

Certificat Avancé

Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers



Certificat Avancé Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-risque-clinique-soins-sante-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01 Présentation

L'évaluation des risques cliniques est un processus fondamental utilisé dans les soins de santé pour identifier, évaluer et contrôler les risques associés aux soins prodigués aux patients. Elle vise à améliorer la sécurité des patients et la qualité des soins. Par conséquent, TECH a conçu une qualification qui permet aux infirmiers d'accroître au maximum leurs connaissances sur des aspects tels que la classification IAS, la Gestion Proactive des Risques ou l'Évaluation de la Sécurité, de l'Efficacité et l'Efficience Clinique. Tout cela, grâce à une modalité 100% en ligne qui offre une totale liberté d'organisation à l'étudiant et avec le matériel multimédia le plus complet et le plus actualisé du marché académique.



“

*Devenez un expert en Évaluation des
Risques Cliniques en seulement 6 mois
et avec une totale liberté horaire"*

L'évaluation des risques est essentielle pour une pratique clinique sûre et efficace. En identifiant et en traitant les risques associés, les professionnels de la santé peuvent améliorer la qualité des soins qu'ils fournissent. De plus, ces techniques permettent également de s'assurer que les patients reçoivent les soins dont ils ont besoin pour maintenir et améliorer leur santé.

Ainis, TECH a conçu un Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers, dans le but de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour exercer leur profession avec la plus grande efficacité et qualité. Ainsi, tout au long de ce programme, des aspects tels que la Sécurité en Anatomie Pathologique, l'IA pour la Sécurité des Patients, la Communication entre professionnels, l'Analyse des Points Critiques de Risque et la Biosécurité Environnementale dans les Centres Sociaux et de Santé seront abordés.

Tout cela grâce à une modalité pratique 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser librement leur emploi du temps, et le combiner les activités quotidiennes. De plus, le programme d'études comporte le matériel pédagogique et les activités pratiques les plus dynamiques et les plus complets du marché.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts sanitaires en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Actualisez vos connaissances sur la
Gestion des Risques Cliniques et la
Sécurité des Patients, 100% en ligne et
depuis le confort de votre propre maison"*

“

Ce programme renforcera vos compétences dans le domaine de la Sécurité Clinique en Santé Mentale et des Types de Coûts de Santé”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Optimisez vos connaissances en matière d'Évaluation des Tests de Diagnostic et de Gestion Proactive des Risques, grâce à TECH Université Technologique.

Explorez plus en détail des aspects tels que la classification IAS ou l'IA pour la Sécurité du Patient.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers est de s'assurer que le diplômé obtienne une actualisation complète de ses connaissances sur des aspects tels que le Registre des Événements Indésirables et le Big Data dans le domaine de la Santé. Tout cela grâce au contenu théorique et pratique, le plus dynamique et le plus actualisé du marché académique actuel.



“

Atteignez vos objectifs professionnels les plus exigeants dans le domaine de la santé, grâce à un programme complet et innovant sur l'Évaluation des Risques Cliniques"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité du patient
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité du patient dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les biobanques et les technologies de sécurité transfusionnelle
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité du patient abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion du Risque Clinique

- Présenter une vue d'ensemble de tous les éléments susceptibles d'affecter la sécurité du patient
- Approfondir les différentes phases qui composent la gestion des risques cliniques
- Établir les actions visant à prévenir l'apparition d'événements indésirables en disposant des connaissances nécessaires pour les minimiser
- Identifier les mesures de prévention et de contrôle visant à réduire les infections associées aux soins
- Proposer des actions visant à faire participer les utilisateurs à la sécurité du patient
- Développer des mesures correctives visant à minimiser le risque clinique
- Analyser le concept de satisfaction et de qualité perçue Identifier les instruments de recueil de l'opinion des usagers

Module 2. Évaluation des Technologies de la Santé

- Évaluation des Technologies de la Santé au niveau international
Situation actuelle et perspectives d'avenir
- Situation actuelle et perspectives d'avenir
- Approfondir le rôle du dossier médical électronique dans la sécurité du patient et la qualité des soins
- Intégrer le Big Data et l'Intelligence Artificielle
- Approfondir l'exploitation du dossier médical électronique pour la sécurité du patient et le traitement du langage naturel pour extraire des connaissances pour la sécurité du patient

Module 3. Erreurs dans les Services de Santé et Événements Indésirables

- Étayer les différents modèles et systèmes de gestion des effets indésirables
- Actualiser les connaissances sur de sécurité pour les patients
- Proposer des techniques et des outils pour l'amélioration de la sécurité du patient
- Développer les outils pour réaliser un plan de sécurité
- Analyser les différents modèles de lignes directrices pour la pratique clinique et l'évaluation de l'adhésion à ces lignes directrices
- Approfondir les clés de la sécurité du patient dans le cadre des soins de santé



*Atteignez vos objectifs professionnels
les plus exigeants et actualisez vos
connaissances concernant la prise en charge
Multidisciplinaire des Patients Hospitalisés"*

03

Direction de la formation

Pour la conception de ce Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé, TECH a sélectionné un corps enseignant exceptionnel et composé de professionnels spécialisés dans l'Implications des Patients, la Vaccination des Groupes à Risque et l'Intelligence Artificielle pour la Sécurité des Patients Ainsi, l'étudiant obtiendra les informations les plus avancées et les plus récentes auprès de prestigieux experts en exercice, qui inscrivent dans ce programme les avancées les plus remarquables en matière de procédures d'amélioration continue et de perfectionnement des méthodologies cliniques.





“

TECH a sélectionné des experts de premier plan en Évaluation des Risques Cliniques en Soins de Santé pour vous permettre d'obtenir une actualisation efficace dans ce domaine"

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofía
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofía
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofía
- Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoue
- Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- Membre de Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité de rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Dr Díaz Romero, Salvador

- Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- Enseignant Collaborateur du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía à l'Université de Cordoue
- Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- Master en Santé Publique et Gestion de la Santé, Ecole Andalouse de Santé Publique

Dr López Moreira, Sheila

- Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Technicien Supérieure en Anatomie Pathologie et Cytologie

Mme López Cabrera, Estefanía

- ♦ Superviseur en Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía, Cordoue
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoue
- ♦ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ♦ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue

Mme Romero Romero, Lucía

- ♦ Infirmière du Service de Traçabilité de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Infirmière à la Cellule de Gestion Clinique de Médecine Interne dans les Unités COVID-19 à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Expert en Hémodialyse et Transplantation Rénale pour les Infirmières, Université Antonio de Nebrija
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels avec spécialisation en Hygiène Industrielle de l'Université de Cordoue
- ♦ Expert en Ventilation Mécanique et Soins des Voies Aériennes pour Infirmiers, Université Antonio de Nebrija
- ♦ Expert en Polytraumatisme et Surveillance en USI pour les Infirmiers par l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

Dr Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsable du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l' Hôpital Universitaire La Ribera, Valence
- ♦ Évaluatrice de la Banque des Experts de l'Agence d'Évaluation de l'État MINECO Division de la Coordination, de l'Évaluation et du Suivi Scientifique et Technique
- ♦ Interlocutrice du Gouvernement régional d'Andalousie dans la Phase de Réduction de l'Isolement et des Mesures de Distanciation Sociale
- ♦ Professeur Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen Macarena de Séville et au Centre de Santé Pino Montano de Séville
- ♦ Master en Santé Publique et Administration de la Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Expert en Qualité des Institutions de Santé par l'Ecole Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Membre de: Conseil National de la Médecine Préventive et la Santé Publique, Vice-présidente de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SEMPSPGS), Vice-présidente de la Société Andalouse de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SAMPSPGS), Porte-parole du Ministère Régional Andalous de la Santé et des Familles dans le groupe d'experts sur le Coronavirus, Porte-parole du Conseil des Alertes de Santé Publique à Haut Potentiel

Dr Aguilar Romero, María del Carmen

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire Fuenlabrada
- ♦ Professeur du Cours en Protection Internationale et Droits de l'Homme dans le Contexte Socio-sanitaire à l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Services de Médecine Préventive et de Santé Publique de l' Faculté de Médecine de Cordue (UCO)
- ♦ Professeur Associée en Psychiatrie à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaboratrice Honoraire du Département de Médecine et de Chirurgie pour les cours théoriques de Psychiatrie à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à EASP
- ♦ Diplôme de Santé Mentale dans les Situations de Violence Politique et de Catastrophes de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Ruiz Salcedo, Sofía

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Évaluation de la Conformité au Calendrier Spécial de Vaccination chez les Patients Rhumatologiques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Enseignante en Formation Continue en Pathologie Respiratoire pour les Résidents en Médecine Familiale et Communautaire en Unité d'Enseignement Multiprofessionnelle en Soins Familiaux et Communautaires à Cordoue



Dr Serrano Ortiz, Álvaro

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Chercheur à l'Institut Maimonides de Recherche Biomédicale de Cordoue, du Groupe Associé de Médecine Préventive et de Santé Publique (GA13)
- ◆ Enseignant Collaborateur au Services de Médecine Préventive et de Santé Publique de l' Faculté de Médecine de Cordue (UCO))
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé, École Andalouse de Santé Publique

Dr Martínez Noguersas, Rafael

- ◆ Chef du Service de Médecine Préventive et Santé Publique du Complexe Hospitalier de Jaén
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Chercheur de Projets liés aux Événements Indésirables dans les Hôpitaux et à la Sécurité du Patient
- ◆ Licence en Médecine

Mme. Trillo López, Paloma

- ◆ Conseillère Technique au Conseil de la Santé et la Consommation
- ◆ Infirmière et Conseillère Technique au Secrétariat Général de l'Humanisation, la Planification, les Soins Sociaux et de Santé et la Consommation du Ministère Régional de la Santé et Consommation
- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Pédiatriques
- ◆ Expert en Nutrition, Santé et Aliments Fonctionnels auprès de l'UNED
- ◆ Expert en Gestion des Ressources en Soins Infirmiers par l'UNED
- ◆ Expert en Croissance Cellulaire et Cancer par l'UNED
- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga

Dr Romero Cabrera, Juan Luis

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Professeur Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et des Soins Infirmiers à l'Université de Cordoue
- ♦ Master UB-SEMI en Gestion Clinique des Maladies Auto-immunes Systémiques de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université Cardenal HerreraCardenal Herrera
- ♦ Master en Nutrition Humaines à l'Université de Cordoue
- ♦ Expert en Gestion des Risques Cardiovasculaires et Gestion des Unités de l'Université de Cordoue
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cádiz

Dr López Moyano, Juan José

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Gestion des Soins de Santé à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Collaborateur à l'Université de Cordoue avec l'équipe de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé enseigné par l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Cádiz

Mme Castro Ruz, María José

- ♦ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Coordinatrice des Unités de Référence du Ministère de la Santé et la Politique Sociale à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice du Programme ERAS pour la Chirurgie Colorectale et Hépatobiliaire à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice du Programme GERM pour la Chirurgie Bariatrique et Chirurgie Gynécologique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice du Programme de Certification ASCO-QOPI de l'Unité d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Membre du Groupe de Révision des Procédures Opérationnelles Standard de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Enseignante à l'École andalouse de Santé Publique
- ♦ Enseignante de Formation en Amélioration Continue de la Qualité à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Expert en Gestion de Services Sanitaires, Université de Grenade
- ♦ Expert en Qualité et Sécurité des Patients de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialisation au Modèle de Certification et Amélioration Continue de la Qualité de la Société Américaine en Oncologie Médicale: ASCO
- ♦ Technicienne en Prévention des Risques Professionnels

- ♦ Évaluatrice Certifiée ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ♦ Membre de la Commission de la Violence de Genre de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía, Secrétaire de la Commission pour l'égalité des Chances entre les Hommes et les Femmes de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía, Membre représentante de l'Espagne dans le cadre de l'élaboration de la norme ISO/CD 22336 : Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for *resilience policy and strategy*, Secrétaire de la Société Andalouse de Qualité des Soins de Santé SADECA, Membre des Groupes de Travail pour la Révision des Critères pour la Désignation des Unités de Référence du Ministère de la Santé (CSUR)

Dr Moreno Campoy, Elvira Eva

- ♦ Directrice de la Stratégie pour la Sécurité des Patients dans le Système de Santé Public Andalou
- ♦ Enseignante en Qualité et Sécurité des Patients de l'Université de Grenade l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Enseignante en Sécurité Clinique au Centre Universitaire de Soins Infirmiers de Ronda, Université de Malaga
- ♦ Chercheuse Principale et Collaboratrice dans différents Projets de Recherche du Fond de Recherche Sanitaire (FIS) et de la Commission de la Santé d'Andalousie
- ♦ Coordinatrice du Comité de Sécurité des Patients de la Société Espagnole des Pharmaciens de Soins Primaires
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université de Malaga
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Valencie
- ♦ Master Universitaire en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Grenade
- ♦ Expert en Qualité des Institutions Sanitaires de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Préparation de Publications Biomédicales à l' Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Gestion Pharmaceutique des Soins Primaires par l'Université de Barcelone
- ♦ Membre du Conseil Administratif de la Société Andalouse de Calidad Asistencial, Comité Editorial de la revue SADECA

Mme Corpas Nogales, María Elena

- ♦ Coordinatrice du Système Andalou de Déclaration et d'Apprentissage des Incidents liés à la Sécurité des Patients, notificASP
- ♦ Enseignante à l'École andalouse de Santé Publique
- ♦ Diplôme en Qualité et Sécurité des Patients des Institutions de Santé à l'Ecole Andalouse de Santé Publique et l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Recherche en Sciences de la Santé: Méthodologies Quantitatives et Qualitatif, École Andalouse de Santé Publique et l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Statistiques et Recherche Opérationnelle de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Sciences Mathématiques de l'Université de Grenade

Dr Pérez-Martinez, José Fernando

- ♦ Directeur de l'Unité de Soins HAR Toyo de l'Hôpital Universitaire Torrecárdenas
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif
- ♦ Enseignante du Cours de Formation en Pathologie du Sein pour les Médecins Internes en Chirurgie Générale et Digestive et les Spécialistes en Chirurgie de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Professeur Collaborateur à la Faculté de Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Gestion Hospitalière des Services de Santé à CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Gestion Clinique du Centre International de Formation Continue du Campus de Manresa de l'Université de Vic
- ♦ Diplôme de l'ESADE dans le Programme Excellence en Gestion Hospitalière: Vers la valeur en Santé

Dr Ferrer Higuera, María José

- ♦ Directrice Médicale de la Région de Gestion de la Santé de Cordoue Nord
- ♦ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante en Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) de Base et Avancée pour le Conseil Européen de Réanimation (ERC)
- ♦ Chargé de Cours dans le Cadre du Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé, donné par l'Ecole Andalouse de Santé Publique (EASP)
- ♦ Master en Durabilité Sanitaire en Gestion Innovante des Ressources de l'Université de Valence.
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Développement de la Gestion dans le Secteur de la Santé de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Certificat d'Études Avancées dans le Programme "Avancées dans les Spécialités Médico-chirurgicales" par le Département des Spécialités Médico-chirurgicales de l'Université de Cordoue



Mme Pérez Moreira, Rosalía

- ♦ Technicien de Gestion dans les Services Centraux du Service Andalou de la Santé
- ♦ Enseignant en Pratique Clinique pour le diplôme de Physiothérapie à l'Université de Séville
- ♦ Master de Conférences en Enseignement de la Santé à l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Universités de Séville et Diplôme de l'Université Europea de Madrid
- ♦ Master en Santé et Qualité de Vie
- ♦ Master en Soins aux Assistants de Personnes Dépendantes
- ♦ Expert en Soins aux Assistants
- ♦ Expert en soins aux Patients et Soignants
- ♦ Expert en Qualité des Établissements de Santé

Mme Cristino Espinar, María Soledad

- ♦ Coordinateur de l'Unité en Pharmacie de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice de la Ligne Stratégique Andalouse pour la Sécurité du Patient dans la Médecine d'Urgence Extrahospitalière
- ♦ Enseignante du Cours sur la Sécurité du Patient de l'EASP
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'École Andalouse de Santé Publique
- ♦ ISO 14155:2011 – GPC Certificate por la World Medical Device Organization
- ♦ Expert en Gestion de la Santé, École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Expert en Qualité et Sécurité du Patient par l'Ecole Andalouse de Santé Publique

Dr Barragán Vives, Vicente

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion des Données et en Qualité et Sécurité des Patients

Dr Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ♦ Spécialiste en Télécommunications
- ♦ Doctorat Cum Laude pour sa thèse sur la Promotion, l'Intégration, la Gestion et le Traitement des Dépôts de Données du Big Data des Patients Critiques Hospitalisés, réalisée au Département d'Ingénierie Biomédicale de l'Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Maîtrise en Ingénierie Biomédicale, Spécialité en Imagerie Biomédicale et Dispositifs Biomédicaux, Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingénieur en Télécommunications de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme en Ingénierie des Télécommunications, Spécialisé en Image et Son, Université Alfonso X el Sabio



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu par une équipe importante et remarquable de professionnels dans le domaine des Soins Infirmiers, ayant une grande expérience dans le secteur. Les étudiants disposent ainsi d'un programme complet qui comprend les informations les plus récentes et les plus dynamiques du marché. Tout cela, avec le matériel pédagogique le plus innovant et le plus pratique, auquel les étudiants peuvent accéder commodément, quand et comme ils le souhaitent.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez vous actualiser sur les dernières avancées en matière de Détection d'Erreurs avec les Nouvelles Technologies et la Culture de la Sécurité”

Module 1. Gestion du Risque Clinique

- 1.1. Système de rapport d'incidents
 - 1.1.1. La Sécurité du Patient Culture de la sécurité
 - 1.1.2. Les système de rapport d'incidents
 - 1.1.2.1. Événement indésirable Événement sentinelle
 - 1.1.3. Pratiques cliniques sûres en milieu hospitalier
 - 1.1.3.1. Identification correcte du patient
- 1.2. Contrôle des Infections. Les infections associées aux soins (IAS) en tant qu'événement indésirable
 - 1.2.1. Situation épidémiologique de l'IAS
 - 1.2.2. Classification IAS
 - 1.2.3. Micro-organismes multirésistants et relation avec les IAS
- 1.3. Planification de la sécurité pour les patients critiques
 - 1.3.1. Facteurs de risque d'événements indésirables en USI
 - 1.3.2. Mesures à prendre en cas d'événements indésirables des patients critiques
 - 1.3.3. Actions correctives Culture de la sécurité
- 1.4. Sécurité du patient dans les établissements de centres sociaux et de santé
 - 1.4.1. Problèmes de sécurité du patient dans les centres sociaux et de santé
 - 1.4.2. Biosécurité environnementale dans les centres sociaux et de santé
 - 1.4.3. Amélioration de la sécurité du patient dans les centres sociaux et de santé
- 1.5. Sécurité du patient en Soins Primaires
 - 1.5.1. Effets indésirables à la sortie du patient
 - 1.5.2. Bilan comparatif des médicaments à la sortie
 - 1.5.3. *Check-list* en chirurgie ambulatoire mineure
- 1.6. Sécurité clinique en Santé Mentale
 - 1.6.1. Incidents de sécurité en santé mentale
 - 1.6.2. Pratiques cliniques sûres
 - 1.6.2.1. Médicaments, soins ambulatoires et hospitaliers
 - 1.6.3. Participation des usagers à la sécurité des patients





- 1.7. Infections associées aux soins de santé Mesures universelles de prévention des infections
 - 1.7.1. Précautions standards
 - 1.7.2. Précautions spécifiques liées à la transmission
 - 1.7.3. Importance de l'hygiène des mains en milieu hospitalier
- 1.8. Prévention primaire des infections Vaccins et prophylaxie
 - 1.8.1. Vaccination des adultes en bonne santé
 - 1.8.2. Vaccination des groupes à risque
 - 1.8.3. Vaccination et prophylaxie post-exposition du personnel sanitaire
- 1.9. Gestion des risques cliniques pendant la pandémie de COVID
 - 1.9.1. Cadre juridique de la pandémie. Approche internationale
 - 1.9.1.1. Le Comité d'urgence du Règlement Sanitaire International (RSI 2005)
 - 1.9.1.2. Urgence Publique d'Intérêt International (PHEIC)
 - 1.9.2. Formation et information des patients et professionnels
 - 1.9.3. Circuits et équipements de protection individuelle
- 1.10. Évaluation de la satisfaction en Santé: Un Défi pour la Qualité
 - 1.10.1. L'expérience du patient
 - 1.10.2. Mesure de l'expérience
 - 1.10.3. Application et avantages

Module 2. Évaluation des Technologies de la Santé

- 2.1. Évaluation des technologies de la santé basées sur l'Intelligence Artificielle Situation actuelle et perspectives d'avenir
 - 2.1.1. Évaluation des algorithmes de santé à l'aide de la méthodologie d'évaluation des technologies de la santé
 - 2.1.2. Démocratisation des données sanitaires pour la recherche clinique
 - 2.1.3. Comparaison internationale de la situation actuelle
- 2.2. Évaluation de la Sécurité, de l'Efficacité et de l'Efficacité Clinique Méthodologie GRADE
 - 2.2.1. Formulation de la question clinique
 - 2.2.1.1. Classification des événements ou des résultats d'intérêt
 - 2.2.2. Identification de la littérature scientifique disponible et évaluation de sa qualité
 - 2.2.3. Facteurs influençant la qualité des preuves
 - 2.2.3.1. Synthèse des résultats de l'évaluation
 - 2.2.4. Élaboration de la recommandation: Direction et force
 - 2.2.4.1. Équilibre risques-bénéfices, ressources-coûts et autres aspects

- 2.3. Évaluation des tests de diagnostic
 - 2.3.1. Avis des patients sur leur sécurité
 - 2.3.2. Domaines d'implication des patients
 - 2.3.3. Alliance Mondiale pour la Sécurité des patients
 - 2.3.3.1. Associations pour la sécurité des patients au niveau international
- 2.4. Évaluation économique des Technologies de la Santé
 - 2.4.1. Types de coûts de santé
 - 2.4.2. Modèles d'Évaluation Économique
 - 2.4.3. Types d'études en Évaluation Économique
- 2.5. Bonnes Pratiques de Laboratoire Clinique
 - 2.5.1. Sécurité en Microbiologie et en Analyse Clinique
 - 2.5.2. Utilisation sûre des rayonnements ionisants
 - 2.5.3. Sécurité en Anatomie Pathologique
- 2.6. Expérience Pratique dans un Service de Santé
 - 2.6.1. Prise en charge globale et intégrée du patient hospitalisé
 - 2.6.2. Traitement de la pathologie médicale fondé sur des données probantes
 - 2.6.3. Traitement multidisciplinaire du patient hospitalisé
- 2.7. Automatisation des tâches de soins Efficacité du travail de routine
 - 2.7.1. Automatisation des Soins
 - 2.7.2. Aperçu international des organismes ou agences d'évaluation des technologies de la santé
 - 2.7.3. Agences d'Évaluation des Technologies de Santé et des Prestations des Systèmes de Santé
- 2.8. Impact des nouvelles technologies sur la Sécurité des Patients et la Qualité des Soins et leur relation avec les résultats en matière de santé
 - 2.8.1. TICS Risques ou avantages
 - 2.8.2. Détection des erreurs avec les nouvelles technologies
 - 2.8.3. Résultats en matière de santé



- 2.9. Le Dossier Médical Électronique dans la Sécurité des Patients et la Qualité des Soins
 - 2.9.1. Exploitation du dossier médical électronique pour la sécurité des patients
 - 2.9.2. Utilisation de *Machine Learning* pour améliorer la sécurité des patients
 - 2.9.3. Traitement du Langage Naturel pour l'extraction de connaissances dans le domaine de la sécurité des patients
- 2.10. *Big Data* en Santé et Intelligence Artificielle
 - 2.10.1. Les données de santé appliquées à la recherche
 - 2.10.2. L'intelligence artificielle au service de la sécurité des patients
 - 2.10.3. Analyse descriptive, prédictive et prescriptive

Module 3. Erreurs dans les Services de Santé et Événements Sanitaires Indésirables

- 3.1. Erreur dans les Services de Santé Facteurs de conditionnement
 - 3.1.1. Erreur dans les Services de Santé Ampleur
 - 3.1.2. Culture de la Sécurité
 - 3.1.2.1. Compréhension des Événements Indésirables, Reconnaissance et Gestion
 - 3.1.3. Déclaration et Gestion des Incidents
- 3.2. Identification des Points Critiques d'une Organisation Processus de soins
 - 3.2.1. Analyse de la situation pour l'identification des points à risque critique
 - 3.2.2. Stratégies d'Approche et de Prévention
 - 3.2.3. Plan de communication sur les points à risque critique
- 3.3. Gestion des Risques Incidents et Événements Indésirables
 - 3.3.1. Modèles, Méthodes et Outils
 - 3.3.2. Systèmes de Notification Registres des Événements Indésirables
 - 3.3.3. Identification des événements indésirables par l'Analyse des Dossiers Médicaux
 - 3.3.3.1. Global Trigger Tool
- 3.4. Gestion Proactive des Risques
 - 3.4.1. Prévention des Risques Outils de gestion proactive
 - 3.4.2. Analyse des Modes de Défaillance et de leurs Effets (AMDE)
 - 3.4.3. Application de la Méthodologie dans un Processus d'Assistance
- 3.5. Méthodologie d'Analyse de l'Événement Sentinelle
 - 3.5.1. Analyse des causes profondes
 - 3.5.2. Méthodologie d'analyse des Événements Sentinelles Application
 - 3.5.3. Attention portée aux 1er, 2e et 3e blessés
- 3.6. *Briefing* et *Debriefing* Les Rondes de Sécurité
 - 3.6.1. *Briefing*
 - 3.6.2. *Debriefing*
 - 3.6.3. Rondes de Sécurité
- 3.7. Identification sans équivoque du patient et vérification
 - 3.7.1. Nécessité d'une identification sans ambiguïté des patients
 - 3.7.2. Systèmes d'identification non équivoque des patients
 - 3.7.3. Systèmes de vérification des patients
- 3.8. Transfert sécurisé des patients
 - 3.8.1. Communication entre les professionnels
 - 3.8.2. Outils pour une communication efficace
 - 3.8.3. Erreurs de transfert entre praticiens
- 3.9. Élaboration d'un programme de sécurité des patients
 - 3.9.1. Méthodologie pour l'élaboration d'un programme de sécurité
 - 3.9.2. Analyse des points de risque critiques
 - 3.9.3. Évaluation d'un programme de sécurité Indicateurs
- 3.10. Application d'un Programme de Sécurité du Patient dans une Unité Clinique Suivi et Bonnes Pratiques
 - 3.10.1. Suivi d'un Programme de Sécurité du Patient
 - 3.10.2. Bonnes Pratiques en Sécurité du Patient
 - 3.10.3. Évaluation et Propositions d'Amélioration d'un Programme de Sécurité du Patient

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



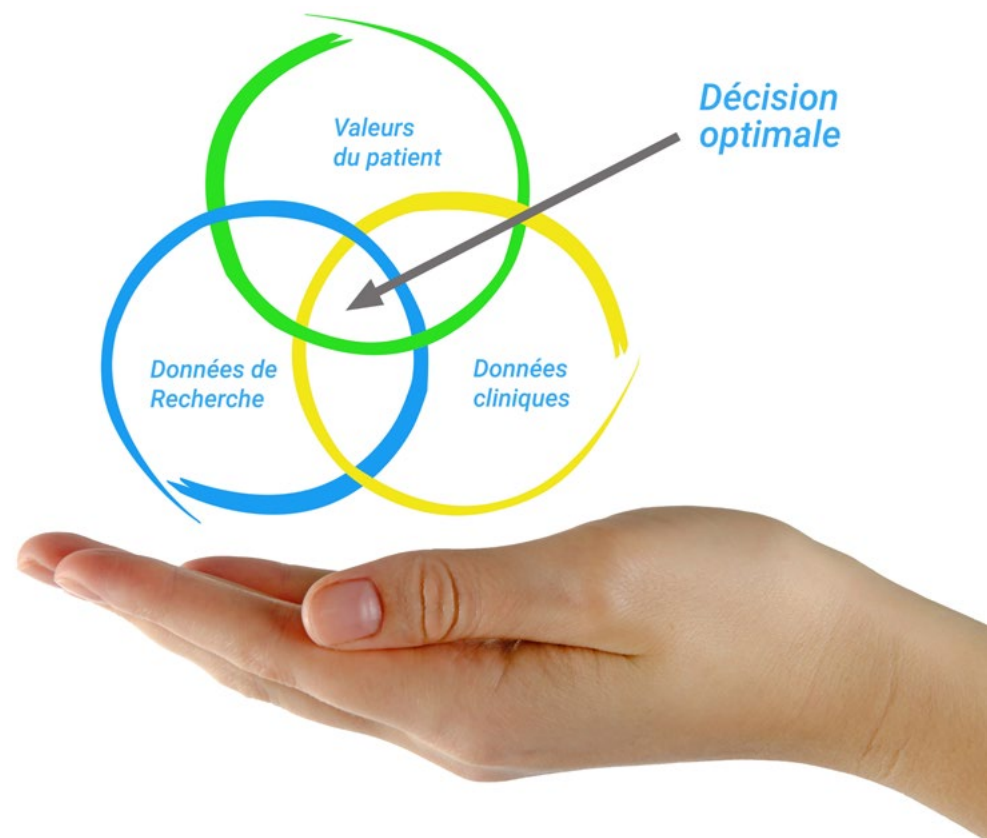
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

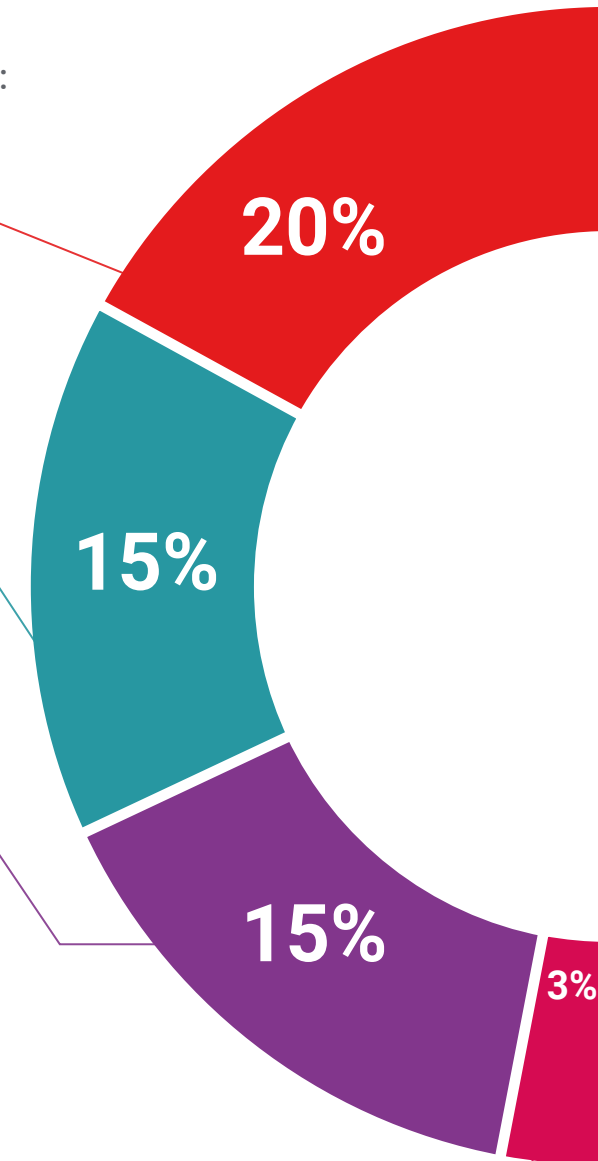
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

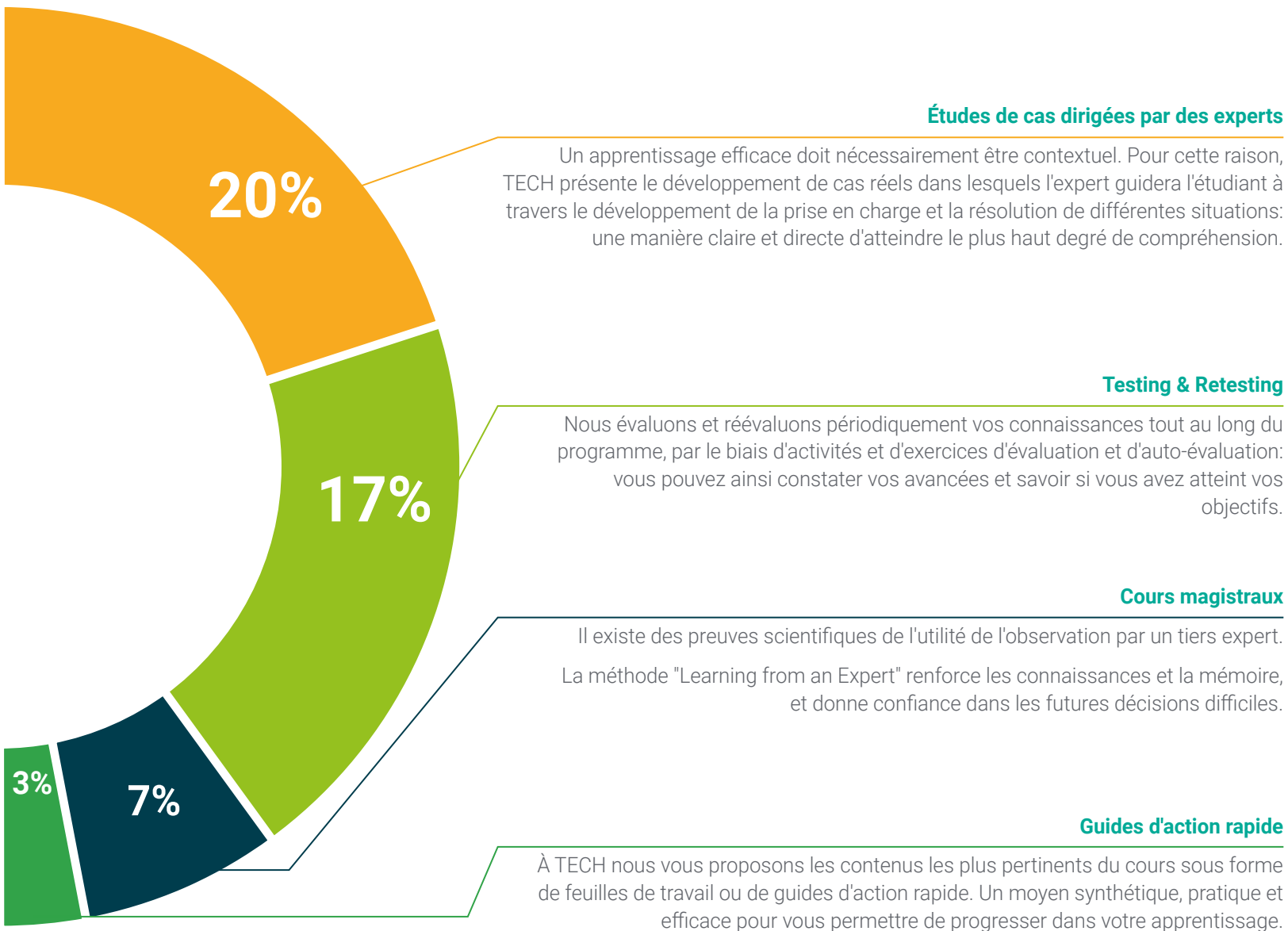
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers**

N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Évaluation du Risque
Clinique en Soins de
Santé pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers