

# Certificat Avancé

## Équipement des Zones Chirurgicales





## Certificat Avancé Équipement des Zones Chirurgicales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-equipement-zones-chirurgicales](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-equipement-zones-chirurgicales)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'évolution des équipements associée aux progrès des procédures chirurgicales augmente les chances de réussite des interventions, mais leur mise en œuvre exige des professionnels des soins infirmiers une actualisation constante de leurs connaissances afin qu'ils puissent effectuer des interventions fondées sur des faits scientifiques. Ce programme facilite un examen des équipements et des nouveaux matériaux et leur utilisation de manière pratique.





“

*La qualité de la prise en charge des patients chirurgicaux est conditionnée par l'actualisation des connaissances des professionnels qui réalisés les soins. Découvrez les aspects les plus importants et les nouveautés en Équipement Chirurgical et améliorez vos soins aux patients"*

Sur le plan structurel, le bloc opératoire est l'espace dans lequel sont regroupées les salles d'opération et qui dispose des équipements et des caractéristiques nécessaires pour réaliser toutes les interventions chirurgicales prévues.

Les professionnels sanitaires dont l'objectif professionnel est d'occuper un poste de soins dans le domaine chirurgical doivent connaître les éléments différentiels de cette unité. En raison du volume de patients et de la diversité des procédures, il est impératif que le personnel infirmier soit formé et compétent dans cette modalité de soins avant d'exercer son métier.

Par ailleurs, la connaissance préalable et exhaustive du bloc opératoire ainsi que des instruments chirurgicaux aura un impact direct sur la qualité des soins, car elle garantira de meilleures conditions de sécurité dans la réalisation des soins infirmiers.

Ce Certificat Avancé offre une connaissance des installations et de l'Équipement des Zones Chirurgicales ainsi que du matériel chirurgical afin de faciliter une performance professionnelle optimale.

Ce **Certificat Avancé en Équipement des Zones Chirurgicales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Un examen des aspects les plus importants de l'éthique chirurgicale et de leur implication dans le processus chirurgical
- ♦ Les procédures infirmières mises à jour et les nouveaux développements en matière d'équipement et de matériel chirurgical
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers aux patients chirurgicaux, pour améliorer leur pronostic ainsi que réduire les séquelles et les complications en Chirurgie”*

“

*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances sur l'Équipement des Zones Chirurgicales, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique"*

Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés en soins chirurgicaux.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts en soins infirmiers et en Équipement des Zones Chirurgicales.

*Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.*



# 02 Objectifs

Le programme est orienté vers les principaux aspects de la prise en charge des patients chirurgicaux, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.





“

*Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la pratique professionnelle, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



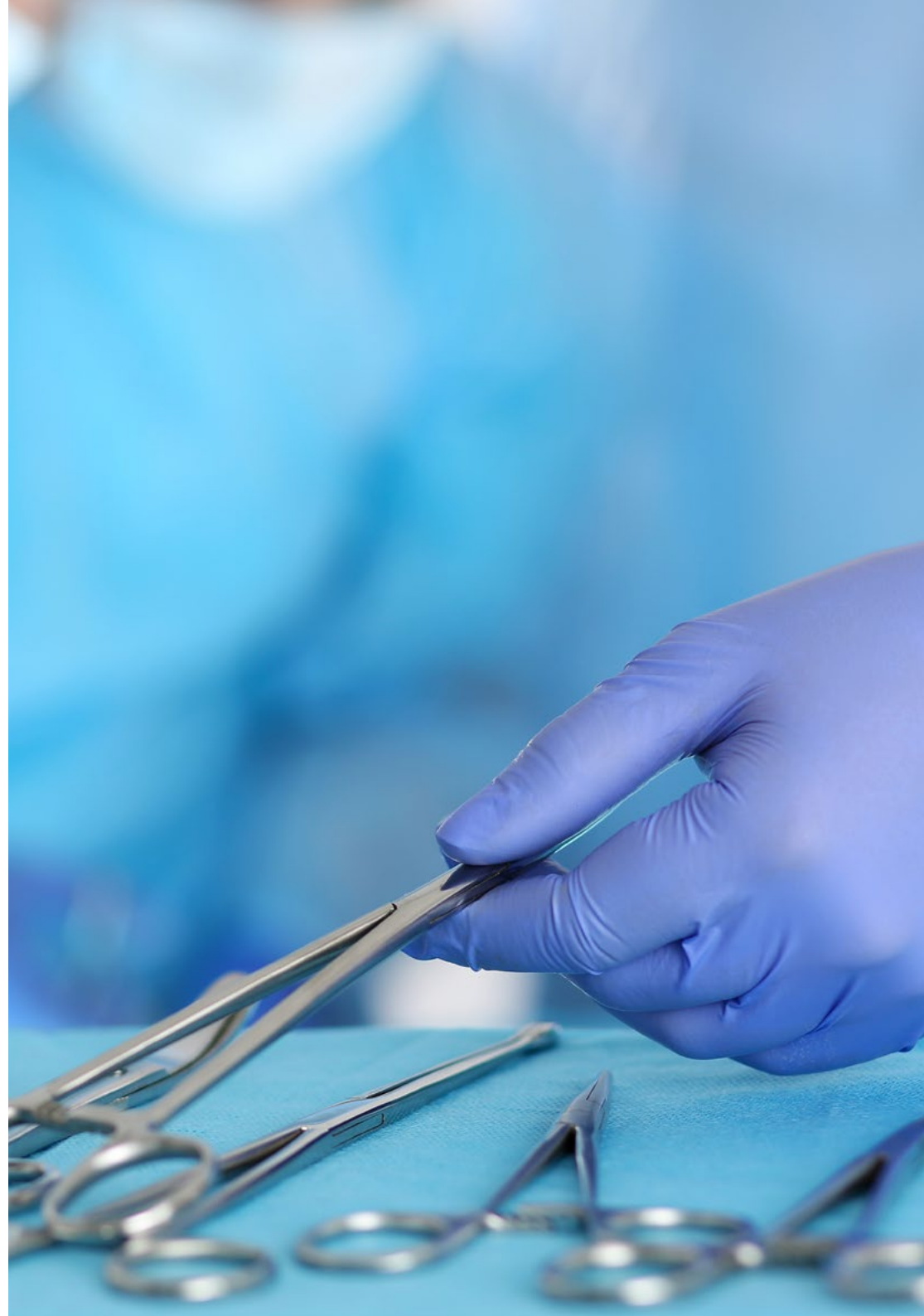
## Objectif général

---

- Actualiser les connaissances nécessaires en matière de soins infirmiers au patient dans le bloc opératoire tout au long du processus chirurgical, afin d'augmenter la qualité et la sécurité de la pratique des soins infirmiers en chirurgie et dans la phase ultérieure de réhabilitation du patient, en développant des soins cliniquement efficaces, au sein du bloc chirurgical dans l'environnement hospitalier

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une grande compétitivité sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Infirmiers chirurgicaux

- ♦ Identifier les occasions d'appliquer les connaissances théoriques acquises, aux tâches et techniques réalisées au bloc opératoire
- ♦ Apprécier le travail en équipe, dans le but principal d'atteindre les objectifs fixés
- ♦ Prévenir les erreurs ou les accidents qui peuvent mettre en danger l'objectif général des Soins Infirmiers, à savoir: la protection du patient dans la zone chirurgicale
- ♦ Établir une relation avec le patient et sa famille qui va au-delà de la simple application des techniques de soins infirmiers, et considérer tous les aspects de son état comme un être à part entière
- ♦ Décrire le rôle de l'infirmier dans la prise en charge globale du patient pendant le processus chirurgical
- ♦ Évaluer l'importance des dossiers infirmiers dans la zone chirurgicale et décrire les procédures nécessaires pour une mise en place correcte
- ♦ Expliquer les soins experts liés à la sécurité du patient chirurgical

### Module 2. Architecture, installations et équipement de la zone chirurgicale

- ♦ Décrire les situations chirurgicales les plus fréquentes dans un environnement hospitalier, et le rôle du professionnel infirmier dans ces situations
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques des salles d'opération
- ♦ Comprendre et analyser la répartition de l'espace dans un bloc opératoire
- ♦ Passer en revue les différents équipements chirurgicaux disponibles
- ♦ Analyser les instruments nécessaires à la chirurgie laser
- ♦ Analyser la procédure chirurgicale et identifier les aspects clés pour obtenir un contrôle de qualité et une gestion des ressources adéquats

### Module 3. Instrumentation chirurgicale

- ♦ Reconnaître et classer le matériel et les instruments chirurgicaux généraux et spécifiques de chaque spécialité, en fonction de leur fonctionnalité
- ♦ Analyser le matériel textile, consommable et prothétique utilisé dans les interventions chirurgicales
- ♦ Maîtriser le nettoyage des instruments avant leur orientation vers la stérilisation
- ♦ Appliquer les nouvelles technologies à l'instrumentation chirurgicale
- ♦ Savoir utiliser les dernières tendances en matière d'instrumentation chirurgicale

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine chirurgical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Équipement des Zones Chirurgicales”*

## Directrice Invitée



### Mme Diaz Torrijos, María José

- Responsable des Soins Infirmiers du Bloc de Chirurgie Générale de l'Hôpital Doce de Octubre
- Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- Service de Chirurgie - 3<sup>a</sup> Résidence Générale à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- Titre officiel d'Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques au Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- Titre officiel de Master Universitaire en Gestion et Administration des Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Expert Universitaire en Gestion et Qualité des Soins de Santé de la Direction des Soins Infirmiers par FUDE
- Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers "Puerta de Hierro" de l'Université Autonome de Madrid

## Direction



### M. Pazos Moreno, José Manuel

- Infirmier dans l'Unité de Chirurgie Ambulatoire de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- Ancien Superviseur du Service Chirurgical et de l' UCSI (Unité de Chirurgie Ambulatoire) de l'Hôpital Général d'Elda et de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- Licence en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Hermanos Maristas de Alicante
- Organisateur, conférencier, communicateur et membre de tables rondes dans plusieurs Congrès Nationaux et Internationaux sur des sujets liés au Secteur Chirurgical

## Professeurs

### Dr Santos Fuster, María Pilar

- ◆ Spécialiste en Anesthésie, Réanimation et Traitement de la douleur, Commission de la Santé, Hôpital Marina Baixa
- ◆ Responsable du Département Sanitaire de Torrevieja
- ◆ Directeur Médical, Hôpital de Vega Baja
- ◆ Chef du service d'anesthésie, de réanimation et de Traitement de la Douleur, Hôpital de Torrevieja
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Spécialiste en Anesthésie, Réanimation et Thérapie de la Douleur, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ◆ Master en Bioéthique École d'Études de Santé de Valenciennes
- ◆ Formation en Bioéthique Fondation des Sciences de la Santé
- ◆ Maîtrise en Administration et Direction des Services de Santé Universitat Pompeu Fabra
- ◆ Médiatrice Civile et Commerciale École Supérieure des Médias d'Alicante
- ◆ Cours de Haute Direction en Institutions Sanitaires, IESE Business School – University of Navarra

### Dr Andreu Gálvez, Juan

- ◆ Directeur Médical du Secteur Chirurgical de l'Hôpital Vinalopó d'Elche
- ◆ Médecin de l'Unité de Chirurgie Ambulatoire et de Courts Séjour de l'HGU, Elche
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université de Murcie
- ◆ Professeur, organisateur, conférencier, communicateur et membre de tables rondes dans plusieurs Congrès Nationaux et Internationaux sur des sujets liés au domaine Chirurgical, entre autres

### Mme Ranz González, Raquel

- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités des Hôpitaux Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités, Hôpital 12 octobre
- ◆ Participation aux Commissions de "Protocoles du bloc opératoire" et "Révision du protocole de comptage" à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Co-auteur de plusieurs communications et présentations scientifiques aux congrès de la Guilde et aux événements nationaux
- ◆ DU et Licence en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid

### Mme Esteban Saori, Patricia

- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de l'équipe de Greffe Pulmonaire de l'Hôpital Universitaire
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de l'Unité d' Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### M. Pazos González, Francisco Javier

- ◆ Infirmier au Service Chirurgical de l' HGU d'Elche
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master Universitaire en Soins Infirmiers: spécialisation en Urgences et Catastrophes
- ◆ Cours d'Instrumentation Chirurgical et de Sutures Chirurgicales de l'École de Soins Infirmiers d'Alicante (entre autres)
- ◆ Collaborateur enseignant à l'Université Cardenal Herrera CEU (bloc chirurgical pratique)

**M. García Ortega, Eduardo**

- ◆ Infirmier du Bloc Opératoire, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de la Clinique Nuevo Parque de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Postgraduate en Bloc Opératoire et Anesthésie, Université Rey Juan Carlos

**Mme Sanz Hernández, Natalia**

- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire, Thoracique et Cardiovasculaire, Otorhinolaryngologie, Neurochirurgie de l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre, depuis
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valladolid
- ◆ Cours de Formation à la Licence en Sciences Infirmières de l'Université de León

**M. arcía Del Campo, Gabriel**

- ◆ Services de Chirurgie dans l'Unité de Transplantation d'Organes Abdominaux de l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Titre Officiel en Infirmier, Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Ministère de l'Éducation Espagnol
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmier, Université CEU San Pablo
- ◆ Hôpital Virgen del Mar, Madrid, Bloc Opératoire et Service de Soins Intensifs







**Mme Llamas Carrasco, María Jesús**

- ◆ Actuellement Responsable des Services Juridiques de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Licence en Droit de l'Université de Alicante
- ◆ Coordinatrice des Cours liés aux questions Juridiques de la Santé à l'École Valencienne d'Études de la Santé
- ◆ Participant à des Congrès, Cours et Conférences liés aux Aspects Juridiques Sanitaires
- ◆ Enseignante de Cours liés aux Aspects Juridiques Sanitaires à l'École Valencienne d'Études de la Santé

“

*Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Équipement des Zones Chirurgicales contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

### Module 1. Infirmiers chirurgicaux

- 1.1. Législation
- 1.2. Bioéthique et code déontologique dans les soins infirmiers
- 1.3. Secret professionnel
- 1.4. Brève introduction historique des soins infirmiers chirurgicaux
- 1.5. Infirmierie professionnelle Qualités et comportements personnels des infirmiers qui choisissent de travailler dans le domaine chirurgical
- 1.6. Comparaison entre les différents modèles de Soins Infirmiers Chirurgicaux dans les différents systèmes de santé en Europe
- 1.7. Gestion du stress au bloc opératoire Syndrome du *Burnout* professionnel
- 1.8. La pratique infirmière et l'humanisation des soins au bloc opératoire

### Module 2. Architecture, installations et équipement de la zone chirurgicale

- 2.1. Architecture et installations: structure et emplacement, conception et aménagement de l'espace
- 2.2. Caractéristiques et équipement chirurgical
- 2.3. Nouveau sujet: la conception du bloc opératoire
- 2.4. Biosécurité dans les salles d'opération
- 2.5. Analyse de la situation dans le bloc opératoire
- 2.6. La sécurité des patients au bloc opératoire
- 2.7. Matériel spécifique pour certaines opérations: électrochirurgie Bistouri électrique
- 2.8. Matériel spécifique pour certaines opérations: garrot pneumatique (ischémie) et chirurgie endoscopique
- 2.9. Equipement spécifique pour certaines interventions: technologie laser



### Module 3. Instrumentation chirurgicale

- 3.1. Généralités Temps chirurgicaux Instruments chirurgicaux: caractéristiques, rapports, classification et indications
- 3.2. Disposition des instruments chirurgicaux et autres matériels sur la d'instrumentation  
Entretien et manipulation des différents instruments chirurgicaux
- 3.3. Présentation des différents instruments chirurgicaux de base et généraux  
Techniques d'instrumentation
- 3.4. Matériaux textiles, consommables et prothétiques Spécialités chirurgicales  
Nettoyage des instruments et préparation avant leur envoi à la stérilisation
- 3.5. Instrumentation "en silence" Rôle des soins infirmiers dans les nouvelles technologies
- 3.6. Mise en place du champ opératoire et préservation du champ stérile Laparoscopie
- 3.7. Instruments de base en laparoscopie
- 3.8. Intervention du personnel infirmier en chirurgie laparoscopique
- 3.9. Activités de sécurité dans l'instrumentation chirurgicale (IQ)
- 3.10. Robots Les nouveaux compagnons du bloc opératoire Système De Vinci

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



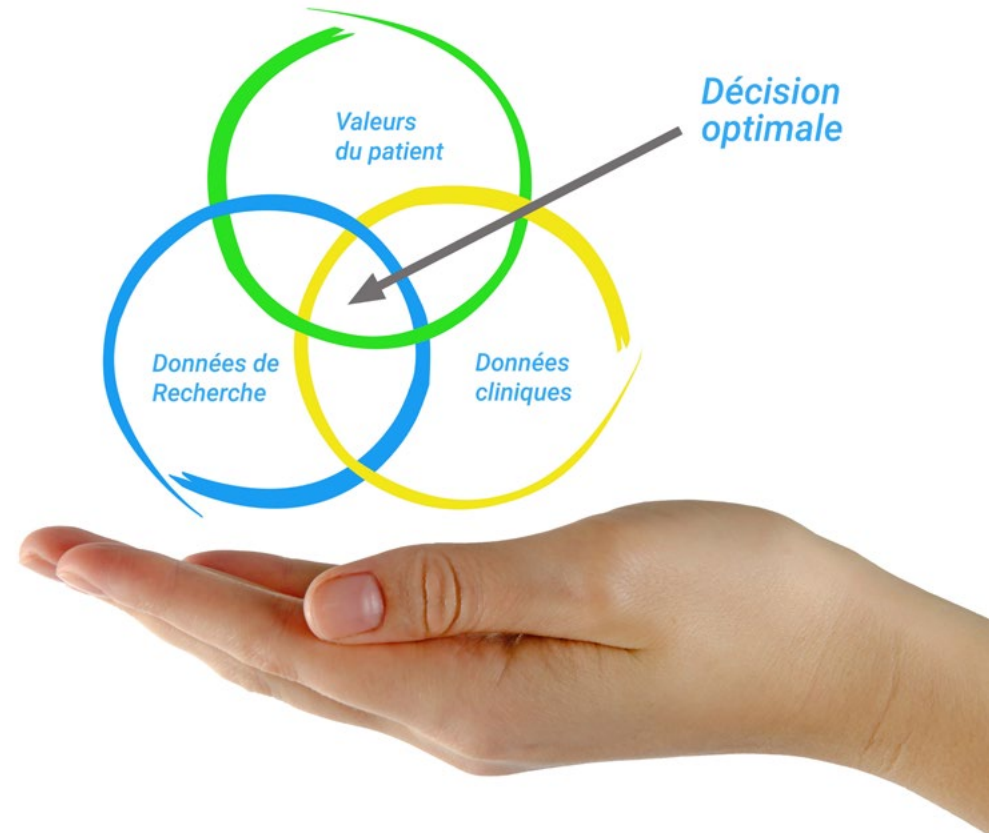
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

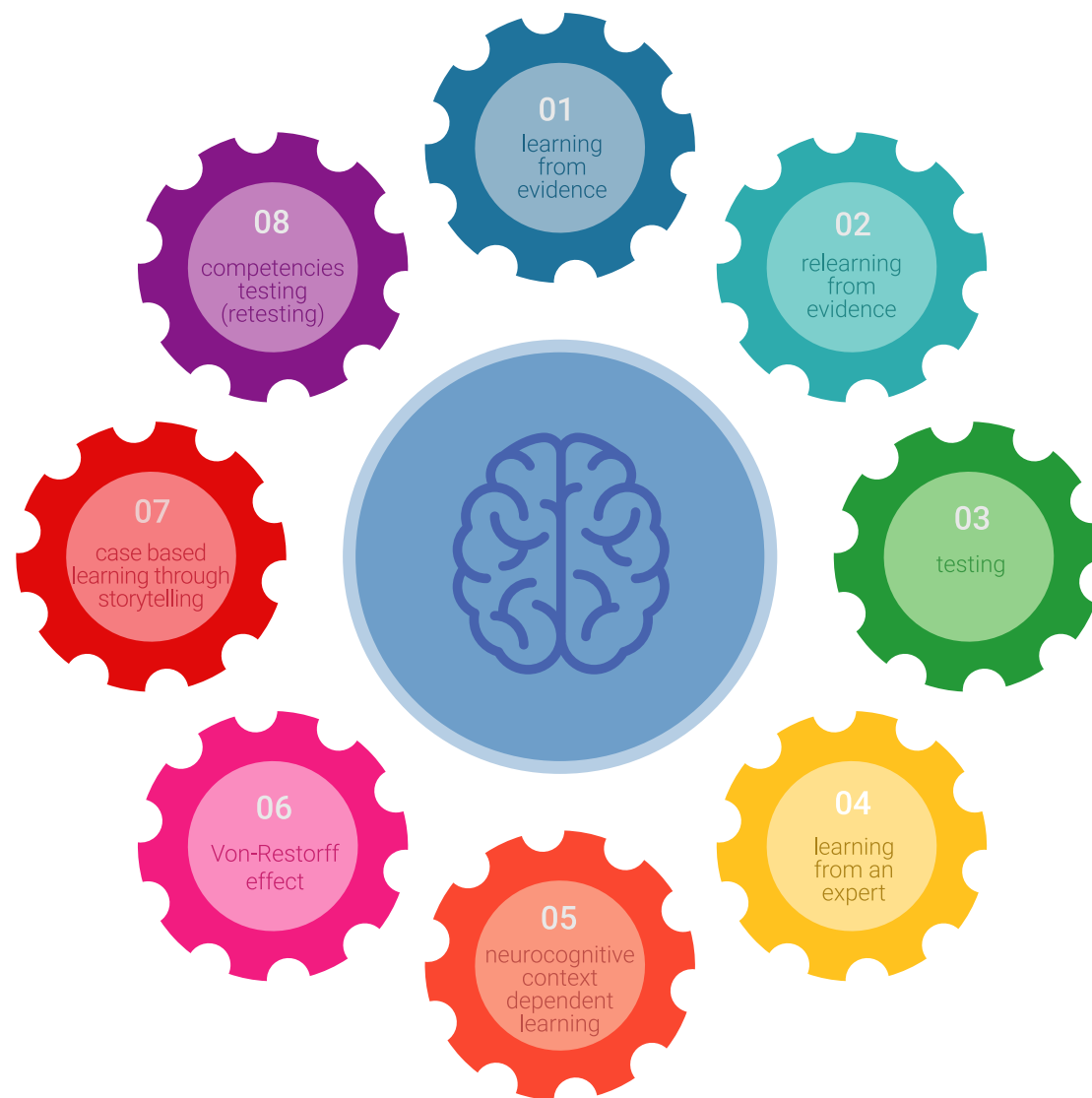


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

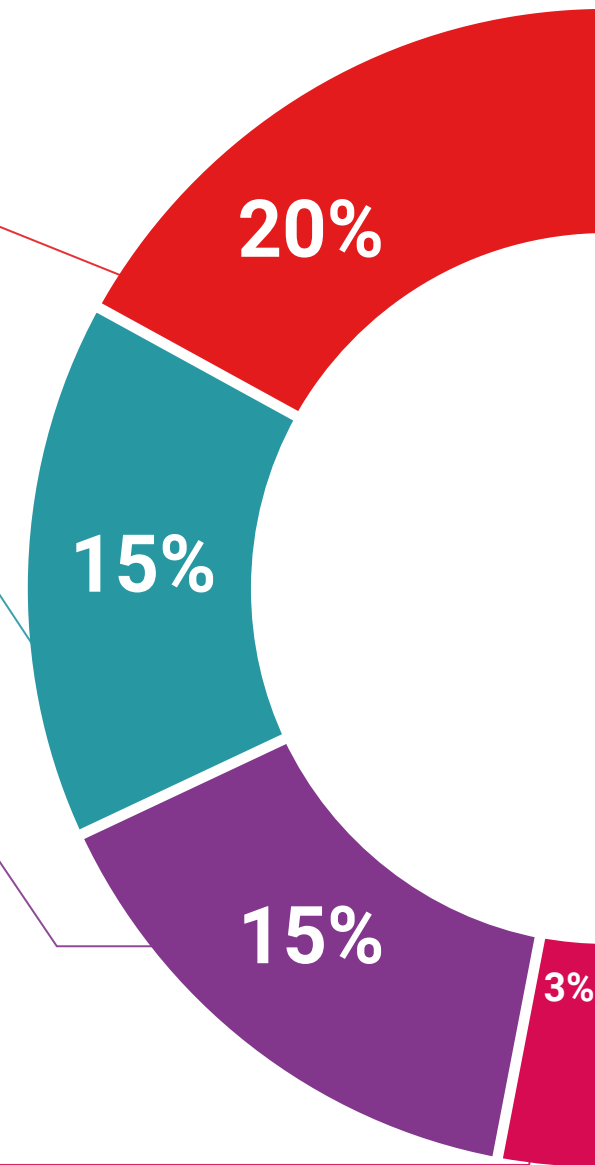
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Équipement des Zones Chirurgicales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Équipement des Zones Chirurgicales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Équipement des Zones Chirurgicales**  
N° d'heures officielles: **450 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Équipement des Zones  
Chirurgicales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Équipement des Zones Chirurgicales

