

Certificat Avancé

Médicaments, Maladies et
Allaitement en Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 19 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-medicaments-maladies-allaitement-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

L'allaitement est un processus essentiel dans l'éducation d'un enfant. Le travail des professionnels des soins infirmiers consiste à encourager et à accompagner les femmes dans ce processus. Une connaissance spécifique et complète de l'utilisation des produits pharmaceutiques est une compétence essentielle pour eux. Ce cours est l'ultime recueil des avancées et des connaissances actuelles en matière de Médicaments, de Maladies et d'Allaitement Maternel, qui vous formera en tant qu'expert dans ce domaine.





“

*Tout sur l'utilisation des médicaments
et l'approche de la maladie pendant
l'allaitement avec la sécurité de la plus
grande université en ligne du monde”*

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80 % des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36 % continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles-mêmes et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Maladies et Allaitement Maternel
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur les Maladies et Allaitement Maternel
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ En insistant particulièrement sur les méthodologies innovantes concernant les Maladies et Allaitement Maternel
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un cours hautement qualifié spécialement conçu pour vous former dans ce domaine spécifique de l'allaitement"

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un Certificat Avancé de TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels du Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur métier à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour cela, l'étudiant sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers, et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Une méthode d'apprentissage stimulante dans laquelle le soutien technologique et audiovisuel rendra le processus stimulant et engageant.

Apprenez à gérer l'utilisation des médicaments et les cas de maladie pendant l'allaitement, grâce à la mise à jour la plus complète sur le marché de l'enseignement en ligne.



02 Objectifs

Le professionnel infirmier pourra apprendre dans ce cours très complet tout ce qui concerne l'allaitement en cas de maladie et l'utilisation de médicaments. Un cours complet et efficace qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences grâce à la meilleure technologie de formation disponible aujourd'hui.



“

Ce cours est destiné à vous donner la meilleure combinaison d'efforts et de résultats dans le temps le plus court possible avec un seul objectif en tête: vous propulser vers l'excellence”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères soucieuses de l'allaitement maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner grâce à des ateliers en ligne de simulation et/ou de spécialisation spécifique





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les ressources de soutien existantes pour l'allaitement
- ♦ Connaître les médicaments et leur relation avec l'allaitement
- ♦ Connaître les cas de contre-indication à l'allaitement
- ♦ Apprendre les ressources de soutien à l'allaitement en cas de maladie
- ♦ Savoir quand et comment interrompre l'allaitement



Saisissez l'opportunité et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers

03

Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant, des spécialistes de renom en Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers, qui apportent leur expérience au programme. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Découvrez auprès de professionnels
de premier plan, les dernières
avancées en Médicaments, Maladies
et Allaitement en Soins Infirmiers”*

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Docteur de l'Université de Granade (PhD)
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétricaux-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre l'Institut d'Études de Ceuta.
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ♦ Site web: www.doctorluciano.es



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice du groupe des urgences obstétricaux-gynécologiques de la SEEUE

Directrice invitée



Mme Aguilar Ortega, Juana María

- Spécialiste en Soins Pédiatriques au Ministère d'Éducation, de la Culture et des Sports - 2016
- Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos - 2015
- Diplôme en infirmerie à l'Université Complutense de Madrid- Espagne
- Infirmière Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 octobre 2008 - actuellement
- Tutorat de pratique clinique de l'EIR de Famille et Communauté Madrid. Depuis 2011 - actuellement
- Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 octobre 2008

Coordination

Mme Alcolea Flores, Silvia

- Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Gómez Losada, Patricia

- Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Beatriz

- Sage-femme Hôpital Granada

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Palomo Gómez, Rocío

- Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

M. Vázquez Lara, Francisco

- Diplôme en Biologie

Mme Vázquez Lara, M^a Dolores

- Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar

Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gerbeau, Bettina

- ♦ Assistante en Pédiatrie
- ♦ Cours de formation en psychomotricité infantile et en massage infantile
- ♦ "Allaitement maternel, préparation au métier de consultant" cours de 200 heures + 50 heures de pratique en maternité et en pédiatrie à Paris
- ♦ Membre actif du Comité d'Allaitement de l'Hôpital 12 de Octobre à Madrid
- ♦ Fondatrice de l'association d'allaitement CALMA en 1988 à Barcelone



Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansedé, Esperanza

- ♦ Infirmière en Pédiatrie. Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Picón, Claudia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Hidalgo, Maria Victoria

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Master Officiel en Recherche sur les Soins de Santé Université Complutense, Madrid. 2013
- ♦ Master en Gestion de la Qualité ISO 9001:2008 et Auditeur interne European Quality Formation 2012
- ♦ Superviseur des Unités d'Hématologie-Oncologie et de l'Hôpital de Jour Pédiatrique H.U. 12 de Octubre Depuis juillet 2012
- ♦ Infirmière Assistante, Unité de Néonatalogie, Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière Chargée de la Formation dans l'Unité de Néonatalogie de l'Hôpital 12 de Octubre

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rojas Carmona, Belén

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Santos Bermúdez de Castro, Mónica

- ♦ Spécialiste en soins infirmiers pédiatriques via EIR
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Infirmière Université San Pablo CEU
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Intermédiaires à l'Hôpital 12 de Octubre 2021
- ♦ Infirmière résidente stagiaire (EIR) à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques HM Puerta del Sur, Móstoles

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises d'Espagne, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle pour pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement de haut niveau qui vous aidera à maîtriser l'utilisation des médicaments durant l'allaitement”

Module 1. Associations pour l'allaitement maternel Initiatives et législation

- 1.1. Groupes de soutien
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Différents groupes de soutien
- 1.2. Conseillers en lactation
 - 1.2.1. Concept de consultants
 - 1.2.2. Rôles des consultants
- 1.3. Déclaration Innocenti
 - 1.3.1. Protéger l'allaitement maternel dans le monde
 - 1.3.2. Traité de protection
- 1.4. Initiative de l'Hôpital ami des enfants (IHAN) de l'OMS
 - 1.4.1. Caractéristiques de l'initiative
 - 1.4.2. Objectifs à atteindre

Module 2. Maladies et Allaitement maternel

- 2.1. Concept
 - 2.1.1. Définition de la maladie et de l'allaitement maternel
 - 2.1.2. Action
- 2.2. Contre-indications absolues et fausses
 - 2.2.1. Contre-indications
 - 2.2.2. Faux mythes
- 2.3. Le VIH et l'allaitement
 - 2.3.1. Concept
 - 2.3.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 2.4. Hépatite et allaitement
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 2.5. Processus oncologiques et allaitement
 - 2.5.1. Cancer et l'allaitement
 - 2.5.2. Indications pour le processus oncologique et la mère qui allaite
- 2.6. Les situations particulières du nouveau-né qui rendent l'allaitement difficile
 - 2.6.1. Le nouveau-né dans des situations particulières
 - 2.6.2. Mécanismes d'adaptation aux situations particulières et à l'allaitement
- 2.7. Comment promouvoir l'allaitement maternel dans les conditions materno-fœtales
 - 2.7.1. Concept
 - 2.7.2. Comment promouvoir l'allaitement maternel sur place



Module 3. Inhibition ou sevrage maternel

- 3.1. Concept et types
 - 3.1.1. Types d'inhibition
 - 3.1.2. Mécanisme de sevrage progressif
- 3.2. Physiologie de l'inhibition de l'allaitement
 - 3.2.1. Physiologie de l'inhibition
 - 3.2.2. Indications pour l'inhibition de l'allaitement
- 3.3. Les moyens d'accélérer le sevrage
 - 3.3.1. Comment et quand sevrer
 - 3.3.2. Comment commencer le sevrage progressif
- 3.4. Allaitement prolongé
 - 3.4.1. Concept
 - 3.4.2. Avantages et inconvénients
- 3.5. Médicaments associés à l'inhibition de l'allaitement maternel
 - 3.5.1. Médicaments pour la suppression
 - 3.5.2. Indications
- 3.6. L'entrée sur le marché du travail
 - 3.6.1. Situation stressante lors de l'incorporation
 - 3.6.2. Conseil et soutien



*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

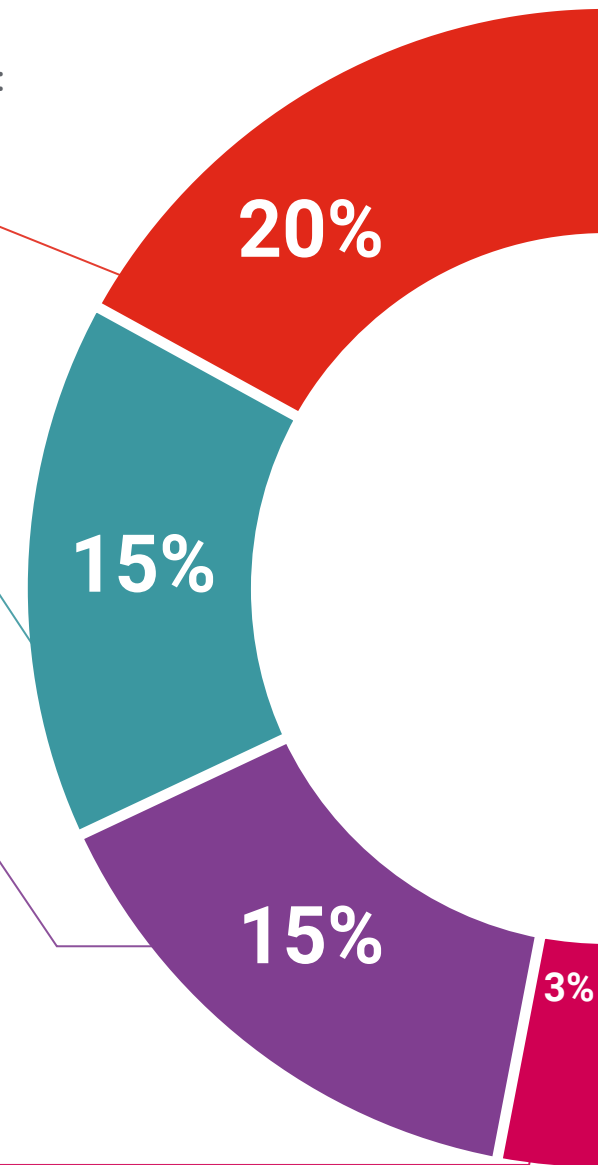
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

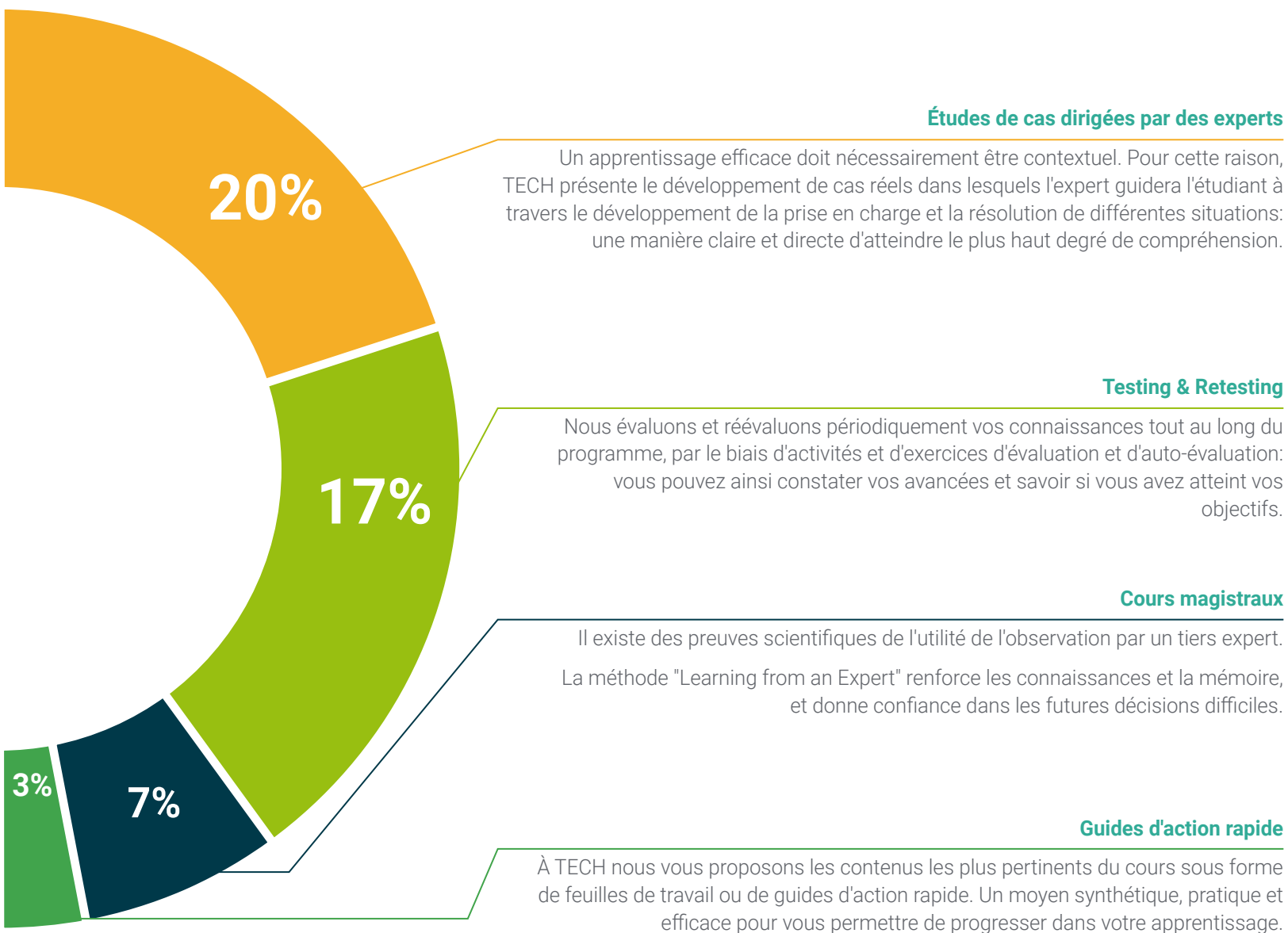
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Finalisez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **19 ECTS**





Certificat Avancé
Médicaments, Maladies et
Allaitement en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 19 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Médicaments, Maladies et
Allaitement en Soins Infirmiers

