

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses
Importées au Service des
Urgences pour Infirmiers





Certificat Avancé

Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences pour Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-importees-service-urgences-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

De plus en plus, les Services des Urgences reçoivent des personnes atteintes de maladies infectieuses importées d'autres pays, principalement en raison de l'augmentation du tourisme international. Il est donc important que les infirmières acquièrent une formation approfondie dans ce domaine. TECH offre aux étudiants ce programme académique très complet avec les dernières mises à jour dans le domaine.





“

La promotion du tourisme a facilité l'arrivée de maladies importées du monde entier, rendant nécessaire la spécialisation des professionnels infirmiers afin d'améliorer les soins aux patients”

La gestion des maladies infectieuses dans les Services des Urgences devient de plus en plus complexe, en raison de l'émergence de nouvelles maladies ou de maladies importées qui ne sont pas courantes dans certains pays, mais aussi en raison de la résistance que de nombreuses infections acquièrent aux médicaments utilisés pour les soigner.

La mondialisation, le tourisme de masse et la possibilité d'atteindre des endroits qu'il était presque impossible d'imaginer il y a quelques années encore ont fait que des maladies qui étaient confinées à certains pays ont franchi leurs propres frontières. Ainsi, il est désormais possible de diagnostiquer des patients atteints d'infections rares ou d'infections qui, jusqu'à récemment, n'existaient même pas dans certaines régions. Ces évolutions dans le domaine de la santé impliquent que les infirmières doivent également renforcer leur formation et leurs connaissances sur ce type de pathologie, car elles sont les premières professionnelles à s'occuper de ces patients. C'est pourquoi ce Certificat Avancé traitera en profondeur des principales maladies qui touchent à la fois les résidents voyageant dans des endroits exotiques et les immigrants s'installant dans d'autres endroits, en mettant l'accent sur les maladies tropicales telles que la malaria.

D'autre part, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel aura la possibilité de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Maladies Infectieuses Importées dans le Service des Urgences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements thérapeutiques sur l'intervention dans les Maladies Infectieuses Importées
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Élargissez vos connaissances dans le domaine des maladies importées et obtenez de meilleurs résultats dans le traitement de vos patients”

“

Grâce à ce programme de haut niveau, vous serez en mesure d'expliquer l'épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les migrants et les VFR”

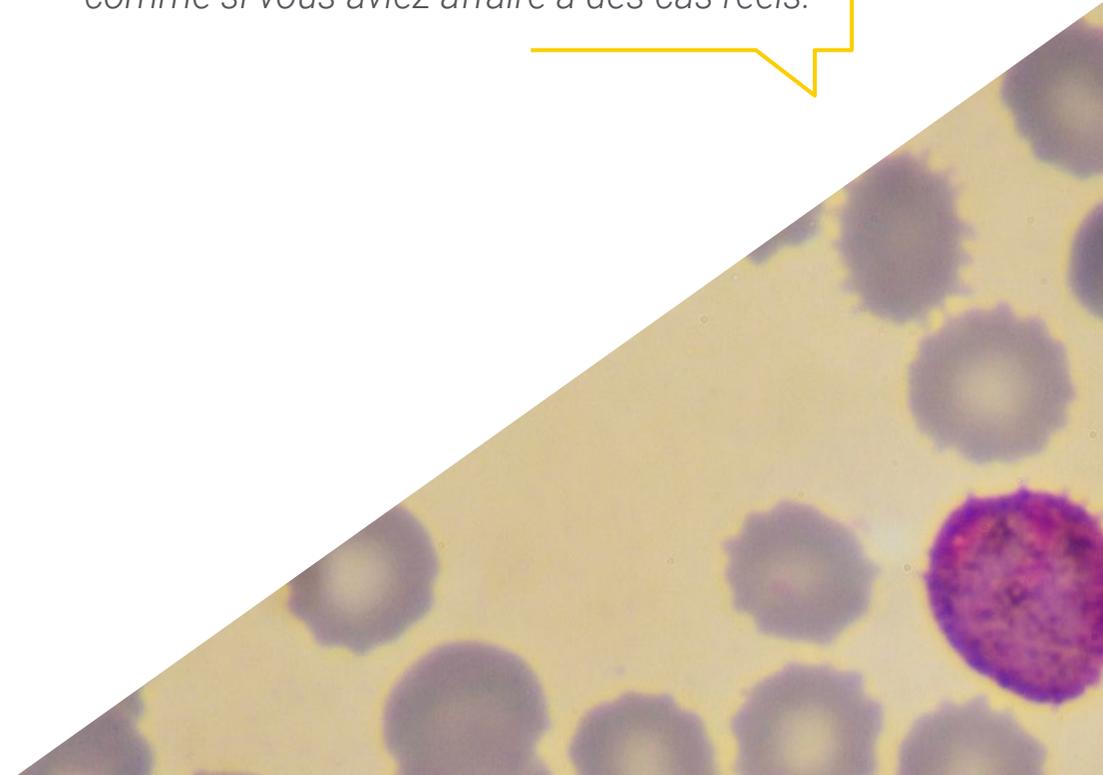
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, apportant leur expérience professionnelle, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmière doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Maladies Infectieuses Importées ayant une grande expérience de l'enseignement.

Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formation afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses.

Nous vous fournissons la meilleure méthodologie d'enseignement du moment afin que vous puissiez vous entraîner comme si vous aviez affaire à des cas réels.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences pour Infirmiers vise à faciliter les performances aux Infirmière dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais surtout aux urgences.



“

Augmentez votre formation, en utilisant les dernières technologies éducatives afin de contribuer avec qualité et sécurité à votre travail au quotidien”



Objectifs généraux

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses



Actualisez vos connaissances grâce au programme de ce Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences pour Infirmiers



Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation en Maladies Infectieuses

- Définition des facteurs de virulence et des toxines
- Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- Expliquer les différents scénarios actuels d'infection aux urgences
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections bactériennes
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections virales
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections fongiques
- Décrire les profils étiopathogéniques de l'infection mycobactérienne
- Décrire les profils étiopathogéniques d'une infection parasitaire

Module 2. Le laboratoire de Microbiologie aux Urgences

- Décrire le processus de collecte des échantillons
- Définir les échantillons les plus couramment demandés aux urgences
- Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- Expliquer la signification clinique des résistances bactériennes
- Définir les techniques disponibles pour les diagnostics d'urgence
- Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- Expliquer l'interprétation analytique de différents types de spécimens
- Définir les performances dans les hôpitaux sans microbiologistes de garde
- Expliquer les techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le laboratoire d'urgence

Module 3. Santé Publique et Maladie infectieuse aux Urgences

- ♦ Décrire les protocoles d'action en cas d'expositions spécifiques
- ♦ Décrire les protocoles d'isolement établis
- ♦ Expliquer les indications actuelles d'exclusion ou d'isolement
- ♦ Décrire les maladies à déclaration obligatoire
- ♦ Expliquer la procédure de signalement urgent à la santé publique
- ♦ Décrire comment faire face à des épidémies d'épidémiologie
- ♦ Décrire les pathologies importées, ainsi que les pathologies à forte capacité de contagion
- ♦ Décrire les paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
- ♦ Expliquer les foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- ♦ Définir la prophylaxie post-exposition à initier aux urgences
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas de Méningite Bactérienne
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas d'infection par le VIH
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas d'agression sexuelle
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas de rage

Module 4. Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences

- ♦ Définir le concept de mondialisation et de pathologie émergente
- ♦ Définir la géographie des maladies infectieuses tropicales
- ♦ Expliquer l'épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFR
- ♦ Expliquez l'anamnèse du voyageur fébrile aux urgences
- ♦ Expliquer les causes possibles de la fièvre après un séjour dans une zone tropicale et/ou subtropicale
- ♦ Effectuer la classification syndromique de la pathologie infectieuse importée
- ♦ Définir les maladies infectieuses tropicales importées présentant un intérêt particulier

03

Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences et dans d'autres domaines connexes, qui y puisent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





MALARIA

Vaccine

Injec

“

Nous disposons des meilleurs enseignants pour vous offrir une spécialisation de qualité qui vous apportera les connaissances nécessaires pour évoluer dans ce domaine”

Direction



Dr Garcia del Toro, Miguel

- Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valence.
- 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- Président Congrès du groupe d'étude national sur l'hépatite de la Société des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- Plus de 200 communications à des Congrès Nationaux et Internationaux dans la spécialité des Maladies Infectieuses, VIH et Hépatites Virales
- Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche



Mme Garcia Rodriguez, Magdalena

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valence
- Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Communauté Valencienne
- Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



Mme Ricart Olmos, Maria del Carmen

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence de cette spécialisation dans l'actualité afin de pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi des maladies infectieuses importées dans le service des urgences et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

IKUNGU

NYA VI

“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Actualisation en Maladies Infectieuses

- 1.1. Principes de l'infection
 - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
 - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
 - 1.2.2. Données au niveau mondial
 - 1.2.3. Données dans notre environnement
 - 1.2.4. Résistance microbienne
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux urgences
 - 1.3.1. Patient âgé
 - 1.3.2. Patient en oncologie
 - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
 - 1.3.4. Patient transplanté
 - 1.3.5. Infection par le VIH
 - 1.3.6. Voyageurs et immigrants
- 1.4. Profils étiopathogéniques de l'infection
 - 1.4.1. Infection bactérienne
 - 1.4.2. Infection virale
 - 1.4.3. Infection fongique
 - 1.4.4. Infection à mycobactéries
 - 1.4.5. Infection Parasitaire

Module 2. Le laboratoire de Microbiologie aux Urgences

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
 - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, la conservation et le transport des échantillons pour les études microbiologiques
 - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
 - 2.2.1. Réception d'échantillons
 - 2.2.2. Traitement
 - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le diagnostic microbiologique en fonction des principaux syndromes infectieux

- 2.3. Techniques de diagnostic d'urgence disponibles
 - 2.3.1. Bactéries
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Champignons
 - 2.3.4. Mycobactéries
 - 2.3.5. Parasites
- 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
 - 2.4.1. Mockup d'application directe ou simulation numérique Interprétation des tests de diagnostic microbiologique
- 2.5. Performances dans les hôpitaux sans service de microbiologie de garde
 - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de garde
 - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de garde
 - 2.5.3. Assistance sans Microbiologie

Module 3. Santé Publique et Maladie infectieuse aux Urgences

- 3.1. Personnel du service des urgences
 - 3.1.1. Évaluation initiale
 - 3.1.2. Vaccination
 - 3.1.3. Protocoles d'action pour des expositions spécifiques
- 3.2. Protocoles d'isolement établis
 - 3.2.1. Types de transmission et mesures d'isolement
 - 3.2.2. Situations particulières
- 3.3. Maladies à déclaration obligatoire et notification urgente à la Santé Publique
 - 3.3.1. Concept de maladies à déclaration obligatoire
 - 3.3.2. Surveillance des maladies à déclaration obligatoire
- 3.4. Situations particulières
 - 3.4.1. Grippe annuelle
 - 3.4.2. Foyers épidémiologiques
 - 3.4.3. Pathologie importée Possibilité de pathologie à forte contagiosité
- 3.5. Le point sur les foyers épidémiologiques
 - 3.5.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
 - 3.5.2. Foyers et types de sources

- 3.6. La prophylaxie post initiée aux Urgences
 - 3.6.1. Méningite bactérienne
 - 3.6.2. Infection par le VIH
 - 3.6.3. Agression sexuelle
 - 3.6.4. Rage

Module 4. Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences

- 4.1. Introduction à la pathologie importée
 - 4.1.1. Pathologies importées d'intérêt particulier
 - 4.1.1.1. Maladie de Chagas
 - 4.1.1.2. Dengue
 - 4.1.1.3. Chikungunya
 - 4.1.1.4. Paludisme
- 4.2. Mondialisation et pathologie émergente
 - 4.2.1. Maladies Émergentes et Réémergentes
 - 4.2.2. Principales causes d'émergence des maladies infectieuses
 - 4.2.3. Transmission
 - 4.2.4. Zoonoses
 - 4.2.5. Projections futures
- 4.3. Géographie des maladies infectieuses tropicales
 - 4.3.1. Sous-spécialités de la géographie médicale
 - 4.3.2. Utilité et relation avec les maladies tropicales
 - 4.3.3. Principales maladies infectieuses par zone
- 4.4. Épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFRs
 - 4.4.1. Importance
 - 4.4.2. Caractéristiques épidémiologiques des immigrants
 - 4.4.3. Caractéristiques épidémiologiques des voyageurs à destination des tropiques
 - 4.4.4. Caractéristiques épidémiologiques des VFR
 - 4.4.5. Données sur la pathologie importée en Espagne
- 4.5. Anamnèse du voyageur fiévreux aux urgences
 - 4.5.1. Approche initiale du voyageur ayant de la fièvre
 - 4.5.2. Diagnostic différentiel
 - 4.5.3. Prise en charge du voyageur fiévreux
- 4.6. Fièvre après un séjour en zone tropicale et/ou subtropicale
 - 4.6.1. L'importance d'une bonne anamnèse
 - 4.6.2. Recherche de vecteurs possibles
 - 4.6.3. Fièvre d'origine parasitaire
 - 4.6.4. Fièvre d'origine virale
 - 4.6.5. Fièvre d'origine bactérienne
 - 4.6.6. Autres causes de fièvre
- 4.7. Pathologie infectieuse importée Classification syndromique
 - 4.7.1. Fièvre et lésion cutanée
 - 4.7.2. Fièvre et altération de l'état de conscience
 - 4.7.3. Fièvre et atteinte hépatique
 - 4.7.4. Fièvre et sémiologie respiratoire
 - 4.7.5. Fièvre et sémiologie digestive
- 4.8. Maladies infectieuses tropicales importées un intérêt particulier
 - 4.8.1. Paludisme
 - 4.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 4.8.3. Coronavirus MERS (MERS CoV)
 - 4.8.4. Schistosomiase
 - 4.8.5. Entérite invasive (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Fièvres hémorragiques (Ebola, Lassa, Marburg, Fièvre jaune, Crimée-Congo)



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Maladies Importées au Service des Urgences pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé

Maladies Infectieuses
Importées au Service des
Urgences pour Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Maladies Infectieuses
Importées au Service des
Urgences pour Infirmiers