

Certificat Avancé

Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers



Certificat Avancé

Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-centres-services-sante-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'étude de la gestion des établissements de santé peut apporter un plus grand degré de qualité à l'organisation des processus de soins. Ce Certificat Avancé vise à former les cadres en développant des compétences, des techniques et méthodologie avec des outils qui favorisent la promotion de leur leadership, la gestion de leur activité et la gestion d'équipe, de manière la plus efficace et avec les dernières technologies éducatives.



“

Avec le Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers vous aurez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à la rigueur scientifique"

Dans la structure sanitaire, la division infirmière est fondamentale pour le développement de la gestion clinique, c'est pourquoi la formation dans ce domaine est nécessaire pour les infirmiers qui occupent ou peuvent occuper des postes de responsabilité dans le domaine des soins, que ce soit en tant que cadres intermédiaires, directeurs et responsables des soins ou médicaux.

Les nouveaux défis auxquels le secteur est confronté, tels que la gestion de la complexité et de la chronicité, les relations entre les groupes professionnels, les citoyens (en tant qu'utilisateurs- patients- clients) et les prestataires; le développement de nouvelles technologies de la santé, la nécessité d'accroître l'efficacité de l'utilisation des ressources, l'adoption d'un nouveau leadership, participatif et transparent ou l'obtention d'une place dans l'équipe interdisciplinaire, sont autant de défis à relever.

Le caractère pratique des thèmes abordés facilite la transmission de l'expérience et du parcours professionnel de chacun d'entre eux, faisant de chacune des sessions en amont du programme une occasion d'élargir les connaissances et de les mettre en pratique.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent unique la gestion hospitalière, et montrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui nous attendent, tout en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le contenu du programme est présenté de manière rigoureuse avec des cas pratiques permettant d'approfondir les connaissances, afin de partager les expériences et les techniques innovantes qui sont déjà utilisées par certains professionnels et dans différents services de santé à travers le monde.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les développements dans la gestion des centres et des services de santé
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en gestion des centres et des services de santé
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous pourrez suivre ce programme 100% en ligne, qui s'adaptera à vos besoins et vous permettra de le suivre plus facilement tout en exerçant votre activité de soins à plein temps"

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en direction clinique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la gestion de la santé et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique fréquente qui se présentent. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers et possédant une grande expérience médicale.

Développez vos compétences grâce à ce Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers, afin de les intégrer dans votre pratique Clinique quotidienne.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers offre un programme scientifique complet et adapté, avec des contenus éminemment pratiques. Actuellement, l'accréditation et l'actualisation des connaissances concernant les avancées en *Leadership for Healthcare Services Managers*, jouent un rôle important pour une pratique professionnelle de qualité.





“

Grâce à ce programme vous serez en mesure de mieux gérer les ressources, d'encadrer les personnes et d'améliorer les procédures dans les Services de Santé"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les théories et modèles sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé, en se concentrant sur leurs fondements politiques, sociaux, juridiques et économiques et sur leur structure organisationnelle
- ♦ Améliorer les connaissances et les compétences professionnelles en gestion de la santé du point de vue de la gestion clinique, en connaissant les outils méthodologiques pratiques à appliquer dans les domaines critiques de la gestion et de la direction de la santé, tant au niveau institutionnel qu'au quotidien
- ♦ Aborder la gestion clinique à partir des critères d'efficacité, d'efficience, d'efficacité, d'équité, de performance, de rentabilité et la résolution des problèmes par l'utilisation appropriée des systèmes d'information
- ♦ Décrire les principes de la gestion clinique qui permettent la planification, l'organisation, la gestion et l'évaluation d'un centre, d'un service ou d'une unité de soins
- ♦ Montrer et évaluer les initiatives et expériences avancées en matière de gestion clinique et sanitaire



Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en Gestion des Centres et Services de Santé Pédiatriques"



Objectifs spécifiques

Module 1. Planification et contrôle des organisations de santé

- ♦ Décrire, comparer et interpréter les caractéristiques et les données de performance de différents modèles et systèmes de santé
- ♦ Appliquer les concepts et méthodes essentiels de planification, d'organisation et de gestion des établissements de santé
- ♦ Encadrer les soins et la division Sanitaire dans l'équipe interdisciplinaire et comprendre les nouveaux défis du secteur de la santé
- ♦ Connaître les différents acteurs du système de santé, ainsi que leurs modes d'interaction afin de développer leurs activités quotidiennes au sein du système national de santé
- ♦ Approfondir le concept de durabilité du système national de santé et les facteurs qui influencent positivement et négativement sa solvabilité
- ♦ Décrire les conflits d'intérêts qui existent dans l'interrelation entre les différents acteurs du système de santé

Module 2. Systèmes et politiques de santé

- ♦ Décrire les principaux modèles de systèmes de santé
- ♦ Connaître et différencier les éléments et les acteurs du système de santé, ainsi que les types de financement
- ♦ Comprendre le droit aux soins de santé et connaître le portefeuille de services de base et complémentaires
- ♦ Définir le co-paiement et le financement des usagers, ainsi que les effets de leur utilisation
- ♦ Intégrer les nouvelles technologies de l'information comme moteur de la transformation des systèmes de santé

Module 3. La division médicale et de soins dans le système de santé

- ♦ Décrire comment réaliser la transformation susmentionnée du système de santé et du modèle de soins actuel, afin de garantir des soins de meilleure qualité et qu'il soit durable à moyen et long terme
- ♦ Surmonter la fragmentation des soins en intégrant davantage de soins et d'assistance, entre les soins primaires et les hôpitaux et les hôpitaux et les services sociaux
- ♦ Développer des mécanismes pour une participation efficace des patients au système de santé
- ♦ Intégrer les TIC comme un élément fondamental de la transformation du modèle, comme un véritable levier de transformation en soutenant la stratégie de partage de l'information clinique

Module 4. Gestion Clinique

- ♦ Faciliter la coordination et le suivi, entre les différentes unités nécessaires
- ♦ Constituer une priorité claire pour la direction, car, si elle est correctement développée, elle est la base d'une véritable amélioration continue de la qualité
- ♦ Connaître et comprendre les modèles et les points clés des unités inter-hospitalières de gestion clinique
- ♦ Comprendre les caractéristiques des unités inter-hospitalières de gestion clinique (ICMU), Comprendre l'importance du leadership et du profil organisationnel dans les ICMU
- ♦ Connaître les exigences des patients
- ♦ Connaître les points clés de la gestion des ressources humaines
- ♦ Connaître l'organisation des processus dans les ICMU Le tableau de bord Identifier et intégrer les synergies
- ♦ Connaître la mise en œuvre de la gestion par objectifs et la vision d'amélioration

Module 5. Gestion de la chronicité et télémédecine

- ♦ omprendre la définition et l'origine de la télémédecine, son évolution au fil des ans et les différents types de télémédecine actuellement disponibles
- ♦ Comprendre les aspects clés pour introduire des projets de télémédecine dans votre organisation de soins de santé, en étudiant à la fois les aspects les plus appréciés par les patients et ceux qui peuvent garantir le succès de la mise en œuvre d'un projet de télémédecine
- ♦ Découvrir des exemples de services de télémédecine actuellement en place dans le monde, ainsi que quelques réflexions finales sur les avantages et les risques qui peuvent être associés à la mise en œuvre à grande échelle d'un système de santé qui ne connaît pas de frontières géographiques

Module 6. Gestion et évaluation économique

- ♦ Comprendre, interpréter, transmettre et appliquer les normes réglementaires relatives aux activités et fonctions des professionnels de la santé, en matière de gestion clinique et conforme au cadre juridique du secteur médical
- ♦ Reconnaître, appliquer et interpréter le droit de la santé afin de contextualiser la pratique clinique en termes de responsabilité professionnelle et sociale, ainsi que les aspects éthiques associés à la fourniture de soins de santé
- ♦ Effectuer une analyse économique du fonctionnement des institutions de santé et du comportement économique des agents impliqués dans les systèmes de santé
- ♦ Appliquer les concepts fondamentaux des techniques et instruments d'évaluation économique qui sont appliqués dans les systèmes de santé
- ♦ Déterminer les techniques, styles et méthodes pour définir, conduire et animer les politiques de gestion des talents professionnels– dans les établissements de santé
- ♦ Reconnaître, appliquer et savoir évaluer l'utilité dans le contexte clinique, les différents outils de gestion pouvant être appliqués au contexte de la pratique des soins de santé

03

Direction de la formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle"

Directrice Invitée International

Leslie K. Breitner est une **experte de renommée internationale** qui a mené une brillante carrière dans les domaines de **l'administration des entreprises, de la gestion des organisations à but non lucratif et des soins de santé**. Sa carrière professionnelle et de recherche s'est concentrée sur l'analyse de l'impact des initiatives visant à améliorer la **qualité des systèmes financiers dans les organismes de soins de santé**. À cet égard, ses principales contributions ont été liées à l'éducation et au leadership, en collaborant avec de nombreux établissements d'enseignement à la création de programmes de formation pour les gestionnaires.

Elle est également co-auteur des ouvrages de comptabilité populaires "*Essentials of Accounting, 10th Edition*" et "*Essentials of Accounting Review*". Dans ces ouvrages, elle fait état de ses connaissances approfondies en matière de **gestion financière, de budgétisation** et de mesure des **performances dans les hôpitaux**. En outre, de nombreuses études et contributions dans ses publications ont été soutenues par des subventions du **Ministère Américain de la Santé et des Services Sociaux**.

Le Dr Breitner est **diplômée de l'Université de Boston** et spécialiste de l'Université McGill à Montréal, au Canada. À l'université McGill, elle a fondé le programme de **Master Internationale en Leadership dans le Domaine de la Santé (IMHL)** et a été **Codirectrice Académique du Programme d'Etudes Supérieures en Gestion des Soins de Santé**. Elle donne fréquemment des conférences à l'Université de Harvard, à l'Université de Washington et à Seton Hall.

L'expérience professionnelle du Dr Breitner a été reconnue à de nombreuses reprises, et elle a reçu des prix de la part d'institutions et d'organismes universitaires de premier plan dans le monde entier. Entre autres distinctions, elle a reçu le **Prix Beekhuis** de la Simmons College Graduate School of Management et est **membre honoraire du chapitre de Boston de la Beta Gamma Sigma Society**.



Dr Breitner, Leslie

- Directrice du Master International en Leadership dans le domaine des Soins de Santé
- Co-directeur Académique du Programme d'Etudes Supérieures en Gestion des Soins de Santé
- Superviseur du Programme Mitacs-Accelerate de stages de recherche de troisième cycle
- Collaboration avec l'UNICEF pour la formation à l'analyse budgétaire et fiscale
- Doctorat en Administration des Affaires (DBA) de l'Ecole Supérieure de Gestion de l'Université de Boston
- Master en Administration des Affaires (MBA) de la Simmons College Graduate School of Management

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en gestion sanitaire. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Planification et contrôle des organisations de santé

- 1.1. Le processus de planification stratégique
- 1.2. Gestion par les valeurs et les objectifs
- 1.3. Théorie organisationnelle appliquée aux soins de santé
- 1.4. Leadership et gestion
- 1.5. Acteurs du système de santé
- 1.6. L'organisation de l'avenir

Module 2. Systèmes et politiques de santé

- 2.1. Systèmes de santé
- 2.2. Financement et fourniture de soins de santé
- 2.3. le système national de santé
- 2.4. Évolution et autres aspects des systèmes de santé
- 2.5. Alternatives aux modèles de gestion traditionnels

Module 3. La division médicale et de soins dans le système de santé

- 3.1. Gestion Médicale Classique vs. Gestion des Soins
- 3.2. Systèmes d'information de gestion et dossiers médicaux électroniques
- 3.3. Continuité des soins Intégration des Soins Primaires- Hospitaliers et Services Sociaux de Santé
- 3.4. Bioéthique et humanisation de la pratique médicale
- 3.5. Gestion médicale et des soins: relations avec la division des soins infirmiers
- 3.6. Santé publique, promotion de la santé et directions des soins
- 3.7. Transformation du modèle de santé. Le triple objectif





Module 4. Gestion Clinique

- 4.1. Définition et réglementation de la gestion clinique
- 4.2. Processus et protocoles de gestion clinique. Gestion des preuves scientifiques
- 4.3. Systèmes de classification des patients
- 4.4. Modèles et Unités de Gestion Clinique
- 4.5. Prescription pharmacologique prudente. Prescription électronique
- 4.6. Prescription d'exams complémentaires

Module 5. Gestion de la chronicité et télémédecine

- 5.1. Gestion du patient complexe et chronique
- 5.2. Expériences en matière de responsabilisation des patients
- 5.3. Télémédecine

Module 6. Gestion et évaluation économique

- 6.1. Calcul des coûts
- 6.2. Base de comptabilité
- 6.3. Budgets et acquisitions
- 6.4. Efficacité et durabilité du système de santé
- 6.5. Modèles de financement
- 6.6. Accords de gestion



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

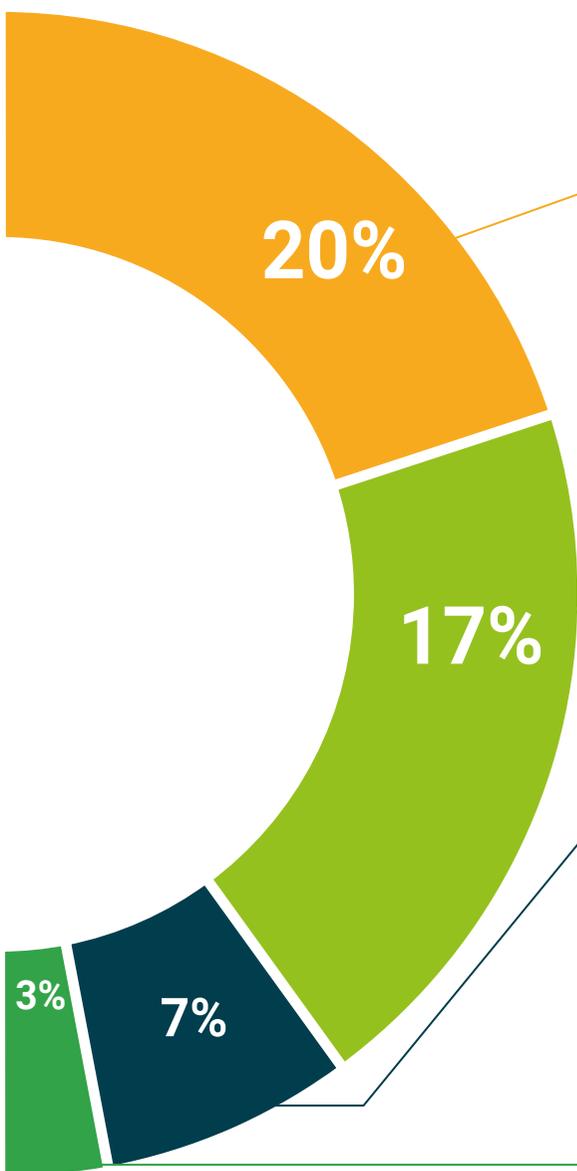
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de Centres et Services de Santé pour Infirmiers**

N° d'heures officielles: **575 h.**





Certificat Avancé

Gestion de Centres et Services
de Santé pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion de Centres et Services
de Santé pour Infirmiers