

# Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité  
Physique, de la Nutrition et du  
Soutien Émotionnel grâce à  
l'Intelligence Artificielle dans  
les Soins Infirmiers





## Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité Physique,  
de la Nutrition et du Soutien  
Émotionnel grâce à l'Intelligence  
Artificielle dans les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-optimisation-activite-physique-nutrition-soutien-emotionnel-intelligence-artificielle-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-optimisation-activite-physique-nutrition-soutien-emotionnel-intelligence-artificielle-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH ?

---

*Page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 18*

05

Opportunités de carrière

---

*page 22*

06

Méthodologie d'étude

---

*page 26*

07

Corps Enseignant

---

*page 36*

08

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation du programme

La prise en charge globale des patients dans le domaine des Soins Infirmiers n'est pas seulement axée sur le traitement des maladies, mais aussi sur la promotion de modes de vie sains combinant l'Activité Physique, de la Nutrition équilibrée et du Soutien Émotionnel. Cependant, l'individualisation de ces interventions est un défi pour les professionnels en raison de la diversité des besoins de chaque personne. L'Intelligence Artificielle offre de nombreux avantages, comme l'analyse de grands volumes de données cliniques pour personnaliser les soins. Il est donc essentiel que les experts développent des compétences techniques avancées pour tirer le meilleur parti de cette technologie. C'est dans cette optique que TECH lance un diplôme universitaire en ligne innovant axé sur l'utilisation de l'apprentissage automatique dans ce domaine clinique.



“

*Avec ce Certificat Avancé 100 % en ligne, vous utiliserez l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes d'Activité Physique, de Nutrition et de Soutien Émotionnel qui optimisent considérablement le bien-être global des patients”*

Une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé montre que le manque d'exercice physique est à l'origine d'environ 5 millions de décès par an. Parallèlement, l'organisation souligne que les problèmes de santé mentale touchent plus de 300 millions de personnes dans le monde. Dans ce contexte, elle exhorte les infirmières à fournir un Soutien Émotionnel holistique en utilisant des outils technologiques de pointe tels que l'Intelligence Artificielle. En ce sens, la mise en œuvre de systèmes algorithmiques et d'analyses prédictives aide les spécialistes à concevoir des plans thérapeutiques en fonction des besoins spécifiques de chaque individu.

C'est la raison pour laquelle TECH présente un Certificat Avancé exclusif en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers. Conçu par des experts dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira des aspects allant de la création de *chatbots* ou de la mise en œuvre de techniques sophistiquées de Réalité Augmentée pour la rééducation motrice à l'utilisation d'applications modernes pour développer des plans diététiques. Parallèlement, le programme fournira aux professionnels les clés pour utiliser le *software* de pointe tel que Woebot, Google Fit ou MyFitnessPal. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour intégrer les principaux systèmes intelligents dans leur pratique clinique afin d'améliorer considérablement la qualité de vie des patients.

En ce qui concerne la méthodologie du programme universitaire, il est enseigné dans un mode pratique 100 % en ligne qui permet aux infirmières de fixer librement leurs propres horaires. En outre, TECH utilise son système du *Relearning* perturbateur, qui consiste en une répétition naturelle et progressive des concepts essentiels. Ainsi, les diplômés n'auront besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet pour accéder au Campus Virtuel. Sur cette plateforme, ils bénéficieront d'une variété de ressources multimédias de soutien telles que des vidéos explicatives, des études de cas cliniques ou des lectures spécialisées basées sur les dernières preuves scientifiques.

Ce **Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle appliquée aux Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Le système révolutionnaire Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances avec moins d'efforts et plus de performance”*

“

*Vous vous plongerez dans la mise en œuvre de Chatbots pour offrir un soutien psychologique constant aux personnes souffrant de conditions telles que le Stress, l'Anxiété ou la Dépression"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous utiliserez des techniques d'Analyse Prédictive pour identifier des modèles ou des tendances qui anticipent d'éventuelles complications de l'état de santé.*

*Vous développerez des systèmes intelligents qui planifient des régimes alimentaires personnalisés, adaptés aux besoins spécifiques de chaque individu.*



02

# Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

**L'université en ligne officielle de la NBA**

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

**Leaders en matière d'employabilité**

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

**Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

**L'université la mieux évaluée par ses étudiants**

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 02

# Programme d'études

Grâce à ce programme universitaire, les infirmières auront une compréhension globale des applications de l'Intelligence Artificielle pour l'Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel. Le matériel pédagogique couvrira des domaines allant de la création d'assistants conversationnels ou de l'utilisation de la Réalité Virtuelle pour lutter contre les Phobies à l'utilisation d'applications mobiles pour concevoir des plans nutritionnels individualisés. Les diplômés développeront également des compétences avancées pour maîtriser des *softwares* de pointe tels que Replika, Whoop ou Yazio. Ils fourniront ainsi une assistance complète aux patients afin d'assurer une amélioration de leur bien-être général.



“

*Vous utiliserez la Réalité Virtuelle pour concevoir des plans de soins émotionnels personnalisés, en promouvant des environnements virtuels thérapeutiques qui facilitent la relaxation des personnes”*

## Module 1. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers

- 1.1. Introduction au Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle (Woebot)
  - 1.1.1. Concept et pertinence du Soutien Émotionnel dans l'Intelligence Artificielle
  - 1.1.2. Avantages et limites du Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
  - 1.1.3. Principales applications dans le domaine de la santé mentale
  - 1.1.4. Différences avec le Soutien Émotionnel traditionnel
- 1.2. Les *chatbots* dans le Soutien Émotionnel
  - 1.2.1. Types de *chatbots* disponibles pour le Soutien Émotionnel (Replika, Wysa)
  - 1.2.2. Exemples de *chatbots* dans le domaine de la santé mentale
  - 1.2.3. Limites des *chatbots* dans le soutien émotionnel
  - 1.2.4. Études de cas sur l'utilisation des *chatbots* dans le secteur de la santé
- 1.3. Outils d'Intelligence Artificielle pour la santé mentale (Youper, Koko)
  - 1.3.1. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé mentale
  - 1.3.2. Outils actuels de soutien émotionnel
  - 1.3.3. Intégration de l'Intelligence Artificielle dans les thérapies de santé mentale
  - 1.3.4. Mesure de l'efficacité des outils d'Intelligence Artificielle
- 1.4. Vie privée et sécurité dans le Soutien Émotionnel Assisté par l'Intelligence Artificielle
  - 1.4.1. Importance de la protection de la vie privée dans le Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
  - 1.4.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée dans le cadre de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé
  - 1.4.3. Sécurité des données dans les systèmes de Soutien Émotionnel
  - 1.4.4. Éthique et protection des informations sensibles
- 1.5. Comparaison entre le Soutien Émotionnel traditionnel et le Soutien Émotionnel par Intelligence Artificielle
  - 1.5.1. Défis actuels dans les deux approches
  - 1.5.2. Avantages de la combinaison de l'Intelligence Artificielle avec les méthodes traditionnelles
  - 1.5.3. Études de cas en matière de soutien émotionnel mixte
  - 1.5.4. Défis liés à la mise en œuvre et à l'acceptation du Soutien par l'Intelligence Artificielle
- 1.6. Réalité virtuelle dans les soins aux patients (Psious, RelieVRx)
  - 1.6.1. Introduction à la réalité virtuelle dans les soins de santé
  - 1.6.2. Dispositifs de réalité virtuelle et leur application médicale
  - 1.6.3. Réalité virtuelle dans la préparation des patients
  - 1.6.4. Évolution de la réalité virtuelle dans les soins de santé



- 1.7. Applications de la réalité virtuelle dans la réhabilitation (MindMotion, VRHealth)
    - 1.7.1. Utilisation de la réalité virtuelle dans la rééducation motrice
    - 1.7.2. Gestion de la Douleur à l'aide de la réalité virtuelle
    - 1.7.3. Traitement des Phobies et des Troubles Anxieux
    - 1.7.4. Exemples de rééducation réussie grâce à la réalité virtuelle
  - 1.8. Considérations éthiques dans l'utilisation de la réalité virtuelle
    - 1.8.1. Éthique des traitements par réalité virtuelle
    - 1.8.2. Sécurité des patients dans les environnements virtuels
    - 1.8.3. Risques de dépendance et de surexposition à la réalité virtuelle
    - 1.8.4. Réglementation relative à l'utilisation de la réalité virtuelle dans les soins de santé
  - 1.9. Comparaison des traitements traditionnels et de la réalité virtuelle
    - 1.9.1. Différences d'efficacité entre les deux approches
    - 1.9.2. Cas d'utilisation des traitements mixtes
    - 1.9.3. Analyse coût-bénéfice
    - 1.9.4. Avis d'experts sur l'utilisation de la réalité virtuelle
  - 1.10. L'avenir de la réalité virtuelle dans les soins aux patients
    - 1.10.1. Avancées technologiques dans le domaine de la réalité virtuelle appliquée aux soins de santé
    - 1.10.2. Prévisions concernant l'impact sur les soins de santé
    - 1.10.3. Intégration de la réalité virtuelle dans les pratiques médicales courantes
    - 1.10.4. Possibilités futures de la formation à la réalité virtuelle
- 
- Module 2. Amélioration de l'activité physique avec l'Intelligence Artificielle et la réalité virtuelle pour les Soins Infirmiers**
- 2.1. Introduction à l'Intelligence Artificielle dans l'Activité Physique (Google Fit)
    - 2.1.1. Importance de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'activité physique
    - 2.1.2. Applications de l'Intelligence Artificielle dans le suivi de la condition physique
    - 2.1.3. Avantages de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour améliorer les performances physiques
    - 2.1.4. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans l'optimisation de l'entraînement
  - 2.2. Outils d'Intelligence Artificielle pour le Suivi de l'Activité Physique (Whoop, Google Fit)
    - 2.2.1. Types de dispositifs de suivi de l'Intelligence Artificielle
    - 2.2.2. Capteurs et *wearables* intelligents
    - 2.2.3. Avantages de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour la surveillance continue
    - 2.2.4. Exemples de plateformes de suivi
  - 2.3. Réalité Virtuelle et Augmentée dans l'Entraînement Physique
    - 2.3.1. Introduction à la Réalité Virtuelle (RV) et à la Réalité Augmentée (RA)
    - 2.3.2. Application de la RV et de la RA aux programmes de fitness
    - 2.3.3. Avantages de l'immersion dans des environnements de réalité étendue
    - 2.3.4. Études de cas de l'entraînement à la RV et à la RA
  - 2.4. Plateformes et applications pour le suivi de l'activité physique (MyFitnessPal, Jefit)
    - 2.4.1. Applications mobiles pour le suivi de l'activité physique
    - 2.4.2. Plateformes innovantes basées sur l'Intelligence Artificielle
    - 2.4.3. Comparaison entre les applications traditionnelles et les applications basées sur l'Intelligence Artificielle
    - 2.4.4. Exemples de plateformes populaires
  - 2.5. Personnalisation des plans d'entraînement grâce à l'Intelligence Artificielle
    - 2.5.1. Création de plans d'entraînement personnalisés
    - 2.5.2. Analyse des données pour des ajustements en temps réel
    - 2.5.3. Intelligence Artificielle dans l'optimisation des routines et des objectifs
    - 2.5.4. Exemples de plans personnalisés
  - 2.6. Motivation et suivi des progrès avec des outils d'Intelligence Artificielle
    - 2.6.1. Intelligence Artificielle pour l'analyse des progrès et des performances
    - 2.6.2. Techniques de motivation assistée par l'Intelligence Artificielle
    - 2.6.3. *Feedback* en temps réel et motivation personnalisée
    - 2.6.4. Cas de réussite dans l'amélioration de l'adhésion à l'exercice physique
  - 2.7. Analyse comparative entre les méthodes traditionnelles et les méthodes d'Intelligence Artificielle
    - 2.7.1. Efficacité des méthodes traditionnelles par rapport à l'Intelligence Artificielle
    - 2.7.2. Coûts et avantages de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans l'entraînement
    - 2.7.3. Défis et limites de la technologie dans l'environnement physique
    - 2.7.4. Avis d'experts sur l'impact de l'Intelligence Artificielle
  - 2.8. Éthique et protection de la vie privée dans le suivi de la condition physique par l'Intelligence Artificielle
    - 2.8.1. Protection des données personnelles dans les outils d'Intelligence Artificielle
    - 2.8.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée dans les dispositifs d'Intelligence Artificielle
    - 2.8.3. Responsabilité dans l'utilisation des données relatives à l'activité physique
    - 2.8.4. Éthique dans la surveillance et l'analyse des données personnelles

- 2.9. Avenir de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'entraînement et de l'activité physique
  - 2.9.1. Avancées technologiques dans le domaine de l'Intelligence Artificielle et du fitness
  - 2.9.2. Prévisions concernant l'impact de l'Intelligence Artificielle sur l'activité physique
  - 2.9.3. Potentiel de développement de la réalité étendue
  - 2.9.4. Vision à long terme de l'Intelligence Artificielle dans le domaine sportif
- 2.10. Études de cas sur l'amélioration de l'activité physique grâce à l'Intelligence Artificielle
  - 2.10.1. Études de cas sur l'optimisation de l'entraînement
  - 2.10.2. Expériences d'utilisateurs dans l'amélioration de leurs performances
  - 2.10.3. Analyse des données obtenues grâce à l'Intelligence Artificielle et aux études sur la condition physique
  - 2.10.4. Résultats et conclusions sur l'impact de l'Intelligence Artificielle

### Module 3. Optimisation de la Nutrition et de l'éducation à la santé grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

- 3.1. Principes de la nutrition personnalisée grâce à l'Intelligence Artificielle dans le domaine des Soins Infirmiers
  - 3.1.1. Principes fondamentaux de la Nutrition personnalisée
  - 3.1.2. Rôle de l'Intelligence Artificielle dans la Nutrition personnalisée
  - 3.1.3. Avantages de la personnalisation des plans nutritionnels
  - 3.1.4. Exemples de réussite en matière de Nutrition personnalisée
- 3.2. Applications de l'Intelligence Artificielle pour la Nutrition
  - 3.2.1. Applications mobiles d'Intelligence Artificielle pour la nutrition (MyFitnessPal, Foodvisor, Yazio)
  - 3.2.2. Outils de suivi de l'alimentation
  - 3.2.3. Comparaison des applications de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la Nutrition
  - 3.2.4. Examen des applications populaires
- 3.3. Assistants nutritionnels personnalisés
  - 3.3.1. Intelligence Artificielle pour les recommandations nutritionnelles (Nutrino, Viome, Noom)
  - 3.3.2. Assistants virtuels de Nutrition
  - 3.3.3. Exemples de personnalisation en Nutrition
  - 3.3.4. Défis liés au développement des assistants nutritionnels
- 3.4. Comparaison des outils traditionnels et de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la Nutrition
  - 3.4.1. Efficacité des méthodes traditionnelles par rapport à l'Intelligence Artificielle
  - 3.4.2. Avantages de l'Intelligence Artificielle par rapport aux outils traditionnels
  - 3.4.3. Coûts et accessibilité des outils de l'Intelligence Artificielle
  - 3.4.4. Études de cas comparatives



- 
- 3.5. L'avenir de la Nutrition assistée par l'Intelligence Artificielle
    - 3.5.1. Innovations technologiques dans le domaine de la Nutrition
    - 3.5.2. Prévisions concernant l'impact de l'Intelligence Artificielle sur la Nutrition
    - 3.5.3. Défis futurs de la personnalisation de la Nutrition
    - 3.5.4. Vision à long terme de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la Nutrition
  - 3.6. Outils d'Intelligence Artificielle pour la diffusion et l'éducation à la santé
    - 3.6.1. Introduction aux outils d'Intelligence Artificielle pour l'éducation à la santé
    - 3.6.2. Guide pour la création de *prompts* éducatifs efficaces
    - 3.6.3. Introduction à Gemini
    - 3.6.4. Introduction à ChatGPT
  - 3.7. Optimiser les recherches pédagogiques grâce à l'Intelligence Artificielle
    - 3.7.1. Moteurs de recherche assistés par l'Intelligence Artificielle
    - 3.7.2. Exemples de moteurs de recherche dans le domaine de l'éducation à la santé
    - 3.7.3. Fonctions de recherche avancées grâce à l'Intelligence Artificielle
    - 3.7.4. Utilisation d'opérateurs spéciaux pour améliorer les recherches
  - 3.8. Présentations académiques améliorées par l'Intelligence Artificielle
    - 3.8.1. Outils d'Intelligence Artificielle pour les présentations académiques
    - 3.8.2. ChatGPT pour les présentations scientifiques
    - 3.8.3. Gemini pour les présentations d'événements
    - 3.8.4. Plates-formes supplémentaires telles que Gamma.app, Beautiful AI et Tome
  - 3.9. Création de posters scientifiques avec l'Intelligence Artificielle
    - 3.9.1. Introduction aux outils d'Intelligence Artificielle pour les posters
    - 3.9.2. Visme comme outil pour les posters scientifiques
    - 3.9.3. Biorender pour la visualisation d'informations scientifiques
    - 3.9.4. Jasper et Canva pour la création de posters
  - 3.10. Création d'assistants pédagogiques et d'avatars
    - 3.10.1. L'Intelligence Artificielle appliquée à la création d'avatars éducatifs
    - 3.10.2. Moteurs de conversation pour les assistants éducatifs
    - 3.10.3. Outils tels que Heygen et Synthesia
    - 3.10.4. Studio D-ID pour la création d'avatars interactifs

# 03

## Objectifs pédagogiques

Grâce à cette formation universitaire, les infirmières maîtriseront les principaux outils de l'Intelligence Artificielle pour améliorer l'Activité Physique, la Nutrition et le Soutien Émotionnel. Dans le même ordre d'idées, les professionnels développeront des compétences avancées pour manipuler des *softwares* de pointe afin de créer des plans de soins personnalisés. Dans le même temps, les diplômés intégreront des technologies immersives telles que la Réalité Virtuelle dans leur pratique clinique afin d'aider les utilisateurs à surmonter des conditions telles que les troubles Anxieux. De même, les experts utiliseront des applications modernes pour élaborer des programmes de diététique et d'exercice physique adaptés aux besoins spécifiques des individus.



“

*Vous serez en mesure d'analyser de grandes quantités de données afin d'optimiser la prise de décisions cliniques hautement informées et précises”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer des compétences avancées pour intégrer les outils d'Intelligence Artificielle dans la pratique clinique, en améliorant les soins aux patients et l'efficacité des processus de soins
- ◆ Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés pour optimiser la communication et la gestion des informations cliniques
- ◆ Gérer des systèmes intelligents pour la planification des ressources, la surveillance à distance des utilisateurs et l'individualisation des plans de soins
- ◆ Utiliser des technologies émergentes telles que la Réalité Virtuelle pour apporter un soutien psychologique aux personnes
- ◆ Utiliser des applications basées sur l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes personnalisés d'activité physique et de nutrition
- ◆ Développer des ressources de diffusion scientifique basées sur des *logiciels* spécialisés, tels que des présentations, des posters ou des avatars interactifs
- ◆ Assurer un traitement responsable des données sensibles des personnes, en respectant les normes éthiques et les réglementations en matière de protection de la vie privée lors de l'adoption d'outils technologiques
- ◆ Mettre en œuvre des systèmes de surveillance à distance assistés par l'Intelligence Artificielle pour améliorer la détection précoce des complications cliniques et optimiser la gestion des Maladies Chroniques
- ◆ Concevoir des plans de soins personnalisés basés sur l'analyse des données et soutenus par des systèmes intelligents
- ◆ Acquérir une approche multidisciplinaire qui facilite l'adaptation rapide aux changements dans l'environnement des soins de santé





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers

- ♦ Approfondir les applications de l'Intelligence Artificielle dans le Soutien Émotionnel des patients au moyen d'outils tels que Woebot et Replika
- ♦ Mettre en œuvre des programmes de réalité virtuelle pour la gestion de la santé mentale et de la réhabilitation
- ♦ Analyser les considérations éthiques et réglementaires liées à l'utilisation de systèmes intelligents dans le soutien émotionnel
- ♦ Comparer les méthodes traditionnelles et technologiques pour identifier les meilleures pratiques en matière de soutien psychologique

### Module 2. Amélioration de l'Activité Physique avec l'Intelligence Artificielle et la réalité virtuelle pour les Soins Infirmiers

- ♦ Développer des compétences techniques pour maîtriser des applications telles que Whoop et Google Fit, destinées à surveiller l'Activité Physique
- ♦ Développer des programmes d'Activité Physique personnalisés en utilisant des données en temps réel et des analyses assistées par l'Intelligence Artificielle
- ♦ Intégrer les techniques de Réalité Virtuelle dans les plans de remise en forme et de réadaptation afin d'améliorer le bien-être physique du patient
- ♦ Considérer les questions d'éthique et de vie privée liées à la surveillance et au suivi physique

### Module 3. Optimisation de la nutrition et de l'éducation à la santé grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

- ♦ Utiliser des outils tels que Foodvisor et Nutrino pour créer des plans nutritionnels personnalisés basés sur l'Intelligence Artificielle
- ♦ Concevoir des ressources innovantes en utilisant des plateformes telles que ChatGPT et Gemini pour promouvoir la diffusion scientifique
- ♦ Maîtriser les applications de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation à la santé, en optimisant la création et la présentation de contenus didactiques
- ♦ Explorez l'avenir de la nutrition personnalisée et de l'éducation à la santé assistée par des systèmes intelligents pour vous adapter aux nouvelles tendances



*Vous accéderez à une bibliothèque remplie de ressources multimédias de soutien telles que des résumés interactifs, des lectures spécialisées ou des vidéos de cas cliniques en détail”*

# 04

## Opportunités de carrière

Grâce à ce Certificat Avancé en TECH, les professionnels des Soins Infirmiers intégreront diverses techniques d'intelligence artificielle dans leur pratique clinique quotidienne afin de proposer des plans thérapeutiques complets qui optimisent la qualité de vie des patients. Dans cette optique, les diplômés manipuleront habilement des instruments tels que les systèmes d'algorithmes, la réalité virtuelle ou les *softwares* modernes basés sur l'apprentissage profond. De cette manière, les experts concevront et mettront en œuvre des programmes individualisés dans des domaines tels que l'Activité Physique, la Nutrition et le Soutien Émotionnel. Ainsi, ils augmenteront la qualité des soins et assureront une amélioration du bien-être des individus.



“

*Vous dirigerez des projets de pointe qui intègrent l'Activité Physique, la Nutrition et le Soutien Émotionnel grâce à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle”*

### Profil des diplômés

Les diplômés de ce diplôme universitaire complet seront hautement qualifiés pour mettre en œuvre des technologies d'intelligence artificielle dans des environnements cliniques, afin d'améliorer les soins personnalisés et la gestion des ressources. De même, les spécialistes développeront des compétences avancées pour gérer des systèmes intelligents capables d'individualiser les programmes d'Activité Physique, de Nutrition et de Soutien Émotionnel. En outre, les professionnels excelleront dans le maintien de normes éthiques élevées lors de l'utilisation d'instruments technologiques, en garantissant la sécurité des données confidentielles stockées.

*Vous garantirez l'intégrité et la confidentialité des données cliniques traitées par des systèmes intelligents.*

- ♦ **Adaptation Technologique dans les Environnements Esthétiques** : Capacité à intégrer les technologies d'Intelligence Artificielle dans la pratique esthétique, en améliorant l'efficacité et la qualité des soins aux patients
- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques** : Capacité à faire preuve d'esprit critique dans l'identification et la résolution de problèmes spécifiques aux Soins Infirmiers Esthétiques, en optimisant les soins grâce à des solutions basées sur des systèmes intelligents
- ♦ **Engagement Éthique et Sécurité des Données** : Responsabilité dans l'application des principes éthiques et des réglementations en matière de protection de la vie privée, garantissant la protection des données des utilisateurs lors de l'utilisation de technologies avancées d'Intelligence Artificielle
- ♦ **Pensée Critique et Prise de Décision** : Compétence pour évaluer de manière critique les méthodologies d'Apprentissage en Profondeur, en prenant des décisions éclairées qui améliorent les résultats cliniques et la satisfaction des individus



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Spécialiste du Soutien Émotionnel Assisté par Intelligence Artificielle :** Apporte un soutien psychologique aux individus en utilisant des technologies telles que la Réalité Virtuelle, en facilitant le suivi de l'état émotionnel et en fournissant des interventions efficaces.  
**Responsabilité :** Mettre en œuvre et gérer des plateformes d'Intelligence Artificielle qui surveillent le bien-être émotionnel des patients, en proposant des stratégies d'adaptation basées sur l'analyse des données.
- 2. Gestionnaire des Programmes Intégrés de Santé :** Dirige l'intégration des Activités Physiques, de la Nutrition et du Soutien Emotionnel dans des programmes de santé holistiques, en s'appuyant sur des systèmes d'Intelligence Artificielle pour optimiser les résultats.  
**Responsabilité :** Concevoir des programmes pluridisciplinaires en utilisant l'apprentissage automatique pour synchroniser les interventions en matière d'exercice physique, de régime alimentaire et de soutien psychologique, en garantissant des soins holistiques.
- 3. Consultant en Innovation dans le domaine de la Santé :** Conseille les établissements de santé sur l'adoption de solutions d'Intelligence Artificielle afin d'augmenter la qualité des soins aux patients.  
**Responsabilité :** Mener des évaluations des besoins, proposer des technologies appropriées et superviser l'intégration de systèmes intelligents qui améliorent les plans thérapeutiques dans les milieux cliniques.
- 4. Directeur de l'Analyse des Données de Santé :** Son travail consiste à collecter et à analyser de grands volumes de données cliniques à l'aide d'outils d'Intelligence Artificielle afin d'en extraire des informations permettant d'améliorer les soins aux patients.  
**Responsabilité :** Garantir l'intégrité des données de santé, appliquer des techniques d'analyse sophistiquées et présenter des rapports qui soutiennent une prise de décision clinique éclairée.

#### **5. Superviseur de l'Éthique et de la Sécurité de l'Intelligence Artificielle dans les Soins de Santé :**

Il veille à ce que l'utilisation des systèmes intelligents soit conforme aux règles éthiques et juridiques, en protégeant la vie privée et les droits des patients.

**Responsabilité :** Élaborer des politiques de bonnes pratiques, évaluer les risques éthiques ou juridiques et veiller à ce que les solutions d'Intelligence Artificielle mises en œuvre respectent la sécurité des données des individus.



*Vous intégrerez des techniques d'Intelligence Artificielle telles que le Machine Learning pour automatiser des tâches administratives complexes”*

#### **Opportunités académiques et de recherche**

En plus de tous les emplois pour lesquels vous serez qualifié en étudiant ce Certificat Avancé de TECH, vous pourrez également poursuivre une solide carrière académique et de recherche. Après avoir terminé ce programme universitaire, vous serez prêt à poursuivre vos études associées à ce domaine de connaissances et à obtenir ainsi progressivement d'autres mérites scientifiques.

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Corps Enseignant

Le principe fondamental de TECH est de fournir les diplômes universitaires les plus complets et les plus renouvelés sur la scène académique. C'est pour cette raison qu'elle fait un effort méticuleux pour créer ses différentes équipes d'enseignants. Grâce à ce processus, ce Certificat Avancé bénéficie de la collaboration des meilleurs spécialistes de l'application de l'Intelligence Artificielle pour l'Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel dans le domaine des Soins Infirmiers. Ainsi, ils ont développé une myriade de contenus didactiques définis par leur haute qualité et par leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel.



“

*L'équipe enseignante de ce diplôme universitaire possède une vaste expérience dans la recherche et l'application professionnelle de l'Intelligence Artificielle dans le domaine des Soins Infirmiers"*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



## Professeurs

### **M. Popescu Radu, Daniel Vasile**

- ◆ Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ◆ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ◆ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ◆ Pharmacien Communautaire
- ◆ Chercheur
- ◆ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ◆ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

### **M. Del Rey Sánchez, Alejandro**

- ◆ Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques en cas d'urgence
- ◆ Diplôme en Ingénierie de l'Organisation Industrielle
- ◆ Certification en *Big Data et Business Analytics*
- ◆ Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- ◆ Certification en CIS ( Systèmes d'Information et de Télécommunication)

### **Mme Del Rey Sánchez, Cristina**

- ◆ Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- ◆ Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- ◆ Cours de troisième cycle en Développement, la Fourniture et le Tutorat d'Actions de Formation e-Learning
- ◆ Cours de troisième cycle en Soins à la Petite Enfance
- ◆ Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

# 07 Diplôme

Le Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





## Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité  
Physique, de la Nutrition et du  
Soutien Émotionnel grâce à  
l'Intelligence Artificielle dans  
les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité  
Physique, de la Nutrition et du  
Soutien Émotionnel grâce à  
l'Intelligence Artificielle dans  
les Soins Infirmiers