

# Certificat Avancé

Médecine Génomique  
et Avancées en Médecine  
Intégrative pour Infirmierie



## **Certificat Avancé** Médecine Génomique et Avancées en Médecine Intégrative pour Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-medecine-genomique-avancees-medecine-integrative](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-medecine-genomique-avancees-medecine-integrative)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Les progrès de la Médecine Génomique et Intégrative au cours des dernières décennies ont conduit à un intérêt croissant pour ce domaine par les professionnels de la santé. Un domaine avec une nouvelle approche des soins aux patients atteints de maladies chroniques, qui est progressivement introduite dans la pratique clinique par les infirmiers. L'intégration des sciences omiques nécessite donc une mise à jour qui lui permet également de progresser dans la pratique quotidienne. Ce sont précisément les nouveaux développements dans ces domaines qui ont motivé la création de ce programme 100% en ligne qui aborde les recherches scientifiques les plus récentes dans le domaine de la génomique, dans la Médecine Intégrative et dans la Gériatrie et les pathologies liées au stress oxydatif.



*Vous avez la possibilité d'effectuer  
une mise à jour complète de la  
Médecine Génomique Avancées en  
Médecine Intégrative pour Infirmierie  
en seulement 6 mois"*

L'une des grandes avancées scientifiques est sans aucun doute l'étude exhaustive de l'ADN, qui a permis des progrès significatifs à la Médecine Génomique et donc aux traitements de maladies comme le cancer ou le sida. Elle a ainsi contribué à l'amélioration de la santé des personnes par la correction de certains défauts génétiques. Une technique promise à un bel avenir dans le traitement des pathologies chroniques qui touchent un nombre important de personnes dans le monde.

Ainsi, la Médecine Intégrative facilite également les soins cliniques personnalisés, en tenant compte des caractéristiques spécifiques de chaque patient et en adoptant une approche complémentaire à l'approche traditionnelle. face aux progrès réalisés dans ces deux domaines, s'est produit un intérêt de la part des professionnels sanitaires, qui souhaitent de plus en plus intégrer toutes les nouveautés dans leur travail quotidien. Pour cette raison, TECH a créé ce Certificat Avancé 100% en ligne, élaboré par les meilleurs spécialistes dans ce domaine.

Une expérience académique de 600 heures à travers laquelle l'étudiant travaillera sur la dernière information sur la génomique nutritionnelle, la biomédecine et de pharmacogénomique, en se concentrant également sur les facteurs qui influencent la thérapie neuronale et la phytothérapie. De plus, grâce au contenu multimédia, vous pourrez en apprendre davantage sur la Gériatrie et les pathologies liées au stress oxydatif d'une manière beaucoup plus dynamique.

Ainsi, TECH offre la possibilité d'améliorer les compétences en matière de soins grâce à un programme qui favorise l'autogestion du temps d'étude et la compatibilité avec les responsabilités quotidiennes. et c'est que le professionnel qui suit ce Certificat Avancé pourra y accéder à tout moment de la journée à partir de n'importe quel appareil électronique (tablette, mobile ou ordinateur) disposant d'une connexion internet. Une occasion unique d'actualiser vos connaissances grâce à un diplôme universitaire à l'avant garde académique.

Ce **Certificat Avancé Médecine Génomique et Avancées en Médecine Intégrative pour Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Il s'agit d'un programme conçu pour et par des professionnels qui souhaitent se mettre à jour sans pour autant négliger leurs responsabilités quotidiennes* ”

“

*En six mois seulement, vous bénéficierez de l'approche la plus récente en matière de recommandations pour un vieillissement actif et en bonne santé"*

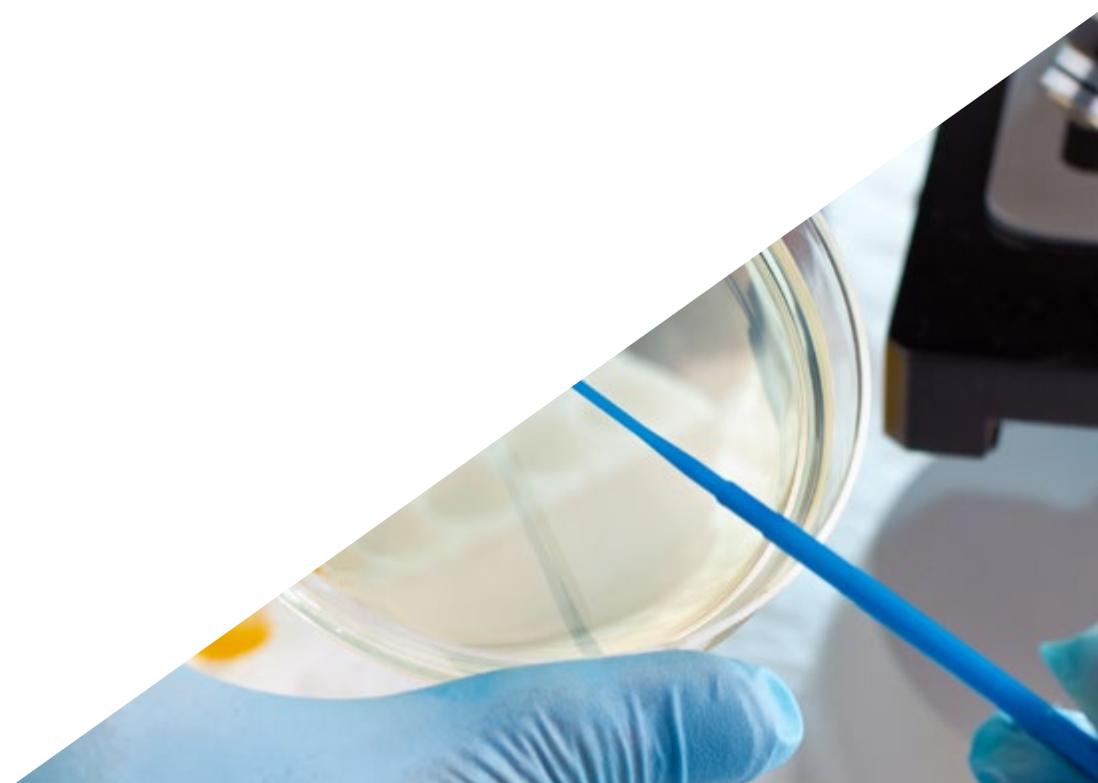
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

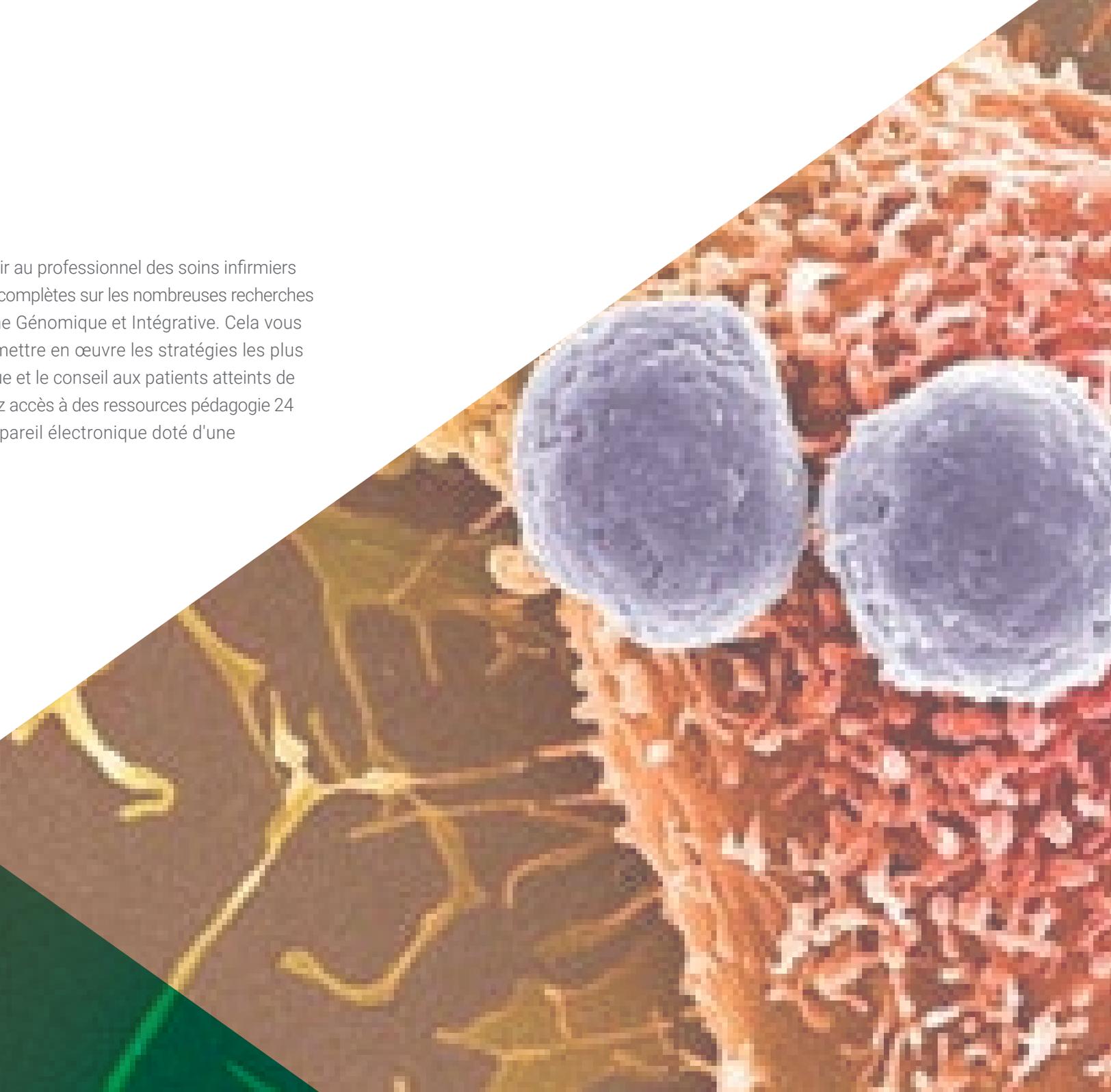
*Ce programme vous permettra de vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'intolérance alimentaire et de recommandations de thérapie diététique personnalisées.*

*Pour en savoir plus consultez ce Certificat Avancé dans les preuves cliniques récentes de l'adéquation de l'utilisation de l'Ozonothérapie.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir au professionnel des soins infirmiers l'information clinique la plus récente et la plus complètes sur les nombreuses recherches et avancées dans le domaine de la Médecine Génomique et Intégrative. Cela vous permettra d'améliorer votre pratique et de mettre en œuvre les stratégies les plus appropriées dans les soins, la gestion clinique et le conseil aux patients atteints de maladies chroniques. Pour ce faire, vous aurez accès à des ressources pédagogie 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.



“

*Vous souhaitez vous tenir au courant des dernières découvertes sur les troubles cognitifs et la maladie d'Alzheimer par le biais de la Gérontologie? Ce programme vous fournira toutes les connaissances actuelles dont vous avez besoin”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir à l'étudiant l'information la plus complète et la plus pointue sur la Médecine Génomique Intégrative dans le contexte clinique actuel
- ♦ Fournir au spécialiste tous les outils dont il a besoin pour actualiser sa pratique de manière pratique et complète, mais surtout garantie

“

*À travers des cas pratiques réels, vous travaillerez à perfectionner la conception de régimes intégratifs pour le rééquilibrage nutritionnel d'une manière alternative"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Médecine Génomique

- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

### Module 2. Progrès en techniques de Médecine Intégrative

- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de Médecine complémentaire dans des milieux hospitaliers
- ♦ Analyser la thérapie Neuronale et l'Ozonothérapie
- ♦ Découvrez les avancées cliniques en matière de Nutrition Intégrative, comme le régime Anti-inflammatoire et Cétogène

### Module 3. Gériatrie et pathologies liées au stress oxydatif

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

# 03

## Direction de la formation

Dans le but de concevoir une expérience académique de premier ordre, TECH a soigneusement sélectionné chacun des professionnels qui composent ce diplôme. Ainsi, l'infirmière pourra mettre à jour ses connaissances en matière de Médecine Génomique et Intégrative grâce à des experts ayant une grande expérience dans ce domaine. En plus, la proximité qui caractérise cette équipe vous permettra de résoudre les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce Certificat Avancé.



“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable du Service de Médecine Interne et de l'Unité de Santé Mentale à la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Responsable du Service d'Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Adjointe de Médecine Interne Du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- ♦ Experte en Expertise Judiciaire Psychologique par l'Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne par l'Université de La Habana
- ♦ Vice présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Membre:
  - ♦ Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



### **Dr Rodríguez Picazo, Pedro**

- ♦ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ♦ Directeur Fondateur de Medintegra
- ♦ Coordinateur Sanitaire en Colisée
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé par l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat en Soins Infirmiers, Santé Communautaire par l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture par l'Université de Murcie
- ♦ Master en Santé et Médecine intégrative Avancée par TECH Université Technologique
- ♦ ARPN, Services Sanitaires par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Membre:
  - ♦ Conseil de Rédaction du Magazine Médecine Intégrative RS&MI
  - ♦ Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
  - ♦ Partenaire de l'European Society of Integrative Medicine
  - ♦ Partenaire de la Society of Integrative Oncology

## Enseignants

### Dr García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Antivieillessement et Médecine Esthétique
- ♦ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ♦ Responsable médical de l'Unité d'Ozonothérapie et de Sérothérapie Biologique de la SHA Wellness Clinic
- ♦ Médecin en Cabinets Privés
- ♦ Mastr en Médecine Biologique et en Médecine Anti-âge par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Techniques Avancées en Médecine Esthétique par l'Université CEU Cardenal Herrera

### Dr Rigau, Josepa

- ♦ Immunologue et Spécialiste en Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie par l'Université Rovira et Virgili
- ♦ Master en Médecine Biologique et Médecine Anti-âge par l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnementale par l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ♦ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie(AEMI)
- ♦ Membre de:
  - ♦ Association Européenne de Laser
  - ♦ Société Espagnole de Laser Médico-Chirurgicaux (SELMQ)
  - ♦ Société Espagnole de Médecine Anti-âge et de Longévité (SEMAL)
  - ♦ Société Espagnole de Santé, Médecine Intégrative (SESMI)

### Dr Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinologue à Synergie MedicalCare
- ♦ Endocrinologue à la Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable de Service d'Endocrinologie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Experte en Médecine Biorégulatrice par l'Université d'Alcalá

### Dr Salgado, Carmen

- ♦ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herbarum Natura
- ♦ Membre du Département de Naturopathie du Centre d'Etudes Supérieures Philippus Thuban
- ♦ Licence de Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Experte en Naturopathie par le Centre Universitaire Royal Escorial- Maria Cristina
- ♦ Experte en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

### Dr Serrano Gandía, Juan

- ♦ Responsable Technique exécutif des Projets dans l'entreprise Dietéticos Intersa
- ♦ Biologoanalyste en Fondation Institut de Valence d'Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisé en Biochimie et Biologie Moléculaire par l'Université de Valence
- ♦ Membre:
  - ♦ Vice-président de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
  - ♦ Société Espagnole de Phytothérapie

### Dr Blázquez, Elisa

- ◆ Nutritionniste clinique et diffuseuse
- ◆ Responsable du département de Nutrition et Diététique de la Clinique IQtra Médicale Avancée
- ◆ Collaboratrice régulier de journaux et de magazines
- ◆ Diffuseuse nutritionnelle via YouTube
- ◆ Auteur du livre *Diet intégratif, le régime dont votre santé a besoin*
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisée en immunonutrition

### Dr Díaz Díez, Camino

- ◆ Directrice de Cabinet privé Dr Camino Díaz
- ◆ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ◆ Médecin du Département de Santé de Reebok Sports Club
- ◆ Responsable du Département en Homéopathie de la Clinique en Médecine Intégrative
- ◆ Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie à l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- ◆ Membre:
  - ◆ Société Espagnole de Médecine Générale
  - ◆ Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
  - ◆ Master en Supplémentation et Nutrition par l'Université CEU Cardenal Herrera

### Dr Cruz, Héctor

- ◆ Médecin Spécialisé en Neurologie
- ◆ Neurologue au Consortium Sanitaire de Terrassa
- ◆ Neurologie à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ◆ Neurologue au Consortium Hospitalier de Vic
- ◆ Homéopathie au Centre de Santé Familier Marenstrum
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Intervenant aux congrès liés à l'Homéopathie
- ◆ Master en Homéopathie par l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

### Dr García Pérez Juana, Daniel

- ◆ Kinésithérapeute et Infirmier
- ◆ Kinésithérapeute en cabinet privé Daniel García Pérez-Juana
- ◆ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ◆ Responsable du Département de Kinésithérapie et Ostéopathie à la Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé, la Douleur et de Proprioception par l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Neurocontrôle Moteur et Physiothérapie par l'Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

### Dr Matute, Ruth

- ◆ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutriginomique
- ◆ Biochimiste chez ADNLife
- ◆ Conférencier dans divers cours liés à la Génomique Nutritionnelle
- ◆ Docteur en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Experte en Génomique et Médecine de Précision par l'Université de Californie
- ◆ Experte en Epigénétique et Contrôle de l'Expression Génétique par l'Université de Melbourne
- ◆ Experte en Nutrition Clinique par l'Université de Californie

### Dr Fernandez Barrières, Valle

- ◆ Docteur experte en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Intégrative au Cabinet Valle Fernández
- ◆ Médecin de Famille en Centre de Santé et Urgences
- ◆ Médecin du Centre Médicale Les Almendrales
- ◆ Master en Médecine Intégrative et Humaniste par l'Institut Lineo ASEPROIM
- ◆ Experte en Immunonutrition par l'Université Catholique de Valence

### **Mme González Martín, María del Carmen**

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique Centre
- ♦ Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Anti-jeunissement à la Clinique Centre
- ♦ Docteur en Maladies Infectieuses et Microbiologie par l'Université de Grenade
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire Active par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Vice-Présidente de l'Association de Médecine Esthétique de Grenade
- ♦ Membre:
  - ♦ Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire
  - ♦ Comité International des Experts sur l'Ozonothérapie

### **Dr. Vinyes, David**

- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ♦ Directeur Médical à l'Institut de Thérapie Neurale et Médecine Régulatrice. Barcelone
- ♦ Formateur de cours de Thérapie Neurale en Europe et en Amérique
- ♦ Intervenant dans diverses conférences internationales sur la thérapie Neurale, les Douleurs Craniofaciales et Orales et Gynécologie
- ♦ Licence de Médecine et de Chirurgie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine par l'Université de Tarragone
- ♦ Formation en Thérapie Neurale au CIMA. Colombie
- ♦ Membre:
  - ♦ Membre d'Honneur des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Équateur
  - ♦ Commission Ethique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale

### **Dr Pellicer Sabadí Cristina**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Intégrative
- ♦ Conférencier dans différentes formations de Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Formatrice en Chirurgie Thoracique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Oncologie Clinique par l'Université du Pays Basque/Euskal
- ♦ Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique par l'Université de Salamanque
- ♦ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

### **Dr González, Belén**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative au Centre Médical San Fernando
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative à la Clínica Varoa
- ♦ Responsable Clinique dans un Cabinet Privé de Psychoneuroimmunologie
- ♦ Enseignante aux Etudes Supérieures en Médecine Intégrative
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique par l'Université Pontificia de Salamanque

### **Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ♦ Médecin et Chercheur Expert en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Médecin Général en Cabinets Privés
- ♦ Auteur de 4 livres et 150 articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ♦ Enseignant en études supérieures universitaires
- ♦ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ♦ Directeur de l'Institut de Revitalisation Médicale Intégrative
- ♦ Intervenant régulier aux Congrès de Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie par l'Université de Seville

**Dr Sabater Tobella, Juan**

- ◆ Chercheur Spécialiste en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ◆ Président d'Honneur de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ◆ Président de EUGENOMIC
- ◆ Directeur du premier centre en Espagne dédié à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ◆ Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et autres Métabolopathies
- ◆ Enseignant de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Docteur en Pharmacie par l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Pharmacie par l'Université de Barcelone
- ◆ Membre:
  - ◆ Académie Royale de Médecine de Catalogne
  - ◆ Académie Royale espagnole de médecine
  - ◆ Académicien Royale de Pharmacie de Catalogne
  - ◆ Intervenant régulier aux Congrès de la Médecine et la Santé Intégrative
  - ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie par l'Université de Seville

# 04

## Structure et contenu

Ce programme universitaire permettra aux professionnels des Soins Infirmiers d'accéder aux derniers développements de la Médecine Génomique et aux avancées récentes de la Médecine Intégrative. Tout cela, en outre, grâce à un programme exhaustif et rigoureux préparé par une excellente équipe spécialisée. Vous aurez ainsi accès aux dernières informations cliniques sur l'accès aux médecines complémentaires en milieu hospitalier, la nutrition intégrative ou les progrès de la recherche sur le vieillissement chronologique.





“

*Vous trouverez dans ce programme de nombreux matériaux multimédias auxquels vous pourrez accéder confortablement à partir de votre tablette et en vous connectant à internet”*

## Module 1. Médecine Génomique

- 1.1. Introduction à la Médecine Génomique
  - 1.1.1. Médecine Génomique avancée
- 1.2. Polymorphismes Épigénétique
- 1.3. Pharmacogénomique
- 1.4. Génomique Nutritionnelle
  - 1.4.1. Nutrigénomique
  - 1.4.2. Nutrigénétique. Intolérance au gluten, au lactose et au fructose
  - 1.4.3. Aliments fonctionnels
  - 1.4.4. Thérapie diététique personnalisée
- 1.5. Biomédecine. Biochimie généralités

## Module 2. Progrès en techniques de Médecine Intégrative

- 2.1. Facteurs plaquettaires
- 2.2. Thérapie neurale
- 2.3. Microimmunothérapie
- 2.4. Mycologie et immunomodulation
- 2.5. Ozonothérapie Preuves cliniques
  - 2.5.1. Bases biochimiques et mécanisme d'action de l'ozone
- 2.6. Supplémentation orthomoléculaire, phytothérapie et interactions
  - 2.6.1. Phytothérapie
- 2.7. Progrès en Nutrition Intégrative
  - 2.7.1. Régime Anti-inflammatoire
  - 2.7.2. Régime Cétoène
  - 2.7.3. Jeûne
  - 2.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage des microbes



### Module 3. Gérontologie et Pathologies li es au stress oxydatif

- 3.1. Avancées dans la recherche sur l'âge chronologique
- 3.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 3.3. Neurologie
  - 3.3.1. L'Alzheimer et trouble cognitif
    - 3.3.1.1. Parkinson
    - 3.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
  - 3.3.2. Biomécanique
    - 3.3.2.1. Les muscles comme organe métabolique

“ Avec ce diplôme universitaire, vous serez au fait des derniers développements dans l'approche de la Médecine Intégrative des pathologies li es au stress oxydatif ”



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

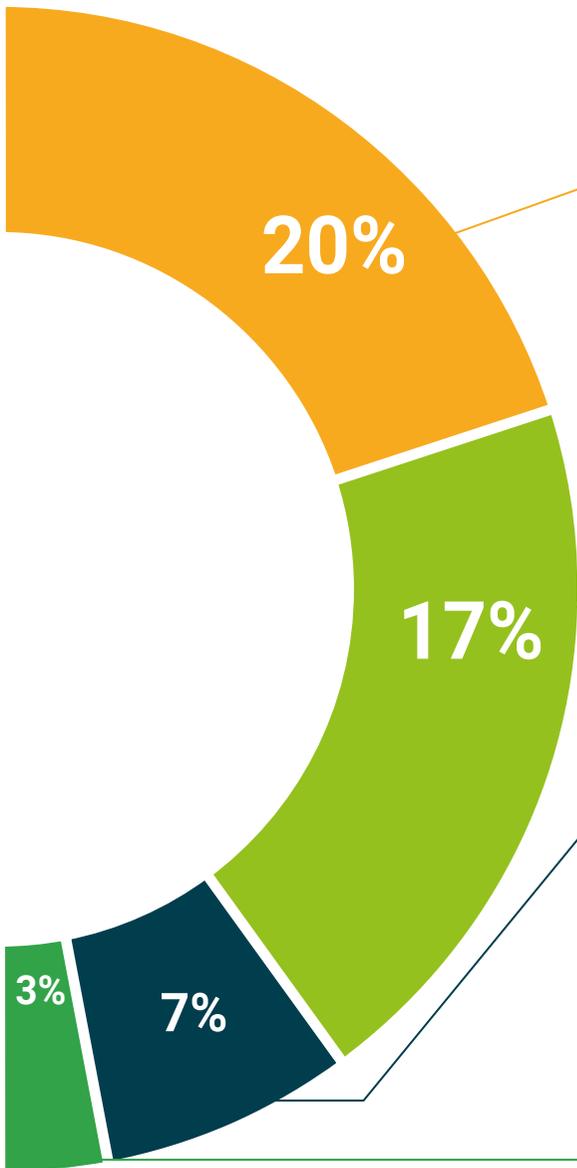
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Génomique et Avancées en Médecine Intégrative pour Infirmières vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Génomique et Avancées en Médecine Intégrative pour Infirmeries** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Génomique et Avancées en Médecine Intégrative pour Infirmierie**

Heures Officielles: **600 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Médecine Génomique  
et Avancées en Médecine  
Intégrative pour Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Médecine Génomique  
et Avancées en Médecine  
Intégrative pour Infirmier