

# Certificat Avancé

Gestion de la Douleur Chronique  
Cancéreuse, Non Cancéreuse et  
de l'Enfant en Soins Infirmiers



## Certificat Avancé Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-douleur-chronique-cancereuse-non-cancereuse-enfant-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-douleur-chronique-cancereuse-non-cancereuse-enfant-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Le cancer est la deuxième cause de décès. La douleur est l'un des symptômes les plus courants chez les patients atteints de cancer, dont la fréquence augmente avec la progression de la maladie.

La douleur entraîne des souffrances inutiles, une diminution de la capacité à faire face à la maladie, une interférence dans les activités de la vie quotidienne et des hospitalisations prolongées ou répétées.

Dans ce programme, vous étudierez en profondeur les dernières techniques et innovations en matière de douleur chronique cancéreuse, de douleur non cancéreuse et de douleur chez l'enfant, dans le domaine des soins infirmiers, en vous spécialisant dans un domaine où la demande de professionnels est élevée et qui permettra d'améliorer la qualité de vie de vos patients.



“

*Améliorez vos connaissances concernant la Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers grâce à ce programme, où vous trouverez les meilleurs supports didactiques comprenant des études de cas réels"*

La douleur est l'un des symptômes les plus fréquents de la présentation de la maladie et l'une des principales causes de consultation du système de santé. En outre, en tant que professionnels de la santé, nous pouvons la rencontrer dans ses manifestations les plus variées dans tous les emplois que nous occupons au sein du système de santé. C'est pourquoi une connaissance adéquate de ses causes et de sa gestion peut constituer un excellent outil de travail dans le développement de notre activité professionnelle quotidienne.

La conception de ce programme repose sur un apprentissage basé sur un contenu actualisé et des études de cas qui permettent aux professionnels d'apprendre dans un environnement éminemment pratique. Tout au long de cette formation, vous aborderez l'ensemble des outils non pharmacologiques de la pratique infirmière dans la prise en charge de la douleur.

Grâce à cette formation, vous acquerez les connaissances nécessaires à la prise en charge holistique des différents types de douleur dans tous les contextes de soins, la capacité d'évaluer, de diagnostiquer et d'intervenir avec un plan de soins, ainsi que l'autonomie dans les décisions du patient et la qualité de vie dans le traitement de la douleur.

Profitez de l'occasion et suivez cette formation dans un format 100% en ligne, sans devoir renoncer à vos obligations, dans le confort de votre propre maison. Actualisez vos connaissances et obtenez votre Certificat Avancé pour poursuivre votre développement personnel et professionnel.



*Ce Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant vous permettra de rester à jour afin de fournir des soins personnalisés aux patients"*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers** vous offre les caractéristiques d'un Cours de haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts dans le domaine de la Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans la Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imageries cliniques et diagnostiques
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dans le domaine de la Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un Diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé des principaux domaines de la douleur, qui apportent l'expérience de professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette effet, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant dotés d'une grande expérience.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel infirmier soit capable de maîtriser les urgences de manière pratique et rigoureuse la Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant.





“

*Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de Enfant en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Disposer de connaissances actualisées sur la douleur sous toutes ses formes, axées sur la pratique quotidienne des soins de santé
- ♦ Fournir aux professionnels des soins infirmiers tous les outils nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et intervenir sur la douleur du patient dans un contexte holistique
- ♦ Identifier la douleur, ses conséquences et la meilleure intervention en fonction de la situation et des besoins du patient
- ♦ Identifier et planifier les soins en utilisant toutes les techniques infirmières nécessaires
- ♦ Se spécialiser dans la prise en charge la plus actuelle de la douleur dans un contexte multidisciplinaire et à partir de la discipline infirmière





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Douleur chronique cancéreuses pour infirmiers

- ♦ Connaître, évaluer et gérer tous les problèmes dérivés de la douleur cancéreuses, dans toutes ses phases, prendre en charge tous les besoins du patient et contribuer efficacement à l'amélioration de sa qualité de vie
- ♦ Reconnaître les types de douleur cancéreuse
- ♦ Gérer la fatigue due au cancer
- ♦ Connaître les effets secondaires des traitements antinéoplasiques qui provoquent des douleurs
- ♦ Gérer la thérapie spécifique, pharmacologique, invasive et intégrative pour le traitement de la douleur cancéreuse
- ♦ Gérer le processus de soins infirmiers chez le patient cancéreuse souffrant de douleur

### Module 2. Douleur chronique non cancéreuses pour infirmiers

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une activité infirmière, avec des données actualisées et axées sur la pratique quotidienne, en relation avec l'approche de la douleur
- ♦ Obtenir une vision claire de l'importance des soins infirmiers dans l'approche adéquate de la douleur chronique non cancéreuse, avec un cours expressément axé sur la présentation d'une méthodologie appropriée pour l'évaluation de la douleur et les différentes options de traitement et de soins qui servent de base à leur activité quotidienne
- ♦ Réfléchir à l'ampleur de la douleur et à ses conséquences
- ♦ Distinguer les différents types de douleur non cancéreuse

### Module 3. Douleur chez l'enfant pour infirmiers

- ♦ Contextualiser l'épidémiologie de la douleur chez l'enfant
- ♦ Décrire les méthodes physiologiques ou biologiques et comportementales utilisées pour gérer la douleur
- ♦ Acquérir une expertise dans les différentes échelles utilisées par ces méthodes pour l'évaluation de la douleur chez l'enfant et le nouveau-né
- ♦ Approfondir et décrire les traitements pharmacologiques et non-pharmacologiques utilisés dans la prise en charge de la douleur chez l'enfant
- ♦ Intégrer les aspects de sécurité liés à la prescription et à l'administration de médicaments chez l'enfant
- ♦ Approfondir et décrire les caractéristiques de la douleur chez les enfants atteints de cancer
- ♦ Décrivez les caractéristiques qui définissent l'hospitalisation chez les enfants
- ♦ Comprendre les caractéristiques de la douleur dans une unité de soins intensifs pédiatriques

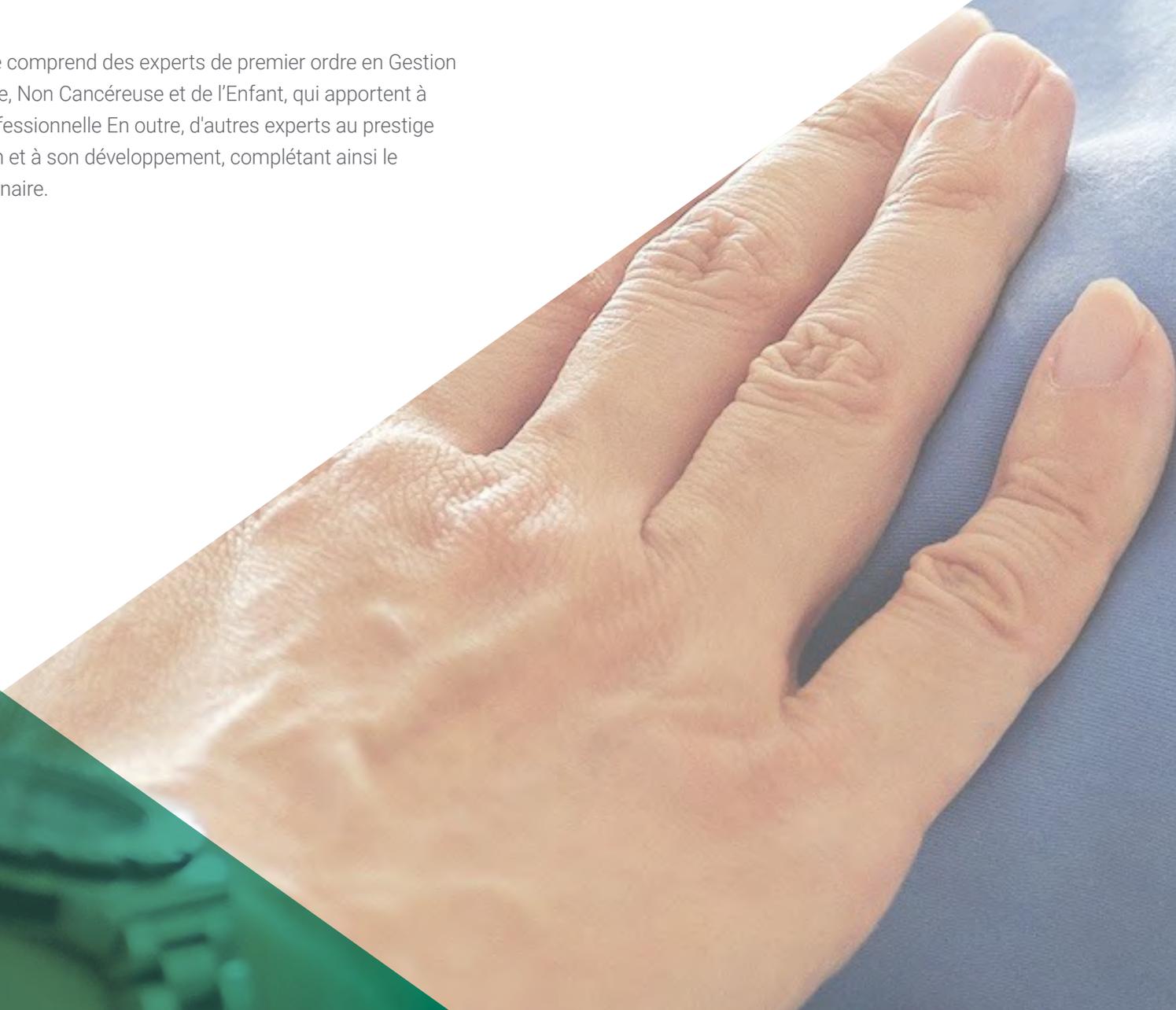


*Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Les plus grands professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant"*

## Directeur invité international

Avec près de deux décennies d'expérience professionnelle, Jay Horton a consacré sa carrière aux **Soins Palliatifs pour les Infirmiers**. Dans ce domaine, l'expert est titulaire d'un **doctorat** qui atteste de la qualité de sa pratique et de ses compétences en matière de soins de santé.

Le spécialiste a notamment étudié l'impact de ces **techniques en milieu hospitalier** et l'intensité avec laquelle ces traitements doivent être appliqués aux **patients atteints de maladies graves**. De même, il maîtrise les méthodologies d'accompagnement des cas gériatriques en phase terminale. Parallèlement, il est titulaire de **diverses licences**, dont un **Certificat en Pratique Infirmière Exécutive** délivré par l'**Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers**.

Il est également accrédité en matière de **Sécurité et de Qualité** par l'**Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé**. Il est également titulaire d'un **Certificat Avancé de Hospices et de Soins Palliatifs** délivré par l'**Association des Infirmières de Hospices et de Soins Palliatifs**. Il a également été reconnu par le **Centre Américain de Certification des Infirmières** en tant qu'**Infirmier Praticien de Famille**.

Toutes ces reconnaissances de son travail sont le résultat de son excellente gestion des méthodologies infirmières pour l'approche de la **Douleur Chronique** chez les patients et la mise en œuvre des stratégies les plus innovantes dans le domaine de la **Santé Mentale**. Le Dr Horton se distingue également par ses connaissances en matière d'**administration et de gestion** des environnements hospitaliers.

Entre autres responsabilités, le Dr Horton a été **Directeur des Soins Infirmiers Palliatifs** à l'**Hôpital Mount Sinai Beth Israel**. Il est également professeur adjoint de l'**École d'infirmières Icahn** et de l'**École d'Infirmières Mount Sinai Phillips**. Il y contribue à l'élaboration de programmes de formation accélérée en soins infirmiers. En outre, il est chargé de cours à l'**Université de Columbia** et a été membre de l'équipe soignante de l'**Hôpital Presbytérien de New York**.



## Dr. Horton, Jay

---

- Directeur des Soins Infirmiers et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Mount Sinai Beth Israel, New York, États-Unis
- Directeur de la Sécurité, de la Qualité et de l'Amélioration des Performances Infirmières, Réseau de l'Hôpital Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Icahn Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Phillips Mount Sinai
- Assistant Auxiliaire à l'École d'Infirmières de l'Université de Columbia
- Infirmier Auxiliaire du Personnel, Hôpital Presbytérien de New York
- Doctorat en Recherche en Soins Infirmiers et Développement Théorique de la Faculté des Sciences Infirmières Rory Meyers de l'Université de New York
- Master en Soins Infirmiers Familiaux, Traitement de la Douleur et Soins Palliatifs de l'Université de Yale
- Master en Politique et Administration de la Santé de l'École de Santé Publique de Yale
- Bourse de Recherche au Centre de Cancérologie Memorial Sloan-Kettering
- Licence en Microbiologie de l'Université de l'Iowa
- Certifications: Pratique Infirmière Exécutive de l'Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers, Certificat Avancé de l'Association Américaine des Hospices et des Soins Palliatifs, Infirmier de Famille Praticien par le Centre Américain d'Accréditation des Infirmières, Accréditation en Sécurité et Qualité par l'Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cano Garcia, Laura

- Dr Sciences de la Santé, Université de Malaga. Infirmière et coordinatrice de soins UGC Rhumatologie
- Master en Actualité des Sciences de la santé
- Spécialiste en Soins Infirmiers Rhumatologie
- Infirmière formatrice (SAS, Société espagnole de rhumatologie et formations de l'industrie pharmaceutique) et coordinatrice de 2 formations d'infirmières en pratique avancée
- Vice-présidente de OPEN REUMA
- Membre des groupes de travail sur les maladies auto-immunes et la continuité des soins du Ministère de la Santé, de la Politique Sociale et de l'Égalité
- Prix de recherche 2019 du Collège d'infirmierie de Malaga et ligne de recherche dans IBIMA: D-03-04 Soins infirmiers dans les maladies ostéo-articulaires



## Professeurs

### **M. Aguilera Fernandez, Francisco Jesus**

- ♦ Infirmier dans l'unité de soins intensifs Pédiatrique Hôpital Materno Infantil Hôpital Universitaire Régional de Malaga

### **Mme Camarero Gomez, Pilar**

- ♦ Infirmière et podologue Infirmière, hôpital de jour d'oncologie, Hôpital Universitaire Virgen de la Victoria

### **M. Martin Mariñas, José Maria**

- ♦ Infirmier de l'Hôpital de jour Polyvalent Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria de Tenerife

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Douleur chronique cancéreuses pour infirmiers

- 1.1. Le patient atteint de cancer et la douleur
  - 1.1.1. Physiopathologie
  - 1.1.2. Principales causes de la douleur chez le patient atteint de cancer
- 1.2. Types de douleurs
  - 1.2.1. Signes et symptômes
  - 1.2.2. Selon le temps d'évolution
  - 1.2.3. Selon le mécanisme physiopathologique
  - 1.2.4. Selon l'étiologie
- 1.3. Évaluation infirmière et évolution de la douleur
  - 1.3.1. Anamnèse de la douleur
  - 1.3.2. Examen clinique et psychologique
  - 1.3.3. Échelles et questionnaires de mesure de la douleur
  - 1.3.4. Tests de diagnostic
- 1.4. Les procédures et les traitements du patient atteint d'un cancer sont source de souffrance pour infirmiers
  - 1.4.1. Chimiothérapie
  - 1.4.2. Techniques biologiques et immunothérapie
  - 1.4.3. Hormonothérapie
  - 1.4.4. Radiothérapie
  - 1.4.5. Chirurgie
- 1.5. Fatigue due au cancer
  - 1.5.1. Étiologie
  - 1.5.2. Facteurs de risque
  - 1.5.3. Signes et symptômes
- 1.6. Traitement pharmacologique
  - 1.6.1. Échelle analgésique
  - 1.6.2. Médicaments adjuvants
  - 1.6.3. Bisphosphonates
  - 1.6.4. Effets secondaires
  - 1.6.5. Voie d'administration
  - 1.6.6. Soins palliatifs

- 1.7. Techniques analgésiques invasives ou spéciales
  - 1.7.1. Blocage nerveux
  - 1.7.2. Neurostimulation
  - 1.7.3. Intervention chirurgicale
  - 1.7.4. Radiothérapie
  - 1.7.5. Chimiothérapie palliative
  - 1.7.6. Thérapies physiques
  - 1.7.7. Thérapies psychologiques
- 1.8. Médecine intégrative pour les soins infirmiers
  - 1.8.1. Massages, acupuncture
  - 1.8.2. Yoga, méditation
- 1.9. Identification des urgences oncologiques par la douleur
  - 1.9.1. Signes et symptômes liés aux urgences oncologiques
- 1.10. Plan de soins infirmiers
  - 1.10.1. Évaluation des infirmiers
  - 1.10.2. Diagnostic des infirmiers
  - 1.10.3. NOC/NIC

## Module 2. Douleur chronique non cancéreuses pour infirmiers

- 2.1. Introduction
  - 2.1.1. Définition de la douleur chronique
  - 2.1.2. Description de la douleur chronique non cancéreuse
- 2.2. Épidémiologie de la douleur chronique non cancéreuse
  - 2.2.1. Combien d'Espagnols souffrent de la douleur?
    - 2.2.1.1. Qui souffre le plus de la douleur?
    - 2.2.1.2. Douleur la plus fréquente
    - 2.2.1.3. Conséquences de la douleur
    - 2.2.1.4. Prévalence de la douleur chronique
- 2.3. Étiopathogénie
  - 2.3.1. Douleur nociceptive
  - 2.3.2. Douleur somatique
  - 2.3.3. Douleur viscérale
  - 2.3.4. Douleur neuropathique

- 2.4. Douleur neuropathique
  - 2.4.1. Névralgie du trijumeau
  - 2.4.2. Névralgie post-zostérienne
  - 2.4.3. Névralgie diabétique
  - 2.4.4. Névralgie ilio-inguinale
- 2.5. Douleur du membre fantôme
  - 2.5.1. Définition
  - 2.5.2. Manifestations cliniques
  - 2.5.3. Étiologie
  - 2.5.4. Recommandation infirmières
- 2.6. Syndrome de la douleur régionale complexe
  - 2.6.1. Définition
  - 2.6.2. Prévalence
  - 2.6.3. Causes et classifications
  - 2.6.4. Facteurs de déclenchement
  - 2.6.5. Traitement
  - 2.6.6. Recommandation infirmières
- 2.7. Syndrome de douleur centrale
  - 2.7.1. Définition
  - 2.7.2. Étiologie
  - 2.7.3. Épidémiologie
  - 2.7.4. Manifestations cliniques
  - 2.7.5. Traitement
  - 2.7.6. Recommandation infirmières
- 2.8. Céphalées
  - 2.8.1. Types
  - 2.8.2. Diagnostic
  - 2.8.3. Maux de tête secondaires
  - 2.8.4. Recommandation infirmières
- 2.9. Autres syndromes
  - 2.9.1. Pancréatite chronique
  - 2.9.2. Coccygodynie
  - 2.9.3. Prostatodynie
  - 2.9.4. Vulvodynie

- 2.10. Unité de douleur
  - 2.10.1. Compétences en soins infirmiers
  - 2.10.2. Organisation de l'unité de douleur
  - 2.10.3. Fonctions de l'équipe infirmière
  - 2.10.4. Intervention infirmière dans certaines techniques

### Module 3. Douleur chez l'enfant pour Infirmiers

- 3.1. Concepts de base de la Douleur
  - 3.1.1. Concept
  - 3.1.2. Épidémiologie
  - 3.1.3. Neurophysiologie de la douleur
  - 3.1.4. Neuropathologie de la douleur
  - 3.1.5. Facteurs d'influence
  - 3.1.6. Fausses croyances
- 3.2. Classification de la douleur. Formes d'expression de la douleur en fonction des stades de développement de l'enfant
  - 3.2.1. Types de douleur: physiopathologique, durée, étiologique, anatomique
  - 3.2.2. La douleur en fonction des stades de développement de l'enfant
  - 3.2.3. Conséquences de la douleur chez l'enfant
- 3.3. Évaluation de la douleur I
  - 3.3.1. Méthodes comportementales
  - 3.3.2. Méthodes physiologiques
- 3.4. Évaluation de la douleur II
  - 3.4.1. Méthodes d'auto-évaluation: méthodes projectives, entretiens structurés et échelles
- 3.5. Traitement pharmacologique de la douleur chez l'enfant
- 3.6. Traitement non pharmacologique de la douleur chez l'enfant
- 3.7. La douleur chez le nouveau-né
- 3.8. La douleur chez l'enfant atteint du cancer
- 3.9. La douleur de l'enfant hospitalisé liée aux techniques
- 3.10. La douleur chez l'enfant en soins intensifs

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

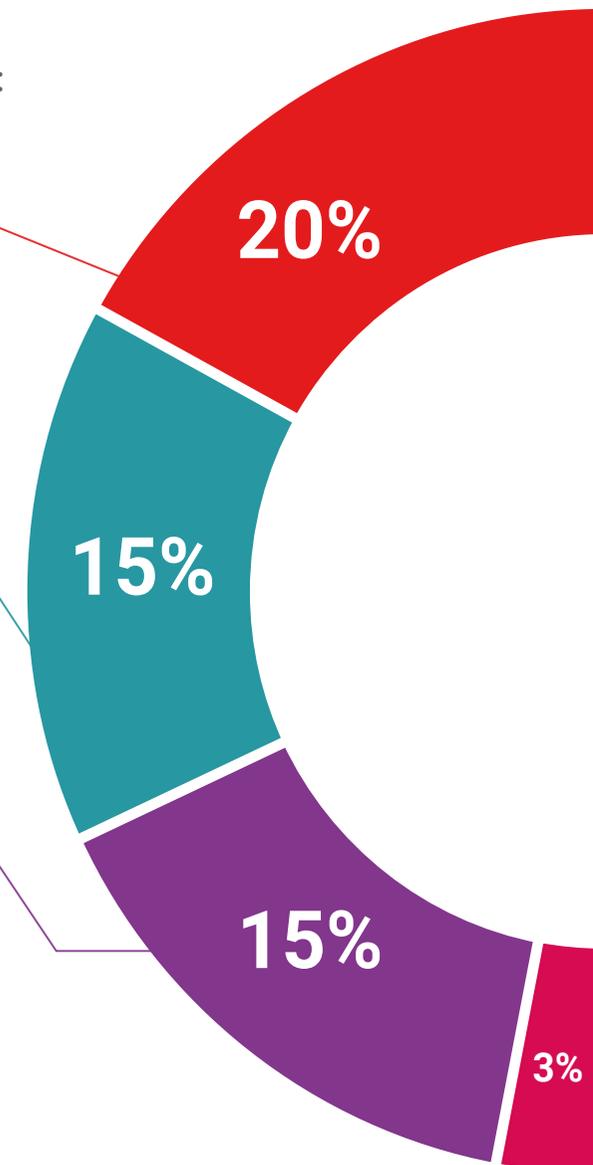
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

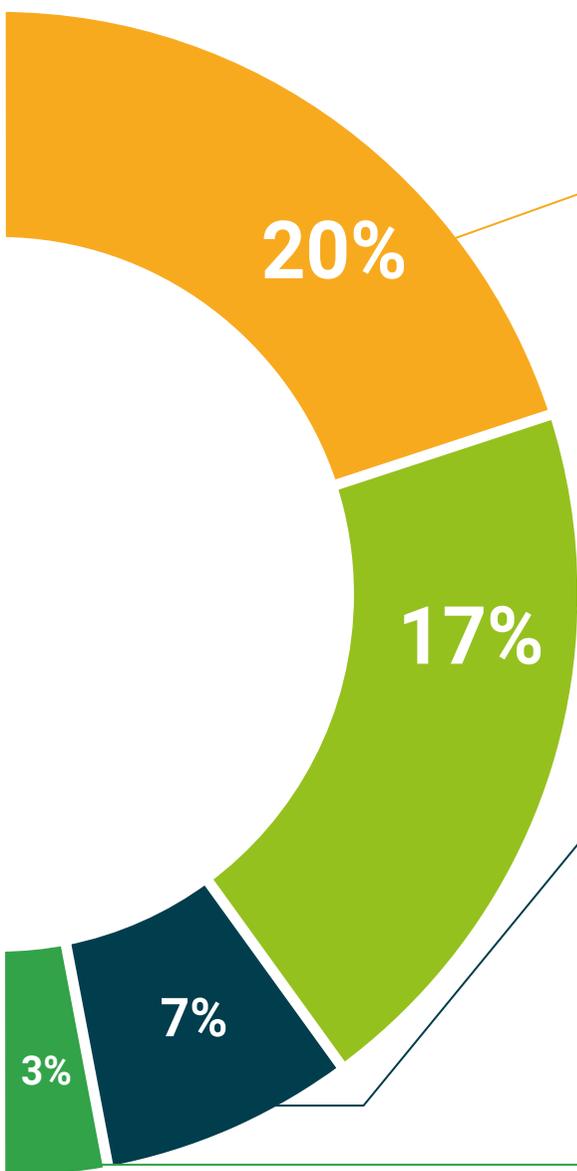
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Chronique Cancéreuse, Non Cancéreuse et de l'Enfant en Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

**tech** università  
tecnologica

### Certificat Avancé

Gestion de la Douleur  
Chronique Cancéreuse,  
Non Cancéreuse et de  
l'Enfant en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Gestion de la Douleur Chronique  
Cancéreuse, Non Cancéreuse et  
de l'Enfant en Soins Infirmiers

