

Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire
des Infections Causées par
des Bactéries Multirésistantes
en Infirmierie



Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-moleculaire-infections-causees-bacteries-multiresistantes-infirmierie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La résistance aux antimicrobiens est devenue un problème mondial de Santé Publique, en particulier en milieu hospitalier, où les Bactéries Multirésistantes peuvent gravement compliquer le traitement des infections. Face à cette réalité, le personnel des Soins Infirmiers jouent un rôle crucial dans la mise en œuvre des mesures de contrôle des infections. Elles fournissent des soins directs aux patients, veillent à l'administration correcte des médicaments et évaluent la réponse aux traitements. Il est donc essentiel que ces experts restent à la pointe des avancées dans ce domaine afin de relever les défis en constante évolution liés à la résistance aux antimicrobiens. Dans ce contexte, TECH présente un programme en ligne innovant axé sur la gestion de ces bactéries.





“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous utiliserez les techniques de Diagnostic Moléculaire les plus avancées pour l'identification rapide et précise des Bactéries Multirésistantes"

Une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé estime que plus de 20 000 personnes meurent chaque année d'infections qui ne répondent pas aux antibiotiques. Dans ce contexte, l'organisation exhorte les infirmières à mettre en œuvre des mesures de contrôle strictes pour prévenir la propagation des Bactéries Multirésistantes et à plaider en faveur d'une utilisation rationnelle des antibiotiques. Ce n'est qu'à cette condition que les professionnels seront en mesure de fournir des soins complets à leurs patients, tout en mettant en œuvre des stratégies visant à prévenir la propagation des bactéries dans les établissements de soins cliniques.

Dans ce cadre, TECH lance un Certificat Avancé révolutionnaire en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par Bactéries Multirésistantes en Infirmier. Le parcours académique approfondira les mécanismes de résistance intrinsèque aux antibiotiques, ce qui permettra aux infirmières d'ajuster les traitements en temps opportun. Dans cette optique, le programme fournira les clés d'une gestion optimale des patients atteints d'infections dans les Unités de Soins Intensifs. Ainsi, les diplômés optimiseront l'utilisation des antibiotiques et préviendront la sélection de Bactéries Multirésistantes. D'autre part, le programme approfondira la Protéomique en Microbiologie Clinique, permettant aux professionnels d'évaluer l'efficacité des traitements et de détecter les changements de résistance.

En outre, le diplôme universitaire est délivré dans un format pratique 100% en ligne. Cela permettra aux infirmières de combiner leurs études avec le reste de leurs tâches quotidiennes, car les horaires d'évaluation et les calendriers peuvent être planifiés individuellement. En même temps, pour suivre ce parcours académique, vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à l'internet pour entrer dans le Campus Virtuel et accéder à un contenu de haute qualité. De plus, dans cet environnement numérique, vous trouverez une bibliothèque remplie de ressources multimédias, telles que des infographies ou des résumés interactifs, qui renforceront vos compétences de manière dynamique.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes en Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiologie, Médecine et Parasitologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous pourrez télécharger l'ensemble du programme dès le premier jour de votre diplôme et l'étudier confortablement à partir du smartphone ou de la tablette de votre choix"

“

Vous approfondirez votre compréhension des Outils Bioinformatiques pour la Génomique et améliorerez votre compréhension de la Santé Humaine”

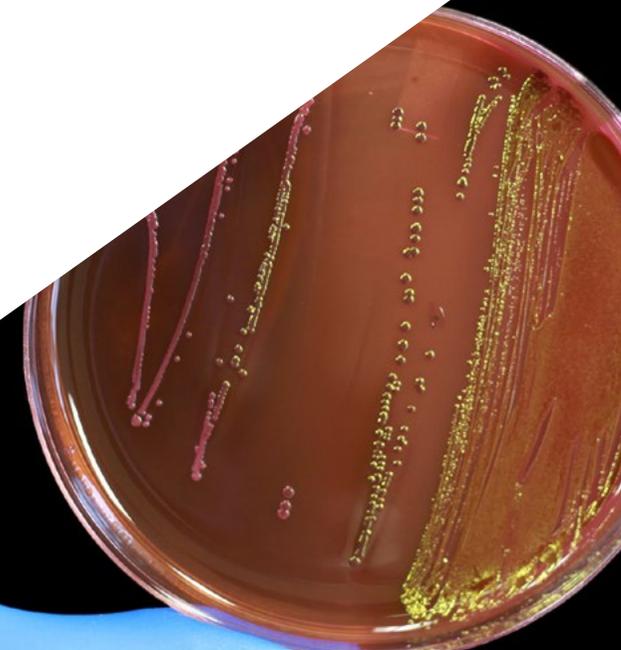
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous cherchez à intégrer dans votre pratique les stratégies les plus innovantes pour prévenir les infections à Bactéries Multirésistantes en USI? Obtenez-le avec ce programme en seulement 540 heures.

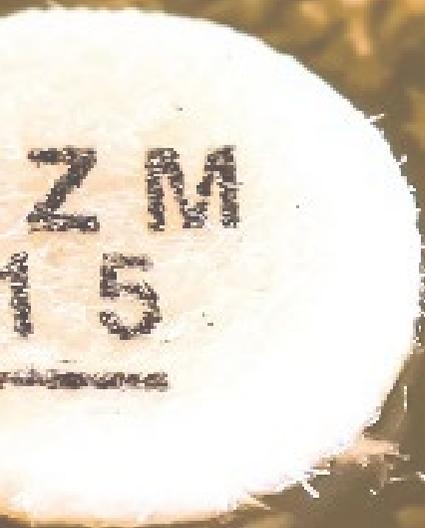
Le système révolutionnaire de Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances à votre rythme, sans dépendre de contraintes pédagogiques externes.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat Avancé, le personnel soignant aura une solide compréhension des mécanismes moléculaires et génétiques qui contribuent à la résistance aux antimicrobiens chez les bactéries. En ce sens, les professionnels acquerront des compétences pour utiliser des techniques de diagnostic avancées pour l'identification rapide et précise des Bactéries Multirésistantes. En outre, les diplômés seront en mesure d'évaluer les programmes de contrôle des infections nosocomiales, en appliquant des mesures préventives pour minimiser la transmission de ces micro-organismes. En outre, les experts conseilleront le public sur l'importance d'une utilisation appropriée des antimicrobiens.





“

Vous développerez des compétences dans l'utilisation de techniques de diagnostic moléculaire et microbiologique pour l'identification précise des Bactéries Multirésistantes"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre comment la résistance Bactérienne évolue à mesure que de nouveaux antibiotiques sont introduits dans la pratique clinique
- ♦ Comprendre la colonisation et l'infection des patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI), les différents types d'infection et les facteurs de risque associés à l'infection
- ♦ Évaluer l'impact des infections nosocomiales chez les patients en état critique, y compris l'importance des facteurs de risque et leur impact sur la durée du séjour en USI
- ♦ Étayer l'importance de la Protéomique et de la Génomique dans le laboratoire de Microbiologie, y compris les progrès récents et les défis techniques et bioinformatiques



Vous disposerez des meilleures ressources multimédias et vous pourrez mettre en pratique ce que vous avez étudié de manière beaucoup plus simple"





Objectifs spécifiques

Module 1. Bactéries Multirésistantes en Pathologie Humaine

- ♦ Évaluer les causes de la résistance aux antibiotiques, du manque de nouveaux antibiotiques aux facteurs socio-économiques et aux politiques de santé
- ♦ Examiner l'état actuel de la résistance aux antibiotiques dans le monde, y compris les statistiques mondiales et les tendances dans les différentes régions

Module 2. Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)

- ♦ Acquérir des connaissances spécialisées sur le diagnostic et le traitement des infections courantes dans les USI
- ♦ Développer des compétences pour la prévention des Infections à Bactéries Multirésistantes dans les USI

Module 3. Protéomique en Microbiologie Clinique

- ♦ Approfondir les techniques qualitatives et quantitatives pour la séparation et l'identification des protéines
- ♦ Appliquer les outils bioinformatiques pour la Protéomique et la Génomique

03

Direction de la formation

L'objectif principal de TECH est d'offrir les itinéraires académiques les plus complets et les plus renouvelés du marché, c'est pourquoi elle fait un grand effort pour constituer son corps enseignant. Grâce à cela, l'actuel Certificat Avancé bénéficie de la collaboration de véritables références dans le domaine de la Gestion Clinique et Moléculaire des Infections causées par des Bactéries Multirésistantes. Ces professionnels ont travaillé dans des institutions de premier plan, où ils ont optimisé la qualité de vie de nombreux patients. Il s'agit sans aucun doute d'une reconnaissance pour les diplômés, car ils acquièrent une expérience académique qui élargit considérablement leurs perspectives de carrière.



“

Vous bénéficierez d'un programme conçu par une faculté renommée spécialisée dans la Gestion Clinique et Moléculaire des Infections causées par des Bactéries Multirésistantes, ce qui vous garantira une expérience d'apprentissage réussie"

Direction



Dr Ramos Vivas, José

- ♦ Directeur de la Chaire d'Innovation Banque Santander-Université Européenne de l'Atlantique
- ♦ Chercheur au Centre d'Innovation et de Technologie de Cantabrie (CITICAN)
- ♦ Professeur de Microbiologie et de Parasitologie à l'Université Européenne de l'Atlantique
- ♦ Fondateur et ancien directeur du Laboratoire de Microbiologie Cellulaire de l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL)
- ♦ Doctorat en Biologie de l'Université de León
- ♦ Doctorat en Sciences de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Master en Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université de Cantabrie
- ♦ Membre de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Membre de la Société Espagnole de Microbiologie, Membre du Réseau Espagnol de Recherche en Pathologie Infectieuse

Professeurs

Dr Ruiz de Alegría Puig, Carlos

- ♦ FEA à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Cantabrie
- ♦ Rotation dans le domaine de la Biologie Moléculaire et des Champignons à l'Hôpital de Basurto, Bilbao
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Immunologie à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Doctorat en Biologie Moléculaire et Biomédecine de l'Université de Cantabrie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Microbiologie (SEM) et Centre de Recherche Biomédicale sur les Maladies Infectieuses Réseau CIBERINFEC (MICINN-ISCIII)

Dr Suberviola Cañas, Borja

- ◆ Chercheur Principal et Chercheur Collaborateur dans 6 Projets financés par la concurrence
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université de Cantabrie
- ◆ Spécialisé en Médecine Intensive et Réanimation à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla à Santander
- ◆ Licence en Médecine de l'Université du Pays Basque
- ◆ Master en Maladies Infectieuses pour Patients Critique de l'Université de Valence
- ◆ Membre et vice-coordonateur du groupe de travail sur les Maladies Infectieuses et Sepsis (GTEIS) de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et d'Unités Coronaires (SEMICYUC)
- ◆ Membre du Groupe des Maladies Infectieuses chez le Patient en état critique de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique (SEIMC)



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé fournira aux infirmières une compréhension détaillée des mécanismes de la résistance aux antimicrobiens chez les bactéries. Le programme abordera les différents pathogènes humains multirésistants (y compris *Staphylococcus aureus*), ce qui permettra aux professionnels d'identifier rapidement les infections. Parallèlement, le programme couvrira également la gestion des patients atteints d'infections à Bactéries Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs. Ainsi, les diplômés seront en mesure d'effectuer une surveillance continue de ces patients afin de détecter les premiers signes d'infection et d'adapter les traitements si nécessaire.





“

Vous gérerez les stratégies de contrôle des infections nosocomiales les plus efficaces pour réduire la transmission des Bactéries Multirésistantes en milieu clinique”

Module 1. Bactéries Multirésistantes en Pathologie Humaine

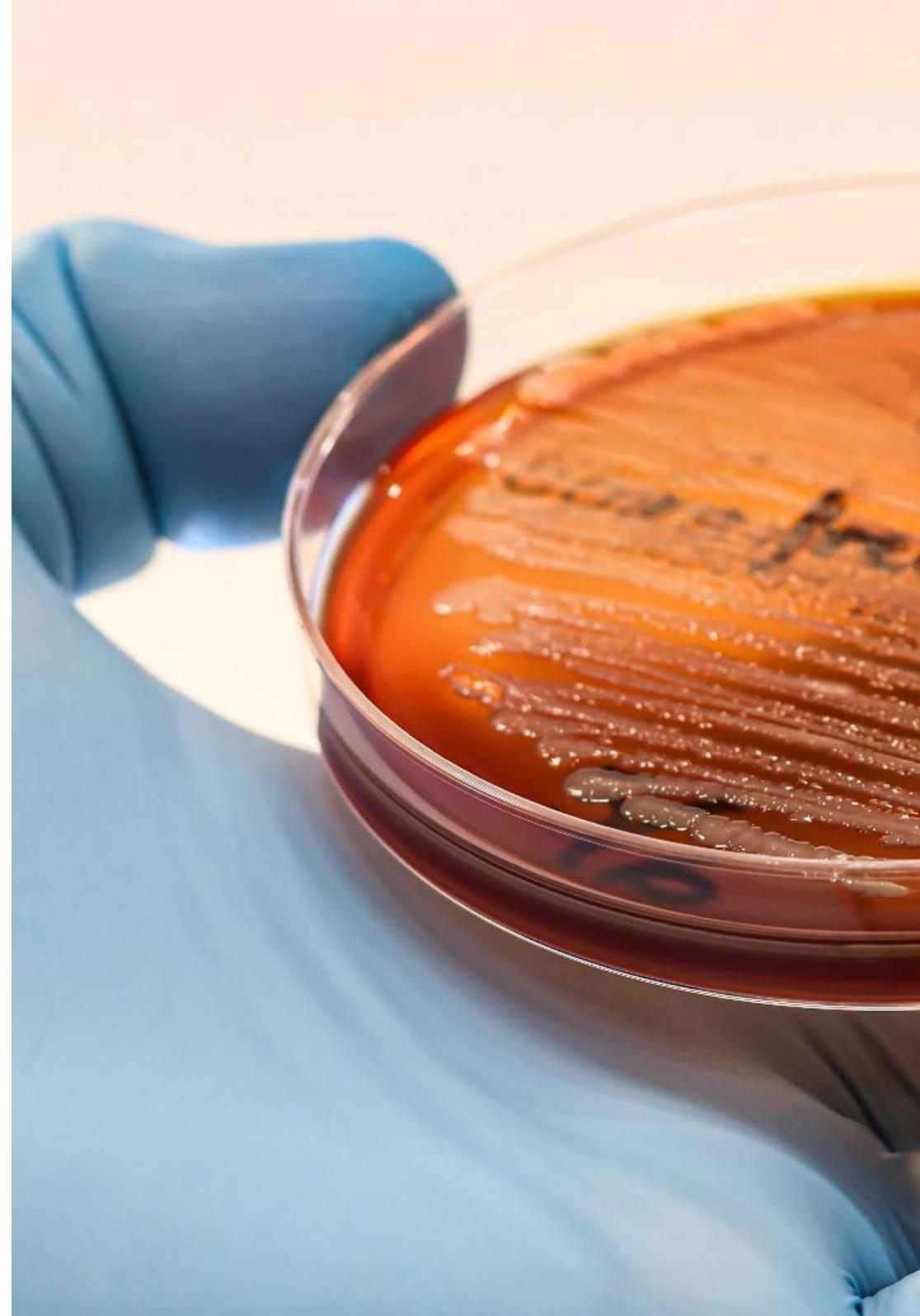
- 1.1. Mécanismes de la résistance acquise aux antibiotiques
 - 1.1.1. Acquisition de gènes de résistance
 - 1.1.2. Mutations
 - 1.1.3. Acquisition de plasmides
- 1.2. Mécanismes de résistance intrinsèque aux antibiotiques
 - 1.2.1. Blocage de l'entrée des antibiotiques
 - 1.2.2. Modification de la cible de l'antibiotique
 - 1.2.3. Inactivation de l'antibiotique
 - 1.2.4. Expulsion de l'antibiotique
- 1.3. Chronologie et évolution de la résistance aux antibiotiques
 - 1.3.1. Découverte de la résistance aux antibiotiques
 - 1.3.2. Plasmides
 - 1.3.3. Évolution de la résistance
 - 1.3.4. Tendances actuelles de l'évolution de la résistance aux antibiotiques
- 1.4. Résistance aux antibiotiques en Pathologie Humaine
 - 1.4.1. Augmentation de la mortalité et de la morbidité
 - 1.4.2. Impact de la résistance sur la Santé Publique
 - 1.4.3. Coût économique associé à la résistance aux antibiotiques
- 1.5. Pathogènes humains multirésistants
 - 1.5.1. *Acinetobacter baumannii*
 - 1.5.2. *Pseudomonas aeruginosa*
 - 1.5.3. *Enterobacteriaceae*
 - 1.5.4. *Enterococcus faecium*
 - 1.5.5. *Staphylococcus aureus*
 - 1.5.6. *Helicobacter pylori*
 - 1.5.7. *Campylobacter spp*
 - 1.5.8. *Salmonellae*
 - 1.5.9. *Neisseria gonorrhoeae*
 - 1.5.10. *Streptococcus pneumoniae*
 - 1.5.11. *Hemophilus influenzae*
 - 1.5.12. *Shigella spp*
- 1.6. Bactéries très dangereuses pour la santé humaine: Mise à jour de la liste de l'OMS
 - 1.6.1. Pathogènes d'importance critique
 - 1.6.2. Pathogènes hautement prioritaires
 - 1.6.3. Pathogènes de priorité moyenne
- 1.7. Analyse des causes sous de la résistance aux antibiotiques
 - 1.7.1. Manque de nouveaux antibiotiques
 - 1.7.2. Facteurs socio-économiques et politiques de santé
 - 1.7.3. Manque d'hygiène et d'assainissement
 - 1.7.4. Politiques de santé et résistance aux antibiotiques
 - 1.7.5. Voyages internationaux et commerce mondial
 - 1.7.6. Diffusion de clones à haut risque
 - 1.7.7. Nouveaux agents pathogènes résistants à plusieurs antibiotiques
- 1.8. Utilisation et abus d'antibiotiques dans la communauté
 - 1.8.1. Prescription
 - 1.8.2. Acquisition
 - 1.8.3. Mauvais usage des antibiotiques
- 1.9. Situation actuelle de la résistance aux antimicrobiens dans le monde
 - 1.9.1. Statistiques mondiales
 - 1.9.2. Amérique Centrale et du Sud
 - 1.9.3. Afrique
 - 1.9.4. Europe
 - 1.9.5. Amérique du nord
 - 1.9.6. Asie et Océanie
- 1.10. Perspectives sur la résistance aux antibiotiques
 - 1.10.1. Stratégies visant à atténuer le problème de la multirésistance
 - 1.10.2. Actions internationales
 - 1.10.3. Actions au niveau mondial

Module 2. Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)

- 2.1. Colonisation et infection des patients dans les USI
 - 2.1.1. Types de USI
 - 2.1.2. Épidémiologie
 - 2.1.3. Facteurs de risque associés à l'infection dans les USI
- 2.2. Impact des infections nosocomiales chez les patients gravement malades
 - 2.2.1. Importance des infections nosocomiales dans les unités de soins intensifs
 - 2.2.2. Facteurs de risque des infections nosocomiales
 - 2.2.2.1. Facteurs liés au patient
 - 2.2.2.2. Facteurs liés à l'environnement des USI
 - 2.2.2.3. Facteurs liés au personnel soignant
 - 2.2.3. Impact des infections nosocomiales chez les patients immunodéprimés
 - 2.2.4. Impact sur la durée du séjour en USI
- 2.3. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
 - 2.3.1. Étiologie
 - 2.3.2. Diagnostic
 - 2.3.3. Traitement
- 2.4. Infections urinaires associées aux cathéters
 - 2.4.1. Étiologie
 - 2.4.2. Diagnostic
 - 2.4.3. Traitement
- 2.5. Bactériémies primaires et bactériémies liées aux cathéters
 - 2.5.1. Étiologie
 - 2.5.2. Diagnostic
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Colite pseudo-membraneuse
 - 2.6.1. Étiologie
 - 2.6.2. Diagnostic
 - 2.6.3. Traitement
- 2.7. Infections par des agents pathogènes opportunistes
 - 2.7.1. Étiologie
 - 2.7.2. Diagnostic
 - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Utilisation appropriée des antibiotiques
 - 2.8.1. Programmes d'optimisation de l'utilisation des antibiotiques (PROA) dans les USI
 - 2.8.2. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram négatif
 - 2.8.3. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram positif
 - 2.8.4. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des co-infections
- 2.9. Stratégies de prévention des infections à BMR dans les USI
 - 2.9.1. Mesures d'hygiène
 - 2.9.2. Mesures de contrôle des infections
 - 2.9.3. Protocoles et lignes directrices pour la pratique clinique
 - 2.9.4. Éducation et formation du personnel de l'USI
 - 2.9.5. Participation des patients et de leurs familles
- 2.10. Stratégies de prévention des infections dans USI
 - 2.10.1. Stratégies de prévention des infections dans les USI en fonction de l'objectif visé
 - 2.10.1.1. Pneumonie
 - 2.10.1.2. Bactériémie
 - 2.10.1.3. Infection urinaire
 - 2.10.2. Évaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infectionsÉvaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infections
 - 2.10.3. Outils d'évaluation et d'amélioration continue
 - 2.10.4. Exemples de réussite en matière de prévention des infections dans les USI

Module 3. Protéomique en Microbiologie Clinique

- 3.1. Échocardiographie dans le laboratoire de Microbiologie
 - 3.1.1. Évolution et développement de la protéomique
 - 3.1.2. Importance pour le diagnostic microbiologique
 - 3.1.3. Protéomique des bactéries multirésistantes
- 3.2. Techniques de séparation qualitative des protéines
 - 3.2.1. Électrophorèse bidimensionnelle (2DE)
 - 3.2.2. Technologies DIGE
 - 3.2.3. Applications en Microbiologie
- 3.3. Techniques de séparation quantitative des protéines
 - 3.3.1. Marquage isotopique
 - 3.3.2. Chromatographie liquide à haute performance (HPLC)
 - 3.3.3. Spectrométrie de Masse (MS)
 - 3.3.3.1. Technologies MALDI-TOF dans le laboratoire de Microbiologie Clinique
 - 3.3.3.1.1. Système VITEK®MS
 - 3.3.3.1.2. Système MALDI Biotyper®
- 3.4. Applications du MALDI-TOF en Microbiologie Clinique
 - 3.4.1. Identification des microorganismes
 - 3.4.2. Caractérisation de la résistance aux antibiotiques
 - 3.4.3. Typage des bactéries
- 3.5. Outils bioinformatiques pour la protéomique
 - 3.5.1. Bases de données protéomiques
 - 3.5.2. Outils d'analyse des séquences protéiques
 - 3.5.3. Visualisation des données protéomiques
- 3.6. La génomique dans le laboratoire de Microbiologie
 - 3.6.1. Évolution et développement de la génomique
 - 3.6.2. Importance pour le diagnostic microbiologique
 - 3.6.3. Génomique des bactéries multirésistantes





- 3.7. Types de séquençage
 - 3.7.1. Séquençage de gènes ayant une valeur taxonomique
 - 3.7.2. Séquençage des gènes de résistance aux antibiotiques
 - 3.7.3. Séquençage en vrac
- 3.8. Applications du séquençage de masse en Microbiologie Clinique
 - 3.8.1. Séquençage du génome bactérien entier
 - 3.8.2. Génomique comparative
 - 3.8.3. Surveillance épidémiologique
 - 3.8.4. Études sur la diversité et l'évolution microbiennes
- 3.9. Outils bioinformatiques pour la génomique
 - 3.9.1. Bases de données génomiques
 - 3.9.2. Outils d'analyse de séquences
 - 3.9.3. Visualisation des données génomiques
- 3.10. Avenir de la génomique et de la protéomique dans le laboratoire clinique
 - 3.10.1. Développements récents et futurs de la génomique et de la protéomique
 - 3.10.2. Développement de nouvelles stratégies thérapeutiques
 - 3.10.3. Défis techniques et bioinformatiques
 - 3.10.4. Implications éthiques et réglementaires

“ Vous aurez à votre disposition les ressources pédagogiques les plus modernes, avec un accès gratuit à la salle de classe virtuelle 24 heures par jour. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes en Infirmierie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes en Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Clinique et Moléculaire des Infections Causées par des Bactéries Multirésistantes en Infirmier**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire
des Infections Causées par
des Bactéries Multirésistantes
en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion Clinique et Moléculaire
des Infections Causées par
des Bactéries Multirésistantes
en Infirmierie