Artificielle dans le domaine des Soins Infirmiers. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont optimisé la qualité de vie de nombreux patients grâce à l'adoption de systèmes intelligents. Ainsi, les diplômés auront accès à une expérience immersive qui améliorera considérablement leur pratique clinique quotidienne.



“

Vous accéderez à un programme universitaire développé par des références authentiques dans l'intégration de l'Intelligence Artificielle dans le domaine des Soins Infirmiers"

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



Professeurs

M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ◆ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ◆ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ◆ Pharmacien Communautaire
- ◆ Chercheur
- ◆ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ◆ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques en cas d'urgence
- ◆ Diplôme en Ingénierie de l'Organisation Industrielle
- ◆ Certification en Big Data et Business Analytics
- ◆ Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- ◆ Certification en CIS (Systèmes d'Information et de Télécommunication)

Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- ◆ Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- ◆ Cours de troisième cycle en Développement, la Fourniture et le Tutorat d'Actions de Formation e-Learning
- ◆ Cours de troisième cycle en Soins à la Petite Enfance
- ◆ Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

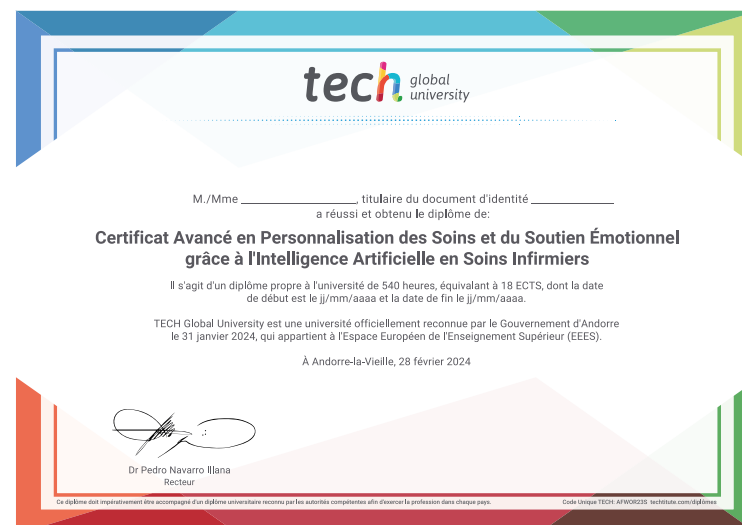
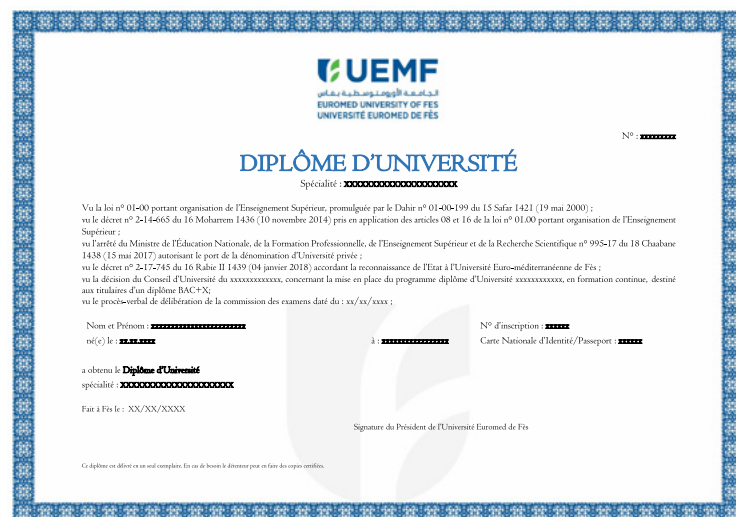
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Certificat Avancé en Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé Personnalisation des Soins et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Personnalisation des Soins et
du Soutien Émotionnel grâce à
l'Intelligence Artificielle en Soins
Infirmiers

