

Certificat Avancé

Pédiatrie et Santé des Femmes
en Médecine Intégrative pour
les Soins Infirmiers



Certificat Avancé

Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 24 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-pediatrie-sante-femmes-medecine-integrative-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

Au cours des dernières années, les progrès réalisés dans le domaine de la Médecine Intégrative ont conduit à son application dans des domaines tels que la pédiatrie, où les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la médecine traditionnelle sont associées à des médecines complémentaires. Tout cela s'inscrit dans un contexte scientifique rigoureux, où l'utilisation rationnelle de la pharmacologie est encouragée et où les capacités innées d'autorégulation du patient sont prises en compte. L'essor de cette discipline a conduit les professionnels de santé à s'intéresser de plus en plus aux alternatives existantes aux traitements conventionnels. C'est pourquoi TECH propose cette formation 100 % en ligne, qui permet aux infirmiers d'approfondir leurs connaissances en matière de prise en charge intégrale des patients pédiatriques et de santé des femmes dans le cadre de cette spécialité.



“

Ce Certificat Avancé 100 % en ligne vous donne l'opportunité de vous tenir au courant des TIC utilisées en Médecine Intégrative pour améliorer les diagnostics et les traitements”

La recherche de traitements médicaux efficaces, mais réduisant les effets secondaires pharmacologiques, a favorisé le recours à la Médecine Intégrative. Ce domaine a franchi une nouvelle étape et a su combiner à la perfection l'application de la médecine traditionnelle avec des alternatives peu invasives, plus proches et plus naturelles.

Dans ce contexte, des spécialités telles que la Pédiatrie ou la Gynécologie ont bénéficié de la possibilité d'offrir aux patients des procédures diagnostiques et thérapeutiques beaucoup plus adaptées aux caractéristiques propres à chaque individu, en se concentrant sur leur bien-être plutôt que sur la maladie. Cela a suscité un vif intérêt chez les professionnels de santé, qui souhaitent se tenir informés des dernières avancées en matière de Médecine Intégrative afin de pouvoir les appliquer au quotidien dans leur pratique.

C'est précisément pour répondre à ce besoin que TECH a décidé de développer ce Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative, afin de pouvoir apporter au personnel de santé les dernières avancées dans ce domaine.

Un programme conçu par une équipe expérimentée dans ce domaine, avec une longue expérience dans le secteur de la santé. Ainsi, les diplômés pourront découvrir en détail l'approche la plus récente des patients pédiatriques et des femmes atteintes de maladies chroniques ou de pathologies fréquentes, ainsi que l'utilisation des nouvelles technologies pour l'évaluation clinique et la meilleure prise en charge des patients.

Tout cela, en plus, avec un contenu multimédia innovant accessible 24 heures sur 24, depuis n'importe quel appareil électronique connecté à Internet et doté d'un système *Relearning*, qui permet au diplômé de suivre cette formation sans avoir à consacrer un grand nombre d'heures à l'étude et à la mémorisation.

Une excellente occasion de se mettre à jour grâce à un diplôme universitaire flexible, accessible facilement, quand et où vous le souhaitez. Ainsi, sans présence physique ni cours à horaires fixes, l'infirmier pourra gérer lui-même son temps d'étude et le concilier avec ses responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez toutes les nouveautés en matière de Pédiatrie Intégrative et optimisez votre pratique clinique quotidienne”

“

Cette option académique vous apporte différentes stratégies pour prendre en charge les patients dans le cadre de l'oncologie intégrative infantile”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Faites le point sur l'allaitement et la nutrition infantile d'un point de vue théorique et pratique grâce à cette qualification universitaire.

Grâce à ce programme, vous vous tiendrez au courant des dernières avancées en matière de ménopause dans le domaine de la Médecine Intégrative.



02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat Avancé afin de répondre aux besoins réels de mise à jour des professionnels Infirmiers dans le domaine de la Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative. C'est pourquoi les diplômés trouveront dans ce programme les contenus les plus avancés et les informations les plus récentes, compilés en 720 heures de cours et avec le meilleur matériel didactique du panorama universitaire actuel. Tout cela leur permettra de se mettre à jour de manière dynamique et attrayante.



“

Les études de cas cliniques vous permettront de constater les progrès importants réalisés en matière de nutrition pédiatrique grâce à la Médecine Intégrative”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux diplômés les informations les plus complètes et actualisées sur la Médecine Intégrative et son application dans le domaine Pédiatrique, ainsi que dans les soins cliniques aux femmes.
- ♦ Développer des connaissances approfondies et actualisées sur l'utilisation des TIC dans le contexte médical, en particulier en relation avec la Médecine Intégrative.

“

*Ce programme vous permettra
de vous tenir au courant des
développements méthodologiques
axés sur la Médecine Intégrative pour
une école des parents”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Pédiatrie et Médecine Intégrative

- ♦ Analyser l'importance de la nutrition pendant la grossesse et de la supplémentation, ainsi que de l'allaitement maternel pendant les premiers mois de la vie d'un bébé
- ♦ Comprendre le syndrome inflammatoire des muqueuses et les maladies pédiatriques les plus répandues
- ♦ Établir et développer une méthodologie pour une école pour les parents

Module 2. Santé des femmes dans la Médecine Intégrative

- ♦ Étudier les changements que subissent les femmes pendant la puberté, la fertilité et la grossesse
- ♦ Comprendre les nouveaux obstacles auxquels les femmes sont confrontées pendant la maternité
- ♦ Passer en revue les pathologies récurrentes en Gynécologie telles que la candidose, le syndrome des ovaires polykystiques et l'endométriose

Module 3. Technologies de l'information et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ♦ Examiner le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, comment évaluer les risques et atténuer les cas de négligence professionnelle
- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ♦ Analyser les techniques de référencement, de SEM et l'utilisation des algorithmes

03

Direction de la formation

Les professionnels qui suivent cette formation universitaire auront accès à un programme élaboré par des spécialistes reconnus dans le domaine de la Médecine Intégrative. Leur vaste expérience clinique et de recherche leur permettra d'obtenir des informations actualisées sur le développement de ce domaine médical en Pédiatrie et en Santé Féminine. Ainsi, TECH garantit aux diplômés l'obtention d'un diplôme de Certificat Avancé de qualité grâce aux meilleurs experts dans ce domaine.



“

Vous pouvez compter sans aucun doute sur de véritables spécialistes en Médecine Intégrative qui répondront à toutes vos questions sur ce programme”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de l'Unité de Santé Mentale à la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service d'Ozonothérapie à la Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Adjointe en Médecine Interne au Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Judiciaire Psychologique Diplômée de l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur Sanitaire à Colisée
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université d'Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Society of Integrative Oncology

Professeurs

Dr Begara, Mar

- ♦ Pédiatre adjointe au Centre de Santé Numancia de Madrid
- ♦ Médecin à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital La Paz. Madrid, Espagne
- ♦ Service médical dans des hôpitaux privés. Hôpital privé de Montepíncipe. Hôpital de Torrelodones et Nuevo Belén
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital La Paz
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux. Hôpital La Paz
- ♦ Master en Thérapeutique Homéopathique. Centre d'études en Homéopathie de l'Ordre des Médecins de Madrid
- ♦ Spécialiste en Nutrition Orthomoléculaire. Nutergia
- ♦ Cours sur la mésothérapie esthétique et pour le traitement de la douleur. SIMET, Barcelone

Mme Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département des Soins Infirmiers Cliniques Médecine Intégrative
- ♦ Master en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves par l'Ecole de Santé Intégrative
- ♦ Diplôme Supérieur en Thérapies Naturelles avec Spécialisation en Naturopathie au Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- ♦ Experte en Nutrition Appliquée à la Clinique par l'École de Santé Intégrative

Dr Cuevas , Manuela

- ♦ Gynécologue Homéopathe à la Clinique Indépendante Manuela Cuevas
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Biopathologie Féminine et Gynécologie Préventive de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme Supérieur en Homéopathie de l'École d'Homéopathie du Mexique
- ♦ Diplôme Supérieur en Médecine Homéopathique de la Fondation Bosch i Gimpera
- ♦ Diplôme supérieur en Thérapie Jungienne de la Société Espagnole de Psychologie Analytique
- ♦ Kinésiologie de Base de l'IGEM
- ♦ Médecin Homéopathe à l'Ordre des Médecins de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Médecine Anthroposophique du Goetheanum

Dr Maroto, María José

- ♦ Responsable du Département de Médecine Esthétique de la Clinique de Médecine Intégrative(CMI)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Diététique et Diététhérapie diplômée de l'Université de Navarre
- ♦ Membre Associé de la SEME
- ♦ Membre de l'Union Professionnelle des Médecins et Chirurgiens Esthétiques
- ♦ Diplôme en Homéopathie du Centre Espagnol d'Homéopathie Boiron
- ♦ Diplôme de Dermocosmétique de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Cours de Spécialisation Supérieure en Médecine Esthétique par l'École Espagnole de Médecine Esthétique

M. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Cofondateur du Cabinet Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinateur des Équipes Juridiques du Cabinet Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- ♦ Auteur du livre El dato personal terapéutico
- ♦ Coauteur de plusieurs monographies et articles sur des thèmes juridiques liés aux droits en matière de santé
- ♦ Intervenant régulier lors de conférences, cours et congrès liés au Droit Pharmaceutique et Sanitaire
- ♦ Collaborateur du European Pharmaceutical Law Group
- ♦ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit des Nouvelles Technologies

Dr Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Pédiatre en Cabinet privé et au Service des Urgences de l'Hôpital Perpetuo Socorro
- ♦ Médecin Pédiatre au sein d'une Équipe de Soins Primaires. Service de Santé des Canaries
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques. Hôpital Maternel et Infantile de Las Palmas
- ♦ Experte en Homéopathie. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experte en Kinésiologie Holistique. ESSCAN

Dr García Gómez , Olga

- ♦ Service de Médecine Intégrative au MD Anderson Cancer Center. Madrid, Espagne
- ♦ Médecin Pédiatre au Centre de Santé Sanchinarro
- ♦ Médecin Homéopathe à la Clinique Privée Fisioreynst
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Master en Pédiatrie Préventive et Puériculture de la Société Espagnole de Puériculture et de l'Ordre Officiel des Médecins de Madrid
- ♦ Master en Homéopathie de l'Ordre Officiel des Médecins de Madrid et du CEDH
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Médecine Homéopathique, Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Société Espagnole des Médecins de Soins Primaires et Association Madrilène des Pédiatres de Soins Primaires

Dr Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynécologue dans l'établissement privé NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Gynécologue à la Clinique Perpetuo Socorro. Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue à l'Hôpital Vistahermosa Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet. Saragosse, Espagne
- ♦ Master Officiel en Sexologie (IUNIVES) à l'Université Camilo José Cela. Madrid, Espagne

Dr Henríquez, Alexandra

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Gynécologie et Pathologie Mammaire dans de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Gynécologue de référence à la Fondation Alborada. Madrid
- ♦ Commission des Services de l'Unité d'Échographie et de Diagnostic Prénatal de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Salamanque
- ♦ Diplôme d'études supérieures au Département d'Anatomie et d'Histologie Humaine de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme Universitaire en Pathologie Mammoire-Sénologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme Européen en Endoscopie Opératoire en Gynécologie de l'Université d'Alcalá

Mme González Íñiguez, Mónica

- ♦ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Acupunctrice à la Clinique Vita Nova
- ♦ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante



Dr Sabater Tobella, Juan

- ♦ Chercheur Spécialiste en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ♦ Président d'Honneur de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Président d'EUGENOMIC
- ♦ Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques : Institut de Biochimie Clinique
- ♦ Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies.
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de : Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine Espagnole et Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

TECH utilise dans chacun de ses diplômes la méthode *Relearning*, basée sur la répétition du contenu tout au long du parcours académique. De cette manière, le professionnel pourra progresser beaucoup plus facilement dans le contenu et effectuer une mise à jour très utile sans investir de nombreuses heures d'étude. Ainsi, le professionnel aura accès à un programme avancé qui lui permettra de se tenir au courant des avancées en matière de soins pédiatriques et des pathologies propres aux femmes grâce à la Médecine Intégrative.



“

*Un programme qui vous permettra
d'approfondir l'approche de la Médecine
Intégrative des pathologies récurrentes en
Gynécologie”*

Module 1. Pédiatrie et Médecine Intégrative

- 1.1. Introduction
- 1.2. Les mille premiers jours de la vie
 - 1.2.1. L'importance de la nutrition pendant la grossesse Supplémentation
 - 1.2.2. L'importance de l'allaitement maternel
 - 1.2.3. Principaux déficits nutritionnels chez les enfants
- 1.3. Nutrition
 - 1.3.1. Dès l'âge de deux ans : l'assiette de Harvard
- 1.4. Troubles nutritionnels
- 1.5. Syndrome inflammatoire des muqueuses Pathophysiologie des maladies pédiatriques les plus courantes
- 1.6. Dysbiose et utilisation pédiatrique des probiotiques
- 1.7. Oncologie intégrative pédiatrique
- 1.8. L'école des parents
- 1.9. Troubles mentaux dans l'enfance

Module 2. Santé des femmes dans la Médecine Intégrative

- 2.1. Puberté
- 2.2. Fertilité et Grossesse
 - 2.2.1. La maternité et ses obstacles Alimentation
 - 2.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
 - 2.2.2.1. Ozone et fertilité
 - 2.2.2.2. Wellness Therapy (supplémentation, Corps-Esprit, Balnéothérapie, etc.)
- 2.3. Pathologies récurrentes en Gynécologie
 - 2.3.1. Candidose
 - 2.3.2. Cystite récurrente
 - 2.3.3. Myomes
 - 2.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 2.3.5. Endométriose
 - 2.3.7. Dysménorrhée, syndromes prémenstruel et trouble dysphorique prémenstruel
 - 2.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 2.4. Ménopause





Module 3. Technologies de l'Informatique et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 3.1. Aspects juridiques liés à l'application des TIC en médecine intégrative
- 3.2. Utilisation d'outils biométriques
- 3.3. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 3.4. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 3.5. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 3.6. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 3.7. Positionnement SEO SEM Algorithmes
- 3.8. Vidéo-consultation
- 3.9. Modèles logiciels d'interactions basés sur la Médecine Génomique



Avec cette formation universitaire, vous serez au fait des derniers outils biométriques et de leur utilisation en Médecine Intégrative

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

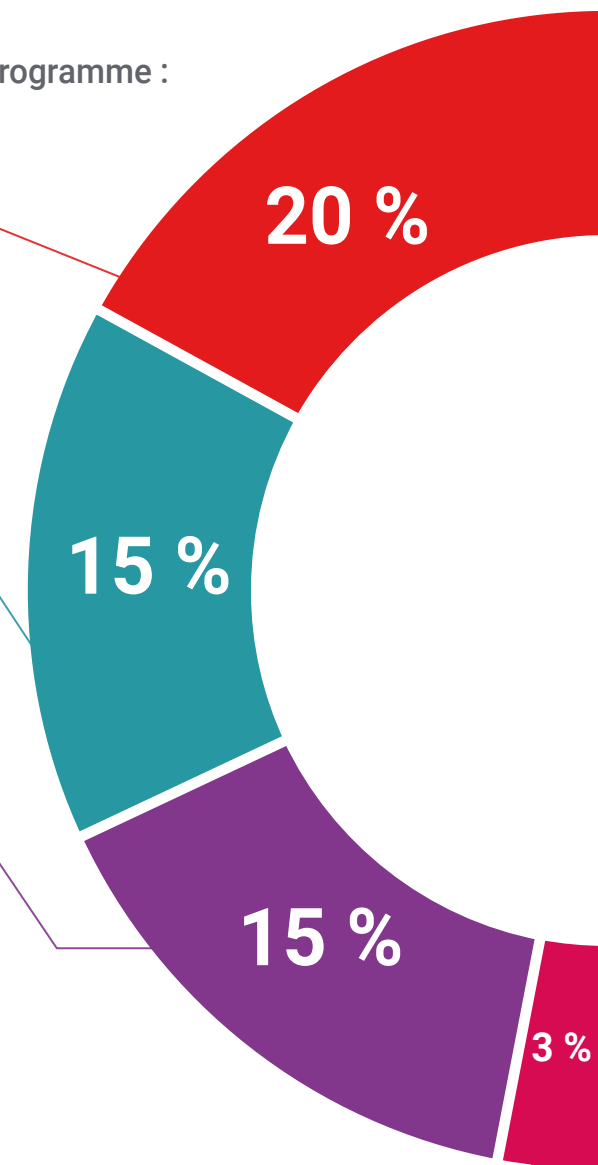
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

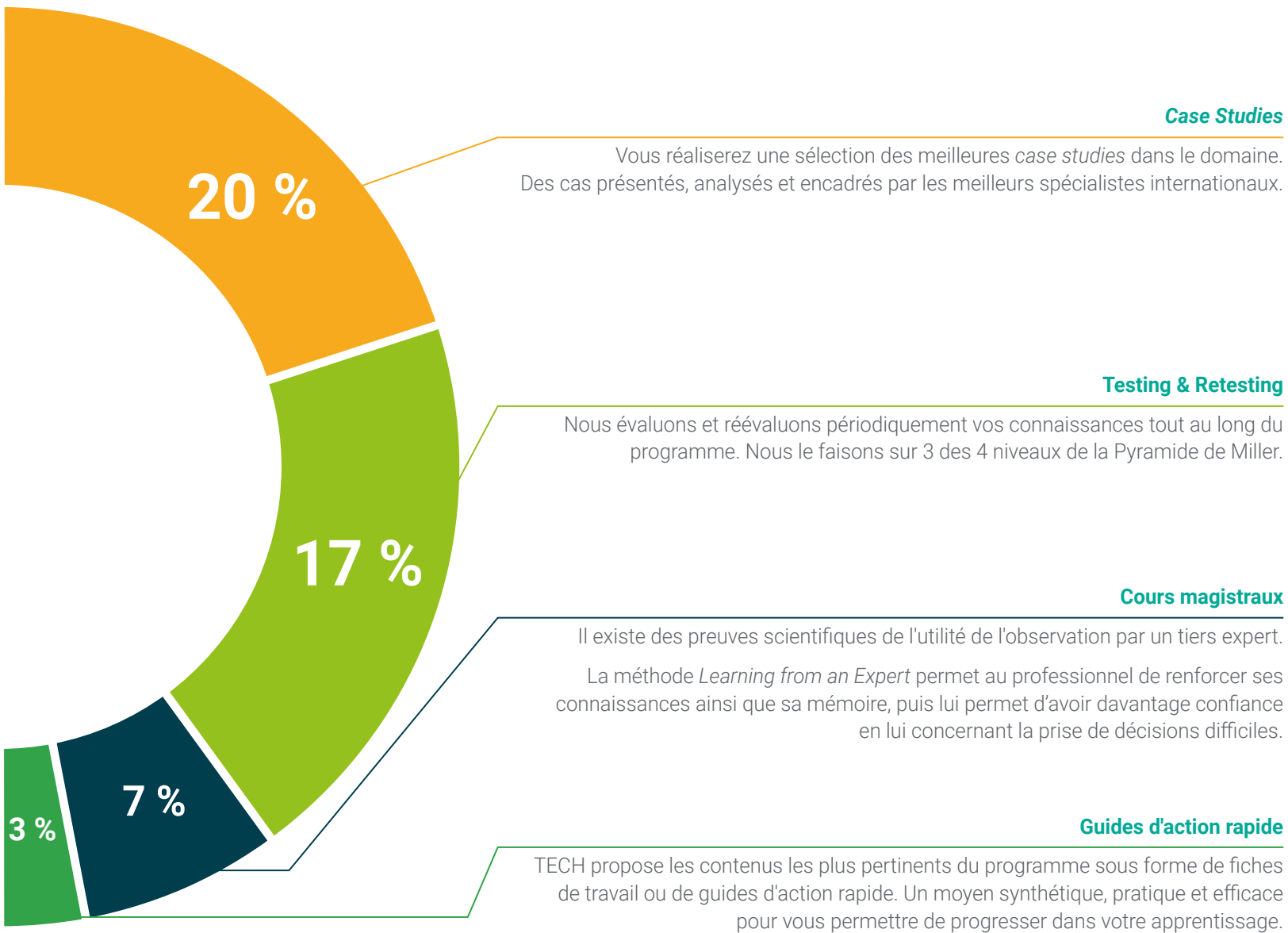
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Pédiatrie et Santé des Femmes en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **24 ECTS**





Certificat Avancé

Pédiatrie et Santé des Femmes
en Médecine Intégrative pour les
Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 24 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Pédiatrie et Santé des Femmes
en Médecine Intégrative pour
les Soins Infirmiers

