

Certificat Avancé

Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers

Certifié par:





Certificat Avancé Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-soins-intensifs-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les différentes difficultés et défis liés à la gestion des soins intensifs exigent des professionnels de la santé une mise à jour constante de leurs compétences et de leurs connaissances. Ainsi, l'introduction de nouveaux protocoles pour la prise en charge de pathologies et de troubles complexes chez les patients gravement malades reflète la nécessité d'intégrer les derniers principes de gestion de l'unité de soins intensifs dans le travail quotidien des infirmières. C'est dans cet esprit que TECH présente ce programme avancé, grâce auquel l'étudiant pourra se mettre à jour, dans un format 100% en ligne, avec les techniques les plus pointues et les plus efficaces en matière de gestion des soins intensifs. Tout cela, avec un corps enseignant d'excellence et les meilleures ressources multimédias dans le domaine académique.



“

Intégrer les méthodes les plus avancées de gestion des soins infirmiers en réanimation dans votre travail quotidien, en approfondissant des aspects tels que le transport hospitalier et l'organisation des ressources de santé"

La situation sociale internationale actuelle, dominée par les pandémies et les différentes crises sanitaires, a mis en évidence l'importance des unités de soins intensifs en tant que service clé dans le suivi et le traitement des patients gravement malades. En ce sens, la virulence et la capacité de transmission de COVID-19 ont imposé la mise à jour de nombreux protocoles de soins en unité de soins intensifs, d'où la nécessité d'une mise à jour immédiate des connaissances du personnel infirmier dans ce domaine.

Ainsi, ce programme offre aux participants une vision globale de la gestion des soins intensifs, y compris la coordination d'équipes multidisciplinaires, la prise de décision critique, la gestion des ressources et la mise en œuvre de politiques de qualité dans le service. Cela permet aux infirmières de rester à jour et d'étudier en profondeur les méthodes les plus avancées de gestion des soins intensifs dans le cadre de quatre modules spécialisés.

L'Expert universitaire en gestion des soins intensifs pour les infirmières est développé en mode en ligne, ce qui offre la possibilité d'étudier à distance sans avoir à se déplacer. Cette méthodologie permet aux étudiants de s'organiser en fonction de leur disponibilité et de leur rythme d'apprentissage. En plus, le programme académique dispose d'une équipe enseignante prestigieuse avec une grande expérience dans ce domaine clinique, et fournira au professionnel toutes les clés pour réaliser une gestion complète et actualisée de l'unité de soins intensifs.

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts Soins Infirmiers en Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Soyez immédiatement à la pointe de la technologie avec TECH et maîtrisez les dernières stratégies d'organisation des soins de santé en UCI"

“

La méthodologie 100% en ligne de ce programme vous permettra de rattraper votre retard d'une manière confortable et flexible"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé vous fournira de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique telles que des études de cas cliniques, des vidéos in-focus et des synthèses interactives.

La méthodologie de Relearning de TECH vous permettra de tirer le meilleur parti de chaque minute d'étude que vous investirez, sans interrompre vos activités personnelles et professionnelles quotidiennes.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux étudiants une formation complète dans la gestion des unités de soins intensifs, ainsi que de développer de nouvelles aptitudes et compétences pour coordonner des équipes multidisciplinaires, prendre des décisions critiques et gérer efficacement les ressources disponibles. Avec cette qualification, l'infirmier(ère) acquiert également des connaissances actualisées sur les politiques de qualité dans le service, ainsi que sur les protocoles de transfert hospitalier.



“

Atteignez tous vos objectifs professionnels grâce à ce Certificat Avancé, qui vous permettra d'obtenir une mise à jour complète dans le domaine de la gestion des soins intensifs"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances nécessaires aux soins infirmiers du patient gravement malade, afin d'accroître la qualité et la sécurité de la pratique infirmière dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins complets au patient critique avec des critères de rapidité, d'efficacité et de qualité
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux des soins infirmiers en soins intensifs

“

TECH vise à vous fournir les techniques, protocoles et méthodes de gestion les plus avancés. Inscrivez-vous maintenant et faites progresser votre carrière”





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation et gestion d'une Unité de Soins Intensifs

- ♦ Reconnaître l'importance d'une gestion correcte de l'unité de soins intensifs
- ♦ Fournir un environnement sûr pour le patient dans l'unité de soins intensifs en évaluant et en corrigeant les facteurs de risque présents

Module 2. Transport hospitalier

- ♦ Approfondir la connaissance des différents types de transport médical utilisés aujourd'hui et de leur évolution au cours de l'histoire
- ♦ Développer la connaissance des caractéristiques fondamentales de chaque type de transport et de transfert de patients
- ♦ Préparer et superviser le transfert intrahospitalier et interhospitalier du patient adulte critique

Module 3. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs

- ♦ Apprendre à récupérer des informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé
- ♦ Gérer différents questionnaires de référence
- ♦ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ♦ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ♦ Apprendre à rédiger des articles avec une structure scientifique, ainsi qu'à rédiger des rapports de cas, des revues, des articles, des thèses et des dissertations

Module 4. Actualité des Infections à Coronavirus

- ♦ Comprendre la croissance et l'évolution des coronavirus dans le monde
- ♦ Obtenir une compréhension approfondie des caractéristiques microbiologiques de la maladie
- ♦ Connaître les différentes évolutions épidémiologiques des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Comprendre le fonctionnement du système immunitaire lors d'une infection par un coronavirus
- ♦ Comprendre le fonctionnement de la pathogénie et physiopathologie des infections par le coronavirus
- ♦ Comprendre les principaux groupes à risque pour les infections par le coronavirus
- ♦ Connaître les différents modes de transmission de la maladie
- ♦ Connaître les différentes méthodes de Biosécurité utilisées dans les laboratoires de microbiologie pour manipuler les échantillons de coronavirus
- ♦ Approfondir les défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de thérapie des infections par le coronavirus

03

Direction de la formation

Ce diplôme se distingue par une équipe d'enseignants réputés, dotés d'une grande expérience dans le secteur de la santé. Les conférenciers ont une grande expérience de la gestion des soins intensifs et s'engagent à fournir aux participants une formation complète et actualisée dans ce domaine. Par conséquent, avec ce programme, les étudiants bénéficieront du soutien et des conseils d'une faculté exceptionnelle pour atteindre leurs objectifs académiques et professionnels dans le domaine de la gestion des soins intensifs.



“

Apprendre en profondeur les méthodes de gestion clinique de l'unité de soins intensifs en soins infirmiers auprès d'un corps enseignant très prestigieux”

Directrice Invitée



Mme Díez Sáenz, Cristina

- Chef de l'unité de soins intensifs de l'HGU Gregorio Marañón
- Infirmière à l'Unité de Intensifs Aiguë de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Responsable des soins infirmiers aux soins intensifs du Gregorio Marañón
- Infirmier(e) assistant(e) dans différents domaines d'hospitalisation dans différents centres de santé et hôpitaux
- Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique "Validation au Niveau National de l'Échelle de Satisfaction des Soins Infirmiers du Point de vue du Patient Critique"

Co-Direction



Mme Lospitao Gómez, Sara

- Infirmière en soins intensifs et en cardiologie interventionnelle à HUF
- Soins intensifs et cardiologie interventionnelle à l'hôpital universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- Infirmière Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques UPC) Hôpital 12 de Octubre
- Infirmière Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- Infirmière de l'unité de cardiologie interventionnelle (hémodynamique, EEF et implants).
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- Formatrice en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC
- Membre de: Sous-commission des soins (HUF), Commission des soins (HUF), Secrétaire du groupe de travail "Ulcères et plaies" (HUF)

Professeurs

Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Infirmière à UCI du Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de sécurité en soins intensifs, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière instrumentiste au bloc opératoire de différentes spécialités
- ◆ Infirmière soignante dans divers services d'hôpitaux et centres de santé au Service Andaluz de Salud
- ◆ Diplôme d'Infirmière, Université de Sevilla
- ◆ Expert en Soins intensifs à l'Université Complutense de Madrid

M. González Palacios, Rubén

- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Les soins de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier Assistant en Unité de Médecine Interne du HGU Douze Octobre
- ◆ Infirmier Assistant dans différents centres de Soins Primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ co-créateur de l'application mobile "Compatibility Drugs" pour la compatibilité intraveineuse des médicaments

M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Chef de l'Unité des Urgences , HGU Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier HGU Gregorio Marañón
- ◆ Aide-soignant HGU Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- ◆ Enseignant Collaborateur à l'École Internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Professeur Collaborateur à l'Université de Nebrija
- ◆ Enseignant Collaborateur de Esforem
- ◆ Diplôme en Infirmierie

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé comprend de nombreux sujets d'intérêt pour les professionnels infirmiers qui travaillent ou souhaitent travailler dans la gestion des soins intensifs, tels que la coordination d'équipes multidisciplinaires, la prise de décision critique, la gestion des ressources et la mise en œuvre de politiques de qualité dans le service. En plus de cela, le programme se concentre sur l'amélioration des aptitudes et des compétences des participants, leur permettant de jouer un rôle clé dans la gestion efficace de ces unités et d'assurer la qualité des services de soins de santé qui y sont dispensés.



“

Il s'agit du programme le plus complet et le plus récent pour les professionnels des soins infirmiers qui souhaitent intégrer les techniques les plus avancées de gestion des soins intensifs dans leur travail quotidien"

Module 1. Organisation et gestion d'une Unité de Soins Intensifs

- 1.1. Aperçu historique
- 1.2. Législation
- 1.3. La bioéthique et le code de déontologie de l'infirmier espagnol
- 1.4. Secret professionnel
- 1.5. Caractéristiques de l'Unité de Soins Critiques Équipement et appareils pour les UCIS
- 1.6. Soins intensifs
- 1.7. Profil de l'infirmière en soins intensifs Le syndrome du *Burnout*
- 1.8. Gestion des Soins Infirmiers dans les Services de Soins Intensifs
- 1.9. Culture de la sécurité
- 1.10. Humanisation dans l'Unité de Soins Intensifs
- 1.11. Droits et garanties des patients Informations pour les proches

Module 2. Transport hospitalier

- 2.1. Transfert intra-hospitalier du patient en état critique
- 2.2. Transfert extrahospitalier et ISOBAR
- 2.3. Transport néonatal intercentre
- 2.4. Équipement de l'ambulance
- 2.5. Chariots et sacs à dos de réanimation cardio-pulmonaire
- 2.6. Conduite et sécurité routière
- 2.7. Immobilisation et transfert

Module 3. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs

- 3.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des sciences de la santé
 - 3.1.1. Développer une recherche documentaire
 - 3.1.2. Connaissance des différentes sources d'information: moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et Clearinghouse of Clinical Practice Guidelines
 - 3.1.3. Conception des stratégies complexes de recherche
 - 3.1.4. Affinement des résultats de recherche
 - 3.1.5. Création d'alertes bibliographiques





- 3.2. Gestionnaires de références bibliographiques
 - 3.2.1. Introduction aux gestionnaires de références bibliographiques
 - 3.2.2. Importation de références dans le gestionnaire de références Zotero
 - 3.2.3. Extraction des métadonnées des PDF
 - 3.2.4. Utilisation de balises ou de métadonnées pour classer la bibliographie
 - 3.2.5. Inclusion des références dans le texte (Word) Le style de Vancouver
 - 3.2.6. Web social et travail de groupe
- 3.3. Lecture critique des résultats de la recherche
 - 3.3.1. Introduction Lecture critique
 - 3.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
 - 3.3.3. Conception de recherche qualitative
 - 3.3.4. Conception de recherche quantitative
 - 3.3.5. Instruments pour la lecture critique
- 3.4. Comment élaborer un protocole de recherche?
 - 3.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 3.4.2. Rédaction d'articles scientifiquement structurés
 - 3.4.3. Rédaction: rapport de cas, revue, document de recherche qualitative, une thèse ou un mémoire
 - 3.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 3.5. Thèse de Master: Travail académique de revue bibliographique et de recherche
 - 3.5.1. L'importance d'un Travail Fin de Master
 - 3.5.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Master
 - 3.5.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Master
 - 3.5.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Master
 - 3.5.5. Présentation et défense du Travail Fin de Master

Module 4. Actualité des Infections à Coronavirus

- 4.1. Découverte et évolution du coronavirus
 - 4.1.1. Découverte du coronavirus
 - 4.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 4.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
 - 4.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
 - 4.2.2. Génome viral
 - 4.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 4.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
 - 4.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 4.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
 - 4.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
 - 4.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
 - 4.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 4.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
 - 4.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
 - 4.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 4.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
 - 4.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par le coronavirus
 - 4.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 4.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
 - 4.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 4.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
 - 4.8.1. Collecte et soumission des échantillons
 - 4.8.2. PCR et séquençage
 - 4.8.3. Tests sérologiques
 - 4.8.4. Isolation virale
- 4.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
 - 4.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus





- 4.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
 - 4.10.1. Mesures préventives
 - 4.10.2. Traitement symptomatique
 - 4.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
 - 4.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 4.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
 - 4.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

“

Ce programme vous permettra de combiner vos études et votre travail, car sa méthodologie a été conçue pour s'adapter aux circonstances de la vie professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

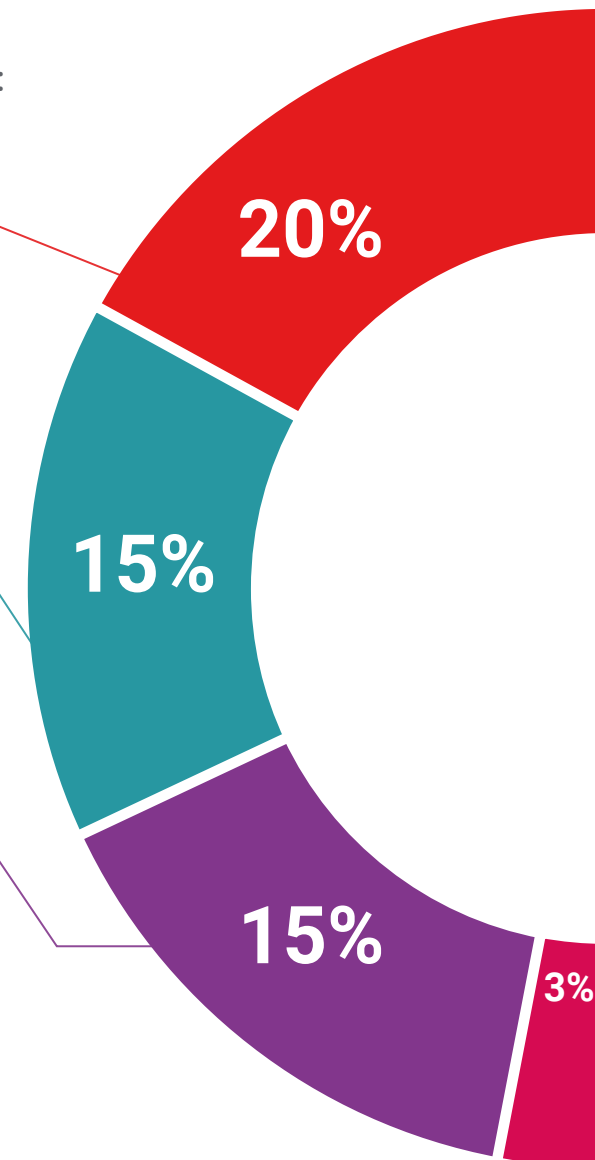
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **600 h.**

Certifié par: **La Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronaires**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Gestion des Soins Intensifs
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion des Soins Intensifs pour les Soins Infirmiers

Certifié par:



tech université
technologique