

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et
Déficiences Nutritionnelles
chez l'Enfant pour Infirmiers





Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-non-digestive-deficiences-nutritionnelles-enfant-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé. En pathologie pédiatrique, la nutrition intervient comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant.



“

Améliorez vos connaissances en matière de Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support didactique avec des cas cliniques réels"

Étant donné la formation limitée que les agents de santé reçoivent dans ce domaine au cours de leur formation académique, il n'est pas surprenant qu'ils soient intéressés par l'élargissement de leurs connaissances en matière de nutrition infantile pour répondre aux besoins de leurs patients dans leur pratique professionnelle

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives Il donne un aperçu de la nutrition chez les enfants atteints de maladies qui affectent l'état nutritionnel, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de la nutrition dans le groupe d'âge pédiatrique dans le cas de maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très pertinent

Ce programme permet une spécialisation dans le domaine de la nutrition clinique dans des secteurs d'intérêt particulier tels que la nutriginétique et la nutriginomique, la nutrition et l'obésité, la diététique hospitalière et les tendances nutritionnelles

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas cliniques présentés par des experts en pathologie non digestive et en déficiences nutritionnelles chez l'enfant
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en pathologie non digestive et en déficiences nutritionnelles chez l'enfant
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé en matière de Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant vous permettra de rester à jour afin de fournir des soins personnalisés aux patients"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de la plus grande Université Numérique du monde TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition Pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus, une grande expérience en matière de Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, pour atteindre une maîtrise pratique et rigoureuse de la Pathologie Non Digestive et des Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances de l'Infirmier sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant en situation de santé que de pathologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances de la nutrition et de son application aux pathologies de l'adulte, où elle joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue, et la recherche
- ♦ Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels

“

Profitez de l'occasion pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant"





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ◆ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ◆ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ◆ Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ◆ Expliquer la relation entre la physiologie et la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ◆ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ◆ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ◆ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- ◆ Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- ◆ Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires
- ◆ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ◆ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ◆ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ◆ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ◆ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ◆ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies de carence les plus fréquentes dans notre environnement
- ◆ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ◆ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ◆ Identifier les troubles du comportement alimentaire

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé reconnus, appartenant au domaine de la Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant, et qui apportent l'expérience professionnelle à cette formation

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

Découvrez les dernières avancées en Pathologie Non Digestive et de Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers, enseignées par des professionnels de référence”

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale du Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies (CDC)** et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité (PRO)** en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la **surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents**, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la **Médecine Intégrative**.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la **Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR)**, l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent à l'âge adulte**. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en **Santé Publique** en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3 Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Malnutrition des enfants

- 1.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 1.1.1. Aspects psychosociaux
 - 1.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 1.1.3. Traitement et suivi
- 1.2. Anémies nutritionnelles
 - 1.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 1.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 1.3.1. Vitamines
 - 1.3.2. Oligo-éléments
 - 1.3.3. Détection et traitement
- 1.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 1.4.1. Acides gras essentiels
- 1.5. Obésité chez l'enfant
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 1.5.3. Traitement nutritionnel

Module 2. Nutrition et pathologies non digestives chez l'enfant

- 2.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
 - 2.1.1. Aspects physiologiques
 - 2.1.2. Aspects psychologiques
- 2.2. Troubles de l'alimentation
 - 2.2.1. Anorexie
 - 2.2.2. Boulimie
 - 2.2.3. Autre
- 2.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 2.3.1. Base de la gestion diététique
- 2.4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 2.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 2.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation



- 2.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 2.5.1. Impact de le diabète sur la nutrition des enfants
 - 2.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 2.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 2.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
 - 2.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' pathologie pulmonaire chronique
 - 2.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 2.9.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 2.9.3. Régimes spéciaux
- 2.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 2.10.1. Régimes spéciaux
- 2.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
 - 2.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

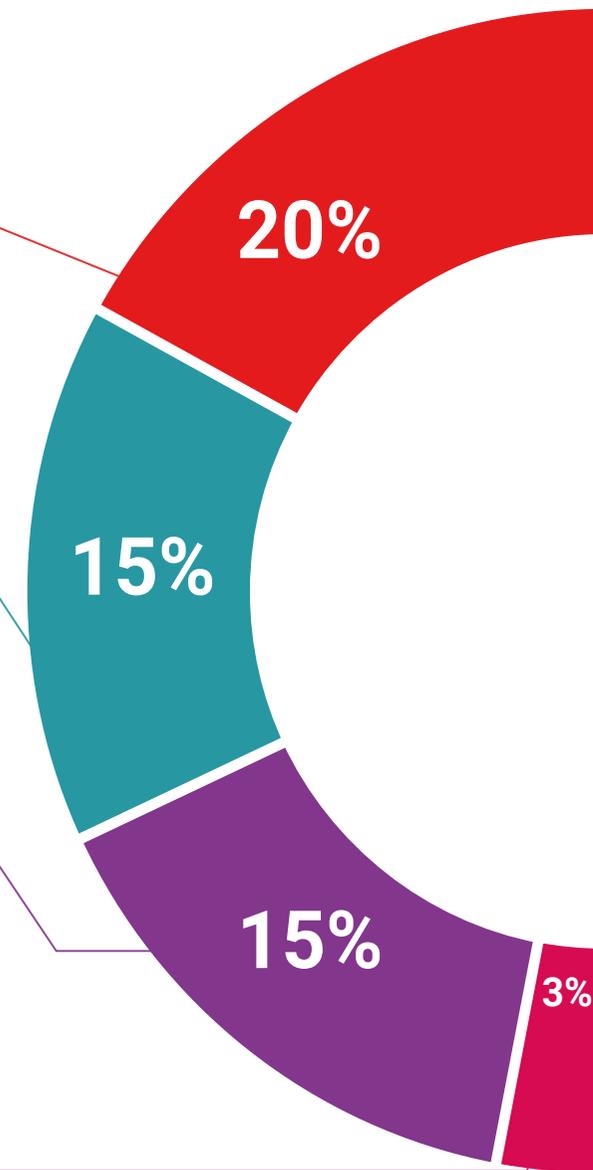
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Déficiences Nutritionnelles chez l'Enfant pour Infirmiers**

N.° d'Heures Officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et
Déficiences Nutritionnelles
chez l'Enfant pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et
Déficiences Nutritionnelles
chez l'Enfant pour Infirmiers

