

Certificat Avancé

Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires



Certificat Avancé Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-soins-infirmiers-soins-primaires

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les Soins Primaires, afin de garantir aux patients la meilleure qualité de services, doivent faire l'objet d'une planification globale et de modèles de travail adaptés aux circonstances les plus diverses. Le personnel infirmier joue un rôle prépondérant à cet égard, puisqu'il a notamment pour mission de veiller au bon déroulement des processus de soins. Pour ce faire, ils doivent se tenir au courant des dernières réglementations et des critères de soins les plus récents. Dans ce contexte, TECH offre à ces professionnels un programme d'études complet où ils peuvent analyser les derniers outils de gestion et développer des compétences dans ce domaine. Tout cela grâce à une méthodologie didactique 100% en ligne basée sur le *Relearning*, enseignée par un corps enseignant de très haut niveau.



“

Ce Certificat Avancé 100% en ligne dispose de la méthodologie la plus avancée et, grâce à elle, vous atteindrez vos objectifs professionnels dans le cadre de gestion des Soins de Santé Primaires”

La gestion clinique et la qualité des services de santé requièrent les mains les plus expertes pour leur organisation et leur suivi. Dans les Soins Primaires, par exemple, le développement correct de cette fonction facilite l'intervention précoce des patients, la prévention épidémiologique, parmi beaucoup d'autres avantages. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers doivent être préparés à relever différents défis et à mettre en œuvre des compétences de gestion qui leur permettent de mener à bien les différents aspects de la pratique infirmière.

Néanmoins, il n'est pas facile de maîtriser toutes les procédures les plus récentes et les avancées technologiques qui favorisent le développement de ces tâches dans le contexte des hôpitaux et des centres de santé communautaires. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme académique qui permettra au personnel infirmier de réviser l'état le plus récent de la planification des services de santé dans le domaine des Soins Primaires. En même temps, ce programme examinera les modèles de soins à la chronicité qui sont les mieux adaptés à un contexte social dans lequel les personnes malades réussissent à vivre plus longtemps. Il abordera également les réglementations et les critères épidémiologiques qui favorisent une plus grande excellence dans le travail. Enfin, le programme d'études se distingue par l'accent mis sur la Télémédecine et toutes les technologies numériques qui permettent la réalisation de soins et la surveillance à distance des patients dans le domaine des Soins Infirmiers.

Ce programme sera en outre enseigné à partir de la méthodologie innovante de TECH 100% en ligne. Par le biais du *Relearning*, les étudiants acquièrent immédiatement des compétences pratiques. En même temps, ils auront la possibilité de gérer eux-mêmes leur temps d'étude, car le programme n'est pas soumis à des horaires restrictifs ou à des programmes d'évaluation continue. Via l'appareil portable de leur choix, ils pourront examiner le matériel d'étude ou le télécharger, sans être obligés de se rendre dans un centre d'étude sur place.

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Primaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Cherchez-vous un programme qui s'adapte à votre horaire et qui ne vous oblige pas à vous déplacer inutilement? Ce Certificat Avancé vous permettra de gérer vous-même votre progression à tout moment"

“

Pour suivre ce programme, il vous suffit de disposer d'un appareil doté de la connexion Internet et vous aurez accès à tout le potentiel de la salle de classe virtuelle de TECH”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les nouvelles approches et méthodologies de la recherche en soins infirmiers à travers ce programme intensif de 6 mois.

Apprenez les outils de gestion et d'organisation les plus efficaces dans le domaine des soins de santé grâce à ce programme conçu pour la mise à jour exhaustive des professionnels des Soins Infirmiers.



02

Objectifs

Le contenu et la méthodologie de ce programme permettront au personnel infirmier de maîtriser les principales avancées en matière de gestion des Soins Primaires. Le programme actualisera les professionnels sur les dernières procédures dans le secteur, promouvra les bonnes pratiques basées sur des preuves scientifiques et améliorera la qualité des soins. Les modules du programme couvrent des sujets tels que la planification et la gestion des systèmes de santé, la chronicité complexe, les réglementations et l'épidémiologie, et les progrès du système de santé numérique. L'objectif principal est de fournir aux étudiants les compétences théoriques et pratiques les plus recherchées et les plus efficaces dans cette discipline professionnelle.



“

Vous approfondirez les modules de ce programme par le biais de la méthodologie innovante Relearning, en intégrant les concepts les plus complexes d'une manière rapide et flexible”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les connaissances sur les aspects des Soins Primaires, à la fois pour les individus, les familles et les groupes et les interactions qui ont lieu entre eux
- ◆ Élargir les domaines professionnels des Soins de Santé Primaires et acquérir des connaissances pour une plus grande visibilité, un plus grand prestige et un niveau plus élevé d'autonomie professionnelle
- ◆ Participer activement à la communauté en termes de programmes de santé communautaire
- ◆ Se tenir au courant des tendances en matière de pratique avancée dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ◆ Promouvoir les meilleures pratiques, fondées sur des preuves scientifiques, en réponse aux progrès de la recherche et de la technologie en matière de traitement

“

81% des professionnels de la santé doivent utiliser des outils numériques dans leur travail quotidien. Inscrivez-vous à ce programme et maîtrisez les avantages que la Télémédecine a générés pour les Soins Infirmiers”





Objectifs spécifiques

Module 1. Planification, organisation et gestion des Systèmes de Santé dans le domaine des Soins Primaires

- ♦ Renforcer les structures du Système de Santé
- ♦ Différencier les modèles d'organisation des équipes de SP
- ♦ Systématiser les connaissances sur la coordination et la dynamisation des activités de l'équipe
- ♦ Intégrer dans la pratique professionnelle de l'infirmière le concept de qualité, d'amélioration continue de la qualité et les différents éléments qui la composent
- ♦ Participer à la conception et à l'élaboration d'un guide de pratique clinique
- ♦ Découvrir les particularités du Modèle Européen d'Excellence
- ♦ Évaluer l'utilisation des systèmes de notification des effets indésirables pour les produits médicaux et autres dispositifs médicaux
- ♦ Évaluer l'utilisation de la méthodologie de l'Analyse des Modes de Défaillance et de leur Effets (AMDE) pour l'analyse des problèmes de sécurité

Module 2. Chronicité complexe et avancée Fragilité et modèle de soins sociaux et de santé

- ♦ Approfondir la connaissance des bases conceptuelles de la chronicité et de la dépendance
- ♦ Acquérir des connaissances sur les modèles de soins à la chronicité
Acquérir des connaissances sur le triple, le quadruple et le quintuple
- ♦ Détecter et intervenir précocement dans les situations de fragilité, de chronicité et de complexité
Analyser le modèle de Soins infirmiers gestionnaires de cas communautaires
- ♦ Identifier les différentes échelles nécessaires à une évaluation gériatrique complète, ainsi que les indices de fragilité
- ♦ Intervenir dans les différents syndromes gériatriques, appliquer les Soins Infirmiers aux personnes en situation de soins palliatifs

Module 3. Règlement. Épidémiologie et recherche en Soins Primaires

- ♦ Approfondir les concepts centraux de la méthode scientifique, y compris la formulation d'hypothèses, les erreurs statistiques, le calcul de la taille des échantillons et les méthodes statistiques liées aux tests d'hypothèses
- ♦ Recherche et sélection de la documentation clinique spécifique à votre spécialité
- ♦ Aborder plus en détail les critères de causalité, les mesures de fréquence: incidence, prévalence, risques, NNT
- ♦ Différencier les différents types d'études: comprendre les concepts de Validité, de Fiabilité et de Biais Schéma de la chaîne infectieuse

Module 4. Progrès dans le Système de Santé Numérique

- ♦ Aborder l'impact de la numérisation dans les Soins Primaires du point de vue de l'amélioration de l'accès, de la qualité des soins, de l'efficacité, de l'équité, de la sécurité et de la durabilité du système
- ♦ Valoriser et analyser les TIC en tant qu'outils pour le développement des soins de santé du futur, en aidant à mettre en œuvre de nouveaux modèles de gestion et de soins
- ♦ Promouvoir l'utilisation des outils d'intelligence artificielle (IA) et garantir leur utilisation pour améliorer la qualité des soins, voire pour améliorer les capacités de diagnostic
- ♦ Évaluer l'impact de TeleNursing sur l'amélioration des soins aux patients et la réduction des perturbations de la vie quotidienne des patients en évitant les déplacements inutiles des patients vers le centre de santé

03

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme de TECH Université Technologique ont été choisis en tenant compte de leur expérience et de leur connaissance des principales innovations dans le domaine des Soins de Santé Primaires. Sur la base de leur expérience, ce corps enseignant a conçu un excellent programme d'études avec le contenu le plus récent dans ce domaine professionnel. Parallèlement, les enseignants ont participé activement à l'élaboration de matériel complémentaire pour le programme, y compris des résumés interactifs et des infographies. Les experts facilitent ainsi l'assimilation rigoureuse et immédiate des concepts les plus complexes par les étudiants.



“

Les enseignants de ce programme vous fourniront les principaux modèles et systèmes de gestion et d'organisation du service infirmier dans les Soins Primaires”

Direction



Dr Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Chef du Service des Soins Primaires au Centre de Santé A Estrada
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Service Gallego de Santé
- ♦ Directeur général d'Infomercados Services Financiers
- ♦ Master en Évaluation des Entreprises par le Centre d'Études Financières (CEF)
- ♦ Licence en Santé du Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Professeurs

Mme Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice du Service au Centre de Santé A Estrada
- ♦ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Infirmière du travail à Ibersys Sécurité et Santé S.L.
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Degré en Soins Infirmiers à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle



M. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Infirmier du travail à Previlabor
- ◆ Infirmier d'Entreprise à NEXGRUP S.A.
- ◆ Infirmier Assistant à l'Hôpital Modèle Quirurgical de La Corogne
- ◆ Infirmier Assistant à l'Hôpital Infante Santo de Lisbonne
- ◆ Infirmier Assistant au Complexe Hospitalier
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels à l'Université La Corogne
- ◆ Spécialisation en Sécurité du travail, Hygiène, Ergonomie et Psychosociologie appliquée à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Expert en gestion des Guides techniques de l'"Entreprise saine" et de la "Gestion de la prévention OHSAS 18001 de la Prévention OHSAS 18001
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de La Corogne

Mme López García, Salomé

- ◆ Infirmière du Service Catalan de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Neira Varela, Noemi

- ◆ Infirmière dans le Service de Santé de Galice
- ◆ Master en Soins Infirmiers Oncologiques à Barcelone
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Povisa

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé intègre les aspects les plus novateurs des systèmes de gestion de la santé qui facilitent le travail du personnel infirmier dans les Soins Primaires. Il aborde également des modèles avancés pour la gestion de diverses conditions cliniques par le biais de stratégies socio-sanitaires spécifiques. En outre, ce programme se distingue par le fait qu'il offre aux professionnels des Soins Infirmiers une mise à jour intensive sur les avantages de la Télémédecine dans le contexte de leur pratique quotidienne. Ces modules académiques seront enseignés à 100% en ligne, à l'aide de méthodes d'enseignement perturbatrices et originales, telles que le *Relearning*.





“

Ce programme est composé de 4 modules académiques rigoureux qui vous permettront de développer les compétences de gestion les plus demandées dans le domaine des Soins de Santé Primaires”

Module 1. Planification, organisation et gestion des Systèmes de Santé en Soins Primaires

- 1.1. Système de santé
 - 1.1.1. Fonctions et composants des Systèmes de santé
 - 1.1.2. Types de Systèmes de santé
 - 1.1.3. Comparaison des Systèmes de santé
 - 1.1.4. Systèmes de santé
 - 1.1.5. Défis de l'Union Européenne
 - 1.1.6. Défis du Système de Santé
- 1.2. Soins de Santé Primaires
 - 1.2.1. Définition de Soins de Santé Primaires (SSP)
 - 1.2.2. Attributs des SSP
 - 1.2.3. Structure des SSP dans le SNS
 - 1.2.4. L'équipe des Soins de Santé Primaires
 - 1.2.5. Catalogue de services de SSP
- 1.3. Leadership et gestion d'équipes de SSP
 - 1.3.1. L'équipe des Soins de Santé Primaires
 - 1.3.2. Leadership et capacité de changement
 - 1.3.3. Comment construire une équipe soudée
 - 1.3.4. Gestion des équipes
- 1.4. Nouveaux modèles de gestion par processus
 - 1.4.1. Gestion horizontale et verticale
 - 1.4.2. Caractéristiques de la gestion des processus
 - 1.4.3. Types de processus
 - 1.4.4. Responsables des processus
 - 1.4.5. Cycle d'amélioration continue des processus
- 1.5. Qualité des soins
 - 1.5.1. Qualité technique
 - 1.5.2. Qualité de service
 - 1.5.3. Qualité des personnes
 - 1.5.4. Système de gestion de la qualité
- 1.6. Qualité pour la satisfaction des patients
 - 1.6.1. Des soins centrés sur le patient aux soins centrés sur la personne
 - 1.6.2. Instruments de mesure de résultats et expériences: PREM, PROM
 - 1.6.3. Comment identifier et sélectionner les instruments de mesure les plus appropriés
 - 1.6.4. Décision clinique partagée
- 1.7. Sécurité des patients en Soins Primaires
 - 1.7.1. Concepts clés et terminologie
 - 1.7.2. Sécurité des patients en Soins Primaires
 - 1.7.3. Épidémiologie des événements indésirables dans les Soins Primaires
 - 1.7.4. Théories et modèles pour l'analyse des erreurs
- 1.8. Gestion clinique
 - 1.8.1. Principes fondamentaux de la gestion clinique en Soins Infirmiers
 - 1.8.2. Modèles de gestion clinique et son application en Soins Primaires
 - 1.8.3. Direction et compétences en gestion de Soins Infirmiers
 - 1.8.4. Évaluation de la qualité et amélioration continue des Soins Primaires
- 1.9. Innovation perturbatrice et stratégies de l'océan bleu
 - 1.9.1. La théorie des océans bleus et son application aux Soins Primaires
 - 1.9.2. Innovation perturbatrice en Soins Primaires
 - 1.9.3. Concevoir un modèle stratégique innovant pour les Soins Primaires
 - 1.9.4. Nouveaux rôles et compétences perturbatrices dans les Soins Primaires
- 1.10. Les Soins primaires de demain
 - 1.10.1. De la porte d'entrée à la colonne vertébrale
 - 1.10.2. Micro-systèmes de santé locaux intégrés
 - 1.10.3. Les piliers d'un système de Soins Primaires de l'avenir axé sur la valeur
 - 1.10.4. Nouvelles technologies

Module 2. Chronicité complexe et avancée. Fragilité et modèle de soins sociaux et de santé

- 2.1. Le défi de la chronicité complexe
 - 2.1.1. Justification
 - 2.1.2. Base conceptuelle
 - 2.1.3. Intégration verticale, horizontale et triple
 - 2.1.4. Nouveaux principes
- 2.2. Base conceptuelle de la chronicité et de la dépendance
 - 2.2.1. La multimorbidité, une réalité hétérogène et répandue
 - 2.2.2. La fragilité en tant que concept transversal dans l'évaluation des personnes âgées et/ou des personnes souffrant de problèmes de santé chroniques
 - 2.2.3. Personnes ayant des besoins de santé complexes
 - 2.2.4. Personnes présentant une complexité avancée et des besoins en matière de soins palliatifs
- 2.3. Modèles de soins à la chronicité
 - 2.3.1. *Cronic Care Model*
 - 2.3.2. CCM élargi
 - 2.3.3. Soins innovants pour les maladies chroniques
 - 2.3.4. Modèle des soins guidé
 - 2.3.5. Kaiser Permanente Stratificateurs de population
- 2.4. Cadres d'évaluation pour la refonte des systèmes de santé. Du triple au quintuple objectif
 - 2.4.1. Évaluation intégrée axée sur la valeur
 - 2.4.2. Influence de la chronicité sur les systèmes de santé
 - 2.4.3. Triple objectif
 - 2.4.4. Quadruple objectif
 - 2.4.5. Quintuple objectif
- 2.5. Modèle socio-sanitaire
 - 2.5.1. Contexte sociodémographique
 - 2.5.2. Contexte de l'organisation
 - 2.5.3. Nouveaux défis
 - 2.5.4. Visions émergentes
- 2.6. Modèle de Soins Infirmiers gestionnaires de cas L'infirmière gestionnaire communautaire
 - 2.6.1. Cadre théorique
 - 2.6.2. Définitions
 - 2.6.3. Justification
 - 2.6.4. Éléments de base de la gestion de cas
 - 2.6.5. Défis la gestion de cas
- 2.7. Évaluation gériatrique globale
 - 2.7.1. Évaluation clinique Pluripathologie
 - 2.7.2. Évaluation de la sphère fonctionnelle
 - 2.7.3. Évaluation cognitive
 - 2.7.4. Évaluation de l'adhésion thérapeutique et la polymédication
 - 2.7.5. Évaluation affective
 - 2.7.6. Évaluation sociale
 - 2.7.7. Évaluation nutritionnelle
- 2.8. Syndromes gériatriques
 - 2.8.1. Syndromes gériatriques
 - 2.8.2. Immobilité
 - 2.8.3. Syndrome confusionnel aigu
 - 2.8.4. Chutes
 - 2.8.5. Incontinence Urinaire
 - 2.8.6. Malnutrition
 - 2.8.7. Insomnie
 - 2.8.8. Déficience cognitive légère
- 2.9. Évaluation et Soins Infirmiers des personnes en situation de soins palliatifs
 - 2.9.1. Introduction aux soins palliatifs
 - 2.9.2. Critères de fin de vie
 - 2.9.3. Critères de complexité
 - 2.9.4. Soins aux patients à domicile
 - 2.9.5. Voie sous-cutanée
 - 2.9.6. Communication dans soins palliatifs

- 2.10. Comment développer un modèle centré sur la personne pour lutter contre la chronicité
 - 2.10.1. Identification du patient chronique complexe
 - 2.10.2. Évaluation multidimensionnelle
 - 2.10.3. Diagnostic situationnel
 - 2.10.4. Plan d'intervention individualisé (PII)
 - 2.10.5. Plan de suivi actif et continu

Module 3. Règlement. Épidémiologie et recherche en Soins Primaires

- 3.1. Protection des données de santé
 - 3.1.1. Législation de mise en œuvre
 - 3.1.2. Principes juridiques
 - 3.1.3. Gestion des droits des patients
 - 3.1.4. Application pratique des principes juridiques
- 3.2. Hygiène dans les centres de soins de santé
 - 3.2.1. Concepts généraux
 - 3.2.2. Désinfectants et antiseptiques
 - 3.2.3. Stérilisation: procédures Préparation et types de matériel à stériliser, méthodes de stérilisation
 - 3.2.4. Manipulation et stockage de produits stériles
 - 3.2.5. Gestion des déchets de soins de santé
- 3.3. Méthodologie de recherche
 - 3.3.1. Connaissances scientifiques
 - 3.3.2. Types de recherche
 - 3.3.3. Références bibliographiques
 - 3.3.4. Normes internationales de Vancouver et de l'APA
- 3.4. Soins infirmiers fondée sur des données probantes
 - 3.4.1. Concept et contexte des Soins Infirmiers fondés sur des données probantes
 - 3.4.2. Éléments de la pratique fondée sur les preuves scientifique
 - 3.4.3. Étapes des preuves scientifiques
 - 3.4.4. Recherche appliquée Études analytiques et descriptives utilisées



- 3.5. Sources d'information et de recherche
 - 3.5.1. Sources documentaires
 - 3.5.2. Journaux scientifiques
 - 3.5.3. Bases de données
 - 3.5.4. Moteurs de recherche
 - 3.5.5. Analyse documentaire
 - 3.6. Biostatistique
 - 3.6.1. Types de variables
 - 3.6.2. Statistiques descriptives
 - 3.6.3. Statistiques inférentielles ou analytiques
 - 3.6.4. Mesure de fréquence
 - 3.6.5. Mesures de partenariat
 - 3.6.6. Mesures d'impact
 - 3.6.7. Validité et fiabilité
 - 3.6.8. Sensibilité et spécificité
 - 3.7. Approche épidémiologique des problèmes de santé
 - 3.7.1. Concept d'épidémiologie
 - 3.7.2. Application de l'épidémiologie
 - 3.7.3. Mesure des phénomènes épidémiologiques
 - 3.7.4. Étapes de la méthode épidémiologique
 - 3.7.5. Classification des études épidémiologiques
 - 3.7.6. Types d'études épidémiologiques
 - 3.7.6.1. Études d'observation descriptives: Étude de cas. Études transversales. Études de corrélation
 - 3.7.6.2. Études d'observation descriptives: Cohortes prospectives et rétrospectives, cas et témoins
 - 3.7.6.3. Étude d'intervention expérimentale: Essai clinique randomisé, essai clinique croisé, essai communautaire randomisé et non randomisé
 - 3.8. Structure méthodologique d'un travail scientifique
 - 3.8.1. Phase conceptuelle
 - 3.8.2. Phase de design et planification (méthodologique)
 - 3.8.3. Phase Empirique
 - 3.8.4. Phase Analytique
 - 3.8.5. Phase de Diffusion
 - 3.9. Méthodologie et approches de la recherche en Soins Infirmiers
 - 3.9.1. Différences entre qualitatif et quantitatif
 - 3.9.2. Recherche qualitative: Types d'études. Techniques de collecte des données Analyse et interprétation en recherche qualitative
 - 3.9.3. Recherche quantitative
 - 3.9.4. L'échantillon et la population étudiée
 - 3.9.5. Erreurs et biais
 - 3.10. Validité des méthodes de diagnostic
 - 3.10.1. Validité d'un test
 - 3.10.2. Fiabilité d'un test
 - 3.10.3. Sensibilité et spécificité
 - 3.10.4. Courbe ROC
 - 3.10.5. Valeurs prédictives
 - 3.10.6. Rapports de probabilité
- Module 4. Progrès dans le Système de Santé Numérique**
- 4.1. La santé numérique
 - 4.1.1. *E-Health*
 - 4.1.2. La numérisation des soins de santé et des entreprises du secteur de la santé
 - 4.1.3. La numérisation des Soins Primaires
 - 4.1.4. Dossiers cliniques électroniques
 - 4.1.5. *Big Data* en SANTÉ
 - 4.2. Télémédecine et télésanté
 - 4.2.1. Télémédecine
 - 4.2.2. Progrès technologiques en matière de Télémédecine
 - 4.2.3. Avantages, défis et applications de la Télémédecine
 - 4.2.4. Le défi des soins dans un scénario technicisé
 - 4.3. Applications informatiques au service des soins aux personnes
 - 4.3.1. Applications informatiques au service des soins aux personnes
 - 4.3.2. Système d'alerte et de rappel
 - 4.3.3. Surveillance à distance des patients
 - 4.3.4. Implications pour l'éducation et l'autonomisation des patients

- 4.4. L'internet des objets dans les soins de santé Capteurs et dispositifs intelligents pour l'utilisation de SSP
 - 4.4.1. Gestion intelligente de médicaments
 - 4.4.2. *IoT*
 - 4.4.3. Centres de santé intelligents
 - 4.4.4. Capteurs et dispositifs intelligents pour l'utilisation de SSP
- 4.5. Soins de santé fondés sur l'intelligence artificielle Implications pour les professionnels des Soins Infirmiers en SSP
 - 4.5.1. Soins de santé assistés par l'intelligence artificielle
 - 4.5.2. Médecine prédictive et préventive
 - 4.5.3. *Chatbots* et assistants virtuels dans la santé
 - 4.5.4. Implications pour les professionnels des Soins Infirmiers en SSP
- 4.6. Robotique et Soins Infirmiers en SSP
 - 4.6.1. Concepts
 - 4.6.2. Application
 - 4.6.3. Avantages
 - 4.6.4. Défis
- 4.7. Nouvelles approches de la prestation de soins: soins fondés sur la valeur et soins personnalisés
 - 4.7.1. Soins fondés sur la valeur
 - 4.7.2. Soins personnalisés
 - 4.7.3. Concept de valeur
 - 4.7.4. Méthodes d'évaluation
- 4.8. Soins à l'ère du numérique, de la technicité, de la robotisation et de l'IA Le défi de l'humanisation
 - 4.8.1. Soins centrés sur le patient
 - 4.8.2. IA
 - 4.8.3. La relation thérapeutique
 - 4.8.4. Formation à l'ère numérique





- 4.9. *E-learning*. Nouvelles technologies appliquées à l'éducation et à l'enseignement en matière de santé
 - 4.9.1. *E-learning*
 - 4.9.2. Nouvelles technologies appliquées à l'éducation sanitaire
 - 4.9.3. Nouvelles technologies appliquées à l'enseignement
 - 4.9.4. Création de cours en ligne
- 4.10. Innovation dans les soins primaires
 - 4.10.1. Innover dans les soins primaires
 - 4.10.2. De nouveaux rôles pour de nouveaux Soins Infirmiers
 - 4.10.3. Modèles innovants de soins primaires
 - 4.10.4. Médecine personnalisée en SSP

“ Ce programme réunit le contenu le plus récent sur la Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires et donnera un coup de fouet à votre carrière. Inscrivez-vous maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

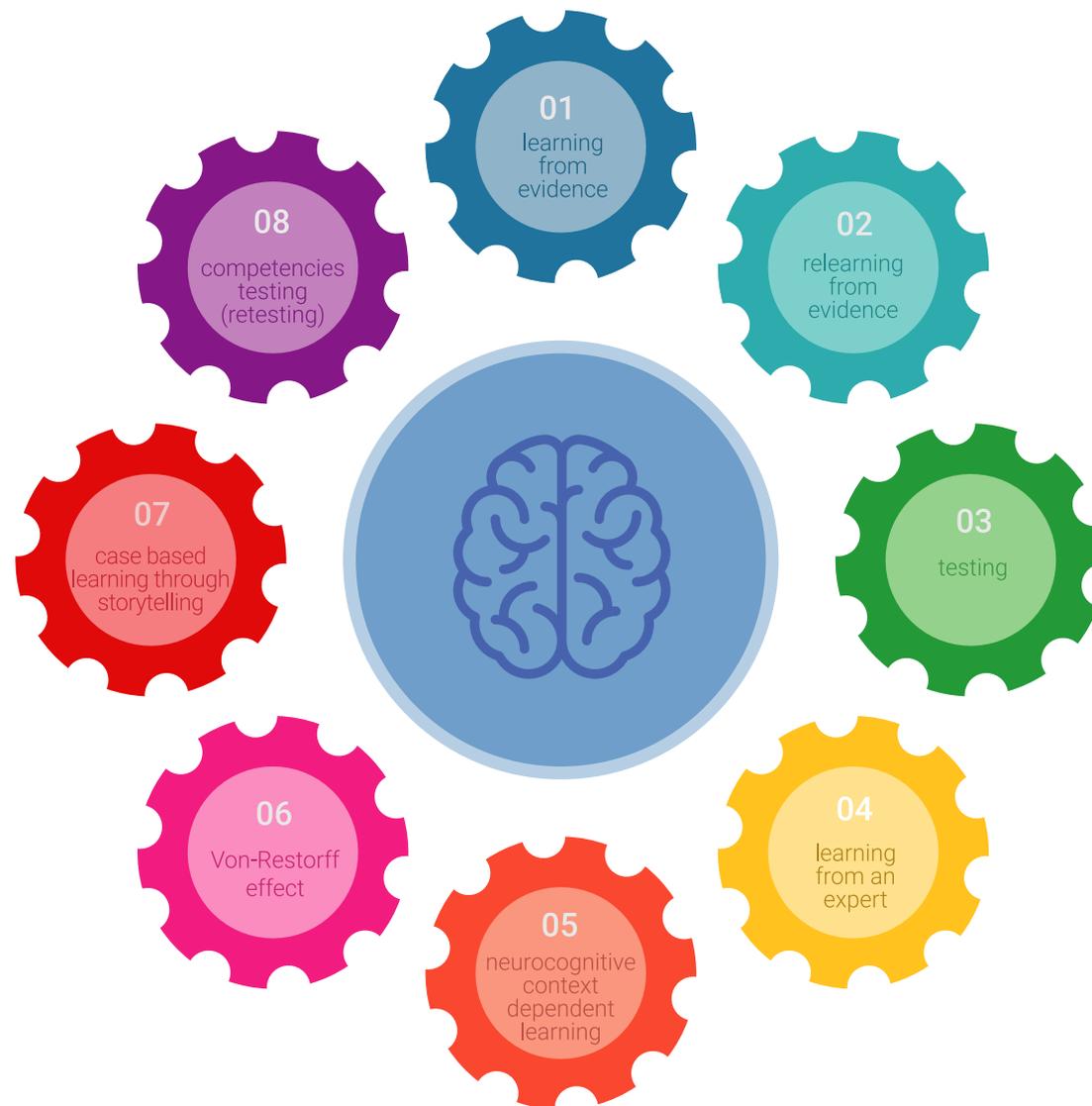


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

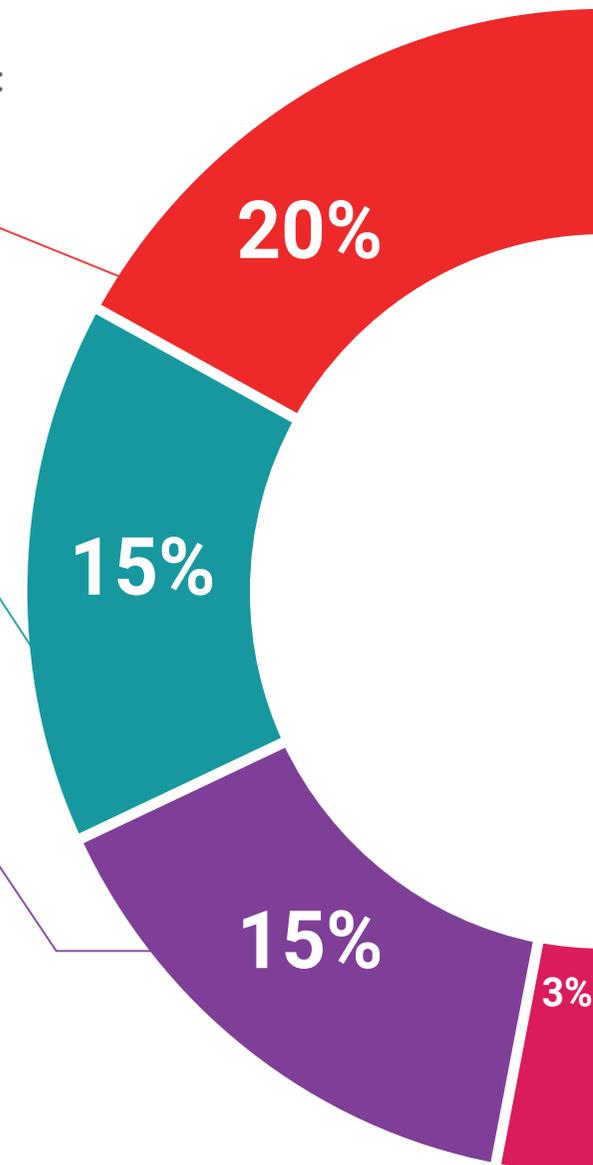
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

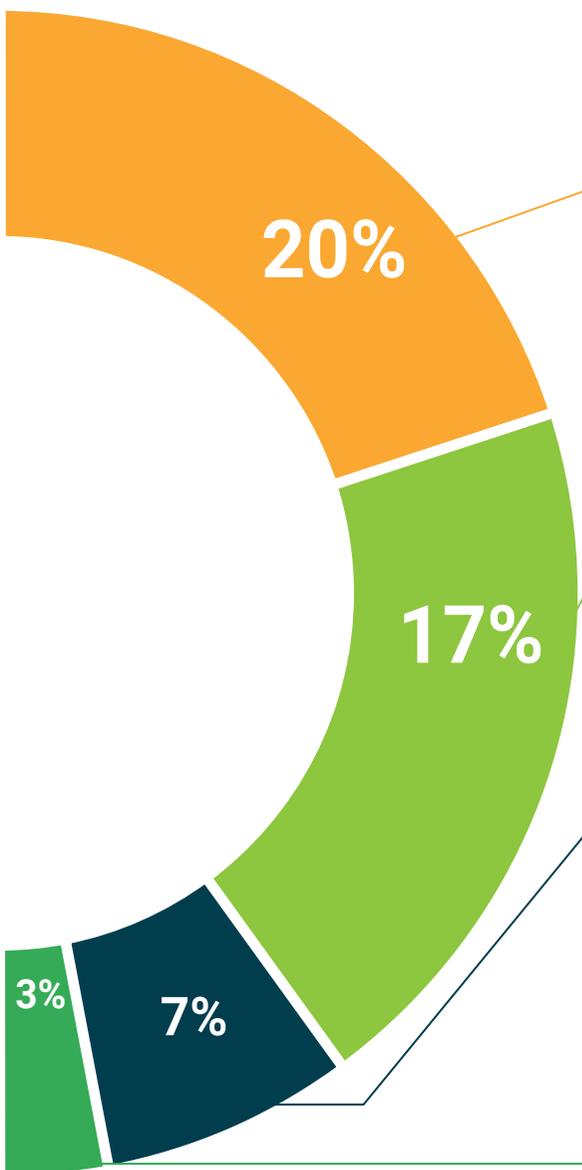
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires** Yoga Thérapeutiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires**
N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Gestion des Soins Infirmiers
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion des Soins Infirmiers en Soins Primaires

