

# Certificat Avancé

Innovation dans le Service Hospitalier  
d'Hématologie pour Soins Infirmiers



## Certificat Avancé

### Innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-innovation-service-hospitalier-hematologie-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-innovation-service-hospitalier-hematologie-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

---

Page 8

03

Programme d'études

---

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

---

Page 18

05

Opportunités de carrière

---

Page 22

06

Méthodologie d'étude

---

Page 26

07

Corps Enseignant

---

Page 36

08

Diplôme

---

Page 40

# 01

# Présentation du programme

L'innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie transforme les soins aux patients et offre de nouvelles opportunités aux professionnels des Soins Infirmiers. En effet, l'une des avancées les plus notables est l'intégration des pharmaciens hospitaliers dans les équipes multidisciplinaires, ce qui a permis d'améliorer la sécurité des patients et de réduire considérablement les erreurs d'administration de médicaments. Cette collaboration a également permis d'optimiser la gestion de traitements complexes tels que la chimiothérapie, en veillant à ce que les infirmiers disposent du soutien nécessaire pour gérer les thérapies à haut risque. Dans ce cadre, TECH a créé un programme complet 100% en ligne, totalement flexible pour s'adapter aux horaires de travail et aux emplois du temps personnels des diplômés, et basé sur la méthodologie innovante *Relearning*, dont cette institution est la pionnière.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous acquerez des compétences dans la gestion d'outils numériques avancés, optimisant les soins et le suivi des patients”*

L'Innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers a connu des avancées remarquables, notamment dans l'intégration de la technologie numérique et des outils de gestion qui optimisent les soins aux patients. Par exemple, des plateformes telles que LIVO, qui utilisent l'Intelligence Artificielle, ont transformé la façon dont les infirmières gèrent leurs quarts de travail et leurs horaires, améliorant ainsi l'efficacité opérationnelle.

Ce programme fournira une solide formation à l'utilisation d'outils avancés, tels que le Dossier Médical Électronique (DME), la Télémédecine et les dispositifs de surveillance à distance, permettant aux professionnels d'optimiser le suivi des patients et d'offrir des soins plus personnalisés. Il mettra également l'accent sur l'intégration de l'Intelligence Artificielle (IA) et de l'analyse des *Big Data*.

En outre, des compétences seront acquises pour concevoir, exécuter et coordonner des essais cliniques, ainsi que pour apprendre à effectuer le suivi et le contrôle nécessaires pour garantir la sécurité et l'efficacité des traitements à l'étude. Les réglementations internationales régissant le développement et la commercialisation de nouveaux médicaments et de nouvelles thérapies seront également étudiées en profondeur, afin que les infirmiers soient au courant des dernières réglementations et puissent intégrer la recherche dans leur pratique quotidienne.

Enfin, le développement des compétences en matière d'autonomie clinique et de prise de décision éclairée dans la gestion des patients hématologiques sera encouragé. De même, des protocoles de soins actualisés seront appliqués, éduquant les patients et leurs familles sur les meilleures pratiques de gestion des maladies hématologiques.

TECH a ainsi conçu un programme d'études d'un excellent niveau académique, entièrement en ligne, qui ne nécessite qu'un appareil électronique avec accès à Internet pour consulter tout le matériel didactique, éliminant ainsi les inconvénients tels que la nécessité de se rendre dans un centre physique ou la nécessité de s'adapter à un horaire fixe. En même temps, les diplômés utiliseront la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui se base sur la répétition de concepts clés pour parvenir à une assimilation efficace et naturelle des contenus.

Ce **Certificat Avancé en Innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des techniques de détection et d'intervention en Soins Infirmiers Hématologiques, qui facilitent le travail des infirmières dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



*Vous intégrerez l'Intelligence Artificielle et l'analyse du Big Data, facilitant des diagnostics plus précis et des traitements personnalisés, grâce aux meilleurs supports pédagogiques, à la pointe de la technologie et de l'académie"*

“

*Vous serez doté des compétences nécessaires pour concevoir, exécuter et coordonner des essais cliniques, indispensables à la validation de nouveaux traitements, toujours main dans la main avec la meilleure université numérique du monde, selon Forbes: TECH”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous acquerez des compétences dans l'utilisation d'outils tels que le Dossier Médical Numérique (DMN), la Télémédecine et les dispositifs de surveillance à distance, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes.*

*Vous mettez l'accent sur l'éducation à la santé, tant pour les patients que pour leurs familles, en leur fournissant les connaissances nécessaires pour gérer les soins à domicile des patients atteints de maladies hématologiques.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14.000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6.000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Grâce à une approche globale, le programme couvrira des domaines clés tels que l'utilisation des technologies numériques avancées, notamment le Dossier Médical Numérique, la Télémédecine et les dispositifs de surveillance à distance, afin d'optimiser le suivi des patients. En outre, la recherche et les essais cliniques en hématologie seront abordés, permettant aux infirmières de participer à la conception et à l'exécution d'études cliniques. L'accent sera également mis sur l'autonomie dans la prise de décision clinique et la gestion actualisée des protocoles de soins, permettant aux professionnels d'améliorer leur capacité à fournir des soins personnalisés et de qualité.





“

*Le programme a été conçu pour fournir aux professionnels des Soins Infirmiers les outils et les connaissances nécessaires pour être à la pointe des soins hématologiques”*

## Module 1. Transformation numérique dans le Service d'Hématologie en Soins Infirmiers

- 1.1. Dossier Médical Électronique (DME) pour les patients en hématologie
  - 1.1.1. Mise en œuvre et gestion du Dossier Médical Électronique (DME)
  - 1.1.2. Avantages et défis du Dossier Médical Électronique (DME) en Hématologie
  - 1.1.3. Sécurité et confidentialité des données dans le Dossier Médical Électronique (DME)
- 1.2. Télémédecine et téléconsultation dans le Service d'Hématologie
  - 1.2.1. Utilisation de la télémédecine dans le suivi des patients en hématologie
  - 1.2.2. Outils et plateformes de téléconsultation
  - 1.2.3. Exemples de réussite et bonnes pratiques
- 1.3. Intelligence Artificielle et *Big Data* dans le Service de Soins Infirmiers
  - 1.3.1. Applications de l'IA dans le diagnostic et le traitement des maladies hématologiques
  - 1.3.2. Analyse de grands volumes de données pour la recherche et l'amélioration des traitements
  - 1.3.3. Éthique et utilisation de l'IA et du *Big Data* en santé
- 1.4. Suivi à distance des patients hématologiques par les Soins Infirmiers
  - 1.4.1. Dispositifs et technologies pour la surveillance à distance
  - 1.4.2. Intégration des données de surveillance dans la pratique clinique
  - 1.4.3. Impact sur la qualité de vie des patients en hématologie
- 1.5. Impression 3D et modèles de simulation pour la formation au Service des Soins Infirmiers
  - 1.5.1. Bio-impression: Applications actuelles et futures en Hématologie
  - 1.5.2. Utilisation de l'impression 3D dans la création de modèles anatomiques pour la planification des traitements
  - 1.5.3. Simulations virtuelles pour l'éducation et la formation du personnel des Soins Infirmiers
- 1.6. Applications mobiles et *mHealth* pour le suivi des patients en hématologie
  - 1.6.1. Développement et utilisation d'applications mobiles pour le suivi des patients en hématologie
  - 1.6.2. Évaluation de l'efficacité des *apps* de santé en Hématologie
  - 1.6.3. Promotion de la santé et éducation des patients par le biais de *mHealth*



- 1.7. Gamification dans l'éducation et l'adhésion au traitement dans le Service d'Hématologie
    - 1.7.1. Utilisation des techniques de gamification pour améliorer l'adhésion au traitement
    - 1.7.2. Jeux et applications éducatives pour les patients et les professionnels de santé
    - 1.7.3. Tendances futures de la gamification
  - 1.8. Réalité Augmentée (RA) et Réalité Virtuelle (RV) pour le traitement des maladies hématologiques par le Service des Soins Infirmiers
    - 1.8.1. Applications de la RA dans l'enseignement des Soins Infirmiers
    - 1.8.2. Applications de la RV dans l'enseignement des Soins Infirmiers
    - 1.8.3. Utilisation de la RA et de la RV pour la visualisation de procédures complexes
  - 1.9. Cybersécurité dans les soins de santé
    - 1.9.1. Principe de cybersécurité dans l'environnement des soins de santé
    - 1.9.2. Pratiques de cybersécurité dans l'environnement des soins de santé
    - 1.9.3. Protection des informations sur les patients et respect de la réglementation
  - 1.10. Tendances futures de la transformation numérique dans le Service d'Hématologie
    - 1.10.1. Innovations émergentes et leur impact potentiel
    - 1.10.2. Préparation du personnel des Soins Infirmiers à l'adaptation aux nouvelles technologies
    - 1.10.3. Automatisation des processus cliniques en Hématologie
- Module 2. Recherche et essais cliniques en Soins Infirmiers Hématologiques**
- 2.1. Phases du développement d'un médicament
    - 2.1.1. Découverte et développement
    - 2.1.2. Phase préclinique et clinique
    - 2.1.3. Enregistrement, lancement et suivi
    - 2.1.4. Actions post-lancement
  - 2.2. Essais cliniques en Hématologie
    - 2.2.1. Essais cliniques
    - 2.2.2. Équipe multidisciplinaire
    - 2.2.3. Responsabilités de l'équipe de recherche
  - 2.3. Classification des essais cliniques en Hématologie
    - 2.3.1. Types d'essais cliniques en Hématologie
    - 2.3.2. Phases des Essais Cliniques (EC)
    - 2.3.4. Représentation de la situation actuelle
  - 2.4. Réglementation internationale des essais cliniques
    - 2.4.1. Législation internationale spécifique et n vigueur
    - 2.4.2. Déclaration d'Helsinki et procédures normalisées de bonnes pratiques cliniques
    - 2.4.3. Cadre réglementaire International
  - 2.5. Gestion des essais cliniques dans le Service d'Hématologie
    - 2.5.1. Origine d'un essai clinique
    - 2.5.2. Sélection, recrutement et inclusion des patients
    - 2.5.3. Relation contractuelle entre les sujets de l'essai
    - 2.5.4. Fin anticipée ou suspension de l'EC
  - 2.6. Surveillance des essais cliniques (EC) en Hématologie
    - 2.6.1. Objectifs de la surveillance
    - 2.6.2. Déviations
    - 2.6.3. Pharmacovigilance dans les essais cliniques
  - 2.7. Suivi des patients dans les essais cliniques en Hématologie
    - 2.7.1. Collecte et gestion des données cliniques
    - 2.7.2. Protection des données et confidentialité
    - 2.7.3. Stratégies pour retenir les patients dans les essais cliniques
  - 2.8. Études observationnelles en Hématologie
    - 2.8.1. Études observationnelles en Hématologie
    - 2.8.2. État actuel des essais cliniques
    - 2.8.3. Essais cliniques et études d'observation
  - 2.9. Implications financières de la recherche clinique
    - 2.9.1. Impact économique des Essais Cliniques (EC) sur le système de santé
    - 2.9.2. Analyse économique des essais cliniques: Coûts et avantages
    - 2.9.3. Financement des Essais Cliniques
  - 2.10. Audits et inspections: Piliers de l'intégrité des essais cliniques
    - 2.10.1. Comité éthique de la recherche clinique
    - 2.10.2. Différence entre audit et inspection
    - 2.10.3. Objectifs des inspections et des audits

### Module 3. Actualité dans le Service d'Hématologie en Soins Infirmiers

- 3.1. Actualité du Service d'Hématologie et d'Hémothérapie
  - 3.1.1. Structure d'un service d'Hématologie et d'Hémothérapie
    - 3.1.1.1. Hotte de préparation des cytostatiques
    - 3.1.1.2. Unité de transplantation
    - 3.1.1.3. Banque de Sang
    - 3.1.1.4. Salles à pression négative
    - 3.1.1.5. Zone de préparation des médicaments
    - 3.1.1.6. Laboratoire
  - 3.1.2. Rôles et responsabilités au sein de l'équipe pluridisciplinaire d'une Unité d'Hématologie
  - 3.1.3. Stratégies innovantes d'enseignement et d'apprentissage en Hématologie
- 3.2. Rôles actuels de l'unité de Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
  - 3.2.1. Fonctions de l'Unité de Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie et d'Hémothérapie aujourd'hui
  - 3.2.2. Techniques de Soins Infirmiers courantes dans le Service d'Hématologie
  - 3.2.3. Responsabilités des professionnels des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie et d'Hémothérapie
- 3.3. Protocoles standardisés pour les procédures visant à améliorer l'efficacité et la qualité dans le Service d'Hématologie
  - 3.3.1. Protocoles pour l'administration de la chimiothérapie
  - 3.3.2. Protocoles pour l'entretien des cathéters centraux et périphériques
  - 3.3.3. Protocoles relatifs aux prélèvements sanguins
  - 3.3.4. Protocoles pour les soins post-greffe de moelle osseuse
- 3.4. Importance de l'approche infirmière dans l'efficacité et la qualité du Service d'Hématologie et possibilités d'amélioration
  - 3.4.1. Points critiques et marges d'amélioration de l'efficacité et de la qualité dans le Service d'Hématologie
  - 3.4.2. Développement professionnel et autonomisation d'un infirmier en Hématologie
  - 3.4.3. Stratégies clés pour la prévention des complications dans le Service d'Hématologie et d'Hémothérapie



- 
- 3.5. Services de soutien intra-hospitaliers interconsultations du Service de Soins Infirmiers vers d'autres services et spécialités
    - 3.5.1. Résolution des interconsultations
    - 3.5.2. Supervision du traitement et de la transfusion de dérivés plasmatiques
    - 3.5.3. Résolution et éducation dans la gestion des complications hématologiques
  - 3.6. Travail d'équipe dans le service de Soins Infirmiers Hématologiques afin d'améliorer l'efficacité et la qualité des soins et de l'attention portés aux patients
    - 3.6.1. Le travail en équipe des Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie afin d'améliorer l'efficacité et la qualité de ses actions
    - 3.6.2. Stratégies de travail de l'équipe de Soins Infirmiers dans le Service d'Hématologie
    - 3.6.3. Communication interdisciplinaire comme élément clé du travail en équipe des professionnels des Soins Infirmiers
  - 3.7. Situation actuelle de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
    - 3.7.1. Structure de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
    - 3.7.2. Fonctionnement de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
    - 3.7.3. Bénéfices de l'Hôpital de Jour d'Hématologie
  - 3.8. Séances cliniques en Hématologie. Méthodologie
    - 3.8.1. Séances cliniques en Hématologie
    - 3.8.2. Objectif des séances cliniques en Hématologie
      - 3.8.2.1. Analyse des cas pour optimiser les décisions thérapeutiques
    - 3.8.3. Méthodologie pour construire une séance clinique efficace
  - 3.9. Associations de soutien aux patients atteints de Cancers hématologiques
    - 3.9.1. Types d'associations
    - 3.9.2. Rôles des associations de soutien aux patients atteints de Cancers Hématologiques
    - 3.9.3. Impact des associations sur le patient et sa famille
  - 3.10. Situation actuelle des consultations de Soins Infirmiers en Onco-hématologie
    - 3.10.1. Situation actuelle des consultations de Soins Infirmiers en Onco-hématologie
    - 3.10.2. Procédures courantes dans les consultations des Soins Infirmiers en Onco-hématologie
    - 3.10.3. Éducation à la santé dans le Service d'Hématologie

04

# Objectifs pédagogiques

Le diplôme cherchera à doter les diplômés de compétences avancées dans l'utilisation des technologies numériques, telles que le Dossier Médical Numérique, la Télémédecine et les dispositifs de surveillance à distance, afin d'optimiser la gestion et les soins des patients. La participation à la recherche et aux essais cliniques sera également encouragée, ce qui permettra de développer des compétences pour la conception, l'exécution et le suivi d'études qui stimulent l'innovation dans les traitements hématologiques. En outre, l'autonomie clinique des infirmiers sera renforcée, ce qui favorisera la mise en œuvre de protocoles actualisés et l'éducation sanitaire des patients et de leurs familles, garantissant ainsi des soins complets, personnalisés et fondés sur des données probantes.



“

*L'objectif principal de l'étude sera de préparer des professionnels hautement qualifiés à faire face aux défis actuels en matière de soins hématologiques”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier les technologies clés et leur application dans le Service d'Hématologie
- ♦ Former le professionnel à jouer le rôle des Soins Infirmiers dans les essais cliniques, tant au niveau de la recherche que des soins
- ♦ Établir les bases d'une bonne pratique clinique dans le domaine des Essais Cliniques (EC) en Hématologie
- ♦ Examiner la structure, le fonctionnement et le rôle des soins infirmiers dans les unités d'hématologie
- ♦ Développer des compétences pour la prise en charge globale des patients hématologiques en ambulatoire et en hospitalisation



*Vous vous plongerez dans les réglementations internationales régissant les procédures d'essais cliniques, ce qui vous permettra de comprendre comment les réglementations affectent le développement et l'approbation de thérapies innovantes”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Transformation numérique dans le Service d'Hématologie en Soins Infirmiers**

- ♦ Former les étudiants à l'utilisation et à la gestion des technologies numériques avancées, telles que le Dossier Médical Numérique (DMN), la télémédecine et les dispositifs de surveillance à distance
- ♦ Promouvoir l'intégration des outils d'Intelligence Artificielle (IA) et des analyses de *Big Data* dans la pratique clinique, en facilitant des diagnostics plus précis et des traitements personnalisés
- ♦ Utiliser des modèles d'impression 3D et des simulations virtuelles pour la planification des traitements et la formation continue
- ♦ Instruire sur les meilleures pratiques en matière de cybersécurité, en assurant la protection des données des patients et la conformité avec les réglementations en vigueur

### **Module 2. Recherche et essais cliniques en Soins Infirmiers Hématologiques**

- ♦ Former les étudiants à concevoir, exécuter et coordonner des essais cliniques en Hématologie
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour assurer le suivi et le contrôle d'un essai clinique en Hématologie
- ♦ Évaluer comment les réglementations internationales affectent le processus, le développement, l'approbation et la commercialisation de nouveaux traitements et thérapies
- ♦ Encourager l'intégration de la recherche dans la pratique des soins de santé

### **Module 3. Actualité dans le Service d'Hématologie en Soins Infirmiers**

- ♦ Acquérir une autonomie dans la prise en charge des patients hématologiques et dans la prise de décision clinique
- ♦ Promouvoir l'éducation à la santé du patient et de sa famille sur les soins nécessaires à la prise en charge des patients hématologique
- ♦ Mettre en œuvre et maintenir à jour des protocoles de soins basés sur les techniques les plus courantes utilisées dans une Unité d'Hématologie

# 05

## Opportunités de carrière

Les diplômés seront préparés à travailler dans des Unités Hospitalières d'Hématologie, en dirigeant la mise en œuvre de technologies avancées et de protocoles innovants dans les soins aux patients. Ils pourront également participer à des équipes de recherche multidisciplinaires, contribuant au développement et à l'exécution d'essais cliniques visant à promouvoir de nouveaux traitements et de nouvelles thérapies. En outre, ils pourront assumer des rôles de conseil et de formation dans des centres d'enseignement et de soins de santé, en partageant leurs connaissances des pratiques avancées et de la gestion numérique. Enfin, ils pourront travailler dans des programmes de soins à domicile et de Télémédecine, offrant des solutions efficaces et personnalisées aux patients.



“

*Ce programme d'innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers ouvrira un large éventail d'opportunités de carrière dans un secteur en constante évolution”*

### Profil des diplômés

L'infirmier aura des connaissances approfondies dans l'utilisation d'outils numériques avancés, tels que le Dossier Médical Électronique, les dispositifs de surveillance à distance et la Télémédecine, afin d'optimiser les soins et le suivi des patients. Il aura également les compétences nécessaires pour participer à la recherche clinique, de la conception à l'exécution des essais, en veillant au respect des réglementations internationales et en contribuant à l'avancement de nouveaux traitements. En outre, il combinera l'autonomie clinique dans la prise de décision avec la capacité de mettre en œuvre des protocoles actualisés, en promouvant des soins personnalisés, efficaces et fondés sur des données probantes.

*Le diplômé de ce programme universitaire est un professionnel hautement qualifié, capable de diriger et d'appliquer les innovations technologiques et cliniques en matière de soins hématologiques dans les hôpitaux et les cliniques.*

- ♦ **Capacité à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire:** Collaborer efficacement avec des professionnels de différentes disciplines (hématologues, oncologues, nutritionnistes, psychologues, entre autres) pour fournir des soins complets et coordonnés aux patients hématologiques, en améliorant les résultats cliniques et la qualité des soins
- ♦ **Gestion de la communication efficace:** Développer des compétences pour établir une communication claire, empathique et efficace avec les patients et leurs familles, facilitant la compréhension des traitements et la gestion de la maladie, ainsi que pour travailler de manière fluide avec les autres membres de l'équipe de soins de santé
- ♦ **Prise de décision fondée sur des données probantes:** Acquérir la capacité d'appliquer la pensée critique et la recherche scientifique à la prise de décision clinique, en utilisant les meilleures pratiques et les dernières avancées en hématologie pour personnaliser les soins et améliorer les résultats pour la santé des patients
- ♦ **Adaptation aux nouvelles technologies de la santé:** Intégrer des outils technologiques avancés, tels que le Dossier Médical Numérique, la Télémédecine et l'analyse du *Big Data*, en optimisant les processus de diagnostic, de traitement et de suivi des patients hématologiques



À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants:

- 1. Infirmier Spécialiste en Hématologie Hospitalière:** Professionnel chargé de fournir des soins spécialisés aux patients atteints de maladies hématologiques, travaillant dans des unités hospitalières spécifiques.
- 2. Coordinateur des Essais Cliniques en Hématologie:** Responsable de la supervision et de la gestion des essais cliniques dans le domaine de l'Hématologie, en collaboration avec des équipes multidisciplinaires.
- 3. Consultant en Innovation Technologique pour les Soins Infirmiers en Hématologie:** Spécialiste consultant les établissements de soins de santé sur la mise en œuvre de technologies avancées et de solutions numériques dans la pratique de l'hématologie.
- 4. Éducateur à la Santé en Hématologie:** Professionnel chargé de former les patients, les familles et le personnel de santé aux soins nécessaires à la prise en charge des maladies hématologiques.
- 5. Responsable des Programmes de Soins à Domicile et de Télémédecine en Hématologie:** Gestionnaire des services de soins à distance et à domicile adaptés aux besoins des patients en hématologie.
- 6. Superviseur de la Qualité des Protocoles de Soins Infirmiers en Hématologie:** Professionnel qui veille au respect des normes de qualité dans les soins et les procédures des Unités d'Hématologie.



*Vous mettez en œuvre et maintiendrez des protocoles de soins actualisés, basés sur les techniques les plus avancées utilisées dans les unités d'hématologie, grâce au soutien de la méthodologie révolutionnaire Relearning"*

06

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

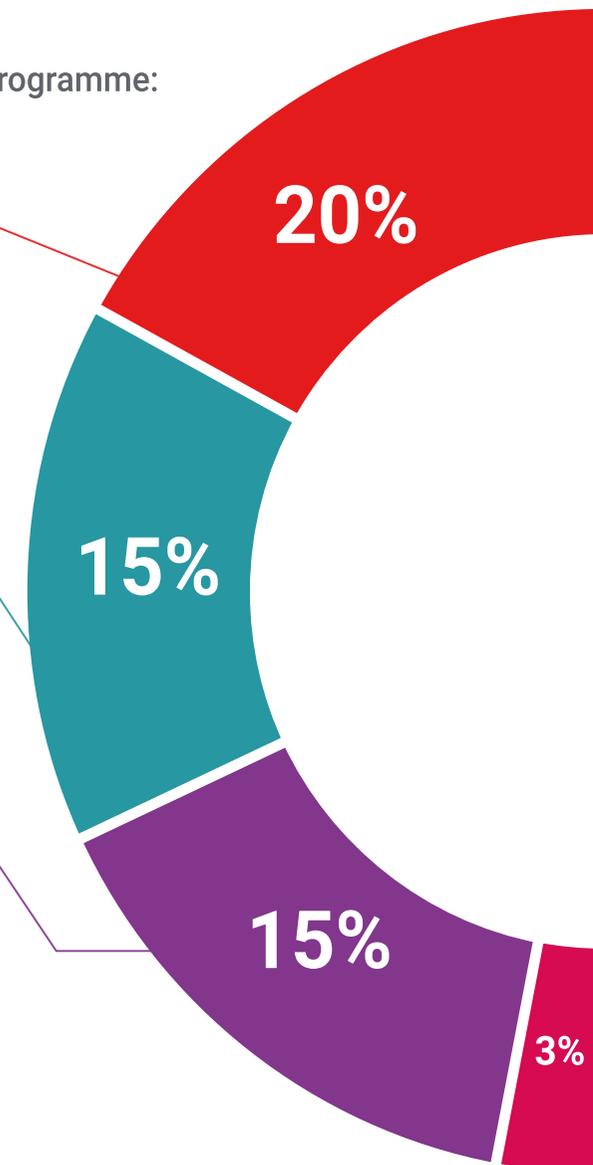
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

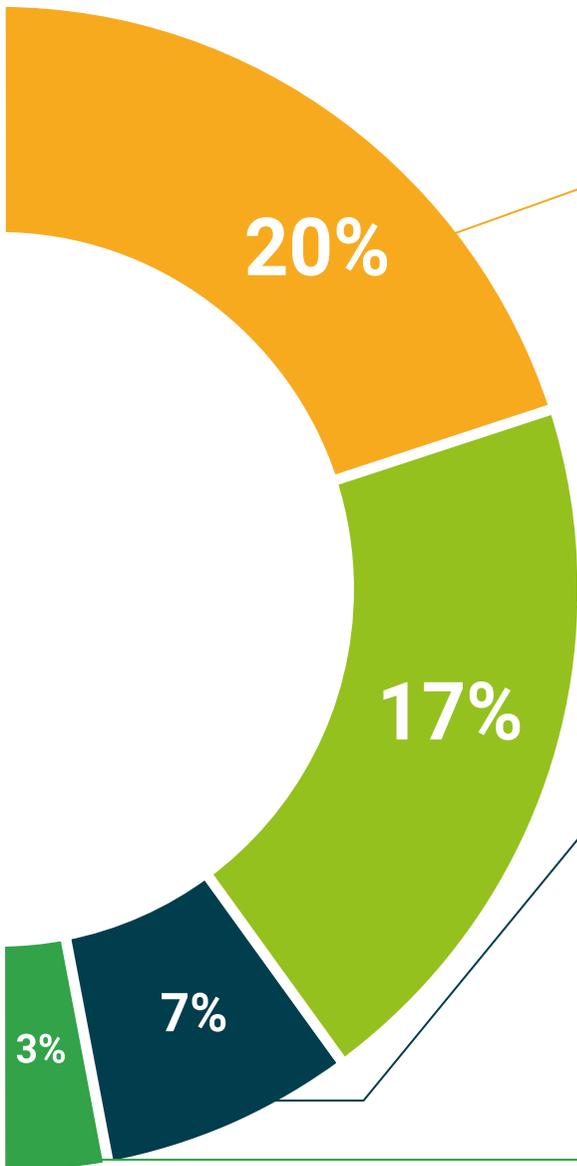
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

# Corps Enseignant

Les conférenciers sont des professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience dans les domaines clinique, académique et de la recherche. En effet, cette équipe est composée de spécialistes en Hématologie, en Soins Infirmiers Avancés, en technologies de la santé et en recherche clinique, qui apporteront une vision complète et actualisée de la discipline. Ainsi, son approche pédagogique combinera rigueur académique et perspective pratique, permettant aux diplômés d'acquérir des compétences directement applicables dans leur environnement de travail. Ils se distinguent également par leur participation à des projets d'innovation et à des essais cliniques.



“

*L'engagement des enseignants en faveur de l'excellence académique garantira une expérience enrichissante et orientée vers la pratique, avec un contenu aligné sur les dernières tendances et avancées en matière de soins hématologiques”*

## Direction



### Mme Moreno Rivera, Nerea

- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire HLA Inmaculada
- Responsable de la Qualité et de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Inmaculada
- Responsable de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de la Pharmacie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de l'Usi à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de QX à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Master en Gestion Numérique et Innovation dans les Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Soins d'Urgence et de Crises Extrahospitalières par FUDEN
- Experte Universitaire en Gestion des R.H. Soins Infirmiers de l'UNED
- Experte Universitaire en Soins Infirmiers Médico-légaux de l'UNED
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

## Professeurs

### Mme Castillo Gallardo, Vanessa

- ◆ Superviseuse de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Quirónsalud Madrid
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Nuestra Señora de América
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Technicienne Supérieure de Laboratoire Diagnostic Clinique
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Adultes en Situation de Risque Vital de l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de la Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie "Salus Infirmorum"

### Mme Bouza Nebrera, Irene

- ◆ Superviseuse de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière des Soins d'Hospitalisation à l'Hôpital del Sureste
- ◆ Infirmière des Soins à l'Hôpital Moncloa (ASISA)
- ◆ Experte Universitaire en Direction et Gestion des Services de Santé de CEU
- ◆ Experte Universitaire en Gestion et Direction de Soins Infirmiers de CEU
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### Mme Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Directrice de la Qualité, Sécurité et Expérience des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de la Sécurité des Patients à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire, USI et réanimation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière d'Hospitalisation en Oncologie, Hématologie et Pédiatrie à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ◆ Master en Sécurité des Patients de l'Université de La Rioja
- ◆ Master en Gestion des Soins Infirmiers de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Master en Gestion des Ressources Humaines de l'EFEM Groupe Gates
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Huelva

### Mme González Reyes, Saray

- ◆ Représentante et Responsable des la Sécurité des Patients
- ◆ Infirmière de l'Hospitalisation à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmières des Unités de Chirurgie et d'Hématologie à la Clinique Cemtro
- ◆ Infirmière de l'Unité de Neurochirurgie, Neurologie et Code AVC à l'Hôpital de la Princesa
- ◆ Infirmière de l'Unité des Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière des Urgences et de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Nuestra Señora de América
- ◆ Infirmière des Unités de Chirurgie Générale, Traumatologie, Cardiologie, Maternité et Médecine Interne à l'Hôpital 9 de Octubre
- ◆ Infirmière des Extractions et de l'Unité de Chirurgie de l'Hôpital Général de Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Cours Universitaire en Bloc Opératoire de CEU
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Valence



*Tous les conférenciers de ce programme ont une grande expérience et vous offrent une perspective innovante sur les principaux développements dans ce domaine d'étude"*

# 08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation dans le Service Hospitalier d'Hématologie pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Innovation dans le Service  
Hospitalier d'Hématologie  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Innovation dans le Service Hospitalier  
d'Hématologie pour Soins Infirmiers