

Certificat Avancé

Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic
et Soins en Pathologie Traumatique
et Non Traumatique



Certificat Avancé

Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-infirmierie-traumatologie-diagnostic-soins-pathologie-traumatique-non-traumatique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ce programme en Infirmierie en Traumatologie et des Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique, englobe toutes les situations que le professionnel infirmier peut rencontrer. Il offre des contenus allant des Soins Primaires aux Soins Spécialisés en passant par les Urgences, en Hospitalisation ainsi que le Bloc Opératoire.

Au cours de la formation, l'étudiant acquerra des connaissances en Traumatologie et en Orthopédie chirurgicales et d'assistance, ce qui lui permettra de comprendre de manière holistique la Traumatologie en Infirmierie.





“

Améliorez vos connaissances concernant l'Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique grâce à ce programme qui offre le meilleur matériel didactique appuyé par des cas cliniques réels"

Pendant la formation universitaire en Infirmier, il n'y a pas de perfectionnement large et spécifique en traumatologie, comme c'est le cas pour d'autres spécialités telles que la santé mentale ou la santé maternelle et infantile. La formation en traumatologie n'est pas complète et, s'il n'y a pas de stages hospitaliers dans un service de traumatologie, l'infirmier termine ses études sans les connaissances nécessaires pour travailler dans ce service.

L'idée de ce programme est née précisément pour combler ce besoin du personnel infirmier de se spécialiser dans ce domaine, afin de travailler avec toute la garantie professionnelle. L'objectif principal de ce programme est de doter les personnels infirmiers des meilleures connaissances et pratiques en matière de traumatologie.

Le programme est composé de différents modules d'étude, divisés en différents domaines, avec les progrès les plus récents sur chaque sujet, des vidéos et différentes ressources pour que l'étudiant acquière la Formation nécessaire.

Cette formation propose un contenu allant des soins primaires aux soins spécialisés, en passant par les urgences, l'unité d'hospitalisation et la salle d'opération le grand inconnu et le plus complexe qui sera abordé de manière holistique et avec la collaboration de différents spécialistes. Il comprend des vidéos et des cas cliniques.

Le programme est conçu pour fournir une spécialisation en ligne. Toutes les connaissances théoriques et pratiques présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, de l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques en vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif des étudiants, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes dans le domaine. Avec la spécialisation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder au contenu depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Certificat Avancé en Infirmier en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique**, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas clinique présentés par des experts en Infirmier en Traumatologie : Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Les nouveautés en matière de Soins Infirmiers et d'Intervention en Infirmier en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans le domaine: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Infirmier en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Traumatologie, vous obtiendrez un Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la traumatologie, apportant leur expérience professionnelle à cette spécialité, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le personnel infirmier sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Traumatologie et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Ce prestigieux programme de Certificat Avancé vous permettra d'approfondir les dernières Avancées en Infirmierie en Traumatologie avec l'aide de professionnels et experts ayant une grande expérience dans ce domaine.



02 Objectifs

Le programme en Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique, vise à faciliter les performances du personnel infirmier dans la prise en charge des patients atteints de Pathologie Traumatologique.





“

Ce programme est destiné à vous permettre de mettre à jour vos connaissances en Traumatologie, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer à la qualité et la sécurité de la prise de décision, soins, suivi et accompagnement du patient souffrant de pathologie traumatologique”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir au professionnel des connaissances théoriques et pratiques plus précises pour l'aider dans sa pratique quotidienne dans le Service de Traumatologie et selon les besoins de chaque patient
- ♦ Décrire le rôle des Soins Infirmiers dans chacun des Services de Traumatologie
- ♦ Perfectionner les techniques de soins infirmiers en Traumatologie

“

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances concernant les dernières avancées en Infirmierie Traumatologiques: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluer et diagnostic du patient traumatisé pour les Soins Infirmiers

- ♦ Connaître les différentes techniques d'exploration et d'évaluation en Traumatologie
- ♦ Gérer les différentes méthodes d'entretien et de diagnostic infirmier en Traumatologie
- ♦ Évaluer les patients présentant des problèmes musculo-squelettiques et neurologiques

Module 2. Soins infirmiers en Pathologie Traumatique

- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques sur la Pathologie Traumatique, les fractures, leur traitement et leurs complications
- ♦ Se spécialiser dans toutes les interventions infirmières en cas d'urgence traumatologique

Module 3. Soins Infirmiers en Pathologie Non Traumatique

- ♦ Maitriser les connaissances de l'ostéoporose et de l'arthrose: les maladies non traumatiques les plus répandues
- ♦ Gestion du processus de soins infirmiers chez les patients présentant une Pathologie Non Traumatique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés en Infirmierie en Traumatologie. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans les procédures en Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique, dispensée par des experts de premier plan dans ce domaine"

Direction



M. Alvarez Calvo, Alicia

- Diplômé en Soins Infirmiers
- Diplôme en Santé Publique
- Master en Résolution des Processus Cliniques et Expert Universitaire des Urgences
- Conférencier Associé dans les Conditions Chirurgicales en Traumatologie pour le Diplôme en Kinésithérapie UEMC
- Collaborateur dans la formation pratique pour le Diplôme d'Infirmier de l'UVA
- Membre de l'Association Espagnole des Infirmières en Traumatologie et de l'Association Espagnole des Infirmières Vasculaires et des Blessés
- Infirmière en chef au Bloc de Traumatologie et Rachis de l'Hôpital Clinique de Valladolid

Professeurs

Dr León Andrino, Alejandro Ángel

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Campo Grande, Valladolid
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Doctorat "Recherche en Chirurgie", Université de Valladolid

Mme Santiago Maniega, Silvia

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Membre de la SECOT (Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie)
- ♦ Membre du GEER (Société pour l'Étude des Maladies de la Colonne Vertébrale)
- ♦ Membre de l'AEA (Association Espagnole d'Arthroscopie)

M. Álvarez Brewers, Héctor

- ♦ Kynésithérapeute à la Clinique Medrano, Aguilar de Campoo
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Alfonso X el Sabio

Mme Nicolas Sacristán, Teresa

- ♦ Diplôme Universitaire d'Infirmier de la Faculté des Sciences de la Santé de Valladolid
- ♦ E.I.R. en Santé Mentale à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ♦ Cours de Formation Pédagogique dans la spécialité des Services de Santé (CAP) à l'Université de Valladolid



Mme García Caridad, Laura

- ◆ Diplôme Universitaire d'Infirmière à l'École Universitaire Infirmière et de Physiothérapie de l'Université de Salamanque
- ◆ Spécialité en Obstétrique-gynécologique (sage-femme) à l'UDENFOBG du Service de Santé Basque
- ◆ Expert en Reproduction Assistée à l'Université Rey Juan Carlos et SEF

Mme Cabero García, Begoña

- ◆ Expert en Soins et Traitement des Plaies Chroniques, Université de Cantabrie
- ◆ Diplômée d' Infirmières de l'Université de León

M. Mate Espeso, Adriano

- ◆ Superviseur et Chef de l'Unité de Soins Infirmiers au Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de León
- ◆ Master en Gestion de Services Sanitaires de l'Université de León
- ◆ Master en Recherche dans les Sciences Sanitaires et Sociales, Université de León

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités du monde, conscients de la pertinence de la spécialité actuelle afin d'offrir des soins de qualité aux patients présentant des problèmes de traumatisme, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Évaluer et diagnostic du patient traumatisé pour les Soins Infirmiers

- 1.1. Examen musculo-squelettique pour les soins infirmiers
- 1.2. Anamnèse et entretien personnel
 - 1.2.1. Anamnèse
 - 1.2.2. Questions clés: début, durée, fréquence et localisation
 - 1.2.3. Principaux symptômes en traumatologie
 - 1.2.3.1. Processus inflammatoire
- 1.3. Examen Objectif pour les soins infirmiers
 - 1.3.1. Inspection de l'alignement du corps et de la démarche
 - 1.3.2. Palpation des muscles et des tendons
 - 1.3.3. Examen des réflexes
 - 1.3.4. Mobilité active, passive et résistante
- 1.4. Évaluation et examen infirmiers de la ceinture scapulo-humérale
 - 1.4.1. Inspection
 - 1.4.2. Évaluation de la mobilité (active, passive et résistée)
 - 1.4.3. Palpation
 - 1.4.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.5. Évaluation et examen infirmiers du Coude, du Poignet et de la Main
 - 1.5.1. Inspection
 - 1.5.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.5.3. Palpation
 - 1.5.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.6. Évaluation et examen de la colonne cervicale et thoracique en soins infirmiers
 - 1.6.1. Inspection
 - 1.6.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.6.3. Palpation
 - 1.6.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.7. Évaluation et diagnostic de la Colonne Lombaire et du Bassin pour les soins infirmiers
 - 1.7.1. Inspection
 - 1.7.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.7.3. Palpation
 - 1.7.4. Tests de diagnostic spécifiques

- 1.8. Évaluation et diagnostic de la hanche pour les soins infirmiers
 - 1.8.1. Inspection
 - 1.8.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.8.3. Palpation
 - 1.8.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.9. Évaluation et examen infirmiers du Genou, de la Cheville et du Pied
 - 1.9.1. Inspection
 - 1.9.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.9.3. Palpation
 - 1.9.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.10. Examen neurologique

Module 2. Soins infirmiers en Pathologie Traumatique

- 2.1. Traumatismes cutanés et musculo-squelettiques
 - 2.1.1. Contusions et traumatismes
 - 2.1.2. Contusions et blessures
 - 2.1.3. Concept de guérison
 - 2.1.4. Soins infirmiers dans les différentes plaies
- 2.2. Entorses et dislocations
 - 2.2.1. Diagnostic et classification
 - 2.2.2. Principes du traitement
 - 2.2.3. Principales complications
- 2.3. Ruptures du tendon
 - 2.3.1. Diagnostic et classification
 - 2.3.2. Principes du traitement
 - 2.3.3. Principales complications
- 2.4. Amputations
- 2.5. Brûlures
 - 2.5.1. Classification
 - 2.5.2. Traitement et complications
 - 2.5.3. Soins infirmiers pour les brûlures

- 2.6. Traumatisme osseux Fractures chez l'adulte
 - 2.6.1. Diagnostic et classification
 - 2.6.2. Principes du traitement
 - 2.6.3. Principales complications
- 2.7. Traumatisme osseux Fractures en pédiatrie
 - 2.7.1. Diagnostic et Classification
 - 2.7.2. Principes du traitement et complications
- 2.8. Complications générales des fractures
 - 2.8.1. Syndrome d'Embolie Graisseuse
 - 2.8.2. Complications vasculaires et nerveuses
 - 2.8.3. Thromboembolie
- 2.9. Complications locales des fractures
 - 2.9.1. Syndrome de loges
 - 2.9.2. Consolidation retardée et consolidation vicieuse
 - 2.9.3. Dystrophie sympathique réflexe
 - 2.9.4. Altération de la croissance longitudinale de l'os
 - 2.9.5. Nécrose avatique
 - 2.9.6. Raideur articulaire, arthrose post-traumatique et ossification péri-articulaire
- 2.10. Patient polyfracturé et polytraumatisé
 - 2.10.1. Évaluation d'un traumatisme grave
 - 2.10.2. Choc post-traumatique (choc hypovolémique, neurogène, septique et cardiogénique)
 - 2.10.3 Soins infirmiers dans les différents types de chocs
- 2.11. Principes d'immobilisation
- 2.12. Traitement pharmacologique
 - 2.12.1. Calcium et vitamine D
 - 2.12.2. Inhibition de la formation osseuse Bisphosphonates Calcitonine Raloxifène
 - 2.12.3. Formation osseuse Le ranélate de strontium Tériparatide
- 2.13. Principes de la réadaptation des fractures

Module 3. Soins Infirmiers en Pathologie Non Traumatique

- 3.1. Maladies dégénératives du système musculo-squelettique
 - 3.1.1. Arthrose
 - 3.1.2. Arthropathies
- 3.2. Maladies métaboliques et auto-immunes
 - 3.2.1. Ostéoporose et ostéomalacie
 - 3.2.2. Polyarthrite rhumatoïde
- 3.3. Limitation de la mobilité, raideur et ankylose
- 3.4. Lésions neurologiques
 - 3.4.1. Lésion du nerf périphérique
- 3.5. Lésions nerveuses par compression
 - 3.5.1. Syndrome du canal carpien
 - 3.5.2. Syndrome du tunnel tarsien
- 3.6. Infection en Traumatologie
 - 3.6.1. Infections les plus fréquentes en traumatologie
 - 3.6.2. Méthodes de diagnostic et classification des infections
 - 3.6.3. Traitement et Prophylaxie de l'infection
 - 3.6.4. Ostéomyélite
 - 3.6.5. Soins Infirmiers des infections de l'appareil locomoteur
- 3.7. La douleur en traumatologie
 - 3.7.1. Diagnostic et classification
 - 3.7.2. Principes du traitement
 - 3.7.3. Soins infirmiers en cas de douleur
- 3.8. Processus inflammatoire
 - 3.8.1. Processus inflammatoire
 - 3.8.2. Principaux traitements
 - 3.8.3. Les soins infirmiers dans le processus inflammatoire
- 3.9. Prévention et éducation sanitaire dans les Pathologies Non Traumatiques
- 3.10. Physiothérapie et réadaptation dans les processus non traumatiques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



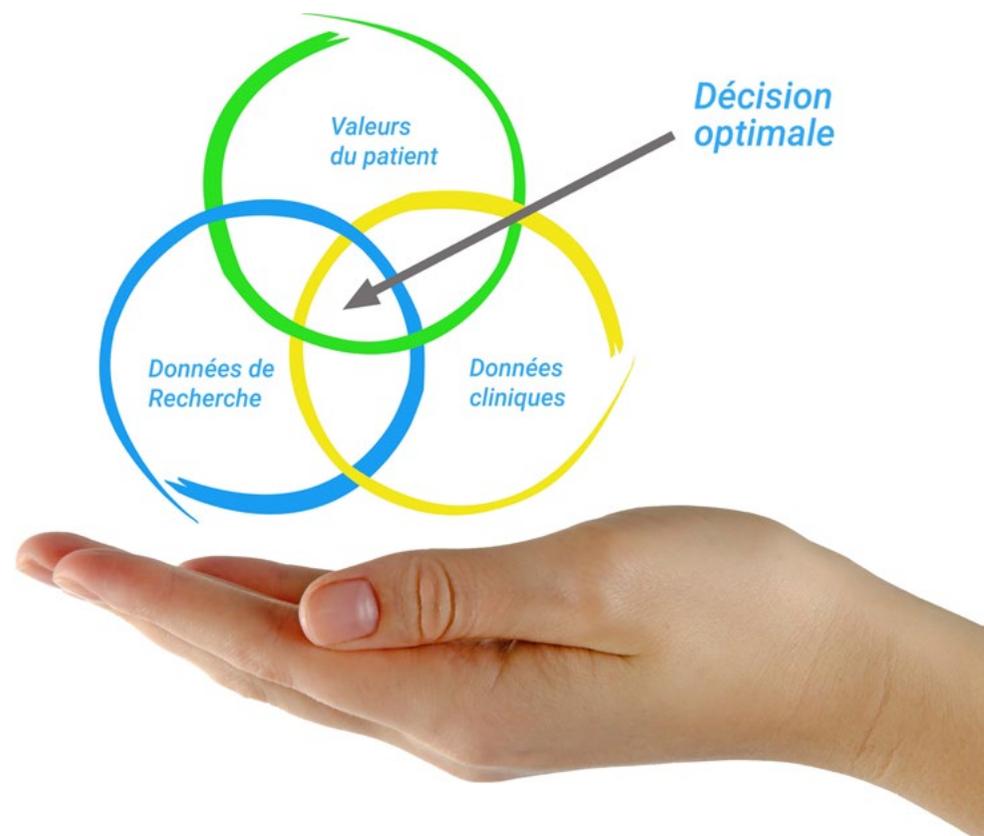
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

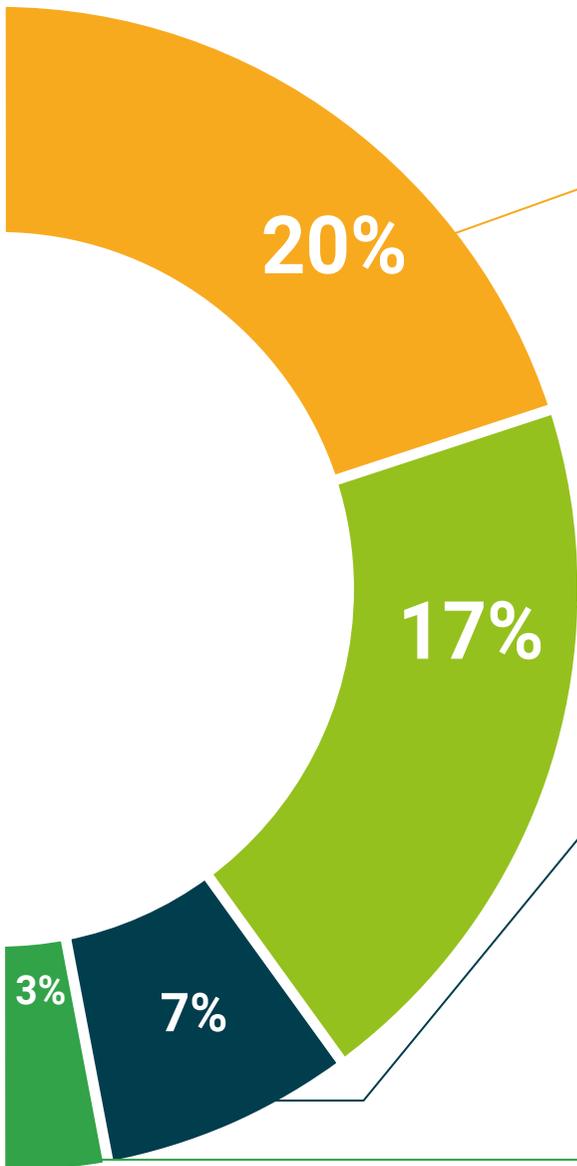
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

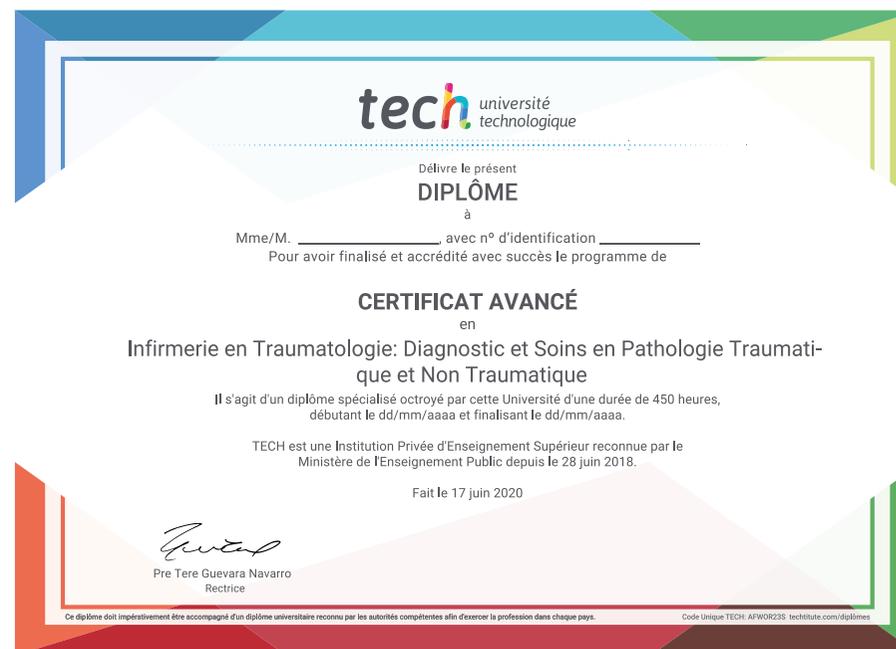
Ce **Certificat Avancé en Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic et Soins en Pathologie Traumatique et Non Traumatique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé

Infirmier en Traumatologie:
Diagnostic et Soins en
Pathologie Traumatique
et Non Traumatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infirmierie en Traumatologie: Diagnostic
et Soins en Pathologie Traumatique
et Non Traumatique