



Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins Infirmiers

» Modalité : en ligne» Durée : 6 mois

» Diplôme: TECH Euromed University

» Accréditation : 18 ECTS
 » Horaire : à votre rythme
 » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmerie/diplome-universite/diplome-universite-echographie-tete-cou-appareil-locomoteur-infirmiers

Sommaire

Corps enseignant

Diplôme

page 44

page 36

Méthodologie d'étude

page 26





tech 06 | Présentation du programme

Selon une nouvelle étude réalisée par l'Organisation Mondiale de la Santé, l'Échographie s'est imposée comme un outil diagnostique indispensable dans les soins cliniques, avec une croissance annuelle de 10 % de son utilisation dans les environnements hospitaliers à l'échelle mondiale. Parmi les principaux avantages de cet instrument, on peut citer sa capacité à détecter précocement les Pathologies Cervicales. Dans ce contexte, les infirmiers doivent intégrer à leur pratique les techniques échographiques les plus modernes afin d'optimiser la précision du diagnostic et d'améliorer considérablement la prise en charge des patients.

Dans cette optique, TECH Euromed University présente un programme exclusif en Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins Infirmiers. Conçu par de véritables références dans ce domaine, le parcours académique approfondira des sujets allant des principes physiques des ultrasons ou de leur interaction avec les tissus aux modes échographiques les plus sophistiqués. Dans cette optique, le programme abordera en détail diverses méthodes de pointe permettant d'obtenir des images haute résolution de structures telles que l'épaule, le genou ou le poignet. De plus, le matériel didactique fournira de multiples stratégies pour une interprétation précise des examens, renforçant ainsi les capacités diagnostiques. Les diplômés acquerront ainsi des compétences avancées leur permettant d'utiliser l'Échographie de manière autonome en milieu clinique, ce qui facilitera l'évaluation rapide des Pathologies Musculosquelettiques complexes.

En ce qui concerne la méthodologie, ce diplôme universitaire est dispensé sous une forme entièrement en ligne, ce qui permet aux professionnels de définir leur propre emploi du temps et leur rythme d'étude. De même, le système disruptif de *Relearning* favorisera un renouvellement naturel et progressif des connaissances. Ainsi, les diplômés n'auront besoin que d'un appareil connecté à Internet pour accéder au Campus Virtuel. Ils y trouveront diverses ressources multimédias supplémentaires telles que des vidéos détaillées, des exercices pratiques ou des lectures spécialisées.

En outre, un Directeur Invité International de renom dispensera des *Masterclasses* rigoureuses.

Ce Certificat Avancé en Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins Infirmiers contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins Infirmiers
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International prestigieux proposera des Masterclasses approfondies sur les dernières tendances en matière d'Échographie de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur"



Vous développerez des compétences avancées pour interpréter avec précision des images échographiques haute résolution et identifier des structures anatomiques pathologiques"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez les principes physiques et techniques de l'Échographie, y compris l'interaction des ultrasons avec les tissus biologiques.

Grâce au système disruptif Relearning utilisé par TECH Euromed University, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation.







La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.











Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.





tech 14 | Programme d'études

Module 1. Imagerie par Ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Sons et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des sons
 - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
 - 1.1.4. Concept d'Échographie
 - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation de l'écho
 - 1.2.4. Réception des ultrasons
 - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
 - 1.3.1. ModesAetM
 - 1.3.2. Mode B
 - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
 - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
 - 1.4.1. Composants communs
 - 1.4.2. Classification
 - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Aménagement de l'espace
 - 1.5.2. Plans du sondeur
 - 1.5.3. Mouvements du transducteur
 - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
 - 1.6.1. Échographie 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoélastographie
 - 1.6.3. Écopotentialisation
 - 1.6.4. Autres modalités et techniques





Programme d'études | 15 tech

Module 2. Échographie clinique de la Tête et du Cou

- 2.1. Souvenirs anatomiques
 - 2.1.1. Crâne et visage
 - 2.1.2. Structures tubulaires
 - 2.1.3. Structures glandulaires
 - 2.1.4. Structures vasculaires
- 2.2. Échographie oculaire
 - 2.2.1. Anatomie de l'œil par ultrasons
 - 2.2.2. Technique de l'échographie oculaire
 - 2.2.3. Indications et contre-indications de l'échographie oculaire
 - 2.2.4. Rapport d'échographie
- 2.3. Échographie des glandes salivaires
 - 2.3.1. Sono-anatomie régionale
 - 2.3.2. Aspects techniques
 - 2.3.3. Pathologie tumorale et non tumorale la plus courant
- 2.4. Échographie thyroïdienne
 - 2.4.1. Technique d'échographie
 - 2.4.2. Indications
 - 2.4.3 Indications
 - 2.4.4. Goitre Diffus
- 2.5. Étude échographique des Adénopathies
 - 2.5.1. Ganglions Lymphatiques Réactifs
 - 2.5.2. Maladies Inflammatoires Non Spécifiques
 - 2.5.3. Lymphadénite Spécifique (Tuberculose)
 - 2.5.4. Maladies Primaires des Ganglions lymphatiques (Sarcoïdose, Lymphome Hodgkinien, Lymphome non Hodgkinien)
 - 2.5.5. Métastases Ganglionnaires
- 2.6. Échographie des troncs supra-aortiques
 - 2.6.1. Sono-anatomie
 - 2.6.2. Protocole de balayage
 - 2.6.3. Pathologie Carotidienne Extracrânienne
 - 2.6.4. Pathologie Vertébrale et Syndrome de Vol de l'Artère Sous-clavière

tech 16 | Programme d'études

Module 3. Échographie clinique musculo-squelettique

- 3.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.1. Anatomie de l'épaule
 - 3.1.2. Anatomie du coude
 - 3.1.3. Anatomie du poignet et de la main
 - 3.1.4. Anatomie de la hanche et de la cuisse
 - 3.1.5. Anatomie du genou
 - 3.1.6. Anatomie de la cheville, du pied et de la partie inférieure de la jambe
- 3.2. Exigences techniques
 - 3.2.1. Introduction.
 - 3.2.2. Équipement d'Échographie musculo-squelettique
 - 3.2.3. Méthodologie pour l'imagerie ultrasonore
 - 3.2.4. Validation, fiabilité et normalisation
 - 3.2.5. Procédures écho-guidées
- 3.3. Technique d'examen
 - 3.3.1. Concepts de base en échographie
 - 3.3.2. Règles pour un examen correct
 - 3.3.3. Technique d'examen dans l'étude échographique de l'épaule
 - 3.3.4. Technique d'examen pour l'échographie du coude
 - 3.3.5. Technique d'examen en échographie du poignet et de la main
 - 3.3.6. Technique d'examen en échographie de la cuisse
 - 3.3.7. Technique d'examen en échographie de la cuisse
 - 3.3.8. Technique d'examen lors de l'échographie du genou
 - 3.3.9. Technique d'examen en échographie de la jambe et de la cheville
- 3.4. Sonoanatomie de l'Appareil Locomoteur : I. Membres supérieurs
 - 3.4.1. Introduction.
 - 3.4.2. Anatomie ultrasonographique de l'épaule
 - 3.4.3. Anatomie du coude par échographie
 - 3.4.4. Anatomie échographique du poignet et de la main





Programme d'études | 17 tech

- 3.5. Sonoanatomie de l'Appareil Locomoteur : II. Membres inférieurs
 - 3.5.1. Introduction.
 - 3.5.2. Anatomie échographique de la hanche
 - 3.5.3. Anatomie échographique de la cuisse
 - 3.5.4. Anatomie du genou par échographie
 - 3.5.5. Anatomie de l'échographie
 - 3.5.6. Jambes et chevilles
- 3.6. Échographie des Lésions Aiguës de l'Appareil Locomoteur les plus fréquentes
 - 3.6.1. Introduction.
 - 3.6.2. Blessures Musculaires
 - 3.6.3. Lésions du Tendon
 - 3.6.4. Lésions des Ligaments
 - 3.6.5. Lésions du Tissu Sous-cutané
 - 3.6.6. Lésions Osseuses et Articulaires
 - 3.6.7. Lésions des Nerfs Périphériques



Des lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans le cadre de cette option académique"





tech 20 | Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions propres à un spécialiste en Échographie
- Utiliser les dernières avancées cliniques dans le travail quotidien des professionnels Infirmiers
- Connaître les indications et les limites de l'Échographie Clinique, ainsi que son application dans les situations cliniques les plus courantes



Vous intégrerez les résultats échographiques dans la planification des traitements afin d'offrir des soins hautement personnalisés aux utilisateurs"





Objectifs pédagogiques | 21 tech



Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie par ultrasons

- Optimiser l'imagerie ultrasonore par une connaissance approfondie des principes physiques des Ultrasons, des commandes et du fonctionnement des échographes
- Maîtriser les procédures Échographiques basiques et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- Pratiquer toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- Prédire de manière non invasive, par ultrasonographie, les résultats des procédures de diagnostic invasives, avec la possibilité de les remplacer

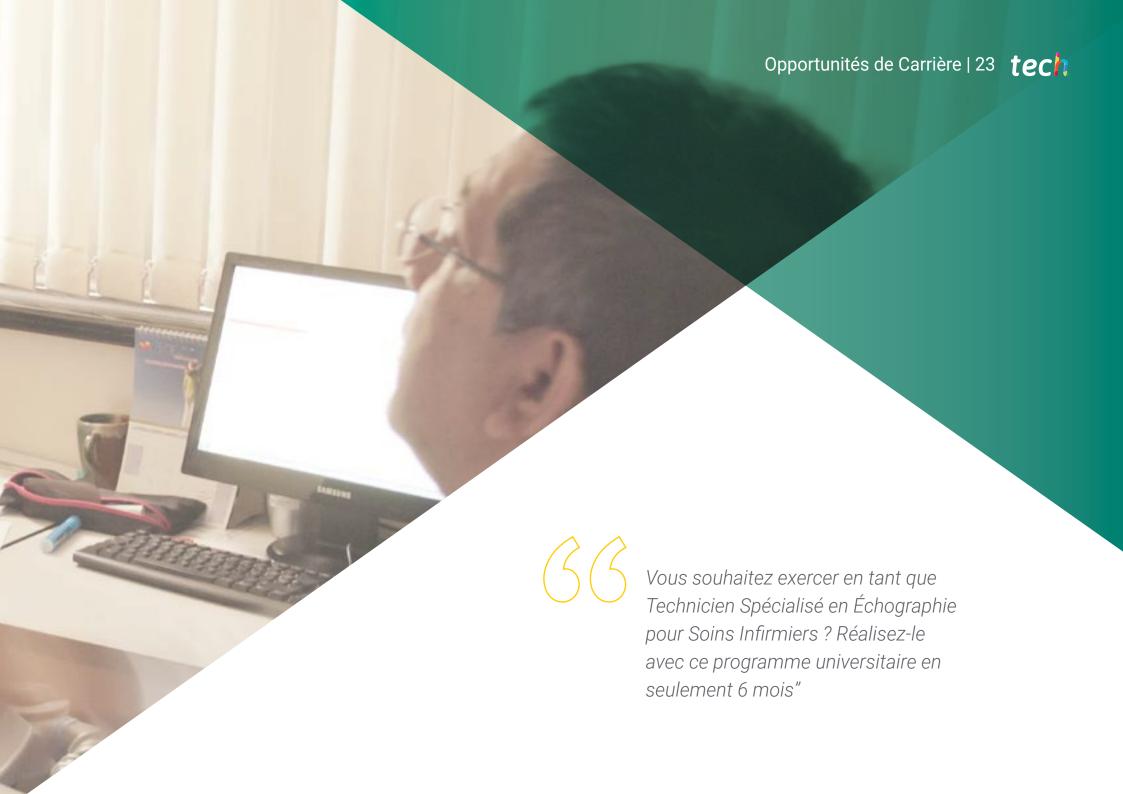
Module 2. Échographie clinique de la tête et du cou

- Se renseigner sur les procédures correctes à suivre pour réaliser une Échographie sur la partie supérieure du patient
- Connaître les principales raisons et maladies qui nécessitent une Échographie cérébrale
- Adopter les postures correctes pour réaliser correctement l'échographie
- Identifier et reconnaître les résultats possibles de l'échographie

Module 3. Échographie clinique musculo-squelettique

- Reconnaître et identifier les muscles et les os du corps humain
- Effectuer des procédures d'échographie pour diagnostiquer un traumatisme, une fracture ou un gonflement chez les patients
- Identifier les principaux problèmes et maladies qui affectent les muscles et provoquent une hypertrophie
- Effectuer des examens échographiques en tant que procédure pré-chirurgicale pour les fractures et les lacérations nécessitant des implants ou le positionnement de vis





tech 24 | Opportunités de Carrière

Profil des diplômés

Le diplômé de ce Certificat Avancé sera un professionnel hautement qualifié pour réaliser des explorations échographiques dans les régions de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur, en intégrant cet outil dans sa pratique médicale avec précision et sécurité. Parallèlement, vous serez capable d'interpréter des images haute résolution, de collaborer à des processus diagnostiques et d'apporter votre aide dans des procédures échoguidées. De plus, vous disposerez des compétences techniques et cliniques nécessaires pour agir de manière autonome ou au sein d'équipes multidisciplinaires, renforçant ainsi votre profil professionnel dans des environnements sanitaires exigeants et spécialisés.

Vous dirigerez des initiatives visant à intégrer l'Échographie clinique dans les services Infirmiers, en mettant l'accent sur l'amélioration du diagnostic précoce et les soins centrés sur les patients.

- Intégration Technologique dans la Pratique Infirmière : Capacité à intégrer l'Échographie clinique comme outil d'aide au diagnostic et au suivi dans les soins infirmiers, en améliorant la précision et l'efficacité des soins
- Pensée Critique et Prise de Décision : Capacité à analyser des images échographiques, à interpréter les résultats et à collaborer à la prise de décisions cliniques fondées, en favorisant des soins sûrs et basés sur des preuves
- Responsabilité Éthique et Sécurité du Patient : Engagement envers les principes éthiques, la confidentialité et la sécurité dans la réalisation d'échographies, en garantissant un traitement digne et respectueux des patients
- Travail d'Équipe Interdisciplinaire: Capacité à collaborer avec des professionnels de différents domaines médicaux, en contribuant activement à une prise en charge globale grâce à l'utilisation partagée d'outils diagnostiques tels que l'Échographie





Opportunités de Carrière | 25 **tech**

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- **1. Administrateur d'Unités d'Échographie Clinique :** Responsable de l'organisation, de la supervision et de l'optimisation des services d'Échographie dans les centres de santé, garantissant l'efficacité opérationnelle et la bonne gestion des ressources humaines et techniques.
- 2. Consultant en Mise en œuvre de l'Échographie en Soins Primaires : Conseiller spécialisé dans l'intégration des services d'échographie dans les centres de santé communautaires, fournissant des conseils sur l'équipement, la formation du personnel et les protocoles d'action infirmière.
- 3. Technicien Spécialisé en Échographie pour les Soins Infirmiers : Chargé de la réalisation et de l'interprétation préliminaire d'examens échographiques de la Tête, du Cou et de l'Appareil Locomoteur, assistant les médecins dans les diagnostics et guidant les procédures interventionnelles.
- **4. Conseiller en Protocoles d'Échographie Clinique pour les Soins Infirmiers :** Spécialiste dans la conception, la mise à jour et la validation de guides cliniques pour l'utilisation de l'Échographie dans les pratiques infirmières, garantissant leur mise en œuvre correcte à différents niveaux de soins.



Vous guiderez les établissements de santé dans le choix d'échographes adaptés à leurs besoins cliniques, à leurs critères techniques et à leur rentabilité"





L'étudiant: la priorité de tous les programmes de **TECH Euromed University**

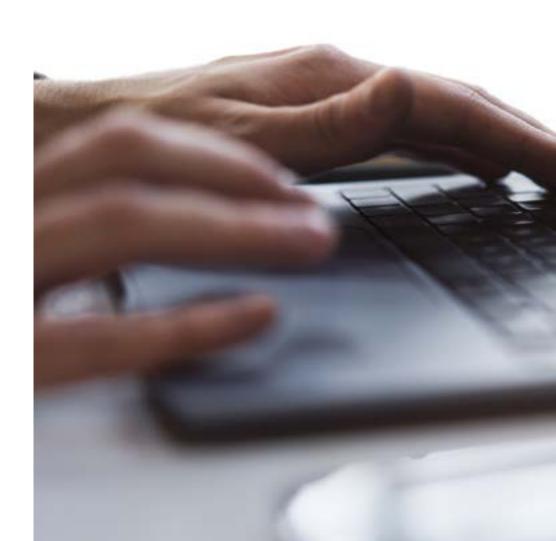
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de riqueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.



À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"







Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 30 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail guotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



tech 32 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

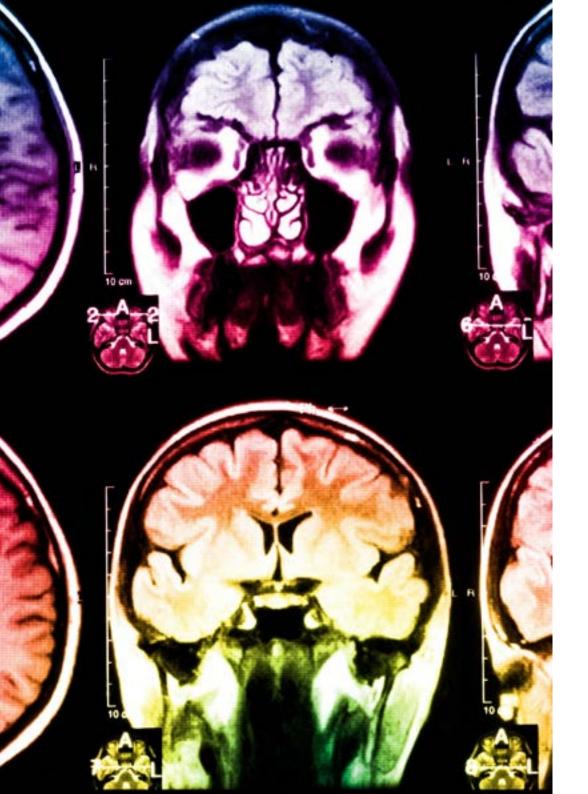
De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

tech 34 | Méthodologie d'étude

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

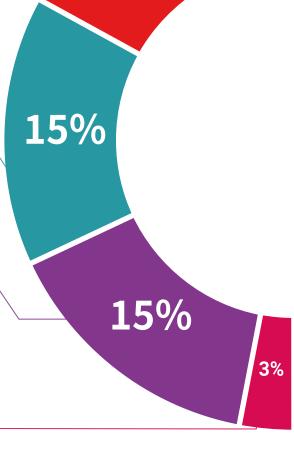
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







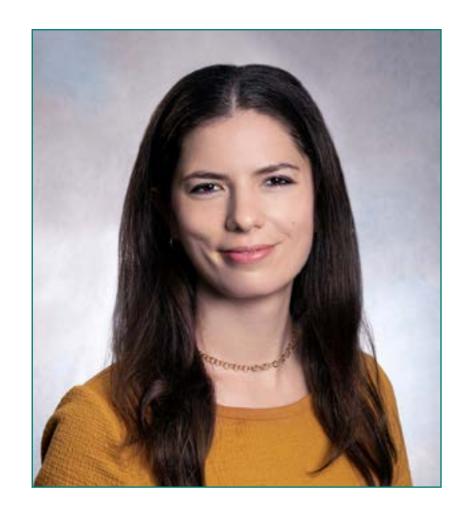
Directrice Invitée Internationale

Le docteur Lauren Ann J. Selame est une professionnelle reconnue dans le domaine de la Médecine, spécialisée en Échographie Clinique. Son expérience se concentre sur l'application des ultrasons dans les urgences médicales, le diagnostic par imagerie, la simulation et la santé publique. Profondément intéressée par la compétence procédurale et le développement de techniques avancées pour détecter divers troubles, elle a contribué de manière significative à l'utilisation de l'Échographie Anatomique pour améliorer les délais de réponse et la précision des traitements d'urgence.

Tout au long de sa carrière, elle a occupé des postes clés dans des institutions prestigieuses. Au Brigham Women's Hospital, reconnu parmi les meilleurs hôpitaux du monde par le magazine Newsweek, elle a été Directrice de la Formation en Échographie en Médecine d'Urgence, en plus d'exercer en tant que médecin urgentiste. Son expérience comprend également un passage à l'Hôpital Général du Massachusetts en tant qu'Assistante en Échographie d'Urgence, et à l'Hôpital Thomas Jefferson, où elle a été interne en Médecine d'Urgence, après avoir suivi une formation à la Faculté de Médecine Sidney Kimmel de l'Université Thomas Jefferson.

Au niveau international, le docteur se distingue par ses contributions, en particulier dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Elle a travaillé dans certains des centres de santé les plus prestigieux des États-Unis, ce qui lui a permis de perfectionner ses compétences et d'apporter des avancées significatives à la communauté médicale. Son travail lui a valu une réputation d'experte en **diagnostic par ultrasons**, et elle fait figure de référence dans l'utilisation de cette **technologie en situation d'urgence**.

En tant que chercheuse associée à des institutions universitaires, elle a rédigé de nombreux articles scientifiques sur son domaine de prédilection, abordant à la fois son application dans des situations critiques et ses avancées dans le diagnostic médical. Ses publications sont consultées par des professionnels du monde entier, consolidant son rôle comme l'une des voix les plus influentes dans le domaine de l'échographie clinique.



Dr Selame, Lauren Ann J.

- Directrice de l'Échographie en Médecine d'Urgence Brigham Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Médecin Spécialiste en Médecine d'Urgence au Brigham Women's Hospital
- Médecin Spécialiste en Échographie d'Urgence au Massachusetts General Hospital
- Médecin Résident en Médecine d'Urgence à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Assistante de Recherche à la Faculté de Médecine Perelman de l'université de Pennsylvanie
- Doctorat en Médecine à l'Université Thomas Jefferson
- Licence en Médecine à la Faculté de Médecine Sidney Kimmel de l'Université Thomas Jefferson



Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Fumadó Queral, Josep

- Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires Els Muntells
- Responsable du Groupe d'Échographie d'Urgence de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs à l'Université de Montpellier.
- Professeur à l'Association Méditerranéenne de Médecine Générale
- Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- Membre Honoraire de la Société d'Échographie des îles Canaries (SOCANECO) et Conférencier lors de son Symposium Annuel
- Chargé de cours pour le Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs à l'Université CEU Cardenal Herrera



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- Médecin de Soins Primaires dans le Service de Santé des Iles Canaries
- Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires d'Arucas (Gran Canaria, lles Canaries)
- Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- Maître de conférences en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- Expert en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone
- Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-Squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardinal Herrera
- Diplôme de Cours d'Échographie en Soins Primaires par l'Université Rovira i Virgili de l'Institut Catalá de la Salut

Professeurs

Dr Jiménez Díaz, Fernando

- Expert en Médecine du Sport et Professeur d'Université
- Fondateur et Directeur de Sportoledo
- Chercheur au Laboratoire de Performance Sportive et de Réhabilitation des Blessures de l'Université de Castille-La Manche
- Membre du Service Médical du Club Basketball Fuenlabrada
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- Président de la Société Espagnole d'Échographie
- Membre de : Société Espagnole de Médecine du Sport, Fédération Européenne des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et Biologie

Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Médecin en Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- Spécialiste en Médecine Intensive et Gestion des Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Chercheur Associé dans le Domaine de la Neurochimie et de la Neuroimagerie à l'Université de La Laguna

Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- Responsable de l'Unité d'Échographie au Centre de Santé de Briviesca
- Médecin de l'Hôpital San Juan de Dios
- Médecin de famille dans l'Unité d'Échographie du Centre de Santé Briviesca
- Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- Membre de la Société Espagnole des Echographies (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

Dr Sánchez Sánchez, José Carlos

- Directeur du Groupe de Travail sur l'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille
- Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital de Poniente El Ejido
- Master en Actualisation des Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Radiologie de l'Université Cardenal Herrera
- Expert Universitaire en Technique et Instrumentation, Urgences en Radiologie et Neuro-Radiologie Interventionnelle de l'Université Francisco de Vitoria
- Expert Universitaire en Radiologie Cardiothoracique et en Radiologie Vasculaire et Interventionnelle de l'Université Francisco de Vitoria
- Expert en Techniques d'Imagerie en Pathologie Mammaire et en Radiologie Mammaire de l'Université de Barcelone

Dr Cabrera González, Antonio Jose

- Médecin Généraliste au Centre Médical d'Arucas
- Médecin Généraliste au Centre de Santé Arucas à Las Palmas de Gran Canaria
- Médecin Généraliste au Centre de Santé Tamaraceite à Las Palmas de Gran Canaria
- Expert en Examens Médicaux Services de Consultation et de Radiodiagnostic

Dr De Varona Frolov, Serguei

- Médecin Spécialiste en Angiologie et Chirurgie Vasculaire à l'Institut de Médecine Avancée des îles Canaries
- Angiologue à l'Hôpital Universitaire Général de Gran Canaria Dr. Negrín
- Master en Techniques Endovasculaires par Boston Scientific PL

tech 42 | Corps enseignant

Dr Argüeso García, Mónica

- Médecin Adjointe au Service de Soins Intensifs du Complexe de la Maternité de la Grande Canarie
- Docteur en Médecine
- Instructrice en Réanimation Avancée du plan national de RCP de la SEMICYUC
- Instructrice en Simulation Clinique
- Licence en Médecine et Chirurgie

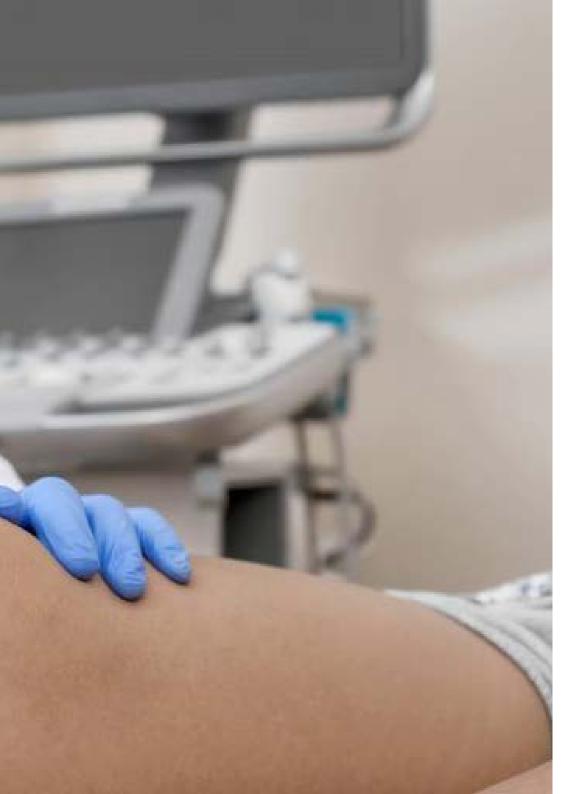
M. Fabián Fermoso, Antonio

- Ingénieur Logiciel chez GE Healthcare
- Spécialiste Produit de l'Unité de salle d'Opération pour Prim S.A.
- Ingénieur de l'Unité Commerciale Médecine, Endoscopie et Traumatologie chez Skyter
- Master en Administration des Affaires par ThePower Business School

M. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- Chef du Marketing de la Division Ultrasons de SIEMENS Healthcare pour l'Espagne et l'Europe du Sud
- Spécialiste des applications générales d'imagerie par Ultrasons pour SIEMENS Healthcare à Madrid
- Leader de la modalité GI et point de soins pour l'Échographie chez GE Healthcare Espagne
- Responsable du Département d'Imagerie pour le Distributeur Dissa-BK
- Chercheur pour le Laboratoire d'Analyse Naturin Gmbh





Corps enseignant | 43 tech

M. Moreno Valdés, Javier

- Gérant de la Division Ultrasons de Canon Medical Systems pour l'Espagne
- Conseiller du Groupe de Travail des Résidents de la Société Espagnole de Radiologie Médicale
- Master en Administration des Affaires de l'EAE Business School

Dr López Cuenca, Sonia

- Spécialiste en Médecine Familiale et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Roi Jean Charles
- Intensiviste à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Chercheuse au Service de Santé de Madrid
- Intensiviste à l'Hôpital Los Madroños
- Médecin Urgentiste Extrahospitalier à SUMMA

Dr Herrero Hernández, Raquel

- Spécialiste en Médecine Intensive
- Médecin Adjointe au Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Auteure de nombreuses publications scientifiques
- Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid





tech 46 | Diplôme

Le programme du **Certificat Avancé en Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : Certificat Avancé en Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur pour Soins

Infirmiers

Modalité : **en ligne** Durée : **6 mois**

Accréditation: 18 ECTS





^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech Euromed University Certificat Avancé Échographie de la Tête, Cou et Appareil Locomoteur

pour Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

