

Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire et
Soins Infirmiers au Patient
Trachéotomisé





Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-respiratoire-soins-infirmiers-patient-tracheotomise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le domaine des thérapies respiratoires est actuellement très demandé en raison de l'incidence et de la fréquence élevées des pathologies respiratoires, et les soins infirmiers jouent un rôle très important dans la formation et le suivi des patients atteints de ce type de pathologie. Aujourd'hui, il existe peu de spécialisation spécifiques en thérapies respiratoires destinées au personnel Infirmier et c'est pourquoi ce programme a été conçu. Ainsi, il répond au besoin des diplômés ou les licenciés en soins infirmiers qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine.



“

Ce Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

L'objectif de ce Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé est d'actualiser les connaissances des infirmiers intéressés par les thérapies respiratoires actuellement disponibles, afin d'acquérir de nouvelles compétences et aptitudes thérapeutiques et les appliquer dans leur pratique clinique habituelle, et contribuer à leur tour au développement futur de nouvelles recherches.

Les patients sous traitement respiratoire nécessitent une bonne application thérapeutique. Le personnel infirmier est chargé de responsabiliser ces patients et de leur fournir des soins individualisés; des outils que cet expert universitaire fournit pour atteindre l'excellence dans les soins.

Vous découvrirez dans ce programme des analyses de cas cliniques préparées par des experts en thérapies respiratoires, des vidéos expliquant les différentes thérapies, des photos des matériaux utilisés pour développer les différentes techniques et les plus récents développements et innovations dans le domaine.

La formation étant exclusivement en ligne, l'étudiant pourra organiser et adapter le rythme d'apprentissage à son propre emploi du temps. Les contenus de Certificat avancé seront accessibles depuis n'importe lequel des dispositifs dotés d'une connexion internet ainsi que pour un téléchargement préalable sur votre ordinateur.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient**

Trachéotomisé contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différents domaines de connaissances
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- » Les nouveautés concernant la Pathologie Respiratoire et les Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé
- » Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- » Avec un accent particulier sur les soins Infirmiers basés sur les preuves et les méthodologies de recherche en Pathologie Respiratoire et les Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé
- » Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé, vous obtiendrez un diplôme par TECH Université Technologique”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Ce programme comprend des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme à la réalité de la pratique de soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel infirmier soit en mesure de maîtriser de manière rigoureuse l'étude de la Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- » Mettre à jour les connaissances sur les thérapies respiratoires existantes dans lesquelles le personnel infirmier est impliqué
- » Promouvoir des stratégies visant à fournir des soins individualisés de qualité aux patients souffrant de problèmes respiratoires et servir de base pour atteindre l'excellence en matière de soins
- » Favoriser l'acquisition de compétences techniques en thérapies respiratoires par le biais de supports audiovisuels et le développement de cas cliniques de qualité
- » Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue spécialisée et la recherche

“

Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé”





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomophysiologie du système respiratoire et évaluation de la fonction pulmonaire

- » Actualiser les connaissances des infirmières sur l'anatomie du système respiratoire
- » Connaître la physiologie de la ventilation pulmonaire
- » Savoir comment se déroule la diffusion des gaz
- » Savoir comment s'effectue le transport de l'oxygène et du dioxyde de carbone dans le sang
- » Comprendre comment s'effectue la régulation de la respiration

Module 2. Pathologies respiratoires les plus répandues chez les adultes

- » Analyser les différentes caractéristiques de la respiration normale afin de pouvoir reconnaître les troubles respiratoires
- » Connaître les différents tests d'analyse de la fonction pulmonaire et l'interprétation de leurs résultats
- » Actualiser les connaissances des différentes méthodes d'évaluation de la santé du patient respiratoire à travers le processus de soins infirmiers
- » Apprendre à reconnaître une insuffisance respiratoire et les soins infirmiers à appliquer
- » Connaître les différentes infections respiratoires aiguës qui peuvent survenir chez les patients adultes, ainsi que leurs principales caractéristiques
- » Apprendre à différencier les différentes pathologies respiratoires d'origine obstructive et les principales caractéristiques de chacun d'entre eux
- » Apprendre à reconnaître les maladies respiratoires d'origine restrictive et leurs principales caractéristiques
- » Apprendre les différentes techniques de drainage pleural et les autres traitements existants pour les pathologies pleurales
- » Apprendre à reconnaître les pathologies tumorales et apprendre à appliquer les soins infirmiers appropriés dans le cancer du poumon
- » Analyser les différents domaines des soins infirmiers chez les patients respiratoires

Module 3. Patient trachéotomisé

- » Décrire les types de trachéostomie, ainsi que les indications, les contre-indications et les complications de ceux-ci
- » Connaître les différents types de tubes de trachéotomie, leurs composants et les critères de sélection de la taille appropriée pour chaque patient
- » Élargir les connaissances sur les soins requis par le patient trachéotomisé
- » Apprendre la technique de nettoyage et de changement du tube de trachéotomie
- » Apprendre la technique d'aspiration des sécrétions chez le patient trachéotomisé
- » Décrire les besoins éducatifs requis par le patient trachéotomisé
- » Acquérir une connaissance approfondie des techniques d'aérosolthérapie, d'oxygénothérapie ou de ventilation mécanique chez le patient trachéotomisé
- » Décrire la procédure de décannulation du patient trachéotomisé
- » Comprendre le plan de soins infirmiers pour le patient trachéotomisé

Module 4. Patient ayant subi une transplantation pulmonaire

- » Expliquer les caractéristiques du patient transplanté pulmonaire et les indications de la transplantation
- » Connaître les soins infirmiers de suivi après une transplantation pulmonaire pour maintenir la fonction pulmonaire et améliorer la tolérance à l'exercice, la qualité de vie et la survie
- » Connaître les tests de fonction pulmonaire à effectuer après une transplantation pulmonaire
- » Décrire les méthodes d'évaluation des soins infirmiers chez les patients ayant subi une transplantation pulmonaire
- » Décrire le plan de soins infirmiers pour le patient ayant subi une transplantation pulmonaire

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales, participent à sa conception et à son développement.



“

*Découvrez auprès de professionnels
de premier plan les dernières avancées
en Pathologie Respiratoire et Soins
Infirmiers au Patient Trachéotomisé”*

Directeur invité



Dr Amado Canillas, Javier

- ♦ Superviseur des soins infirmiers du H. 12 de Octubre: Hospitalisation pour Pneumologie Endocrinologie et Rhumatologie
- ♦ Professeur associé Sciences de de Santé en l'Université Complutense de Madrid: Associer des cliniques de Soins Infirmiers Médico-Chirurgicaux
- ♦ Évaluateur des activités d'enseignement pour le Secrétariat technique de la Direction Générale de la Planification, de la Recherche et de la Formation de la Communauté de Madrid
- ♦ Doctorat (Cum laude) à Université Complutense de Madrid, 2014
- ♦ Diplôme d'Infirmier et Master en Recherche en Soins des Urgences Complutense
- ♦ Diplôme en CC de l'information de l'Université Complutense
- ♦ PhD en Communication Audiovisuelle U. Complutense
- ♦ Plus de 10000 heures d'enseignement accréditées comme professeur de soins spécialisés pour différents organismes, en particulier pour le Collège des Infirmières de Madrid et FUDEN

Direction



Mme Santamarina López, Ana

- ♦ Infirmière ayant une vaste expérience de la thérapie respiratoire à domicile
- ♦ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de León, Espagne
- ♦ Expert universitaire en enseignement numérique en soins infirmiers, par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires et Sociales, Université de León

Professeurs

Mme Castaño Menéndez, Alba

- » UCRI (Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires) à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- » Licence en Neurosciences Université Complutense de Madrid
- » Expert universitaire en soins aux patients respiratoires des écoles de troisième cycle FUDEN
- » Infirmière en thérapie respiratoire à domicile, MMNI, MMI Gérer les TRD sur l'Hôpital Universitaire 12 octobre
- » Service des Urgences et Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos

Mme Almeida Calderero, Cristina

- » Service de pneumologie, endocrine et rhumatologie à l'hôpital universitaire 12 de Octubre Madrid
- » Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université de Salamanca
- » Diplôme Universitaire en Ergothérapie Université de Salamanca
- » Collaboratrice de la Faculté d'Infirmières, Physiothérapie et Podologie de l'université Complutense de Madrid
- » Unité Chirurgicale pour Enfants Hôpital Mère-Enfant Gregorio Marañón, Madrid
- » Unité de Soins Intensifs Hôpital Clinique Universitaire Salamanca
- » Unité de réanimation Chirurgicale Hôpital Clinique Universitaire Salamanca
- » Infirmière en soins de santé primaires au centre de santé de Salamanca

Mme De Prado de Cima, Silvia

- » Diplômée en Physiothérapie de l'Université de Valladolid, Espagne
- » Master universitaire en physiothérapie du thorax de l'École Universitaire Gimbernat et Tomés Cerdà (Campus Sant Cugat)
- » Physiothérapeute en thérapie respiratoire à domicile

Mme García Vañes, Cristina

- » Diplômée en sciences infirmières de l'Université de Cantabria, Espagne
- » Infirmière en thérapie respiratoire à domicile

Mme Rojo Rojo, Angélica

- » Diplômée en sciences infirmières de l'Université de Valladolid, Espagne
- » Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Soin Intégral du Patient Respiratoire
- » Infirmière en thérapie respiratoire à domicile

M. Amado Durán, Alfredo

- » Diplôme de Physiothérapie de l'Université Européenne
- » Hôpital de Móstoles de Madrid Formation clinique: traitement de la colonne cervicale
- » Formation au massage thaïlandais traditionnel à l'école de médecine traditionnelle Wat Po Bangkok, Thaïlande
- » Diplôme en Sciences Infirmières à l'Université Européenne
- » Master en Ostéopathie, Collège Belge d'Ostéopathie, FBO Premier, Structurel
- » Consultants d'entreprise en Mayotte
- » Consultations à Sainte Suzanne Île de la Réunion
- » Consultations à l'Hôpital Fréjus, Saint-Raphaël Fréjus, France

Mme García Pérez, Silvia

- » Département de pneumologie, d'endocrinologie et de rhumatologie, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- » Technicien supérieur en Diététique et Nutrition I.E.S San Roque Madrid
- » Diplômée Universitaire en Infirmier par l'Université Complutense de Madrid
- » Service de Médecine Interne Hôpital Universitaire 12 octobre, Madrid
- » Service des Urgences Hôpital Universitaire 12 octobre, Madrid
- » Services UCI et Pédiatrie Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- » Collaborateur de la Faculté des Sciences Infirmières, de Physiothérapie et de Podologie à l'Université Complutense de Madrid, pour les enseignements de pratiques cliniques en Infirmier

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi des problèmes respiratoires de nos patients, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Anatomophysiologie du système respiratoire et évaluation de la fonction pulmonaire

- 1.1. Anatomie du système respiratoire
 - 1.1.1. Anatomie des voies aériennes supérieures
 - 1.1.2. Anatomie des voies respiratoires inférieures
 - 1.1.3. Les poumons et l'unité respiratoire
 - 1.1.4. Structures accessoires: plèvre et musculature respiratoire
 - 1.1.5. Médiastin
 - 1.1.6. Perfusion pulmonaire
- 1.2. Ventilation pulmonaire
 - 1.2.1. Mécanique respiratoire
 - 1.2.2. Résistances des voies respiratoires
 - 1.2.3. Travail de la respiration
 - 1.2.4. Volumes et capacités pulmonaires
- 1.3. Diffusion de gaz
 - 1.3.1. Pressions partielles
 - 1.3.2. Taux de diffusion
 - 1.3.3. Relation entre la ventilation et la perfusion
- 1.4. Transport de gaz
 - 1.4.1. Transport de l'oxygène par le sang
 - 1.4.2. Courbe de dissociation de l'hémoglobine
 - 1.4.3. Transport du dioxyde de carbone par le sang
- 1.5. Régulation de la respiration
 - 1.5.1. Centres de contrôle respiratoire
 - 1.5.2. Contrôle chimique de la respiration
 - 1.5.3. Contrôle non chimique de la respiration
- 1.6. Caractéristiques de la respiration
 - 1.6.1. Fréquence
 - 1.6.2. Rythme
 - 1.6.3. Profondeur
 - 1.6.4. Bruit adventice
 - 1.6.5. Modes de respiration

- 1.7. Examen fonctionnel respiratoire Tests de la fonction pulmonaire
 - 1.7.1. Spirométrie Interprétation des résultats
 - 1.7.2. Tests de stimulation bronchique
 - 1.7.3. Volumes pulmonaires statiques Pléthysmographie corporelle
 - 1.7.4. Étude des résistances pulmonaires
 - 1.7.5. Élasticité et distensibilité des poumons *Conformité*
 - 1.7.6. Étude de la fonction des muscles respiratoires
 - 1.7.7. Tests de diffusion pulmonaire DLCO
 - 1.7.8. Échange gazeux: gaz du sang artériel Équilibre acide-base
 - 1.7.9. Analyse d'effort Test de la marche de 6 minutes et test de navette
 - 1.7.10. Oxymétrie colorimétrique
 - 1.7.11. Bronchoscopie
 - 1.7.12. Tests radiologiques
- 1.8. Évaluation chez le patient respiratoire
 - 1.8.1. Qualité de vie du patient respiratoire: Questionnaire de Saint George
 - 1.8.2. Évaluation infirmière du patient respiratoire par les schémas fonctionnels

Module 2. Pathologies respiratoires les plus répandues chez les adultes

- 2.1. Insuffisance respiratoire
 - 2.1.1. Insuffisance respiratoire aiguë.
 - 2.1.2. Insuffisance Respiratoires chronique
- 2.2. Infections respiratoires aiguës chez l'adulte
 - 2.2.1. Rhume
 - 2.2.2. Grippe
 - 2.2.3. Pharyngite et amygdalite
 - 2.2.4. Bronchite aiguë
 - 2.2.5. Processus de soins infirmiers dans les infections respiratoires



- 2.3. Maladies respiratoires d'origine obstructive
 - 2.3.1. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
 - 2.3.2. Emphysème
 - 2.3.3. L'asthme chez l'adulte
 - 2.3.4. Mucoviscidose de l'adulte
 - 2.3.5. Bronchite chronique
 - 2.3.6. Bronchectasie
- 2.4. Maladies respiratoires d'origine restrictive
 - 2.4.1. Maladies pulmonaires restrictives: atélectasie, œdème pulmonaire, fibrose pulmonaire, pneumonie, sarcoïdose, SDRA, tuberculose
 - 2.4.2. Maladies restrictives pleurales: épanchement pleural, empyème, hémothorax, pneumothorax, chylothorax
 - 2.4.3. Pathologies thoraciques-squelettiques: troubles thoraciques, obésité, scoliose, cyphose, cyphoscoliose
 - 2.4.4. Troubles neuromusculaires: myasthénie grave, syndrome de Guillain-Barré, SLA, dystrophies musculaires
- 2.5. Drainage pleural
 - 2.5.1. Systèmes de drainage pleural
 - 2.5.2. Thoracentèse
 - 2.5.3. Biopsie pleurale
 - 2.5.4. Traitements pharmacologiques en pathologie pleurale: pleurodèse et fibrinolytiques
- 2.6. Processus tumoraux
 - 2.6.1. Cancer du poumon
 - 2.6.2. Soins infirmiers du patient atteint d'un cancer du poumon
- 2.7. Domaines des soins infirmiers pour le patient respiratoire
 - 2.7.1. Les situations d'urgence et crise
 - 2.7.2. Hospitalisation Pneumonie nosocomiale
 - 2.7.3. Patients externes
 - 2.7.4. Unités de soins intensifs
 - 2.7.5. Unité de sommeil
 - 2.7.6. Thérapies respiratoires à domicile

Module 3. Patient trachéotomisé

- 3.1. Principes de base des trachéostomies
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Types de trachéotomie
 - 3.1.3. Indications et contre-indications
 - 3.1.4. Complications
- 3.2. Tubes de trachéotomie
 - 3.2.1. Types de canules
 - 3.2.2. Composants de la canule
 - 3.2.3. Critères de sélection de la taille de la canule
- 3.3. Soins du patient trachéotomisé
 - 3.3.1. Soins préopératoires
 - 3.3.2. Soins de stomie
 - 3.3.3. Nettoyage de la canule
 - 3.3.4. Changement de canule
 - 3.3.5. Aspiration des sécrétions
- 3.4. Éducation des patients trachéotomisés
 - 3.4.1. Systèmes d'humidification de l'air inspirés
 - 3.4.2. Phonation
 - 3.4.3. Nutrition et hydratation
 - 3.4.4. Prévention des infections des voies respiratoires
- 3.5. Aérosolthérapie, ventilation et oxygénothérapie chez le patient trachéotomisé
 - 3.5.1. Aérosolthérapie
 - 3.5.2. Oxygénothérapie
 - 3.5.3. Ventilation mécanique
- 3.6. Décanulation
 - 3.6.1. Procédure de décanulation
 - 3.6.2. Éducation des patients
- 3.7. Plan de soins infirmiers pour le patient trachéotomisé
 - 3.7.1. Diagnostics NANDA
 - 3.7.2. Résultats et interventions des soins infirmiers



Module 4. Patient ayant subi une transplantation pulmonaire

- 4.1. Concepts de base sur la transplantation pulmonaire
 - 4.1.1. Définition et types de transplantation pulmonaire
 - 4.1.2. Indications
 - 4.1.3. Risques
 - 4.1.4. Attentes après l'opération
- 4.2. Suivi post-transplantation
 - 4.2.1. Surveillance du traitement immunosuppresseur
 - 4.2.2. Maintien de la fonction pulmonaire
 - 4.2.3. Tolérance à l'effort
 - 4.2.4. Amélioration de la qualité de vie et de la survie
- 4.3. Tests de la fonction pulmonaire
 - 4.3.1. Oxyde nitrique exhalé
 - 4.3.2. Surveillance immunologique
 - 4.3.3. Bronchoscopie
- 4.4. Plan de soins infirmiers chez le patient transplanté
 - 4.4.1. Évaluation du patient transplanté: indice de Barthel, échelle modifiée de dyspnée
 - 4.4.2. Diagnostics NANDA
 - 4.4.3. Résultats et interventions des soins infirmiers



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

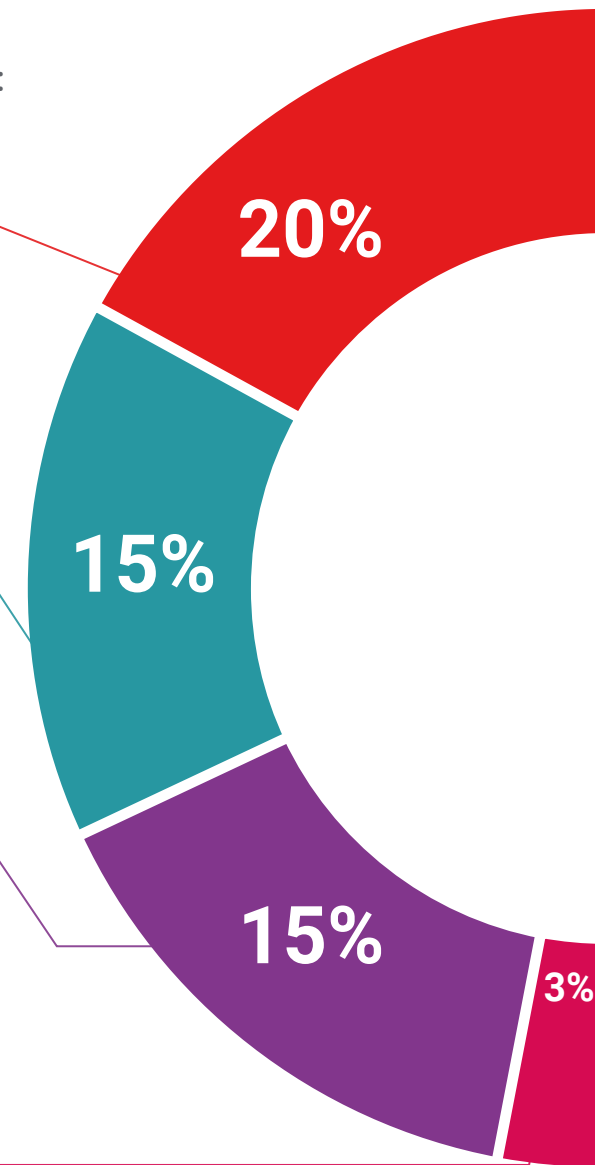
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire et Soins Infirmiers au Patient Trachéotomisé**

N° d'heures officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Pathologie Respiratoire et
Soins Infirmiers au Patient
Trachéotomisé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire et
Soins Infirmiers au Patient
Trachéotomisé