Certificat Avancé

Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux

TECH est membre de







Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux

» Modalité : en ligne» Durée : 6 mois

» Diplôme: TECH Global University

» Accréditation : 20 ECTS
» Horaire : à votre rythme
» Examens : en ligne

 $Acc\`es \ au \ site \ web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-dommages-accidents-soins-infirmiers-legaux-medico-legaux-med$

Sommaire

01 02

Présentation du programme Objectifs

page 4

page 8

03 04

Direction de la formation

Structure et contenu

page 12

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation du programme

Ce Certificat Avancé permet d'allier l'application scientifique à la pratique déjà exercée, tout en s'adaptant aux nouvelles technologies grâce à la mise en place d'une spécialisation en ligne. Permet à l'étudiant d'acquérir les principes fondamentaux nécessaires à l'étude de la Thanatologie Médico-légale, de la Pathologie Médico-légale, de la Sexologie Médico-légale, de la Toxicologie Médico-légale, de la Psychiatrie Médico-légale, de l'Évaluation des Dommages, de l'Anthropologie et de la Criminologie.

Le Certificat répond aux besoins des professionnels qui exigent des connaissances adéquates leur permettant de réaliser des évaluations judiciaires, des rapports d'expertise, ainsi que la capacité et l'aisance nécessaires pour confirmer leur avis et comprendre les différentes phases de la procédure judiciaire lorsque cela s'avère nécessaire. En même temps, tous les étudiants ont la possibilité d'apprendre à évaluer non seulement les dommages corporels, mais aussi à quantifier les négligences, à évaluer les incapacités et à déterminer les handicaps.

Les cabinets d'avocats et les clients privés ont aujourd'hui besoin d'une expertise médico-légale pour la plupart de leurs procédures. C'est pour cette raison, en plus du manque de professionnels existants, que nous considérons opportun de mettre en place un programme correct, actualisé et particulièrement utile pour la pratique quotidienne de cette activité.

Ce Certificat Avancé en Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Médico-Légaux. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, avec lequel il est conçu, fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- Nouveautés concernant les soins et l'intervention dans le rôle des infirmières légales et médico-légales
- Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'autoévaluation pour améliorer l'apprentissage.
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées.
- Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur des preuves et les méthodologies de recherche en matière d'Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux.
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat Avancé en Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux"



Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine des soins infirmiers médico-légaux, qui apportent à cette spécialisation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier(e) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'infirmière bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers Médico-légaux et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Soins Infirmiers Médico-légaux et vous perfectionner dans ce domaine passionnant.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances des professionnels ayant une spécialisation et un intérêt particuliers dans le domaine des Soins Infirmiers légaux et médico-légaux
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise.
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner grâce à des ateliers en ligne de simulation et/ou de spécialisation spécifique.
- Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue, et la recherche





Objectifs spécifiques

- Définir les différents types de personnalité des sujets.
- Décrire les composantes de la personnalité antisociale.
- Définir les différentes techniques d'investigation utilisées en soins infirmiers médicolégaux.
- Décrire les différents phénomènes cadavériques.
- Identifier si les blessures sont vitales, périmortem ou postmortem.
- Expliquer le processus de levée du corps.
- Définir le processus d'évaluation de l'expertise.
- Décrire le code de déontologie de l'Expert Judiciaire.
- Expliquer les caractéristiques et la structure de la preuve d'expertise.



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux"



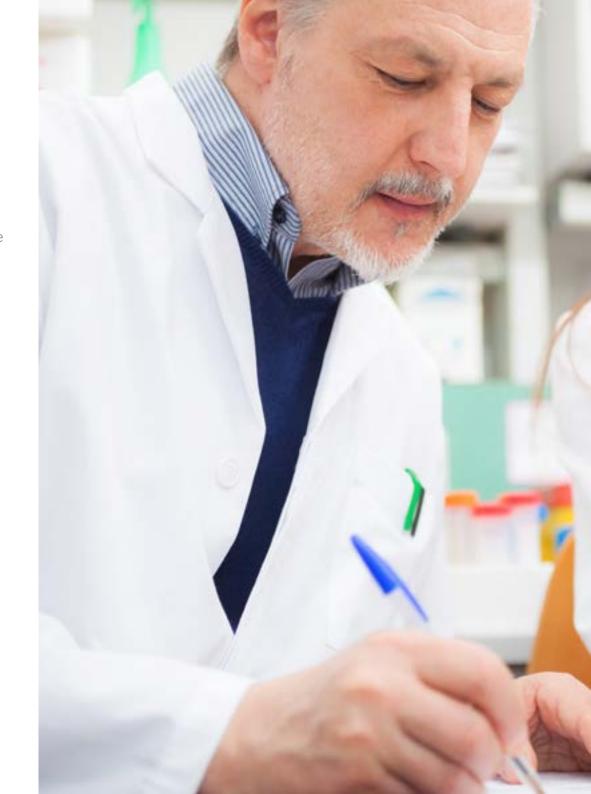


tech 14 | Direction de la formation

professeurs

Aguirre Pastor, Verónica

- Expert Judiciaire et Médico-légal, Association Professionnelle des Criminologues en Espagne
- Spécialiste en Anatomie Pathologique, École Technique d'Enseignements Spécialisés de la Communauté de Madrid







Ce Certificat Avancé deviendra une porte ouverte vers de nouvelles opportunités professionnelles. Ne laissez pas passer cette occasion.

04 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres médico-légaux et universités du monde, conscients de l'importance de la spécialisation pour pouvoir intervenir dans des situations qui requièrent une approche juridique et médico-légale de la part des infirmières, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Introduction aux soins infirmiers médico-légaux

- 1.1. Identification des blessures.
 - 1.1.1. Concept de problème.
 - 1.1.2. Méthodologie.
 - 1.1.3. Application juridique des preuves d'expertise.
- 1.2. Pratique infirmière médico-légale.
 - 1.2.1. Simulation
 - 1.2.1.1. Détection.
 - 1.2.1.2. Simulation et Troubles factices.
 - 1.2.2. Dissimulation
 - 1.2.2.1. Détection.
 - 1.2.3. Syndromes.
 - 1.2.3.1. Syndrome de Münchausen.
 - 1.2.3.2. Syndrome de Münchausen par procuration.
 - 1.2.3.3. Le syndrome de Médée.
- 1.3. Phytotoxicologie
 - 1.3.1. Introduction.
 - 1.3.2. Intoxications médicamenteuses
 - 1.3.3. Phytotoxicologie générale
- 1.4. Collecte de preuves Médico-légales en Soins Infirmiers.
 - 1.4.1. Collecte des preuves.
 - 1.4.1.1. Sang
 - 1.4.1.2. Sperme
 - 1.4.1.3. Poils.
 - 1.4.1.4. Pollen
 - 1.4.1.5. Exsudats (autres échantillons)
 - 1.4.2. Stockage et transport des échantillons.
 - 1.4.2.1. Concept de chaîne de possession.
 - 1.4.2.2. Documentation
 - 1.4.2.2.1. Fiche d'évaluation.
 - 14222 Normes fonctionnelles
 - 1.4.2.2.3. Besoins
 - 1.4.2.2.4. Registre du personnel Infirmier.

Module 2. Évaluation des dommages

- 2.1. Expertise et évaluation.
 - 2.1.1. Délimitation des termes.
 - 2.1.2. L'expertise
 - 2.1.3. L'Évaluation d'expertise.
- 2.2. Preuves Judiciaires et Extrajudiciaires.
 - 2.2.1. Concept de Preuve.
 - 2.2.2. Moyens de Preuve.
 - 2.2.3. Types de Preuves.
 - 2.2.4. Domaines d'intervention
 - 2.2.5. Moment de la demande d'expertise.
 - 2.2.6. Pratique de l'épreuve.
- 2.3. Les Experts.
 - 2.3.1. Concept.
 - 2.3.2. Types d'experts.
 - 2.3.3. Procédure de désignation des experts.
 - 2.3.4. Conditions à remplir par un expert.
 - 2.3.5. Contrôle d'impartialité des experts.
 - 2.3.6. Honoraires des experts.
- 2.4. Le Rapport d'Expertise.
 - 2.4.1. Reconnaissance
 - 2.4.2. Examen par un expert
 - 2.4.3. Les avis et rapports d'experts judiciaires.
 - 2.4.4. Évaluation des preuves d'experts.
 - 2.4.5. Performance des experts lors du procès ou de l'audience.
- 2.5. Législation
 - 2.5.1. Fonctionnement et législation.
 - 2.5.2. Le code de déontologie de l'Expert Judiciaire.
- 2.6. La Responsabilité
 - 2.6.1. Concept.
 - 2.6.2. Types.
 - 2.6.3. Assurance Responsabilité Civile.

Structure et contenu | 19 tech

- 2.7. Élaboration du rapport/avis.
 - 2.7.1. Caractéristiques et structure.
 - 2.7.2. Exigences.
 - 2.7.3. Conseils
- 2.8. Évaluation des preuves d'experts.
 - 2.8.1. Concept.
 - 2.8.2. Évaluation des preuves par les Juges et les Tribunaux.
- 2.9. Expertises
 - 2.9.1. Médico-légal.
 - 2.9.2. Psychologiques

Module 3. Enquête sur les accidents

- 3.1. Accidents de la circulation.
 - 3.1.1. Concept.
 - 3.1.2. Phases
 - 3.1.3. Classification des véhicules
 - 3.1.4. Classification des accidents
- 3.2. Éléments impliqués
 - 3.2.1. Concept.
 - 3.2.2. Les voies ou routes.
 - 3.2.3. Les personnes.
 - 3.2.4. Environnement
 - 3 2 5 Intensité
- 3.3. Reconstitution d'accidents.
 - 3.3.1. Analyse des accidents.
 - 3.3.2. Procédure de reconstruction.
 - 3.3.3. Objectifs.

- 3.3.4. Fondamentaux physiques.
- 3.3.5. Glissement simple.
- 3.3.6. Calcul de la vitesse à partir du glissement.
- 3.3.7. Principes physiques fondamentaux applicables aux accidents de véhicules.
- 3.3.8. Élasticité du choc.
- 3.3.9. Évaluation de la vitesse.
- 3.3.10. Séquences cinématiques
- 3.3.11. Représentations graphiques
- 3.3.12. Vitesse d'impact Méthodes d'estimation.
- 3.4. Fraude en matière de sinistres.
 - 3.4.1. Concept.
 - 3.4.2. Analyse des fraudes.
 - 3.4.3. Types de fraude.
 - 3.4.4. Rôle de la médecine légale dans les accidents.
- 3.5. Système d'évaluation des dommages.
 - 3.5.1. Critères généraux
 - 3.5.2. Compensation
 - 3.5.3. Séquelles
 - 3.5.4. Lésions temporaires

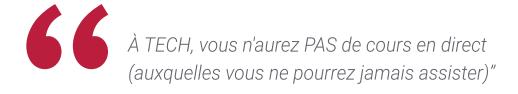


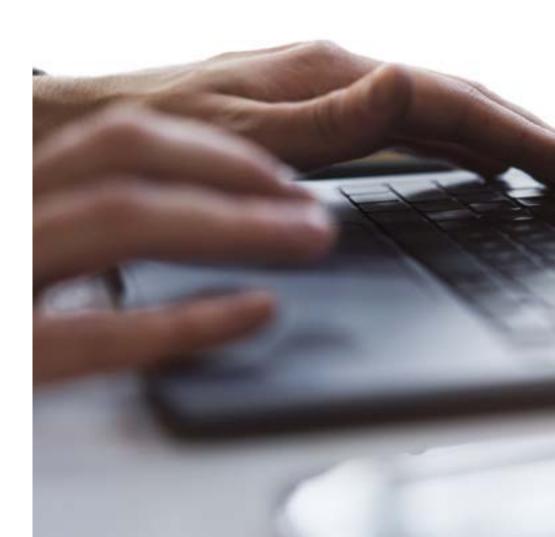


L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 **tech**

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

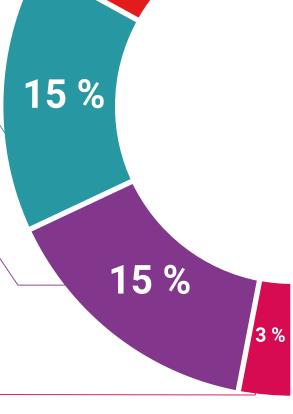
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

7 %

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat Avancé en Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux

Modalité : **en ligne** Durée : **6 mois**

Accréditation : 20 ECTS

TECH est membre de :





M./Mme ______, titulaire du document d'identité _____ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat Avancé en Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 600 heures, équivalant à 20 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university

Certificat Avancé

Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation : 20 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Évaluation des Dommages et Accidents en Soins Infirmiers Légaux et Médico-légaux

TECH est membre de



