



Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 17 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/diplome-universite/diplome-universite-endocrinologie-soins-infirmiers-nutrition-infantile

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

La nutrition est une question d'une importance vitale en raison de la forte prévalence de l'obésité infantile et de ses conséquences à long terme. Les infirmiers jouent un rôle clé dans la promotion d'habitudes alimentaires saines et dans la prévention et le traitement des maladies liées à la nutrition chez les enfants. En outre, l'endocrinologie pédiatrique est une spécialité qui traite des maladies hormonales et métaboliques chez les enfants et les adolescents, qui sont souvent liées à la nutrition.

Ce Certificat Avancé en Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile répond aux besoins actuels des infirmiers, en fournissant une formation actualisée et rigoureuse pour identifier et traiter les problèmes liés à ces cas. Tout cela à travers un recueil informatif à fort impact, accompagné de ressources audiovisuelles, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques développés avec la méthodologie du Relearning.

En outre, le programme est développé dans un format 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'étudier à tout moment et en tout lieu, en adaptant leur apprentissage à leur propre rythme et à leur emploi du temps, sans avoir à se rendre dans un centre en présentiel. Ils bénéficieront également de la participation d'experts et de spécialistes, offrant ainsi une expérience de qualité et plus immersive.

Ce **Certificat Avancé en Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus qui rassemblent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- Le guide de soins infirmiers sur les différentes pathologies liées à la nutrition avec la nutrition
- Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et la travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez les aptitudes et les compétences nécessaires pour travailler dans le domaine de la Nutrition Clinique grâce à un Certificat Avancé rigoureux et intensif"



Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre par le biais d'une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste du contenu: "learning from an expert"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'apprentissage de ce Certificat Avancé a été développé à travers les moyens didactiques les plus avancés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser vos efforts et vous garantir les meilleurs résultats possibles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.







tech 10 | Objectifs



Objectifs Généraux

- Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier sur les nouvelles tendances en matière de Nutrition dans le domaine de la santé et les situations pathologiques, grâce à une pratique de soins fondée sur les faits scientifiques
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

- Actualiser les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie ainsi que dans l'exercice physique
- Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- Actualiser les connaissances sur les probiotiques et les prébiotiques dans la nutrition infantile
- Acquérir des connaissances techniques sur la manipulation des systèmes et appareils nécessaires au soutien nutritionnel chez le patient critique
- Identifier l'enfant souffrant de malnutrition
- Expliquer le soutien nutritionnel correct de l'enfant qui souffre de malnutrition
- Relier les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- Actualiser le traitement nutritionnel des maladies carentielles les plus fréquentes dans notre environnement
- Réviser et actualiser le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants

- Identifier les troubles du comportement alimentaire
- · Réviser la pathogénie et traitement des erreurs innées du métabolisme
- Actualiser les connaissances sur le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes.
- Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- Actualiser le programme d'assistance nutritionnelle dans les maladies inflammatoires
- Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant cœliaque



Saisissez l'occasion et passez le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Endocrinologie et Soins infirmiers en Nutrition Infantile"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Mme Aunión Lavarías, María Eugenia

- Pharmacienne Experte en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique, Gestion Diététique du Surpoids en Pharmacie (Edition Médica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- Pharmacienne Titulaire
- Assistante en Pharmacie Chaine de Pharmacie Détaillants de Produits de Santé et de Beauté Boots UK. Oxford Street Central London
- Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Université de Valence
- Directrice de la Formation en Dermocosmétique Pharmacie



Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels



tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'apport
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé. Objectifs et lignes directrices. Régime Méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 2. Malnutrition des enfants

- 2.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 2.1.1. Aspects psychosociaux
 - 2.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 2.1.3. Traitement et suivi
- 2.2. Les anémies nutritionnelles
 - 2.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 2.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 2.3.1. Vitamines
 - 2.3.2. Oligo-éléments
 - 2.3.3. Détection et traitement
- 2.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 2.4.1. Acides gras essentiels





Structure et contenu | 19 tech

- 2.5. Obésité chez l'enfant
 - 2.5.1. Prévention
 - 2.5.2. Impact de l'Obésité chez les enfants
 - 2.5.3. Traitement nutritionnel

Module 3. Nutrition et pathologies de l'enfance

- 3.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
- 3.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastrocesophagien
- 3.3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
- 3.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliague
- 3.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
- 3.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
- 3.7. La nutrition chez l'enfant constipé
- 3.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
- 3.9. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 3.9.1. Aspects physiologiques
 - 3.9.2. Aspects psychologiques
- 3.10. Troubles de l'alimentation
 - 3.10.1. Anorexie
 - 3.10.2. Boulimie
 - 3.10.3. Autres
- 3.11. Erreurs innées du métabolisme
 - 3.11.1. Base de la gestion diététique
- 3.12. Nutrition et dyslipidémies
- 3.13. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 3.14. La nutrition chez l'enfant autiste
- 3.15. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 3.16. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
- 3.17. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
- 3.18. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
- 3.19. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse





tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



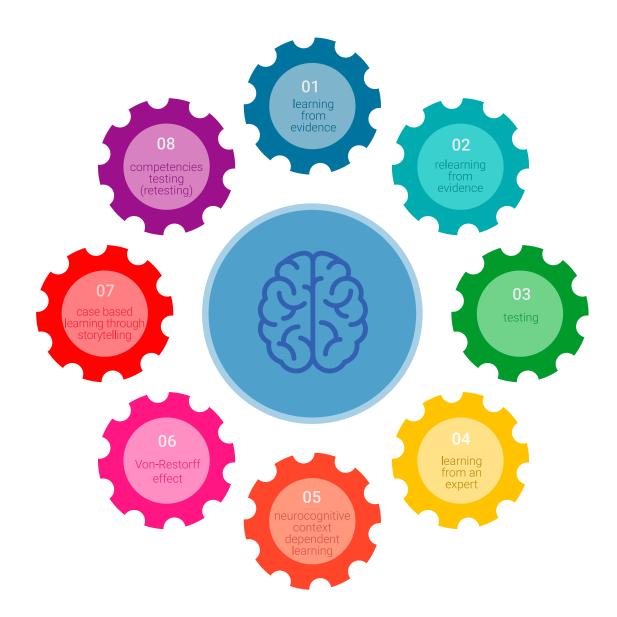


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.





Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

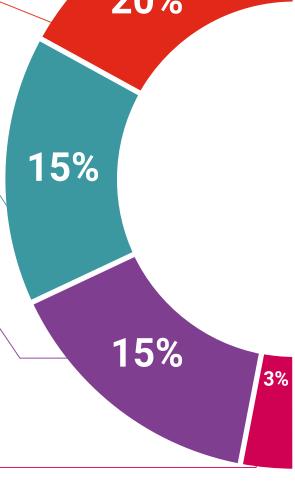
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux



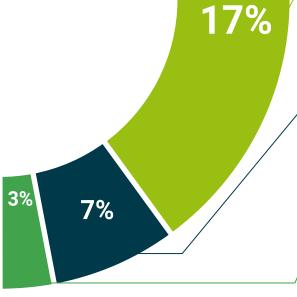
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Certificat Avancé en Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Certificat Avancé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat Avancé en Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile

Modalité: en ligne

Durée: 6 mois

Julee. **6 moi**

Accréditation: 17 ECTS



M./Mme _______ titulaire du document d'identité _____ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat Avancé en Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 510 heures, équivalant à 17 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024





Certificat Avancé Endocrinologie et Soins Infirmiers en Nutrition Infantile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 17 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

